

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник материалов XI студенческой
научно-практической конференции
(г. Пермь, 27 мая 2019 г.)



Пермь 2019

УДК 364.07

ББК 60.94

С69

Социальное благополучие человека в современном мире: сб. материалов XI студенческой науч.-практич. конф. (г. Пермь, 27 мая 2019 г.) / под общ. ред. М. И. Григорьевой; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2019. – 372 с.

ISBN 978-5-7944-3417-0

В сборник материалов студенческой научно-практической конференции включены результаты актуальных исследований, посвященных вопросам социального благополучия человека. Авторы, студенты российских вузов, рассуждают о современной теории и практике социальной работы, российском и зарубежном опыте решения социальных проблем, касаются правовых, психологических, педагогических аспектов формирования социального благополучия человека.

УДК 364.07

ББК 60.94

Печатается по решению оргкомитета конференции

ISBN 978-5-7944-3417-0

© ПГНИУ, 2019

Содержание

<i>Александрова А.С.</i> , Суррогатное материнство как источник конфликтов	8
<i>Алексеева М.В.</i> , Влияние интернета на социализацию молодежи	11
<i>Альхамов С.А.</i> , Право на получение общего и высшего образования осужденных в России и за рубежом	13
<i>Артёменко П.Д.</i> , Семейные конфликты	16
<i>Бажин А.А.</i> , Соотношение социальной политики государства и благосостояние граждан	19
<i>Базганова А.В.</i> , Проблемы и перспективы социального сопровождения семей с детьми в Пермском крае (на материалах исследования)	23
<i>Балина А.А.</i> , Социальные проблемы молодежи Великобритании и методы их решения	27
<i>Белобородова А.А.</i> , Проблема ролевых конфликтов в подростковом возрасте и пути их разрешения	31
<i>Белорусова А.А.</i> , Уполномоченный по правам ребенка как институт конфликто разрешения в общеобразовательной среде (на примере Приволжского федерального округа)	35
<i>Белоусова А.О.</i> , Девиантная направленность несовершеннолетних из неблагополучных семей	39
<i>Беткер Р.Д.</i> , Внутриличностный гендерный конфликт, обусловленный профессиональной ролью	43
<i>Боданова Ю.В.</i> , Структурно-функциональная модель профессионального развития государственных гражданских служащих	47
<i>Богомолова А.А.</i> , Сравнительный анализ российской и зарубежной практики в сфере профилактики школьного буллинга	50
<i>Братчикова А.Н.</i> , Развитие восстановительных технологий в Пермском крае	53
<i>Бузинская Э.Ю.</i> , Сравнительный анализ преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации и зарубежных странах	57
<i>Бурчак Р.А.</i> , Особенности возникновения конфликтных ситуаций в деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы	61
<i>Важник Е.Д.</i> , Малое предпринимательство как фактор социального благополучия в Республике Беларусь	64
<i>Власова В.И.</i> , Практика активизации людей пожилого возраста в культурно-досуговой сфере (на примере Перми)	67
<i>Воронин А.Р.</i> , Формирование конфликтологической культуры сотрудника уголовно-исполнительной системы	71
<i>Воронцова В.А.</i> , О факторах, влияющих на благополучие молодой семьи	75

<i>Гасанова Э.С.</i> , Кейс-менеджмент в социальной работе с неблагополучными семьями: опыт общественных организаций г. Перми	79
<i>Герасимова Н.О.</i> , Метод наставничества в профилактике преступности среди несовершеннолетних	83
<i>Герман С.М.</i> , Институт семьи в России: факторы дисфункциональности	86
<i>Гильдебрандт А.И., Максимова Ю.П.</i> , Значимость теории пирамиды потребностей А. Маслоу в сфере социального благополучия	89
<i>Глухих И.А.</i> , Коммерческие организации как участники рынка социальных услуг	92
<i>Гнетов Р.А.</i> , Факторы социального воздействия на подростков, побуждающие к совершению преступлений	96
<i>Голдобин И.С.</i> , Конфликты, возникающие при попытке выхода субъекта из состава государства, и пути их разрешения	98
<i>Голдобин И.С.</i> , Социальная политика Российской Федерации. Методы проведения и влияния на благосостояние населения	102
<i>Гопте А.В.</i> , Факторы самообеспечения личной финансовой безопасности в России	105
<i>Даньков Д.В.</i> , Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних: опыт Пермского края	108
<i>Дементьева Т.А.</i> , Основные социальные проблемы современных многодетных семей в России	112
<i>Дыкун Л.Н.</i> , Социальная политика в условиях промышленного предприятия	116
<i>Ерохина В.И., Голузина О.А.</i> , Проблемы правовой основы социального обеспечения в Российской Федерации	119
<i>Зеленина О.А.</i> , Преступность и влияние на сознание несовершеннолетних	122
<i>Зуев А.А.</i> , Удерживать лидеров: к проблеме эффективности мероприятий поддержки молодых учёных	126
<i>Зянкин А.Н.</i> , К вопросу об обязательном государственном страховании сотрудников уголовно-исполнительной системы	130
<i>Ильин Н.М.</i> , Проблема формирования здорового образа жизни у подростков и молодежи	133
<i>Исмакаева И.Д., Ликинцева Е.А., Чуприкова А.А.</i> , Социокультурная реабилитация в пространстве университетского музея (на примере сотрудничества музея истории Пермского университета и лаборатории 3D моделирования и цифровых музейных технологий)	137
<i>Исупов В.О.</i> , Социальная политика в отношении осужденных	140
<i>Каак Е.П.</i> , Арт-терапия как эффективная психотехнология ресоциализации осужденных	144
<i>Кайзер А.О.</i> , К вопросу о понятии коммуникативной компетентности студентов вузов как будущих специалистов	147

<i>Каменщикова Я.Д.</i> , Некоммерческие организации как субъекты правового информирования женщин об их правах.....	150
<i>Капустина Д.С.</i> , Современные технологии содействия занятости выпускников вузов	154
<i>Кичигин Р.А.</i> , Анализ методов и технологий социальной работы в Великобритании в современных условиях.....	158
<i>Козина П.Л.</i> , Содействие занятости студенческой молодежи.....	162
<i>Кошкина Т.И.</i> , Об освещённости вопросов социального инвестирования в интернет-пространстве.....	166
<i>Крылова Д.Д.</i> , Приватизация социальной сферы как приоритетное направление социальной политики Великобритании в достижении всеобщего благосостояния.....	169
<i>Куликова Д.А.</i> , Влияние социальной политики на сферу социального благополучия	173
<i>Кучумов Д.Р.</i> , Методы социальной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	175
<i>Лаукард А.В.</i> , Нормативное регулирование защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.....	179
<i>Леонтьева М.А.</i> , Реализация дополнительных гарантий жилищных прав лиц из числа детей сирот.....	181
<i>Лесникова А.С.</i> , Анализ технологий социальной работы с наркозависимыми в РФ.....	184
<i>Ликинцева Е.А.</i> , Развитие системы социальной реабилитации в Пермском крае.....	188
<i>Липина П.А.</i> , Негативное воздействие кинематографа на формирование социализации молодежи.....	192
<i>Лунева Д.В.</i> , Необходимость развития семейной медиации в России и Республике Беларусь.....	195
<i>Любимкина М.А.</i> , Влияние гендерных аспектов на социальную сферу.....	199
<i>Медведев К.В.</i> , Территориальное общественное самоуправление как ресурс достижения социального благополучия.....	202
<i>Меньщикова А.В.</i> , Роль общественных организаций в формировании социального благополучия семей.....	206
<i>Мехдиева Е.И.</i> , Социальные проблемы многодетных семей в России.....	210
<i>Митяева Д.В.</i> , Активное участие студенческой молодежи как ресурсный источник профилактики буллинга среди учащихся начальных классов.....	214
<i>Михалева В.А.</i> , Особенности выбора профессии/специальности современными старшеклассниками и их уровень сформированности профессионального самоопределения.....	218

<i>Мурзакаев К.А.</i> , Штрафы государственным учреждениям за не корректное составление договора поставки товаром, оказания услуг.....	223
<i>Неволина Я.С.</i> , Актуальные вопросы установления возраста административной ответственности.....	226
<i>Нелюбин И.В.</i> , Понятие конфликта в социальных науках	229
<i>Нечаева В.Д.</i> , Конфликтогены в межличностной онлайн-коммуникации.....	232
<i>Нешатаев А.В.</i> , Анализ состояния досуговой социальной инфраструктуры для детей (на примере г. Кудымкар)	236
<i>Носкова Д.С.</i> , Коммуникативная компетентность супругов.....	239
<i>Оборин А.А.</i> , Способы управления конфликтами в организации.....	242
<i>Овчинникова А.В.</i> , Социальная работа с молодыми семьями.....	246
<i>Опарин И.Н.</i> , Конфликт интересов на государственной службе и типовые ситуации его возникновения	249
<i>Панчишина А.Я.</i> , Киберсоциальная работа и её место в профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность	252
<i>Петрова К.И.</i> , Методы социальной работы по профилактике насилия в отношении детей в государственных и негосударственных структурах: сравнительный анализ.....	256
<i>Петровская В.В.</i> , Предотвращение распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних	260
<i>Пешина Е.В.</i> , Сущность и принципы государственной семейной политики	264
<i>Пикалова А.П.</i> , Сравнение содержания понятий «семейная медиация» у Г. Мета и Л. Паркинсон	268
<i>Пирожкова Е.С.</i> , Семейное неблагополучие – катализатор агрессии несовершеннолетних деликвентов	272
<i>Пономаренко В.А.</i> , Оценка эффективности мер социальной помощи и поддержки малоимущих семей	276
<i>Порсева Е.А.</i> , Зависимость отношения общества к памятникам культуры от материального благосостояния общества на примере башни Елабужского городища	279
<i>Порсева Е.А.</i> , Советские фильмы о Великой Отечественной войне как средство воспитания подрастающих поколений	283
<i>Пуylieва Ю.О.</i> , Формирование нравственной культуры и ценностей осужденного.....	286
<i>Ревко В.А.</i> , Применение технологии «окна Овертона» на примере бодипозитива.....	289
<i>Русинов И.В.</i> , Понятие конфликтологической культуры в российских и зарубежных исследованиях.....	293
<i>Рычков Р.А.</i> , Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности за бюджетные нарушения.....	296

<i>Свизева М.Р.</i> , Система работы с профилактическими волонтерами.....	300
<i>Серебрякова В.Ю.</i> , К вопросу о содержании ранней помощи в контексте социального благополучия и профилактики неблагополучия семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	304
<i>Ситникова Д.Л.</i> .. Актуальность социальной работа с семьями с детьми-инвалидами.....	307
<i>Соломенникова А.С.</i> , Факторы семейного неблагополучия и их преодоление в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики на территории Пермского края.....	310
<i>Стапович М.В.</i> , История становления медицинского страхования как формы социальной защиты населения.....	314
<i>Суровяткина П.А.</i> .. Примирительные досудебные процедуры при разрешении конфликтов на местном уровне.....	317
<i>Тихонова А.А.</i> , Социальное предпринимательство как способ формирования социально-экономической устойчивости молодежи.....	321
<i>Устинова А.Ю.</i> , Конфликты в молодых семьях.....	325
<i>Хакимова А.В.</i> .. Семейное неблагополучие как фактор развития противоправного поведения несовершеннолетних.....	329
<i>Хорхорян Э.С.</i> , Конфликты внутри спортивной команды.....	331
<i>Худеньких А.А.</i> .. К вопросу о социально-правовом положении женщины в исламе.....	334
<i>Цветков А.Н.</i> , Конфликты в семейной жизни, способы разрешения и предупреждения этих конфликтов.....	337
<i>Чекалева С.В.</i> , Приватизация сферы социальных услуг в России: теоретический анализ.....	339
<i>Черёмухина А.В.</i> .. Особенности социализации современной российской молодежи	344
<i>Чистякова А.А.</i> , Социальное волонтерство: теория и практика	348
<i>Чистякова С.П.</i> , Технологии социальной работы с несовершеннолетними (на материалах социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Перми)	352
<i>Чудинова И.А.</i> , Модель комплексного социального сопровождения лиц без определенного места жительства в г. Перми.....	356
<i>Чудинова И.А.</i> .. Социальное сопровождение лиц без определённого места жительства в Перми в рамках центра дневного пребывания «Территория передышки»	360
<i>Шалаева Д.Д.</i> , Проблемы реализации права на защиту от дискриминации в сфере труда.....	364
<i>Ширяева А.Д.</i> , Конфликты брачно-семейных пар в период появления первенца.....	368

Александра Сергеевна Александрова
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
aleksandrovaalex@mail.ru
Научный руководитель: доц. Л.А.Соболева

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО КАК ИСТОЧНИК КОНФЛИКТОВ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление на основе комплексного анализа института суррогатного материнства, особенностей конфликтов и способов их разрешения при проведении процедуры суррогатного материнства.

Ключевые слова: суррогатное материнство, конфликт, правовое регулирование.

Трудности и конфликты, образующиеся на практике в сфере суррогатного материнства, иногда неразрешимы по причине недоступности законодательной базы, которая сумела бы всецело урегулировать дела сторон. А главное обеспечить соответствующее будущее ребенку, рожденному с помощью искусственного оплодотворения.

На рождаемость во всем мире отрицательно влияют экономические и социальные условия, а также постоянно снижающийся уровень репродуктивного здоровья населения, который сейчас выходит на первый план среди демографических проблем. Проблема бесплодия в мире затрагивает до 15% от общего числа супружеских пар репродуктивного возраста. Данную статистику приводит Всемирная организация здравоохранения. В России более 2,5 миллионов бесплодных семейных пар, т.е более 5 миллионов человек, а это – порядка 3,5% от общего населения России.

Бесплодие влечет за собой снижение рождаемости и, как следствие, депопуляцию, преждевременное старение населения и иные демографические проблемы.

Сегодня проблему бесплодия зачастую помогают решить вспомогательные репродуктивные технологии, представляющие собой методы борьбы с бесплодием, особенность которых заключается в осуществлении некоторых или всех этапов зачатия и раннего развития плода вне материнского организма. Одним из методов, присущих данным технологиям является процедура суррогатного материнства.

Суть суррогатного материнства заключается в том, что донорский эмбрион, зачатый вне тела суррогатной матери с использованием половых клеток

заказчиков процедуры, подсаживается женщине, согласившейся стать суррогатной матерью, которая затем его вынашивает и рождает ребенка.

Введение и широкое использование института суррогатного материнства как метода искусственной репродукции человека в условиях демографического кризиса является позитивным явлением, но нуждается в качественном и полном правовом обосновании для урегулирования возникающих конфликтов, поскольку затрагивает интересы сразу нескольких правовых субъектов – суррогатной матери, генетических родителей и будущего ребенка. К сожалению, существующая в России правовая база в области суррогатного материнства представляется недостаточной, преимущественно из-за отсутствия единого нормативно- правового акта, который бы регулировал все отношения, связанные с искусственным репродуцированием. Именно поэтому возникающие конфликтные ситуации остаются не разрешенными и нуждаются в урегулировании с целью минимизации рисков возникновения конфликтов при проведении процедуры суррогатного материнства.

В Российской Федерации, в Гражданском кодексе отсутствуют нормы о суррогатном материнстве, что остается существенным пробелом в законодательстве и возникающие конфликтные ситуации остаются не разрешенными. Необходимость соблюдения всех прав и законных интересов вынашиваемого суррогатной матерью ребенка, охрана его здоровья требуют четкой законодательной регламентации каждого аспекта этих правоотношений, в том числе и тщательной разработки мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами своих обязанностей по договору.

К сожалению, в России пока не принят никакой правовой акт, посвященный всем проблемам применения института суррогатного материнства, или не изменены существующие нормы права, регистрация детей, полученных с помощью данного способа вспомогательной репродукции, одним родителем или не состоящей в зарегистрированном браке супружеской парой будет и дальше возможна только по решению суда.

Существует необходимость в корректировке действующего массива законодательных актов, регулирующих область применения суррогатного материнства, а точнее издание отдельного нормативного правового акта, который бы охватил все аспекты применения данной технологии, как медицинские, так и юридические.

Полагаем, что издание отдельного нормативно-правового акта – позволит разрешить большое количество проблем, которые присутствуют в законодательстве. Нами разработан проект федерального закона – «Закон о вспомогательных репродуктивных технологиях». Например, в 3 статье закона о вспомогательных репродуктивных технологиях, мы предлагаем исключить формулировку «лица, состоящие в браке», расширив, тем самым, круг субъектов общественных отношений, связанных с применением института суррогатного

материнства. В таком случае, к ним можно будет отнести и пары, желающие завести ребенка рассматриваемым способом, но не состоящие в браке, а также одиноких женщин и мужчин, пожелавших воспользоваться услугами суррогатной матери.

Также в Законе мы устанавливаем письменную форму договора о суррогатном материнстве, который должен быть нотариально заверен. Включаем в закон положения о субъектах договора их правах и обязанностях, объекте, сроках действия и содержанию, а также требованиях к суррогатной матери. Что позволит разрешить ряд проблем, присутствующих в правовом регулировании суррогатного материнства.

При всей сложности различных аспектов суррогатного материнства в России этот способ рождения детей развивается и становится все более популярным. Поэтому необходимо ввести в законодательство четкие положения, сформулированные в отдельном законодательном акте, которые будут регулировать применение института суррогатного материнства в РФ и смогут обеспечить правовую защиту всем сторонам рассматриваемого правоотношения и в первую очередь ребенку.

Благодаря новейшим вспомогательным репродуктивным технологиям, у многочисленных семей появляется возможность, выступить в новом статусе: молодого отца и молодой матери. Когда все шансы обрести ребёнка исчерпаны, множество пар прибегают к процедуре суррогатного материнства, при которой вынашивание и рождение ребёнка происходит с помощью другой женщины. Воспользовавшись услугой именно этой процедуры, у граждан, не имеющих возможности родить ребёнка, появляется шанс приобрести своего генетически родного малыша.

Библиографический список:

1. Договор суррогатного материнства [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bibliofond.ru> (дата обращения: 15.05.2019).

Aleksandra Aleksandrova

Perm State University

Scientific adviser: Associate Professor L. Soboleva

SURROGATE MATERNITY AS A SOURCE OF CONFLICTS

Summary: The article presents the results of the study, the purpose of which was to identify, on the basis of a comprehensive analysis of the institution of surrogate motherhood, the peculiarities of conflicts and how to resolve them during the surrogate motherhood procedure.

Keywords: surrogacy, conflict, legal regulation.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье рассматривается один из этапов становление личности при помощи киберсоциализации молодежи.

Ключевые слова: социализация, молодежь, интернет, виртуальная среда.

Социализация важнейший этап становления личности. Социализация обычно понимается как процесс становления личности, освоение отдельные аспекты исследованы и получены соответствующие результаты при финансовой подобобщественно-значимых социальных ролей. В настоящее время используется понятие «виртуальная социализация», под которой можно понимать «процесс вхождения пользователя Интернета в социокультурную среду локальных сообществ посредством освоения технологий коммуникации, информационной культуры, социальной навигации, информационной грамотности, а также социальных норм, ценностей и ролевых требований» [1,25].

Открытые факторы «традиционной» социализации разительно отличаются от факторов социализации в интернет – пространстве. Л. В. Янковская в своей работе «Виртуальная социализация личности» с позитивной стороны рассматривает предшествующие и сопутствующие факторы, обусловленные данным процессом. Первый – «стирание» границ в общении на различных интернет площадках, подразумевая географическое и социальное понятие границ между людьми. Второй фактор – возможность остаться анонимным, что позволяет устранить оценку внешности, возраста, социального статуса, дефектов речи субъектов общения; третий фактор – возможность избежать тех стрессов, которые присущи реальной жизни (за пределами веб-пространства), не нести ответственность за поступки и действия, создать для себя свой собственный «идеальный» мир и развиваться в нем [1. 24]. «В интернете мы те, кем хотим себя видеть» – цитата анонима из Интернета.

В настоящее время выделяют два этапа социализации: первичная – момент «знакомства» с интернетом, определение целей вхождения в новую социальную сеть, оценка ожиданий и сравнение с реальным миром. Такой этап характерен для детей в возрасте от года до 11-13 лет. За редким исключением к этому этапу можно отнести социальные группы людей, которые ограничили себя использованием современных технологий: люди из сельских регионов, пред-пожилые и пожилые люди, люди с особенностями здоровья и развития. Тогда для данных социальных групп может и вовсе быть не раскрыт этап «виртуальной социализации».

Второй этап – вторичная социализация. Человек уже имеет личный опыт, накладывает его на трансформацию личной профессиональной или творческой активности. К данному этапу можно отнести молодежь в возрасте от 14 до 35.

Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных социально-психологическими свойствами, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания данного общества [2,26].

Для молодежи характерны отдельные механизмы социализации. Говоря о психологической социализации молодежи выделяют:

– экзистенциальный нажим (формирование общего языка и оценка поведенческих норм) – способствует формированию собственной электронной культуры, где возможно выделение элементов: язык, нормы и традиции. Характерно использование упрощенных языковых форм и формирование новых слов с собственным неповторимым значением;

– подражание (копирование образов) и идентификацию (ассимиляция) – зачастую отражаются в реальной жизни индивида. Популярность публичных интернет – страницы знаменитостей и блогеров, которые и являются первоисточником мнения для многих молодых людей [3, 113].

Другие механизмы не имеют общего принципа градации в социализации молодежи, так как система существования молодых людей в виртуальном пространстве далека от понимания старшим поколением. Именно поэтому так часто можно услышать осуждение с их стороны о целесообразности использования веб – ресурсов. Ведь за прогрессом в виртуальной области стали неактуальны площадки библиотек (они теперь есть в электронном виде в интернете), собрания и митинги молодежи (в электронной форме можно подписать петицию, записать видеобращение, выложить в сеть фотографию на обсуждение).

Киберсоциализация существует наряду с традиционной социализацией, но существенно привносит изменения в порядок получения информации, ее отфильтровки и подачи.

Повседневное использование технологий с доступом в интернет привели людей к упрощенному получению нужной информации, что способствует переводу систем обучения и площадок университетов в интернет, а также государственных органов, преобразовывая в сайты с перечнем характерных услуг.

Все, что мы можем себе представить – сейчас можно найти в интернете. Общение, построение сложных межличностных взаимоотношений, поиск собеседника по интересам, блокировка нежелательных личностей в один клик компьютерной мыши – возможности социального общения стали для многих новым ориентиром для построения желательных связей, так же послужили «мостом» в ведении переговоров, онлайн-обучения и т.п.

Таким образом, Интернет играет существенную роль в социализации пользователей. Положительный характер роли Интернета в социализации человека связан с нарастающими ресурсами Сети, способными обеспечить возросшие социальные потребности населения, дающие высокую степень свободы и самореализации личности.

Библиографический список:

1. Чванова М.С. Влияние интернета на социализацию молодежи//Вестник Тамбовского университета/ Гуманитарные науки. 2017. Т. 22, вып. 5 (169). С. 23-36.
2. Усынина Н.И. Определение сущности понятия «молодежь» //Вестник удмуртского университета/ Философия. Социология. Психология. Педагогика.2013. Вып. 1. С. 26-28.
3. Тесленко А.Н. Социализация молодежи: проблемы и перспективы социально-педагогических исследований//Казанский педагогический журнал / 2015. С. 112–117.

Margarita Alekseeva

Russian State Vocational Pedagogical University
aleksritalove@mail.ru

Scientific adviser: associate professor L.E. Pankratova

INFLUENCE OF THE INTERNET ON THE SOCIALIZATION OF YOUTH

Summary: In this article, you can find a person through the cyber socialization of youth.

Keywords: socialization, youth, internet, virtual environment.

УДК 376.5.6

Спартак Анатольевич Альхамов

ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
tereh1986@inbox.ru

Научный руководитель: преподаватель Н.А. Лебедева

**ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Аннотация: В статье рассмотрены основные нормативные документы, регулирующие право на получение высшего и общего образования лиц, находящихся под стражей, а также отбывающих уголовные наказания в России. Был проведен анализ аналогичных задач и в зарубежных странах, таких как Дания, Норвегия, США, Великобритания и других. Сформулирована необходимость и актуальность получения образования соответствующих категорий граждан разных стран.

Ключевые слова: образование, ресоциализация, осужденные, ценности, культура.

Процесс исправления и ресоциализации осужденного обусловлен множеством факторов, и образование занимает среди них одну из главенствующих позиций, определяющих формирование личности осужденного. Общеобразовательное обучение развивает осужденного в целом, повышает уровень интеллекта и образованности, способствует формированию просоциальной направленности личности, препятствуя рецидиву. Право осужден-

ных на обеспеченность образованием исходит из основных конституционных прав граждан Российской Федерации.

Одним из важных нормативно-правовых актов, акцентирующих внимание на необходимости обучения лиц, лишенных свободы, является Федеральный закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Данный закон гласит о том, что одной из задач уголовно-исполнительной системы является обеспечение осужденным общего образования [1]. Кроме этого, необходимо отметить, что в соответствии со ст.9 УИК РФ «Исправление осужденных и его основные средства», получение общего образования является одним из основных средств исправления осужденных, а также в пункте 1 статьи 112 УИК РФ утверждается обязательность получения общего образования осужденными до 30 лет [2].

В соответствии с пунктом 3 данной статьи кодекса, обучающиеся осужденные, на основании трудового законодательства РФ, могут быть освобождены от работы для того, чтобы сдать экзамены. Кроме этого, получение образования расценивается как положительный момент, когда определяется степень исправления (п.4 ст.112 УИК РФ) [2].

Значительная часть осужденных имеет низкий общеобразовательный и культурный уровень и это, безусловно, способствует асоциальному поведению, совершению преступлений. Высказывания некоторых осужденных свидетельствуют о значимости образования в жизни человека. По мнению осужденных, большинство людей попадает в тюрьму лишь потому, что у них не хватает терпения и не выработано умение сосредотачиваться на какой-то цели. Данные способности, в дополнение к интеллектуальному развитию, также формируются в процессе обучения. Образование необходимо для повышения у осужденных уровня общей культуры, что способствует самосознанию, самоопределению, самореализации, а также, исправлению.

Аналогичные задачи стоят перед пенитенциарными учреждениями других стран, но пути реализации их иногда более совершенны. Правовые и организационные основы получения образования осужденными в зарубежных государствах имеют положительные черты, которые возможно адаптировать и к нашей действительности, к российскому законодательству.

В Норвегии, например, обучение лица, не имеющего образования, находящегося в местах лишения свободы, обязательно. Строго к этому аспекту подходят и в США – там осужденному невозможно получить условно-досрочное освобождение без законченного базового образования. В Дании учитывается образовательный уровень и способность осужденного к освоению новых учебных дисциплин при распределении по условиям содержания (отделения и блоки). В Финляндии образовательные программы планируются и разделяются на модули, обучение продолжается и после освобождения. В Швеции существуют индивидуальные программы обучения, также учитывающие определенные потребности, срок наказания и продолжающиеся после того, как заключенный выйдет на свободу.

Во Франции осужденному предоставляется специальный отпуск для сдачи экзаменов, что в России не практикуется – заключенные сдают экзаме-

ны, не покидая режимной территории. В Великобритании обучающиеся осужденные имеют право претендовать на облегченные условия содержания. Кроме этого, у осужденного есть возможность перевестись из одного учреждения в другое с целью получения определенной профессии. В Германии у осужденных существует возможность обучения вне стен учреждения. Кроме этого, они могут получать высшее образование заочно в университете, в связи с чем у таких студентов есть разрешение на интернет-доступ – осужденные могут пользоваться материалами для обучения, однако, свободный интернет доступ для них все-таки закрыт. Все занятия проводятся в небольших классах, оборудованных «тревожной кнопкой», а учителя снабжены рацией.

Итак, как мы видим, что перед исправительными учреждениями многих стран стоит задача обеспечения осужденных образованием, повышения их интеллектуального и культурного уровня. Во всех странах сформировано устойчивое мнение о том, что образование является важнейшим средством нравственного становления и обновления осужденных, стимулом их дальнейшего развития. Не оспорим тот факт, что именно образование способствует формированию просоциальной системы ценностей и развитию нравственного сознания, которое определяет направленность личности и его дальнейшее поведение.

Библиографический список:

1. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Федеральный закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-I (с изменениями и дополнениями).
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019).
3. Щербаков А. В., Налдеев А. Б. Положительный опыт функционирования пенитенциарных учреждений Норвегии и возможности его использования в российских условиях // Молодой ученый. 2015. №2. С. 393-396. URL <https://moluch.ru/archive/82/15027/> (дата обращения: 17.05.2019).

Spartak Alkhamov

Perm Institute of the Federal penitentiary service of Russia

Scientific adviser: lecturer N. Lebedeva

THE RIGHT TO RECEIVE GENERAL AND HIGHER EDUCATION IN PRISONS IN RUSSIA AND ABROAD

Summary: The article deals with the main normative documents regulating the right to higher and general education of persons in custody, as well as serving criminal sentences in Russia. The analysis of similar problems in foreign countries, such as Denmark, Norway, USA, UK and others. The necessity and relevance of education of the relevant categories of citizens of different countries.

Keywords: education, resocialization, convicts, values, culture, personality, development, rights, consciousness.

Полина Дмитриевна Артеменко
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
ya.artiomenko2012@yandex.ru

Научный руководитель:
преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России **М.Р. Гилязетдинов**

СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Аннотация: В данной статье описываются семейные конфликты: межличностные конфликты у супругов, конфликты во взаимодействии родителей и детей, а также причины и пути разрешения конфликтов.

Ключевые слова: семейные конфликты и пути их разрешения.

Либо человечество покончит с войной, либо война покончит с человечеством – Джон Кеннеди. Двадцать первый век поставит человечество перед выбором: либо он станет веком конструктивного разрешения конфликтов, либо веком цивилизации народа.

Семья-это важнейший этап каждого человека. Главным условием счастливой жизни является доверие. Но недопонимания между любящими людьми приводят к конфликтам и разрушению семейного очага.

Среди существенных черт конфликта выделяют: наличие противоречий между субъектами, их противодействие негативные эмоции по отношению друг к другу.

Различные науки рассматривают конфликт под своим ракурсом. Обратимся к философии. Она охватывает всеобщее, но это не значит, что философия рассматривает проблемы конфликтов.

Проблема конфликта всегда была актуальна.

Семья – древнейший институт субъективного взаимодействия, которое способствует созданию семьи. [1]

Актуальность темы заключается в том, что на протяжении многих лет несколько человек самым тесным образом соприкасались друг с другом, взаимодействовали на протяжении всей жизни. Все зависит от субъектов, а именно семейные конфликты: между супругами, между родителями и детьми, супругами. Отношения не могут существовать без конфликтов.

Исследования психологов показывают, что 80-85 % семей есть конфликты. Оставшиеся 15-20 % ссылаются на ссоры по различным поводам. Перейдем к рассмотрению групп семейных конфликтов.

I Межличностные конфликты у супругов

Недопонимания, ссоры, кризисы в отношениях как правило становятся поводом для ссор. Разлады в семье, расхождения мнений ставятся очередным поводом для расставания. Семейные конфликты обусловлены напряженной

атмосферой, различными мелочами, что является поводом для получения негативных эмоций и остыванию чувств. Бурное выяснение отношений, ненависть между супругами подводит только к одному итогу-разводу.

Субъекты семейных конфликтов отодвигают на задний план: цели, интересы, забывая о собственных желаниях, способствуя обострению возбудимости, неподчинению, агрессии.

Эмоциональный яд выплескивается в словесном наборе и приводит к столкновению «лбами» участников различных ситуаций. Существуют определенные факторы, которые показывают кризисные периоды в развитии семьи, влияющие на появление супружеских конфликтов:

В первый год брака, когда только начинаются притирания с обеих сторон, происходит первый кризис в отношениях. Притирка во взглядах на жизнь, а главное в характерах. В первый год совместной жизни пропадает влюбленность и субъекты предстают перед собой истинными «я». Именно в этот период происходит перетекание из «я» в «мы». Известно, что в первый год жизни до 30 процентов людей разводятся, потому что не выдерживают эмоциональной нагрузки. [2]

Второй кризисный период, другими словами, вторая ступень супружеской жизни характеризуется как серьезное испытание в жизни женатых людей. Процесс формирования «мы» еще не до конца достигшее высшей точки идеальности. Во второй год семейной жизни ухудшается заинтересованность в собственном хобби, негативно сказывается в карьерном росте, так как это переносится на второй план. Меняются цели, которые подвергаются многим факторам: социализация, адаптация, атмосферной напряженности.

Третий этап в супружеской жизни совпадает со средним возрастом, вследствие чего конфликты приводят к однообразию. В особенности это касается семей, имеющих детей. В таких ситуациях у женщины на первом месте – ребенок, на втором – муж. Жена больше не интересуется мужем в сексуальном характере, потому что в ее жизни появляется более важный член семьи. В этот момент происходит столкновение взглядов супругов по воспитанию ребенка.

Четвертая ступень семейной жизни недопониманий наступает в диапазоне с 18-24 прожитых лет совместной жизни. Эмоциональная разряженность, появления чувства одиночества после ухода детей, но с усилением недоверия к супругу, а именно возможность стремления мужа проявить себя на стороне.

Семейные конфликты нередко соприкасаются с разным мировоззрением людей, вследствие чего каждый хочет переделать вторую половину под себя. В большинстве случаев главным субъектом разлада в супружеских отношениях является жена. Как утверждают многие психологи это связано с женской памятью, с помощью нее воспроизводятся детали ссор, обид, различных мелочей.

Разрешение споров между супругами, а именно выход из конфликтной ситуации, зависит в первую очередь от умения супругов выждать паузу в отношениях, прощать и уступать. Один из условий завершения конфликта является не достичь победы в споре.

II. Конфликты во взаимодействии родителей и детей

Во многих случаях первым словом, который произнесет ребенок – «мама». Как странно, что во младенчестве ребенок привязывается больше к родителям, чем в дальнейшем взрослении. Но почему же возникают конфликты между родителями и детьми? Кроме общих факторов, которые мы рассмотрели ранее психологи выделяют не менее важный фактор- психологический. [3]

1. Типы внутрисемейных отношений.

Существуют гармоничные и дисгармоничные типы семейных отношений. В гармоничной семье играет большую роль равновесие, проявляющееся в оформлении психологических ролей в семье, в формировании «мы» и конструктивных решений проблем.

В дисгармоничных взаимоотношениях проявляются негативные эмоции вследствие чего возникают постоянные чувства беспокойства детей.

2. Деструктивность семейного воспитания. Основные черты: разногласия членов семьи по вопросам воспитания; противоречивость, непоследовательность, неадекватность; опека и запреты во многих сферах жизни детей; повышенные требования к детям, частое применение угроз, осуждений

3. Возрастные кризисы детей являются высшей степенью конфликтности. В этот период происходит переход от этапа детского развития к другому. Именно в кризисные периоды дети становятся непослушными, агрессивными, раздражительными.

4. Личностный фактор. Этот этап больше всего относится к родителям, а именно отношениям родителей к конфликтам. Здесь играет немало важную роль восприимчивость и чувствительность как родителей, так и ребенка.

Наиболее часто конфликты у родителей возникают с детьми подросткового возраста. Психологи выделяют следующие типы конфликтов подростков с родителями: конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка); конфликт сверхзаботы (излишняя опека и сверхожидания); конфликт неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля); конфликт отцовского авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой).

Конструктивный способ разрешения конфликтов заключается в том, что выигрывают обе стороны и родитель, и ребенок.

Библиографический список:

1. Конфликтология [Электронный ресурс]. URL: [//http://educ.wikireading.ru/7605](http://educ.wikireading.ru/7605) (дата обращения: 02.05.2017)
2. Психология [Электронный ресурс]. URL: http://www.libma.ru/psihologija/shpargalka_po_konfliktologii/p28.php (дата обращения: 22.04.2016)
3. Экономика [Электронный ресурс]. URL: <http://be5.biz/ekonomika/k004/28.html> (дата обращения: 12.06.2015)

Polina Artemenko
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service
Scientific adviser:
lecturer of the Department of state and legal disciplines
Perm Institute of the Federal penitentiary service **M. Gilyazetdinov**

FAMILY CONFLICTS

Summary: This article describes family conflicts: interpersonal conflicts between spouses, conflicts in the interaction of parents and children, as well as the causes and ways of resolving conflicts.

Key words: family conflicts and ways to resolve them.

УДК 364.012

Андрей Алексеевич Бажин
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
andrey.bazhin.1999@mail.ru
Научный руководитель:
преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России **М.Р. Гилязетдинов**

СООТНОШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА И БЛАГОСОСТОЯНИЕ ГРАЖДАН

Аннотация: В статье автор рассмотрел роль социальной политики в обеспечении благоприятной жизни граждан. Как и с помощью каких методов государство реализуют данную политику. Каких целей должно достичь государство при проведении эффективной социальной политики.

Ключевые слова: социальная политика, благополучие, политика государства.

В связи с активным развитием общества во всех направлениях, внедрение новых технологий в жизнь человека, встает вопрос о благополучии человека и общества. Термин социальное благополучие используется российским законодательством для обозначения достойной жизни человека, малых социальных групп и общества в целом. Цель социальной политики в России провозглашается достижение социального благополучия и достойной жизни граждан.

Социальная политика выступает механизмом регулирования отношений между субъектами общества, а также между человеком и государством. Так под социальной политикой подразумевается не только система мер и мероприятий, а система взаимоотношений и взаимодействий между различными группами и слоями общества. Человеку выступают главным объектом исследования в данных отношениях, его благосостояние, социальная защита и развитие, жизнеобеспечение и социальная безопасность в целом.

Для оценивания эффективности проводимой социальной политики государство занимается сбором и интерпретацией социальных показателей, поз-

воляющих произвести комплексную оценку социального благополучия населения страны. Для проведения социальной политики государство использует следующие методы: социально-экономические, правовые, социально политические, социокультурные [2].

Социальные методы включают в себя проведения мероприятий по созданию благоприятной среды, в котором наиболее эффективно проходят такие общественные явления как производство и распределение социальных благ.

Социально-экономические методы ставят перед собой цель установить стабильность в трудовой деятельности человека, обеспечение занятости граждан. А также обеспечить выплату постоянной и достойной заработной платы. Создание системы социального обеспечения, социальной помощи нетрудоспособного населения.

Правовые методы создают и формируют нормативную базу, в которой отражены принципы по реализации прав и свобод человека и гражданина. Нормативно правовые акты основываются на действующем законодательству. Они включают в себя государственное выражение нравственных ценностей и норм, которые обязано соблюдать все граждане и находятся под государственным контролем. Реализация данного метода позволяет создать стабильную и комфортную среду для реализации человека в обществе, и для взаимодействия его с другими субъектами.

Социально-политические методы являются исполнительными методами, которое реализуют социальную политику государства, по решению наиболее важных и значимых проблем. Такими проблемами являются, создание условий в которой в полной мере будет проходить развитие социальной сферы, улучшение качества жизни людей, предоставление социальной помощи нуждающимся, а также предоставление гарантии и защиту прав на достойную жизнь. Государство в рамках этого метода проводит как отдельные социальные программы, так и комплексные программы и национальные проекты.

Социокультурные методы устанавливают ценностные ориентиры в обществе, формируют нравственность и уважение к себе к окружающим и к обществу. Данный метод особое значение имеет для подрастающих слоев населения, когда на них нужно и возможно воздействовать с помощью создания благоприятной среды обитания, установление социальных идеалов, а также приобщение к религии и искусству.

Человек направляет свою деятельность для удовлетворение возникающих потребностей. Социология рассматривает такие потребности как социальные и моральные, для анализа общественного состояния. Если обратится к Меренкову А.В., то под потребностью подразумевается сложное структурное образование, которое выступает главной побудительной причиной всей жизнедеятельности живых организмов, включая человека [1]. То есть потребность проявляется в физическом, психическом и социальном стремлении к функционированию человека. Данное функционирование человека зависит от двух факторов: внешняя возможность для осуществления деятельности человека для удовлетворения потребностей, и в процесс торможения активности человека в связи с изменениями условий окружающей среды.

Так прослеживается связь между социальным благополучием и качеством жизни. Для того чтобы хоть как-то дать оценку качеству жизни, недостаточно просто проанализировать числовые показатели, необходимо субъективное отражение данных показателей и анализ реализации потребностей людей. Значит качество жизни зависит от количества удовлетворяемых потребностей человека и соотношения своей жизни с представлением о лучшей жизни. Беляева Л.А. характеризует качество жизни, как широкий комплекс условий жизнедеятельности человека и включает в себя уровень жизни, а также такие составляющие, которые относятся к экологической среде обитания, социальному благополучию, политическому климату, психологическому комфорту [3].

Так как в России развивается общественное противоречие между различными слоями населения, так, например, между малообеспеченными и обеспеченными, которые оказались более гибкими и адаптировались к рыночным отношениям, социальная работа является неотъемлемой частью политики государства. Данная политика учитывает индивидуальные потребности человека, способности его реагирование на изменение в окружающей среде, а также анализирует его способности и перспективы для реализации применяемой программы социальной политики. Можно отметить, что социальная работа выступает общественным фактором стабильности, и уравнивании положение граждан в обществе.

Человеку необходимо организовать равные условия для возможности удовлетворения своих потребностей, для реализации в социальном и духовном плане. Человек, находясь в равных условиях будет способен самостоятельно выбирать пути своего развития. Данный выбор зависит от социальных ориентиров и социального окружения человека, и от его собственного объективного представление о благе.

Социальная работа ставит перед собой следующие цели:

1. Формирование самостоятельности у индивидов, способность эффективно распределять имеющиеся ресурсы и принимать решение.
2. Создание условий, в которых они в полной мере смогут себя реализовывать.
3. Реабилитации людей в обществе.
4. Поддержание людей с ограниченными возможностями или с тяжелыми заболеваниями.

Социальная работа реализуется с помощью взаимодействия на основе социальных ценностей по оказанию помощи людям и решению проблем. В связи с развитием государства и общество, социальная работа способствует человеку осваивать новые принципы и установки, находить жизненные идеалы и духовные ориентиры. Показателем эффективности социальная работа, социальной политики является данный уровня жизни граждан, а именно достойной жизни граждан.

