

## НОВОСТИ

Пермский университет вошел в десятку лучших вузов России



Фото пресс-службы ПГНИУ

Благотворительный фонд Владимира Потанина опубликовал ежегодный рейтинг российских вузов. В «высшую лигу» лучших университетов страны вошел и один пермский — восьмую строчку из 75 занял ПГНИУ, разделив позицию в рейтинге с МГУ им. Ломоносова. Основным критерием, определяющим место университета в рейтинге, стал уровень активности студентов и преподавателей в образовательных проектах Фонда.

Ежегодный конкурс поэзии «Узнай поэта!» объявил о приеме работ



Фото Ксении Лобовой

Его участником может стать любой студент, которому не чуждо чувство слова и рифмы. На суд жюри можно присылать как уже опубликованные, так и новые стихотворения. Победители будут определены в ноябре и получат 30, 20 и 10 тысяч рублей за первое, второе и третье место соответственно. Все подробности узнаете на страничке конкурса [vk.com/uznay\\_poeta](http://vk.com/uznay_poeta). Контакты организаторов: [uznay-poeta@mail.ru](mailto:uznay-poeta@mail.ru).

Возобновлены экскурсии в бывшей пересыльной тюрьме



Вновь начал работу просветительский центр «История тюрьмы НКВД №2». Он был открыт в 2010 году на базе хозпомещений пермского Театра кукол. С 1880-х годов на этой территории располагался пересыльный тюремный замок, через который конвоировали осужденных. А с 1918 по 1953 годы — это была пересыльная тюрьма НКВД. С тех пор сохранились некоторые фрагменты этого учреждения. Заявки принимаются по телефону: 281-95-59.

Студентов Пермского университета приглашают стать звездами телеэфира



Стартовал кастинг на участие в молодежном проекте канала «Россия 24-Пермь» «Поколение Next». Приглашаются все, кто готов войти в новую редакцию в качестве корреспондентов, ведущих или креаторов. Для участия необходимо до 26 сентября снять видео или написать статью на любую из шести предложенных тем и разместить в официальной группе проекта [vk.com/perm\\_next](http://vk.com/perm_next). Там же можно найти более подробную информацию.

## ТЕМА НОМЕРА

## РИНО 10 лет. Помогаем каждому — от абитуриента до муниципалитета

В преддверии юбилея Регионального института непрерывного образования о его перспективах рассказал директор Павел Блусь



— Павел Иванович, с чем РИНО подошел к своему юбилею?

— Справедливости ради скажу, что я РИНО принял чуть более года назад из рук нынешнего проректора ПГНИУ Дмитрия Георгиевича Красильникова, и это уже было крепко стоящее на ногах полицентрическое образование. Это 29 самостоятельных подразделений, которые имеют определенное видение по своим направлениям деятельности. Так что институт состоялся. Состоялся как обособленное подразделение нашего университета, которое задает общие правила игры в сфере дополнительного образования. Надо активно предлагать себя на рынке образовательных услуг, надо активно предлагать слушателям продукт, востребованный ими, постоянно актуализировать предлагаемые программы. Мне кажется, что институт с этими задачами справляется.

Самое главное, что у нас достаточно четко сложились 4 целевые группы,

с которыми мы очень плотно работаем: школьники, студенты, специалисты и, особо выделю, специалисты сферы образования.

— Какое же направление сегодня наиболее популярно?

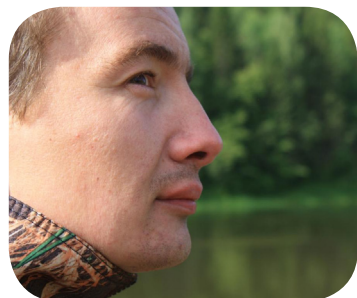
— Два последних года мы благодаря усилиям директора Центра дополнительного экономического образования Ксении Новиковой активно работаем на рынке услуг, связанных с повышением квалификации предпринимателей. Для малого и среднего бизнеса, благодаря поддержке краевого правительства и софинансированию со стороны федерального правительства на территории, края реализуется целая сеть программ для предпринимателей. И более 2,5 тысяч слушателей в год охватывают курсы ЦДЭО под руководством К.В.Новиковой. Это значит, что они востребованы, они восполняют некий дефицит знаний и навыков.

