

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АГРАРНОГО ВУЗА)

В статье рассмотрены некоторые тенденции развития профессионального образования в аграрном вузе, определены роль науки и практико-ориентированной подготовки будущих специалистов сельского хозяйства.

Ключевые слова: наука, инновации, аграрно-промышленный комплекс, профессиональная подготовка, творчество.

Мировая практика свидетельствует, что система образования активно участвует в формировании самого главного стратегического ресурса современного государства, который имеет решающее значение в формировании общества, основанного на знаниях. Как показывает опыт стран-лидеров, инвестиции в интеллектуальный или человеческий капитал – наиболее эффективный способ размещения финансовых ресурсов.

С мая 2015 года Беларусь официально стала участником Болонского процесса, единого европейского образовательного пространства, поэтому неслучайно вопросы развития высшего образования стали предметом обсуждения на пятом Всебелорусском народном собрании, принявшем Программу социально-экономического развития Беларуси на 2016-2020 гг. В разделе «Рост качества и доступность образования» было подчеркнуто, что первоочередной задачей пятилетнего развития страны является совершенствование национальной системы образования путем повышения доступности и качества образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан. В качестве ключевых задач определены интеграция системы образования и отраслей экономики, фундаментальной и прикладной науки, подготовка высококвалифицированных кадров.

Сегодня БГСХА - ведущий вуз в системе национального аграрного образования, одно из лучших учебных заведений в СНГ, что в 2014 году подтверждено соответствующим Сертификатом. Академия имеет представительство в Совете по сотрудничеству в области образования стран-участниц СНГ, принята в Ассоциацию аграрных университетов Скандинавских и Балтийских стран. Она является единственным вузом Беларуси, который участвует в Программе Балтийского университета «Устойчивое развитие региона». БГСХА - крупный научно-исследовательский центр, в котором наряду с подготовкой специалистов высшей квалификации проводятся исследования, соответствующие основным приоритетным научным направлениям в республике. В 2010 году в структуре академии создано четыре научно-исследовательских института, а сам вуз в конце 2011 года одним из первых учебных заведений страны получил новый статус научной организации. На базе академии создана и успешно работает ассоциация «Аграрное образование, наука и производство», в которую, кроме собственных подразделений вуза, входит 26 колледжей страны. Подготовка научных кадров в академии имеет давние традиции и неразрывно связана с повседневным развитием всей сельскохозяйственной науки нашего государства.

Традиции формирования научных школ, их связи с производством берут свое начало с момента образования Горы-Горецкой земледельческой школы в 1840 году (ныне Белорусская государственная сельскохозяйственная академия). Среди первых руководителей научных школ в области растениеводства были Б.А. Целинский, А.В. Советов, И.А. Стебут и др. В вузе велись многочисленные опыты по льну, желтой люцерне, клеверу, турнепсу, ржи, типам севооборотов, защите растений от болезней, выведению породы тонкорунных овец, приспособленных к климатическим условиям средней полосы России и дававших шерсть высокого качества. Широкое признание получила шерсть, произведенная на учебной ферме

и отмеченная золотыми медалями в Москве (1852) и Петербурге (1860), на международных выставках в Лондоне (1857, 1862) – бронзовыми медалями. В Горках было положено начало научным разработкам в области сельскохозяйственного машиностроения. Успехом пользовались сельскохозяйственные машины, сконструированные механиками К. Адинским и Н. Усовым: плуги, жнейки, молотилки, веялки, соломорезки, маслобойки. С 1856 по 1863 годы проводились опыты осушения земель закрытым гончарным дренажем под руководством А.Н. Козловского. Это был первый дренаж в России, вошедший в историю развития отечественной мелиорации и сохранившийся до наших дней.

В 1844 года с целью изучения практического опыта ведения сельского хозяйства стали проводиться агрономические путешествия студентов и преподавателей. В отчете по институту за 1853-1854 год отмечалось: «При изложении наук преподаватели наши постоянно руководствуются мыслью и желанием сблизить науку с нуждами и потребностями практической жизни». Одновременно с учебными занятиями проводились научные исследования по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции, испытания жатвенной машины, опыты по переработке картофеля и выделки льна и др. [1, с.30].

Сегодня ученые академии выполняют исследования в рамках 9-ти Государственных программ фундаментальных и прикладных научных исследований, результатами которых в 2014 году стало создание 38 видов научно-технической продукции: 8 – сортов и гибридов; 20 – рекомендаций производству; 5 – новых узлов и агрегатов; 4 – технологии.

В сентябре 2014 года в БГСХА открыли межфакультетскую генетическую лабораторию, оснащенную новейшим оборудованием, которое позволяет проводить исследования на уровне ДНК, что еще больше расширяет спектр научных исследований вуза. Практическое применение разработок ученых приносит реальные деньги. Только в прошлом году кафедра биотехнологии ветеринарной медицины зооинженерного факультета академии заключила порядка 10 договоров с предприятиями Могилевской, Витебской, Брестской и Минской областей на сумму более 1,3 млрд. рублей на оказание консультативной помощи. Тесно взаимодействуют с учеными зоофака такие сельхозпредприятия, как РУП «Учхоз БГСХА», КСУП «Племзавод «Ленино», «Горецкое» и др. [3, с. 4].

