

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ И ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В статье раскрываются практические исследования чувства собственной значимости и интернет-зависимости, показан корреляционный анализ при помощи программы Microsoft Excel. Показана динамика взаимосвязи интернет-зависимости и чувства собственной значимости в юношеском возрасте.

Ключевые слова: интернет-зависимость, чувство собственной значимости, взаимосвязь, юношеский возраст.

Основными пользователями Интернета в России на сегодняшний день, по данным многочисленных социологических опросов, являются молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет, большая часть которых - студенты. Интернет для них является не только информационным пространством, средством общения, но и зачастую средством ухода от реальности и получения удовольствия. Поэтому профилактика Интернет-зависимости в студенческой среде становятся особенно актуальной в последнее время, так как в большинстве своем именно среди студентов выявляется наибольшая часть интернет-зависимых.

Главной движущей силой поведения и жизнедеятельности человека является стремление к значимости собственной личности, со всевозможными нюансами (А. Адлер, А. Маслоу, А.И. Розов, Е.П. Никитин, Н.Е. Харламенкова, А.С. Шаров) [3]. Человек – это целостная самоуправляемая, саморегулируемая и саморазвивающаяся динамическая система, которая может самосовершенствоваться в соответствии с поставленными целями и принятыми ценностями. Люди стремятся к значимости не только для других, но и для себя и в себе.

Чувство собственной значимости – это ощущение, приписывание себе некой значимости в социокультурном плане, независимо от сферы деятельности, это то, каким человек видит себя в будущем, что будет определять направленность его жизни [4].

Психологические особенности юношеского возраста изучались такими авторами, как З. Фрейд, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьев, В.С. Мухина, В.И. Слободчиков, Д.И. Фельдштейн, А.С. Шаров, Д.Б. Эльконин. Особое внимание уделяется проблеме деструктивного поведения юношей, его форм и факторов его формирования. Разработкой этого вопроса занимались такие авторы, как Т.В. Драгунова, Л.Ю. Иванова, Е.Н. Туманова, С.В. Фролова [2]. Особенности деформации существенных для развития личности в юношеском возрасте психологических характеристик, обусловленность отклоняющегося поведения характерологическими особенностями личности, дисгармоничностью развития характера рассматривались также в работах А.А. Александрова, Е.В. Заики, Н.П. Крейдун, А.С. Ячиной [1].

Исследование проходило в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. В исследовании приняли участие 20 человек юношеского возраста (10 мальчиков и 10 девочек) проживающих в городе Омске, учащиеся 3 курса ОмГПУ.¹

Этапы проведения работы:

На подготовительном этапе был проведен сбор данных об эффективности выбранных методов и методик, подбор диагностического инструментария по проблеме чувства собственной значимости и интернет-зависимости. Подбор методов и методик осуществлялся по ряду критериев: соответствие возможностей методики цели и задачам исследования, информативность – получение большого объема информации при оптимальном количестве задействованных методик. Выбранные методики в наибольшей степени соответствовали цели нашего исследования.

На основном этапе практической работы было проведено однократное исследование в период с февраля по март 2016 года, на базе Омского государственного педагогического университета. Возрастной состав испытуемых от 18 до 21 года.

Заключительный этап предполагал количественный и качественный анализ полученных результатов с использованием математической обработки данных (корреляционный анализ), структурирование материала и его наглядное представление (графики, таблицы, схемы).

Остановимся на рассмотрении каждой методики подробнее.

1. Методика по изучению чувства собственной значимости (ЧЗС) А.С. Шарова, представляет собой *четыре фактора*: уровень притязаний, общая самооценнность, общая обыденность, чувствительность; и *четырнадцать шкал*: самооценнность, вера в себя, сила я, особый путь, обыденность, неверие в себя, слабость я, случайность, чувствительность к себе, чувствительность к другим, чувствительность к похвале, чувствительность к порицанию, чувствительность к успешности, чувствительность к неуспешности. Данная методика позволяет определить уровень проявления чувства собственной значимости в юношеском возрасте. Чувство собственной значимости – ощущение значимости своей персоны в окружающем мире, вызывающее соответствующий стереотип поведения. Чем выше уровень чувства собственной значимости, тем выше мотивация к решению конкретной задачи. При очень завышенном чувстве собственной значимости человек берется за слишком сложные задачи, которые он не способен решить за достаточное время.