Устойчивый спрос школьников на-

блюдаем на программы довузовской подготовки к сдаче ЕГЭ. Среди студентов популярны программы языкового центра «Littera». Считаю, что достаточно сложилось направление «Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих». Здесь, конечно, непросто. Необходимо ежегодно участвовать в конкурсах, тендерах на размещение заказа, выигрывать их в конкурентной борьбе, потому что многие сегодня готовы учить и повышать квалификацию чиновников. У нас это получается. На протяжении нескольких лет мы выигрываем некоторое количество лотов в рамках государственной подпрограммы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, реализуемой в крае.

И нельзя не сказать о серьезной работе нашего педагогического факультета для учителей средних школ. Здесь идет курсовая подготовка, в том числе и по контрактам министерства образования

## СЛОВО РЕДАКТОРА



Учиться никогда не поздно. Век живи — век учишься. Лучше научиться поздно, чем никогда. Ряд подобных афоризмов можно продолжать. Но к чему это я? Тем более в начале лишь третьей недели учеб-

ного года. А к тому, что хочу с одной стороны поздравить Региональный институт непрерывного образования и всех, кто причастен к его деятельности, с юбилеем, а с другой стороны всем — остальным напомнить, что время студенчества летит как околтелое, проморгать его — раз плюнуть. И именно в это время, не забывая, конечно, о прелестях молодости, и надо впитать в себя как можно больше всего самого полезного. Нет, я сейчас вовсе не собираюсь заниматься нравоучениями. Просто, друзья, оглянитесь вокруг — увидите много интересного

и нужного для саморазвития. Только в нашем университете сколько всего: и студклуб, и спортклуб, и лекции приглашенных профессоров. Я уже молчу про город, край, страну, мир. Надо брать ото всего этого как можно больше. Так что

еще раз повторю: оторвитесь от смартфона, планшета — или, что там у вас — и больше смотрите по сторонам. Мир прекрасен и удивителен!

Данил Постанов, рисунок Полины Семериковой



## ЦИФРЫ

## Региональный институт непрерывного образования (РИНО)

29 структурных подразделений

В том числе:

- ✓ Кафедра теологии
- ✓ Малая академия государственного управления
- ✓ Факультет довузовской подготовки
- ✓ Центр дополнительного образования по иностранному языку "Littera"



## СВЯЗЬ ВРЕМЕН

## Допобразование в университете

**1921 год** — начались занятия на рабочем факультете. Приятно 600 юношей и девушек по направлениям партийных и профсоюзных организаций.

**1959 год** — созданы самообразовательные курсы для подготовки молодежи к поступлению в высшие учебные заведения.

**1965 год** — создан факультет общественных профессий (ФОП). За 38 лет его работы около 8000 студентов смогли получить вторую профессию.

**1970 год** — создан народный университет общества «Знание», в который входили биологический, химический, географический, математический, геологический, физический, исторический, педагогический, экономический, этико-эстетический, юридический факультеты и факультет общественного воспитания.

**1970 год** — начались занятия на подготовительном отделении для рабочей и сельской молодежи.

**1995 год** — создан Центр дополнительных образовательных услуг, который координировал деятельность 22 университетских структур.

**2004 год** — создан Региональный институт непрерывного образования Пермского университета, осуществляющий большой спектр дополнительных образовательных услуг.

## ПОЗДРАВЛЕНИЯ



## Дорогие друзья!

Сегодня, оглядываясь на десять лет назад, очевидно, что решение о создании Регионального института непрерывного образования было стратегически верным. Собрав под одной крышей многочисленные центры дообразования, мы смогли создать не только эффективную команду профессионалов, но и дать новый импульс к расширению и повышению его качества.

