

СТРУКТУРА СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ

В работе на основе теоретического анализа рассматривается понятие свободного времени в социологии, а также категория «свободного времени» студенческой молодежи. Эмпирические данные, представленные результатами опроса студентов регионального вуза, позволяют выявить степень распространенности в студенческой среде определенных способов проведения свободного от учебы времени и определить структуру свободного времени российских студентов в региональном измерении.

Ключевые слова: студенческая молодежь, свободное время, досуг, регион.

Свободное время и его использование молодежью является своеобразным показателем культуры данной социальной общности, поскольку предпочтения в способах проведения этого времени отражают доминирующие ценности и интересы молодых людей. В свою очередь, способы проведения свободного времени во многом определяют стиль жизни молодых людей, и сочетание предпочитаемых ими способов времяпровождения преломляется в разнообразии стилей жизни, наблюдаемых у разных групп современной молодежи.

Социальные изменения, происходящие в современном мире, трансформируют содержание свободного времени молодежи. Так, распространение ценностей массовой культуры и культуры потребления находит отражение в предпочтениях молодежи способов пассивного отдыха и времяпровождения; повышение роли электронных средств массовой информации в жизни молодежи ведет к увеличению числа молодых людей, проводящих большую часть своего свободного времени, увлекаясь компьютером и его программами, Интернетом, компьютерными играми. Однако чрезмерное увлечение многими представителями молодого поколения пассивными способами проведения свободного времени, отказ от социального общения, культурного развития и занятий физической культурой и спортом могут неблагоприятным образом сказаться на состоянии физического, психологического и социального здоровья молодежи и личностном развитии, ее социализации, социальной интеграции и адаптации.

Анализ основных подходов к пониманию свободного времени показывает, что свободное время выделяется исследователями в составе общего временного фонда отдельно от рабочего времени, обозначается как отдельная категория. Понятие «свободное время» является более широким по отношению к понятию досуга, поскольку свободное время охватывает больший спектр видов человеческой деятельности и ориентировано на включение индивида в разнообразные виды деятельности с целью и отдыха, и развития. Досуг часто понимается исследователями как составляющая свободного времени, как добровольно выбранная деятельность человека, вне обязательств и нужд, связанных с работой, семьей или обществом, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей и приносящая удовольствие [1; 2; 3; 4; 5]. В связи с этим представляется целесообразным рассматривать свободное время как более широкую категорию по отношению к досугу, которая включает в себя время на организованную деятельность и время для отдыха, развлечений и личностного развития.

Под свободным временем молодежи зачастую понимается время вне обязательной учебной деятельности (аудиторные занятия и выполнение домашних заданий), вне обязательной трудовой деятельности и вне затрат на удовлетворение физиологических потребностей. Содержание свободного времени молодежи определяется совокупностью затрат на выполнение домашних дел, досуговую деятельность (физкультурно-спортивная

деятельность, социальное общение, развлечения, творческая активность и потребление продукции СМИ) и общественную организованную деятельность.

Представляется важным уточнить, что свободное время студенческой молодежи как особой категории молодежной общности следует рассматривать как время обучающихся, свободное от учебной деятельности в вузе. В связи с этим в перечень способов проведения студенческой молодежью своего свободного времени нами включаются трудовая деятельность, занятия научными исследованиями и разработками как разновидности возможной деятельности этой категории молодежи во внеучебное время.

С целью характеристики структуры свободного от учебы времени студенческой молодежи обратимся к результатам социологического опроса, проведенного нами в 2015 г. среди студентов Курского государственного университета (N=250 человек).

Как показывают данные опроса, практически все студенты вуза отмечают, что в течение каждого дня у них остается некоторое свободное от учебы время. При этом у большинства (73,2 %) из них в ежедневном бюджете времени свободное от учебы время насчитывает несколько часов; у примерно пятой части (24,4 %) – оно составляет все время, за исключением времени, отведенного на аудиторные занятия в вузе (см. таблицу 1).

Табл. 1. Наличие и количество свободного от учебы времени в день у студенческой молодежи

Варианты ответов	%
Практически все время, кроме занятий в университете	24,4
Несколько часов в день	73,2
Нет свободного времени	1,2
Другое («когда как», «мало, т.к. получаю также 2-ое образование (очно средне-специальное)»)	1,2
Итого	100

В студенческой среде самыми распространенными способами проведения свободного от учебы времени являются встречи и общение с друзьями дома или в гостях (61,6 %), прослушивание музыки и просмотр видео (61,2 %), простой отдых, расслабление, или так называемое ничегонеделание (46,4 %).

Значительное число студентов в свое свободное от учебы время занимаются физкультурно-спортивной деятельностью в спортивных клубах, секциях, на тренировках (42,8 %), посещают театры, концерты, кино (41,2 %), читают газеты, журналы, книги (38,8 %), проводят время на природе, гуляют (37,2 %), занимаются домашним хозяйством, детьми, дачей (36,4 %).