В данной методике респондентам предлагается ответить на 79 вопросов об отношении к себе, к деятельности, которой они занимаются в своей жизни. Стимульный материал к методике представлен в приложении 1.

2. Модифицированный опросник Интернет-зависимость.

Модифицированный опросник составлен из *трех блоков*: значимость интернета, интернет-зависимость, деструктивная форма. В данном опроснике респондентам предлагается ответить на 10 вопросов в каждом блоке. После ответов, респонденты могут сами посчитать полученные баллы. Стимульный материал к опроснику представлен в приложении 2.

Интерпретация: полученные данные по каждому блоку складываются, чем больше сумма, тем выше интернет – зависимости у опрашиваемого.

Меньше 20 баллов: «У тебя нет интернет-зависимости».

20 – 29 баллов: «Ты много времени проводишь в интернете, и ты в силах себя контролировать».

30 – 43 баллов: «У тебя средняя интернет-зависимость. Интернет оказывает влияние на твою жизнь и является причиной некоторых проблем».

Больше 40 баллов: «У тебя высокая Интернет-зависимость. Интернет является причиной многих проблем в твоей жизни».

Интернет-зависимость в юношеском возрасте проявляется по – разному, это видно на рисунке 1.

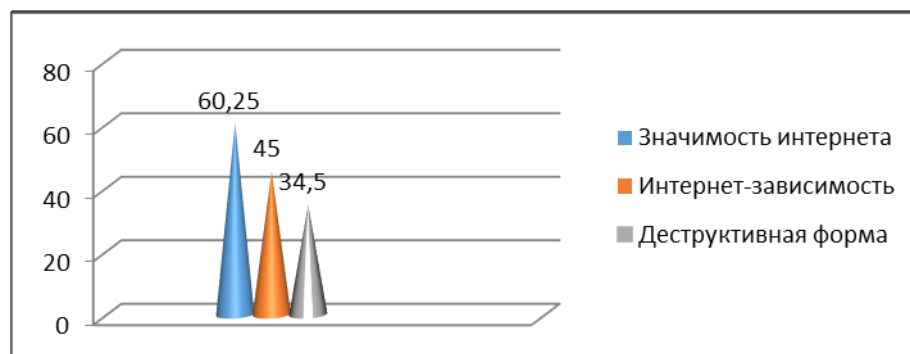


Рис. 1. Проявление интернет-зависимости в юношеском возрасте

Характеризуя полученные данные по опроснику интернет-зависимости в юношеском возрасте, мы получили следующие данные: выражен параметр «значимость интернета» (60,25%), в юношеском (студенческом) возрасте, мотивы использования интернета не важны, самое главное быть всегда в сети, читать новости, общаться с друзьями, смотреть фильмы, находить информацию. Сеть-интернет является отличным источником знаний, откуда они ежедневно черпают разнообразную информацию. Следующий параметр «интернет-зависимость» (45%), в юношеском возрасте наибольшее время проводят в интернет-сети, постоянная необходимость в информации при подготовке к выполнению заданий, экзаменам, семинарам, интернет-сеть предоставляет полную, разнообразную и доступную информацию; агрессия, подавленное настроения, беспокойство и резкий упадок сил при внезапной невозможности подключиться к сети или ограниченном доступе к ПК. Последний параметр деструктивная форма интернет-зависимости (34,50%), дают себе еще несколько минут прежде, чем выйти из интернета; время от времени посещают игровые автоматы; думают, что без интернета их жизнь была бы скучной и неинтересной; компьютер – это реальная возможность жить полной жизнью.

Таким образом, полученные данные говорят о том, что в юношеском возрасте преобладает интернет-зависимость постоянная необходимость в информации при подготовке к выполнению заданий, экзаменам, семинарам, интернет-сеть предоставляет полную, разнообразную и доступную информацию; агрессия, подавленное настроения, беспокойство и резкий упадок сил при внезапной невозможности подключиться к сети или ограниченном доступе к ПК; ограниченное общение со сверстниками; изменение привычек и интересов; повышенная раздражительность в ответ на необходимость выполнения обязанностей.