РИНО становится надежным участником реализации «третьей роли» университета.

Дополнительное образование имеет и еще один немаловажный аспект — это работа с выпускниками, которые сегодня работают во многих городах и весях нашего края и нашей страны. Нам особенно приятно, когда они принимают участие в наших образовательных программах. Приезжая на курсы или семинары, они возвращаются в свой университет, они видят, как он меняется и хорошеет, они снова вспоминают студенческие годы.

РИНО успешно пройдено первое десятилетие. Однако каждый день ставит перед институтом новые задачи. Я уверен, что их решение находится в надежных руках.

С уважением,  
ректор ПГНИУ,  
доктор физико-математических наук, профессор  
И. Ю. Макарихина



## Уважаемые коллеги!

Дополнительное образование существенно отличается от деятельности в сфере высшего образования. Это работа с совершенно другими целевыми группами, которые обладают своими запросами и ценностными ориентирами. Поэтому РИНО — это живой организм, который находится в постоянном поиске обновления программ, методов и технологий образовательного процесса. РИНО, как структурное подразделение Пермского университета продолжает свое развитие и дальше, достойно представляя его на рынке дополнительных образовательных услуг.

В этот знаменательный день — 10-летия института хочу пожелать Вам надежных партнеров, творческих успехов и высокой результативности в работе.

директор РИНО ПГУ (2004–2013 гг.),  
проректор по стратегическому развитию,  
экономике и правовым вопросам ПГНИУ  
Д. Г. Красильников



Десять лет назад различные направления дополнительного образования, работавшие в стенах Пермского университета — старейшего вуза Урала —

были собраны в единую организацию. Так был создан Региональный институт непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета.

С тех пор институт стал эффективной, полицентрической и многофункциональной структурой, прочно заняв достойное место на рынке образовательных услуг. Особую роль институт играет в отношении органов местного самоуправления, проводя серьезную работу по повышению квалификации муниципальных служащих Пермского края и усиливая контакты с муниципалитетами в рамках проекта «Университетские округа».

Желаю всем преподавателям и сотрудникам института дальнейшей плодотворной работы во благо развития пермской системы дополнительного образования и процветания нашего края.

Председатель Законодательного собрания Пермского края,  
доктор экономических наук, профессор  
В. А. Сухих



На протяжении всех десяти лет своей истории Региональный институт непрерывного образования является надежным партнером краевого Министерства образования и науки в реализации многих программ дополнительного образования. В их числе и курсовая подготовка учителей-предметников по федеральным государственным образовательным стандартам и универсальным учебным действиям, и ставшая уже традиционной учительская конференция по методике и особенностям преподавания в средней школе курса «Основы религиозной культуры и светской этики», и выполнение контракта по выстраиванию образовательных траекторий студентов — губернаторских стипендиатов и другие направления сотрудничества.

Желаю всем преподавателям и сотрудникам института сохранения и приумножения своего неравнодушного и заинтересованного отношения к делу повышения образовательного уровня населения Пермского края.

Министр образования и науки  
Пермского края,  
кандидат педагогических наук  
Р. А. Кассина



## Уважаемый Павел Иванович! Дорогие коллеги!

Региональный институт непрерывного образования отмечает юбилей, и мне приятно поздравить вас с этой замечательной датой!

С гордостью могу отметить, что Региональный институт непрерывного образования — это не только высокий уровень образовательных программ, но и надежный партнер Уполномоченного по правам человека в обучении муниципальных и государственных служащих основам урегулирования конфликтов, технологиям работы с населением и связям с общественностью.

Особенно хотела бы отметить работу РИНО по разработке уникальных программ обучения основам урегулирования конфликтов на местном уровне.

Именно региональный институт непрерывного образования стал центром по обучению восстановительному правосудию судейского сообщества, органов местного самоуправления.

Успешная работа института в сфере дополнительного и непрерывного образования является гордостью университета и Пермского края.

