

РОЛЬ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ПРЕОДОЛЕНИИ КРИЗИСА СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

В статье анализируются причины и основные проявления кризиса семьи в современном обществе и белорусском в частности. Обосновывается тезис, что высшие учебные заведения страны наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов обладают также большими возможностями готовить обучающихся к вступлению в законный брак, созданию здоровых семей.

Ключевые слова: семья, брак, кризис, воспитание, клуб.

Семья – это базовое условие устойчивого функционирования белорусского общества, она фундамент общества, основа его стабильности и развития. Ее специфика в том, что она объединяет интересы общества, семьи в целом и каждого из ее членов в отдельности. Семья – одно из величайших достижений, созданных человечеством за всю историю существования. Ни одна цивилизация, ни одна нация не обошлась без семьи.

Как показывают многие исследования и статистика, современная белорусская семья переживает кризис. Сейчас в силу ряда обстоятельств – экономических, социокультурных, философско-мировоззренческих, духовно-идеологических – белорусская традиционная семья, тем более большая, все чаще воспринимается молодыми людьми как препятствие для карьеры, становления своей личности, фактором, ограничивающим свободу человека. Любовь и романтику ищут вне семьи. Семья представляется скучной обыденностью. Уменьшается количество многодетных семей. Этому способствуют распространившиеся в обществе пороки: дух накопительства, потребительства, страсть к наслаждениям. Видимо, не случайно в современной Беларуси получают распространение альтернативные формы брака: временный брак, конкубинат, фиктивный брак, бизнес-брак, Childfree, гостевой брак. Этим самым брачные партнеры оставляет за собой возможность расстаться в любой момент и без лишних проблем. В наступившем тысячелетии велико количество разводов и неполных семей, возникают однополые браки. Количество разводов по сравнению с 60-ми годами XX века стало в два раза больше. Беларусь занимает второе место в мире по числу распада семей на 1000 человек населения. Мать после развода, воспитывающая ребенка в одиночку, довольно распространенный феномен в современной Беларуси. Около 20% женщин до 30 лет разведены, воспитывая при этом ребенка. Только треть женщин из этого контингента вновь выходят замуж. Низка рождаемость, растет отчуждение детей от семьи, снижается эффективность семейного воспитания; семье и учебно-воспитательным институтам не удается оптимально скоординировать свою деятельность. Нередки случаи, когда в самой семье формируются условия для проявлений отклоняющегося поведения у ее младших членов (алкоголизм, наркомания, курение, хулиганство, суицид и т. д.) [1].

Многие проблемы семьи порождаются низким материальным уровнем (малая зарплата, безработица, отсутствие своего жилья), двойной нагрузкой на женщину. Однако проблемы современной семьи и общества обусловлены не только материальными факторами. Они вызваны также метаморфозами в духовной сфере, трансформацией ценностных ориентиров и культуры всего общества, отдельной личности, ее образованием и воспитанием. Прежде всего – это отсутствие четкой установки у молодых людей на ответственное и эффективное выполнение своих обязанностей как супругов и родителей, дефицит необходимых знаний и умений для конструктивного удовлетворения актуальных потребностей, успешной коммуникации в процессе совместной деятельности с близким окружением. Но семья была и остается той плодотворной средой, которая оказывает наибольшее воспитательное воздействие по сравнению с другими социальными

институтами. В процессе взросления подрастающее поколение перенимает от своих родителей знания о гендерных различиях между мужчиной и женщиной, о браке, семье, усваивает нормы поведения. Кроме этого, в семье происходит социализация личности, осуществляется преемственность поколений и семейных традиций; она оказывает влияние на выбор профессии, воспитывает гражданственность, патриотизм у растущего поколения. Незаменима роль семьи в потенциальной способности воспитать те качества личности, формирование которых не под силу учреждениям образования и воспитания. Однако в усложнившейся социальной жизни семейного механизма формирования у молодых людей всего необходимого комплекса качеств и знаний уже недостаточно. Поэтому кроме родительской семьи значительную роль в подготовке подрастающего поколения к брачно-семейным отношениям могут сыграть образовательные учреждения.

