

## СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В статье раскрывается тема социально-экономического положения студенчества и связь с современной исторической ситуацией в России. Рассматриваются последствия рыночной экономики, проблемы образования и трудоустройства. Представлены данные социологических опросов.

Ключевые слова: студент, образование, трудоустройство, материальное положение.

Студенчество это одна из составных частей молодежи. Как отмечает Власенко А.С., студенчество представляет собой особую социальную группу, которая формируется из различных социальных образований общества и характеризуется особыми условиями жизни, труда и быта, особым общественным поведением, психологией и системой ценностных ориентаций. Имеет свои стремления и задачи[1, С.54]. Основной сферой самореализации в юношеском возрасте является выбор дальнейшего жизненного пути, профессионального становления.

Актуальность темы определяется потребностью исторической науки и общества в осмыслении положения и роли студенчества в реформируемой России, малоисследованностью проблем студенчества в последние 20 лет, быстрыми темпами изменений в высшем образовании.

Цель работы – выявить социально-экономическое положение студенчества, связь с современной исторической ситуацией в России. Под руководством профессора В.А.Кудинова было проведено 2 социологических исследования (2001 и 2007 гг) в 3-х костромских вузах, результаты которых частично опубликованы в монографии[2, С.170]. Для более глубокого и детального рассмотрения динамики состояния студенчества похожий социологический опрос среди костромских студентов был проведен и мною в 2016 году. Тем самым обеспечена репрезентативность результатов. Опрос более 1000 респондентов позволил выявить динамику самоидентичности студентов и зависимость положения студенчества от переживаемого исторического периода в развитии России. Так на вопрос: «Какие проблемы беспокоят Вас в большей степени?» студенты назвали: материальное положение – 76%, 80% и 77% соответственно годам опроса (2001, 2007 и 2016 гг); проблемы трудоустройства – 74%, 78% и 77%; роста преступности – 62%, 57% и 52%; жилищные проблемы – 58%, 75% и 64%; проблемы здоровья – 54%, 63% и 53%; профессиональная подготовка – 52%, 50% и 53%; организация досуга студентов – 43%, 43% и 39%; проблемы молодой семьи – 37%, 43% и 54%.

Таким образом, видно, что в первую очередь студентов беспокоят проблемы материального положения и трудоустройства, а это непосредственно связано с состоянием России. Тенденции в распределении проблем остались неизменными, но количество озабоченных их разрешением увеличилось на несколько процентов за пятнадцать лет, прошедшее с момента первого опроса, следовательно, данные проблемы остаются по-прежнему актуальными.

Проблема трудоустройства выпускников в России получила свою актуальность с момента отмены обязательного распределения. Во время существования Советского Союза проводилась практика обеспечения на определенный срок рабочими местами выпускников высших учебных заведений. Благодаря этому мероприятию регионы равномерно обеспечивались специалистами, происходило предотвращение безработицы среди молодежи и способствовало получению первоначального опыта работы. В настоящее время, молодые специалисты в России представляют собой одну из наиболее уязвимых групп населения. Ведь студент, окончивший высшее учебное заведение, в первую очередь, это человек, с определенным багажом теоретических знаний, только что получивший диплом, но не

имеющий опыта работы по специальности. Преимуществами молодых специалистов являются желание работать, способность учиться и новый, свежий взгляд на работу.

Обострившиеся в процессе реформирования России негативные тенденции [3] в экономике, политике и социальной сфере – кризис финансовой системы, неплатежи, спад производства, снижение уровня жизни, безработица на молодом поколении отразились сильнее, чем на старшем. В 2016 году для молодежи на первое место выходит проблема, обеспечения собственными силами качества жизни. Так, в свободное от учебы время работают 31% студентов, в основном к ним относятся учащиеся высших учебных заведений 2 и 3 курсов. На ежегодной пресс-конференции в декабре 2015 президент РФ В.В.Путин заявил, что российская экономика «в целом миновала пик кризиса», однако данные Росстата опровергают это мнение[4]. По данным 2007 года видно, что молодое поколение от государства не ожидало никакой помощи. Так, только 3% считали, что правительство и президент своими действиями помогают в осуществлении интересов студентов. На первом месте «помогающих» как в 2007, так и в 2016 годах стоят родители – 65% и 93%, затем друзья – 46% и 66%, преподаватели вузов – 15% и 52%. На период 2016 года значительно увеличилось количество студенческой молодежи считающей что президент и правительство своими действиями помогают в осуществлении интересов студентов – 21%. Так одним из мероприятий государственных органов являются дополнительные меры социальной поддержки для молодых специалистов, желающих работать на селе. Всего за последние три года на данные меры в регионе направлено более 46 млн. рублей[5]. Положительным явлением работы правительства является и снижение роста преступности. Руководитель следственного управления Следственного комитета России по Костромской области Д. Смирнов утверждает: «тенденция последних лет – снижение количества преступлений. В прошлом году практически в два раза упала преступность среди несовершеннолетних»[6].

К среднеобеспеченной относят свою семью 57%, 63% и 64% опрошенных студентов; к малообеспеченной 22%, 13% и 36%, к бедной 4%, 4% и 2%, к богатой 2%, 11% и 2%.