Интерпретация полученных данных занесена в рисунок 2.

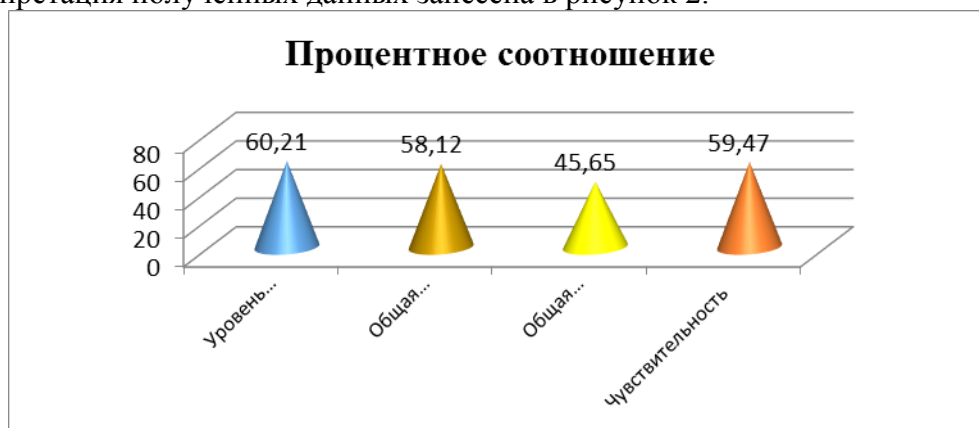


Рис.2. Проявление чувства собственной значимости в юношеском возрасте

Характеризуя чувство собственной значимости, в юношеском возрасте, можно сказать, что наиболее выражен «уровень притязаний» (60,21%) юноши планируют много в своей жизни; хотят быть как все люди не выделяя себя из толпы; стремятся к грандиозному, выдающемуся; стремятся к большим достижениям в своей профессиональной, учебной деятельности; стремятся быть лучшими во всем, что делают; ставят перед собой большие и труднодостижимые цели; ориентируются на самых лучших, талантливых и достойных людей; волнуют успехи и достижения в учебе. При этом «чувствительность» (59,47%), проявляется в шкале «К похвале», когда в присутствии юношей хвалят других, хотят сделать что-то значительное, чтобы тоже получить похвалу; спокойно относятся к успехам коллег (товарищей), это их мало волнует; чувствуют себя на подъеме, если их работу похвалили.

Следующий параметр «общая самооценочность» (58,12%), проявляется «в самооценочности», глубина и богатство внутреннего мира определяет мою ценность как личности; ощущают превосходство над другими людьми; особый путь - юноши ценят себя достаточно высоко, достаточно способностей и энергии воплотить в жизнь задуманное, хотят быть избранными, особенными; присутствует огромное желание добиваться в жизни большого успеха; сами контролируют свою судьбу, ощущают собственную значимость в

жизни (и в профессиональной и учебной); в глубине души считают себя лучше, чем большинство людей, стремятся к своему предназначению в жизни, глубина и богатство внутреннего мира определяет их ценность как личности; не склонны отступать перед трудностями.

Последний фактор «общая обыденность» как все (45,65%), проявляется в «слабости я», юноши снисходительны к своим слабостям, иногда кажется, что ничего не могут сделать толкового, не считают себя слабаками, сравнивая с другими людьми указывают на то, что их личность не более богатая и интересная чем у других людей; чувствует комфортно, когда не выделяются из толпы, верят в себя и свои силы; присутствуют мысли о том, что жизнь сложится не так, как хотелось бы; относят себя к большинству людей; часто пытаются изменить что-то в жизни; стремятся к общению с талантливыми и успешными людьми; верят, что смогут добиться успеха на жизненном пути; часто не хватает воли, целеустремленности и энергии; мечтам и планам не хватает реалистичности; довольно часто теряются перед трудностями.