Хочется пожелать сотрудникам РИНО процветания, инновационных проектов, надежных партнеров и новых творческих побед!

С уважением и признательностью,  
Уполномоченный по правам человека  
в Пермском крае  
Т. И. Марголина

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

## Иностранные ученые прочтут лекции для студентов ПГНИУ

Известный во всем мире ученый Эдуард Коркотян, глава подразделения конфокальной микроскопии Института им. Вейцмана (Реховот, Израиль), иностранный член-профессор РАН, прочтет в сентябре курс лекций для студентов Пермского университета.

Основное научное направление, которым занимается профессор Коркотян — нейробиология, изучение механизмов синаптической пластичности и передачи импульсов в центральной нервной системе.

Лекции будут проходить в Студенческом дворце культуры, ауд. 705. Начало всех лекций — в 15.15.

В октябре нас ждут не менее интересные встречи. Студенты геологического факультета наверняка заинтересуются лекциями Адриано Фиоруччи. Профессор Политехнического университета города Турина (Италия).

Биологи смогут задать интересующие их вопросы на лекции Николаю Богатыреву, сотруднику факультета машиностроения университета города Бата, (Вели-

кобритания), директору компании «БиоТРИЗ Лтд».

Третьим иностранным лектором в ПГНИУ станет Олфа Насраоуи, профессор кафедры электронной коммерции Университета Луисвилля, (США). Ее лекции и мастер-классы будут особенно интересны тем, кто изучает информационные технологии.

Более подробную информацию можно получить, обратившись в РИНО ПГНИУ по адресу ул. Генкеля, 5а, корп. 3, ауд. 643, по тел. 2396-300.

Тема лекции	Дата
<b>Лекция 1:</b> Введение в нейробиологию: методы современных исследований	24 сентября
<b>Лекция 2:</b> Свет как инструмент и некоторые перспективы на будущее	24 сентября
<b>Лекция 3:</b> Оптическая микроскопия	26 сентября
<b>Лекция 4:</b> Динамическая микроскопия	26 сентября
<b>Лекция 5:</b> Электрофизиология	29 сентября
<b>Лекция 6:</b> Квантовая электрофизиология	29 сентября
<b>Лекция 7:</b> Оптогенетика или «великое объединение»	30 сентября
<b>Лекция 8:</b> Расщепленный мозг	30 сентября

## РЕКЛАМА



Вступай в дружную команду диджеев радио ПГУ!  
Приходи к нам!  
Корпус №1 к. 865  
Слушай нас онлайн:  
[www.radio.psu.ru](http://www.radio.psu.ru)  
Контакты:  
(342) 239-65-91  
[vk.com/radio\\_psu](http://vk.com/radio_psu)

ТЕМА НОМЕРА

# РИНО 10 лет. Помогаем каждому — от абитуриента до муниципалитета

1 ←

Пермского края, за которые тоже приходится бороться. Вот по этим направлениям есть устойчивая динамика.

К сожалению, несколько западают направления, связанные с естественнонаучными специальностями. Хочется, чтобы более активно работал Центр современных технологий образования, который готовит системных администраторов, программистов. Мне кажется, что тема востребована, но, видимо, что-то мы пока не можем предложить «съедобного» для наших клиентов, да и работа конкурентов чувствуется.

— **Какие курсы надо вводить в ближайшем будущем?**

— Размышляя о будущем, надо четко представлять, кто из коллег готов принимать участие в подготовке образовательной программы и насколько она может быть востребована. Как показывает анализ рынка образовательных услуг, востребованы курсы, которые позволяют получить студентам навыки и компетенции самопрезентации перед работодателем. Это навыки делового общения, некие психологические тренинги, которые позволяют выработать стрессоустойчивость. Зачастую выпускник классического университета амбициозен только по причине наличия диплома. Но не все сразу могут получить работу с желаемой зарплатой. К этому, как говорят сами студенты, их надо готовить. В этом отношении интересные программы может предложить наш Центр психологического образования. Уже сейчас на психологические программы к ним идут в том числе

и студенты, которые хотят быть в какой-то мере более адаптированными к сегодняшним реалиям.

