

МОТИВАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К ИЗМЕНЕНИЮ ИХ ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

В статье рассматриваются социально-психологические особенности несовершеннолетних осужденных, подталкивающие подростков на совершение преступления, рассматриваются аспекты мотивации исправления осужденных подростков, мотивации к изменению их поведения, приводится статистика подростковой преступности за 2016 год. Описаны формы и методы работы с осужденными подростками по повышению их мотивации. Приведены результаты исследования по изучению ценностей, интересов, полимотивационных тенденции среди подростков в воспитательной колонии города Архангельска.

Ключевые слова: мотивация, мотивация исправления, воспитательная колония, несовершеннолетние осужденные, психокоррекция

Мотивация является одним из главных источников человеческой деятельности. Ценности и жизненные установки «заставляют» поступать определенным образом и принимать решения. Мотивацию рассматривают как совокупность факторов, потребностей, мотивов, целей, стимулов, эмоций, которые обеспечивают активацию, направленность и устойчивость поведения и деятельности [2].

Осужденные подростки – одна из категорий населения, которая нуждается в поддержании или приобретении мотивации к жизни. Попадая в СИЗО, затем в воспитательную колонию, каждый раз адаптируясь к новым условиям, подростки испытывают огромный стресс. При выходе из учреждения могут попасть под «навешивание ярлыков» или потеряться в новом для них обществе. В такой ситуации подросток теряет мотивацию на изменения к лучшему, либо приобретает отрицательную мотивацию, и ему обязательно требуется помощь специалистов.

Согласно ст. 87 Уголовного кодекса РФ несовершеннолетние - это лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18. В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные и осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 19 лет.

Основная масса преступлений совершается подростками в 16-17 лет, так как этот возраст является рубежом процесса самоутверждения и взросления, у подростков расширяется круг знакомых, меняется место учёбы, возникают проблемы во взаимоотношениях. Подростки 14-15 лет реже совершают преступления, чаще всего - дисциплинарные, административные правонарушения. Подростковая преступность в основном связана с мужским полом [1].

Факторы, влияющие на характер подростковых преступлений многообразны, это: место жительства; род занятий; уровень образования; наличие семейных связей; организация досуга; ценностные установки; социальные связи; употребление алкоголя, наркотиков.

В эмоционально-волевой сфере у несовершеннолетних преступников отмечают: ослабленное чувство стыда, равнодушие, несдержанность, грубость; отсутствие необходимого уровня самокритичности и завышенная самооценка; эмоциональная неуравновешенность, упрямство, озлобленность; слабые волевые качества, вызывающее поведение; отсутствие четких жизненных планов; склонность к фантазированию; повышенная внушаемость [3, с. 79-82].

По официальным данным Генеральной прокуратуры РФ за 2016 год преступность среди подростков составила 53 736 случая, что на 13,1% ниже, чем в 2015 г. 40% осуждены за кражи; 14% - за грабеж; 13% - за разбой; 5% - за убийство. В воспитательных колониях России находится 12,7 тысяч подростков. 15% преступлений происходит под воздействием алкоголя или наркотиков [5]. Жертвами преступлений против личности, изнасилования,

вымогательства чаще становятся знакомые – сверстники или младшие по возрасту. Жертвами уличных нападений - одинокие прохожие, женщины, пожилые люди и т.д. [4].

По отношению к осужденным применяется термин «мотивация исправления». В уголовно-исполнительном кодексе РФ (ч.1 ст.9) дано следующее определение: «исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения» [6]. Но истинное исправление может быть достигнуто осужденным только после его собственного решения начать работать над собой, т.е. работу по самоисправлению. Самоисправление осужденных – это значимая деятельность для осужденного, которую он предпринимает, исходя из своих интересов, заключается она в саморазвитии способностей и положительных качеств личности.

В настоящее время в воспитательных колониях используется система непрерывной работы с воспитанниками, начиная в карантине и заканчивая подготовкой к освобождению. Работу проводят специалисты разного профиля. Основное звено в воспитательной работе - начальник отряда. На первоначальном этапе идет психологическое обследование подростка, которое за время отбывания наказания проводится неоднократно [3, с. 87]. Затем начинается осуществление психокоррекционной работы. Психокоррекционная работа проводится индивидуально и в групповой форме. В условиях пенитенциарного учреждения индивидуальная психокоррекция подразумевает психологическое консультирование.

Чтобы применяемые формы работы достигли успеха, и подросток смог мотивировать себя на исправление и изменение своего поведения, важно знать, какие мотивы двигают им и постараться направить их в положительную сторону. В 2016 году в ФКУ «Архангельская воспитательная колония» проведено исследование по изучению подростковой мотивации к исправлению своего образа жизни и поведения в обществе. В исследовании приняли участие 34 осужденных подростка. Была применена методика «Диагностика полимотивационных тенденций в «Я-концепции» личности».