Налицо усиливающаяся дифференциация общества по материальному положению. Причем каждый четвертый испытывает затруднения в финансовых средствах. Это связано со сложной социально-экономической ситуацией в стране. На данный период Россия переживает экономический кризис, последствиями которого являются спад производства, сокращение рабочих мест, падение цен на нефть, падение курса рубля, рост цен. Для студентов является острой проблема трудоустройства после окончания вуза.

Для студентов является острой проблема трудоустройства после окончания вуза. 47%, 49% и 40% студентов думают, что им удастся получить работу по специальности, 42%, 26% и 54% неуверенны, 10%, 23% и 7% дают отрицательный ответ. Увеличился процент студентов сомнеющихся, что смогут найти работу по специальности. Это связано, с тем, что рынок труда перенасыщен специалистами с высшим образованием и испытывает дефицит специалистов рабочих профессий. В настоящее время труднее всего найти работу по специальностям, которые считаются престижными, так как вузы увеличивают набор абитуриентов на эти направления, в результате чего количество выпускников превышает спрос на рынке труда и многие вынуждены работать не по профилю.

На вопрос: «Намерены ли Вы работать по своей специальности после окончания вуза?» Да - ответили 45%, 19% и 27% опрошенных; нет – 16%, 51% и 48%; не знаю – 35%, 31% и 32%. Из результатов видно, что процент опрошенных, которые ответили «да» значительно уменьшился. Возможно, это связано с тем, что многие абитуриенты ещё не осознают всей важности принятия решения о своей будущей специальности. Выбор профессии выпускника школы порой зависит от мнения родителей или друзей. Тенденцию не работать по получаемой специальности подтверждает и желание 65% студентов (2007 г.) и 62% (2016 г.) получить второе образование.

Интересные ответы дают студенты на вопрос «Где Вы хотите работать после окончания вуза?» В областном центре Костроме – 35%, 60% и 60%; в селе – 4%, 6% и 13%;

за рубежом – 13%, 9 % и 38%; все равно, лишь бы деньги платили – 28%, 17% и 36% опрошенных. Довольно высокий процент студентов хочет работать в городе, где более широкий выбор вакансий, перспектива профессионального роста, переквалификации, и более высокая заработная плата, по сравнению с селом. Повысилось количество учащихся, которые предпочитают село городу, это значит, что программа правительства не прошла даром и имеет поддержку среди студентов. Это говорит о том, что в селе возникли более благоприятные социально-экономические условия, такие как увеличение рабочих мест, увеличение заработной платы, возможность самореализации в профессиональном отношении, повышение образовательного и профессионального уровня. Немаловажно решение жилищного вопроса, медицинского обслуживания, улучшение обеспечения транспортом и телефонной связью. Также значительно увеличился процент респондентов, которые хотят работать за рубежом, причинами чего может быть отсутствие работы в своей стране или возможность больше зарабатывать, возможность посмотреть мир.

Следовательно, эти факты обозначают несколько проблем высшей школы. Выбор специальностей, образовательные услуги, предлагаемые вузами, не соответствуют потребностям общества. Добиться качества знаний по приобретаемой специальности от студентов, желающих получить иную специальность, весьма призрачны. Таким образом, нестабильность социально-экономической, политической ситуации в стране обуславливает остроту ряда студенческих проблем. Не снижается неудовлетворенность молодежи, связанная с основными показателями качества жизни – материальным положением, трудоустройством, жилищными условиями, профессиональной подготовкой. Исторический опыт показывает, что пути решения проблем молодежи лежат в совершенствовании всей системы государственно-молодежной политики.

Чтобы решить данную проблему нужно кардинально изменить отношение к высшему образованию, стоит проводить масштабную профориентацию, рассказывать и показывать, что среднеспециальное и среднетехническое образование также очень востребовано в наше время. Ценятся высококвалифицированные специалисты.

### Список литературы

1. Власенко А. С. Некоторые вопросы воспитания студенчества на современном этапе. М., 1987. С. 54.
2. Кудинов В.А. Студенческая молодежь Верхневолжья: поиск новых идентичностей. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2010. 170 с.
- 3.Новости экономики [Электронный ресурс] URL: <https://news.mail.ru/economics/25121549/?frommail=1> (дата обращения: 14.03.2016)
4. Интерфакс [Электронный ресурс] // Путин предупредил о кризисе: [сайт].[2015]. URL: <http://www.interfax.ru/russia/314233>; [www.mk.ru](http://www.mk.ru) (дата обращения 14.03.2016)
5. Новости Костромской области [Электронный ресурс] // Дополнительные меры соцподдержки: [сайт].[2015]. URL: <http://smi44.ru/news/health/v-kostromskoy-oblasti-s-2015-goda-dlya-vrachey-predusmotreny-dopolnitelnye-mery-sotspodderzhki/> (дата обращения 28.04.2016)
6. Северная правда [Электронный ресурс] // Уровень преступности снижается: [сайт].[2012]. URL: <http://kostroma.bezformata.ru/listnews/uroven-prestupnosti-snizhaetsya/2611261/> (дата обращения 28.04.2016)

*L.N. Kuznetsova*

### **SOCIO-ECONOMIC STATUS OF STUDENTS IN MODERN RUSSIA**

The article deals with the of socio-economic status of students in the modern history situation of Russia. We consider the consequences of a market economy, the problems of education and employment. Presented data of sociological surveys.

Keywords: students, education, employment, financial status.