В России прослеживается дисбаланс в распределении всех видов ресурсов, особенно материальных. Эксперты Credit Suisse подсчитали, что 10% самых богатых российских граждан обладают 90 % совокупного благосостояния.

По данным Росстата, 55 % населения получают заработную плату не выше 25 тыс. руб. в месяц, а 23 % – менее 15 тысяч.

Эксперты аналитического центра при Правительстве РФ подсчитали, что каждый шестой официально занятый российский работающий в трудоспособном возрасте имеет доход ниже прожиточного минимума с учетом того, что полученный заработок тратится не только на себя, но и на свою семью. Общая численность работающих нищих достигает 12,1 млн. чел. или 16,8 % общей численности рабочей силы.

Данные показатели показывают не эффективность проводимой социальной политики в государстве. Социальная политика подразумевает совокупность государственной и общественной деятельности, которые предназначены для поддержания людей, испытывающие затруднение в социализации. Сущность, формы и методы реализации социальной работы определяется проблемами общественного развития. Социальная политика проникает во все сферы общественной жизни, и участвует в их регулировании, и выполняет функции по обеспечению жизнедеятельности, как отдельных людей, так и общества в целом.

Таким образом, основная роль социальной политики заключается в оказании помощи и поддержке людей, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. В реализации, а также в разработке социальной политики участвуют не только государственные структуры, но и общественные объединения и другие субъекты общественных отношений. Социальная политика определяет качество жизни и социальное благополучие, ее эффективность определяется увеличение класса благополучного населения.

Библиографический список:

1. *Меренков, А.В.* Система детерминации человеческой деятельности / А. В. Меренков // Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. горно-геологической академии, изд-во Банк культурной информации, 2003. – 228 с.

2. *Мерзлякова, И. В.* Социальные регуляторы благополучия человека и общества / И. В. Мерзлякова // Гуманитарный вектор – 2010. – № 1. С. 179-187.

3. *Беляева, Л. А.* Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации / Л. А. Беляева // Социологические исследования. – 2009. – № 1.

Andrey Bazhin

Perm Institute of the Federal penitentiary service

Scientific adviser:

lecturer of the Department of state and legal disciplines

Perm Institute of the Federal penitentiary service M. Gilyazetdinov

THE RATIO OF SOCIAL POLICY OF THE STATE AND THE WELFARE OF CITIZENS

Summary: The author considers the role of social policy in ensuring a favorable life of citizens. How and by what methods the state implements this policy. What goals should be achieved by the state in the implementation of effective social policy.

Keywords: social policy, welfare, state policy.

Александра Владимировна Базганова
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
bazganova97@mail.ru

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Р.И. Шукина

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ (НА МАТЕРИАЛАХ ИССЛЕДОВАНИЯ)

Аннотация: В статье раскрываются актуальные вопросы внедрения социального сопровождения семей с детьми в практику деятельности региональных социальных служб. Рассматриваются результаты проведенного опроса семей по проблемам социального сопровождения. Отмечается необходимость внесения изменений в региональную систему социального сопровождения семей с детьми.

Ключевые слова: социальное сопровождение, семьи с детьми, Пермский край, проблемы, перспективы.

В настоящее время поддержка семьи, материнства и детства является одним из приоритетных направлений российской социальной политики. [1]. Одной из форм государственной поддержки семей с детьми является материальная помощь. Однако с помощью нее не всегда можно решить все возникшие у семьи проблемы. Семьи с детьми часто сталкиваются с жилищными проблемами, проблемами, связанными с трудоустройством родителей, устройством детей в детский сад, проблемой детско-родительских отношений и т.п. В условиях многообразия и многоплановости проблем значимую роль в поддержке семьи играют и иные виды помощи: психологическая, юридическая, медицинская и т.д. Возникает необходимость в поиске технологий и методов, направленных на совершенствование системы государственной помощи семьям с детьми.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» в России внедряется инновационная социальная технология, основанная на межведомственном взаимодействии, обеспечивающая координацию органов исполнительной власти, местного самоуправления и социальных организаций в рамках системы социального сопровождения семьи. Социальное сопровождение заключается в содействии предоставления семьям с детьми медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам. [2]. В настоящее время социальное сопровождение как важнейший вид деятельности в области социальной помощи семьям с детьми становится всё более актуальным.

Уточним особенности функционирования социального сопровождения семей с детьми в современных российских условиях на примере Пермского края. По данным Министерства социального развития Пермского края на 2018 г.

в регионе проживает 353537 семей с детьми. Из них 131430 (37 %) семей состоят на учете в органах социальной защиты и нуждаются в особой помощи со стороны государства. [3]. С 2016 г. в Пермском крае внедряется технология социального сопровождения с целью обеспечения качества и доступности социального обслуживания семей с детьми, нуждающихся в медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи, что, в свою очередь, является условием предупреждения семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребёнка, повышения качества жизни семей.

В рамках исследования нами был проведен анкетный опрос. Анкета включала вопросы, позволившие выяснить мнение семей с детьми о проблемах, с которыми они сталкиваются при предоставлении социального сопровождения, формализовать ответы, а также обосновать направления и методы совершенствования социального сопровождения семей с детьми в России и Пермском крае, в частности. Опрос проводился в феврале-марте 2019 г. В качестве респондентов выступили 250 семей с детьми, проживающих в г. Перми. Среди них 28 % семей – малоимущие, 24 % – многодетные, 20 % – замещающие, 16 % – семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, 12 % – семьи, находящиеся в социально опасном положении. 76 % опрошенных семей состоят на учете в системе социального сопровождения. Из них 100 % семей обратились за социальным сопровождением впервые.

Кратко рассмотрим наиболее значимые и интересные результаты исследования.

На вопрос «Знаете ли Вы о технологии социального сопровождения семей с детьми?» 78 % семей дали положительный ответ. Из них на вопрос «Что Вы знаете о технологии социального сопровождения семей с детьми?» 100 % ответили, что это «технология, направленная на решение проблем семьи (преодоление семейного неблагополучия)», 26 % отмечают также, что «в социальном сопровождении семей участвуют различные специалисты», 30 % указывают на то, что «в рамках социального сопровождения проводится комплекс мероприятий» и только 9 % опрошенных отмечают, что «цель социального сопровождения заключается в том, чтобы научить семью самостоятельно решать свои проблемы, без посторонней помощи». На вопрос «Из какого источника информации Вы узнали о технологии социального сопровождения?» 80 % семей дали ответ «предложили специалисты социальных служб», 40 % – «узнали из СМИ» и 20 % – «рассказали родственники, знакомые, соседи». Мы видим, что более половины опрошенных семей знают о технологии социального сопровождения, понимают, что она может помочь им в преодолении семейного неблагополучия. Это довольно позитивный результат. Однако назвать особенности социального сопровождения могут немногие. В связи с этим можно выделить проблему низкой информированности семей о специфике социального сопровождения и его отличиях от других технологий работы с семьей.

На вопрос «Удалось ли Вам решить имеющиеся проблемы в результате проведенных мероприятий?» 60 % семей ответили «да», 10 % – «нет» и 30 % – «частично».

На вопрос «Предоставлялась ли Вам вся интересующая Вас информация при оказании социального сопровождения?» 60 % респондентов ответили «да», 10 % – «нет» и 30 % – «частично».

На вопрос «Принимали ли Вы и члены Вашей семьи участие в обсуждении индивидуального плана социального сопровождения?» 90 % семей дали положительный ответ. Это очень позитивный результат, свидетельствующий о том, что почти в 100 % случаев в рамках социального сопровождения специалисты не стремятся решить проблемы за клиента, не навязывают какие-либо мероприятия, а учитывают мнение самой семьи, стимулируя тем самым ее активность и самостоятельность семьи в улучшении своей жизненной ситуации.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством оказания социального сопровождения?» 60 % семей ответили «да», 10 % – «нет» и 30 % – «частично».

В вопросе «Какие проблемы Вы видите в использовании социального сопровождения при работе с семьей?» 10 % семей указали «недостаточное оказание помощи», 60 % – «мало специалистов», 30 % – «некомпетентность специалистов», 10 % – «некорректное отношение специалистов», 50 % – «частая смена специалистов» и только 10 % семей ответили «нет проблем». Это свидетельствует о том, что больше всего проблем в области социального сопровождения семей связаны с кадровыми вопросами (недостаток специалистов, оказывающих помощь, их текучесть и некомпетентность).

На вопросы «Обратились ли бы Вы за социальным сопровождением?» и «Посоветовали ли бы Вы своим родственникам / друзьям / коллегам обратиться за социальным сопровождением?» 60 % опрошенных семей ответили положительно. Это свидетельствует о том, что более половины семей доверяют социальному сопровождению семей, но, тем не менее, есть и те, кто не уверен, что данная технология поможет им решить имеющиеся проблемы.

В целом опрос показал, что внедрение технологии социального сопровождения семей с детьми в Пермском крае имеет позитивные результаты. Однако вследствие причин недостатка практического опыта работы в системе социального сопровождения семей с детьми, несовершенства нормативной базы, недостаточного финансирования проводимых мероприятий, недостатка и текучести кадров, низкого уровня профессиональной компетенции у специалистов, организующих социальное сопровождение, при его внедрении все же возникают проблемы. Проведенное исследование позволило выявить следующие проблемы:

- низкая информированность семей о специфике социального сопровождения и его отличиях от других технологий работы с семьей;
- недостаточная удовлетворенность семьи результатами проведенных мероприятий.

Это существенно затрудняет оказание своевременной и эффективной помощи нуждающимся в ней семьям. В связи с этим предлагаем следующие направления и методы совершенствования системы социального сопровождения семей с детьми в Пермском крае:

1. Повышение информированности семей об особенностях социального сопровождения. В рамках данного направления предлагаем распространять среди семей печатную продукцию, содержащую информацию, акцентирующую

щую их внимание на особенностях социального сопровождения, а также размещать такую информацию на официальных сайтах органов государственной власти и в социальных сетях. Мы думаем, что это позволит не только сделать доступной информацию об особенностях социального сопровождения для семей, нуждающихся в нём, но и повысить их мотивацию к решению возникших проблем и улучшению жизненной ситуации.

2. Системное повышение компетентностного уровня специалистов, организующих социальное сопровождение семей с детьми. Это направление, на наш взгляд, должно включать оценку компетентности специалистов; разно-стороннюю мотивацию персонала; организацию непрерывного обучения специалистов.

В заключение отметим, что социальное сопровождение является перспективной технологией работы с разными категориями семей. Социально значимо то, что в рамках социального сопровождения проводится всесторонний анализ проблем семьи с акцентом на причины попадания её в трудную жизненную ситуацию, потенциал семьи, её способности и стремления к самообеспечению и развитию, что в дальнейшем создает условия для выхода семьи из трудной жизненной ситуации. Исходя из этого, в Пермском крае планируется дальнейшая реализация Комплекса мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Министерство социального развития Пермского края. Официальный сайт. URL: <http://minsoc.permkrai.ru>. (дата обращения: 04.03.2019).

Alexandra Bazganova
Perm State University

Scientific adviser: Candidate of Philosophy Sciences, Associate Prof.
R. Schukina

PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF SOCIAL SUPPORT OF FAMILIES WITH CHILDREN IN THE PERM REGION (ON THE RESEARCH MATERIALS)

Summary: The article reveals topical issues of introducing social support for families with children in the practice of regional social services. The results of the survey of families on the problems of social support are considered. The need for changes in the regional system of social support for families with children is noted.

Keywords: social support, families with children, Perm region, problems, prospects.

Анна Александровна Балина
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
anna.balina.97@mail.ru
Научный руководитель:
канд. социол. наук., доц. С.Е. Гасумова

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В статье раскрываются наиболее значимые социальные проблемы молодежи Великобритании, основные направления государственной политики в сфере социальной работы с молодежью, механизмы ее реализации. Определены роль и функции государственных и общественных организаций по удовлетворению социальных потребностей молодежи.

Ключевые слова: молодежь, социальная работа, Великобритания.

Молодежь является стратегическим ресурсом любого государства и опорой его жизнеспособности, поэтому перспективы страны будут во многом зависеть от грамотно выстроенной молодежной политики.

Актуальность выбранной темы исследования объясняется тем, что система молодежной политики и социальная работа с молодежью как ее составляющая в Российской Федерации находятся в процессе становления. А многовековой опыт Великобритании может послужить примером развития этой системы, поскольку эта страна оказалась своего рода первопроходцем во многих областях социальной работы.

В данном исследовании надлежало выяснить, каким образом решаются проблемы молодежи Великобритании в процессе реализации молодежной политики и социальной работы с молодежью в Соединенном Королевстве. Объектом нашего исследования является молодежь Великобритании, а предметом – социальная работа с молодежью в данном государстве. Цель исследования состоит в выявлении подходов к формированию социальной работы с молодежью в Великобритании и обоснование наиболее эффективных методов удовлетворения социальных потребностей данной группы населения.

Новизна исследования состоит в изучении как государственной деятельности по работе с молодежью, так и негосударственных инициатив в равной степени.

Практическая значимость данного исследования состоит в диагностике особенностей социальной работы с молодежью в европейских странах, что поможет осознать будущим работникам социальной сферы достоинства и недостатки отечественной системы социальной защиты, выбрать лучшее из зарубежного опыта для использования в условиях современной России.

Исследование показало, что молодежь Великобритании испытывает проблемы, практически неразрешимые без вмешательства государства и негосударственных организаций. Никипорец-Такигава Г.Ю. особенно выделяет следующие проблемы: рост бедности (3,5 миллиона молодых людей живут в бедности) и закредитованности молодежи (более 55% молодых людей имеют кредиты в среднем 8 тыс. фунтов), безработицу (среди молодежи она составляет 8,4 %), недостаточный уровень образования, наличие этнических, социальных, расовых препятствий для успешного построения карьеры, рост враждебного отношения к иммигрантам, сложность покупки жилья. Поскольку в Британии пенсионный возраст для женщин и мужчин наступает в 65 лет, а средняя продолжительность жизни превышает 80, то рабочие места естественным образом не высвобождаются, что и является одной из причин высокой безработицы среди молодежи [1].

Практическая часть исследования включала экспертное интервью, проведенное в апреле 2019 г. при участии профессора Оксфордского университета Карен Хьюитт с целью выявить наиболее острые социальные проблемы молодежи и основные методы их решения. В ходе интервью определены проблемы: недостаточная доступность высшего образования, ограниченные возможности молодежи в покупке жилья, рост уровня постоянного стресса и тревожности молодежи, понижающийся уровень их самостоятельности, сложность принятия обществом иммигрантов и многие другие. Экспертом была отмечена высокая роль некоммерческих организаций, что связано с передачей государством ряда функций частному сектору. Была отмечена необходимость личной замотивированности молодых людей к преодолению трудностей вхождения во взрослую жизнь.

Исследование показало, что система молодежной политики Великобритании имеет сложную структуру управления: ответственность распределяется сначала между четырьмя национальными юрисдикциями в Великобритании: Англией, Шотландией, Северной Ирландией и Уэльсом, – а затем – между данными административными частями – местными властями или иными органами. Между юрисдикциями существуют различия в определении возрастных рамок молодежи. В частности, в Англии молодежью считают население от 13 до 19 лет, а в Уэльсе и Северной Ирландии верхняя граница возраста – 25 лет. А в некоторых документах даже 29 лет, которая обозначает молодых людей как young adults [2].

Стратегия паритета государства Великобритании и структур гражданского общества предполагает, что государство формулирует цели и направления молодежной политики, но в ее реализации главная роль отведена местному самоуправлению и общественным организациям. Молодежная политика Великобритании носит комплексный характер и охватывает целый ряд областей, включая занятость, образование, здравоохранение. Данная система предполагает помощь и поддержку молодых людей, но с учетом воздержания от чрезмерной опеки, что позволяет стимулировать их самостоятельность и активность.

Интересно то, что в Великобритании нет специальных министерств по делам молодежи и молодежной политике. Комплекс мер реализуется различными министерствами, ведомствами и общественными организациями в рамках их компетенции. Вся деятельность координируется Управлением по работе с молодежью Министерства образования и Комитетом по делам детей и молодежи.

Изучение системы социальной работы Великобритании показало, что государство является заказчиком и распорядителем социальных служб, оно занимается распределением ресурсов, а терапевтическая и консультативная работа переносится в добровольный негосударственный сектор. Эта система постоянно меняется в зависимости от правящей партии.

Выявлено, что при богатой истории профессии социального работника до недавнего времени не существовало единого образца подготовки специалистов. Только с 2001 г. была введена система официальной регистрации социальных работников [3] и введен реестр аттестованных социальных работников. Предполагается, что в скором времени система социальной работы приобретет большую долю виртуальности.

Несмотря на все региональные различия молодежная политика регулируется общей национальной программой Positive for Youth, принятой в 2011 г. Ее важным принципом является децентрализация, которая дает большую свободу действий на местах. Так, в Шотландии делами молодежи занимаются два министра: Minister for Children and Young People и Minister for Youth Employment, которых нет в Северной Ирландии, Англии, Уэльсе. Также в целях децентрализации разрабатываются отдельные программы молодежной политики для Уэльса – «2014–2018 National Youth Work Strategy for Wales», в Шотландии «2014–2019 National Youth Work Strategy», и в Северной Ирландии «Priorities for Youth».

Вовлечение молодежи в политическую жизнь, воспитание гражданской и политической ответственности осуществляется общенациональными и региональными молодежными организациями. Это Европейский молодежный форум, Молодежный совет Содружества, Британский молодежный парламент и многие другие.

Нами были рассмотрены такие государственные инициативы, как предоставление пособий и программ для людей с ограниченными возможностями. Реализуются проекты коррекционно-реабилитационного и воспитательного воздействия на молодых людей, среди которых широко известны: «Схема общинного спорта Милоул», «Спортивное консультирование», «Совместная деятельность школ и полиции во время летних каникул».

Важным направлением государственной молодежной политики является обеспечение молодых людей высшим образованием: предоставление беспроцентной ссуды в Англии, бесплатное высшее образование в Шотландии, а также внедрение целевого набора студентов на заочную форму обучения. На муниципальном уровне принимают «промышленные программы», например, «Инициатива технического образования», «Сертификат по предварительному профобразованию», «молодежные предприятия». Дополнительно была введена

программа «гражданского образования» с привлечением волонтеров Community Service Volunteers.

Государство содействует ассимиляции иммигрантов в обществе путем создания специальных молодежных центров для общения молодых людей разных национальностей, хотя конфликтные настроения существуют.

Необходимо различать два типа негосударственных организаций: первые – контролируют благотворительную деятельность (Charity Commission, The National Council for Voluntary Organizations), вторые – непосредственно осуществляют помощь. Например, в сфере занятости, в организации доступных досуговых центров и трудоустройства инвалидов, в обучении основам предпринимательства дела, (Employability, Volunteering Matters и др.) Кроме того, осуществляется добровольческая помощь молодым семьям, иммигрантам, (Home-Start, UK Youth, London Gypsies and Travellers) и т.д. Все эти добровольные организации обеспечиваются государственной поддержкой, поскольку активнее откликаются на проблемы молодежи, чем государственные органы из-за их массивного бюрократического аппарата.

Таким образом, социальная работа с молодежью в Великобритании является постоянно развивающейся и гибкой системой взаимодействующих государственных и благотворительных структур. Ее опыт может послужить примером для нашей страны и региона в вопросах активизации общественных инициатив. Но социальная поддержка молодежи без ее личной заинтересованности и заинтересованности невозможна. Поэтому необходимо воспитывать в новом поколении чувство ответственности и гражданскую активность как в Великобритании, так и в России.

Библиографический список:

1. Зверева А.С. Сравнительная характеристика молодежной политики России и Великобритании // Психология, социология и педагогика. 2014. № 11. URL: <http://psychology.snauka.ru/2014/11/3796> (дата обращения: 07.02.2019).

2. Никитопорец-Такигава Г.Ю. Молодежь и молодежная политика в Великобритании // Современная Европа, 2018, № 1(80), с. 47-58.

3. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Великобритания: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр “Академия”, 2010. 144 с.

Anna Balina

Perm State University

Scientific adviser:

candidate of Sociological Sciences, Associate Professor S.E. Gasumova

SOCIAL PROBLEMS OF YOUNG PEOPLE IN THE UK AND METHODS OF THEIR SOLUTION

Summary: The article presents the most significant social problems of young people in the UK, the main directions of state policy in the field of social work with young people, mechanisms for its implementation, the role and functions of state and public organizations in satisfaction of the social needs of young people.

Keywords: youth, social work, Great Britain.

ПРОБЛЕМА РОЛЕВЫХ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Аннотация: Данная статья рассматривает проблему ролевых конфликтов в подростковом возрасте. Анализируются виды ролевых конфликтов, а также причины их возникновения. Приводятся способы, позволяющие смягчить последствия данных конфликтов.

Ключевые слова: ролевое поведение, социальная роль, ролевой конфликт, ролевой конфликт в подростковом возрасте.

В современной социологии исполнение социальной роли получило название ролевого поведения. Набор социальных ролей типичен, так как определяется нормативными обязанностями и правами гражданина. Каждый участник ролевого взаимодействия ожидает друг от друга поведение, вписывающееся в контекст данных социальных ролей, т.е. испытывает ролевые ожидания. Несмотря на это, каждый человек исполняет одну и ту же роль по-разному. Это называется ролевыми исполнениями и происходит по причине того, что все люди индивидуальны и понимают роль по-своему.

Освоение возможных ролей человеком происходит ещё в детском возрасте. Ребёнок в игре «примеряет» на себя различные роли, например, мамы, учителя или продавца. В науке данная фаза социального развития получило название социализация.

Общество навязывает человеку социальную роль и это накладывает определённый отпечаток на поведение человека. Неудачное исполнение роли, трудности возникшие при исполнении роли приводят к ролевому напряжению, которое часто выливается в ролевой конфликт.

Ролевой конфликт – это конфликт, который характеризуется противоречиями различных ролей человека. Иначе говоря, это ситуация, в которой человек отказывается выполнять требования определённой роли. Ролевые конфликты возникают из-за противоречий между ролевыми предписаниями той или иной деятельности, ролевыми ожиданиями и ценностями, мотивами человека. Ролевые конфликты делятся на два вида: межролевые и внутриролевые конфликты. Межролевые конфликты возникают, когда индивид не может выполнить требования разных социальных ролей. В свою очередь внутриролевые конфликты возникают там, где социальная роль предполагает наличие сложных взаимодействий и противоречащих друг другу социальных ожиданий [3].

Также существует такой вид конфликта, как внутриличностный конфликт. Он характеризуется противоречием, которое вызвано столкновением разных потребностей и интересов человека. Примером данного конфликта может стать конфликт между ролью студента и ролью спортсмена. Распределение приоритетов между данными ролями и вызывает конфликт.

В современной социологии выделяется три пути решения ролевых конфликтов:

1. Рационализация – способ решения ролевого конфликта, который характеризуется сознательным поиском отрицательных сторон желаемой, но недостижимой цели.

2. Разделение ролей – способ решения ролевого конфликта, который заключается в исключении из деятельности субъекта одной из ролей.

3. Регулирование ролей – способ решения ролевого конфликта, особенностью которой является перекалывание ответственности за его последствия на других субъектов.

С помощью этих способов бессознательной защиты и осознанного подключения общественных структур индивид может избежать опасных последствий ролевых конфликтов.

Ролевой конфликт может возникнуть при неосуществлении намеченного статусно-ролевого возвышения. Например, человек, который планировал защитить докторскую диссертацию, не достиг своей цели и остался кандидатом наук. Данная ситуация может быть обусловлена многими причинами, например, несоответствие способностей человека, противоречием между потребностями и ролями. В этом случае возникает конфликт между несостоявшейся ролью и имеющимися ролями индивида. Решить данный конфликт возможно либо реализацией намеченной цели, либо смирившись с обстоятельствами, либо сменой ценностей.

Возникают сложности, когда характер человека и набор его ролей не соответствуют друг другу. Поэтому необходимо выбирать роли, которые будут подходить под характер и темперамент человека или адаптировать характер к новой социальной роли.

Достаточно часто возникает конфликт между способностями человека и требованиями роли. Он возникает по причине того, что субъект не может хорошо справиться с новой ролью. Решением данного конфликта является развитие своих способностей. Но данный процесс может быть длительным и требовать много усилий от субъекта.

Также ролевой конфликт может возникнуть при переходе от одной ведущей роли к другой. Решение данного конфликта (смена и понижение роли) требует психической подготовленности человека или группы лиц, времени и усилий.

В подростковом возрасте разрешение ролевых конфликтов является наиболее сложным процессом. В этот период развивается самосознание, понятийное мышление и «чувство взрослости», что охватывает все сферы жизнедеятельности человека. Также происходит перестройка сложившихся взглядов и ценностей. Поэтому данный период не может пройти без внутренних и внеш-

них конфликтов. Одним из распространённых внутренних конфликтов является ролевые конфликты. Это происходит по причине того, что происходит переход из группы детей в группу взрослых. Участие личности в группе невозможно без определённой социальной роли, которую он играет, поэтому переход в новую социальную группу подростком невозможен без смены социальной роли, что ведёт к изменениям в ролевом поведении индивида [2].

Основными причинами ролевых конфликтов в подростковом возрасте является:

- высокий уровень притязаний (стремление прославиться);
- отношение родителей к детям, направленное на то, что ребёнок всегда остаётся маленьким;
- низкий социальный статус;
- высшая ориентация подростка на самостоятельность;
- сильная зависимость от мнения и поведения сверстников.

Ролевые конфликты выступают основными конфликтами в подростковом возрасте, так как именно они оказывают наибольшее влияние на формирование личности и приводят подростка к наибольшим переживаниям.

Любой переход к новым видам ролевого взаимодействия затрагивает личность и вполне может вызвать появление различных внутренних противоречий с разнообразными несоответствиями. Они могут быть связаны с представлениями человека об «идеальном», с собственными возможностями подростка в той или иной роли, которую ему необходимо выполнять. На стыке такого вида противоречий формируется противоречие, которое со временем перерастает во внутренний конфликт.

Так как происходит переход во взрослый мир, взрослеющему ребёнку открываются реальные стороны ролевого взаимодействия. С началом подросткового периода, ребёнок часто сталкивается с несоответствием между реальностью и собственными представлениями. Данные несоответствия возникают по причине того, что ребёнок пытается понять, осознать и определить себя в открывающемся для него новом мире ролей. Для этого он использует все возможные способы для реализации собственных ролевых ожиданий. В связи с этим происходят коренные изменения в уже сложившейся системе взаимодействия подростка с окружающими людьми, что приводит к противоречиям и ролевому конфликту. Таким образом, правильно будет сказать, что наиболее распространённой причиной появления ролевого конфликта в подростковом возрасте является расхождение между идеальными представлениями ребёнка и реальными ситуациями, которые не соответствуют его ожиданиям.

Разрешение внутреннего конфликта является очень важным. Под этим можно понимать снятие напряжения, преодоление внутренних противоречий и достижения состояния внутреннего равновесия. Для решения данной проблемы необходимо осознание субъектом внутреннего конфликта и активные действия по его разрешению [1].

Спустя определённое время человек обретает опыт по разрешению своих внутренних конфликтов и поэтому не возникает проблем. Но в более юном возрасте ребёнок может часто сталкиваться с проблемой невозможности самостоятельно разрешить внутренние противоречия. Это приводит к тому, что субъект «загоняет себя в тупик», что ведёт к невротическому состоянию и затяжному кризису. Чтобы этого не случилось, ребёнку помогает семья и школа. Благодаря различным социокультурным воздействиям, которые дают данные институты, ребёнку оказывают помощь в преодолении своих внутренних конфликтов.

Исходя из этого, можно сказать, что в основе внутреннего ролевого конфликта ребёнка лежат позиционно-ролевые противоречия. Эффективной формой разрешения данных конфликтов становится деятельность, которая носит характер эксперимента и позволяет подростку осуществлять поиск самого себя путём опробования своих возможностей. Данная форма деятельности должна создавать условия, позволяющие подростку самостоятельно принимать решения, нести за них ответственность и добиваться намеченных результатов.

Библиографический список:

1. Рубцова О.В. Внутренний ролевой конфликт подросткового возраста и возможности его преодоления//Теоретическая и экспериментальная психология. 2011. Т. 4. № 2. С. 62-70.
2. Рубцова О.В. Подростковый кризис и проблема ролевой идентичности//Культурно-историческая психология. 2012. №1. С.2-7.
3. Горностаев П. П. Личность и роль: Ролевой подход в социальной психологии личности. К.: Интерпресс ЛТД, 2007. 312 с.

Anna Beloborodova

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

THE PROBLEM OF ROLE CONFLICT IN ADOLESCENCE AND THEIR POSSIBLE SOLUTIONS

Summary: This article deals with the problem of role conflicts in adolescence. The types of role conflicts and their causes are analyzed. The ways to mitigate the consequences of these conflicts are given.

Keywords: role behavior, social role, role conflict, role conflict in adolescence.

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА
КАК ИНСТИТУТ КОНФЛИКТОРАЗРЕШЕНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
(НА ПРИМЕРЕ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА)**

Аннотация: В статье сделан анализ теоретических аспектов и практики деятельности института Уполномоченного по правам ребёнка в Приволжском Федеральном округе, представлены результаты данной деятельности в рамках конфликто разрешения в общеобразовательной среде.

Ключевые слова: институт конфликто разрешения, институт Уполномоченного по правам ребёнка.

Институты конфликто разрешения – разновидность социальных институтов, которые также возникают, формируются и развиваются для организации упорядоченного удовлетворения некоторых фундаментальных и особо значимых потребностей людей; институты и их функциональная деятельность, направленная на предупреждение, урегулирование и, в особенности, разрешение социальных конфликтов. Если исходить из места и полномочий, то к основным видам можно отнести Уполномоченного по правам ребенка, Комиссии по делам несовершеннолетних, суды, муниципальные и школьные служба примирения и родительский совет. Остановимся конкретней на таком институте конфликто разрешения как Уполномоченный по правам ребёнка. [3]

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка – должность федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации. Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности президентом Российской Федерации. [2]

Уполномоченные выступают в качестве взаимодействующих специальных правозащитных институтов по охране прав ребенка муниципального уровня и, которые могут предусматривать координацию, консолидацию и коалицию с различными универсальными и специальными правозащитными институтами как международного, так и федерального, регионального и муниципального уровней. Институт омбудсмана призван работать в первую очередь с гражданами, обеспечивая профилактику социальной напряженности.

Уполномоченный по правам ребёнка участвуют в защите прав несовершеннолетних во всех субъектах Приволжского федерального округа. В республике Татарстан, Кировской, Пензенской и Нижегородской области, а также

Пермском крае аппарат Уполномоченного по правам ребёнка интегрирован в институт Уполномоченного по правам человека. В Самарской области и Удмуртской республике детский омбудсмен входит в состав органов исполнительной власти, а в республике Башкортостан он приобрёл парламентский статус. В Саратовской области институт является самостоятельным государственным органом, тогда как в республике Марий Эл, республике Мордовия, Чувашской республике и Ульяновской области он создан и функционирует при высшем должностном лице субъекта.

В работе с конфликтами в общеобразовательной среде каждый из Уполномоченных, действующих на территории Приволжского федерального округа, прибегает к таким методам работы как:

1) направление во властные органы предписания по решению того или иного вопроса;

2) обращения в суд, для признания действий незаконными, которые нарушают права и законные интересы детей;

3) проведение проверок организаций, оказывающих образовательные услуги, медицинских учреждений и др.;

4) осуществление иных действий в интересах детей.

Однако в каждом из субъектов существуют «индивидуальные» способы по работе с конфликтами в образовательных организациях. Так в республике Башкортостан реализуется такая форма работы по диагностике и реабилитации конфликтов как консилиум. Она включает в себя взаимосвязанную работу государственных органов, администрации учреждения, специалистов в области психологии и юриспруденции и педагогов. Цель консилиума заключается в изучении сложной ситуации и выбора оптимального и приемлемого способа его разрешения. [1]

В Кировской области для урегулирования конфликтов, профилактики асоциальных проявлений, для создания в школах безопасного пространства для формирования физической и психологической здоровой личности школьников и для профилактической работы с детьми Уполномоченным по правам ребёнка были даны рекомендации и предложения по созданию межшкольных психологических служб для оказания специализированной помощи всем участникам образовательного процесса. [1]

Активную деятельность по защите детей, по оказанию практической помощи семьям и детям, для разъяснения сложных вопросов и разрешению возникающих конфликтных ситуаций в Нижегородской области ведут общественные помощники. На базе общественных помощников действуют депутаты местных органов власти, которые обладают большим жизненным опытом по решению проблем населения, работой с администрациями образовательных учреждений и общения с школьниками и их семьями. Практическая деятельность таких организаций состоит из консультаций граждан, выездных мероприятий, проведения организационно-методических семинаров для всех, у кого нет возможности решить спорную ситуацию самостоятельно. [1]

Количество жалоб о внутрешкольных конфликтов в Оренбургской области не сокращается. В ходе анализа всех ситуаций был сделан вывод о низ-

ком уровне эффективности работы школьных служб медиации, поэтому в работу включается сам Уполномоченный. Конфликты удается решить при личном выезде омбудсмана на место, с привлечением специалистов министерства образования, территориальных органов образования и с применением различных дисциплинарных мер воздействия. [1]

Уполномоченный по правам ребёнка в Пермском крае неоднократно обращал внимание на необходимость внедрения организаций, которые бы стали инструментом в разрешении спорных ситуаций. Для того, чтобы объективно рассмотреть конфликтную ситуации в образовательных учреждениях требуются участие не только специалистов, но и самих участников образовательного процесса. Поэтому в Пермском крае активную деятельность ведут 305 школьные службы, в состав которых входят и взрослые и дети. Реализуются различные программы по разрешению школьных конфликтов. Количество дел, разрешенных с помощью медиации составляет 1720 дел, с помощью Кругов сообщества по конфликтным ситуациям было разрешено 121 случай и 24 конфликтных ситуаций было урегулировано другими способами. В организации работы с детскими конфликтами основной упор делается на развитие культуры восстановления взаимоотношений. [1]

Аналогичная работа проводится и в Самарской области. Для объективного рассмотрения сложных ситуаций в образовательных организациях, определения эффективных механизмов урегулирования конфликтов с участием детей и профилактики правонарушающего поведения подростков создаются специальные кабинеты специалиста-психолога. Он закрепляется за каждым образовательным учреждением и руководит деятельностью по созданию доброжелательной и безопасной от конфликтов среды. [1]

Деятельность по работе с конфликтами в Саратовской области заключается в подключении школьной службы примирения (медиации) и ежегодном мониторинге её деятельности, в подключении объединений школьных психологов и обучении школьников и их семей урегулированию конфликтов. К этому относятся уроки по безопасности, решение кейсов со стандартными конфликтными ситуациями на совместных тренингах и различные семинары. [1]

В республике Татарстан большое количество обращений поступает по поводу конфликтов, связанных с нарушением педагогической этики по отношению к ученикам. В связи, с чем Уполномоченный по правам ребёнка направил заключения о нарушении прав и законных интересов детей в адрес директоров и учредителей образовательных организаций. Также в регионе проводят активную деятельность по развитию и совершенствованию квалифицированной психологической помощи. В работу включены 6 психолого-педагогических медико-социальных центров, 19 муниципальных психолого-педагогических служб и 492 педагога-психолога осуществляют свою деятельность в образовательных учреждениях республики. [1]

В Ульяновской области Уполномоченный по правам ребёнка осуществляет деятельность по урегулирования конфликтов с помощью дисциплинарного воздействия, при проведении личных проверок, направления заключений и разработок по улучшению ситуации. Так в 2018 году было разработано и

утвержденоположение о комиссии по урегулированию споров между участникамиобразовательных отношений, утверждён план проведения совместных мероприятий обучающихся и их родителей, проведено совещание сработниками школы о соблюдении кодекса профессиональной этики инедопущения некорректного обращения с обучающимися и их законными представителями.[1]

Таким образом, Уполномоченный по правам ребенка занимается не просто защитой детей, но и связывает несовершеннолетних и их родителей с властью. Каждый из детских Омбудсменов субъектов Приволжского Федерального округаосуществляет свою деятельность согласно закону об Уполномоченном по правам ребёнка, однако существуют и специфические виды работы с конфликтами (консилиум, семинары, выездные мероприятие, внедрение специальных служб) в общеобразовательной среде, что доказывает, что этот институт является конфликтоадресующим.

Библиографический список:

1. Ковыльская О.Г., Скоробогатова М.М., Шабардин В.В., Ушакова М.В., Денисова С.А., Козлова Т.В., Загородняя Т.Н., Удачина Г.А., Хижняк Л.А. О деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Приволжском Федеральном округе: Республика Башкортостан, Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Самарская, Саратовская и Ульяновская области, Пермский край и Республика Татарстан. ежегод. доклад
2. Об Уполномоченном при президенте Российской Федерации по правам ребёнка: Указ президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года № 986
3. Семенов В. А., Милецкий В. П., Павлова Е. Б. История и теория институтов конфликтоадресования и поддержания мира: СПб. 2015. – С. 390.

Anastasia Belorusova
Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer M. Grigoreva

**CHILDREN OMBUDSMAN AS AN INSTITUTION OF CONFLICT
RESOLUTION AT SCHOOLS
(ON THE EXAMPLE OF PRIVOLZHISKY FEDERAL DISTRICT)**

Summary: The article analyzes the theoretical aspects and practice of Childrens Ombudsman in the Privolzhsky Federal district, presents the results of this activity in the framework of conflict resolution in the General education environment.

Keywords: institute of conflict resolution, the Institute of the Ombudsman for the rights of the child.

ДЕВИАНТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Аннотация: Семья как главный и важный институт общества формирует личность с детства, выполняя при этом ряд функций. Именно в семье формируются основные нравственные черты личности. При несоблюдении функций семьи, сложившихся факторов и негативных стилей воспитания, у ребёнка могут появиться девиантные направленности.

Ключевые слова: девиантная направленность, неблагополучная семья.

Роль семьи в обществе несравнима ни с какими другими социальными институтами, так как там формируется и развивается личность человека, происходит адаптация ребёнка в обществе. Именно в семье закладываются основные нравственные черты человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья стимулирует творческую и социальную активность ребёнка, раскрывает индивидуальность.

Семья призвана выполнять репродуктивную, экономическую, воспитательную, хозяйственно – бытовую и другие функции, а также иметь определённый социальный статус. Социальный статус семьи – это сочетание индивидуальных характеристик членов семьи с её функциональными и структурными параметрами.

В российском законодательстве отсутствует определение понятия «неблагополучная семья», хотя оно встречается в ряде нормативно-правовых актов субъектов РФ. В данной работе будем рассматривать неблагополучную семью, в которой нарушена структура и размыты внутренние границы, где обесцениваются или игнорируются семейные функции, вследствие чего нарушается семейный климат и появляются дефекты воспитания и «трудные дети».

В благополучных семьях благоприятный эмоциональный климат, атмосфера любви и поддержки, духовная связь с поколением, нравственное воспитание личности, усвоение системы ценностей и семейных традиций. Но встречаются и неблагополучные семьи, в которых воспитание детей деформирует личностное развитие.

Главный критерий, по которому россияне относят конкретную семью к разряду неблагополучных – пьющие родители (41%). Остальные факторы фигурируют существенно реже: низкий уровень жизни – 12%, отсутствие при-

смотра за детьми в семье – 7%, безработные родители – 7%, наркомания в семье – 6%, аморальный образ жизни семьи – 4%, неполная семья – 3%, и еще реже – плохие жилищные условия, конфликты в семье – ссоры, драки (по 1%) [3]. На основе данных опроса, можно выделить целый ряд факторов, которые определяют семейное неблагополучие, а именно: низкий доход семьи, отсутствие в семье доверительных отношений, высокий уровень конфликтности, педагогическая некомпетентность родителей по отношению к ребёнку, падение нравственных устоев родителей, ведение асоциального образа жизни (употребление токсичных препаратов, спиртных напитков, наркотических средств). Всё это может отражаться в жестоком обращении с ребенком, пренебрежении его интересами и потребностями.

Исходя из факторов, можно выделить типы семей, в которых рождается и складывается личность ребёнка с отклоняющимся поведением.

Первый тип – это конфликтные семьи, в которых скандалы, ссоры, физическое насилие проявляется в открытой форме. Конфликты приводят к возникновению детских и подростковых неврозов, снижению самооценки повышают риск правонарушений несовершеннолетних. В неблагополучных семьях существует ограниченность общения с окружающим миром способствует разрастанию конфликтов с вовлечением в них детей. В результате у подростка, который испытывает агрессию и насилие со стороны родителей, падает успеваемость в школе, проявляется девиантная направленность поведения: замкнутость, агрессия и отчуждение.

Второй тип – это нравственно – неблагополучные семьи. К такому типу, можно отнести родителей, употребляющих наркотические или алкогольные средства. Дети в такой семье будут заметно отличаться повышенным уровнем отчуждения и тревожности. Также можно заметить отсутствие эмоционально – волевой сферы, задержка развития коммуникативных способностей, необходимые для преодоления трудностей. Эмоциональная холодность, черствость, отсутствие эмпатии и развитие агрессии у ребёнка, характеризует нравственное неблагополучие родителей, отсутствие должного родительского воспитания, заботы и внимания в адрес ребёнка. В таких семьях, дети не рассказывают родителям о своих чувствах, проблемах и переживаниях. Можно сделать вывод, что в данном типе семьи складывается попустительский стиль воспитания, что приводит к запущенности ребёнка и может повлиять на его дальнейшее девиантное поведение.

Третий тип – криминальная семья. На формирование личности ребёнка оказывает влияние наличие судимости у родственников. Дети, как правило, рано вовлекаются в преступную деятельность. При этом большое влияние оказывает общественное мнение, авторитет старших правонарушителей [1, с. 90].

Любой из типов семей закладывает в ребёнке девиантную направленность. То есть у него появляется агрессия, возможное вовлечение в преступную деятельность, отсутствие ответственности за принятые решения, или вообще безучастие.