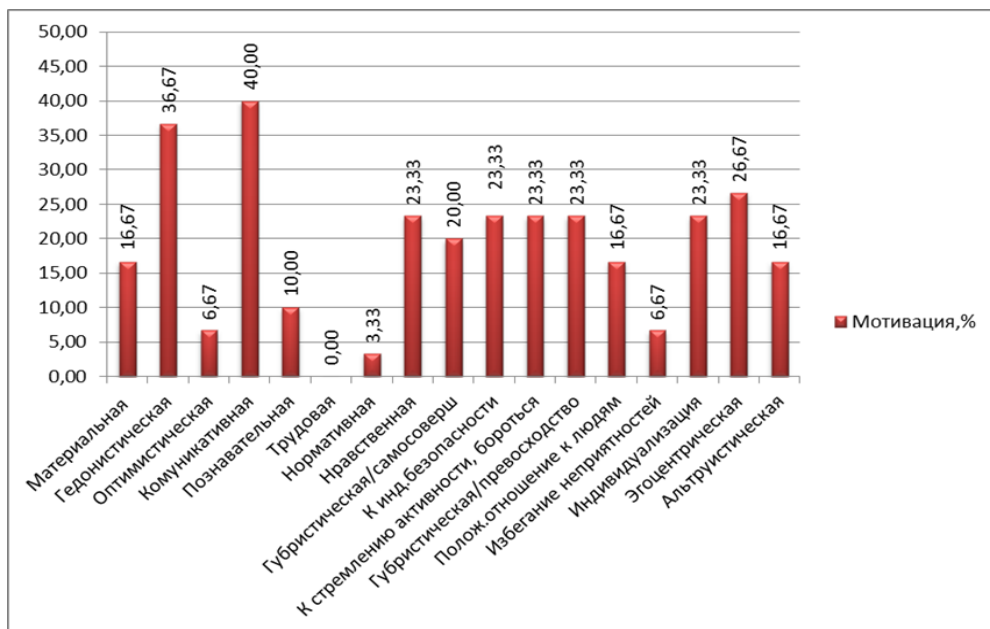


Рис.1. Полимотивационные тенденции несовершеннолетних осужденных

В ходе исследования были получены данные о том, что основной мотивационной тенденцией и доминирующей ценностью среди осужденных подростков является потребность в межличностном общении, так ответило 40% респондентов (см. рис.1). Для подростков в данный период их жизни является значимой потребностью в коммуникации, дружбе. Подростки хотят взаимодействовать с окружающими людьми, получать от них интересную информацию, делиться мыслями, выражать свою точку зрения.

Для 36,67% осужденных характерна гедонистическая мотивация, они стремятся к получению удовольствия, т.е. ориентированы на упрощенные способы существования, на легкую, комфортную для него жизнь, на беззаботность. Но радость и удовольствие таким подростками приносят не только положительные эмоции, но и проявление злобы, агрессии, страдания и страха. Реже в воспитательной колонии встречаются подростки, которые пассивны и необщительны. Только у 26,67% проявляется эгоцентрическая мотивация.

Практически у всех подростков заметно желание что-то изменить, но без помощи психолога им трудно это осознать. Поэтому задача психолога – подтолкнуть подростка к анализу своего поведения, к тому, чтобы он захотел что-то менять. Но принуждать его никто не будет, эта идея должна исходить от подростка. Замотивировать подростка может то, что ему интересно, то, что может его «зацепить».

Каждый подросток имеет свою жизненную историю, свои индивидуальные особенности, социальные условия. Воспитательная работа в колониях проводится независимо от их различий, в процесс включены многие специалисты, что позволяет работать с подростками в различных направлениях. Повышение мотивации к исправлению является одной из важных задач психолого-педагогической работы с подростками, и как показывает исследование, работа проводится достаточно эффективно.

Деятельность воспитательных колоний является скорее реабилитирующей, а не исполняющей строгое наказание. В ст.40 Конвенции о правах ребенка сказано: «каждый ребенок, обвиняемый в нарушении закона, имеет право на основные гарантии, правовую и другую помощь». Поэтому в любом исправительном учреждении для подростка должно обеспечиваться нужное воспитание и содержание. В совокупности с его стремлением измениться, исправиться, это будет огромным стимулом для исправления.

Список литературы

1. Красавцева, З.И. Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docplayer.ru/27663369-Osobennosti-harakteristiki-lichnosti-nesovershennoletnih-prestupnikov.html> (Дата обращения 03.11.2017).
2. Мещеряков, Б.Г., Зинченко, В.П. Большой психологический словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: [file:///C:/Users/1/AppData/Local/Temp/Rar\\$DIa0.008/Zinchenko_Bolshoy_psihologicheskii_slavar.178150.fb2](file:///C:/Users/1/AppData/Local/Temp/Rar$DIa0.008/Zinchenko_Bolshoy_psihologicheskii_slavar.178150.fb2), свободный (Дата обращения 03.11.2017).
3. Организационно-правовые, учебно-воспитательные, социально-психологические основы деятельности воспитательных колоний: учеб.-метод. Пособие/ под ред. Ю.И. Калинина. Рязань: Академия права и управления ФСИН, 2008. Ч.2. 206 с.
4. Особенности преступности несовершеннолетних, её динамика и структура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2017/2260/29491> (Дата обращения 04.11.2017).
5. Состояние преступности за 2016 год. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://мвд.рф/folder/101762/item/7207988> (Дата обращения 16.06.2017).
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (Дата обращения 14.06.2017).

V.V. Korelskaya

MOTIVATION CONVICTED JUVENILES TO CHANGE THEIR LIFESTYLE AND SOCIAL BEHAVIOR

The article examines the socio-psychological characteristics of juvenile convicts who encourage teenagers to commit a crime, examines aspects of motivating correction of convicted teenagers, motivation to change their behavior, and provides statistics on juvenile delinquency for 2016. The forms and methods of working with convicted teenagers to increase their motivation are described. The results of a study on the study of

values, interests, and motivational trends among adolescents in the juvenile colony of Arkhangelsk are presented.

Key words: motivation, motivation for correction, juvenile colony, juvenile convicts, psychocorrection.