Многие студенты посвящают свое свободное от учебы время увлечению компьютером и Интернетом, компьютерным играм (33,2 %), просмотру телевизора, прослушиванию радио (29,2 %), различным интересам в рамках своего хобби (24,0 %), посещению баров, кафе, ресторанов (22,0 %). Меньшая часть (15,2 %) студентов свое свободное от учебы время заполняет посещением дискотек, ночных клубов, других развлекательных мероприятий (см. таблицу 2).

Около десятой части (13,6 %) студенческой молодежи имеют работу, на которую уходит определенная доля бюджета их свободного времени. Также немногочисленна категория студентов, посвящающих свое свободное время дополнительному образованию: 9,2 % из них дополнительно занимаются для получения образования, повышения квалификации; 8,4 % – в различных кружках, клубах по интересам (музыкой, танцами и т.д.).

Около десятой части (9,6 %) студенческой молодежи отводит в бюджете своего времени место для участия в работе общественных организаций, собраний, ассоциаций; 7,2 % – для посещения церкви, других религиозных собраний; существенно меньшее число (2,4 %) – для посещения политических организаций, митингов, собраний. Среди студенческой молодежи также наименее популярными способами проведения свободного от

учебы времени оказываются посещение музеев, выставок, вернисажей и занятия научными разработками (см. таблицу 2).

Табл. 2. Структура свободного от учебы времени студенческой молодежи региона*

Способы проведения студентами свободного от учебы времени (варианты ответов)	%
Встречаюсь и общаюсь с друзьями дома или в гостях	61,6
Слушаю музыку, смотрю видео	61,2
Просто отдыхаю, расслабляюсь	46,4
Посещаю спортклубы, секции, тренировки	42,8
Посещаю театры, концерты, кино	41,2
Читаю газеты, журналы, книги	38,8
Провожу время на природе, гуляю	37,2
Занимаюсь домашним хозяйством, детьми, дачей	36,4
Увлекаюсь компьютером, Internet, играю в компьютерные игры	33,2
Смотрю телевизор, слушаю радиопередачи	29,2
Имею хобби и занимаюсь им дома (рукоделие, фотография, моделирование и т.д.)	24,0
Посещаю бары, кафе, рестораны	22,0
Посещаю дискотеки, ночные клубы, другие развлекательные мероприятия	15,2
Работаю	13,6
Участвую в работе общественных организаций, собраний, ассоциаций	9,6
Занимаюсь дополнительно для получения образования, повышения квалификации	9,2
Занимаюсь в различных кружках, клубах по интересам (музыкой, танцами и т.д.)	8,4
Посещаю церковь, другие религиозные собрания	7,2
Посещаю музеи, выставки, вернисажи	4,0
Посещаю политические организации, митинги, собрания	2,4
Занимаюсь научными исследованиями и разработками	2,4
Другое («езда на автомобиле», «играю в бильярд»)	0,8
Свободного от учебы времени практически нет	1,2
Итого	548,0
* Допускалось отметить несколько вариантов ответа	

Специфика использования студентами свободного от учебы времени и включенность большинства из них в определенные виды деятельности проявляет ключевые интересы и увлечения студенческой молодежи региона в целом.

Таким образом, как показывают результаты проведенного исследования, в структуре свободного от учебы времени студенческой молодежи региона ключевое место занимают социальное общение, потребление музыкальной, кино- и видеопродукции, простой отдых и расслабление, чтение, прогулки на природе и занятия физической культурой и спортом. Тем самым проявляется относительное преобладание в молодежной среде пассивного отдыха, что требует дальнейшей воспитательной и социальной работы по включению этой части молодежи в сферы активного и рационального досуга.

Список литературы

1. Батуева, Б.Б. Свободное время и культура досуга: теоретический аспект / Б.Б. Батуева // Вестник Бурятского государственного университета. – 2009. – № 14. – С. 268–271.
2. Гриненко, О.Д. Теоретико-методологические основы изучения свободного времени молодежи / О.Д. Гриненко // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – № 5 (23). – С. 112–117.

3. Ежов, О.Н. Онтология социального времени / О.Н. Ежов; М-во образования Рос. Федерации; Саратов. гос. техн. ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. техн. ун-та, 2000. – 480 с.
4. Строков, К.В. Приоритеты молодежи в проведении свободного времени / К.В. Строков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 2 (118). – С. 115–119.
5. Шмерлина, И.А. Свободное время — навязанное пространство жизни? / И.А. Шмерлина // Социальная реальность. – 2007. – № 9. – С. 5–31.

Y.M. Pasovets

FREE TIME STRUCTURE OF STUDENT'S YOUNG IN REGIONAL MEASUREMENT

In the paper on the basis of the theoretical analysis the author characterizes the free time of student's youth, its specifics in relation to free time of youth as social community. The empirical data submitted by results of survey of regional higher education university students allows to reveal prevalence degree of certain ways of carrying out non-study time among the student's and to define structure of free time of the Russian students in regional measurement.

Key words: student's youth, free time, leisure, region.