Тип неблагополучной семьи влияет на выбор и интенсивность проявления стиля воспитания. Для лучшего рассмотрения девиантной направленности рассмотрим стили воспитания.

Негармоничный стиль воспитания. В данном стиле выделяют шесть типов негармоничного воспитания, которые могут привести к формированию девиаций у ребёнка.

1. Потворствующая гиперпротекция. Ситуация, когда родители уделяют своему ребёнку излишне много времени и внимания. Стиль воспитания характеризует постоянную похвалу и обожание в любых потребностях и действиях ребёнка. Дети не знают и не понимают своих провинностей и соответственно за них они не наказаны. В результате у детей сформирована завышенная самооценка, неспособность преодолевать трудности и препятствия [2, с.225].

2. Доминирующая гиперпротекция. Родители устанавливают над подростком тотальный контроль. Они сами выбирают для него друзей, навязывают свои нормы и взгляды поведения на конкретные вещи, организуют досуг. Данный тип характеризуется контролем и запретами за действиями ребёнка. У ребёнка складывается чувство неполноценности, он не самостоятелен, не отвечает за свои поступки и не проявляет инициативы. Такой ребёнок будет убежать из дома, становится неуправляем, формируется конфликтный тип личности.

3. Повышенная моральная ответственность. Проявление завышенных требований к своему ребёнку со стороны родителей, которые не соответствуют его возможностям, при этом игнорируя его интересы и потребности

4. Эмоциональное отвержение. Родители отвергают ребёнка в явной или скрытой формах. Состояние отвержения может проявляться вместе с жёстким контролем, которое навязывает надлежащий тип поведения. Но может проявляться и с недостатком контроля и равнодушием. Ребёнок будет проявлять протест, независимость, пытаться привлечь к себе внимание (кражи, показательный интерес к употреблению алкоголя и табака, демонстрация суицидальных наклонностей).

5. Жестокие взаимоотношения. Характеризуется суровыми наказаниями за мелкие проступки, физическим насилием, срыванием зла родителей в отношении своего ребёнка. Ребёнок становится ранимым, мнительным, недоверчивым. Он не может разобраться в собственных чувствах, склонен к жестокости.

6. Гипопротекция. Родители не уделяют достаточного внимания к ребёнку, не проявляют интереса к его делам. Дети растут бесконтрольными. Гиперпротекция может проявляться и с хорошим эмоциональным контактом и с эмоциональной холодностью. В первом случае, ребёнок растёт в ситуации вседозволенности, не способен к самоорганизации и контролю своего поведения. Во втором случае, ребёнок будет тяжело переживать безразличие родителей, формируя комплекс неполноценности. Дети вырастают агрессивными, добиваются своих целей обманом и силой.

Хаотический стиль или непоследовательное руководство. Отсутствует единый подход к воспитанию ребёнка, нет конкретных требований, выражается раз-

ногласием. Данный стиль влечёт за собой повышенную тревожность, импульсивность, неуверенность в себе, социальную дезадаптацию.

Таким образом, применение одного из представленных стилей воспитания, и сложившихся факторов неблагополучной семьи, может привести к отсутствию базы ценностей, норм и правил или их «искажение». Ребёнок становится бесконтрольным, а родители – объекты девиантного поведения.

Для того чтобы определить благополучие или неблагополучие семьи, нужно проследить в каком объёме семья выполняет свои воспитательные функции, определить воздействие родителей на детей, стиль воспитания, чтобы избежать малой доли вероятности возникновения девиантного направления у несовершеннолетнего. Если это исключить, то будет страдать не только сам ребёнок и его семья, но и общество в целом.

Библиографический список:

1. *Ильяшенко А.Н.* Основные черты насильственной преступности в семье // Социологические исследования. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, – 2003. – № 4.

2. *Олифирович Н.И.* Психология семейных. СПб.: Речь, 2006. – 360 с.

3. Статистика неблагополучных семей 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://sibyurist.ru/nedejstvitelnost-sdelok/statistika-neblagopoluchnyh-semej-v-rossii-2019> (дата обращения: 10.05.19).

Anastasia Belousova

Russian State Vocational Pedagogical University

Scientific adviser:

Cand. the History sciences, associate professor N. Sazina

DEVIANT DIRECTION OF MINORS FROM NON-FAVORITE FAMILIES

Summary: Family as the main and important institution of society forms the personality from childhood, performing a number of functions. It is in the family that the main moral features of the personality are formed. If you do not comply with the functions of the family, the prevailing factors and negative parenting styles, the child may appear deviant orientation.

Keywords: deviant orientation, dysfunctional family.

ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ ГЕНДЕРНЫЙ КОНФЛИКТ, ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РОЛЮ

Аннотация. В данной статье представлено понимание феномена внутриличностного гендерного конфликта профессиональной роли. Показаны личностные особенности мужчин и женщин, имеющих и не имеющих подобного внутриличностного конфликта. Выделены особенности личности, способствующие избеганию негативного влияния факторов, которые могут вызвать проявления внутриличностного гендерного конфликта профессиональной роли.

Ключевые слова: внутриличностный гендерный конфликт, профессиональная роль, гендерный стереотип, индивидуально-личностные особенности.

К концу XX – началу XXI в. в современной психологии стал появляться ряд совершенно новых исследований в области внутриличностных конфликтов. Это вызвано, в первую очередь, активным использованием гендерной теории и методологии для анализа актуальных психологических проблем личности. Сам по себе гендерный конфликт – явление, вызванное противоречием между нормативными представлениями о чертах личности и особенностях поведения мужчин и женщин, невозможностью или нежеланием личности (группы) соответствовать этим требованиям (представлениям). В вопросах самореализации личности одной из самых сложных проблем, по мнению ряда исследователей, считается синтез внутренних стимулов и внешних условий. Если внутренние стимулы зависят от самой личности, самого индивида, то внешние условия могут не только способствовать, но и ингибировать развитие индивида.

Феномен внутриличностного гендерного конфликта в сознании многих остается детерминантным стереотипом, задающим определенную траекторию самореализации личности в значимой для себя сфере жизни. Многочисленные исследования показывают, что определяющее влияние на возникновение внутриличностного гендерного конфликта оказывает рассогласование с ценностно-смысловой сферой гендерной роли.

Вопросы гендерного конфликта нашли отражение в работах Клёциной И.С., Кулагиной Н.В., Лопуховой О.Г., Климова Е.А. Исследователи сходятся во мнении, что специфические особенности личности индивида обуславливают высокую степень проявления внутриличностных конфликтов, связанных с профессиональной деятельностью [2]. В связи с этим, изучение особенностей формирования, проявления и возможностей конструктивного преодоления

внутриличностных конфликтов индивида в профессиональном пространстве имеет не только научное, но и практическое значение.

Одним из главных составляющих внутриличностного конфликта в профессиональной сфере деятельности является непринятие индивидом исполняемой им профессиональной роли. Противоречивые мнения и недостаточный уровень исследований этой проблемы в психологии остро ощущается теми немногочисленными путями и методами профилактики и коррекции внутриличностного конфликта. Так, исследования Ф.Е. Василюка, А.Г. Асмолова, А.Г. Здравомыслова, А.В. Зайцева определили, что абсолютно любой вид гендерного конфликта взаимозависим от психологически негативного внутреннего состояния человека (стресс, депрессия, внутренняя эмоциональная тревожность), вызванного продолжительным антагонизмом уровней внутреннего мира личности, отражающих противоречивые связи с внешней социальной средой. На негативные последствия внутриличностного конфликта, которые проявляются в виде эмоционального напряжения и беспокойства, а также снижения эффективности выполнения социальных ролей, указывали Б.Г. Ананьев, Н.Д. Левитов, В.Г. Зазыкин, Н.С. Нечаева.

Тем не менее, стоит отметить, что феномен внутриличностного гендерного конфликта в профессиональной деятельности у мужчин и женщин еще не полно изучен. Несомненно, упоминание о данном конфликте личности есть как в отечественной («Гендерная психология» Клецина И.С), так и в зарубежной литературе, но полностью исчерпывающего знания по данному вопросу нет. Обнаруживается недостаточное количество информации о проблематике гендерного конфликта, о его проявлениях и деструктивных процессах внутри личности, о его развитии [3].

Изучая проблематику данного конфликта, можно сказать, что в теории выделены не все подвиды гендерного конфликта. Также стоит отметить, что внутриличностный конфликт профессиональной роли выделяется как отдельный вид гендерного конфликта достаточно фрагментарно, хотя по предпосылкам имеет полное право быть самостоятельной ветвью в системе гендерных конфликтов. В литературе внутриличностный конфликт профессиональной роли четко не сформулирован и не описан исследователями, хотя результаты его исследования могут дать хорошую базу или дополнение для общей теории гендерного конфликта в целом.

Одним из важнейших составляющих личностной социализации индивида на протяжении всей жизни является ролевое развитие личности. Гендерный конфликт профессиональной роли очень тесно взаимосвязан с ролевым развитием. Противоречия в ролевом развитии могут проявляться в форме жизненных кризисов разной степени тяжести, а также депрессиях, стрессах, неврозов. По своей сущности внутриличностный конфликт может оказывать на личность как конструктивное, так и деструктивное (разрушающее) влияние. Так, известные ученые А.Я. Анцупов и А.И. Шипилов утверждают, что психологическое напряжение, связанное с внутриличностным конфликтом не только естественны для индивида, но и крайне необходимы для полноценного саморазви-

тия, самоактуализации и духовной эволюции развития человека как личности. Внутренние противоречия составляют ту необходимость, без которой индивид не сможет развиваться, они как мощный внутренний двигатель, подталкивают человека на путь самореализации [1].

Под натиском внутриличностного гендерного конфликта деструктуризация личности проявляется в следующем: он негативно влияет прежде всего, на психосоматическое здоровье, провоцирует раздвоение личности, перерастает в жизненный кризис или ведет к развитию невротических проявлений и реакций. Разрушающая функция внутриличностного гендерного конфликта нашла отражение в исследованиях плеяды отечественных и зарубежных ученых. Внутриличностный гендерный конфликт крайне негативно влияет на особенности поведения человека, на его удовлетворение деятельностью, которой он занимается, у человека появляется депрессия, меланхоличность, необъяснимая и, возможно, несвойственная ему тревожность, самооценка начинает резко снижаться, происходят частые межличностные конфликты в профессиональной и частной сфере жизни (семейной), у индивида происходит снижение общей активности и мотивации к профессиональной деятельности, повышенное стремление к «самокопанию», сомнения в своей профессиональной состоятельности.

С.А. Орлянский исследовал проблему трансформации образа мужчины в культуре. Он выявил у мужчин, стремящихся изменить своё место и роль в социуме, показать себя с другой, нетрадиционной стороны, острый конфликт с обществом, окружающим его. За этим следовало всеобщее непонимание и порицание. В связи с этим мужчины испытывают острые переживания, депрессии, стрессы. Это в свою очередь может являться причиной сокращения средней продолжительности жизни, увеличения смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы и от суицидов. Из-за того, что эмоциональные и физические ресурсы индивида, страдающего внутриличностным гендерным конфликтом, напряжены до предела, часто у таких людей возникают серьезные проблемы в семейно-бытовой сфере жизни.

Один из наиболее ярко описанных типов гендерного конфликта – «ролевой конфликт работающей женщины», который может возникнуть у женщины, выполняющей слишком много различных принятых ею и значимых для неё ролей (жены, матери, «хранительницы домашнего очага», профессионала, коллеги по работе и др.). В результате у женщины будет совершенно не хватать времени, эмоциональных и физических сил для привычного выполнения перечисленных ролей. Видна главная причина данного вида конфликта – ролевая перегрузка, мешающая индивиду эффективно совмещать семейно-бытовые и профессиональные роли.

Таким образом, можно сделать вывод, что внутриличностный гендерный конфликт в профессиональной деятельности – это вид конфликта, который возникает в результате деятельности индивида в непотопичной сфере, где профессиональная роль имеет ряд рассогласованных и противоречащих друг другу особенностей с ценностно-смысловыми установками индивида. Внутриличностный гендерный конфликт профессиональной роли часто прояв-

ляется в комплексе переживаний, депрессий, неврозов и срывов, дезадаптации личности, снижении ее самооценки.

Индивидуально-личностными особенностями, способствующими разрешению гендерного конфликта профессиональной роли, являются: высокая гендерная самооценка, эгалитарные гендерные представления, положительная идентификация с неполотипичной профессиональной ролью, высокая мотивация к ней и удовлетворённость ею.

Библиографический список:

1. *Анцупов, А.Я.* Конфликтология. Учебник для вузов /А.Я.Анцупов, А.И. Шипилов/ -Спб.: Питер, 2016. – С. 352.

2. *Клёцина, И.С.* Аналитические подходы к определению причин гендерных конфликтов и путей их преодоления/ И.С.Клёцина//Сборник материалов Всероссийского семинара «Противоречия, конфликты, кризисы личности: субъектно-бытийный подход». – Краснодар, 2015. – С. 126.

3. *Кулагина, Н.В.* Индивидуальные особенности внутриличностного гендерного конфликта у мужчин и женщин, занятых в неполотипичной сфере /Н.В.Кулагина // Известия РГПУ им. А.И. Герцена: Аспирантские тетради, 2011.

Roman Betker

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

**INTRAPERSONAL GENDER CONFLICT, DUE TO
THE PROFESSIONAL ROLE**

Summary: This article presents an understanding of the phenomenon of intrapersonal gender conflict of professional role. The personal features of men and women with and without such intrapersonal conflict are shown. The features of the individual that facilitates the avoidance of the negative impact of factors that may cause the manifestations of intrapersonal gender conflict in occupational roles.

Keywords: intrapersonal gender conflict, professional role, gender stereotype, individual and personal characteristics.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявить факторы, влияющие на профессиональное развитие госслужащих и проблемы управления карьерой; выделены основные аспекты формирования модели профессионального развития; предложена структурно – функциональная модель профессионального развития государственных гражданских служащих.

Ключевые слова: профессиональное развитие, карьера, кадровый резерв, модель.

Карьера является важным элементом профессиональной деятельности не только для государственного служащего, но и для организации, в которой он работает. Благодаря карьерному росту изменяется внутренняя и внешняя среда организации, повышая эффективность деятельности.

Ее основная функция – изменение статуса сотрудника на более высокий. Специалист получает определенный доступ к власти. Чем выше должность, тем больше властных полномочий и, тем шире сфера влияния. Воздействие, получаемое в процессе карьеры, имеет сходные черты с управленческим воздействием.

Значение карьеры велико не только для работника, но и для организации. Она выступает в качестве стимула для обновления структуры учреждения.

Исследование, проведенное в Управлении труда и социальной защиты города Антрацита и Антрацитовского района Луганской Народной Республики, было направлено на изучение профессионального развития государственных гражданских служащих, стремления к карьерному росту.

Анализ документов и опрос сотрудников помог выявить наиболее приоритетные механизмы профессионального развития, которые являются наиболее актуальными на данный момент.

Ими оказались:

- ротация кадров – изменение места работы специалиста относительно подсистем Управления для приобретения сотрудниками необходимого опыта работы;
- работа с кадровым резервом – проведение мероприятий по продвижению, изменению качественного состава сотрудников организации с целью повышения эффективности деятельности;
- мониторинг кадрового резерва – анализ профессионального образования государственных служащих, их соответствия занимаемым должностям;

- стажировка и обучение кадров – получение знаний, умений и навыков в процессе теоретического обучения и использование их в практической деятельности с целью достижения более высокого уровня адаптации к новым профессиональным задачам и новой должности.

Для определения проблем профессионального развития проведено диагностическое исследование среди государственных гражданских служащих Управления труда и социальной защиты населения города Антрацита и Антрацитовского района Луганской Народной Республики.

Основная цель исследования – выявить факторы, влияющие на профессиональное развитие госслужащих и проблемы управления карьерой.

В исследовании приняло участие 50 респондентов. Возрастной состав респондентов, принявших участие в исследовании.

82% госслужащих имеют полное высшее образование, 14% являются студентами профильного ВУЗа, 4 % имеют среднее техническое образование.

Методы, которые были использованы в процессе исследования: анкетирование с использованием закрытых вопросов и интервью, контент – анализ.

В процессе исследования были получены следующие результаты – респонденты удовлетворены в большей степени режимом работы и отношениями с коллегами. Наименьшую удовлетворенность вызывает заработная плата.

Возможность карьерного роста вызвала некоторые затруднения у большей части опрошенных, так как, по их мнению, все зависит от социальных связей, а не от профессиональных способностей и возможностей человека.

Самым значимым фактором, влияющим на карьерный рост, по мнению 58% опрошенных, стала заработная плата, а у 39% надление властными полномочиями. 3% желают доказать окружающим, что они могут больше, чем о них думают.

Работа по индивидуальному плану профессионального развития продуктивной и целесообразной считают 47,6% респондентов. Однако все уверены в том, что этого можно достичь только при организации продуктивной совместной деятельности с руководителем структурного подразделения.

В целесообразности самостоятельной работы уверены 36,4% опрошенных, 16% сотрудников не готовы принять помощь со стороны коллег.

Имеют профессиональные планы на ближайшее десятилетие всего 12% госслужащих, на 5 лет- 21%. Отдают предпочтение планированию на 3 года 26%. Планы на год составляют 31%. Живут «одним днем» 20% опрошенных.

Желание изменить сферу деятельности проявили 38,7% госслужащих.

Большая часть участников исследования планируют доработать до достижения пенсионного возраста (38,6%), желание оставаться на рабочем месте не менее 5 лет присутствует у 24%, проработать 3 года хотят 20,4%. Являться сотрудником Управления хотя бы в течение года намерены 17%.

Контролем за управлением карьерой не довольны 35,7% сотрудников.

Удовлетворены своим служебным положением 35%.

Эффективная деятельность любой организации зависит не только от качественного и количественного состава. Главную роль играет правильная ор-

ганизация управленческой деятельности, и от грамотно построенного процесса управления реальными и потенциальными возможностями сотрудников и их профессиональным опытом.

Планы карьеры в отличие от планов развития не направлены на конкретные рабочие места, а отражают только профессиональную деятельность на предприятии. Они должны разрабатываться на основе тщательного анализа работы, так как обладают сильным мотивирующим действием, которое при неблагоприятных условиях может привести к серьезному разочарованию.

Основываясь на продвижении по карьерной «лестнице», используемое для повышения эффективности рабочего процесса, модель включает себя целый комплекс определенных форм и методов управления, которые направлены на повышение активности и проявлению имеющегося потенциала и запаса знаний и умений.

Организационной деятельностью по определению основных целей и методов управления карьерой должны заниматься структурные подразделения Управления, функции которых являются составляющими частями системы.

Основой модели профессионального развития являются образовательные стандарты и потребности Управления труда и социальной защиты населения.

Сама модель является основным аспектом в планировании, прогнозировании и формировании кадрового состава учреждения, отвечающего современным требованиям, обладающим высокой работоспособностью и потенциалом, способствующим выполнению поставленных задач на высоком профессиональном уровне.

В процессе внедрения модели в качестве результата выступают следующие аспекты:

- адаптация руководителей занимает гораздо меньший отрезок времени;
- повышение стабильности состава коллектива;
- повышение эффективности и результативности труда;
- рост профессионализма сотрудников.

Таким образом, создание модели даст возможность выявить приоритетные направления для профессионального развития государственных гражданских служащих путем выявления основных компонентов для максимально эффективного взаимодействия и достижения поставленной цели.

Библиографический список:

1. *Аврамова, Е. М.*, Мониторинг непрерывного профессионального образования: позиции работодателей и работников / Е. М. Аврамова, Т. Л. Клячко, Д. М. Логинов. – М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 60 с.

2. *Богданова Э.* Анализ ключевых аспектов кадровой политики на государственной гражданской службе Российской Федерации / Э. Н. Богданова// Власть, общество, экономика. 2016. № 2. С. 7-8.

3. *Новокрещёнов А.В.* Государственная кадровая политика: учеб.пособие / А.В. Новокрещёнов; СибАГС. Новосибирск: Изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. С. 226

Yulia Bogdanova
Luhansk Taras Shevchenko national University
Scientific adviser:
St. teacher E. Serdyukov

STRUCTURAL AND FUNCTIONAL MODEL OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF STATE CIVIL EMPLOYEES

Summary: The article presents the results of a study aimed at identifying the factors affecting the professional development of civil servants and career management problems; highlights the main aspects of the formation of a model of professional development; proposes a structural and functional model of professional development of civil servants.

Keywords: professional development, career, personnel reserve, model.

УДК 364

Анна Андреевна Богомолова
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
anitastar20@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель Г. А. Телегина

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Аннотация: В статье представлены материалы исследования школьного буллинга. Рассматривается понятие буллинга, его социальная профилактика, а также приводятся примеры практик в сфере профилактики школьной травли в зарубежных странах и России. Автор проводит сравнительный анализ российских и зарубежных подходов социальной профилактики буллинга.

Ключевые слова: школьный буллинг, социальная профилактика буллинга, антибуллинговые программы.

Проблема школьного буллинга особо обострилась в последнее время. Она принимает массовый и глобальный характер. В переводе с английского языка слово буллинг (bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) обозначает травлю, запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе [2, с.363]. Буллинг можно рассматривать как четко структурированное социальное явление, в котором есть определенные роли – агрессор, жертва и наблюдатели. Каждый из них имеет свои психологические особенности и поведенческие характеристики. Участники вносят определенное значение в школьную травлю, потому что буллинг – это не проблема кого-то одного из них, а болезнь всего коллектива.

Рассмотрим понятие «социальная профилактика» для раскрытия сущности профилактики буллинга. Социальная профилактика – это сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата [2, с.371]. Социальная профилактика буллинга, являясь технологией социальной работы, помогает решать проблему школьного буллинга согласованно и результативно. Профилактика буллинга эффективна при соблюдении таких принципов, как комплексность, системность, индивидуальный подход, категорический запрет на любое насилие в школе.

Школьное насилие рассматривается в современном мире как серьезная социально-педагогическая проблема. В странах Евросоюза не раз проводились совещания на уровне министров образования и вырабатывались законодательные меры по его профилактике. Например, в Швеции школьники с 2006 г. законодательным путем защищены от школьного буллинга. Из-за возрастающего числа жалоб от подвергавшихся травле детей и подростков правительство этой страны было вынуждено принять закон, принуждающий школы активно участвовать в борьбе против буллинга. Как показали научные исследования, это решение органов государственной власти оказалось весьма успешным: показатель по буллингу в Швеции самый низкий из 27 обследованных стран.

Первую экспериментальную программу по борьбе с буллингом предложил Д. Ольвеус в 1982-84 г. Программа прошла апробацию в 42 норвежских школах. Через восемь и двадцать месяцев после окончания эксперимента было проведено исследование обстановки в школах, в результате которого обнаружено стойкое снижение частоты возникновения эпизодов травли более чем вдвое. В Великобритании реализуется программа Д. Таттума, сходная во многом с программой Д. Ольвеуса. Она включает три стадии реализации: работу с кризисом, интервенцию и профилактику. Комплексный подход к профилактике насилия над детьми демонстрирует австрийская программа «Модель любви». Одним из важных аспектов для исследования является то, что «Модель любви» базируется на партнерских отношениях между учеником, учителем и родителями. В США с целью профилактики насилия относительно детей в школах и семьях общественная организация «Женщины против насилия» разработала программу профилактики для детей «Дети предупреждены о нападении». Эта программа состоит из трех этапов, основным из которых являются ролевые игры. Она направлена на развитие у детей критического мышления, приобретения навыков поведения, информирования, куда обращаться, если насилие случилось [1, с. 7].

На всероссийском уровне реализуются следующие антибуллинговые программы. Общественные некоммерческие организации разработали и с 2015 года реализовали Единую межрегиональную программу школьной антибуллинговой политики. В основе данной программы – исследования лучшего российского инновационного опыта работы в этой сфере. Программой предусмотрена работа со всеми участниками образовательного процесса – детьми, родителями, педагогами на разных этапах – от предупреждения, до выявления фактов и оказания

помощи (первый, второй, третий уровень комплексной профилактической работы). Еще одна эффективная антибуллинговая программа, которая реализуется в России – это Школьная служба примирения. Эта служба, которая состоит из команды взрослых и подростков, является формой социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся. В 2017 году выиграл президентский грант всероссийский антибуллинговый проект Травли.net. Проект состоит из образовательных, информационных и просветительских мероприятий, включая подготовку и издание методологических материалов и анимационных видео-материалов.

В Пермском крае с апреля 2013 года и по сегодняшний день реализуется региональный антибуллинговый проект «Воспитание с любовью» общественной организации «ПравДА вместе». Он представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профилактику жестокости и насилия в отношении детей в Пермском крае. Проект осуществляется поэтапно, в соответствии с разработанной технологией. Результативность проекта обеспечивается комплексным охватом всей системы школы. Главным содержательным направлением проекта является выработка у детей-участников проекта позитивных способов отстаивания своих прав во взаимодействии с другими людьми, что, в свою очередь, является профилактикой различных проявлений насилия, жестокости, агрессивного поведения.

Анализируя подходы российских и зарубежных антибуллинговых программ, автор работы выявил, что за рубежом активно используется общественно-просветительский подход, чего нельзя сказать про российские программы. Также за рубежом практикуется превентивный подход, который позволяет предотвратить случаи буллинга. В России же чаще всего пользуются кризисным методом работы с буллингом: работают с уже сложившейся ситуацией. Как зарубежные, так и отечественные практики используют лично-ориентированный и психолого-педагогический подход. Также хотелось бы отметить, что за рубежом антибуллинговые программы задействуют всех участников школьной системы: детей, учителей, родителей и сотрудников школы. В России же чаще всего в антибуллинговые программы включают лишь учителей и обучающихся, работа с родителями и остальными участниками образовательной системы не ведется. В зарубежных странах используется давно отлаженные и системные методы борьбы с буллингом. Ситуация российской действительности складывается несколько иначе – антибуллинговые программы только входят в образовательную систему и не всегда адекватно воспринимаются ее участниками.

Опираясь на зарубежные исследования в области психологии насилия, очевидно, что на современном этапе развития российского школьного образования важно внедрять различные психопрофилактические меры, которые должны быть общей работой психологов, учителей и родителей (информационная рекламная кампания, беседы с популяризации основ эффективного взаимодействия с детьми, психологический тренинг для младших школьников, тренинг-семинары для родителей и учителей и др.).

Библиографический список:

1. *Воронкевич А. Н.* «Анализ психопрофилактической и образовательных программ по предотвращению насилия в зарубежных школах» // Сборник научных статей «Актуальные проблемы психологии» Том XI Выпуск 16, 2017.

2. *Максименкова Л.И.* Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации: учебно-методическое пособие // Псков: Псковский государственный университет, 2013.

Anna Bogomolova
Perm State University
Scientific adviser:
senior lecturer G. Telegina

COMPARATIVE ANALYSIS OF RUSSIAN AND FOREIGN PRAC-TIKI IN THE SCOPE OF PREVENTION OF SCHOOL BULLYING

Summary: The article presents the materials of the study of school bullying. The concept of bullying, its social prevention, as well as examples of practices in the field of prevention of school bullying in foreign countries and Russia. The author conducts a comparative analysis of Russian and foreign approaches to social prevention of bullying.

Keywords: school bullying, social prevention of bullying, anti-bullying programs.

УДК 364

Александра Николаевна Братчикова
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
sasha-bratchikov@mail.ru

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. *Т.А. Тонеха*

РАЗВИТИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Аннотация: В статье проанализировано историческое развитие восстановительных технологий в работе с подростками с противоправным поведением в Пермском крае.

Ключевые слова: противоправное поведение, подростки, восстановительные технологии.

Восстановительные технологии – это технологии урегулирования конфликтных и криминальных ситуаций мирным путем при помощи посредника. В Пермском крае внедрение восстановительных технологий началось в 2002 году. Почему же эти технологии прижились в нашем регионе и до сих пор активно применяются в практике?

В 2000х годах Пермский край испытывал серьезные проблемы с экономикой и имиджем. Был высокий показатель преступности взрослых и подростков, а это сказывалось на экономических вливаниях в наш регион со стороны

бизнеса. Крупные компании не хотели инвестировать в наш край. Поэтому руководство Пермского края понимало, что необходимо бороться с преступностью и восстанавливать имидж региона.

В 2001 году специалисты нашего края узнали о восстановительных технологиях. Предложил ее московский центр «Судебно-правовая реформа». Специалисты центра уже занимались этим направлением пять лет по всей России.

Для специалистов Пермского края технология была непонятна. До этого использовались традиционные методы работы: лекции, беседы, рейды и т.д. А восстановительные технологии были чем-то новым, неизведанным, но по данным центра очень эффективным методом работы с несовершеннолетними правонарушителями. Таким образом, власти Пермского края решили попробовать применить восстановительный подход в рамках работы краевых учреждений. И в 2002 году выбрали две территории, чтобы проверить эффективность: Индустриальный район г. Перми и г. Лысьву.

С 2002 года по 2006 проходил масштабный эксперимент. В ходе эксперимента важным этапом стояло обучение специалистов. Сотрудникам московского центра «Судебно-правовая реформа» приезжали в Пермь и обучали пермских специалистов.

В процессе развития восстановительных технологий была налажена работа учреждений, проводящих восстановительные программы, и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП). Так, например, сотрудник психологического центра Индустриального района г. Перми приходил к секретарю КДНиЗП, и они вместе отслеживали все дела, пришедшие в КДНиЗП за определенный промежуток времени. Сотрудник центра отбирал дела, связанные с правонарушениями, конфликтами между несовершеннолетними. Такие дела отправлялись в работу психологического центра. Уже в центре ведущие восстановительных программ разрабатывали план проведения восстановительных программ с конкретными детьми. В запасе у специалистов было 2-3 недели, чтобы отработать эту заявку до того, как это дело будут рассматривать на заседании КДНиЗП. Ведущий программы созванивался с обидчиком, потерпевшим, проводил программу и писал отчет. Именно тогда стало понятно, что восстановительные технологии весьма эффективны. Подростки, приходя на заседание КДНиЗП, уже по-другому разговаривали, и специалисты комиссии видели, что что-то изменилось.

Второй аспект развития восстановительных технологий в Пермском крае – создание школьных служб примирения (ШСП). ШСП проводят свою работу на базе образовательного учреждения. Активисты ШСП помогают разрешать конфликты между подростками конструктивным и мирным путем. Главным методом работы является применение медиации. В состав ШСП входят учащиеся, которым не безразлична происходящая ситуация в школе. Так, например, в Индустриальном районе было создано 4 ШСП, за каждой службой был закреплен куратор. Службы активно включились в работу школ и на постоянной основе вошли в образовательный процесс.

В 2006 году через четыре года тщательного эксперимента можно было отследить первые результаты работы:

- 9 из 10 подростков, которые прошли восстановительные программы, больше не совершали правонарушений;
- в местах, где работали ШСП, стало меньше драк, конфликтных ситуаций;
- в результате обучения специалистов появилась масса людей, которые знакомы с восстановительными технологиями;
- в экспериментальном режиме отработана сама практика проведения восстановительных программ.

Правительство, ознакомившись с результатами, решило внедрить восстановительные технологии во все территории Пермского края. И с 2006 года по 2010 каждый год по 10 территорий края включалось в практику работы с восстановительными технологиями. К 2011 году получилось, что восстановительные технологии вошли в обычную практику всех территорий Пермского края.

На момент 2012 года система применения восстановительных технологий показывает следующие результаты:

1. Практически в каждой территории Пермского края созданы муниципальные службы примирения, в образовательных учреждениях для детей школьные службы примирения, в ряде муниципальных образований службы примирения функционируют в учреждениях социального обслуживания населения, восстановительный подход применяется в работе судов и подразделений по делам несовершеннолетних.

2. Растет общее число специалистов, применяющих в работе с семьей и детьми восстановительные технологии. В 2012 году численность специалистов, ведущих восстановительные программы, достигла 878 человек, 1965 учащихся работали по разрешению конфликтов в учреждениях. Всего было охвачено восстановительными программами 8515 несовершеннолетних, 2803 человека охвачено реабилитационными программами после применения восстановительных процедур. Всего охвачено мероприятиями, связанными с применением восстановительного подхода, 27298 несовершеннолетних края.

3. Специалисты муниципальных, школьных служб примирения, подразделений по делам несовершеннолетних, помощники судей имеют возможность повышать свою квалификацию, т.к. для них ежегодно организуется курсовая подготовка.

4. Активными участниками системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних становятся сами дети, которые все ярче и настойчивее заявляют о себе. Для объединения детей, членов школьных служб примирения, летом 2012 года организован профильный оздоровительно-образовательный лагерь «Страна МИРА», в котором учащиеся школ получили подготовку по программам разрешения конфликтов.

5. В крае становится традицией подведение итогов развития системы реализации восстановительных технологий в профилактике правонарушений несовершеннолетних в форме итоговых конференций.[1]

Отдельным пунктом стоит отметить создание Муниципальных служб примирения (МСП). Пермский край до сих пор считается единственной территорией в РФ, где работает наибольшее количество МСП. Так, например, в Москве – 1 муниципальная служба примирения, в Чувашии – 2, а в Пермском крае МСП созданы во всех территориях. Проанализировав исторический путь развития восстановительных технологий в Пермском крае, мнения специалистов, работающих с восстановительными программами, можно сделать вывод, что восстановительные технологии уже больше 15 лет применяются в практике работы социальных учреждений Пермского края. За это время восстановительный подход стал неотъемлемой частью работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Пермский край нуждался в новом методе борьбы с преступностью несовершеннолетних. Таким методом оказались восстановительные технологии.

Восстановительный подход к работе с делинквентными подростками обеспечивает развитие ранней докриминальной профилактической работы, включенность правосудия в систему социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, что позволяет использовать лишение свободы лишь в качестве крайней меры.

Результаты восстановительного подхода в работе с несовершеннолетними правонарушителями действительно обращают на себя внимание: по статистике Пермского края рецидив (повторное правонарушение) после того, как подросток прошел восстановительные программы, совершают не более 5% подростков. В то время, если подросток отказался от такой программы, рецидив составляет примерно 40%.

В настоящее время создано профессиональное ядро специалистов, которые занимаются восстановительными технологиями; активно развита работа ШСП и МСП в своих муниципалитетах; масса людей знакома с применением восстановительного подхода в работе с подростками с делинквентным поведением. Однако, специалисты также отмечают и проблемные аспекты в работе с восстановительными технологиями на сегодняшний день. Так, обучение специалистов восстановительным программам в настоящее время является платным, и не каждый специалист может себе позволить пройти обучение. К тому же специалистам, ведущим восстановительные программы, не хватает поддержки со стороны властей.

Для дальнейшей эффективной работы с несовершеннолетними правонарушителями, необходимо начинать работать с ребенком как можно раньше. Данная работа не должна сводиться только к самому ребенку, необходим комплекс мероприятий с его социальным окружением – семьей, друзьями, школьным классом, учителями и т.д. Между специалистами, оказывающими помощь несовершеннолетнему правонарушителю и его семье, должно быть взаимодействие, они должны работать в одном направлении. Только совместными усилиями можно достичь положительного результата в решении проблемы делинквентного поведения подростков.

Библиографический список:

1. Шардакова Л. Н. Применение восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними в Пермском крае: результаты и перспективы развития: Сборник докладов, выступлений, статей участников процесса внедрения восстановительных технологий в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пермь: ОТ и ДО, 2013. 144 с.

Aleksandra Bratchikova

Perm State University

Scientific adviser:

candidate of sociological sciences, associate professor T. Topcha

DEVELOPMENT OF RECOVERY TECHNOLOGIES IN PERM REGION

Summary: The article analyzes the historical development of recovery technologies in work with adolescents with illegal behavior in the Perm region.

Keywords: illegal behavior, adolescents, recovery technologies.

УДК 341, 316

Эвелина Юрьевна Бузинская

ФКОУ ВО Пермский институт ФСИИ России

buzinskayae@mail.ru

Научный руководитель: преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, майор вн. службы **М.Р. Гилязетдинов**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Аннотация: В данной статье проанализировано состояние преступности несовершеннолетних, а так же меры профилактического воздействия по её предупреждению. Фактор социального благополучия семей как одна из главных причин преступности несовершеннолетних

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, профилактика преступности.

Криминальная ситуация в Российской Федерации среди несовершеннолетних уже не первый год является серьезной проблемой для нашего государства. Предпосылки и условия детской преступности в разных странах идентичны. Основной причиной детской преступности является социальный фактор неблагополучия семьи и окружения, где растёт и развивается ребенок. Так, домашнее неблагополучие (алкоголизм, наркомания родителей, половая распущенность), непонимание в коллективе, нерациональная организация досуга подростков и деградация молодежи в целом приводят к неправомерным действиям несовершеннолетних. Семья для ребенка является одним из главных факторов его социализации, так как несовершеннолетний перенимает у

родителей всю систему ценностей, которой он будет придерживаться на протяжении всей своей жизни. Если с детства ребенку не прививали, что такое «хорошо», а что такое «плохо» и должным образом не участвовали в его воспитании, то дальнейшие действия подростка будут не совсем осознанными. Он будет выплескивать агрессию во внешний мир или же наоборот станет замкнутым, так и не сумев найти свое место в жизни. Преступность несовершеннолетних распространена среди лиц с неполными семьями, а также среди тех, кто проживает в детских домах интернатах, поскольку отсутствует должное воспитание.

Нельзя забывать, что предпосылками детской преступности являются не только негативные социальные процессы, но и несовершенство работы правоохранительных органов и самой системы предупреждения преступности. В Российской Федерации активно проводится профилактика предупреждения детской преступности. Если несовершеннолетний совершил административное правонарушение, то его ставят на так называемый «учет» в заинтересованных органах и постоянно контролируют его поведение. В Российской Федерации существует такой коллегиальный орган профилактики, как комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (Далее – КДН). Комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120 – ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в целях координации профилактики безнадзорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин правонарушений, а также для социально-педагогической реабилитации и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Уголовным кодексом Российской Федерации (далее – УК РФ) предусмотрен общий минимальный возраст уголовной ответственности – 16 лет. Согласно части 2 статьи 20 УК РФ перечисляются составы преступлений, по которым устанавливается пониженный до 14 лет возраст уголовной ответственности, в связи с большим количеством правонарушений в возрасте до 16 лет.[1]В части 3 статьи 20 УК РФ существует так называемая «возрастная неვნемаяемость». Когда гражданин Российской Федерации, достигший 16-летнего возраста (в отдельных случаях 14), при совершении преступления не мог в полной мере осознать своих действий (бездействий) в связи с отставанием в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством.[2]Несовершеннолетних, не являющихся субъектом преступления к уголовной ответственности, с 11 лет могут помещать в специальные закрытые заведения учебно-воспитательного направления для исправления воспитания и профилактики уголовно наказуемых деяний.

Рецидив преступлений среди несовершеннолетних в Российской Федерации говорит о том, что работа по борьбе с правонарушениями проводится не всегда результативно. Подростку, отбывшему срок в воспитательной колонии, проблематично найти дальнейшее место обучения или же работу. Поэтому он будет совершать все новые и новые правонарушения с целью обеспечения достойного уровня жизни.

Правоохранительные органы большинства зарубежных стран уделяют большое внимание проблеме профилактики преступности несовершеннолетних, а также психологической и педагогической работе с подростками. Во Франции минимальный возраст уголовной ответственности составляет 13 лет. В то же время дети от 10 до 12 лет также могут предстать перед судебными органами, которые могут наложить на них меры дисциплинарного характера.[3] Несовершеннолетних детей Франции совершивших правонарушение относят к так называемой «группе риска», в связи, с чем подростки находятся под непрерывным контролем компетентных органов. С ними проводятся различные занятия и психологические беседы, направленные на выявление причин правонарушений, что помогает подросткам приспособиться к жизни и встать на путь исправления.

Как показывает практика, во многих странах достаточно эффективно используются различные методы и способы борьбы с преступностью среди малолетних. Рассмотрим более подробно деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних за рубежом. Например, в Ирландии, Австралии и Иордании минимальный возраст для привлечения к уголовной ответственности за разные виды преступлений варьируется от 7 лет. С ребенком, совершившим преступление, а также с его родителями или опекунами проводятся воспитательные работы и беседы на тему жестокости, насилия, вандализма и так далее. Комитет Организации Объединенных Наций (далее – ООН) постоянно указывает на «желательность установления минимального возраста уголовной ответственности на как можно более высоком уровне», но существуют такие государства, в которых минимальный возраст привлечения детей к уголовной ответственности не установлен. ООН подвергает критике те страны, в которых такой возраст установлен на уровне 10 лет и ниже. Возраст уголовной ответственности не всегда является точным показателем того, что работа правоохранительных органов в той или иной стране является карательной. Так, например, в Румынии при установленном возрасте в 14 лет за совершение правонарушения подросток может быть приговорен к ограничению или лишению свободы. А в Шотландии, с установленным возрастом в 8 лет за тоже преступление 14-ти летний подросток не будет подвергаться формальной системе правосудия, а будет находиться под наблюдением компетентных органов, так называемым «надзором за поведением».

С конца 19 века граждане США начали предлагать судьям не применять к несовершеннолетним наказания, которые способны встать на путь исправления, наказания, а передавать их под присмотр органов попечительского надзора. Так, в 1899 году в Чикаго был учрежден первый детский суд. Позднее, идея так называемой ювенальной юстиции получила развитие и в других западных странах.

В марте 2006 года в Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации был обсужден законопроект о ювенальных судах, точнее приняты поправки в Федеральный Закон «О судебной системе». Эти пре-

образования смогли изменить подходы к организации профилактики правонарушений несовершеннолетних. Что, безусловно, явилось шагом вперед в решении проблемы преступности среди несовершеннолетних, но не решило ее. Так как уровень преступности малолетних в Российской Федерации остается на достаточно высоком уровне.