Статистический анализ проводился при помощи корреляционного анализа, для изучения взаимосвязи между интернет-зависимостью и чувством собственной значимости (рисунок 8). Мы выявили положительную взаимосвязь между шкалой «чувствительность к другим» и параметром «деструктивная форма» $r = 0,52$ это говорит о том, что наблюдается существенное ослабление волевых усилий, он ощущает свою неспособность противостоять зависимости, в результате чего аддиктивное пристрастие начинает управлять его жизнью. Большая часть зависимых находится в сети ради удовлетворения своей потребности в общении, поскольку виртуальное общение имеет определенные преимущества по сравнению с реальным непосредственным взаимодействием. К такому роду общения аддикты прибегают для того, чтобы получить социальную поддержку и повысить собственную самооценку путем создания нового образа «Я».

Проведя корреляционный анализ между чувством собственной значимости и интернет-зависимостью, мы выявили отрицательную взаимосвязь между фактором «Самоценность» и параметром «значимость интернета», это говорит о том, что юноши ценят себя низко как личность, только в интернете они могут показать себя, люди оценят их способности в виртуальном мире, вступать в виртуальную социализацию, чувство защищенности при использовании сети. Т.к. личность пользователя в той или иной степени замаскирована выдуманном образом «Я», анонимна и недосыгаема, он становится более смелым в своих суждениях и высказываниях, в меньшей степени опасаясь осуждения и отвержения окружающих, чем это происходит в обычной жизни. Он не склонен проявлять конформность, не боится противоречить мнению других людей и ощущает себя более свободной личностью. Поскольку в юношеском возрасте сфера самосознания, а вместе с ней, и самооотношения, еще не стабильна и во многом зависит от оценок других людей, чувство защищенности «Я» может становиться одним из ведущих факторов привлекательности виртуального мира.

- «Уровень притязаний» и «деструктивная форма», только в виртуальном мире юноши могут многого добиться, стремятся к большим достижениям, показывают себя как личность, происходит виртуальная коммуникация. Возможность с помощью интернета (в частности, виртуальной деятельности) уйти от реальности. Нередко в реальной жизни человеку приходится сталкиваться с проблемами и трудноразрешимыми задачами, с которыми он оказывается не в состоянии справиться. В результате неудач существующие внутриличностные конфликты могут обостряться, а у личности появляются новые комплексы. Виртуальное пространство в данном случае помогает расслабиться, уйти от проблем в другой мир

Таким образом, проведя корреляционный анализ мы получили не только положительную корреляцию, но и отрицательную. В юношеском возрасте важно общение, социализация, коммуникация, интерактивное взаимодействие со сверстниками, юношам не важно каким образом будет происходить, поэтому интернет-зависимость поглощает их,

втягивает в виртуальную реальность, за счет этого юноши удовлетворяют свои потребности, как бы компенсируют себя и свои особенности, свое Я, получают одобрение, похвалу, силу Я, веру в себя.

Список литературы

1. Войскуновский, А.Е. Интернет - новая область исследований в психологической науке. Статья из: Ученые записки кафедры общей психологии МГУ. Выпуск 1. - М.: Смысл, 2002, с.82-101.
2. Короленко, Ц.П. Донских, Т.А. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире/ Ц.П. Короленко, Т.А. Донских. – Новосибирск: Наука, 1990. – 224с.
3. Фельдштейн, Д.И. Возрастная и педагогическая психология. Избранные психологические труды/ Д.И. Фельдштейн [текст]. - М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2002. - 432с.
4. Шаров, А.С. Система ценностных ориентаций как психологический механизм регуляции жизнедеятельности человека. Диссертация // А.С. Шаров. – Новосибирск, 2000г. – 365с.

K.S. Chervyakova

THE RELATIONSHIP OF SELF-IMPORTANCE AND INTERNET ADDICTION IN ADOLESCENCE

The article reveals the practical sense of self worth and study Internet addiction, shows correlation analysis using Microsoft Excel. Dynamics of the relationship of Internet addiction and feelings of self-worth in youth.

Keywords: Internet addiction, a sense of self worth, relationship, youth age.