С 2003 года в академии существует испытательная лаборатория качества семян, которая работает с представителями таких международных компаний, как «KWS», «Syngenta», «Селекта», «Маис», «Sesvanderhave», «Strube». Сотрудничает с крупными белорусскими производителями семян: Мозырский и Брестский кукурузокалибровочные заводы. Обращаются сюда и обычные хозяйства и фермеры из всех регионов Беларуси: РУП «Учхоз БГСХА», «Горкилен» и др.

Многолетние деловые отношения и сотрудничество связывают кафедру мелиоративных и строительных машин и ОАО «Алекодор-Кожановский экскаваторный завод». На заводе создан филиал кафедры, основной задачей которого является изучение процесса разработки и производства современных мелиоративных машин. Возглавляет отдел выпускница факультета механизации сельского хозяйства Климович Е. Н. По мнению руководителя, в современных рыночных условиях важное место занимает задача обновления и совершенствования конструктивно-технологических параметровных машин, и в этом направлении большую помощь могут оказать ученые вуза. Недавно проведенное обсуждение проблемы дало ряд положительных решений: были предложены варианты конструктивного исполнения элементов разрабатываемой многороторной косилки, внедрения в производство запатентованных научных разработок кафедры (трапецевидные ножи для роторных косилок) и др. Такие встречи положительно влияют на получение практического успешного результата.

Подготовка специалистов в вузе связана с разработкой и утверждением экспериментальных практико-ориентированных учебных планов, в которых предусмотрено сокращение теоретического курса и прохождение студентами в течение последнего года обучения производственных практик в эффективно работающих сельскохозяйственных предприятиях и научно-практических центрах НАН Беларуси. До 6-7 месяцев увеличена

производственная практика на последних курсах, пересмотрены подходы к выполнению дипломных работ. В их основе должны лежать результаты работы тех предприятий, где выпускнику предстоит трудиться после распределения. Польза от этого двойная: и специалисту, и коллективу. Руководству базовой организации уже на начальной стадии практического обучения удастся «заметить» своего будущего специалиста, решив тем самым проблему его трудоустройства.

На базе четвертого курса мелиоративно-строительного факультета при поддержке БРСМ и ОАО «Управляющая компания холдинга» «Могилевводстрой» был сформирован летом 2015 года стройотряд БГСХА. В период прохождения летней производственной практики, (а это два с половиной месяца), студенческий отряд выполнил ряд работ: очистка площадей от нефтесодержащих элементов (рекультивация земель), посев травы, ремонт гидротехнических сооружений на нефтепромыслах в Республике Коми. По мнению студентов, такая работа напрямую связана с получением будущей профессии инженер-строитель, умением работать в коллективе, возможностью заработать и т.п. Ценность работы в студенческих отрядах заключается, на наш взгляд, в адаптации студентов к современным условиям производственных отношений, развитию инициативности и самостоятельности, организаторских и деловых качеств, стимуляции для дальнейшего успешного обучения.

Студенты зооинженерного факультета, например, провели свои практики с выездом на животноводческие фермы и комплексы КСУП «Селекционно-гибридный центр «Заднепровский», АОА «Агрокомбинат «Приднепровский», ОАО «Опытный рыбхоз «Селец» и в другие известные хозяйства Беларуси. Будущие агроэкологи занимались весенней обрезкой садов, землестроители изучали «азы» своей службы в специализированных предприятиях [2, с. 4].

Практическая подготовка будущих специалистов в вузе связана с реализацией крупномасштабных инновационных проектов. Среди них: учебно-научно-производственная молочнотоварная ферма, которая стала своеобразной научно-исследовательской базой, где апробируются новейшие разработки и технологии; рыбопитомник с форелевым хозяйством, где проходят обучение студенты по специальностям «промышленное рыбководство», «зоотехния», «мелиорация и водное хозяйство», «Экономика и управление на предприятии», повышают свою квалификацию специалисты.

Инновационное развитие аграрного комплекса республики невозможно без использования научно-технических достижений аграрной науки, новых и высоких технологий. Сегодня совершенствование научной сферы, сохранение и обогащение традиций исследовательских школ, укрепление связей ученых с производством, практикоориентированность образования, личностное развитие специалиста являются важнейшими задачами системы высшего образования Беларуси.

#### **Список литературы**

1. Белорусская сельскохозяйственная академия. 150 лет: Крат. очерк истории и деятельности – Минск: Ураджай, 1990. – 279 с.
2. Дуктова, Н. Стратегия поиска / Н. Дуктова // Советский студент. – 2015. – 22 января. – С.4
3. Дудова, М. Стандарт соответствия / М. Дудова // Советский студент. – 2012. – 11 октября. – С.4

*G.A. Gusarova*

#### **TRENDS IN VOCATIONAL EDUCATION DEVELOPMENT**

This article discusses some trends in the development of vocational training in the agricultural university, defined the role of science and practice-oriented training of future specialists of agriculture.

Key words: science, innovation, agro-industrial complex, training, creativity.