Преступность несовершеннолетних в значительных масштабах распространения требует решительных и целенаправленных мер по ее предотвращению. На законодательном уровне требуется продолжать активную борьбу с преступностью, обеспечить подростков местами обучения, а также работой. Улучшить меры профилактического воздействия по борьбе с преступностью среди несовершеннолетних.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // СПС Консультант плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // СПС Консультант плюс.
3. Садовникова М.Н. Международные стандарты обращения с несовершеннолетними правонарушителями: Некоторые терминологические проблемы, обзор основных нормативно-правовых актов // Сибирский Юридический Вестник.2005.№4.

Evelina Buzinskaya

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser:

Department teacherstate law disciplines major int. service M.R. Gilyazetdinov

**COMPARATIVE ANALYSIS OF CRIME AMONG YOUNG CHILDREN IN
THE RUSSIAN FEDERATION AND FOREIGN COUNTRIES**

Summary: This article analyzes the state of juvenile delinquency, as well as preventive measures to prevent it. The factor of social disadvantage of families is one of the main causes of juvenile delinquency.

Keywords: juvenile crime, crime prevention.

ОСОБЕННОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В статье описывается проблема конфликтов, с которой сталкиваются сотрудники уголовно-исполнительной системы в исправительных учреждениях. Показаны факторы, обуславливающие возникновение конфликтов в деятельности сотрудников. Описаны требования к сотрудникам, способствующие снижению конфликтной ситуации в учреждениях.

Ключевые слова: пенитенциарный конфликт, конфликт в уголовно-исполнительной системе.

Профессиональная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы представляет собой определённые требования к психологическому состоянию работника. Эффективный сотрудник – это зрелый в психологическом и социальном плане человек, способный принимать решения и контролировать себя. Деятельность сотрудников УИС подразумевает под собой контакт с осуждёнными. С одной стороны, сотрудник должен оказывать помощь осуждённым, с другой должен подавлять в них желание создавать экстремальные ситуации, которые впоследствии перерастают в конфликты. Работа в исправительных учреждениях является напряжённой и стрессогенной, так как необходимо чётко оценивать свои действия и действия людей, заключённых под стражу. Вышеперечисленные особенности службы в УИС в большинстве обуславливают специфические требования проявления в поведении:

1. Снижение эмпатийности;
2. Эмоциональная сдержанность;
3. Устойчивость к стрессу;
4. Самоконтроль;
5. Дистанцированное общение с осуждёнными и коллегами.

Сотрудники уголовно-исполнительной системы должны понимать психологическое состояние осуждённых и прогнозировать возможность возникновения конфликтных ситуаций. Исследование конфликтов в исправительных учреждениях (ИУ) очень сложная задача, так как учреждения представляют собой сложную закрытую систему, состоящую из взаимодействующих подсистем и элементов [1]. Исправительное учреждение как системное образование имеет чётко фиксированные взаимодействующие подсистемы, элементы и границы управляемости, специфические системообразующие качества и характеристики, обладает определённой степенью однородности и специфиче-

ским типом правового регулирования, которые оказывают влияние на возникновение и развития конфликтов различных типов. Выявление комплекса причин и способа возникновения спорных ситуаций, впоследствии становятся механизмом по предубеждению и разрешению конфликтных ситуаций. Пенитенциарная конфликтология – представляет собой особую отрасль научного знания. В учреждениях УИС, постоянно возникают и специально создаются конфликтные ситуации, перерастающие в полномасштабные конфликты, которые в свою очередь сотрудники обязаны предвидеть и устранить, до момента их распространения. Понятие «пенитенциарный фактор» – возникающие на основе объективных свойств, обусловлены изменением личности заключённого, отразившиеся в создании конфликтных ситуаций (В.В. Николайченко) [2]. Конфликты чаще всего возникают с лицами, отказывающимися выполнять требования администрации, нарушителями режима, лицами, отказывающимися от работы, а также осужденными, принадлежащими к отрицательным малым группам.

Пенитенциарных конфликт следует рассматривать как динамическую систему элементов, содержащихся под стражей, которая требует от сотрудника высокой эмоциональной подготовки. Основные компоненты эмоционального интеллекта сотрудника по предотвращению конфликтов составляют: умение правильно подбирать слова, интонацию; способность «держать лицо»; умение взаимодействовать с людьми и добывать нужную информацию, а также возможность прогнозировать подобные ситуации. В уголовно-исполнительной системе, в среде осуждённых, конфликты чаще всего имеют общую специфику, связанную с местами лишения свободы: чёткая регламентация должного поведения, которая подавляет и приводит к потери некой автономии личности, утрате чувства собственной безопасности; несмотря на гуманизацию УИС, всё же идёт ограничение многих прав и свобод личности, замкнутость в пространстве; развитие неформальной субкультуры, а также навязывание определённой модели поведения; индивидуально-психологические криминологические, национально-этнические, пенитенциарные черты осужденных; условия в местах отбывания наказаний; хозяйственное, культурное и бытовое обеспечение заключённых. Социально-психологическая напряжённость среди осуждённых приводит к показательному протесту против администрации, который впоследствии перерастает в труднорегулируемый массовый конфликт. Проводимая социальная работа в пенитенциарных учреждениях состоит в том, чтобы свести к минимуму возникновения криминогенной обстановки. Структура проводимой работы заключается в следующих функциях:

- образовательной – повышение культуры осуждённого в (ИУ), за счёт чего значительно снижается интенсивность и частота конфликтов;
- адаптационной (приспосабливающей) – помощь в преодолении осужденным психологического кризиса, связанным с наказанием в виде лишения свободы;

- потребность в личной безопасности – соблюдение и защита прав осужденного;

- культурной – организация занятости заключенных.

Способность конструктивного разрешения конфликтных ситуаций заключается в умении сотрудника грамотно влиять на поведения осужденных. Сотрудник выступает неким посредником между государством и заключённым, призванным своевременно выявлять всё противоправные действия со стороны лиц, отбывающих наказания, а также применять меры, которые способны предотвратить данные действия. Федеральный закон от 19 июля 2018 г. N 197-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" регламентирует требования к сотруднику уголовно- исполнительской системы, а также его действия в конфликтных ситуациях.

Опасность конфликтов среди осужденных заключается в том, что они приводят не только к нарушению режима, но и к массовым беспорядкам. В свою очередь данные факторы актуализируют вопрос об усовершенствовании практики по прогнозированию, урегулированию и разрешению возникаемых конфликтных ситуаций. Особенная роль отводится подготовке сотрудников уголовно – исполнительской системы, которая заключается в повышении профессиональной компетентности, деятельность, проводимая для снижения конфликтности, положительно влияет на успешную адаптацию осуждённых после освобождения из мест лишения свободы.

Библиографический список:

1. Конфликты в пенитенциарных учреждениях [Электронный ресурс]. URL: https://studme.org/112570/pedagogika/konflikty_penitentsiarnyh_uchrezhdeniyah (дата обращения: 14.05.2019).

2. *Николайченко В.В.* Пенитенциарные и постпенитенциарные преступления: криминалистическая теория и практика [Электронный ресурс]. URL: https://newdisser.ru/_avtoreferats/01003319204.pdf (дата обращения: 14.05.2019).

Roman Burchak

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

FEATURES OF CONFLICT SITUATIONS IN THE WORK OF EMPLOYEES OF CRIMINAL EXECUTIVE SYSTEM

Summary: The article describes the problem of conflicts faced by employees of the penitentiary system in correctional institutions. The factors causing conflicts in the activities of employees are shown. The requirements to employees contributing to the reduction of conflict situation in institutions are described.

Key words: penitentiary conflict, conflict in the penal system.

МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: В статье отражено влияние предпринимательства на формирования социального благополучия и выявлены основные положительные тенденции влияния малого предпринимательства на современное белорусское общество.

Ключевые слова: социальная среда бизнеса, предпринимательство, социальное благополучие.

Прежде чем выявлять уровень влияния малого предпринимательства на формирования социального благополучия, необходимо дать определение последнему.

Социальное благополучие – это одна из высших социальных ценностей, с которой связаны жизненно важные интересы человечества. В современной трактовке данного термина часто говорят о том, что социальное благополучие это наиболее эффективные и рациональные способы использования материальных и духовных общественных ресурсов.

На самом раннем этапе существования данного термина его часто приравнивали к термину «благосостояние», то есть под социальным благополучием подразумевалось в первую очередь богатство в экономическом плане, материальная обеспеченность.

В самом широком смысле можно говорить о том, что термин «социальное благополучие» представляет из себя антоним терминов «нищета» и «социальная неорганизованность». Так как представление о достойном уровне жизни существенно расширилось, то в термин «социальное благополучие» теперь принято включать ещё и право на общественную безопасность, право личности на саморазвитие и самореализацию, право каждого индивида на приемлемые экономические условия и условия проживания.

Уровень социального благополучия – это индикатор, по которому можно судить об эффективности функционирования социальной подсистемы общества. Это интегральный показатель, отражающий общественные настроения, уровень и качество жизни людей в стране. В некоторой степени именно по уровню социального благополучия определяется эффективность существующей государственной политики.

Социальное благополучие феномен исключительно объективный, оно детерминировано теми социально-экономическими условиями жизнедеятель-

ности общества, в которых каждый его член вынужден удовлетворять свои потребности и реализовывать свои социально-экономические ожидания.

Страны с высоким уровнем развития малого предпринимательства считаются социально благополучными, так как осуществление предпринимательской деятельности способствует самореализации личности в экономической сфере, кроме того, малое предпринимательство – это составная часть абсолютно любой рыночной экономической системы. Причём эта часть выполняет ряд значимых социально-экономических функций:

1) Увеличение доли экономически активного населения, что делает разницу между бедными и богатыми слоями населения не столь существенной, и нейтрализует диспропорции среди различных социальных групп;

2) Увеличение количества собственников, которые составляют костяк так называемого среднего класса, который в современных демократических государствах является своеобразной подушкой безопасности, барьером между бедными и богатыми и обеспечивает политическую и социальную устойчивость обществу;

3) Создание большого количества рабочих мест с низкими капитальными затратами. Так как в постиндустриальном обществе на первое место вышла сфера услуг и как раз именно в ней ресурсы, которые необходимы для трудоустройства работника, относительно не высоки;

4) Отбор наиболее мотивированных и способных личностей, которые в дальнейшем смогут поддерживать сектор малого предпринимательства, и которые могут реализовать свои способности посредством осуществления предпринимательской деятельности;

5) Создание рабочих мест, для тех работников, которые попали под сокращение в государственном секторе экономики, а если бизнес является ещё и социально-ответственным, то может предоставлять рабочие места для уязвимых групп населения (беженцы, инвалиды различных категорий и т. д.);

6) Проектирование и внедрение в практическое применение новых технических, технологических и организационных инноваций, так как в процессе конкуренции на рынке, именно малые фирмы склонны чаще рисковать, чтобы понравиться потенциальным потребителям;

7) Мобилизация и использование в обороте тех природных и финансовых ресурсов, которые остались бы не использованы, в виду того что они просто не интересны большим предприятиям и корпорациям;

8) Стимуляция деятельности крупных компаний, так как в современных условиях большинство наукоёмких производств приходится на долю именно малого бизнеса, это заставляет крупные предприятия оглядываться и постоянно следить за развитием более мелких форм хозяйствования, одновременно повышая качество своей продукции, чтобы не растерять доверие потребителей;

9) Снижение фондовооруженности и капиталоемкости при выпуске более трудоемкой продукции, быстрая окупаемость вложенных в производственный процесс средств;

10) Малый и средний бизнес выполняет функцию связующего звена между различными секторами экономической сферы.

Основываясь на вышеизложенном материале, можно сделать вывод о том, что экономический эффект от развития малого и среднего состоит в том, чтобы повышать свою долю в уровне валового внутреннего продукта страны. Также в сфере малого бизнеса осуществляется множество инвестиций, происходят поступления в бюджет за счёт выплаты налогов (в Республике Беларусь данный показатель за 2017 год составил 32,7% от общего количества поступлений в бюджет), а также в процессе развития малого и среднего бизнеса сокращается уровень безработицы в обществе.

В свою очередь социальный эффект от развития малого и среднего предпринимательства выражается в том, что в процессе его развития формируется мощный средний класс, который выполняет роль своеобразной «подушки безопасности» общества. Растёт уровень и качество жизни населения, снижается уровень дифференциации доходов в обществе. Посредством развития малого и среднего бизнеса формируется стабильный фундамент общества, так как именно малый бизнес является одним из основных способов демократизации частной собственности и формирования класса собственников.

Все вышеперечисленные факторы развития малого предпринимательства так или иначе оказывают существенное влияние на формирование стабильной общественной обстановки и снижение уровня социальной напряжённости, что в свою очередь повышает уровень социального благополучия.

Библиографический список

1 Борисов С.К. Большая роль малого предпринимательства / С. К. Борисов // Человек и труд. – 2004. – № 1. – 64 с.

2 Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: http://www.economy.gov.by/ru/small_business/state-support-for-small-business (дата обращения: 16.02.2019).

3. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.belstat.gov.by> (дата обращения: 16.02.2019).

Katharine Vazhnik

Belorussian State Economic University

Scientific adviser: Candidate of sociological sciences, assistant professor

L. Podgaykaya

SMALL ENTREPRENEURSHIP AS A FACTOR OF SOCIAL WELFARE IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Summary: The article reflects the influence of entrepreneurship on the formation of social well-being and identifies the main positive trends in the influence of small entrepreneurship on modern Belarusian society.

Keywords: social environment of business, entrepreneurship, social well-being.

ПРАКТИКА АКТИВИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМИ)

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было изучение опыта различных субъектов в сфере активизации пожилых людей и выявление особенностей в подходах к организации мероприятий и работе с клиентами. Для достижения данной цели было проведено интервьюирование сотрудников государственных и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в культурно-досуговой сфере. Анализ результатов исследования позволил разработать ряд рекомендаций по совершенствованию работы в указанной сфере.

Ключевые слова: активизация, пожилые люди, культурно-досуговая сфера.

В последние годы исследователи и практики все больше приходят к осознанию того факта, что пожилые люди – не обуза для общества, а резерв для его преобразования и развития. Главное – вовлечь их в активную деятельность в какой-либо сфере посредством активизации.

Изучением активизации людей пожилого возраста занимались многие ученые, в т.ч. Н.Е. Ускова, А.А. Попов, Е.В. Щанина, Р.А. Андрианова, З.П. Замараева.

Активизация (от лат. *activus* – деятельный) – усиление, оживление деятельности, побуждение к решительным действиям.

В педагогике активизацию понимают как мобилизацию интеллекта, воли, нравственных сил учащегося.

Если говорить конкретно об активизации творческой деятельности, то ее определяют как целенаправленное создание условий для проявления творческого потенциала личности в каком-либо виде деятельности.

Р.А. Андрианова рассматривает активизацию личности в период старения как процесс сохранения и развития личностного потенциала, актуализации жизненно важных качеств, обеспечивающих ее адаптацию в новой жизненной ситуации и педагогическое сопровождение перехода к последующим возрастным циклам [1].

Таким образом, активизация характеризуется мобилизацией личностных свойств человека (в т.ч. пожилого возраста) с целью развития его потенциала в какой-либо деятельности (в частности, в культурно-досуговой) для успешной адаптации в обществе.

С целью изучения опыта различных субъектов в сфере активизации пожилых людей и выявления особенностей в подходах к организации мероприя-

тий и работе с клиентами, было проведено интервьюирование сотрудников следующих организацийг. Перми:

- КГАУ «Верхне-Курьинский геронтологический центр» (далее геронтологический центр);
- КГАСУСОН «Пермский геронтопсихиатрический центр» (далее геронтопсихиатрический центр);
- МАУК «Пермский городской дворец культуры имени А.Г. Солдатова» (далее ДК Солдатова);
- КГАУ «Музей современного искусства —PERMM||» (далее музей «PERMM»);
- Пермский городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (далее Городской совет ветеранов);
- ТОС «Черняевский» микрорайона Черняевский Индустриального района г. Перми (далее ТОС «Черняевский»).

Идеи открытия того или иного кружка или секции возникали на воодушевлении, стихийно. Более того, инициатива их открытия принадлежала сотрудникам организаций: культ-организаторам, методистам или даже руководителям организаций (например, председателю ТОС).

По словам интервьюируемых, расходы при организации культурно-досуговой деятельности требуются буквально на все: на материалы, на транспортные перевозки, на оплату услуг некоторых специалистов (в основном это касается приглашенных музыкантов), на какие-либо поощрения (призы, продукты для чаепития, подарки и т.д.).

Источники финансирования организаций во многом зависят от их организационно-правовой формы. Так, ТОС «Черняевский» и городской совет ветеранов существуют за счет собственных средств и средств грантов. ДК Солдатова и музей «PERMM» помимо грантов получают финансирование из соответствующих бюджетов. Геронтологический и геронтопсихиатрический центры работают в соответствии с государственным заданием, а также получают благотворительные пожертвования от общественных организаций, частных лиц (например, родственников клиентов) или спонсорскую помощь от коммерческих организаций.

Организациями проводится довольно большая работа по информированию людей пожилого возраста о предстоящих мероприятиях. Причем, есть формы, которые используются всеми субъектами (например, непосредственное обращение к пожилому человеку), а есть специфические формы. Так, Городской совет ветеранов и ТОС «Черняевский» информируют пожилых людей через план мероприятий, а куратор проекта «Третий возраст» музея «PERMM» отметила, что многие узнавали о проекте, услышав информацию по радио. Помимо форм, используемых целенаправленно, на информирование людей пожилого возраста о мероприятиях работают неформальные формы передачи устной информации.

На вопрос о том, кто занимается вовлечением пожилых людей в культурно-досуговую деятельность, большая часть респондентов говорила о наличии в организации ответственных за это людей. Так, в городском совете ветеранов вовлечением занимается председатель культурно-массовой комиссии, в геронтопсихиатрическом центре – культ-организатор, в ТОС «Черняевский» – председатель, в ДК Солдатова – штатные работники, ответственные за пиар.

Привлечение пожилых людей к участию в мероприятиях дается сотрудникам организаций с разной степенью сложности, а именно общественным организациям и учреждениям культуры делать это дается проще, чем сотрудникам учреждений социального обслуживания. С одной стороны, это объясняется тем, что в общественные объединения и учреждения культуры пожилые люди приходят по собственному желанию, а это значит, что они уже хотят активно проводить досуг. В учреждениях социального обслуживания же сотрудники имеют дело с клиентами, многие из которых занимают пассивную позицию, что подразумевает неполную включенность проживающих в досуговую деятельность. С другой стороны, пожилые люди, участвующие в мероприятиях, организуемых общественными организациями и учреждениями культуры, проживают в домашних условиях. Такие люди более активны и настроены на развитие, и во многом способствуют этому необходимостью помогать семьям. Пожилые люди, проживающие в условиях стационара, наоборот, менее заинтересованы в личностном развитии, поскольку попадание в учреждение для престарелых граждан многими из них воспринимается как закат жизни, обреченность на постепенное умирание.

Представители организаций акцентировали внимание в основном на психологических изменениях у людей пожилого возраста, стабильно участвующих в мероприятиях. Среди наиболее ценного же были выделены абсолютно разные изменения, что продиктовано целями организаций. Так, если учреждения социального обслуживания нацелены, в первую очередь, на сохранение прежнего уровня активности, то общественные и культурные организации имеют такие цели, как установление диалога, коммуникации, обеспечение преемственности поколений.

Изменения, которые бы внесли сотрудники в сферу культурно-досуговой деятельности пожилых людей при неограниченных полномочиях, по большей части касались только внутренних проблем. Вероятно, это можно объяснить первоочередностью для них проблем именно организаций, в которых они работают. Наиболее глобальную меру предложила сотрудница музея PERMM, а именно перераспределить финансирование из бюджета в сторону увеличения расходов на социальную сферу через сокращение расходов на оборонно-промышленный комплекс.

Подытожив работу, проведенную по изучению практики активизации людей пожилого возраста в г. Пермь, с целью усовершенствования этой деятельности разработан ряд рекомендаций:

- Использовать при вовлечении людей пожилого возраста в культурно-досуговую деятельность, в первую очередь, метод устного, контактного опо-

вещения. Этот метод распространения информации более энергозатратный, однако, как показал опрос, наиболее эффективный.

- Для учреждений культуры и некоммерческих организаций, предоставляющих услуги гражданам пожилого возраста, имеет смысл наладить взаимодействие с ветеранскими организациями и органами территориального общественного самоуправления для привлечения указанной аудитории.

- Мотивирование пожилых людей на участие в культурно-досуговой деятельности можно производить, апеллируя благотворным влиянием тех или иных видов досуга на организм человека.

- При организации досуга людей пожилого возраста следует помнить, что сохранение активности клиентов на прежнем уровне – это минимальная цель оказания досуговых услуг.

- Необходимо выстраивать субъект-субъектные отношения с пожилыми людьми, а именно, восприятие их не как пассивных получателей услуг, а как активных участников процесса. Это можно осуществлять путем применения педагогических хитростей, например, предложить им подумать над проведением мероприятия и ненадолго уйти по необходимости, предоставив пожилым людям возможность обсудить варианты решения задачи между собой и, возможно, распределить зоны ответственности.

Библиографический список:

И. Андрианова П.А. Социально-педагогические условия активизации личности в период геронтогенеза: автореф. дисс. канд. пед. наук. М., 2003. С. 9. [Электронный ресурс]. URL: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-02/dissertaciya-sotsialno-pedagogicheskie-usloviya-aktivizatsii-lichnosti-v-period-gerontogeneza> (дата обращения: 07.04.2019).

Veronika Vlasova

Perm State University

Scientific adviser: Ph.D. Sociology, associate professor S. Gasumova

PRACTICE OF ACTIVATION OF ELDERLY PEOPLE IN THE CULTURAL AND LEISURE SPHERE

Summary: The article presents the results of the study, the purpose of which was to study the experience of various subjects in the field of activating older people and identifying features in approaches to organizing events and working with clients. To achieve this goal, interviews were conducted with employees of state and non-profit organizations operating in the cultural and leisure sector. Analysis of the research results allowed to develop a number of recommendations for improving work in this area.

Keywords: activation, elderly people, cultural and leisure sphere.

Андрей Романович Воронин
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
kylikbitva@mail.ru
Научный руководитель:
ст. преподаватель О.А. Гинатулина

ФОРМИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В статье анализируется понятие конфликтологической культуры. Рассматриваются основные компоненты конфликтологической культуры. Выявлены особенности конфликтологической культуры сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: конфликтологическая культура, сотрудник УИС, индивидуально-психологические свойства личности.

Несмотря на усилия законодателей по стабилизации ситуации с качеством реализации деятельности пенитенциарной системы РФ, в настоящее время в системе исполнения наказания продолжают усиливаться противоречия и накапливаться неразрешённые проблемы. К основным проблемам, оказывающим влияние на профессиональную деятельность сотрудников УИС, можно отнести увеличение нагрузки, а также уменьшение нормативов затрат времени на выполнение некоторых видов деятельности сотрудников УИС (к примеру, реализация форм воспитательной работы с осужденными). Всё вышеуказанное осложняет процессы профессионального самоопределения у сотрудников, а у сотрудников со стажем вызывает внутренние конфликты и необходимость формировать адаптационные механизмы.

В современном обществе стремительные социальные изменения и модернизация многих сфер общественной жизни способствуют росту уровня конкуренции, следствием чего является актуализация проблематики социальных конфликтов, в том числе и в профессиональной сфере. Конфликт – неизбежное явление, которое сопровождает жизнь человека, поэтому на повестку дня не ставится проблема избавления от конфликтов в принципе. Необходимыми действиями специалистов этой области становится разработка конкретных норм и правил поведения в различных конфликтных ситуациях и сферах деятельности.

Наличие конфликтологической компетентности необходимо для всех профессий, связанных с систематическими межличностными взаимодействиями: управляющих, военных, работников таможенной службы, юристов, педагогов и др., в том числе и сотрудников УИС. Им в своей профессиональной деятельности, безусловно, приходится сталкиваться с конфликтами, а при низком уровне конфликтологической культуры они не только не смогут его предупредить или найти оптимальный способ урегулирования, а, наоборот, своим

вмешательством могут только ухудшить ситуацию, обострив при этом существующие конфликты и спровоцировав появление новых [1].

В научной литературе нет общепринятой трактовки термина «конфликтологическая культура». Понятие «конфликтологическая культура» связано с определенным видом профессиональной деятельности, а, последняя, в свою очередь, считается сферой проявления и критерием развитости компетентности. В общих представлениях конфликтологическая культура включает в себя знания, умения и деятельность по профилактике и разрешению профессиональных конфликтов [3]. Чаще всего конфликтологическую культуру связывают с понятием «конфликтологическая компетентность». Так, по мнению Н.В. Самсоновой, конфликтологическая культура представляет собой конфликтологическую осведомленность индивида, его умение прогнозировать, предотвращать и разрешать различные конфликты. Она разделяет «конфликтологическую культуру личности» и «конфликтологическую культуру специалиста», которые отличаются друг от друга профессионально-прикладной ориентацией последней [2].

В структуре конфликтологической культуры специалиста Н.В. Самсонова выделила следующие компоненты. Первый – конфликтологическая компетенция – система профессиональных знаний по теории и практике конфликта, это информационный блок конфликтологической культуры специалиста. Второй – конфликтологическая готовность, которая трактуется как совокупность конфликтогенных профессионально значимых свойств и качеств индивидуальности специалиста в интеллектуальной, эмоциональной, волевой и других сферах, это аксиологический компонент конфликтологической культуры специалиста. Третий – конфликтологическая компетентность, которая предполагает систему навыков и умений для реализации профессиональных задач по управлению различными конфликтами в профессиональной среде, это операционный компонент конфликтологической культуры специалиста. Это означает, что конфликтологическая компетенция специалиста проявляется в познающей деятельности, конфликтологическая компетентность – в преобразующей деятельности, конфликтологическая готовность представляет собой переходный этап от познания конфликтотенной среды к ее преобразованию путем интеллектуальной, ситуативной, ретроспективной и перспективной рефлексии.

В приведенных трактовках конфликтологическая компетентность представляет собой деятельность по управлению конфликтными ситуациями, предполагающая использование имеющихся научных знаний и умений.

Понимание сущности конфликтологической культуры зависит и от вида профессиональной деятельности специалиста. Пенитенциарная сфера является одной из наиболее конфликтных, а современному сотруднику УИС для успешного выполнения профессиональных задач недостаточно только знаний в предметной области, особенно важными для него являются готовность к сотрудничеству и регулированию конфликтов, умение осуществлять диалог, находить оптимальные решения по возникающим противоречиям, способность осуществлять деятельность, направленную на минимизацию деструктивных проявлений возникших конфликтов. Это означает, что для повышения эффек-

тивности профессиональной деятельности сотруднику УИС необходимо развивать конфликтологическую культуру.

Специфика пенитенциарного конфликта характеризуется тем, что его участники являются представителями разных социальных групп, обладающие разным социальным статусом. Кроме того, первостепенная цель сотрудника УИС заключается не в том, чтобы навязать осужденному свое решение, а укрепить его разум и волю, пробудить добрые чувства. В целом, пенитенциарный конфликт представляет собой нормальное социальное явление, характерное для динамичного института современной уголовно-исполнительной системы. Однако зачастую конфликты в воспитательном процессе нарушают продуктивный характер взаимоотношений между сотрудниками УИС и осужденными, вызывая у них стрессовое состояние, неудовлетворенность работой, с одной стороны, и нежелание перевоспитываться, с другой.

Выделяют ряд особенностей пенитенциарных конфликтов: во-первых, сотрудник УИС несет ответственность за профессионально правильное разрешение конфликтных ситуаций, т. к. он обладает большим жизненным опытом, а осужденный только усваивает нормы правозаконных отношений между людьми; во-вторых, участники конфликтной ситуации по-разному понимают события и их причины: сотрудник УИС не всегда может легко понять переживания осужденного; в-третьих, профессиональная позиция сотрудника УИС обязывает его в случае конфликта взять на себя инициативу его разрешения, поставив при этом на первое место интересы осужденного и др. Также особенностью конфликтологической компетентности сотрудника УИС является то, что она подразумевает не только умения и навыки сотрудника УИС успешно управлять конфликтами, но и создавать необходимые условия для усвоения этих навыков осужденными. Поэтому конфликтологическая компетентность сотрудника УИС подразумевает, с одной стороны, умение эффективно разрешать сложившиеся конфликтные ситуации, а с другой – способность оказать содействие осужденным в реализации конструктивного взаимодействия в трудных ситуациях.

Исследования различных дисциплин показывают, что многие сотрудники УИС негативно относятся ко всяким проявлениям конфликта в своей деятельности, это явление у них ассоциируется с нарушением режима, ухудшением взаимоотношений в коллективе, проявлением грубости, раздражения или нетактичности. Однако пенитенциарный конфликт имеет высокий воспитательный потенциал. Он способствует полноценному воспитанию личности осужденного, накоплению им опыта поведения в конфликтных ситуациях и способах их конструктивного разрешения, в конфликтах происходит формирование ценностей, самопознание, осознание общности с единомышленниками. Но не каждый конфликт может оказать позитивное влияние на развитие осужденных, поэтому первостепенной задачей сотрудника УИС является предупреждение конфликтов или их перевод в конструктивное русло. Способности сотрудника УИС предупреждать конфликтные ситуации представляют собой содержательную основу конфликтологической компетентности.

Таким образом, в современных условиях умение эффективно разрешать конфликты необходимо практически во всех видах профессиональной деятельности. Особенно важно успешно разрешать возникшие конфликты в уголовно-исполнительной сфере. Сотрудникам УИС необходимо освободиться от убеждений об исключительно негативных качествах конфликтов и научиться не только успешно управлять конфликтными ситуациями, но и использовать искусственно спровоцированные конфликты в воспитательных целях.

Библиографический список:

1. Гуменюк Л.И. Социальная конфликтология. – Львов: ЛьвГУВД, 2015. – С. 136.
2. Самсонова Н.В. Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования. – Калининград: КГУ, 2002. – С. 13-14.
3. Саралиева Т.Р. Конфликтологическая культура учителя общеобразовательной школы как научное понятие // Сибирский педагогический журнал. 2011. № 10. С. 329–335.

Andrei Voronin

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

THE FORMATION OF CONFLICTOLOGICAL CULTURE OF THE EMPLOYEE OF PENAL SYSTEM

Summary: The article analyzes the concept of conflictological culture. The main components of the conflictological culture are considered. Features of conflictological culture of the employee of penal system are revealed.

Keywords: conflictological culture, the employee of penal system, individual psychological properties of the person.

Валентина Анатольевна Воронцова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
valentina.vorontzova@yandex.ru

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Е.В. Малкова

О ФАКТОРАХ, ВЛИЯЮЩИХ НА БЛАГОПОЛУЧИЕ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

Аннотация: В данной статье показана значимость формирования благополучной молодой семьи. Обозначены факторы, влияющие на благополучие молодой семьи. Выделены основные формы государственной поддержки молодой семьи. Проведен анализ деятельности клубов молодых семей г. Перми и Пермского края, оказывающих поддержку в качестве взаимопомощи.

Ключевые слова: молодая семья, благополучие, государственная поддержка молодой семьи, клубы молодых семей.

В современном российском обществе семья является основным социальным институтом, ведь именно в семье формируется и развивается личность человека. Для создания благоприятных условий и полноценного развития человека необходимо иметь достаточно динамичную систему социальных связей с наличием позитивных межличностных отношений, проявляющихся в форме дружбы, любви, поддержки; гарантии медицинского обслуживания; гарантии хороших жилищных условий; гарантии достойного образования; хорошие условия трудоустройства, позволяющие человеку самореализоваться и обеспечивающие социальные гарантии и стабильный доход. Наличие таких условий жизнедеятельности человека может говорить о его благополучии.

Под благополучием обычно понимается счастливая обеспеченная спокойная жизнь, отсутствие материальных трудностей, то есть это соответствующие удовлетворенные потребности и достигнутые цели, которые приносят субъекту ощущение счастья, обеспеченности и спокойствия. Ключевой и фундаментальной базой для благополучия каждого человека является семейное благополучие, представляющее собой удовлетворение в семье потребностей субъектов социального действия.

В настоящее время законодательство Российской Федерации в отношении семьи уделяет особое внимание вопросам становления, укрепления и развития благополучной молодой семьи, улучшения качества её жизни, обеспечения условий для выполнения молодой семьей социальных функций и стимулирования рождаемости детей. Повышенное внимание именно к молодой семье связано с тем, что они гораздо больше, чем зрелые семьи нуждаются в поддержке и помощи, в формировании условий для реализации важнейших функций: обеспечения воспроизводства физически здорового и психически полноценного потомства; готовности быть эмоционально и психически устой-

чивой; поддержания материального и морального достатка, удовлетворения интересов каждого члена семьи, создания условий для укрепления здоровья и полноценного отдыха всех членов семьи и др.

Например, в Концепции государственной политики в отношении молодой семьи тип благополучной семьи принят в качестве исходного ориентира для создания концептуальной модели молодой семьи. Создание такой модели осуществляется в целях формирования идеального образца молодой семьи. Данный подход обоснован тем, что достижение уровня благополучия по всем показателям можно считать реальной стратегической целью для проведения государственной семейной и молодежной политики в отношении семьи в настоящее время. [1]

На начальных этапах функционирования молодой семьи происходит процесс её становления и интенсивного развития, где часто проявляется нестабильность внутрисемейных отношений. Как итог – недостаточно эффективное функционирование семьи, причиной которого является отсутствие необходимых для этого ресурсов, к примеру, экономических, психологических или духовных. Следовательно, нехватка или отсутствие ресурсов влечет за собой возникновение социально-экономических и социально-психологических проблем молодой семьи, влияющих на её благополучие. В таких случаях молодая семья особенно нуждается в поддержке со стороны государства и общества.

Государственная политика Российской Федерации в отношении молодой семьи ставит своей целью создание условий для формирования социально-благополучной семьи, которая в состоянии самостоятельно решать свои проблемы и в полной мере выполнять свойственные семье в современном обществе функции.

В Основах государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года впп. д) п.7 обозначена задача, которая касается создания благоприятных условий для молодых семей и оказания им всесторонней поддержки. В рамках реализации данной задачи предусмотрен ряд таких мероприятий, как воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку; формирования образа благополучной молодой российской семьи, живущей в зарегистрированном браке, ориентированной на рождение и воспитание нескольких детей, занимающейся их воспитанием и развитием на основе традиционной для России системы ценностей; развитие системы информирования молодежи о государственных и иных программах поддержки молодых семей, системы психологической, медицинской, образовательной и юридической помощи молодым семьям; развитие разнообразных практик и совершенствование системы поддержки молодежи в решении жилищных проблем, обеспечивающей возможность изменения размеров занимаемого жилья при рождении детей и т.д. [2]

По результатам проведенного нами анализа нормативно-правовых актов, касающихся государственной поддержки молодой семьи, стоит отметить, что существует несколько направлений, включающих в себя такие виды помощи, как улучшение жилищных условий, материнский капитал за второго

или одного из последующих детей, единовременные выплаты при рождении ребёнка, предоставление ежемесячного пособия на несовершеннолетнего ребёнка для малоимущих семей, повешенные пособия для родителей-одиночек, льготы и помощь в натуральном виде для семей, состоящих из студентов (в том числе бесплатное посещение их детьми дошкольных учреждений), льготы и субсидии, компенсации на оплату коммунальных услуг и совершение иных платежей и покупок малообеспеченными семьями, льготы при налогообложении, а также иные региональные выплаты на детей.

Таким образом, предоставляемые государством виды помощи молодой семье можно отнести к мерам поддержки по решению их социально-экономических проблем.

Для решения социально-психологических проблем молодой семьи в большинстве своем важна поддержка со стороны общества, которая может оказываться в качестве взаимопомощи. Одним из примеров такой поддержки может служить совершенно новая, но уже довольно популярная форма работы с молодыми людьми, готовыми вступить в брак или уже вступившими, клубы молодых семей. Они призваны помогать молодым семьям в вопросах привыкания к роли жены и мужа, правильных взаимоотношениях молодоженов и формирования здоровой и полноценной семьи.

Семейное клубное движение можно определить как сплоченный коллектив нескольких семей, обменивающихся опытом воспитания детей, организации совместного досуга, создания благополучного микроклимата и атмосферы сотрудничества в семье и др. Согласно данным доклада Министерства образования на 2017 год в Пермском крае действует 415 семейных клубов. [3] В г.Перми и Пермском крае с каждый годом набирают свою популярность клубы, существующие по инициативе самих семей. Они осуществляют свою деятельность на базе детских садов, школ, домов творчества и библиотек.

Для улучшения взаимодействия и сотрудничества между семейными клубами и поддержки творческой и социальной инициативы молодых семей в г. Перми ежегодно реализуется краевой фестиваль-конкурс «Прикамская семья», который проходит в несколько этапов. По результатам пройденных испытаний определяется абсолютный клуб-победитель, удостоенный чести представлять Пермский край на Всероссийском фестивале клубов молодых семей.

В рамках написания статьи нами был проведен анализ семейных клубов г. Перми и Пермского края и выделены их основные направления. При выборе клубов молодых семей для обзора их деятельности мы опирались на результаты Форума клубов молодых семей в рамках II этапа фестиваля – конкурса «Прикамская семья» за 2017-2018 г., а именно на победителей в определенных номинациях и финалистов конкурса.

В качестве итога, стоит отметить, что большинство семейных клубов г. Перми и Пермского края развивают сразу несколько направлений своей деятельности. Одним из самых популярных направлений работы является культурно-досуговое – этим занимаются многие клубы молодой семьи, что демонстрирует активную заинтересованность и отклик на них самих семей. На наш

взгляд, это связано с нехваткой мероприятий на локальном уровне, и в связи с этим семьи активно компенсируют потребность в творческой реализации самостоятельно. Также в большинстве своем клубы активно занимаются развитием проектной деятельности, духовно-нравственного, образовательно-просветительского, спортивно-оздоровительного направлений.

Довольно небольшое количество клубов молодых семей отдают предпочтение таким направлениям как психологическая поддержка (разводы, трудности, ссоры и т.д.), подготовка к семейной жизни, дородовая подготовка, что на наш взгляд, связано с наличием более компетентных учреждений, которые на профессиональном уровне занимаются этими вопросами и могут напрямую предоставить высококвалифицированную помощь в решении социально-психологических проблем.

Таким образом, благополучие молодой семьи складывается из довольно большого количества факторов, для формирования которых существует необходимость оказания всесторонней и целенаправленной поддержки в решении существующих семейных проблем. Меры такой поддержки в определенной степени должны быть направлены на обеспечение благополучия всей семьи, а, соответственно, и благополучия каждого её члена.

Библиографический список:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.05.2007 N АФ-163/06 «О Концепции государственной политики в отношении молодой семьи».
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
3. IV Краевой семейный форум «Презентация деятельности клубов молодых семей в Пермском крае» [Электронный ресурс]. URL: <http://2detsad.ru/news/3055/> (дата обращения: 19.05.2019).

Valentina Vorontsova

Perm State University

Scientific adviser:

cand. philos. sciences, assoc. kaf cult. and soc.-gum. tech. E. Malkova

THE FACTORS AFFECTING THE WELFARE OF YOUNG FAMILY

Summary: This article shows the importance of the formation of a prosperous young family. The factors influencing well-being of a young family are designated. The basic forms of state support of a young family are allocated. The analysis of activity of clubs of young families of Perm and Perm Krai providing support as mutual aid is carried out.

Keywords: young family, welfare, state support of young family, clubs of young families.

Эльвира Сафаралыевна Гасанова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
gasanovaeviral@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель Г.А.Телегина

КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ: ОПЫТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Г. ПЕРМИ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было изучение применения опыта общественных организаций г. Перми по реализации кейс-менеджмента в социальной работе с неблагополучными семьями. Были выявлены теоретические и практические аспекты кейс-менеджмента, а также алгоритм его реализации.

Ключевые слова: кейс-менеджмент, семейное неблагополучие, проблемы семьи, социальное сопровождение.

Неблагополучная семья как явление социальной жизни представляется достаточно серьезной проблемой, поскольку семья – это основополагающая единица общества, от которой зависит его дальнейшее существование. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики с 2008 по 2016 года количество детей, оставшихся без попечения родителей увеличилось почти вдвое [1], следовательно, действующие российские методы борьбы и профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства не в состоянии решить проблемы, с которыми сталкиваются семьи группы риска. В связи с чем возникает потребность в усовершенствовании существующих технологий работы с семьей либо внедрения в российскую практику опыта зарубежных стран.

Социальная работа с неблагополучными семьями – это достаточно специфический вид профессиональной деятельности, который предполагает максимальный контроль со стороны специалистов, определенную систему взаимоотношений между клиентами и специалистами, а также активное участие самого клиента в принятии различного рода решений. Важно наладить сотрудничество между различными социальными и не только службами, ведь социальная работа с неблагополучными семьями ввиду её многоаспектности требует комплексного и системного подхода, который можно реализовать благодаря кейс-менеджменту.

По определению «Case Management Society of America», «кейс-менеджмент – это процесс, в котором объединяются оценка, планирование, помощь и поддержка в получении услуг, соответствующих потребностям здоровья клиента, осуществляемый посредством общения и поиска доступных ресурсов для достижения качественных и рентабельных результатов» [2]. Тео-

ретические основы кейс-менеджмента были заложены благодаря теории индивидуальной социальной работы, в связи с чем важное значение имеет исследование организации индивидуальной работы со случаем, т. е. последовательности этапов и содержание индивидуальной работы со случаем. Главная цель ведения случая – оптимизировать функционирование клиента, предоставляя ему качественные и эффективные услуги, максимально привлекать его для решения собственных проблем на всех этапах ведения случая [3].

Центральной фигурой в этой работе является кейс-менеджер. Ему необходимо обладать такими профессиональными навыками, как умение консультировать, умение планировать и организовать свою работу и деятельность всей команды. Кейс-менеджер – специалист, в профессиональную ответственность которого входит работа над всем случаем в целом, т. е. реализация всей программы комплексного сопровождения. В процессе работы кейс-менеджер выполняет следующие задачи:

- выявление проблемы и установление контакта с клиентом;
- оценка запросов клиента;
- планирование совместных действий;
- установление и координация связей клиента с социальными ресурсами;
- мониторинг выполнения услуг;
- защита интересов клиента.