Остаются достаточно широко востребованными те программы, которые формируют, повышают компетенции, связанные с экономикой, с предпринимательством. Здесь, наверное, не хватает программ, связанных с продвинутой собственными знаниями, разработкой. Во всяком случае, в мире это востребовано.



Еще одна интересная тема, над которой мы размышляем, — это образовательные программы для молодежи, которые стимулируют развитие творческих навыков: умение писать песни, сочинять... т.е. раскрывать свой творческий потенциал.

Что касается языковых программ, то есть смысл думать о том, чтобы, кроме английского языка, предлагать по возможности и другие.

— **Что с проектом «Университетские округа»?**

— На сегодня их у нас 6. Мы формируем интерес внутри округов к программам, которые образовательно-культурные центры РИНО могут предложить или на своей территории, или на территории округа с выездом наших преподавателей.

Кроме того, мы сейчас стараемся выстроить отношения с муниципалитетами в части разработки или модернизации программ их социально-экономического развития. Такие программы есть в каждом муниципалитете. Многие из них устаревают, или их надо приводить в соответствие с региональной либо федеральными программами.

— **Что в этом плане может предложить РИНО?**

— Мы сформировали рабочую группу, куда приглашаем представителей экономического, географического факультетов, РИНО. Мы предлагаем некоторые модели муниципальных программ, которые мы можем насытить серьезным анализом ситуации, происходящей в муниципалитете, и соответственно готовы не только выдавать рекомендации, но и участвовать в процессе переработки программ.

Игорь Юрьевич Макарихин поддерживает нашу инициативу, чтобы в меру своих умений и навыков институт участвовал бы в реализации «третьей» роли университета, которая провозглаше-

на в Стратегии развития ПГНИУ. У РИНО есть возможность привлечь к этой работе специалистов с разных факультетов и кафедр, чтобы в итоге мы могли предложить некий комплексный анализ ситуации. И если такая работа востребована муниципалитетами, то почему бы нам не предложить ее выполнение.

— **Какие-то территории уже откликнулись на такое предложение?**

## Нельзя думать о будущем, оперевшись в забор, и нельзя, не видя границ участка, его спланировать

— Пермский район, Березниковско-Соликамская агломерация. Вторая ситуация достаточно непростая, но мы справились. К университету обратились из правительства края с просьбой помочь в разработке концепции пространственного развития Березниковско-Соликамской агломерации, так как необходимо было сформировать заявку Пермского края на участие в федеральном конкурсе. К участию в этой работе и я был приглашен. В итоге концепция была сформирована, представлена в Сочи Минрегу РФ, поддержана. Березниковско-Соликамская агломерация включена в федеральный перечень площадок, будут выделены средства на ее развитие, в первую очередь, вероятно, на переселение жителей из потенциально опасных участков. В этой работе мы уже при-

няли участие. Сейчас проявляют интерес главы других районов и поселений, которые обращаются с просьбами связать программы социально-экономического развития с возможностями местных бюджетов, так как по современному законодательству практически 90% местных бюджетов должны тратиться по программам и проектам. У университета потенциал для участия в такой работе есть. А мы — РИНО — можем выступить

концентром, который этот потенциал может аккумулировать и в интересах заказчиков предлагать.

— **Таким образом, вы не делаете работу за чиновников?**

— Нет. Я по своему опыту знаю, что когда программа готовится исключительно внутри администрации, она страдает отсутствием широкого видения — чиновник зажат в текущих вопросах, которые ему надо решать быстро, а думать о светлых горизонтах некогда. А ученый как раз отвлечен от текущих и может устремить свой взгляд в будущее. Надо где-то совмещать два этих подхода. Потому что нельзя думать о будущем, оперевшись в забор, и нельзя, не видя границ участка, его спланировать. Истина где-то посередине. Такой подход использую и в своей работе на посту директора РИНО.