Обучение в вузе является важным периодом в жизни молодых людей, в котором происходит как их профессиональное становление, так и личностное самоопределение. Поэтому в стенах высших учебных заведений следует осуществлять не только подготовку специалистов, но и готовить обучающихся к вступлению в законный брак, созданию здоровых семей, умелому воспитанию детей. Учреждения высшего образования имеют хорошие возможности, чтобы формировать гендерную культуру, навыки добрых и семейных отношений, готовность к семейной жизни и в целом развивать социально-психологические компетенции в сфере брачно-семейных отношений. Это означает сформировать такие качества, установки, знания и умения, как готовность молодого человека принять на себя новые обязанности по отношению к своему брачному партнеру, будущим детям; развитая эмпатия – способность сочувствовать, сопереживать, т. е. «входить» в эмоциональный мир партнера, разделять его радости и горести, победы и неудачи, заботиться о нем, деятельно делать добро; высокая эстетическая и нравственная культура чувств и поведения личности; конструктивный подход к разрешению межличностных конфликтов; способность к кооперации, сотрудничеству, наличие навыков и умений в организации домашнего труда, потребления и распределения и др.

В белорусских университетах апробируются различные институциональные и содержательные способы и средства формирования ценностного отношения к семье у студентов. Важным элементом данного процесса является личность педагога. Многие темы социально-гуманитарных дисциплин – «Психология межличностных отношений», «Основы психологии и педагогики», «Психология гендерных отношений» – содержат воспитательный потенциал по формированию семейных ценностей. Управления и отделы воспитательной работы с молодежью осуществляют разнообразную психолого-педагогическую деятельность: мониторинг, психологическая диагностика, консультирование, психолого-педагогическое просвещение по вопросам добрых и семейных отношений, поддержка молодых семей, организация работы института кураторства над молодыми семьями и др.

Во многих вузах Беларуси эффективной формой работы по воспитанию ценностного отношения к семейно-брачным отношениям становятся клубы молодой семьи. Цель работы этих институций заключается в решении комплекса задач семейной молодежной политики, формировании у молодых людей чувства ответственности и установок на создание крепкой и здоровой семьи.

Деятельность таких клубов направлена на укрепление мотивации студенческой молодежи к вступлению в брак и созданию семьи; выработку у молодых семей позитивных моделей поведения; повышение уровня психолого-педагогической грамотности и культуры внутри семейных отношений; обучение практическим навыкам ведения домашнего хозяйства и организации семейного досуга; совершенствование у студенческой молодежи навыков здорового образа жизни. Основными формами проведения заседаний клуба молодой семьи являются семинары-практикумы с использованием мультимедийных средств представления информационного материала и интерактивные формы взаимодействия: беседы, дискуссии, деловые игры, круглые столы, тренинговые занятия [2, с. 278].

Эти формы работы со студенческой молодежью способствуют укреплению студенческой семьи как социального института и активизируют внутренние ресурсы молодых семей.

Список литература

1. Чуприна А. А. Механизмы влияния семьи на формирование духовного мира личности в современных условиях / А. А. Чуприна // *Философия и общество*. – 2013. – №1 (69). – С. 136-145
2. Семашко, Е. В. Психолого-педагогические условия подготовки студенческой молодежи к семье и браку // *Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования: традиции и инновации: материалы заоч. науч.-метод. конф., 15–17 мая 2013 г.* – Минск: РИВШ, 2013. – 430 с.

F.S. Prihodko

THE ROLE OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION IN OVERCOMING THE CRISIS OF THE CONTEMPORARY FAMILY

The article analyzes the causes and main manifestations of the family crisis in modern society and Belarusian, in particular. The thesis is substantiated that the higher educational institutions of the country along with the training of highly qualified specialists also have great opportunities to prepare students for entering into a legal marriage, creating healthy families.

Key words: family, marriage, crisis, education, club.