Несмотря на то, что кейс-менеджмент является заимствованной технологией социальной работы, в современной российской практике он уже приобрел свою специфику. Применяется кейс-менеджмент на сегодняшний день чаще всего общественными организациями, нежели государственными органами, поскольку некоммерческие организации могут выстроить более гибкую систему ведения случая и при этом привлекать различные ресурсы без нормативно-определённых ограничений.

На сегодняшний день в г. Перми существует несколько организаций, которые оказывают помощь неблагополучным семьям и работают на основе технологии кейс-менеджмента.

Одной из организаций, оказывающей помощь неблагополучным семьям является «Территория семьи». На базе «Территории семьи» действует служба сопровождения, которая оказывает комплексную социальную помощь и поддержку семьям в тяжелой жизненной ситуации. На данный момент социальным сопровождением занимаются пять квалифицированных специалистов, каждый из которых ведет примерно 15 семей. Для оказания помощи семье необходимо заключить два договора: договор об оценке состояния и о совместном сотрудничестве, а также подписывают договор о персональных данных. Без заключения данных договоров оказание помощи в рамках социального сопровождения невозможно. Для каждой конкретной семьи составляется единая форма оценки (ЕФО). Диагностикой и выявлением кризиса в семье занимается психолог, который в ходе беседы узнает причины кризиса, определяет семейные неудачи и снимает уровень стресса.

Для получения помощи семья должна предоставить специалисту некоторые документы, такие как паспорт родителя или родителей, свидетельство о рождении ребенка и его медицинский полис. Далее совместно с семьей разрабатывается план работы, с которым она должна ознакомиться и подписать, чтобы понимать, какие задачи нужно выполнить, чтобы выйти из кризиса. Также с каждой семьей составляется генограмма – семейное древо.

Четких критериев выхода семьи из кризиса для специалистов «Территории семьи» нет. Зачастую семьи, получив необходимую помощь, просто перестают выходить на связь, так и прекращается взаимодействие семьи со специалистом. Когда специалист видит какие-либо улучшения в семье или видит, что семья преодолела свои проблемы, то работа с семьей прекращается.

У «Территории семьи» выстроена система взаимодействия и с другими организациями. В рамках службы социального сопровождения взаимодействие с Территориальным управлением Министерства социального развития Пермского края, отделом внутренних дел, фондом «Дедморозим». Специалисты информируют семью о тех организациях, ведомств, куда им следует обратиться, пишет им пошаговую инструкцию, ставит сроки выполнения задач, а дальше семья уже самостоятельно посещает эти учреждения.

Еще одной организацией, оказывающей помощь неблагополучным семьям, является фонд «Я помогаю детям». Круг получателей помощи – семьи, где женщины стали жертвами насильственных действий со стороны мужей, семьи, лишившиеся жилья, также это семьи, где один или оба супруга лишены постоянного заработка. Диагностика семей проводится во время самой первой беседы. Клиенты заполняют документы, знакомятся со специалистом и рассказывают свою историю. Помимо информации от самого клиента специалисты стараются связаться с социальным работником в школе и дошкольном учреждении, куда ходит ребенок клиента, чтобы узнать полную картину происходящего в семье. В социальном сопровождении специалисты выделяют следующие этапы:

- Знакомство. Диагностика. Сбор данных.
- Составление плана по оказанию помощи.
- При необходимости и по просьбе клиента выдача семье продуктового набора, одежды, обуви, посуды, игрушек и других вещей.
- Реализация плана оказания помощи, куда входит походы на культурно-досуговые мероприятия, юридические и психологические консультации, помощь в поиске работы и т. д.

Социальной сопровождение семьи в среднем длится от 4 месяцев до нескольких лет. Длительность сопровождения зависит от степени запущенности проблем клиента. Критериями выхода из тяжелой жизненной ситуации для специалистов являются: трудоустройство обоих или одного родителя, определение места жительства в случае его отсутствия, отсутствие рецидива применения насилия к одному из членов семьи по отношению к другому. Специалисты фонда также вправе отказать семье в оказании помощи, если семья зло-

употребляет услугами фонда, также в случае, если семья получает какие-либо услуги в другом фонде или организации.

В целом, можно сделать вывод, что кейс-менеджмент довольно успешно применяется общественными организациями г. Перми. Специалисты смогли наладить процесс комплексного сопровождения семей, грамотно выстроить межведомственное взаимодействие. Сейчас кейс-менеджмент является наиболее эффективной технологией оказания комплексной социальной помощи.

Сопровождение семей на основе кейс-менеджмента – очень важный и одновременно очень сложный процесс с точки зрения организации. Поскольку социальное сопровождение на уровне государственных учреждений только начинает свое становление, а проблемы семей есть уже сейчас, важно развивать и поддерживать деятельность некоммерческих организаций по оказанию помощи семье. Среди возможных мер по улучшению деятельности общественных организаций можно выделить материальную поддержку со стороны государства, дружественное отношение государственных органов к совместному взаимодействию с некоммерческими организациями.

Библиографический список:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/ (дата обращения: 11.05.2019)

2. Инновационные практики социальной работы в Санкт-Петербурге: сб. научных статей / под ред. Н.Г. Скворцова, А.Н. Воронова. СПб.: «Скифия-принт», 2012. 336 с.

3. Индивидуальное социальное сопровождение семьи «группы риска» в социальных учреждениях Санкт-Петербурга под ред. С.М. Васильевой, А.Н. Воронова Вестник СПбГУ. Сер. 12. 2014. Вып. 4

Elvira Gasanova

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer G. Telegina

CASE-MANAGEMENT IN A SOCIAL WORK WITH DYSFUNCTIONAL FAMILIES: PERM PUBLIC ORGANIZATIONS EXPERIENCE

Summary: The article presents the results of a study, the aim of which was to research Perm public organizations experience of case-management applications in social work with dysfunctional families. Theoretical and practical aspects of case-management were discovered as well as its application algorithm.

Keywords: case-management, family troubles, family problems, social support.

МЕТОД НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: Темой исследования является актуальная социальная проблема – преступное поведение среди несовершеннолетних. Преступность среди подростков никуда не исчезает, наоборот, растет количество хорошо организованных и групповых преступлений несовершеннолетних. Поэтому так важен поиск методов работы с детьми, в целях профилактики девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних в будущем.

Ключевые слова: преступность, профилактика, наставничество, несовершеннолетние.

Проблема девиантного, а особенно преступного поведения среди подрастающего поколения на сегодняшний день по-прежнему актуальна. Как показывает статистика за последние годы преступность среди несовершеннолетних или при их соучастии пошла на убыль. Однако это может свидетельствовать как о снижении преступности подростков, так и о росте латентной преступности, поскольку растет количество организованных и групповых преступлений. Анализ преступности за январь-февраль 2018 года в нашей стране по данным Министерства внутренних дел Российской Федерации показал, что каждое двадцать седьмое преступление (3,7%) совершено несовершеннолетними или при их соучастии. Как известно, подростковая преступность в будущем может перерасти во взрослую преступность, если вовремя не повлиять на этот процесс.

Тема исследования не является новой, поскольку данная проблема давно изучается многими исследователями из областей криминологии и психологии. В исследовании были рассмотрены понятия преступности, ее основные виды, факторы, влияющие на формирование преступного поведения несовершеннолетних, деятельность субъектов профилактики преступности среди подростков, а также были проанализированы методы социальной работы по профилактике делинквентного поведения подростков.

Основная цель исследования заключалась в оценке эффективности различных методов социальной работы, направленных на профилактику преступности среди несовершеннолетних.

На основании Уголовного кодекса РФ, под преступностью несовершеннолетних понимают совокупность преступлений, совершенных подростками,

которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Преступления несовершеннолетних могут подразделяться на несколько видов, среди которых наиболее распространенными выступают корыстные преступления, например, грабеж, разбой и кража.

На формирование у подростков девиантного поведения влияют многие факторы. Ими могут быть либо социальные факторы, такие как неправильное, ненадлежащее воспитание в семье со стороны родителей или законных представителей, отрицательное влияние в ближайшем окружении, подстрекательство со стороны взрослых, длительное отсутствие определенных занятий, например, учебной деятельности, а также формирование криминогенной мотивации. Ей зачастую способствуют безнадзорность, беспризорность, недостатки воспитательной работы учебных заведений, недостатки в организации трудовой деятельности, если несовершеннолетний оставил или окончил школу до совершеннолетия.

Не менее важным фактором выступают биологические особенности личности несовершеннолетнего в силу их возраста.

На основе анализа деятельности социальных служб и различных государственных структур, организаций была замечена прямая зависимость. Чем активнее и в большем количестве проводится деятельность участников профилактики преступного поведения, тем большей результативности они достигают.

Профилактика преступного поведения среди несовершеннолетних в политике нашего государства занимает особое место. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность субъектов профилактики безнадзорности и преступности подростков, закрепляющим категорию лиц, в отношении которых может проводиться профилактическая работа и многое другое, является федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Несмотря на осуществляемые меры в отношении несовершеннолетних, которые совершили преступление, деятельность субъектов системы профилактики является не особо эффективной в силу разных причин. Среди основных субъектов можно выделить органы прокуратуры и внутренних дел, которые непосредственно работают с несовершеннолетними. Между ними складываются отношения, которые не позволяют специалистам добиться намеченных целей – предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Подростки чувствуют жесткий контроль со стороны органов, поэтому изначально расположен к ним негативно. К тому же между ними чаще всего имеется значительная возрастная разница, которая создает барьер в отношениях. Разница в социальных положениях также дает о себе знать.

Эти факторы отсутствуют в профилактическом методе – методе наставничества.

Наставничество можно рассматривать как метод психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних «групп риска» и несовершеннолетних, состоящих на различных ведомственных учетах. Иными словами, метод наставничества – это способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (несовершеннолетнего).

В данных взаимоотношениях, в отличие от отношений между государственными структурами и несовершеннолетним, наставник становится для ребенка другом, соратником, который в любой момент придет ему на помощь. Как правило, наставник примерно того же возраста с несовершеннолетним, между ними нет барьера в виде социального положения, статуса, так как чаще всего наставник – это студент. Главной целью наставничества является создание позитивных жизненных установок, формирование законопослушного отношения к жизни. Тем временем основной целью инспекторов по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних, социальных педагогов и других субъектов профилактики выступает контроль и надзор за поведением подростков.

Данные особенности взаимодействия субъектов и объектов проблемы подростковой преступности характерным образом влияют на всю социальную жизнь общества в целом. От правильно организованной профилактики преступного поведения несовершеннолетних, включающая в себя полноценный набор методов социальной работы, а также включенность всех необходимых субъектов профилактики, зависит развитие молодого, подрастающего поколения в целом.

Библиографический список:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018), ч.2 ст.20 // Газета «Российская газета» от 08.06.2010 г.
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ // Газета "Российская газета" от 30.06.1999 г.
3. Керимов Д., Бабаев М., Жалинский А. и др. Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации. Практическое пособие. Академия общественных наук при ЦК КПСС. М. Юридическая литература 1989г. 256 с.

Nadezhda Gerasimova

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer I. Chernova

METHOD OF MENTORING IN THE PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

Summary: The research topic is a topical social problem – criminal behavior among minors. Crime among teenagers does not disappear anywhere, on the contrary, the number of well-organized and group crimes of minors is growing. Therefore, it is so important to search for methods of working with children in order to prevent the deviant and delinquent behavior of minors in the future.

Keywords: crime, prevention, mentoring, minors.

Сергей Михайлович Герман

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
sm.german96@gmail.com

Научный руководитель: канд.социол.наук, доц. Т.А.Топеха

ИНСТИТУТ СЕМЬИ В РОССИИ: ФАКТОРЫ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются основные факторы дисфункциональности института семьи в Российской Федерации.

Ключевые слова: семья, институт семьи, дисфункция, социальная проблема.

Институт семьи занимает крайне важное, если не ключевое, место в современной системе социума, и эта его важность обуславливается значительным количеством возложенных на него функций. Дисфункциональность – это нарушение функционирования института, которое приводит к нарушению структурных связей в социуме и возникновению разного рода социальных проблем. Институт семьи глубоко взаимосвязан с другими социальными институтами, поэтому любое заметное проявление его дисфункциональности неотвратимо отражается и на других институтах. Таким образом, пристальное рассмотрение основных факторов дисфункциональности института семьи, на наш взгляд, достаточно актуально.

Современные исследователи традиционно выделяют множество функций рассматриваемого института. Так, например, Плотников В.В. предлагает заострить внимание лишь на трех, по его мнению, ключевых. Во-первых, это репродуктивная функция: непосредственное биологическое воспроизводство людей, а также передача им сложившихся моральных и культурных ценностей в обществе. Во-вторых, функция социализации молодых людей, а также контроля за их поведением и развитием. В-третьих, распределительная функция: за каждым членом семьи, как правило, закреплена определенная социальная роль, также в семье распределяются материальные и духовные блага среди ее членов [3].

Подчеркнем важность института семьи через его другие функциональные особенности. Так, например, семья является первым и основным институтом, выполняющим функцию образования и воспитания: она транслирует подрастающим поколениям базовые дошкольные знания, а с повышением детского возраста – институт семьи, зачастую, наравне с институтом образования выполняет воспитательную и обучающие функции. В отношении института экономики семья выполняет как роль производителя (в данном случае рабочей силы), так и потребителя (для удовлетворения множества своих потребностей)

и так далее. Институт семьи – неотъемлемая часть структуры общества, а от успешности его функционирования зависит общество в целом.

Изучив материалы по теме исследования, мы пришли к выводу, что стоит особо акцентировать внимание на нескольких факторах дисфункциональности семьи. Во-первых, это социокультурные факторы. Результаты современных эмпирических исследований позволяют нам говорить о значительном смещении семейных норм по сравнению с традиционным обществом. Так, по результатам эмпирического исследования Канаевой Л.П. и Павликовой Т.Е. современные молодые люди в семейной и профессиональной жизни проявляют смешанные гендерные черты («андрогинные» – в терминологии авторов), что является своеобразным способом адаптации к стремительно меняющемуся, глобализирующемуся современному миру [2]. «Андрогинность» в семейной и профессиональной жизни характерна для обоих полов, но в большей степени – для женского. Так, женщины могут брать на себя все большее количество социальных ролей и удовлетворять все большее количество своих потребностей самостоятельно, без участия мужчин, своих детей или родителей. Выполняя «традиционно мужскую» работу женщина также может полностью или частично взять на себя ответственность за ведение домашнего быта, семейного бюджета, словом, самостоятельно контролировать процессы внутри семьи как социальной группы. Рождение ребенка, таким образом, из потребности физиологической превращается в потребность более высокого порядка (потребность в любви), поскольку ребенок не выгоден, не целесообразен, не способствуют удовлетворению потребностей. Данная тенденция может иметь двойную оценку (повторим, что смещение внутрисемейных ролей – это надежный способ адаптации к изменяющимся условиям окружающего мира), но в контексте нашей темы – это серьезный фактор дисфункциональности института семьи.

Во-вторых, это социально-экономические факторы. По данным Федеральной службы государственной статистики, в России третий год подряд наблюдается снижение реальных доходов населения на фоне усиливающегося экономического кризиса [1]. Данная тенденция бесспорно является одним из серьезных дисфункциональных факторов, и тому есть по крайней мере две причины. Первая причина – снижение качества жизни семей без детей, когда рождение ребенка может заметно пошатнуть и без того неустойчивое финансовое положение семьи, отчего многие потенциальные родители либо отказываются от рождения детей, либо «переносят» появление ребенка на неопределенный срок. Вторая причина – это влияние экономических факторов на семьи, уже имеющие детей. Это влияние выражается в ограниченной возможности удовлетворить не только базовые человеческие потребности, но и обеспечивать себе сколь-либо комфортный уровень жизни, удовлетворять потребности более высокого порядка (например, культурный досуг, путешествия, развлечения и так далее). И в первом, и во втором случае нарушается одна из ключевых функций института семьи – репродуктивная, которая выражается не только в биологическом воспроизводстве людей, но и в трансляции новым поколениям лучших культурных образцов, созданных человечеством. Каче-

ственная репродукция населения становится экономически затруднительной: количество семей с детьми с доходом выше среднего за последние годы растет незначительно, в то время как заметно увеличивается количество семей с детьми с доходом ниже среднего или на уровне прожиточного минимума [1].

В-третьих, это социально-экологические факторы. Так, по данным на декабрь 2018 года Россия занимает первое место среди стран Европы по количеству новых случаев заражения ВИЧ. Неблагоприятная экологическая обстановка в отдельных районах России зачастую также служит косвенным фактором дисфункциональности семьи, влияя на возможность родителей иметь детей и/или на физическое здоровье членов семьи. В последние годы известно множество случаев, когда экологические факторы становились настолько значимыми, что становились факторами прямого воздействия на функционирование. Например, «экологический кризис» в Волоколамске, оказавший сильное негативное влияние на образ жизни и здоровье жителей города на долгое время. Неблагоприятная экологическая среда, нездоровый образ жизни, распространенность венерических и других заболеваний, – все это факторы дисфункциональности семьи, которые, несмотря на свою неочевидность, имеют весьма негативное воздействие на функционирование института семьи.

Таким образом, мы приходим к выводу, что вышеперечисленные факторы разрушают внутреннюю структуру семьи. Семья, в свою очередь, институт крайне инерционный: разрушенная структура, как правило, заменяется принципиально новыми, гораздо менее эффективными формами. Это проявляется в характере внутрисемейных отношений. Родители не могут или не хотят заниматься воспитанием и образованием ребенка, отчего сам ребенок не видит перед собой подходящий пример человеческого поведения и, как следствие, не может оценивать свои мысли, желания, чувства и поступки в категориях «норма» и «не норма». В социальной изолированности, когда семья не имеет перед собой примера здоровых семейных отношений, отчего страдает психологический климат внутри семьи и прочее.

Рост числа дисфункциональных семей, по нашему мнению, является одной из самых важных социальных проблем. С другой стороны, знание основных функциональных связей института семьи с обществом в целом позволяет принимать адекватные меры для уменьшения негативного воздействия перечисленных нами и многих других факторов.

Библиографический список:

1. Информация о социально-экономическом положении России – 2019 г. [Электронный ресурс]. URL:[http:// www.gks.ru/bgd/free/B19_00/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/B19_00/Main.htm) (дата обращения: 19.05.2019).
2. *Канаева Л.П., Павлюкова Т.Е* Гендерные идеалы современной молодежи // Вестник науки и образования. 2018. №8 (44). С. 101-103
3. *Плотников В.В.* Деструктивные факторы дисфункции института семьи // Теория и практика общественного развития. 2015. №6. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/destruktivnye-factory-disfunksii-instituta-semi> (дата обращения: 19.05.2019).

Sergey German

Perm state University

Scientific adviser: K. Sots.Sciences, associate Professor T. Topekha

THE INSTITUTION OF FAMILY IN RUSSIA: FACTORS OF DYSFUNCTIONALITY

Summary: The article deals with the main factors of dysfunctionality of the family institution in Russia.

Keywords: family, institution of family, dysfunction, social problem.

УДК 316.628.23

Алиса Игоревна Гильдебрандт,

Юлия Павловна Максимова

Иркутский государственный университет

alisa-281999@mail.ru

Научный руководитель: доц. Н. В. Грицких

ЗНАЧИМОСТЬ ТЕОРИИ ПИРАМИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ А. МАСЛОУ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Аннотация: В работе авторы обращаются к различным современным теориям социального благополучия, выделяя приоритетным вклад учения о пирамиде потребностей, разработанной А. Маслоу. В статье приводится авторское понятие определения «социального благополучия». Подтверждается значимость работы А. Маслоу именно в изучаемой авторами теме.

Ключевые слова: социальное благополучие, пирамида потребностей, самореализация, общественные блага.

Социальное благополучие – неотъемлемая часть современного общества. Оно представляет собой совокупность общественных ценностей, которые отражают состояние социума в определенный момент времени. Данное понятие подразумевает под собой нормальные процессы адаптации, социализации, целедостижения и интеграции индивида в различные процессы. Социальное благополучие – совокупность общественных и личных благ, например, как поддержка обороны, здравоохранение, образование, культура, государственные связи, так и самореализация, комфортные жизненные условия. На сегодняшний день данная тема является одной из самых обсуждаемых и актуальных. Многие ученые в своих теориях обращались именно к этой категории.

К термину социального благополучия обращался исследователь А.Н. Олейник, современный российский экономист. Он изучал данную тему, выде-

для определенных функций государства, соотнося их с вопросами о собственности, обмене информации и товарообороте. Особое внимание он обращал на производство общественных благ: обороны, здравоохранения и образования.

В свою очередь, социологи Д. Крефт и И. Милец, изучая данную тему, пришли к выводу, что признаками благосостояния общества являются обеспечение социальной поддержкой, защита экономики рынка, а также, равенство и справедливость, которые должны присутствовать в обществе.

На тему социального благополучия рассуждал английский психолог М. Аргайл, Отойдя от политической, экономической жизни и остановившись на духовных ценностях, исследователь писал, что в качестве главного блага для индивидов выступает счастье, чувство которого возникает во время различных деятельностей, работы или досуга.

Особое место среди теоретиков социального благосостояния занимает Абрахам Харольд Маслоу, один из самых знаменитых американских психологов XX века. Именно этот исследователь в своей теории объединяет все стороны анализа изучаемой нами темы, затрагивая как политическую, так и духовную, как экономическую, так и социальную сферы общественной жизни. Мы считаем, что исследование пирамиды потребностей Маслоу может обеспечить выявление необходимых факторов, влияющих на комфортную обстановку в сфере социального благополучия.

Удовлетворение тех нужд, которые в своей работе приводит Абрахам Маслоу, является ключевым фактором для достижения и личных, и общественных благ. Мы предлагаем более подробно остановиться на каждой ступени пирамиды потребностей.

Фундаментом пирамиды являются физиологические потребности, которые представляют собой удовлетворение необходимо важных для нормальной жизнедеятельности факторов. Утоление чувства жажды и голода, наличие сексуальной жизни – именно эти аспекты являются основой теории Маслоу.

Следующая ступень характеризует место безопасности в жизни индивида. Здесь речь идет и об обороне, о которой мы говорили ранее. Человеку необходимо чувствовать себя комфортно и не бояться выходить на улицу. Общаясь с людьми, не переживать, что кто-то из них может причинить ему боль. Будучи беззащитным ребенком, человек находится под опекой родителей, далее нормально его существованию способствует государство, которое представляет интересы своего народа на международном уровне.

Двигаясь выше, мы переходим к социальным потребностям, речь идет о принадлежности к обществу, к группе. Индивиду для благополучной жизни необходимо иметь семью, друзей, партнера и духовных соратников. Каждый из нас нуждается в заботе, любви и причастности к какой-либо общей деятельности. Человек – общественное существо, соответственно, без общения ни одна личность не сможет пройти адаптацию в обществе. Именно эта ступень является центром, ядром пирамиды и на ней заканчивается блок естественных потребностей, которые должен удовлетворять каждый индивид. Данная потребность более всего актуальна для сферы изучения социального благосостояния, так как напрямую связана с получением благ [1].

Переходя к блоку духовных потребностей, мы затрагиваем два самых редко достигаемых уровня. Первый характеризуется престижными категориями: самоуважением, признанием, адекватной самооценкой, наличием успеха и роста в жизни. Почему данный уровень также актуален для сферы социального благополучия? При удовлетворении данной группы потребностей у человека повышается настрой на работу, трудоспособность, от которых, в совокупности, зависит благополучие общества. Второй, самый верхний, уровень блока и пирамиды в целом представляет собой потребности в самоактуализации. По мнению Маслоу, до вершины доходит лишь 5% людей, так как самовыражение и самоидентификация подвластны не многим. Данная категория отвечает за блага скорее личности, чем целого общества, но социум состоит из индивидов, и «нормальное их самочувствие» является главным фактором для достижения социального благополучия [2, с. 201].

Резюмируя вышесказанное, стоит сделать вывод, что именно теория пирамиды потребностей Абрахама Харольда Маслоу является наиболее значимой в аспекте изучения темы социального благополучия. Нельзя отрицать наличие огромного вклада каждого из упомянутых исследователей, но именно выдающемуся американскому исследователю удалось четче всех отразить картину связи различных сфер жизни с разными уровнями потребностей пирамиды.

Библиографический список:

1. *Леонтьев Д.А.* Современная психология мотивации / Д.А. Леонтьев // Смысл. 2002. С. 29–37.
2. *Маслоу А.* Мотивация и личность / А. Маслоу; [Пер. с англ. Татлыбаева А. М.]. СПб. : Евразия, 2001. 479 с.

Alisa Gildebrandt, YuliyaMaksimova

Irkutsk State University

Scientific adviser: assistant professor N. Gritskikh

**IMPORTANCE OF THE THEORY OF PYRAMID NEEDS
A. MASLOW IN THE SPHERE OF SOCIAL WELFARE**

Summary: In this article, the authors turn to various modern theories of social well-being, highlighting the contribution of the teaching of the needs pyramid developed by A. Maslow. The article presents the author's concept of the definition of "social well-being". The significance of the work of A. Maslow is confirmed in the topic studied by the authors.

Keywords: social well-being, the pyramid of needs, self-realization, public goods.

Иван Андреевич Глухих
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
gluhihIVAN@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель М. И. Григорьева

КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УЧАСТНИКИ РЫНКА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление недостатков в оказании социальных услуг, характерных для большинства действующих на рынке социальных услуг коммерческих организаций; указываются результаты контрольных мероприятий в Пермском крае.

Ключевые слова: рынок социальных услуг, коммерческие организации, поставщик социальных услуг.

На протяжении всего периода своего существования сфера социального обслуживания граждан в Российской Федерации регулярно претерпевала те или иные изменения. За последние десять лет была четко обозначена потребность в увеличении числа негосударственных поставщиков социальных услуг, что в свою очередь потребовало от государства создание не только новых механизмов их стимулирования, но и контроля за их деятельностью. Вместе с тем, в стране сложилась тенденция к вовлечению общественности в процесс осуществления публичного управления, что привело к созданию в 2013 году нового механизма контроля за деятельностью поставщиков социальных услуг – независимой оценке качества оказания социальных услуг[1]. Однако, несмотря на все прилагаемые государством усилия по привлечению коммерческих организаций к оказанию социальных услуг, значительных успехов смогли достичь лишь несколько регионов: Пермский край, Москва и Московская область. При этом в остальных регионах сколь-либо массового появления коммерческих организаций на рынке социальных услуг не произошло. В сложившихся обстоятельствах анализ и изучение различных аспектов функционирования коммерческих организаций на рынке социальных услуг приобретает все большее значение.

В ходе написания работы был проведен анализ результатов независимой оценки качества условий оказания социальных услуг и регионального государственного контроля организации социального обслуживания в Пермском крае. На текущий момент в реестре поставщиков социальных услуг региона числится 72 действующие организации, оказывающие социальные услуги населению, из которых 29 организаций являются негосударственными. При этом из них 18 организаций являются коммерческими.[2]Целью исследования

являлось выявления недостатков в оказании социальных услуг, характерных для большинства действующих на рынке социальных услуг коммерческих организаций.

При исследовании использовались результаты надзорной деятельности за 2016 и 2017 годы. В 2016 году проверка проводилась в 19 организациях, из которых 9 были коммерческими. Путем сложения баллов всех организаций и последующего деления на их количество, был выведен средний балл организаций по каждому из критериев, что позволило нам в общем оценить, сколько коммерческих организаций получили баллы выше среднего, а сколько ниже. Так, по критерию информационной открытости балл выше среднего получили 4 коммерческих организации, по критерию комфортности условий предоставления социальных услуг балл выше среднего получили 2 организации, по критерию времени ожидания балл выше среднего получили 8 организаций, по критерию доброжелательности, вежливости и компетентности балл больше среднего получили 3 коммерческие организации, по критерию удовлетворенности качеством предоставляемых услуг балл выше среднего получили 4 организации. Если рассматривать результаты организаций по каждому критерию в отдельности, то можно заметить, что в каждом критерии из пяти организаций с наивысшими баллами 2-3 будут коммерческими. Аналогичная ситуация складывается и при рассмотрении пяти организаций с наименьшими баллами.

Как видно из представленных выше цифр, практически по всем критериям, за исключением критерия времени ожидания, большинство коммерческих организаций показали результат даже ниже среднего результата по краю. Также можно заметить, что наихудший результат коммерческие организации показали в критерии комфортности условий оказания социальных услуг. При детальном рассмотрении можно обнаружить, что практически все коммерческие организации из числа тех, которые набрали баллы ниже среднего значения, в данном критерии получили низкие баллы при оценке укомплектованности территории необходимым оборудованием, входных зон, а также при оценке наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических комнат и общей удовлетворенности получателей социальных услуг. Однако при этом другие коммерческие организации показали диаметрально противоположный результат, по ряду критериев находясь намного выше среднего значения по краю или вообще показав наилучший результат среди всех проверяемых организаций.

Следующая рассматриваемая оценка проводилась в 2017. Первая рассматриваемая категория включала организации, оказывающие услуги по надомному социальному обслуживанию лицам пожилого возраста и инвалидам. Всего в оценке участвовали 2 организации и обе были коммерческими организациями. В оценке участвовали ООО «Акцепт» и ООО «УК «Новолетие». Во второй категории рассматривались организации, оказывающие услуги по надомному социальному обслуживанию семьям и детям. В данном случае в оценке участвовали 4 организации, а именно: ООО «КАЦ», ООО «Возрождение», ООО «ВСК Доверие», ООО «Менеджмент консалтинг».

При исследовании нами были рассмотрены результаты оценки и выделены недостатки, характерные для оцениваемых организаций. Так, у всех оцениваемых организаций были выявлены проблемы с информационной открытостью. В первую очередь это выражено отсутствием у 4 организаций альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению. Также у 3 организаций были выявлены проблемы с результативностью телефонных обращений в организацию. Также у 4 организаций было выявлено, что не все сотрудники прошли переквалификацию по профилю социальной работы. В остальных критериях оценивания низкие оценки не носят системный характер среди организаций.

Однако, необходимо также обратить внимание на то, что у всех оцениваемых организаций процент удовлетворенности клиентов близок к 100%, а у двух организаций, по данным оценки, он составляет 100%. То есть это означает, что практически все опрошенные люди по практически всем критериям полностью довольны оказываемыми услугами и готовы рекомендовать организации своим знакомым.

Также, нами были рассмотрены результаты проверки, проводимой Министерством социального развития Пермского края в рамках регионального государственного контроля в сфере социального обслуживания в 2015, 2016 и 2018 годах. Так, в 2015 году проверка проводилась в пяти коммерческих организациях два раза, с интервалом в 3 месяца. Аналогично, в 2016 и 2018 году была проведена проверка в еще трех коммерческой организации. Проанализировав выявленные при проверках недостатки, нами было установлено, что в организациях, проверяемых в 2015 году, практически все нарушения были связаны с неисполнением приказа Министерства социального развития Пермского края № СЭД-3 3-01-03-555, регламентирующего порядок предоставления социальных услуг в полустационарной форме. В организациях, проверяемых в 2016 и 2018 годах, кроме нарушений приказов Министерства социального развития, у всех проверяемых организаций были выявлены нарушения в исполнении Федерального закона №442-ФЗ, в первую очередь статьи 13, касающейся информационной открытости поставщиков социальных услуг. В целом, это совпадает с выводами независимой оценки качества условий оказания социальных услуг, которые также указывали на недостатки в информационной открытости коммерческих организаций [3].

Из этого можно сделать вывод, что результаты деятельности коммерческих организаций на рынке социальных услуг, а, следовательно, и результаты независимой оценки и регионального контроля, не зависят от организационно-правовой формы поставщика социальных услуг, а зависят в первую очередь от самой организации и от отношения к работе ее сотрудников и администрации. При этом все проблемы, с которыми сталкиваются коммерческие организации на рынке социальных услуг, хотя и являются достаточно серьезными, однако могут быть разрешены при грамотном руководстве, примером чего служит целый ряд коммерческих организаций, оказывающих социальные услуги на территории Пермского края.

Сейчас, когда коммерческие организации как поставщики социальных услуг еще не стали повсеместно распространены во всех регионах страны, результаты надзорной деятельности, проводимой в Пермском крае, дали возможность проанализировать выявленные недостатки у коммерческих, муниципальных и государственных поставщиков социальных услуг. В результате проведенного анализа было выявлено, что результат, который коммерческие организации показывают при независимой оценке и региональном государственном надзоре, зависит исключительно от самой организации, ее администрации и работников, а не от организационно правовой формы. Однако тот факт, что многие коммерческие поставщики социальных услуг показывают результат даже ниже, чем в среднем по региону, наводит на мысль о существующих проблемах, с которыми сталкиваются коммерческие организации, будучи новым игроком на рынке социальных услуг. В этой ситуации только выявление этих проблем и приложение всех возможных усилий к стимулированию и поддержке коммерческих организаций, как поставщиков социальных услуг, позволит создать полноценный рынок социальных услуг и обеспечить социальной сфере в России долгосрочное и эффективное развитие.

Библиографический список:

1. Подосиновиков Е.Ю. Независимая система оценки качества социальных услуг в Курской области// Политика, экономика и инновации. 2016. №3. [Электронный ресурс]. URL:<https://cyberleninka.ru/article/v/nezavisimaya-sistema-otsenki-kachestva-sotsialnyh-uslug-v-kurskoj-oblasti> (дата обращения: 04.05.2019)

2. Реестр поставщиков социальных услуг Пермского края [Электронный ресурс]. URL: <http://minsoc.permkrai.ru/sotsialnoe-obslyuzhivanie/reestr-post/> (дата обращения: 04.05.2019)

3. Информация о проведенных проверках юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]. URL: <http://minsoc.permkrai.ru/kontrol/regionalnyi-gosudarstvennyi-kontrol-v-sfere-sotsialnogo-obslyuzhivaniya-0/informatsiya-o-provedennykh-proverkakh-postavshchikov-sotsialnykh-uslug/> (дата обращения: 04.05.2019).

Ivan Glukhikh

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer M. Grigoreva

COMMERCIAL ORGANIZATIONS AS PARTICIPANTS OF THE SOCIAL SERVICES MARKET

Summary: The article presents the results of the study, the purpose of which was to identify shortcomings in the provision of social services, which are characteristic of most commercial organizations operating in the social services market; indicates the results of control measures in the Perm region.

Keywords: social services market, commercial organizations, social services provider.

ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОДРОСТКОВ, ПОБУЖДАЮЩИЕ К СОВЕРШЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: В статье рассмотрены главные причины, которые провоцируют молодых людей на совершение преступлений, их последствия, а также актуализируется значение семьи для ребенка.

Ключевые слова: подростки, преступность, осужденные, социализация, СМИ.

Хотелось бы поразмышлять на тему, что толкает детей и подростков на преступления. Всем известно, что преступления совершают не только взрослые люди, но и подростки, и даже дети. Задача ведущих ученых-криминологов – исследовать причины возникновения преступности. А меня очень волнует вопрос «В чем причины подростковой преступности?», так как, на мой взгляд, знать причины – значит предотвратить и не допустить совершения новых преступлений. «Дети – это наше будущее», и если это «будущее» пойдет по пути преступности, то наша страна скатится до уровня Эфиопии.

Мне кажется, одной из основных причин преступности является плохое воспитание или отсутствие воспитания детей. Это может привести к проблемам в подростковом возрасте, и даже в более позднем, зрелом, возрасте (так называемые «травмы детства»). В современном ритме жизни, в этом «бешеном потоке», родители постоянно чем-то заняты: накопилось много домашних дел, начальник загрузил работой, сломалась машина или постоянные командировки, у взрослых порой не остается времени на воспитание ребенка. Я не говорю, что они совсем не видят своих детей (хотя есть и такие случаи), я хочу сказать, что из-за этой суеты они забывают сформировать в своих детях образ правильной жизни: жизни в обществе, жизни по закону. Забывают постоянно объяснять, что такое хорошо, а что такое плохо, что можно делать, а что нельзя. Бывают и другие случаи, когда родители или один родитель показывает плохой пример ребенку (я имею ввиду алкоголизм, наркоманию, разгульный образ жизни), а ребенок, в силу своей неопытности, воспринимает это как должное поведение и начинает вести себя так же. Примеров много. Каждый из нас слышал, видел или читал про такие случаи.

Вторая причина заключается в нехватке родительского внимания, подросток начинает искать это внимание в обществе. Это может быть школьный класс, в котором он учится, ребята, живущие в его дворе, или просто группа его сверстников. Мы знаем, что существует два вида групп: хорошая компа-

ния, у которой нет цели совершить преступление, и плохая компания, которая видит интерес в противоправных действиях. Если подросток попадает в хорошую компанию, то повода для беспокойства не возникнет. Гораздо хуже, когда подросток, которому не хватает внимания, попадает в плохую компанию. Два этих критерия – недостаток внимания и плохая компания, формируют в подростке противоправное поведение. Он начинает воровать машины, бить стекла, влезать в чужие дома, употреблять алкоголь и наркотики, и ему это нравится, так как этим он компенсирует недостаток внимания. Он не замечает, как рушится его жизнь, его внутренний мир, как уходят его «друзья», появляется ненависть. Такие случаи бывают довольно часто в нашем мире, мы постоянно слышим раскаяния преступников, они говорят о своем негативном прошлом, о плохой компании, в которую они сами пришли, они видят в этом оправдание, но я вижу в этом причину.

Ну и третья причина, на мой взгляд, это негативное влияние средств массовой информации. Взаимосвязь между пропагандой телевидением преступного образа жизни и уровнем преступности невозможно отрицать. Приведу примеры негативного влияния средств массовой информации. В начале 1980-х годов в США был проведен опрос осужденных в тюрьмах. Результаты анализа поразили исследователей. Оказывается, что свыше 60% осужденных не скрывали, что совершили преступления под влиянием фильмов, подражая телевизионным героям, а 22% – приняли на вооружение и руководствовались при совершении преступления способами и приемами совершения преступлений из телепередач. Фильмы являлись своеобразными видеоуроками по профессиональному совершению ограблений, похищений, убийств и т. д. Исследования некоторых районов в Южной Африке и Канаде, не имевших по политическим или техническим причинам телевидения вплоть до начала 70-х годов XX столетия, показали, что через короткие 3–8 лет после внедрения телевидения произошел скачок преступности несовершеннолетних (в 2–3 раза)[1]. Я не пытаюсь показать, что телевидение это сплошное зло, нет, есть хорошие и поучительные программы, которые стоит смотреть, есть и добрые фильмы, которые учат дружить, любить, уважать старших, уважать законы и так далее. Хочу заметить, что эта причина является вытекающей из первой не просто так. Родителям проще посадить ребенка у телевизора, включить какую-нибудь программу и уйти заниматься своими делами. Я хочу подчеркнуть важность первой причины. Именно из первой причины вытекают все остальные. Вот три главных причины, которые провоцируют молодых людей на совершение преступлений. Современные государства ищут различные методы борьбы с этими причинами. Появляются программы, нацеленные на повышение правовой грамотности молодежи, они стараются привить молодым людям правильный образ жизни с помощью СМИ, с помощью лекций, которые проводятся в школах. Искоренить детскую преступность нельзя, это вечный паразит общества, который существует с древних времен. Можно лишь только уменьшить количество преступлений, совершенных детьми, но статистика показывает обратное.

Мне искренне жаль подростков, которые совершили преступления, были осуждены и попали в исправительные учреждения, лишив себя лучших лет своей жизни, а порой и будущего. Некоторые из них уже никогда не вернуться к нормальной жизни, но только их ли в этом вина? Это огромная трагедия, в которой повинны и взрослые, у которых не было времени и желания заниматься воспитанием ребенка и направить его в нужном направлении, чтобы он жил потом нормальной жизнью. Служа в уголовно-исполнительной системе, я заинтересован в решении этой проблемы. Мне хочется верить, что в будущем получится снизить детскую преступность, и я постараюсь этому способствовать.

Библиографический список:

1. *Исаков С.А.* Негативное воздействие СМИ – условие, способствующее преступности несовершеннолетних // Актуальные задачи педагогики: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2016 г.). – Чита: Издательство Молодой ученый, 2016. – С. 3-6. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/189/9902/> (дата обращения: 16.05.2019).

Roman Gnetov

Perm Institute of the Federal penitentiary service of Russia

Scientific advisor: lecturer N.Lebedeva

**FACTORS OF SOCIAL INFLUENCE ON ADOLESCENTS,
INCITE TO COMMIT CRIMES**

Summary: The article considers the main reasons that provoke young people to commit crimes, their consequences, and actualizes the importance of family for the child.

Keywords: teenagers, crime, convicts, socialization, family, mass media.

УДК 316.482

Иван Сергеевич Голдобин

ВКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

anutabel8@gmail.com

Научный руководитель: ст. преподаватель О.А. Гинатулина

**КОНФЛИКТЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПОПЫТКЕ
ВЫХОДА СУБЪЕКТА ИЗ СОСТАВА ГОСУДАРСТВА,
И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ**

Аннотация: В статье рассматривается проблема сепаратизма в многонациональных государствах. Разбираются конфликты, связанные с попыткой отделения субъектов в Российской Федерации. Проанализирован конструктивный опыт разрешения данных конфликтов.

Ключевые слова: сепаратизм, сецессия.

Право на самоопределение – одно из основных прав, действующее как для отдельной личности, так и для нации, народа или другой социальной группы населения. Данное право регламентируется международными нормами и предполагает, что каждый народ в праве самостоятельно определять форму своего государственного существования, свободно устанавливать свой политический статус и решать другие вопросы, связанные с экономическим и культурным развитием.

Право на самоопределение подталкивает некоторые субъекты государства к мысли об отделении и выходе из своего государства, объявлении своей независимости, что приводит к таким явлениям, как сепаратизм и сецессия.

Сепаратизм – политика и практика отделения определенной территории государства с целью создания нового суверенного государства или получения статуса автономии. Сецессия – выход из состава государства какой-либо его части, при этом сецессия является результатом сепаратизма. С одной стороны, сепаратизм отталкивается от международного права народов на самоопределение и служит основой для национально-освободительного движения, а с другой стороны, сепаратизм нарушает международный принцип суверенитета, следовательно, может являться источником межгосударственных и межнациональных конфликтов.

