

## СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ (ПО ИТОГАМ КОНКРЕТНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

В статье на основе «астраханской» части массива всероссийского социологического исследования анализируются представления о социальной справедливости у современного студенчества.

Ключевые слова: справедливость, социальная справедливость, молодежь, студенчество.

Каждый из нас наделен определенными чертами характера, темпераментом. На наш взгляд, справедливость – это одна из важнейших характеристик личности. Но относятся ли к нам справедливо окружающие? Чтобы ответить на данный вопрос мы провели анализ результатов «астраханской» части массива конкретного социологического исследования среди студенчества, инициированного и реализованного РОС [результаты см. 1–4]\*.

Анализ результатов показал, что несправедливость по отношению к студентам Астрахани проявлялась «очень часто» и «часто» в поликлинике и больнице (8,08% и 20,88% опрошенных соответственно). Треть опрошенных ответили, что «иногда» сталкивались с таким отношением в учебном заведении, а также на улице, в общественном транспорте (33,89% и 32,08% респондентов соответственно); «редко» – в общении с людьми иной национальности, а также в магазине, на рынке (27,4% и 29,87% студентов соответственно). Никогда не приходилось сталкиваться с несправедливостью в общении с местными чиновниками 38,81% опрошенных, в общении с людьми иного вероисповедания – 44,56% студентов, на работе – 41,7% респондентов, в семье – 40,88% опрошенных (см. табл. 1).

**Табл. 1. Ответы студентов Астрахани на вопрос «Приходилось ли Вам за последние 12 месяцев сталкиваться с проявлением несправедливости по отношению к вам лично? Как часто это происходило в следующих ситуациях?» (% от опрошенных)**

Варианты ответов	Никогда	Редко	Иногда	Часто	Очень часто
В поликлинике, больнице	15,82	26,26	28,96	20,88	8,08
В учебном заведении	19,80	34,23	33,89	8,72	3,36
На улице, в общественном транспорте	20,82	28,33	32,08	15,36	3,41
В магазине, на рынке	22,48	29,87	29,53	12,75	5,37
На работе	41,70	27,21	24,03	7,07	0,00
В общении с местными чиновниками	38,81	20,98	22,38	14,34	3,50
В общении с людьми иной национальности	36,99	27,40	22,95	9,59	3,08
В семье	40,88	37,50	13,51	6,08	2,03
В общении с людьми иного вероисповедания	44,56	26,19	19,05	8,16	2,04

При ответе на вопрос «Как Вы думаете, каковы были основные причины несправедливости?» на первое место студенты выбрали вариант «склад Вашего характера» (43,56% опрошенных). Более трети выбрали варианты «Ваш возраст», «Ваша манера поведения» (36% и 34,67% опрошенных соответственно), около четверти (26,22%) респондентов – «Ваша внешность, физические недостатки». Середину таблицы заняли такие варианты как «Ваш уровень доходов, жизни» (23,11%), «Ваша национальность» (21,78%), «Ваша религиозная принадлежность» (14,67%), «Ваши политические взгляды» (14,22%),

«Ваш пол» (12,89%). Каждый десятый житель Астрахани считает причиной несправедливости регион проживания, невыполнение обязанностей по работе, учебе, уровень образования (10,22%, 10,22% и 9,33% опрошенных соответственно). На последних же местах варианты: «Ваше семейное положение» (7,11% опрошенных), «Ваша профессия» (6,67% респондентов), «Ваша сексуальная ориентация» (3,56% студентов).

Проблема соотношения власти и справедливости затрагивается при анализе результатов студентов на следующий вопрос: «С Вашей точки зрения, какая из политических партий, движений России чаще других занимает позицию справедливости?» Половина (49,47%) студентов отдали своё предпочтение партии «Единая Россия (Дмитрий Медведев)». На втором–четвертом места с небольшим разрывом – «Либерально-демократическая партия (Владимир Жириновский)» (12,23% опрошенных), «КПРФ (Геннадий Зюганов)» (11,7% студентов), «Справедливая Россия (Сергей Миронов)» (10,64% респондентов), «

В школах бывают разные ситуации, на мнение учителя часто влияют не только успехи ученика, но и личные симпатии или антипатии. Так на вопрос «Как часто школьные учителя были к вам справедливы или несправедливы, выставляя Вам отметки?» «в большинстве случаев моя учеба оценивались справедливо» ответило более половины (55,37%) опрошенных. А 14,77% студентов считают, что учеба всегда оценивалась справедливо. Малая часть (5,03%) студентов ответила, что «в большинстве случаев учеба оценивалась не справедливо»; каждый четвертый–пятый (22,48%) респондент – «половина оценок были справедливы, а половина нет»; всего 2,35% опрошенных – «учеба всегда оценивалась несправедливо».