*Беседовал Данил Поштопов*

ДЕЛО БЫЛО ТАК...

## Ректор — романтик

К своему юбилею Региональный институт непрерывного образования ПГНИУ выпускает настольный календарь «Ученые университета — народные просветители Прикамья». Каждый месяц — отдельная личность. На страницах «Пермского университета» мы расширим начинание РИНО и более подробно расскажем о 12-ти друзьях университета. Сегодня речь о первом ректоре Константине Доримедонтовиче Покровском.

ступной частной обсерваторией Швабе в Москве, в 28 был назначен на должность астронома-наблюдателя в Юрьевский университет. А через 12 лет, в 1908 году, Константин Доримедонтович возглавил Астрономическую обсерваторию Юрьевского университета.

Его научная работа «Путеводитель по небу» выдержала четыре издания и была удостоена премий имени императоров Петра Великого и Николая II, а «Звездный атлас», изданный в Санкт-Петербурге в 1906 г., принес Константи-

встал вопрос об эвакуации Юрьевского университета — Константин Доримедонтович отправился в Екатеринбург, Пермь и Уфу, чтобы выяснить, возможно ли эвакуировать вуз в один из городов.

В то же время он завершает свою научную работу и защищает диссертацию на тему «Строение хвоста кометы 1910».

В Перми Покровскому помогал наш земляк — пароходчик и меценат Николай Мешков. Он подготовил убедительное обоснование для городской и губернской земской управы, Министерства народного просвещения и депутатов Государственной думы по открытию университета, а затем передал ему ряд своих зданий и деньги на научное и учебное оборудование.

Позднее необходимость в эвакуации Юрьевского университета отпала. Но вуз в Перми был создан. 14 октября 1916 года было образовано Пермское отделение Императорского Петроградского университета, и.о. ректора которого и стал Константин Доримедонтович Покровский. Ему тогда было 48 лет. Менее чем через год наш вуз становится самостоятельным университетом и на заседании совета профессоров Покровский единогласно избирается ректором. Возглавлял он наш

университет до 29 мая 1918 года. Ушел по собственному желанию. «В виду усталости от двухлетней сложной организационно-административной деятельности и невозможности для меня взять на себя ответственность за судьбу университета в настоящий чрезвычайно тяжелый и крайне напряженный момент его жизни», — написал он в заявлении. Видимо, настоящий романтик-астроном предпочел заниматься звездами, а не быть управленцем. Звездам он и посвятил свою жизнь — последние годы Константин Покровский жил в Одессе, работал завкафедрой астрономии местного университета и директором Одесской обсерватории. И все-таки всю жизнь, изучая звезды, одну он зажег сам — и это наш Пермский университет. Здесь первого ректора безусловно помнят и даже учредили в его честь именную стипендию.

*P.S. Авторы-составители календаря выражают благодарность Л.М. Алексеевой — завкафедрой английской филологии, которая бережно хранит личный архив К.А. Ве-*



*селухиной; Б.В. Кондакову — декану филологического факультета, внуку В.В. Кондакова, О.Ю. Девингаль — дочери Ю.В. Девингаль, В.А. Волчек — дочери А.А. Ушакова. Эти люди любезно предоставили фотографии из личных и семейных альбомов.*

*Данил Поштопов*

**Перед сном я всегда смотрю на звезды и гадаю, кто там живет и как до них добраться. Небо кажется таким дружелюбным, когда в нем полно маленьких глазок.**

**Туве Янссон «Муми-троль и комета»**

Константин Покровский наверняка был большим романтиком в душе — только такие люди, на мой взгляд, могут профессионально себе выбрать астрономию. В 22 года он уже заведовал общедо-

ну Покровскому мировую славу. Кстати, издание атласа 1923 года можно и сейчас купить в интернете, правда, не так уж дешево.