Действующая Конституция Российской Федерации не предусматривает право на сецессию, то есть все субъекты РФ являются неотъемлемыми частями России [2]. Также в декабре 2013 года Правительство Российской Федерации приняло законопроект о введении уголовной ответственности за публичные призывы к разделению Российской Федерации. В виде наказания определён штраф до 300 тысяч рублей, исправительные работы до 300 часов или лишение свободы от трех лет.

Однако, не смотря на запрет сецессии, одной из основ федеративного устройства России можно считать принцип самоопределения народов, проживающих на её территории. Каждый народ Российской Федерации, не зависимо от его численности, имеет право на сохранение родного языка, а также свободный выбор языка, получение поддержки Российской Федерации в сфере национального развития России. Государство также принимает во внимание разнообразие народов и уделяет внимание их различным группам. Крупные национальные общности получили право устанавливать свои государственные языки, которые используются наравне с государственным языком Российской Федерации. Народы, которые по ряду причин менее защищены, обеспечены особыми правами и гарантиями сохранения их существования [1].

Можно сделать вывод, что право народов на самоопределение в Российской Федерации осуществляется за счет множества форм, от создания условий для полноценного национально-культурного развития до образования новых субъектов Федерации.

В статье 5 Конституции Российской Федерации обозначено право на самоопределение, однако исторические события показывают, что страна не готова расставаться со своими территориями, признавая эти действия сецесси-

ями. Это полностью соответствует международным принципам, так как является важнейшей гарантией государственной целостности страны. Так после распада СССР в 1991 году, резко возросли масштабы сепаратистского движения в бывшей Чечено-Ингушской АССР. Эти действия породили вооруженные конфликты России с непризнанной республикой, понесшие за собой бесчисленное количество жертв. Население устало от многолетней войны и террористических актов, было разочаровано в боевиках и сплотилось вокруг легитимной власти, что позволило Правительству Российской Федерации путем переговоров и некоторых уступок наладить отношения с Чеченской Республикой.

Стоит отметить, что недопущение выхода Чечни из состава Российской Федерации являлось очень важной задачей. Немаловажен авторитет России на мировой арене, ведь позволив отделиться одной части, страна могла потерять и другие, также имеет значение стратегическое положение Чеченской Республики, её отделение нанесет прямой вред национальной безопасности. Для Чеченской Республики отделение также являлось не выгодным. На момент отделения Чечня была одним из бедных регионов страны, экономика которого прибывала в упадке, после установления мира, Российская Федерация начала выделять достаточно большие суммы денег на восстановление разрушенных войной городов и восстановление экономики, что Правительству, безусловно, удалось. Не менее важным является тот факт, что при отделении Чеченской Республики из состава Российской Федерации, мировое сообщество не признало бы автономию и суверенитет вновь созданного государства, что не позволило бы Чечне полноправно существовать.

Можно сделать вывод, что в данной ситуации решение России пойти на некоторые уступки и при этом, сохранить свою территорию было верным. Россия смогла сохранить свои границы, а Чеченская Республика получила различные привилегии.

Еще одним примером может служить попытка отделения Башкортостана. Обострение социально-экономических проблем и неудовлетворение духовно-культурных запросов привело к тому, что в 1992-1994 годах Башкортостаном был получен статус суверенной республики и подписан договор [3] «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Башкортостан». Борьба с сепаратистскими проявлениями в руководстве Башкирии была начата с приходом к власти Владимира Путина. К 2010 году президент Башкортостана ушел в отставку и на место временно исполняющего обязанности Президента Республики был назначен Рустэм Хамитов.

Таким образом, можно сделать вывод, что угрозы развития сепаратизма в Башкортостане были минимизированы достаточно мирным путем при участии Правительства России и спецслужб. Допустить отделение Башкирии от Российской Федерации было бы очень тяжелым ударом, так как Башкортостан

является богатой республикой, территория которого находится в центре России, что является отягчающим обстоятельством.

Можно сделать вывод, что самым лучшим выходом и ситуаций, связанных с конфликтом на почве национального самоопределения, является мирное разрешение ситуации. Государству и части, которая желает отделиться необходимо прийти к компромиссу и путем переговоров разрешить проблему. Для государства потеря субъекта является нежелательным и тяжелым последствием, если же потеря субъекта происходит с жертвами и кровопролитием с обеих сторон, тяжесть последствий усиливается в несколько раз, падает авторитет государств на мировой арене, происходит затрата ресурсов на военные действия, человеческие жертвы и экономические потери. Лучший вариант для государства, это не допускать у субъектов мыслей о выходе, но, если избежать их не удается, необходимо не допустить выхода субъекта путем переговоров и компромисса.

Библиографический список:

1. *Гончаров И.В.* «Федерация и её субъекты: характер взаимоотношений» // Вестник Воронежского института МВД России. 2012. №2. С. 4-11.

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

3. *Маргуев А. В.* «О праве выхода республик из состава Российской Федерации» // Вестник Адыгейского государственного университета. 2005. №2. С. 135-141.

Ivan Goldobin

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

THE CONFLICTS ARISING FROM THE ATTEMPT OF AN EXIT OF THE SUBJECT FROM THE STATE, AND WAYS TO RESOLVE THEM

Summary: The article deals with the problem of separatism in multinational States. The conflicts connected with attempt of separation of subjects in the Russian Federation are investigated. The constructive experience of resolving these conflicts is analyzed.

Key words: separatism, secession.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ И ВЛИЯНИЕ НА БЛАГОСОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было изучение социальной политики Российской Федерации и методов её проведения. Рассмотрены федеральные целевые социальные программы, проводимые в России на данный момент времени. Определено влияние проводимых программ на различные сферы жизни населения, а также на его благосостояние.

Ключевые слова: социальная политика, государство, благосостояние.

Социальная политика определяется как совокупность мер государства, которые направлены на поддержание определенных общественных групп или слоев, оказавшихся в трудном положении в связи с обстоятельствами и не имеющих возможности самостоятельно улучшить свое положение, она является одним из наиболее важных направлений государственного регулирования. Социальная политика имеет влияние, в том числе и на благосостояние населения. Под благосостоянием принято понимать обеспеченность материальными, финансовыми, социальными и духовными благами населения страны, определенной социальной группы или отдельной личности.

Согласно статьи 7 Конституции Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что и составляет теоретическую и правовую основу социальной политики.

Одним из наиболее значимых и действенных способов проведения социальной политики является федеральная целевая социальная программа – программа, имеющая социальную направленность по наиболее важным и острым социальным проблемам. Список программ формируется с учётом прогноза социально-экономического развития страны и финансируется из бюджета.

В настоящее время в Российской Федерации реализуется множество социальных программ. Так, для улучшения демографической ситуации были реализованы программы «Молодая семья» и «Материнский капитал» [1].

Программа «Молодая семья» позволяет практически все работающим молодым семьям купить собственную квартиру, либо улучшить условия проживания, что позволит людям чувствовать себя более стабильно и уверенно, а значит задуматься о рождении второго или последующих детей. По прогнозам правительства в период 2016-2020 годов более 150 тысяч семей смогут купить собственное жилье по данной программе.

Программа материнского капитала стимулирует рождаемость, так как выделяемые денежные средства позволяют гражданам заводить второго и последующих детей без страха об отсутствии денежных средств на их обучение или не достаточно хорошие условия проживания. Помимо естественной рождаемости, «Материнский капитал» также влияет на усыновление детей. За последние пять лет количество сирот в детских домах сократилось вдвое, и достигла минимальной отметки со времен формирования Российской Федерации.

В 2000-ых годах Правительство Российской Федерации приняло ряд мер по борьбе с отрицательным естественным приростом, в том числе, для повышения демографии[3]. Так с 1995 года естественный прирост стал постепенно приближаться к нулю. А с 2003 года начала снижаться смертность населения и увеличиваться рождаемость, что говорит об улучшении благосостояния граждан и повышении уровня жизни. Наиболее важной и серьезной проблемой является растущий разрыв между условиями жизни бедного и богатого слоев населения. Индекс Джини, отражающий степень расслоения общества, в России по данным ООН равен 39,9%. Индекс измеряется в процентах, и чем больше его значение, тем в большей степени доходы сконцентрированы в руках отдельных групп населения. Исходя из этого можно сделать вывод о достаточно большом разрыве между слоями населения в России. Безусловно, в странах третьего мира этот показатель гораздо выше, однако средний показатель по Европе значительно меньше, чем в нашем государстве. В связи с этим, социальная политика Российской Федерации направлена на устранение этой проблемы, так как без обеспечения социального равенства в стране невозможно достичь долговременной политической и экономической стабильности. Для преодоления неравенства совершаются следующие действия: увеличение пенсий и пособий различного рода, субсидиарная помощь малоимущим слоям населения, помощь работникам бюджетных отраслей в виде повышения заработной платы, проведение реформ в таких сферах, как здравоохранение и образование, увеличение МРОТ и прожиточного минимума.

Также немаловажным направлением в сфере борьбы с неравенством является снижение уровня безработицы. В период кризиса государство стало внедрять меры по созданию рабочих мест. Люди, вставшие на учет в центры занятости населения, привлекались к работе во всех сферах – на уборку мусора, озеленение и облагораживание парковых зон и т.д. В настоящее время ведется строгий учет количества безработных, ведены программы обучения и переобучения граждан, оставшихся без работы[3].

Количество безработных снижается во всех регионах Российской Федерации, а значит, предпринятые меры работают. Но устранить полностью проблему безработицы на данном этапе пока невозможно.

Еще одной проблемой населения Российской Федерации является глобальная юридическая безграмотность, которая не дает государству полноценно развиваться, как правовому[2]. Российская Федерация проводит различные программы по борьбе с юридической неграмотностью, обеспечивает доступность бесплатных юридических клиник и помощь адвокатов, проводит образовательные мероприятия на уровне школ и ВУЗов. Однако этих программ недостаточно, так как право-

вая культура является необходимой частью правового общества, а эффект от введенных программ является слишком низким.

Вышеприведенные данные наглядно демонстрируют нам улучшение демографической ситуации и благосостояния в населения. Рассмотрев конкретные программы Правительства Российской Федерации, можно прийти к выводу, что повышение благосостояния на прямую зависит от проведения социальных программ. Так, благодаря таким программам как «Материнский капитал», «Молодая семья» выросла рождаемость, так как поддержка государства позволяет людям чувствовать уверенность в завтрашнем дне. Однако по общим демографическим показателям невозможно судить о значимости и влиянии на демографическую ситуацию какой-то определенной социальной программы. Разрыв между богатым и бедным слоем населения продолжает расти, но снижает темпы, так как социальная политика в этом направлении старается улучшить условия жизни малоимущих граждан при помощи зарплат, пенсий и различного рода субсидий, что, безусловно, оказывает поддержку. Благодаря действиям Правительства снижается и уровень безработицы, что также имеет влияние на разницу в уровне жизни населения. Политика, проводимая в сфере повышения уровня правовой грамотности населения должна стать более значимой в планах Правительства. Ведь от правовой грамотности зависит и уровень жизни населения, человек, который может отстаивать свои права и получить то, что ему принадлежит по закону, будет чувствовать себя гораздо уверенней и безопасней, сможет повлиять на уровень своего благосостояния самостоятельно, пусть и не во всех ситуациях.

Библиографический список:

1. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ
2. Результат всероссийского опроса, проведенного Аналитическим Центром НАФИ, совместно с национальной Юридической службой АМУЛЕКС. URL: <http://blog.amulex.ru/pravogramma> (дата обращения: 02.05.2019)
3. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 06.05.2019)

Ivan Goldobin

Perm Institute of the Federal penitentiary service of Russia

*Scientific adviser: lecturer of the Department of state and legal disciplines
Perm Institute of the Federal penitentiary service of Russia M. Gilyazetdinov*

SOCIAL POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION. METHODS OF IMPLEMENTATION AND THE IMPACT ON THE WELFARE OF THE POPULATION

Summary: The article presents the results of a study aimed at studying the social policy of the Russian Federation and its methods. The Federal target social programs carried out in Russia at the moment are considered. It was determined the impact of the programs on various spheres of life of the population, as well as on its well-being.

Keywords: social policy, government, welfare.

ФАКТОРЫ САМООБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ

Аннотация: Личная финансовая безопасность создается с помощью государства и обществ, но при активной роли самого человека. Факторами обеспечения личной финансовой безопасности рассматриваются доходы, сбережения и финансовая грамотность. Раскрывается содержание и взаимосвязь факторов в условиях современной России.

Ключевые слова: доходы, сбережения, финансовая грамотность населения.

Обеспечение финансовой безопасности является объективной необходимостью в условиях интенсивного развития финансовых услуг, поскольку угрозы растут вместе с возможностями современных рынков. Государство выступает гарантом безопасности общества, хозяйственных субъектов и личности. Но без активной позиции самого человека в защите своих интересов достичь достаточного уровня безопасности не удастся, так как решения об использовании тех или иных видов расчетов, инвестировании средств, получении кредитов, выполнении или невыполнении финансовых обязательств принимаются каждым самостоятельно и не всегда взвешенно. Цель исследования – определение факторов самообеспечения личной финансовой безопасности населения России и их взаимосвязи. Методы исследования: анализ и синтез, статистический.

Степень личной финансовой безопасности определяется наличием:

- текущего дохода для обеспечения жизни на уровне, не ниже принятого в обществе;
- сбережений, необходимых на непредвиденные жизненные ситуации;
- сознательного управления личными финансами.

Первый фактор обеспечения личной финансовой безопасности – это получение стабильных доходов. В России реальные доходы населения снижаются пятый год подряд: в 2014 г. – на 0,7; 2015 – на 3,2; 2016 – на 5,8; в 2017 – 1,2; в 2018 – 0,2; в I квартале 2019 г. – на 2% по сравнению с I кварталом 2018 г. В Послании Федеральному собранию 1 марта 2018 г. Президент РФ поставил задачу «обеспечить уверенный, долговременный рост реальных доходов граждан, а за 6 лет как минимум вдвое снизить уровень бедности». За чертой бедности живут 20 млн чел. (13,3%), именно у этой части населения нет предпосылок для активного обеспечения своей финансовой безопасности, их финансы – в опасности. Авторы популярной брошюры «Выработка личной фи-

нансовой стратегии» утверждают, что «в вопросе накоплений и резервов размер доходов абсолютно ни при чем, ... нужно лишь научиться разумно распределять свои денежные средства, задумываясь как о настоящем, так и о будущем» [1]. Подобные советы адресованы, конечно, не тем, кто живет за чертой бедности. По оценке Минтрудсоцзащиты, для полного преодоления бедности не хватает порядка 750-800 млрд руб. При этом профицит бюджета в 2018 г. составил 2,746 трлн рублей (2,7% ВВП).

Вторым фактором, влияющим на личную финансовую безопасность, является формирование сбережений, которые зависят от уровня доходов, что доказано психологическим законом потребления и сбережения Дж.М. Кейнса: в краткосрочном периоде с увеличением дохода склонность к потреблению падает, при этом увеличивается склонность к сбережению. По результатам совместного онлайн-исследования компаний Visa и Ipsos, 34% опрошенных жителей крупных городов России не имеют сбережений. Это означает, что при наступлении непредвиденных ситуаций (болезнь, потеря работы, смерть кормильца) более одной трети населения страны оказываются не защищенными, как минимум, от снижения уровня привычного потребления. Кроме того, отсутствие сбережений в виде вкладов, инвестиционных счетов, ценных бумаг, пенсионных накоплений говорит об упущенных возможностях увеличения доходов в будущем. Кредиты имеются у 72% работоспособного населения (54,7 млн человек), при этом, по информации Объединенного кредитного бюро, на каждого должника в среднем приходится по 240,7 тыс. рублей, что составляет почти половину от средней годовой зарплаты в России – 46,2% (240,7: 43,4*12). Такая высокая долговая нагрузка создает заемщикам угрозу получения штрафных санкций, потери залога по ипотеке и объявления банкротом.

Третьим фактором, влияющим на управление собственной финансовой безопасностью, является владение знаниями, навыками и опытом в финансовой сфере. Финансовая грамотность в России, по результатам всероссийского опроса Национального агентства финансовых исследований (НАФИ), проведенного в 2018 году, характеризуется следующим образом: 32% опрошенных оценили свой уровень финансовой грамотности как неудовлетворительный, 18% признались в отсутствии вообще каких либо знаний и навыков в сфере личных финансов, и только 11% респондентов оценили свои знания как хорошие. В последнюю группу входят в основном молодые люди в возрасте от 24 до 35 лет, активно пользующиеся Интернетом [2]. Для повышения уровня финансовой грамотности Правительством России принята Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»[3]. Об актуальности мер повышения финансовой грамотности свидетельствуют факты: «Более 20 процентов трудоспособного населения Российской Федерации полагают, что небольшая задержка во внесении платежей по кредиту не страшна. При этом, по мнению 37 процентов потребителей, возвращать взятый в банке кредит не обязательно, если этому препятствуют непредвиденные обстоятельства (потеря работы, болезнь, развод, переезд)... Исследования и анализ мнений экспертного сообщества показывают, что российскому потребите-

лю финансовых услуг присущи установки финансового поведения, связанные с возложением ответственности за личные финансовые решения и принимаемые финансовые риски на государство (патернализм), а также пассивное отношение к контролю за личными финансами» [3]. В апреле 2019 г. Центральный банк РФ совместно с коммерческими банками и профессиональными участниками финансового рынка создал Ассоциацию развития финансовой грамотности (АРФГ) с целью отбора частных и общественных инициатив, эффективных с точки зрения развития финансовой грамотности, которые могли бы быть поддержаны и масштабированы. Также в функционал ассоциации входит разработка стандартов финансовой грамотности, поддержка тематических олимпиад, форумов, конференций и иных мероприятий.

Особого внимания при финансовом просвещении населения требует вопрос ответственного поведения при получении кредитов и выполнении обязательств по платежам коммунальным службам, алиментам, судебным решениям, так как нарушения требований здесь наиболее распространены. Например, отказ банков в кредитовании некоторым группам заемщиков приводит их в микрофинансовые организации, где облегченные условия получения денег, но проценты намного выше. Поэтому финансовая безопасность таких заемщиков оказывается под угрозой. Платежи по договорам ипотеки необходимо регулярно вносить много лет, потому что при нестабильности доходов данные обязательства также относятся к высоко рисковому. Любая непогашенная в срок задолженность более 10 тысяч рублей может стать причиной отказа в выезде за границу. Только в 1 квартале 2019 г. Федеральная служба судебных приставов не пропустила за рубеж 4,4 млн граждан, из них 40% – должники по кредитам, 20% – по алиментам, 10% – по налогам и штрафам ГИБДД, 5% – ЖКХ, 1,5% – МФО.

Таким образом, личная финансовая безопасность может и должна создаваться самими гражданами с помощью своих знаний, способности получать и перерабатывать информацию, учитывать и анализировать семейный бюджет, грамотно инвестировать и страховать риски. Государству следует создавать для этого условия, и самое главное – победить бедность в ее нынешнем неприглядном виде.

Библиографический список:

1. Выработка личной финансовой стратегии / Под ред. Е.П. Малицкой. Новосибирск, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://scisc.ru/wp-content/uploads/2016/08/Vyработка-lichnoj-finansovoj-strategii.pdf> (дата обращения: 13.04.2019)

2. Рейтинг финансовой грамотности регионов России/Презентация Аналитического центра НАФИ. [Электронный ресурс]. URL: <https://nafi.ru/upload/iblock/da9/da90822f7facb074eda089d90175c57e.pdf> (дата обращения: 13.04.2019)

3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы» [Электронный ресурс]. URL:<http://static.government.ru/media/files/uQZdLRkPLAdEVdaBsQrk505szCcL4PA.pdf> (дата обращения: 13.04.2019).

Alexander Goppe
N. F. Katanov Khakass State University
Scientific adviser:

Candidate of economic Sciences, associate Professor L. Subrakova

THE FACTORS OF SELF-SUSTAINMENT PERSONAL FINANCIAL SECURITY IN RUSSIA

Summary: Personal financial security is created with the help of the state and societies and with the active role of the person. The factors of personal financial security are income, savings and financial literacy. The content and interrelation of factors in the conditions of modern Russia is revealed.

Keywords: income, savings, financial literacy.

УДК 364.2

Дмитрий Владимирович Даньков

Пермский государственный национальный исследовательский университет
Dimadimamdk@gmail.com

Научный руководитель: доц. социол. наук, проф. З.П.Замараева

ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ОПЫТ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Аннотация: В статье рассматриваются основные и наиболее эффективные методы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в Перми и Пермском крае.

Ключевые слова: профилактика, подростки, противоправное поведение

На рубеже веков преступность среди несовершеннолетних была одной из наиболее острых проблем в постсоветской России. Так, по информации Федеральной службы государственной статистики число детских преступлений в 2000м году практически достигло отметки 200 тысяч. В последующие годы эта цифра неуклонно падала: так, за 2018 год таких преступлений было совершено уже 43,6 тыс. Однако тенденция на снижение детской преступности постепенно ослабевает, а количество преступлений в последние годы остается практически неизменным. Кроме того, несовершеннолетние как субъекты противоправных деяний заметно выделяются среди других категорий лиц. Их отличают особенности интеллектуального и физического развития, связанные с не совсем сформированной системой ценностей, недостатком знаний и жизненного опыта, незрелыми взглядами и убеждениями вкупе со специфическим правовым статусом. Все это указывает на необходимость тщательного изучения личностных и поведенческих особенностей подростков, склонных к противоправным деяниям, для более успешной профилактики такого поведения.

Так, по мнению Агапова Е.П., социальная профилактика – это род деятельности, осуществляемый государством посредством социальных институтов с целью уменьшения влияния факторов социального риска с одной стороны и повышения качества жизни граждан с другой [1]. Таким образом, по мнению исследователя, формируется особая социальная среда, в которой успешно реализуется принцип социальной справедливости. Если же рассматривать социальную профилактику как технологию социальной работы, то это комплекс вполне конкретных мер: экономических, организационных, политических, социо-культурных и иных, осуществляемых в целях недопущения правонарушений, уменьшения их количества путем формирования дружественной к личности среды.

Профилактическая работа с подростками, склонными к противоправному поведению, отличается рядом специфических задач. Перечислим их.

Во-первых, это мотивация подростков на всестороннее развитие собственной личности, включая интеллектуальное, психо-эмоциональное и физическое.

Во-вторых, формирование у несовершеннолетних особых навыков коммуникации друг с другом и с взрослыми, формирование способности к эмпатии и умений делиться собственными переживаниями и проблемами с другими, самому воспринимать проблемы других, оказывать посильную помощь и поддержку.

В-третьих, обучение навыкам противодействия вовлечению в совершение противоправных деяний со стороны других подростков или взрослых.

В-четвертых, изменение дезадаптивных форм поведения. Несовершеннолетний проходит долгую процедуру осознания и принятия своих чувств, изменения вектора своего поведения, образа жизни.

В Пермском крае существует ряд организаций, которые занимаются профилактикой противоправного поведения среди несовершеннолетних. Рассмотрим особенности деятельности наиболее известных среди них.

Во-первых, это общественная организация «ПравДА вместе», которая на территории края занимается работой с подростками, находящимися в конфликте с законом. Организация реализует социально-значимый проект «На пути героя». Целью данного проекта является социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, развитие у них навыков ненасильственного общения и поведения, создание условий, способствующих изменению их жизненных ценностей и развитию способностей. Отличительной чертой проекта является особая социальная технология, через которую проходят все несовершеннолетние участники проекта. Технология состоит из трех этапов: первая лагерная смена длительностью от 10 до 14 дней, включающая в себя специальную ценностно-ориентированную программу (первый этап); индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего по окончании смены, где специалисты и волонтеры проводят периодические выездные встречи с подопечными (второй этап); вторая лагерная смена, также включа-

ющая в себя специальную ценностно-ориентированную программу (третий этап, завершающий и закрепляющий).

Другой значимой отличительной чертой проекта является то, что с подростками, помимо специалистов, работают в качестве волонтеров студенты кафедры Социальной работы и конфликтологии юридического факультета ПГНИУ, формируя тем самым доверительные отношения и дружественную среду для подростков с самого начала проекта.

Во-вторых, это школьные службы примирения, которые функционируют более чем в 48 территориях Перми и Пермского края. Основой этой технологии является процедура медиации, которая применяется для разрешения конфликтов между несовершеннолетними мирным и конструктивным путем, в том числе и для работы с правонарушениями. Медиаторами в рамках данной технологии могут выступать учащиеся старших классов (но только в тех случаях, когда к взрослым со стороны участников процесса нет доверия), но в каждой такой службе есть и взрослый куратор. Стоит отметить, что сам термин «школьная медиация» подразумевает под собой все разнообразие форм мирного и конструктивного разрешения конфликтов между школьниками, а также между школьниками и взрослыми. Как правило, дети и подростки до участия в работе данной технологии уже имеют негативный опыт общения с преподавателями, родителями, завучем или директором после совершения правонарушения или конфликта. Однако школьная медиация подразумевает, что количество подобных столкновений можно сократить, а их последствия – смягчить, причем сделать это могут сами школьники, главное научить их – как [2].

По данным за 2017 год в Перми и Пермском крае открыто более 184 школьных служб примирения, в которых медиаторами выступают как взрослые, так и учащиеся. В то же время в 121 школьной службе примирения медиаторами выступают только взрослые.

Всего задействовано в качестве школьных медиаторов более 1093 человек, из них – более 824 подростков. По данным за 2017 год было подано 1865 обращений в школьные службы примирения, из них успешно разрешено конфликтов – 1720. Общее количество участников программ примирения за 2017 год – 6025, из них детей и подростков – 5528 [3].

В-третьих, это муниципальные службы примирения. Эти службы являются профилактическим ресурсом муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите прав детей. Они играют особую роль в системе развития восстановительных технологий: в этих организациях медиаторы уже работают со случаями криминального характера. В Пермском крае функционируют более 50 муниципальных служб примирения. Отсутствуют службы только в трех районах Пермского края: Октябрьском, Соликамском и Кочёвском.

Наиболее эффективная профилактика противоправных нарушений среди несовершеннолетних – это синергия ответственности несовершеннолетнего, когда он сам пытается преодолеть свои социальные нужды и становится

полноценным субъектом своей социальной жизни и взрослого, который в этом ему компетентно помогает, формируя дружественную для подростка среду.

Таким образом, восстановительные и профилактические технологии в Перми и Пермском крае активно развиваются и вовлекают все большее количество участников. С другой стороны, с увеличением количества действующих служб и проектов все более явно прослеживаются существующие трудности. Значительное, если не подавляющее, количество участников проектов – это волонтеры, работающие на безвозмездной основе, со всеми сопутствующими этому минусами и плюсами. Несмотря на то, что это направление социальной работы достаточно эффективно и значимо, бюджетных средств для реализации перечисленных выше проектов и программ практически не выделяется, а уже существующие программы – реализуются за счет преимущественно грантовых средств. В то же время технологии профилактики противоправного поведения несовершеннолетних отличаются широким охватом целевой аудитории и, на основании профильных мониторингов, высокой степенью эффективности.

Библиографический список:

1. *Агапов Е.П.* Теория социальной работы. М., 2009. С.141

2. Анализ существующих подходов организации служб школьной медиации в отечественной теории и практике // История и педагогика естествознания. 2017. №1 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-suschestvuyuschih-podhodov-organizatsii-sluzhb-shkolnoy-mediatsii-v-otechestvennoy-teorii-i-praktike> (дата обращения: 17.05.2019).

3. *Коновалов А.Ю.* Мониторинг Деятельности Школьных Служб Примирения За 2017 Год, Проведенный В Рамках Всероссийской Ассоциации Восстановительной Медиации // Вестник Восстановительной Юстиции. 2018. № 15. С. 214- 215

Dmitry Dankov

Perm state University

Scientific adviser: D. social.Sciences, Prof. **Z. Zamaraeva**

PREVENTION OF ILLEGAL BEHAVIOUR OF MINORS: EXPERIENCE OF THE PERM REGION

Summary: The article deals with the main and most effective technologies for the prevention of illegal behavior of minors in Perm and the Perm region.

Keywords: prevention, adolescents, illegal behavior.

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассматриваются основные социальные проблемы многодетных семей в России. Многодетная семья, являясь важнейшим социальным институтом общества, обуславливает необходимость обзора социальных проблем, а также анализ её особых нужд и потребностей. Раскрывается роль многодетных семей в демографическом развитии страны, обосновывается необходимость увеличения материальной поддержки.

Ключевые слова: многодетная семья, социальные проблемы, государство.

Семья – это устойчивая социальная группа, объединенная друг с другом брачными или родственными узами. До конца XIX начала XX века семья в России была ориентирована на многодетность. Среднее число детей, которое появлялось в семье, могло доходить до 12–15 человек [2, с. 691]. Но учитывая уровень развития здравоохранения, высокий уровень детской смертности, выживали не все рожденные дети. Особенности менталитета и религиозного воспитания требовал от семьи обязательного появления детей. Основная масса населения – крестьяне, с архаичной демографической установкой. Наличие взрослых детей гарантирует обеспеченную старость, поэтому в семье должно быть не меньше трех сыновей [2, с. 691]. Чтобы появилось такое количество мальчиков, женщина рожала много раз. Многодетность была залогом успешного существования семьи.

После смены типа государственной власти, права и обязанности мужчины и женщины сравнялись, поэтому данная категория семьи в современных условиях не в силах выйти из сложных жизненных ситуаций самостоятельно, им необходима помощь и поддержка со стороны государства [3, с. 15].

Проблемы социальной защиты многодетных семей освещали Л.Ф. Безлепкина, В.Н. Бобков, И.И. Гребешев [3, с.16] и др. Разработкой принципов, методов и направлений в области социальной работы с многодетной семьей занимались Л.Г. Гусякова, Е.И. Холостова [2] и др.

Многодетной семьёй является семья, воспитывающая трёх и более несовершеннолетних детей. Для показателей демографической ситуации в России многодетная семья играет существенную роль. Однако многодетные семьи зачастую подвержены риску и проблемам. Выполняя главную функцию семьи, как социализация ребенка в обществе, данная категория семьи должна

находиться в надежном положении. Многодетная семья, прилагая все усилия воспитания с раннего детства на детей, содействует при реализации индивидуальных и общественных потребностей, способствует формированию особых качеств, которые дают детям наиболее эффективную социализацию в обществе. Попадая в категорию неблагоприятных семей, у многодетных родителей могут возникнуть сложности при выполнении определенных функций семьи, тем самым они не смогут обеспечить своим детям нормальные условия жизни, а также способствовать нормальному развитию. Помощь со стороны государства сможет улучшить положение данной категории семьи.

Самые распространенные социальные проблемы, с которыми сталкиваются многодетные семьи это материальные, жилищные, и проблемы, связанные с трудоустройством членов многодетной семьи.

В материальном положении многодетная семья испытывает серьезные проблемы, так как с появлением в семье детей доход резко уменьшается. Различные исследования показывают тесную взаимосвязь между числом проживающих в семье детей и доходами, приходящимися на каждого члена семьи, а в более общем плане – степенью ее бедности[2, с. 691]. Государство поддерживает в материальном плане многодетных семей различными социальными выплатами. Уровень социальной поддержки в России на сегодняшний день не высок, рост цен на товары с каждым днём поднимается, поэтому эта социальная поддержка многодетных семей не спасает от её социально опасного положения. Исходя из этого, многодетные семьи с трудом удовлетворяют свои потребности, испытывают дефицит в самых необходимых товарах. Чтобы улучшить материальное положение семьи, дети ищут подработку или работу, тем самым ухудшают свои успехи в образовательном процессе. Таким образом, вытекает ещё одна проблема – проблема трудоустройства членов многодетной семьи.

Проблема трудоустройства в многодетной семье распространяется как на взрослых, так и на детей. В основном многодетные семьи находятся на краю бедности, потому что размер заработной платы родителей позволяет удовлетворять только необходимые потребности. Когда дети находятся на иждивении, мать сидит в декретном отпуске, в связи с этим усугубляется нагрузка материального положения такой семьи. Данные специальных исследований свидетельствуют о том, что в 40% таких семей матери либо не работают, либо заняты на рабочих местах, не требующих квалификации. Помимо высокой иждивенческой нагрузки, бедность многодетных семей в значительной степени обусловлена их позицией на рынке труда: 48% многодетных семей имеют в своем составе работников с заработной платой ниже прожиточного минимума; 31% семей имеют в своем составе членов семьи в трудоспособном возрасте, которые не работают и не ищут работу. Чаще всего это связано с необходимостью ухода за детьми, но следует подчеркнуть, что отсутствие гибких форм занятости на современном российском рынке труда усиливает мотивации этой категории населения в части выбора стратегии экономической

неактивности; 7% семей имеют в своем составе трудоспособных, которые не работают и ищут работу [3, с. 16].

Дети, воспитывающиеся в многодетной семье, желают не ограничивать себя в чем-то, получать то, что есть у других детей, поэтому задаются вопросом устроиться на подработку или работу. Обычно они устраиваются на работу не официально, на неполный рабочий день, ищут подработку в интернете, устраиваются промоутерами либо официантами в различных заведениях. Несмотря на все плюсы, у детей из многодетных семей появляются проблемы, связанные с учебным процессом. Таким образом, дети из многодетных семей после окончания общеобразовательного учреждения поступают на среднее образование, которое в дальнейшем не приведет их к высокооплачиваемой должности. Для того, чтобы у детей была возможность обеспечить себе благополучное будущее, а также, чтобы дети из многодетной семьи выполняли свою главную задачу – получить образование, не были вынуждены работать, государство должно обеспечить более качественные условия для уровня жизни многодетных семей.

Ещё одной из основных из социальных проблем многодетных семей является жилищная проблема. Государство разрабатывает социальные программы для получения жилья многодетным семьям, для улучшения их жилищных условий, предоставляет субсидии. Но сразу это все предоставить гражданам не могут, появляется очередь, которая с каждым годом становится всё больше. Денежные средства должен предоставлять областной бюджет. Некоторые регионы ждут своей очереди несколько лет, а некоторые и десятки лет. Чтобы улучшить свои жилищные условия, многодетной семье необходимо предоставить пакет документов для того, чтобы подтвердить статус малоимущей семьи и не способной приобрести новое жилье. Каждый год семье этот статус нужно будет подтверждать. Если доход превышает прожиточный минимум, многодетной семье откажут в социальной помощи [3, с. 17]. Кроме этого, стоимость тарифов жилищно-коммунальных услуг с каждым годом растет, что заводит многодетную семью в социально опасное положение. В Указе Президента Российской Федерации «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», принятом еще в мае 1992 г., предусматривались некоторые меры по содействию предоставления многодетным семьям льготных кредитов, дотаций, беспроцентных ссуд на приобретение строительных материалов и строительства жилья [1]. Однако в свете вышесказанного немного найдется семей, способных построить себе дом даже с помощью кредита или ссуды. Важным компонентом в многодетной семье является взаимосвязь между родителями и детьми. Нарушение личного пространства в связи с тем, что их жилищные условия недостаточны для нормального проживания, могут ухудшать внутрисемейные отношения. В таких семьях часто случаются конфликты. Таким образом, жилищная проблема так и останется проблемой на ближайшее будущее.

Можно сделать вывод, что вышперечисленные социальные проблемы многодетных семей тесно связаны между собой и на сегодняшний день являются основными. Государство стремится облегчить сложную ситуацию мно-

годетных семей, предпринимает определенные меры для их стабилизации и устойчивого развития, но нет четкой системы социальной поддержки. Усилиями специалистов различных областей деятельности, которые владеют технологиями решения социальных проблем, можно найти решение данной проблеме. Учитывая всю специфику данной категории семьи, можно более эффективно оказывать нужную помощь для поддержания стабильного положения в обществе многодетных семей. Появление разумной социальной поддержки влечет улучшение демографической ситуации в нашей стране.

Библиографический список:

1. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» (с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2003г.) [Электронный ресурс]. URL: [<http://base.garant.ru/10100845/#ixzz40Ok04fyx>] (дата обращения: 10.05.2019).

2. *Холостова Е.И.* Социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и Ко, 2014. 691-692 с.

3. *Якубчук, Ф.* Многодетность и вызовы современности // Наследник. №42. 2013. С. 15-17

Tatyana Dementieva

Russian State Vocational Pedagogical University

Scientific adviser:

kand. philos. Sciences, associate Professor L.E. Pankratova

**MAJOR SOCIAL PROBLEMS OF MODERN MULTI-CHILD
FAMILIES IN RUSSIA**

Summary: The article deals with the main social problems of large families in Russia. A large family, as the most important social institution in society, necessitates a review of social problems, as well as an analysis of its special needs and requirements. The role of large families in the demographic development of the country is revealed, the need to increase material support is substantiated.

Keywords: large family, social problems, state.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В данной статье описываются ключевые положения внутренней социальной политики промышленного предприятия в сфере социальной защиты прав работников.

Ключевые слова: социальная политика предприятия, социальная защищенность, внутренняя социальная политика промышленного предприятия, социальная деятельность предприятия.

В современном российском обществе роль социальной политики предприятия в социально-экономическом развитии страны существенно переосмыслена и дополнена рядом функций. Если раньше эффективность деятельности компании, ее успешность и конкурентоспособность на рынке определялась в первую очередь экономическими показателями, то в настоящее время на первый план выходят также и социальные показатели, а именно реализация той или иной компанией социальной политики, направленной на стабильное развитие предприятия и общества в целом.

Изучение социальной деятельности современных промышленных предприятий обусловлено целым рядом условий, ориентированных, прежде всего, на роль кадрового потенциала. Во-первых, возрастает роль работников как главных ресурсов развития предприятия. Во-вторых, работники в настоящее время выступают основным объектом социального инвестирования компаний.

Поэтому, на наш взгляд, одна из важнейших характеристик любого крупного предприятия – это проводимая социальная политика, которая включает в себя как внутреннюю, так и внешнюю социальную деятельность, учитываемую интересы и потребности работников.

Одним из таких предприятий является крупная нефтегазовая компания «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ».

Одной из важных сторон реализации внутренней социальной политики в компании является наполненность социальными мерами и формами социальной защиты работников, которые находят свое отражение в коллективном договоре предприятия. В процессе анализа социальной политики были выделены и такие мероприятия, как жилищная политика, охрана здоровья, организация рабочего питания, поощрительный отдых, работа с пенсионерами, материальная помощь и другие меры социальной поддержки.

Основным нормативным документом, который регулирует социально-трудовые отношения в компании между работодателем или работниками, как мы уже отмечали, является коллективный договор.

Коллективный договор компании создает не только нормативную основу для реализации социальной политики, но и конкретизируют виды и формы социальной поддержки, социального страхования, максимально учитывает интересы работников.

Кроме того, важно отметить, что каждый год объём финансирования этого основополагающего документа по социальной защите работников растёт. По итогам 2017 года 628 млн. рублей было выделено на выполнение обязательств по коллективному договору, что на 7,4% выше, по сравнению с 2016 годом. В 2017 году более 1300 сотрудников получили компенсацию по оплате путёвок на санаторно-курортное лечение и оздоровление (в 2016 году – 1200 работников), и более 1300 детей работников отдохнул в детских лагерях, санаториях или вместе с родителями. На улучшение жилищных условий молодёжи было выделено около 9 млн. рублей. Для адаптации молодых специалистов, которые являются будущим предприятия, проводятся семинары и тренинги. Также была оказана поддержка молодым работникам, вернувшимся на свои рабочие места после службы в армии. Для ветеранов организуют культурные и спортивные мероприятия, их приглашают на встречи с молодыми специалистами, поздравляют с праздниками и др.[1]. На наш взгляд, принимаемые меры по социальной защите работников способствуют мотивации эффективной работы каждого работника, соответственно, и росту производительности труда.

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что одной из важных целей социальной деятельности компании является повышение качества жизни работников, членов их семей и неработающих пенсионеров, а также бывших сотрудников, что подтверждается ежегодным ростом выделяемых денежных средств на выполнение обязательств по коллективному договору. Также руководство компании предоставляет своим работникам различные виды социальных льгот, гарантий и компенсаций, которые направлены на повышение стабильности, решение наиболее актуальных социальных вопросов.

В «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» был принят новый коллективный договор на период 2018-2020 годы, в который были внесены несущественные изменения, учитывающие интересы и запросы работников, новшества трудового законодательства. [2].

Таким образом, коллективный договор компании учитывает интересы, как рабочего коллектива, так и руководства компании. Работодатель заинтересован в том, чтобы его сотрудники были максимально защищены, поскольку это в первую очередь положительно сказывается на производственных показателях.

Также важно отметить, основой реализации социальной политики компании являются долгосрочные социальные программы, которые имеют наибольшую ценность для работников и направленные на привлечение и удержание в компании высококвалифицированного персонала. Именно эффективная социальная политика предполагает наличие социальных программ,

учитывающих специфику деятельности компании, потребностей и интересов персонала. Социальные программы в основном связаны с охраной здоровья сотрудников, решением жилищных вопросов, организацией досуга и созданием условий для профессионального развития работников предприятия [3]. На наш взгляд, социальные программы выступают одним из основных инструментов реализации социальной политики любого предприятия, в том числе и предприятия «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», которые характеризуют уровень социального развития компании, а также по средствам мотивации работников к труду обеспечивают рост производительности.

В заключении, мы бы хотели сделать следующие выводы. Во-первых, сущность социальной политики предприятия непосредственно связана с выработкой решений, которые касаются развития человеческих ресурсов, социального статуса каждого работника и предоставления ему социальных гарантий. Отсюда на наш взгляд, основным назначением социальной политики является создание условий по обеспечению роста производительности, эффективности и качества труда работников; стимулирование работников к повышению квалификации, способствование решению управленческих задач. Во-вторых, наличие социальной защищенности является критерием эффективного функционирования предприятия. Поскольку, от того, насколько защищены работники, зависит благосостояние предприятия и государства в целом. В-третьих, содержание внутренней социальной политики отражает круг задач по реализации системы социального обеспечения работников. В-четвертых, проводимая социальная политика на данном предприятии реализуется в соответствии с коллективным договором и социальными программами путем предоставления льгот, гарантий и компенсаций, медицинского и санаторно-курортного обслуживания, создания комфортных и безопасных условий труда, и направлена на обеспечение социальной защищенности работников.