Подавляющее большинство (60,54%) опрошенных считают, что в вузе их учеба оценивается справедливо». Менее 3% студентов считают, что учеба всегда оценивается несправедливо всегда и в большинстве случаев; 14,38% опрошенных – «половина оценок были справедливы, половина нет». 22,41% студентов уверены, что учеба всегда оценивается справедливо.

По итогам данного исследования можно сделать вывод, что ни в отношении себя, ни в отношении других нельзя поступать несправедливо, нужно всегда сохранять беспристрастие и уважать права и достоинство человека.

\* Конкретное социологическое исследование «Студенчество о социальном неравенстве и социальной справедливости» было инициировано и реализовано Российским обществом социологов (РОС). Объект исследования – студенты высших учебных заведений России. Метод сбора информации – анкетирование. Всего опрошено 3964 респондента 71 вуза в 26 городах России. Полевой этап прошел в апреле–мае 2016 г. Полностью технические параметры выполненного исследования представлены на официальном сайте РОС. В Астрахани под руководством Е. В. Каргаполовой опрошено 300 чел. (57,2% девушки и 42,8% юноши). Исследование носило зондажный характер, задача репрезентации выборки не ставилась, полученные результаты могут распространяться только на выборочную совокупность, либо использоваться как справочные. Однако, как представляется, большой объем выборочной совокупности позволяет сделать вполне обоснованные выводы. Обработка полученных данных проводилась с помощью программного комплекса Vortex.

### Список литературы

1. Дулина, Н. В. Бедность не порок? Студенты современной России о причинах бедности (по итогам прикладного социологического исследования) /Н. В. Дулина, Е. Н. Икингрин // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость» (Екатеринбург, 19–21 октября 2016 г.) [Электронный ресурс] Материалы V Всероссийского социологического конгресса /отв. ред. В. А. Мансуров.– Электр. дан. – М.: Российское общество социологов, 2016. – С. 9670–9681.
2. Дулина Н. В. Гендерные различия в оценке студентов справедливого общества /Н. В. Дулина, Е. В. Ануфриева, Е. Н. Икингрин // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость» (Екатеринбург, 19–21 октября 2016 г.)

- [Электронный ресурс] Материалы V Всероссийского социологического конгресса /отв. ред. В. А. Мансуров.– Электр. дан. – М.: Российское общество социологов, 2016. – С. 8023–8036.
3. Каргаполова, Е. В. Социальная справедливость в представлениях молодых астраханцев /Е. В. Каргаполова, А. Ю. Арясова, Ю. Г. Миронова // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость» (Екатеринбург, 19–21 октября 2016 г.) [Электронный ресурс] Материалы V Всероссийского социологического конгресса /отв. ред. В. А. Мансуров.– Электр. дан. – М.: Российское общество социологов, 2016. – С. 105–118.
4. Пасовец, Ю. М. Источники богатства и бедности в российском обществе в оценках студенческой молодежи / Ю. М. Пасовец // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость» (Екатеринбург, 19–21 октября 2016 г.) [Электронный ресурс] Материалы V Всероссийского социологического конгресса /отв. ред. В. А. Мансуров.– Электр. дан. – М.: Российское общество социологов, 2016. – С. 8353–8361.

*E. Kargapolova, Yu. Saveleva, I. Medetova*

### **SOCIAL JUSTICE IN THE VIEWS OF STUDENTS**

#### **(ACCORDING TO THE RESULTS OF SPECIFIC SOCIOLOGICAL RESEARCH)**

In the article on the basis of "Astrakhan" part of the array of the all-Russian sociological study analyzes the modern student's views on social justice.

Key words: justice, social justice, young people, students, sociological research.