На Урал Покровского судьба завела осенью 1915 года, когда

К СТОЛЕТИЮ



**К**орпус химического факультета появился благодаря усилиям ректора Виктора Петровича Живописцева. Он был назначен руководителем вуза в 1970 году, но согласился возглавить университет с одним лишь условием: начать строительство корпуса для химического факультета. В те годы учебные и лабораторные аудитории химфака были разбросаны по всему университету. Из-за этого запахи реактивов наполняли территорию вуза специфическим ароматом.

Когда же нового ректора пригласили в министерство, чтобы поздравить с утверждением, оказалось, что начало строительства назначено лишь на следующую пятилетку.

— Мы с вами так не договаривались! — ректор бросил новое удостоверение на стол.

Министерству пришлось искать резервные средства и начать строительство.

По материалам книги «От мира сего»

ТРИ КНИГИ ОТ ПРЕПОДАТЕЛЯ

## Живаго, S.N.U.F.F. и Незнакомец

**Борис Пастернак, «Доктор Живаго»**

Этот роман — лучшая книга о любви. Любви ясной, беззаветной, спасающей от страшного водоворота жизни. Здесь любовь предстает в разных проявлениях: счастливый брак, любовный треугольник и прелюбодеяние. Но каждый раз светлые чувства — единственное, что спасает героев в катастрофической реальности России периода Октябрьской революции и Гражданской войны.

Действия некоторых глав романа происходят в Юрятине, прототипом которого выступила Пермь. Прочтешь «пермские» страницы — и смотришь на свой город иначе. «Дом с фигурами», «юрятинская читальня» — не город, а декорации большого произведения.

Рефлексии героев романа созвучны размышлениям нынешнего поколения дума-

ющих людей: как идеология меняет человека, как одна часть общества может пойти с оружием на другую, как важно оставаться человеком в любых ситуациях.

**Виктор Пелевин, «S.N.U.F.F.»**

Рекомендую эту книгу (и некоторые другие книги автора) всем, кому интересна сфера коммуникации и медиа. Начиная с «Generation P», Пелевин создает в своих романах параллельную реальность существующего мира. Он демонстрирует значимость каналов коммуникации, СМИ в управлении государством и даже всем миром! Его объяснения актуальных событий и проблем фантастичны и в то же время невероятно точны.

Почему телевидение так влияет на общество? Зачем нужна война? Ответы на эти вопросы есть на страницах романа.

**Марк Твен, «Таинственный незнакомец»**

«Истинно говорю тебе... Нет ничего, кроме тебя, и ты — всего лишь мысль, скитающаяся, бесплодная, бесприютная мысль, заблудившаяся в мертвом пространстве и вечности» — страшная тайна субъективного идеализма открылась мне в 13 лет, когда я прочитал эту повесть Марка Твена.

Важное содержание книги — демонстрация несовершенства общества. Главные герои — обычные молодые люди с присущими им стереотипами и предрассудками. Представший перед ними таинственный незнакомец разрушит их представления о добре и зле, покажет главные болезни общества: тщеславие, «стадное чувство», зависть и страх.

Иван Печищев, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

ВОПРОС-ОТВЕТ

## Не хватает стандартной программы?

Изучаю английский язык, но чувствую, что стандартной программы не хватает. Хочется погрузиться в среду. Можно ли как-то пройти обучение языку в Англии?

Любовь Иванова

Конечно, можно. В составе РИНО ПГНИУ действует языковой центр «Littera», который предоставляет возможность отправиться на языковые курсы в Лондон, Оксфорд и Брайтон. Поехать туда вам придется самостоятельно, но от Центра получите информационную и организационную поддержку.

Как отмечают в центре «Littera», изучение английского языка в Англии — это не только занятия в колледжах Oxford House или British Study Centres, но и культурная программа, которая планируется с учетом ваших пожеланий.