Библиографический список:

1. Региональная корпоративная газета «Пермская нефть» [Электронный ресурс]. URL: <http://permneft-portal.ru/> (дата обращения: 04.05.2019).
2. Коллективный договор ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» на 2018–2020 годы (Принят на конференции работников ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» 09.02.2018).
3. Сборник положений в области социальной политики ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ». Пермь, 2018. 177 с.

Lyubov Dykun

Perm State University

Scientific adviser: doctor of sociological sciences, professor Z. Zamaraeva

SOCIAL POLICY IN THE CONDITIONS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Summary: This article describes the key provisions of the internal social policy of an industrial enterprise in the field of social protection of workers' rights.

Keywords: social policy of an enterprise, social protection, internal social policy of an industrial enterprise, social activity of the enterprise.

**Виктория Игоревна Ерохина,
Ольга Алексеева Голузина**
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
Научный руководитель:
преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России М.Р. Гилязетдинов

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается социальное обеспечение, как одна из форм обязанностей государства по отношению к гражданам Российской Федерации, проблемы развития механизма социального обеспечения, а также состояние законодательной базы Российской Федерации в этом вопросе.

Ключевые слова: социальная поддержка, социальная защита, государство, социальное обеспечение.

Согласно преамбуле Конституции Российской Федерации одной из наиболее важных целей государства является обеспечение благополучия и процветания России и ее граждан. Именно в высшем нормативном правовом акте нашей страны прописаны основные условия, являющиеся основанием для социального обеспечения и определяющие круг лиц, на которых оно направлено [1].

Статья 7 Конституции определяет Российскую Федерацию как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что гарантирует соблюдение прав и свобод, а также помощь абсолютно всем категориям населения. Социальное обеспечение гарантируется каждому гражданину по возрасту, в случаи болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом; государственные пенсии и социальные пособия также устанавливаются законом; поощряется добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Социальное обеспечение – это одна из форм помощи, направленная на определённый круг лиц, имеющая исключительно государственную организацию, которая оказывается только при наступлении различных юридических фактов, в ситуациях, определяющихся как государственно установленные, с целью улучшения социального положения граждан Российской Федерации. Правоотношения по социальному обеспечению – это юридически закреплённые связи субъектов права, где один – это гражданин или семья, а второй – орган социальной защиты, в обязанности которого входит обеспечение реализации права на социальное обеспечение. Правоотношения можно разделить на несколько групп. Первая, – это основные или материальные, возникающие на основе предоставления определённых материальных благ, к которым относят-

ся пенсии (по старости, по инвалидности, в случаи потери кормильца, за выслугу лет и др.), выплаты, компенсации, социальное обслуживание и прочее. Вторая – это процедурные правоотношения, устанавливающие юридические факты, определяющие право на предоставление социального обеспечения или отказ в нём. Третья – это процессуальные правоотношения, возникающие на почве спора между гражданином и вышестоящим органом, рассматривающим получение социального обеспечения.

Рассматривая проблемы развития механизма социального обеспечения России, можно выделить, что направление работы органов социального обеспечения, а также их эффективность, во многом зависят от финансирования, то есть, непосредственное влияние имеют сложившиеся в стране экономическая и политическая ситуации. В современной России имеют место быть такие процессы, как социальные и экономические расслоения, которые проявляются в дифференциации населения на богатых и бедных. Таким образом, сокращаются слои, находящиеся на одном уровне, вследствие чего происходит разрыв интересов граждан, принадлежащих к каждому из них. Это объясняется тем, что жизнь каждого из социальных слоёв отличается по уровню и качеству, а они, в свою очередь, зависят от достатка и обеспеченности. В сложившейся ситуации слабозащищённые категории населения, нуждающиеся в социальном обеспечении, оказываются в ещё более бедственном положении. Именно эти процессы являются причинами для реформации и совершенствования российского законодательства.

Федеральный закон от 29.12.2006 г. N256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» устанавливает дополнительные меры материальной поддержки семей в целях достойного обеспечения детей, воспитывающихся в данных семьях. Так, в статье 3 содержатся условия, при которых родитель (усыновитель) может рассчитывать на дополнительную поддержку со стороны государства [2]. Помимо федеральной поддержки, единой для всей страны, существуют также и региональные рычаги. Так, в каждом субъекте Российской Федерации реализуются социальные программы, характеризующиеся разными размерами пособий и выплат, а также условиями, способами и целями получения. Например, региональный материнский капитал может быть получен родителями (усыновителями) за рождение третьего или последующего ребёнка. Однако, в некоторых регионах нашего государства, например, в республике Тыва, региональный материнский капитал выдаётся за пятого и последующего ребёнка.

В Алтайском крае, в соответствии со статьей 3 Закона от 26.12.2006г. N 148-ЗС «О дополнительных мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае» многодетные семьи могут пользоваться следующими льготами: предоставление мест в образовательной организации вне очереди; предоставление путевок в детские оздоровительные лагеря для учащихся общеобразовательных организаций; так же бесплатная выдача лекарств, которые были назначены по рецепту врачей, для детей в возрасте до 6 лет [3].

В некоторых регионах существует система выплат губернаторских пособий на ребенка. Так, в Воронежской области сумма выплаты составляет 20

тыс. руб., в Ярославской области 2 тыс. руб., в Волгоградской области две величины прожиточного минимума, в Еврейском автономном округе 7 тыс. руб. (только в случаях, если семья неполная или родители (усыновители) являются студентами), в Чукотском автономном округе 5 тыс. руб. (только в случаях, если возраст родителей (усыновителей) не превышает 30 лет), в Московской области величины выплат выше средних по регионам в 10 раз соответственно. Стоит отметить, что средняя заработная плата в перечисленных регионах варьируется от 16 тыс. руб. (Воронежская область) до 49 тыс. руб. (Московская область).

Исходя из этого необходимо отметить, что социальное обеспечение поддерживается на уровне закона и государства, но не является равным для всех регионов, что объяснимо различиями в бюджете. Однако нельзя не учесть тот факт, что в регионах с более низким достатком, где слабозащищённые категории населения находятся в более бедственном положении, пособия также ниже, чем в регионах с высоким достатком. Что, безусловно, является проблемным фактором

Таким образом, социальное обеспечение – это один из важнейших структурных элементов системы социальной защиты, которая находится в постоянном реформировании, а так же одно из ключевых направлений государственно-правового регулирования социального и экономического развития Российской Федерации. Решение проблем в сфере социального обеспечения – одна из первостепенных задач нашей страны, подтверждающая ее статус правового и социального государства.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993г.
2. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ.
3. О дополнительных мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае: Федеральный закон от 26.12.2006г.

Victoria Erokhina, Olga Goluzina

Perm Institute of the Federal penitentiary service of Russia

Scientific adviser:

lecturer of the Department of state and legal disciplines

Perm Institute of the Federal penitentiary service of Russia

M. R. Gilyazetdinov

THE PROBLEMS OF LEGAL FRAMEWORK FOR SOCIAL SECURITY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Summary: This article provides information about social security as one of the forms of state responsibilities towards citizens of the Russian Federation, problems of developing a social security mechanism, as well as the state of the legislative framework of the Russian Federation in this matter.

Keywords: social support, social protection, government, social security.

Ольга Александровна Зеленина
Пермский институт ФСИН России

Научный руководитель: преподаватель кафедры режима и охраны в уголовно-исполнительной системе, майор внутренней службы Д.Ф. Костарев

ПРЕСТУПНОСТЬ И ВЛИЯНИЕ НА СОЗНАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: В данной работе мы рассмотрим причины возникновения преступности у несовершеннолетних, также рассмотрим как преступность влияет на сознание подростка.

Ключевые слова: Преступность, сознание, преступность несовершеннолетних.

Преступность среди несовершеннолетних- центральная проблема современного российского общества. Подростки все чаще совершают преступления в зависимости от своего круга потребностей: это может быть и корыстные мотивы, экономическая неудовлетворенность, личные мотивы мести. К сожалению, методы и средства применяемые специалистами при осуществлении борьбы с преступным поведением несовершеннолетних оказываются малоэффективным.

На современном этапе развития общества рассматриваемое антисоциальное явление получило широкое распространение. Проблемы в экономике, политическое реформирование, отсутствие здорового общественного сознания, надлежащего семейного воспитания, педагогической и психологической помощи привели к зарождению преступности несовершеннолетних. В этой связи появляется острая необходимость задуматься о благосостоянии подрастающего поколения, а также принять определенные меры в ходе осуществления задач выявления, предупреждения и пресечения общественно опасных деяний несовершеннолетних.

Характерной чертой подростковой преступности является чрезмерная доля тяжких корыстных и насильственных посягательств. Кроме того, есть основания утверждать, что зачастую подростки совершают преступления, находясь в организованных группах, как правило, находясь в роли исполнителей либо пособников.

По статистке, каждое третье преступление совершается подростками совместно со взрослыми, которые, в свою очередь, выступают непосредственными организаторами преступных деяний.

Стоит отметить, что преступность среди несовершеннолетних в каждом конкретном регионе России имеет различный уровень. Он зависит от экономического и социального положения субъекта, уровня жизни в нем. По этой причине, чтобы прийти к выводу о факторах и условиях возникновения подрост-

ковой преступности, необходимо проанализировать особенности ее регионального развития.

Бытует мнение, что преступность несовершеннолетних заложена не только в социально-экономических условиях, но и в процессе запретительно-репрессивного воспитания родителей.

Причина – это некий социально-психологический фактор, который объединяет в себе политические, экономические, правовые элементы психологии, выступающие движущей силой подростковой преступности.

Ряд ученых считают иначе, что причины и условия преступности среди подростков коренятся, прежде всего, в созданных исторических условиях жизни общества, направленности работы его институтов, а также способов и приемов разрешения конфликтов и противоречий.

Как уже выше было отмечено, что на преступность несовершеннолетних влияет большая часть роли институтов, то действительно. Все начинается с малого института как семья.

Во-первых, здесь необходимо сделать акцент на неблагополучных семьях, в которых родители страдают алкогольной либо наркотической зависимостью. В таких семьях дети предоставлены сами себе, буквально брошены на произвол судьбы, со стороны родителей отсутствует какой-либо контроль за их деятельностью. Либо наоборот – родители принуждают заниматься своих детей кражами, проституцией, нападениями на граждан в целях завладения чужим имуществом либо денежными средствами.

Во-вторых, существуют семьи с чрезмерной опекой и контролем за своим ребенком, лишением всякой возможности принимать решения. Оттого несовершеннолетние нередко нагло совершают преступления, чтобы хоть как-то отстоять свою позицию перед родителями.

Вторым номером идут уже ранее рассмотренные социально-экономические причины. Отмечается, что в рамках данного направления зачастую преступления совершаются детьми-беспризорниками, тех, кто занимается бродяжничеством вследствие отсутствия нормальных условий жизни в семье. У подростков, имеющих подобные проблемы, появляется потребность в самообеспечении, добывании средств существования. Помимо того, появляется корыстный мотив совершения преступного деяния, завладеть чужим имуществом для удовлетворения собственных желаний.

Третьим звеном выступают психологические причины. Характеризует их kleптомания (навязчивое влечение к совершению кражи, расценивается как психическое отклонение), психологическое унижение со стороны сверстников, как следствие – отчуждение от общества, что формирует неустойчивое мировоззрение и социальную установку, порождающие возможное преступное поведение.

Завершающей причиной, совершенно точно, можно назвать отсутствие систематического досуга, который будет организован и индивидуально подобран для каждого ребенка. С одной стороны, бесцельное время препровождение,

отсутствие увлечений, хобби, наряду с которыми преобладают уличные прогулки в компании друзей, чаще всего влекут за собой повышенную вероятность совершения преступлений несовершеннолетними. С другой стороны – бесконтрольное проведение досуга, которое, к слову, должны регулировать сами родители, подталкивает подростков на мысль о свершении общественно опасных деяний.

К условиям, сопутствующим подростковой преступности, следует отнести: безнадзорность, беспризорность, безнаказанность, высокая преступная латентность, упущения правоохранительных органов на этапе предупреждения и пресечения преступлений несовершеннолетних.

Безнадзорность и беспризорность – результаты халатного отношения родителей к своим обязанностям по воспитанию и обучению детей. Также проблемой является ложное представление родителей о том, что их ребенок уже вполне взрослый и может осознавать сущность совершаемых им действий и возможное наступление разного рода последствий. Таким образом, учитывая вышесказанное, а именно анализ причин и условий возникновения преступности несовершеннолетних, важно сконцентрировать внимание на таких элементах российского общества, как семья, условия быта несовершеннолетних, обстановка в стране. Крайне важно не только осуществлять качественную реализацию мер по предупреждению и пресечению преступлений, но и оказывать педагогическое и психологическое воздействие на сознание подростка, чтобы у последнего даже не появлялось мыслей о преступном мире. Конечно, закон может направить на путь исправления лицо, его переступившее, однако зачем доводить до такого, если можно мирным путем разрешить возникшие противоречия внутри подростка.

Наряду с вопросом преступности стоит рассмотреть и то как преступность влияет на сознание несовершеннолетних. Оно непосредственно напрямую зависит от сознания и оказывает негативное влияние на него. Признавая зависимость преступного поведения от социальной среды, нельзя в то же время забывать, что речь идет о поведении людей, сознание которых определяют реальные процессы жизни, представляющие собой систему сменяющих друг друга деятельностей. В процессе деятельности человек выступает как активный, творчески преобразующий объективную действительность субъект. При всей многочисленности социальных позиций и ролей, при изменениях, происходящих в социальной среде, личность представляет собой определенную социально обусловленную целостность, в том числе со стороны сознания и деятельности, хотя, разумеется, тоже подверженную изменениям.

Сознание является субъективным продуктом, преобразованной формой проявления тех общественных по своей природе отношений, которые осуществляются деятельностью человека в предметном мире. Одновременно деятельность человека управляется сознанием. Последнее относительно автономно, обладает своей внутренней структурой, поэтому оно служит самостоятельным объектом исследования.

Сознание несовершеннолетних дифференцируется на различные формы: политическую, правовую, нравственную, религиозную, этическую и т.д. Преступления несовершеннолетних, прежде всего, связаны с дефектами правового сознания, его дебильностью или инфантильностью. В связи с этим важна общепредупредительная функция уголовного закона – нельзя недооценивать роль внешних регуляторов поведения, отражаемых в сознании личности в качестве принудительной необходимости. И пусть при этом еще не достигается коренной перестройки взглядов личности, всей системы ее поступков, главное то, что она уже не решается преступать закон. Спецификой индивидуального сознания несовершеннолетних преступников является то, что наряду с моментами, носящими недостаточно стойкий характер, у личности можно выделить все же устойчивую систему воззрений, сформированных на: а) «воззренческом» уровне, где они есть результат мыслительных операций; б) эмоциональном уровне, где налицо определенная «вовлеченность» в данное отношение к действительности, заинтересованность в нем; в) «поведенческом» уровне, содержание которого заключается в готовности практически действовать в соответствии с каким-то воззрением или отношением.

Библиографический список:

1. *Беженцев А.А.* Оптимизация деятельности по предупреждению безнадзорности и административных правонарушений несовершеннолетних // Советник юстиции. 2011. № 5. С. 12 –14.
2. *Беляева Л.И.* Организационно-правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. М.: Норма, 2012. 127 с.
3. *Гилинский Я.И.* Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ // КриминалистЪ. 2010. №2.

Olga Zelenina

Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

Scientific adviser: *Lecturer of the Department of the regime and protection in the penitentiary system, major domestic service D.F. Kostarev*

CRIME AND THE IMPACT ON THE MINDS OF MINORS

Summary: In this paper we consider the causes of juvenile delinquency, also consider how crime affects the mind of a teenager.

Keywords: Crime, consciousness, juvenile delinquency.

Александр Альбертович Зуев

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
original.zuev@yandex.ru

*Научный руководитель: д-р филос. наук, профессор кафедры
культурологии и социально-гуманитарных технологий А. Ю. Внутских*

УДЕРЖАТЬ ЛИДЕРОВ: К ПРОБЛЕМЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Аннотация: В статье представлены результаты пилотажного социологического исследования, которое проводилось в форме анкетирования 20 октября 2018 года на Школе-конференции для молодых ученых Пермского края. Исследование направлено на предварительную оценку эффективности форм поддержки молодых ученых, определение первоначального уровня их миграционных настроений и возможных путей продолжения профессиональной деятельности. В рамках статьи сформулированы гипотезы, которые будут проверены в ходе дальнейшего углубленного исследования.

Ключевые слова: молодые ученые, эффективность форм поддержки, миграционные настроения.

Для молодых ученых важно иметь существенный стимул к деятельности. Кажется разумным предположение, что достаточный уровень поддержки их деятельности со стороны государства, общества, бизнеса способен внести в их жизнь стабильность и уверенность в будущем, а также послужить поводом не уезжать за границу или в другой регион, работать на благо своей страны. Только благодаря развитию передовых направлений в науке и технике Россия может перейти к экономике, основанной на продаже высококачественной и высокотехнологичной продукции, не зависящей в столь большой мере от продажи ресурсов.

Многие регионы сталкиваются с тем, что перспективная молодежь уезжает в другие субъекты РФ или даже за пределы страны. Пермский край не стал исключением. По данным «Пермьстата» за 2018 год из края выбыло 90,8 тыс. человек [1], причем значительную долю в их числе составила молодежь (около 30%). Для сравнения за 2017 год из края выбыло 88,7 тыс. человек, т.е. уровень миграции увеличился на 2,4%. Кроме того, в крае происходят миграционные процессы, при которых уезжают высококвалифицированные специалисты, а приезжают люди со сравнительно низкой квалификацией. Опасно терять перспективную молодежь, т.к. это может привести к экономическому спаду, снижению доли инноваций и другим отрицательным последствиям.

Сегодня от способности Пермского края сформировать наукоемкую экономику и от эффективности соответствующей деятельности молодых ученых действительно зависит будущее региона.

Это с одной стороны обуславливает необходимость предоставления начинающим исследователям соответствующих условий, а с другой – и сами эти условия, и эффективность их создания с точки зрения конечного результата должны стать предметом специального изучения и постоянного мониторинга.

Цель пилотажного исследования – выявление ключевых проблем, связанных с эффективностью мер поддержки молодых ученых в Пермском крае, для их дальнейшего углубленного исследования.

В рамках исследования были поставлены содержательные задачи:

1. произвести предварительную оценку эффективности мер поддержки;
2. определить первоначальный уровень миграционных настроений;
3. произвести предварительную оценку связи миграционных настроений и эффективности мер поддержки;
4. предварительно оценить вероятность изменения профиля деятельности молодых ученых.

Сформулированы организационно-методологические задачи:

1. сформулировать рабочие гипотезы;
2. определить структуру вопросов для углубленного исследования;
3. определить методы углубленного исследования.

Социологическое исследование проходило на состоявшейся 20 октября 2018 г. «Школе-конференции молодых ученых Пермского края» в форме анкетирования. В исследовании приняли участие 64 респондента – молодых ученых разных возрастов и статусов. Средний возраст участников анкетирования – 24 года (от 17 до 36 лет).

Судя по нашим наблюдениям, большинство респондентов являются представителями естественных и технических наук, тогда как представителей общественных и гуманитарных наук лишь малая часть (около 10%). И отсюда возникает несколько предположений: возможно, молодые ученые-гуманитарии не идентифицируют себя с научным сообществом Пермского края, или их просто меньше в силу того, что для них выделяется не так много бюджетных мест в вузах. Еще одной возможной причиной является то, что меры поддержки распространяются в большей мере распространяются на представителей естественных и технических наук, т. к. среди приоритетных научных направлений, определенных в России, практически нет гуманитарных.

По результатам одного из вопросов анкетирования, который предполагал определение возможности сохранения/изменения профиля деятельности молодых ученых в будущем, был сделан вывод о том, что подавляющее большинство молодых ученых планирует продолжать реализовывать себя в науке. Небольшая часть респондентов желает сменить научную сферу деятельности на другую.

Как известно, в Пермском крае отмечаются достаточно высокие миграционные настроения среди молодежи. Мы попытались узнать, настроены ли на переезд в другую страну или другой субъект РФ молодые ученые региона. По результатам анкетирования из Пермского края хотят уехать 53% (34 чел.) ре-

спондентов. Из допускающих возможность отъезда планируют продолжать заниматься научной работой также 53% респондентов.

Был проведен анализ связи миграционных настроений и возраста респондентов. Средний возраст тех, кто хочет остаться и продолжать научную деятельность – 26 лет (от 18 до 36 лет). Средний возраст тех, кто хочет уехать в другой регион/страну – 20 лет (от 17 до 28 лет). Отсюда появляется следующая рабочая гипотеза, которую следует доказать или опровергнуть: в большей мере допускают возможность отъезда молодые люди со средним возрастом 20 лет, которых не удерживают в нашем регионе сложившиеся социальные связи, первое место работы по специальности, достигнутый социальный статус и др.

В рамках исследования выделены следующие формы поддержки молодых ученых: грантовая поддержка; льготное ипотечное кредитование; денежные выплаты (в т. ч. стипендии); развитие научной инфраструктуры; формирование среды для научных коммуникаций (в т. ч. проведение мероприятий).

По оценкам респондентов достаточно эффективны вложения в материальную базу науки – так считает 91% респондентов. Оборудование, конечно, очень важно, но, вероятно, в большей мере для представителей естественных и технических наук. Другие меры поддержки, которые являются важными для всех молодых ученых, включая представителей социально-гуманитарных наук, по оценке респондентов, менее эффективны.

Наименее эффективной формой поддержки стало льготное ипотечное кредитование (эффективность 63%). Удовлетворенность остальными мерами поддержки примерно на одном уровне (74-78%).

Стоит отметить, что 15% участников анкетирования не слышали ничего о грантовой поддержке, и 29% респондентов не знают о такой мере поддержки для молодых ученых, как льготное ипотечное кредитование. Это говорит о недостаточной осведомленности о данных мерах поддержки.

Неожиданными стали результаты взаимосвязи эффективности мер поддержки и миграционных настроений. Уровень удовлетворенности мерами поддержки среди желающих остаться и продолжать научную деятельность по существующему профилю – 67%, а среди респондентов, допускающих возможность отъезда из края, независимо от выбора профиля их деятельности – 76%.

Отсюда следует вывод, что молодые ученые, желающие покинуть регион, считают меры поддержки более эффективными, чем те, кто желает остаться и продолжать научную деятельность.

Стоит отметить, что вопрос в анкете предполагал оценку эффективности мер поддержки на федеральном уровне (в России). Респонденты анализировали ситуацию с мерами поддержки во всей стране, но в Пермском крае, как в отдельном субъекте, не учитывали. Отсюда возникает гипотеза, которую нужно проверить: возможно, респонденты полагают (обоснованно или нет), что в других регионах РФ/за рубежом эффективность мер поддержки молодых ученых выше, чем в Пермском крае.

Помимо этого, не исключено, что миграционные настроения молодых ученых вообще слабо зависят от эффективности мер поддержки. На возможность их отъезда больше влияют другие факторы, например, климат, экологи-

ческая ситуация, условия труда либо просто желание сменить обстановку, естественное для молодых людей.

Судя по нашей выборке можно сделать предварительный вывод о том, что:

1) в целом, оценка эффективности мер поддержки респондентами достаточно высокая, но не всех ее форм в равной мере;

2) более половины респондентов (53%) допускают возможность переезда в другой регион РФ/другую страну (причем более половины из них предполагают продолжить занятия наукой);

3) вероятность изменения профиля деятельности молодых ученых сравнительно невелика (26%).

Ключевыми проблемами являются:

1) проблема миграции молодых ученых Пермского края в другие субъекты РФ или страны;

2) недостаточная осведомленность молодых ученых о мерах поддержки.

Таким образом, сформулированы рабочие гипотезы, определены методы для их проверки, а также определены вопросы для углубленного исследования, которое будет завершено в весенне-летний период 2019 года.

Библиографический список:

1. О ходе миграционных процессов в Пермском крае в 2018 году // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю. – 2019. [Электронный ресурс]. URL: <http://permstat.gks.ru/> (дата обращения: 22.05.2019).

Aleksandr Zuev

Perm State University

Scientific adviser: Doctor of Philosophical Sciences, Professor at the Department of Cultural and socio-humanitarian technologies A. Vnutskikh

TO THE PROBLEM OF YOUNG SCIENTISTS SUPPORTING MEASURES EFFECTIVENES

Summary: The article presents the results of a pilot sociological study, conducted through responses to questionnaires on October 20, 2018 at the School-Conference for Young Scientists of the Perm Region. The study is aimed at the preliminary assessment of the effectiveness of young scientists support forms, identification of the initial level of their migration attitudes and possible ways to continue their professional activities. Within the framework of the article, hypotheses are formulated, which will be tested in the course of further in-depth research.

Keywords: young scientists, effectiveness of support forms, immigration sentiment.

К ВОПРОСУ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРАХОВАНИИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В данной статье рассматривается обязательное государственное страхование сотрудников уголовно-исполнительной системы. Автор сравнивает два основных федеральных закона, регулирующих обязательное государственное страхование сотрудников уголовно-исполнительной системы. Также рассмотрены способы преодоления коллизии данных федеральных законов.

Ключевые слова: обязательное государственное страхование, уголовно-исполнительная система.

Актуальность данной темы заключается в том, что сотрудники, которые работают в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы (далее – УИС), выполняют поставленные перед ними задачи в любых условиях, в том числе сопряженных со значительным риском для жизни и здоровья. Для реализации государственных гарантий в сфере оказания социальной помощи этой категории граждан законодатель сформировал отдельное целевое направление государственной политики, предусматривающее их материальное обеспечение и компенсацию в случае причинения вреда здоровью во время прохождения службы, а также в случае причинения вреда их жизни – членам семьи сотрудника УИС.

При исследовании применялись следующие методы: сравнительно-правовой, логический, методы системного анализа, метод теоретико-правового прогнозирования.

Анализ правовых норм, регулирующих отношения в области обязательного государственного страхования сотрудников УИС, позволяет выявить коллизии в действующем законодательстве и выработать решения по их устранению, что будет способствовать наиболее эффективной реализации данного вида страхования. Обязательное государственное страхование – это совокупность социальных отношений, возникающих между федеральными органами исполнительной власти в лице Федеральной службы исполнения наказаний России и страховыми организациями, имеющими лицензию на осуществление обязательного государственного страхования, на основании договора страхования, заключенного в соответствии с законодательством в поряд-

ке обеспечения социальных интересов граждан и государства за счет средств федерального бюджета на соответствующий год[1].

Сотрудники УИС, проходя службу, в своей деятельности руководствуются Федеральным законом от 19.07.2018г. № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (далее по тексту – Федеральный закон от 19.07.2018 г. № 197-ФЗ). Обязательное государственное страхование жизни и здоровья сотрудника и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с исполнением служебных обязанностей, осуществляются на условиях и в порядке, которые установлены законодательством РФ.

Федеральный закон от 19.07.2018 г. № 197-ФЗ в части страхования отсылает нас к федеральному закону от 28.03.1998 № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее по тексту – федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ).

Следовательно, при наступлении страхового случая сотрудники УИС должны руководствоваться федеральным законом от 28 марта 1998 года № 52-ФЗ. Но вопрос обязательного государственного страхования сотрудников УИС также регулируется федеральным законом от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ «О государственной защите судей, сотрудников правоохранительных органов и регулирующих органов» (далее по тексту – федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ). Устранение этой коллизии и приведение их к единому толкованию требует ее решения на законодательном уровне[3].

Доказательство того, что вышеуказанные федеральные законы регулируют обязательное государственное страхование сотрудников УИС. Так федеральный закон от 28.03.1998 № 52-ФЗ в статье 1 говорит нам, что сотрудники УИС являются объектом обязательного государственного страхования. Федеральный закон от 20.04.1995 года № 45-ФЗ в статье 2 указывает о том, что сотрудники учреждений и органов УИС подлежат государственной защите, а также в статье 20 прямо говорится, что жизнь и здоровье сотрудника учреждения или органа УИС подлежат обязательному государственному страхованию.

Размер страховой выплаты в случае наступления страхового случая, указанный в приведенных федеральных законах, существенно отличается друг от друга. Так, например, размер страховой выплаты по федеральному закону от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ зависит от размера среднемесячной заработной платы сотрудника учреждения и органа УИС, тогда как федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ устанавливает фиксированную страховую выплату.

А.И. Мачкасов, рассматривая вопрос об обязательном государственном страховании сотрудников УИС, в своей диссертации предложил исключить из

перечня, закрепленного в статье 20 Федерального закона от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ, с целью устранения противоречия между нормативными правовыми актами, регулирующими отношения по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья сотрудников УИС. Нельзя не согласиться с данным мнением, ведь исключение нормы, регуливающей обязательное государственное страхование сотрудников УИС, закрепленной в Федеральном законе от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ, исключит коллизию норм, что в свою очередь обеспечит правильное применение закона.

Рассматривая судебную практику суды в своей деятельности при решении споров, связанных с обязательным государственным страхованием сотрудников УИС, руководствуются федеральным законом от 28.03.1998 № 52-ФЗ. Исходя из позиции Верховного суда Российской Федерации от 06.04.2018 года, мы приходим к выводу, что отношения по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья военнослужащих и приравненных к ним лиц регулируются специальным законом – федеральным законом от 28 марта 1998 года № 52-ФЗ. Лицами, приравненными к военнослужащим можно считать и сотрудников УИС.

Таким образом, рассмотрев проблему правоприменения норм, регулирующих обязательное государственное страхование, можно сказать, что между федеральными законами, перечисленными выше, существует коллизия, которая мешает нормальному функционированию правовой системы, часто нарушает права граждан, влияет на эффективность правового регулирования, правопорядка, правосознание и правовая культура общества. Это создает неудобства в правоприменительной практике, затрудняет обычным гражданам использование закона, культивирует правовой нигилизм. Таким образом, сотрудники УИС при наступлении страхового случая должны руководствоваться федеральным законом от 28.03.1998 № 52-ФЗ.

Библиографический список:

1. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ.
2. *Коломин Е.В.* Гражданское право в вопросах и ответах: учебное пособие/ Е.В. Коломин. – М.: Проспект, Институт частного права, 2017. С. 352.
3. *Мачкасов А.И.* Осуществление обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы: диссертация кандидата юридических наук: 12.00.03 / Мачкасов А.И.; [Место защиты: Кубан. гос. аграр. ун-т]. - Краснодар, 2010. С. 16.

TO THE QUESTION OF COMPULSORY STATE INSURANCE OF EMPLOYEES OF THE CRIMINAL-EXECUTIVE SYSTEM

Summary: This article discusses the compulsory state insurance of employees of the penitentiary system. The author compares the two main federal laws governing the compulsory state insurance of employees of the penitentiary system. Also considered are ways to overcome the collision of these federal laws.

Keywords: compulsory state insurance, the penitentiary system.

УДК: 613.6.01+371.71

Никита Максимович Ильин
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
iluinnekit1999@mail.ru
Научный руководитель: ст. преподаватель О.В. Гурова

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье актуализируется проблема сохранения здоровья населения. Предлагаются направления работы с подростками и молодежью, направленные на популяризацию и формирование здорового образа жизни.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, молодежь, пропаганда.

Одним из приоритетных аспектов политики Российской Федерации как современного государства является укрепление и сохранение здоровья населения, а также расширение спектра возможностей и способов пропаганды здорового образа жизни. Улучшение и сбережение здоровья любой социальной группы населения, особенно подрастающего поколения, является задачей, требующей комплексного подхода и решения с учетом многих факторов: особенностей окружающей среды, степени социально-экономического развития региона, уровня и доступности медицинской помощи, культивируемого в обществе образа жизни и отношения личности к своему здоровью.

Актуальность проблемы сохранения здоровья нации обусловлена все возрастающей стрессогенностью современной жизни: скоростным ритмом жизни растущих мегаполисов, увеличивающимися требованиями к личности, ее аутентичности. Изменяется характер нагрузок на организм человека в связи с возрастающим числом рисков психологического, политического, экологического, техногенного характера, которые провоцируют негативные реакции

организма и последствия для состояния здоровья любого человека. Можно отметить позитивные изменения в отношении своего здоровья у современных молодых людей, чему, по нашему мнению, способствует тенденция вести и пропагандировать здоровый образ публичными личностями.

Здоровый образ жизни предполагает способ жизнедеятельности, которому соответствуют определенные особенности данного человека, а также конкретные условия жизни, направленный на сохранение, укрепление здоровья, полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций. Здоровье людей лежит в основе социального и экономического развития государства и способствует наиболее эффективному решению поставленных задач во всех сферах жизнедеятельности. Современный этап реализации государственной политики в сфере образования характеризуется увеличением внимания к формированию здорового образа жизни молодежи.

В последние годы появилось большое количество научных исследований, касающихся проблемы воспитания молодежи, в том числе формирования здорового образа жизни молодёжи с учётом региональных особенностей. Пропаганда здорового образа жизни предусматривает широкий спектр деятельности – от просветительских и выездных программ работы с населением до использования средств массовой информации – деятельности, направленной на формирование ответственного отношения населения к своему здоровью и обеспечение необходимой информацией для его сохранения и укрепления.

Здоровый образ жизни – это образ жизни человека, который направлен на профилактику болезней и укрепление своего здоровья. Здоровый образ жизни – это осознанный выбор человека, поэтому, подразумевается, что индивид должен иметь специальные знания о нем и владеть навыками их применения. Воспитание у индивида здоровых привычек и навыков является одним из основных элементов здорового образа жизни. Тем не менее, результаты выборочного наблюдения за рационом питания населения показали, что около 50% респондентов не имеют должного представления о принципах правильного питания. Повсеместно отмечается, что за последние десятилетия состояние здоровья населения в России существенно ухудшается. При этом на данный момент основные усилия нашего государства направлены на решение уже существующих проблем, в то время как принципы здорового образа жизни предполагают превенцию и предотвращение появления и распространения заболеваний, как это рекомендует Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

В сентябре 2012 г. представители 53 стран Европейского региона, собравшиеся на сессии Европейского регионального комитета Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), приняли решение о создании новых общих основ политики – Здоровье-2020. В документе, озаглавленном «Основы Европейской политики поддержки государства и общества в интересах здоровья и благополучия», основной акцент перемещен с контекста преодоления болезней на приоритет укрепления здоровья и повышения уровня благополучия. Здоровье рассматривается как ключевой фактор производительности, экономического роста и развития. Хорошее здоровье и благополучие являются не-

оценимым ресурсом, ключевым фактором экономического и социального развития и имеют важнейшее значение в жизни каждого человека, каждой семьи и всего общества в целом. Здоровье-2020 базируется на ценностях, заложенных в Уставе ВОЗ: «Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав всякого человека». Важно заметить, что право на здоровье означает обязанность государства создавать такие условия, при которых каждый может обладать максимально возможным уровнем здоровья. Граждане в свою очередь должны понимать ценность своего здоровья и активно способствовать его укреплению и сохранению[2].

Фактические данные убедительно доказывают, что образование и здоровье взаимосвязаны и идут рука об руку. Особую важность имеет стратегическое внимание к обеспечению здоровых условий жизни для подрастающего поколения. Основу здоровой жизни закладывает ее здоровое начало, что повышает вероятность обладания лучшим физическим и психическим здоровьем во взрослой жизни, и, как результат, увеличивают активность и продуктивность жизни, возможности получения высокооплачиваемой работы и других благ. Данные базовые предпосылки актуализируют стремление к здоровому образу жизни молодежи, как важному основанию профессионально-личностной стратегии современной молодежи[1].

Образ жизни молодежи во многом определяет состояние его здоровья. Возросшая за счет внедрения новейших технических средств и компьютерных технологий в процесс обучения интенсивность информационного потока, высокая умственная и психоэмоциональная нагрузка в сочетании с несбалансированным режимом питания, труда и отдыха приближает молодого человека к предельному напряжению организма, когда компенсаторные механизмы с трудом справляются с повышенной нагрузкой.

Сегодня практически ни одна сфера нашей жизни не обошлась без инновационных процессов. Современное общество является динамичной, изменчивой и развивающейся системой, и поэтому в каждой области жизнедеятельности общества, постоянно происходят какие-то изменения, вводятся новшества. Исходя из этого, самым важным является физическое воспитание подрастающего поколения с целью сохранения здоровья нации. Для формирования культуры здорового образа жизни у молодёжи требуется целенаправленная система методов, эффективно воздействующих на данную категорию населения[3]. В связи с этим необходимым является разработка медико-психолого-педагогической программы сопровождения процесса обучения школьников и студентов, предусматривающей:

- воспитание у подростков и молодежи осознания и убежденности в необходимости здорового образа жизни, усвоении основных принципов и навыков здорового образа жизни;

- развитие физической культуры личности ребенка и юноши как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- содействие правильному формированию и развитию молодежи (систематический медицинский контроль и профилактика);
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства подростков и молодежи;
- формирование основ культуры и сознательного отношения к семейной жизни как залог воспитания молодежью собственных здоровых детей.

Молодёжь является одной из самых активных категорий нашего общества, которая характеризуется высоким уровнем адаптации, динамичностью, активностью и проявлением большого интереса ко всему новому. В результате реализации названных выше направлений воспитательной работы, внедрения новых форм пропаганды здорового образа жизни (квесты, флэшмобы, выставки, создание виртуальных игр и др.), создания современной спортивной инфраструктуры у подрастающего поколения будут сформированы знания о здоровом образе жизни, навыки и умения его осуществления, осознание его необходимости в контексте личного развития.

Библиографический список:

1. *Гурова О.В.* Технологии эффективной саморегуляции в деятельности сотрудников УИС // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Пермь, 2018. С. 240-243.

2. *Очиров И.М., Ёлгина Л.С., Очирова А.И.* Современные формы и виды формирования здорового образа жизни студентов в Республике Бурятия // Педагогический ИМИДЖ. 2018. №1 (38) [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-i-vidy-formirovaniya-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov-v-respublike-buryatiya> (дата обращения: 12.05.2019).

3. *Здоровье – 2020: основы европейской политики и стратегия для XXI века (2013 г.)* [Электронный ресурс]. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31570892 (дата обращения: 12.05.2019).

Nikita Ilyin

Perm Institute of the Federal penitentiary service of Russia

Scientific adviser: senior lecturer O.Gurova

THE PROBLEM OF HEALTHY LIFESTYLE FORMATION ADOLESCENTS AND YOUNG PEOPLE

Summary: The article actualizes the problem of preserving the health of the population. The directions of work with adolescents and young people aimed at promoting and forming a healthy lifestyle are proposed.

Key words: Healthy lifestyle, youth, promotion.

**Исмакаева Илиана Дамировна,
Ликинцева Елена Александровна,
Чуприкова Алёна Александровна**

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
alenachuprikova1@gmail.com

*Научный руководитель:
доц. каф. новейшей истории России М.В. Ромашова*

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО МУЗЕЯ
(НА ПРИМЕРЕ СОТРУДНИЧЕСТВА МУЗЕЯ ИСТОРИИ
ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ЛАБОРАТОРИИ
3D МОДЕЛИРОВАНИЯ И ЦИФРОВЫХ МУЗЕЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)**

Аннотация: В данной статье рассматривается опыт проекта «Лаборатория 3D моделирования и цифровых музейных технологий» в контексте социокультурной реабилитации инвалидов в пространстве музея истории Пермского университета. Также рассматривается инновационная составляющая проекта- 3D-моделирование.

Ключевые слова: люди с инвалидностью, социокультурная реабилитация, инновационные технологии, 3D-моделирование.

Особое место в образовательном процессе высшего учебного заведения занимают университетские музеи, которые по своим функциям идентичны музеям различной направленности и вбирают в себя образовательную, воспитательную составляющие. Они представляют, культивируют и олицетворяют многие университетские ценности.

В настоящее время сложно представить современный музей без ориентации на инклюзивные программы, целью которых является социокультурная реабилитация людей с инвалидностью. Действующее законодательство Российской Федерации определяет реабилитацию инвалидов как систему и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Это сложная многоэлементная система, одна из составных частей которой – социальная реабилитация является важным условием для последующей интеграции, т. е. включения или возвращения инвалида в обычные условия жизни в соответствии с возрастом, образовательным уровнем и способностями, занимаемым в обществе положением.

Обратившись к национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг», мы можем выделить следующие виды услуг по социальной реабилитации: социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической и социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Стандарт ГОСТ Р 54738-2011 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов» определяет социокультурную реабилитацию как комплекс мероприятий, цель которых заключается в помощи инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, необходимый уровень культурной компетенции, что должно обеспечивать возможность для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости.

Обратившись проводившимся в данной области к исследованиям (Л.В. Мерцаловой, Ю.С. Моздокова, А.В. Лебедева, О. А. Шабановой), в обобщенном виде социокультурную реабилитацию можно характеризовать как процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, установок, образцов поведения, которые входят в понятие культуры, присущей социальной группе и обществу в целом, и позволяет функционировать индивиду в качестве активного субъекта общественных отношений[2].

В контексте третьей роли ПГНИУ команда музея истории Пермского университета развивает идею создания творческой, доступной и безбарьерной среды для каждого посетителя, многие из которых в будущем могут стать абитуриентами образовательного учреждения. Стремление к открытости реализуется в плодотворном сотрудничестве с Центром цифровой гуманитаристики ПГНИУ в рамках проекта «Лаборатория 3D моделирования и цифровых музейных технологий» (победитель конкурса социальных проектов ПГНИУ – 2018).

Представляемый проект, за счет его направленности на разработку инклюзивных музейных программ и реализацию мероприятий, целевой аудиторией которых являются люди с инвалидностью по зрению (экскурсии с использованием напечатанных 3D-моделей), относится к социокультурной реабилитации. Важно отметить, что в качестве экспертов по работе с людьми с нарушением зрения были привлечены специалисты из ГБУК «Пермской краевой специальной библиотеки для слепых», которые поделились профессиональным опытом и консультировали на предмет его специфики.