Сроки таких курсов различны — от 2 недель до 6 месяцев. Жить вы будете в семьях, так что погружение в языковую среду обеспечено. К тому же можно выбрать обучение в интернациональной группе, где у вас вообще не будет возможности перейти на русский язык. Преподавать язык вам будут специалисты, имеющие международные сертификаты CELTA, TEFL. Если вы успешно пройдете курсы, то получите британский сертификат.

Все подробности о том, как отправиться на туманный Альбион для изучения английского языка, вы узнаете в центре «Littera». Звоните: 239-67-77, 237-63-35. Приходите: ПГНИУ, ул. Генкеля 5а (корпус №3), каб. 622.

НАШИ В ГОРОДЕ

## Ольга Власова: «Инвестируй в себя, университет дает возможности»

**Ольга Власова**

**Родилась** в д. Осинцево Суксунского района Пермской области

**Живет** в Перми

**Выпуск** 2011, историко-политологический факультет, специальность «История», Малая академия государственного управления.

**Место работы:** РИНО ПГНИУ, ИПФ ПГНИУ, Молодежный парламент при Законодательном собрании Пермского края.

**Жизненное кредо:** здесь и сейчас.

Ольга занимается моделированием инновационных процессов в системе повышения квалификации педагогов Пермского края на базе Педагогического факультета РИНО ПГНИУ. Помимо этого, она преподает на кафедре новейшей истории России. Активная гражданская

**в достижении твоих жизненных успехов?**

Всем. Без всякой доли лукавства и преувеличения. Что такое университет? Это особая интеллектуальная среда, в рамках которой вы можете встретиться с академиками, бизнесменами, волонтерами, топ-менеджерами и т.д. Этот «выход» позволяет проектировать собственную жизнь и развиваться.

**Что было самым сложным в студенческой жизни?**

Экзамен по истории России XX века. Историки поймут)

**Чего ты никогда не забудешь из своей университетской жизни?**

Когда-то давно, для «отработки» долга по дисциплине своей специализации, я пришла на олимпиаду по исторической информатике. Чудом выиграла. Дальше подготовка и поездка нашей сборной в МГУ им. Ломоносова. Первое место. До сих пор вспоминаю с улыбкой — жизнь непредсказуема, и, оказывается,

зашкаливает :-). В моем становлении как «молодого ученого» ключевую роль сыграли д.и.н., профессор С.И. Корниенко и к.пед.н., доцент Д.А. Гагарина. Мой руководитель и наставник, декан педагогического факультета РИНО

Но помните, что уже сейчас вы закладываете основы вашей образовательной и карьерной траектории. Инвестируйте в себя! Наш любимый универ дает возможность раскрыть любой потенциал, принимайте участие

### Помните, что уже сейчас вы закладываете основы вашей карьерной траектории

позиция наша отражение в нормотворческой деятельности, которой Ольга занимается в рамках комиссии по социальной политике Молодежного парламента Пермского края. Ключевые интересующие ее вопросы связаны с функционированием системы образования Пермского края, в частности — развития гражданских инициатив.

Чем помог тебе университет

в каждом из нас много разных талантов, наша задача дать им возможность раскрыться.

**Твое любимое место в университете?**

Третий, ставший родным, корпус)

**Кто был твоим любимым преподавателем?**

Вы знаете, истфак — это невероятное место, где концентрация замечательных преподавателей

ПГНИУ Н.П. Горбачевич «вдохнула» в меня преподавательскую жизнь.

**Что подтолкнуло тебя к выбору этого вуза?**

Я люблю классику :-)

**Какие слова ты хотела бы сказать нынешним студентам ПГНИУ?**

Друзья, цените это беззаботное студенческое время, наслаждайтесь им!

в семинарах, курсах, конференциях, дебатах, конкурсах, выйдите за пределы студенческого городка, участвуйте в сторонних проектах, ищите возможность саморазвития и расширяйте круг общения.

И напоследок хочу сделать признание — студенты ИПФ, с вами классно! За такими активными, умными, успешными ребятами, как вы, — будущее!