Мы также считаем необходимым отметить инновационную составляющую проекта: 3D моделирование. Для людей (детей) с инвалидностью по зрению при посещении музеев это особенно важно: до оригинальных экспонатов, представляющих собой культурную ценность, невозможно дотронуться, следовательно, то есть, закрыт тот канал, которым они могут воспользоваться: осязание. Использование 3D моделей, полностью повторяющих форму оригинала, восполняет этот пробел.

На данный момент в музее истории Пермского университета есть ряд экспонатов для тактильного взаимодействия, в основном это предметы второй половины XX – начала XX вв. (гипсовый макет статуи Н.В. Мешкова, печатные машинки, книги). В музее хранится уникальная античная и египетская коллекции, доступ к которым ограничен. Однако благодаря сотрудничеству с Центром цифровой гуманитаристики в музее появилась первая 3D модель древнегреческого сосуда – ойнохои, которая активно используется в рамках инклюзивных программ.

3D модели экспонатов музея истории Пермского университета меняют взаимодействие посетителей с музеем. Будучи копией настоящего экспоната, они не только позволяют рассмотреть объект со всех сторон, потрогать его, но и обеспечивают равные возможности для всех, позволяют «увидеть» экспонат слабовидящим посетителям музея.

Интересен в этом плане опыт музеев, которые уже используют 3D модели в своей практике. Так, например, Британский музей пишет о том, что напечатанную 3D модель Аккадского кирпичного штампа можно использовать при занятии студентам – создавать на основе штампа кирпичи из глины или заниматься археологическими реконструкциями, кроме того, посетители, напечатав 3D модель штампа дома, могут весело проводить время, выпекая печеня в виде древнеаккадских табличек[1]. Реалистичные 3D модели Царь-пушки и Царь-колокола и других объектов можно рассмотреть в Кремле, специальные выставки с использованием 3D моделей экспонатов предлагает и Третьяковская галерея.

В рамках проекта «Лаборатория 3D моделирования и цифровых музейных технологий» команда работала над созданием 3D моделей экспонатов из египетской коллекции и изучала инклюзивные музейные технологии, встречались с экспертами из Центра комплексной реабилитации инвалидов, и, как упоминалось выше, из Пермской краевой специальной библиотеки для слепых. Полученные 3D модели музея истории Пермского университета будут активно внедряться в инклюзивные мероприятия, тем самым расширяя возможности ознакомления с уникальными коллекциями посредством тактильного контакта.

Библиографический список:

1. Five new 3D models of ancient artifacts that are changing how we interact with museums. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.com/sites/drsarahbond/2017/05/19/five-new-3d-models-of-ancient-artifacts-that-are-changing-how-we-interact-with-museums/> (дата обращения: 11.05.2019).

2. Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в реабилитационном центре [Текст]: учебно-методическое пособие / под науч. ред. М.Д. Бельтиковой. – Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 276 с.

Hiliana Ismakaeva, Elena Likintceva, Alena Chuprikova

Perm State University

Scientific adviser: Candidate of History Sciences M. Romashova

SOCIAL AND CULTURAL REHABILITATION IN THE UNIVERSITY MUSEUM SPACE

Summary: This article presents the experience of the project “Laboratory of three-dimensional modeling and digital museum technologies” in the context of the socio-cultural rehabilitation of people with disabilities in the Perm university history museum.

Keywords: people with disabilities, social and cultural rehabilitation, innovative technologies, 3D modeling.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация: Статья посвящена исследованию вопросов организации и проведения социальной работы с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы. Рассматриваются тенденции изменения обстановки в исправительных учреждениях в современных условиях развития уголовно-исполнительной системы. Анализируются возможности решения отдельных вопросов, являющихся, по мнению авторов, важными для формирования перспектив развития социальной работы как формы оказания содействия гражданам в их социальном восстановлении после освобождения от наказания.

Ключевые слова: социальная работа с осужденными, социальные проблемы осужденных, социальная адаптация, социальная реабилитация, социально-правовая помощь.

В рамках реализации основных положений Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года сотрудниками ФСИН России продолжается работа по дальнейшему развитию и совершенствованию социальной работы с осужденными.

Одной из основных целей Концепции является сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам. Социальная работа в отечественной пенитенциарной системе стала развиваться с середины 90-х годов XX века. В комплексе реализуемых мер в указанный период удалось последовательно решить многие проблемы, которые имеют отношение к организации и проведению социальной работы и связаны с исполнением уголовных наказаний. К ним прежде всего следует отнести вопросы, связанные с улучшением условий проживания осужденных (санитарно-бытовые условия) в исправительных учреждениях, а также организацию их питания. При всей имеющейся критике нельзя не отметить улучшение организации деятельности медико-санитарных частей исправительных учреждений. Практически повсеместно наблюдается упорядочение оказания медико-социальной помощи осужденным. Полностью легитимной стала возможность получения осужденными психологической помощи.

В уголовно-исполнительной системе были сформированы новые институты – помощников начальников территориальных органов ФСИН России по правам человека и помощников начальников территориальных органов ФСИН России по организации работы с верующими. В первом случае это позволило

решить проблему реализации прав граждан, отбывающих наказание в виде лишения свободы, на свободу обращения по вопросам нарушения их личных и гражданских прав. Во втором случае были созданы условия для реализации прав осужденных к лишению свободы на свободу совести и свободу вероисповедания.

Социальная работа с осужденными к лишению свободы носит системный характер и начинается с момента их этапирования в исправительные учреждения. Сегодня пенитенциарная социальная работа является самостоятельным видом профессиональной деятельности и занимает свое прочное место в системе оказания социальной помощи и социальной защиты осужденных в целях их исправления, ресоциализации и социальной адаптации как на этапе отбывания наказания, так и в постпенитенциарный период. Индивидуальная (адресная) помощь была реализована в следующих, наиболее востребованных среди осужденных формах:

- разъяснения действующего законодательства, а также консультации по социально-правовым и социально-бытовым вопросам;
- социальные выплаты (пенсии, пособия, выплаты ветеранам боевых действий и др.);
- социальные услуги (помощь в оформлении документов на получение социальных льгот, документов для назначения социальных выплат, помощь в сборе документов для оформления паспорта гражданина и др.);
- социальное сопровождение (восстановление социально-полезных связей, оказание помощи в решении вопросов трудового и бытового устройства после освобождения и др.) в решении различных вопросов.

Вместе с тем в исправительных учреждениях имеют место явления, на которые нельзя не реагировать. Среди них:

- наличие среди осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, большого числа лиц, имеющих асоциальные черты личности, проявления дезадаптации и девиации, которые стали детерминант-факторами совершения преступлений и предопределили необходимость прохождения ими ресоциализации;
- дезадаптация лиц, осужденных к длительному сроку лишения свободы, в течение которого может происходить устойчивое усвоение негласной субкультуры, что, в свою очередь, может негативно сказываться на социальной адаптации к условиям жизнедеятельности после освобождения;
- попытки осужденных, допускающих нарушения режима содержания, строить взаимоотношения с персоналом исправительных учреждений с целью достижения своих личных (корыстных) интересов;
- наличие у некоторой части осужденных негласного социального статуса, предопределяющего выполнение определенной роли, что часто препятствует социальному восстановлению;
- конфликтные ситуации, иногда возникающие среди осужденных, исповедующих различные религии (как правило, это граждане стран СНГ), оказывающие влияние на граждан Российской Федерации;

– увеличение количества осужденных, не утративших зависимость от употребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотики) и проявляющих склонность к ведению паразитического образа жизни и т. д. [2].

На наш взгляд, данным явлениям можно противодействовать с еще большим успехом при условии использования всех возможных ресурсов пенитенциарной социальной работы. И здесь мы полностью согласны с доктором педагогических наук, профессором В. В. Виноградовым в том, что в процессе исправления осужденных приоритетом деятельности специалистов по социальной работе должны быть следующие задачи [1]:

– обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, прав, свобод и законных интересов осужденных, удовлетворения их базовых потребностей, уважения личностного достоинства;

– профилактика ухудшения трудной жизненной ситуации, сложившейся у конкретного осужденного, путем выявления и разрешения имеющихся социальных проблем;

– переход от организационно-технических процедур к педагогическим и психологическим формам социальной работы, направленной на всестороннее изучение, позитивное развитие и устранение деформаций, а также на изменение социальной среды;

– создание условий для осознанного выбора осужденными линии поведения, определения системы перспектив, стимулирующих самоисправление и формирование готовности полноценно функционировать в обществе;

– дифференциация и индивидуализация социальной работы в исправительных учреждениях, подготовка комплексных программ исправления и ресоциализации, внедрение современных технологий помощи, защиты и поддержки конкретной личности, наиболее уязвимых категорий, осужденных на разных этапах отбывания наказания;

– обеспечение постоянной и непрерывной подготовки к нормальной жизни на свободе путем систематизированного социального и психологопедагогического воздействия на осужденных;

– совершенствование управления социальной работой с осужденными.

Как уже отмечалось, на современном этапе функционирования уголовно-исполнительной системы социальная работа с осужденными в основном сформирована. Вместе с тем хочется обозначить меры, реализация которых, на наш взгляд, будет способствовать повышению эффективности процесса исправления осужденных:

– полное выполнение требований действующего нормативного акта о назначении на должности специалистов по социальной работе исправительных учреждений только лиц, имеющих профильное высшее образование, владеющих знаниями теории социальной работы;

– организация отделений социально-психологической реабилитации для осужденных, которые в период отбывания наказания будут периодически проходить реабилитационные мероприятия с целью нормализации своего поведения (жизнедеятельности) в условиях исправительного учреждения (это,

например, лица, зараженные криминальной субкультурой, увлеченные радикальными псевдорелигиозными учениями, являвшиеся участниками незаконных вооруженных формирований, употреблявшие длительное время наркотические, психотропные вещества и т. д.);

– создание в исправительных учреждениях структур (лабораторий, секторов, отделений, блоков) для оказания осужденным помощи в прохождении программ ресоциализации, деятельность которых может быть организована по принципу работы медико-санитарных частей [3].

Таким образом, мы обозначили возможные направления (перспективы) развития работы с лицами, отбывающими наказание в исправительных учреждениях и освобождающимися из них.

Библиографический список:

1. *Виноградов В. В.* Исполнение наказания и социальная работа с осужденными в Швейцарии // Материалы междунар. науч.-практ. конф. (9–10 окт. 2007 г.). – Рязань, 2007. – С. 3.

2. *Гафурова Г.Р.* Социальная работа в исправительном учреждении // Актуальные вопросы экологии человека: социальные аспекты сборник научных статей участников Международной научно-практической конференции: в 3 томах. 2017. С. 83-87.

3. *Рублева А.В., Яргина Ю.В.* Социальная работа в исправительном учреждении как основа ресоциализации осужденных // РОССИЯ И МИР: НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ: материалы международной междисциплинарной научной конференции: в 2х частях. Под общей редакцией В.П. Шалаева. 2018. С. 187-188.

Vasilii Isupov

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

SOCIAL POLICY FOR CONVICTED

Summary: In the article the author says about the study of the organization of social work with persons serving a sentence of imprisonment. The tendencies of new developments in correctional institutions within modern conditions of development of penal system are considered. The article analyzes the possibilities of solving certain issues, which, according to the authors, are important for the formation of prospects for the development of social work as a form of assisting citizens in their social recovery after release from punishment.

Keywords: social work with convicts, social problems of convicts, social adaptation, social rehabilitation, social and legal assistance.

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация: В статье актуализируется значение арт-терапии, как основы для разработки психокоррекционных технологий, обеспечивающих эффективность процесса ресоциализации осужденных. Арт-терапевтические методы рассматриваются как наиболее продуктивные во взаимодействии с осужденными.

Ключевые слова: арт-терапия, психокоррекция, осужденные, ресоциализация.

Социально-экономические изменения, сопровождающие развитие современного государства, воздействуют на все сферы жизнедеятельности общества, в том числе, оказывают значительное влияние на развитие уголовно-исполнительной системы России. Акцент на гуманизацию процесса исполнения наказаний, развитие альтернативных мер, не связанных с изоляцией от общества, индивидуализация, учет психологических особенностей личности осужденного – меры, определяющие траекторию развития современной пенитенциарной системы. В качестве важнейшей задачи современной пенитенциарной системы России выступает исполнение наказаний, сочетающих процессы ресоциализации и перевоспитания осужденных, способствующих предотвращению рецидивной преступности и обеспечению общественного порядка.

Эффективность ресоциализации и перевоспитания осужденных обеспечивается ориентацией, в первую очередь, на решение вопросов, связанных с коррекцией поведения, позитивным изменением внутренних установок и ценностных ориентаций осужденных, приобщением их к освоению и выполнению основных социальных ролей в обществе в качестве законопослушных граждан. Внедрение новейших знаний психологической науки, современных психотехнологий и методов коррекционной работы обеспечивает успешность ресоциализации осужденных, дифференциации и индивидуализации исполнения уголовных наказаний, перестройки функционирования системы с учетом современных научных тенденций, что является одним из приоритетных направлений в реформировании уголовно-исполнительной системы [1].

Использование методов арт-терапии актуально и целесообразно именно в местах лишения свободы, так как они положительно и эффективно воздействуют на людей, отбывающих наказание, выявляя их переживания и волнения способные компенсировать психоземональные потребности, а также способствуют развитию саморегуляции поведения. По нашему мнению, арт – те-

рапия наиболее адекватна, доступна и эффективна в применении с целью диагностики и коррекции личности осужденного. Однако в юридической психологии практически не представлены адаптированные для среды осужденных психокоррекционные технологии с использованием арт-терапии. Проблема эффективного психологического сопровождения осужденных с применением арт-терапевтических методов остается малоисследованной и значимой [2].

Методы арт-терапии направлены на коррекцию психологических отклонений, а также выявление на ранней стадии проблемных аспектов и факторов, влияющих на их возникновение, формирование гуманного поведения и оказание психологической эмоциональной помощи. В результате проведения подобных методов, спецконтингент наиболее точно и правильно начинает давать оценку своим действиям, эмоциям и чувствам.

Каждый осужденный является индивидуальной личностью, с присущими только ей способностями – задачей арт-терапии является раскрытие глубинного потенциала, его самореализацию в художественной и творческой деятельности, с целью преодоления психоэмоционального напряжения, стабилизации психического состояния, самоосознания. Благодаря творческой деятельности осужденный получает знания о себе, остается наедине со своими мыслями, начинает чувствовать себя спокойнее, абстрагируется от внешних возбудителей, направляет весь свой скрытый потенциал в сторону самопонимания и коррекции.

Творческий процесс, это один из вероятных конфигураций сублимации, дающий возможность осознавать, демонстрировать с помощью художественной и творческой деятельности разнообразные инстинктивные импульсы, выраженные некими врожденными программами поведения, выражать психоэмоциональное состояние. Этот процесс содействует осознанию вытесненных негативных чувств. Творчество особенно полезно для таких осужденных, которым сложно выражать свои эмоции, высказывать свои мысли и отстаивать свою точку зрения. Реагирование с помощью творчества позволит очистить и понять себя, разрешить бессознательные конфликты и самовыразиться в изобразительном искусстве[3].

Применение искусства и творчества в психологической работе с осужденными представляет широкий спектр возможностей саморазвития и раскрытия себя, даже в условиях изоляции от общества, и в условиях непривычной обстановки, чувствовать себя умиротворенным от занятия приятной деятельностью, выразить свое видение всего происходящего, найти успокоение.

По нашему мнению, применение арт-терапии является адекватным, эффективным, не сопровождающимся большими затратами методом диагностики и коррекции поведения осужденных. Для этой психологической деятельности не существует каких-либо границ, касающихся возрастного ценза, уровня интеллектуального развития клиентов, особых медицинских указаний, которые могли бы препятствовать ее реализации.

Применение арт-терапевтических технологий в местах лишения свободы является продуктивным методом работы на всех этапах отбывания наказа-

ния осужденными. В момент прибытия осужденного в исправительное учреждение арт-терапия помогает ему снизить уровень тревожности, адаптироваться к новым условиям, положительно воздействует на лиц, состоящих на профилактическом учете, стабилизируя психоэмоциональное состояние, содействуя ресоциализации.

По нашему мнению, исследование возможностей арт-терапии в условиях пенитенциарной системы, разработка психокоррекционных программ и психотехнологий с применением арт-терапии является актуальным ракурсом исследований, имеющих своей целью эффективное психологическое сопровождение деятельности УИС в контексте гуманизации процесса исполнения наказаний.

Библиографический список:

1. Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство/ А.Л.Венгер. – М.: ВЛАДОСС – Пресс, 2003. – 160с.

2. Гурова О.В. Социально-психологические аспекты профилактики аутодеструктивного поведения несовершеннолетних осужденных / Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-4. С. 412-416.

3. Арт-педагогика и арт-терапия в специальном образовании: учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова, Т. А. Добровольская. М.: Академия, 2001.- 246 с.

Yevgeny Kaak

Perm Institute of the Federal penitentiary service of Russia

Scientific adviser: senior lecturer O .Gurova

**ART THERAPY AS AN EFFECTIVE PSYCHO-TECHNOLOGY
OF RE-SOCIALIZATION OF PRISONERS**

Summary: The article actualizes the importance of art therapy as a basis for the development of psycho-correction technologies that ensure the effectiveness of the process of re-socialization of convicts. Art-therapeutic methods are considered as the most productive in interaction with convicts.

Keywords: art therapy, psycho-correction, re-socialization.

Анастасия Олеговна Кайзер

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
kaiser-anastasia@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель М. И. Григорьева

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ КАК БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аннотация: В статье описаны теоретические подходы современных исследователей к изучению понятия коммуникативной компетентности, рассмотрены структурные компоненты, обозначена актуальность понятия в современном мире как важного фактора для выпускников вузов, субъектов профессиональной деятельности.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, формирование коммуникативной компетентности, коммуникативные умения, студенты.

Студенты и молодежь представляют особый интерес для современных ученых-исследователей, потому как они являются социальной группой с определенными специфическими особенностями. Кроме того, они являются потенциальными работниками. Современная экономическая и общественная структура жизнедеятельности заинтересована в развитых специалистах не только в плане обладания теоретическими знаниями и применения их на практике, но и в сфере коммуникативного взаимодействия. В современной жизни большую значимость несет в себе коммуникация. Необходимо, чтобы специалист был эмоционально-устойчивым, с развитым логическим мышлением, владел базовыми коммуникативными техниками, умел проводить переговоры.

В современном обществе вместе с развитием социальной, экономической и политической сфер, меняются требования к образовательному процессу, а именно к выпускнику высшего учебного заведения как объекту профессиональной деятельности. В условиях настоящей конкурентоспособности и темпа развития всех профессиональных областей повышается спрос не только на теоретический профессионализм специалиста. Современный специалист, несмотря на владение теорией в своем поле деятельности, должен обладать навыками общения и делового этикета, уметь управлять эмоциями, быть психологически устойчивым. Именно по этим умениям и навыкам работодателем определяется уровень развития и способностей личности, что впоследствии влияет на образ и эффективность компании в целом, а для потенциального работника – на трудоустройство и карьерный рост. Таким образом, коммуникативная компетентность – один из основных компонентов требований к специалисту на современном рынке труда.

Понятие «коммуникативная компетентность» изучается в научной сфере сравнительно недавно. В основном оно используется в психологии, педагогике, социологии и в молодой науке конфликтологии. В данной статье рассматриваются взгляды исследователей в области социальных наук.

Петровская Л.А. в своем исследовании понимает коммуникативную компетентность как «психологическую характеристику личности, которая проявляется в общении, и включает совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное протекание коммуникативных процессов у человека».

Внимание современных наук к проблеме диалогичности (то есть нацеленности на диалог) обучения объясняется в первую очередь философским, мировоззренческим влиянием работ М. М. Бахтина. В его концепции картины мира главным является утверждение о диалогической отнесенности одного человека к другому, как важнейшей бытийной характеристике. Исследователь говорит о том, что диалогичность мышления и сознания – это условия сосуществования в мире, важнейшая характеристика бытия человека, неотъемлемая часть человеческого мышления .

Диалоговое взаимодействие является эффективным при внедрении в учебный процесс, оно способствует более доступному и понятному изучению дисциплин студентами. Также важную роль здесь играет коллективный и групповой характер работы, сотворчество, вследствие чего у личности возникает больший интерес к конкретной сфере деятельности и, следовательно, возрастает уровень продуктивности работы.

В диссертационном исследовании Расторгуевой Ю.П.[2, с.25] даются определения коммуникативной компетентности, предлагаемые различными авторами. Коммуникативная компетентность – это совокупность таких навыков как: владение языком, умение прогнозировать поведение собеседника, “чувствовать” его, эмпатия, адекватная самооценка, социальная направленность, способность быстро ориентироваться в различных ситуациях общения, способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, наличие внутренних психологических ресурсов, коммуникативная гибкость и адаптивность, владение вербальными и невербальными средствами.

Коммуникативная компетентность, по мнению Расторгуевой Ю.П., является «неотъемлемой частью системы профессиональных качеств, определяющих эффективность профессий, коммуникативных по своей природе».

По мнению Зеера Ф.Э. «коммуникативная компетентность есть цель и результат процесса профессиональной подготовки, овладения знаниями в определенной области и способность обмена ими при взаимодействии, обеспечивающего субъекту эффективность общения»[1, с.216]. Коммуникативная компетентность, по мнению автора – это совокупность знаний и умений в области межличностных отношений и организаторские умения.

Согласно исследованию Шумиловой Е.А., основными показателями и признаками коммуникативной компетентности считают степень владения теоретическими знаниями в области коммуникации, организаторские умения, способность к

коммуникативному самоконтролю, умение “гладко” выходить из конфликтной ситуации, коммуникативные качества речи; эмпатия [3, с.152].

Обобщая взгляды вышеперечисленных авторов, можно сделать вывод о том, что коммуникативная компетентность представляет собой совокупность следующих компонентов:

– знания в области психологии, педагогики, психологии, конфликтологии, логики, культуры речи, риторики и пр., то есть связанные с межличностным взаимодействием;

– коммуникативные и организаторские способности (умение четко и быстро устанавливать контакт с собеседником, проявление инициативы, умение адекватно и грамотно оценивать поведение личности, активное взаимодействие в совместной деятельности с окружающими, владение переговорными техниками);

– способность к эмпатии (умение сопереживать, чувствовать другого);

– способность к самоконтролю (умение регулировать свое поведение и поведение собеседника, прогнозировать поведение, находить пути разрешения конфликтной ситуации, инициировать благоприятную психологическую атмосферу);

– Владение культурой вербального и невербального взаимодействия (владение техникой речи, риторическими приемами, техникой аргументации и ведения спора, соблюдение этикета, целесообразное использование понятийно-категориального аппарата, соблюдение речевой дисциплины, грамотное использование невербальных средств);

– умение работать в команде;

– толерантность.

Таким образом, коммуникативная компетентность представляет собой совокупность знаний относительно системы общественных отношений, социума, в котором живет человек, и межличностного взаимодействия. Именно коммуникативная компетентность позволяет ориентироваться в любой ситуации, адекватно ее оценивать, принимать верные решения и достигать поставленных целей, что в свою очередь и является требованиями к современному специалисту во всех профессиональных областях.

Библиографический список:

1. *Зеер Э.Ф.* Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: учеб. пособие / Э.Ф. Зеер, Ф.М. Павлова, Э.Э. Сыманюк. -М.: Изд-во Моск. пст.-соц. института, 2005. -216 с.

2. *Расторгуева Ю.П.* Личностная обусловленность развития коммуникативной компетентности у студентов – будущих специалистов по социальной работе: автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / Ю.П. Расторгуева. – Краснодар, 2007. – 25 с.

3. *Шумилова Е.А.* Социально-коммуникативная компетентность как предмет исследования // Вестник ЮУрГУ. – 2006. – №16- С. 150-154с.

Anastasia Kaiser
Perm State University
kaiser-anastasia@yandex.ru
Scientific adviser: senior lecturer M. Grigoreva

THEORETICAL APPROACHES TO THE STUDY OF COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AS FUTURE SPECIALISTS

Summary: The article describes the theoretical approaches of modern researchers to the concept of communicative competence, examines the structural components of this concept, indicates the relevance of the concept in the modern world in order to indicate its importance for high school graduates as subjects of professional activity.

Keywords: communicative competence, the formation of communicative competence, communication skills, students

УДК 341.1/8:396.1

Яна Дмитриевна Каменщикова
Пермский государственный
национальный исследовательский университет,
ya.kot94@mail.ru

Научный руководитель: профессор, канд. психол. наук Т. И. Марголина

НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СУБЪЕКТЫ ПРАВОВОГО ИНФОРМИРОВАНИЯ ЖЕНЩИН ОБ ИХ ПРАВАХ

Аннотация: В статье рассматриваются понятия: права женщин, некоммерческая организация, социально ориентированная некоммерческая организация, правовое информирование. Отражены основные проблемы в вопросе реализации прав женщин. Описаны основные задачи и функции некоммерческих организаций и отражены особенности нко по защите прав женщин.

Ключевые слова: права женщин, некоммерческие организации, правовое информирование.

Вопросы о правах женщин являются актуальными в современное время, потому что в данной сфере до сих пор существуют аспекты, требующие изучения. Степень соблюдения и защиты прав женщин в обществе являются показателем уровня социальной справедливости и равенства. Причиной выделения прав женщин в отдельную категорию является стремление к обретению действительного полноправия женщин и признания их особой роли в обществе.

Права женщин – общие права человека, а также совокупность прав и свобод, обусловленных биологическими особенностями и спецификой социального и семейного статуса женщин.

На данном этапе развития общества остаётся много пробелов и нарушений в вопросе реализации прав женщин. Одной из основных проблем является отсутствие эффективного механизма подачи жалоб для женщин в Российской Федерации, чтобы заявить о своих правах и информации о количестве судебных дел о дискриминации в отношении женщин. Также в числе самых важных проблем находится отсутствие новых данных о положении женщин в Российской Федерации. Ещё одной важной проблемой является неосведомленность женщин о своих правах. Отсутствуют обновленные статистические данные в разбивке по полу, возрасту, этнической принадлежности, географическому местоположению и социально-экономическими условиями, которые необходимы для точной оценки положения женщин, а также осознанного и целенаправленного формирования антидискриминационной политики. Кроме того, в Конституции, и в других законодательных актах отсутствует определение дискриминации или явно выраженный запрет на дискриминацию по признаку пола, поэтому для государства первостепенными являются задачи по:

1. запрету дискриминации по признаку пола во всех областях, охватываемых Конвенцией ООН по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
2. достижению юридического равенства между женщинами и мужчинами, включая установление эффективных санкций в случаях нарушения закона.
3. расширению осведомленности женщин об их правах посредством осуществления программ юридической грамотности и оказания правовой помощи.[1, с.3]

Несмотря на несовершенства законодательства, постоянно ведется работа по защите прав женщин. За реализацию правовых норм отвечают различные общественные институты и учреждения. Одним из типов организаций, осуществляющих правозащитную деятельность по отношению к женщинам, являются некоммерческие организации.

С каждым годом в России увеличивается число некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с достижением общественных благ в сфере здравоохранения, культуры и спорта, социальной сфере, защите законных прав и интересов граждан и других сферах.

Согласно Федеральному закону «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ, некоммерческая организация – это организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками. Среди них выделяются также социально ориентированные некоммерческие организации, целью которых являются решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, реализация социально-значимых, культурных целей.

Отличительными чертами некоммерческих организаций является то, что они оперативно реагируют на запросы различных групп и слоев населения, не боятся новых социальных вызовов, эффективно и качественно предоставляют услуги гражданам, участвуют в проектной деятельности, разрабатывают современные технологии и методики помощи. Кроме того, деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций способствует социальной стабильности, достижению нового качества экономического роста, развитию инновационных технологий, сохранению и приумножению образовательного, научного, духовного потенциала общества, реализации профессиональных, общественных, любительских интересов населения, защите прав потребителей, экологической безопасности. [2]

Основными задачами некоммерческих организаций являются реализация роли поставщика социальных услуг и взаимодействие с коммерческим и государственным сектором. Если рассматривать функции некоммерческих организаций, можно выделить следующие:

Информационная – предоставление гражданам актуальной информации об их правах и доступных услугах, а также просвещение общества по вопросам компетенции организации;

Восстановительная – возвращение благополучателям ресурсов для решения социальных проблем, достойной жизни и развития.

Охранная – соблюдение и защита прав благополучателей.

Особенность некоммерческих организаций в сфере защиты прав женщин заключается в повышенном внимании к безопасности обратившихся граждан. Главная задача таких организаций – защитить жизнь и здоровье женщины, оказавшейся в сложной жизненной ситуации и проинформировать её о возможностях восстановления своего статуса. Важно отметить, что информирование должно быть направлено и на профилактику возможного неблагоприятия в будущем.

Правовое информирование – это организованный, последовательный, комплексный процесс доведения компетентными субъектами (как государственными, так и негосударственными) сведений о праве и связанных с ним явлениях (правовой информации) до соответствующих адресатов, осуществляемый в формах правового просвещения, правового обучения, правовой пропаганды и правового осведомления, направленный на формирование у граждан системы знаний о базовых принципах права и действующих в обществе законах с целью дальнейшего претворения юридических норм в жизнь, способствующий в конечном итоге повышению уровня их правосознания и правовой культуры [3, с. 157].

Основными способами правового информирования, которые выбирают некоммерческие организации, защищающие права женщин, являются правовое консультирование; освещение актуальной правовой информации в наглядных материалах – буклетах, памятках, справочниках.

В качестве примера можно привести опыт конкретных женских правозащитных организаций. Так, Свердловская региональная общественная орга-

низация «Екатерина» реализовала проект «Оранжевый конверт», направленный на создание системы правового информирования в регионе. Цель проекта: оказание адресной информационной помощи женщинам, подвергшимся домашнему насилию. Информация распространялась через органы государственной власти, тесно связанными с женщинами, оказавшимися в ситуации насилия – органы внутренних дел, органы здравоохранения, отделы социальной защиты населения. Информация была представлена в виде справочника для женщины, оказавшейся в ситуации насилия. Справочник наглядно представил алгоритм действий, благодаря которому женщина может защитить и восстановить свои права, учреждения, в которые можно обращаться за помощью. Вся информация была проверена на актуальность и представлена в соответствии с территориальным признаком.

Аналогичный проект по примеру свердловских коллег был реализован пермской организацией Благотворительным фондом социальной поддержки и защиты прав ребенка на жизнь и воспитание в семье «Колыбель надежды». В «Зелёном конверте» также содержался справочник о мерах помощи и организациях для женщин из Перми, оказавшихся в ситуации насилия. В ходе проекта была организована презентация и раздача 1200 конвертов в учреждениях, взаимодействующих с жертвами насилия.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что некоммерческие организации имеют ряд преимуществ в вопросе правового информирования женщин. Одно из них заключается в том, что информация доносится до женщин в более доступной форме, например в виде буклетов и памяток, семинаров и инструктажей. Специалисты могут уделить каждому случаю большее время и более подробно проинформировать обратившегося человека.

Библиографический список:

1. Заключительные рекомендации Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по восьмому периодическому докладу в отношении Российской Федерации от 20 ноября 2015 г. [Электронный ресурс]. URL: http://www.lexed.ru/international_obligations/5/3/5_179.N1538735.pdf (дата обращения: 13.05.2019).
2. Павлова И. В., Лакеева Ю. А. Роль некоммерческих организаций (нко) для социально-экономического развития Российской Федерации // Вектор экономики. 2017. № 9. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30266917> (дата обращения: 13.05.2019).
3. Осипов Р. А. Правовое информирование: Понятие и соотношение со смежными категориями // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24112812> (дата обращения: 13.05.2019).

Yana Kamenshchikova

Perm State University

Scientific adviser: professor, PhD in Psychological sciences **T. Margolina**

NON-PROFIT ORGANIZATIONS AS SUBJECTS OF LEGAL INFORMING OF WOMEN ABOUT THEIR RIGHTS

Summary: The article discusses the concepts: women's rights, nonprofit organization, socially oriented non-profit organization, legal informing. Reflects the main problems in the implementation of women's rights. Describes the main tasks and functions of non-profit organizations and reflects the features of the non-profit organizations on the protection of women's rights.

Keywords: women's rights, non-profit organizations, legal informing.

УДК 331.5

Дарья Сергеевна Капустина

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
dash.kapustina@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель **М. И. Григорьева**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема трудоустройства выпускников вузов, на примере Пермского края. Выделены основные проблемы, влияющие на трудоустройство выпускников вузов. Анализируются факторы, мешающие им устраиваться на работу своевременно и по специальности.

Ключевые слова: социальное благополучие, трудоустройство, проблемы трудоустройства, рынок труда, молодёжь, выпускники вуза.

Социальное благополучие – это высшая социальная ценность, с которой связаны жизненно важные интересы человечества. Стремление к достижению социального благополучия во все времена являлось устойчивой мотивацией активности социальных субъектов. Современное понимание сущности и содержания социального благополучия связывается с максимально эффективным использованием материальных и духовных ресурсов цивилизации. [1, с 35]. Современное российское государство провозглашает социальное благополучие населения стратегическим ориентиром и критерием результативности социальной политики.

Проведенный анализ социологической литературы показал, что для оптимизации уровня социального благополучия используется множество социальных регуляторов, которые можно разделить на четыре группы: социально-

экономические, правовые, социально-политические и социокультурные. Социально-экономические регуляторы социального благополучия направлены на создание условий для наиболее полной реализации трудового и интеллектуального потенциала граждан, обеспечения их материального достатка, достойного уровня жизни. Социальное благополучие трудоспособного населения во многом определяется ситуацией на рынке труда и уровнем трудовой занятости. Рынок труда – это действующая в рамках экономического пространства сфера взаимоотношений по предложению и приобретению рабочей силы. Субъектами рынка труда являются работодатели, нуждающиеся в рабочей силе, и потенциальные работники, предлагающие рабочую силу. Предметом их отношений является обмен труда (квалификации, опыта, знаний, умений, способностей, времени) на заработную плату и другие блага. Взаимодействие субъектов рынка труда организуется на базе бирж труда, служб занятости, центров подготовки кадров, коммерческих центров бизнеса и т.д. Важную роль на рынке труда играет государство в лице органов. Данные органы обеспечивают поддержание баланса спроса и предложения рабочей силы посредством повышения уровня ее профессиональной и территориальной мобильности, подготовки работников по наиболее востребованным специальностям, содействия росту профессиональной квалификации, стимулирования создания новых рабочих мест, развития частного предпринимательства, малого бизнеса и т.д. [2].

В настоящее время проблема трудоустройства молодых людей актуальна, особенно среди выпускников вуза. Проблема трудоустройства возникла еще в далеком 1990 году, после того, как было отменено централизованное распределение выпускников учебных заведений. С тех пор эта проблема приобрела социальный характер. По последним данным Росстата, в России больше половины выпускников высших учебных заведений (55 %) работают не по той специальности, по которой получают высшее образование. Ежегодно из числа выпускников каждый четвертый становится потенциальным кандидатом на переобучение, получение второй профессии. Проблема трудоустройства все чаще встает перед выпускниками, им все труднее в поиске работы, так как в современном рынке труда востребованы, в основном, специалисты, имеющие опыт работы по специальности. Ежегодно российские вузы выпускают десятки тысяч молодых специалистов. Однако открытые вакансии, соответствующие специальностям молодёжи с высшим образованием, остаются незакрытыми. [3]

По последним данным Министерства образования и науки РФ в Пермском крае не трудоустроено 17,5% выпускников ВУЗов. Из данной статистики мы видим, что процент не трудоустроенных выпускников вузов не значительный, но его возможно уменьшить с помощью современных технологий содействия занятости выпускников вузов. Карьера выпускников – это составляющая репутации любой образовательной организации. Молодежь – исключительно важный ресурс производительных сил общества, поскольку является не только энергичной и работоспособной, но и быстро обучаемой рабочей силой.

В рамках данной темы проводилось исследование в мае 2019 года, среди студентов – выпускников вузов Пермского края на выявление: какие проблемы испытывает молодёжь при трудоустройстве, также какие они знают центры, организации по содействию трудоустройства в Пермском крае, их отношение к технологиям, которые сейчас используются для трудоустройства и узнать предложения по совершенствованию системы трудоустройства, чего не хватает в Пермском крае для успешного трудоустройства выпускников вузов.

В исследовании приняли участие 135 человек в основном в возрасте от 20 до 32 лет, из таких вузов как: Национальный исследовательский университет Высшая школа Экономики, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера, Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова, Прикамский социальный институт, Пермский гуманитарно-педагогический университет, Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний.

В ходе исследования выяснилось, что больше всего выпускники испытывают проблемы при трудоустройстве такие как: не имеют опыта работы, низкая з/п и отсутствие рабочих мест по специальности. Также из числа опрошенных большее количество выпускников собираются искать работу через интернет и друзей/знакомых. После этого был задан вопрос «Какие знаете центры, организации по содействию трудоустройства в Пермском крае?» почти половина опрошенных дали ответ, что не знают какие есть центры. На вопрос «Оцените Вашу информированность о ситуации на рынке труда в Пермском крае на момент окончания учебного заведения», почти половина опрошенных, имеют только общее представление о рынке труда и одна четвёртая опрошенных, вообще не владеют информацией о рынке труда. Предложения по совершенствованию системы трудоустройства были такие как: 1) Нужно больше рабочих мест для специалистов без опыта работы. 2) ВУЗы должны направлять выпускников как раньше на специализацию по желанию выпускника. 3) Больше мероприятий, которые дают информацию о вакансиях. 4) Обязательное трудоустройство после окончания вуза, хотя бы на год по специальности. 5) Больше практики. 6) Иметь более практическую направленность, чтобы люди умели работать, сократить количество дисциплин, не подходящих для изучения по конкретной специальности. 7) Проводить лекции по возможности трудоустройства в Перми и Пермском крае. 8) Распределительной системы как раньше, когда каждый выпускник определялся на место работы и получал опыт. 9) Знакомство не только выпускников, но и студентов младших курсов с ситуацией на рынке труда, востребованностью выбранной профессии, с изменениями на рынке труда.

Сегодня многие работодатели не имеют особого желания брать молодых специалистов на работу, так как у них нет опыта работы, а производственные практики в вузах не дают необходимой профессиональной подготов-

ки. В настоящее время государство не стимулирует предприятия и организации к обеспечению рабочими местами выпускников. Необходима современная система информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников вузов и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг, помогающими решать конкретные вопросы трудоустройства. Эффективное решение проблем трудоустройства выпускников зависит и от приобретения студентами практического опыта работы по специальности за время обучения в вузе. В этих целях необходимо не только повышать эффективность учебных практик, но и расширять практику временного найма студентов старших курсов и молодых специалистов на разовые работы. Временная занятость студентов старших курсов, а также выпускников вузов не только позволит им получить практический опыт, но и заработать позитивную репутацию. В современных условиях это возможность соответствовать требованиям работодателя.

Решение проблемы трудоустройства выпускников вузов, требует не только совершенствования учебного процесса, усиления практической направленности в подготовке кадров, но и развития систематического взаимодействия вузов, работодателей и органов власти. Решение проблемы трудоустройства выпускников, также во многом зависит и от активности самих студентов. В большинстве случаев информацию о месте работы студенты получают от друзей, родственников, знакомых; почти половина выпускников берёт информацию в интернете и СМИ. Важным способом поиска работы может выступать также обращение в центры содействия трудоустройству студентов при вузах, ЦЗН, биржи труда, участие студентов в ярмарках вакансий или днях карьеры и т.д.

Проблема трудоустройства выпускников вузов, в ближайшее время будет оставаться актуальной и требовать к себе особого внимания как со стороны органов государственной власти, так и со стороны общества в целом. Очевидно, что вузам предстоит осваивать и развивать новые подходы к профессиональной подготовке специалистов, к организации трудоустройства выпускников. Поэтому необходимо более детально исследовать опыт трудоустройства выпускников вузов, трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты при поиске работы, что, возможно, позволит более эффективно справиться с этой проблемой.

Библиографический список:

1. *Гареева З. К., Билалова Л.* Современные теории социального благополучия, 2016. С. 35.
2. *Генкин Б. М.* Экономика и социология труда // М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА М., 2016. С.384.
3. *Колесникова Ю.С., Камашева А.В., Халиков А.Л.* Молодежный рынок труда и содействие трудоустройству // Экономические науки. 2016. № 12 (109). С.54–58.

Darya Kapustina
Perm State University
Scientific adviser: senior lecturer M. Grigoreva

MODERN TECHNOLOGIES TO PROMOTE EMPLOYMENT OF UNIVERSITY GRADUATES

Summary: This article deals with the problem of employment of University graduates, on the example of the Perm region. The main problems affecting the employment of University graduates are identified. The factors preventing them to get a job in a timely manner and in the specialty are analyzed.

Keywords: social welfare, employment, employment problems, labor market, youth, University graduates.

УДК 364

Роман Андреевич Кичигин
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
romankichigin2501s@yandex.ru

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. С.Е. Гасумова

АНАЛИЗ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: В статье производится анализ методов и технологий социальной работы в Великобритании в современных условиях на основе материалов, собранных в рамках обучения по программе академической мобильности “Erasmus++ InternationalCreditMobility” 2017 – 2018 г. в г. Вустер, Великобритания. Рассматривается практическое использование комбинации методов и технологий, используемых в Великобритании на данный момент. Также анализируется зависимость социально-экономической ситуации в стране и используемых в социальной работе методов и технологий.

Ключевые слова: методы, технологии, социальная работа, Великобритания, социально-экономическая ситуация.

В настоящее время в Великобритании существует достаточно сложившийся набор наиболее действенных методов и технологий социальной работы, призванных решить большинство социально-экономических проблем населения страны. Для того, чтобы разобраться в этой довольно успешно работающей системе необходимо понимать, в результате каких исторических тенденций она сформировалась. Это даст возможность в дальнейшем применять опыт Великобритании и в других, нуждающихся в нем, странах, опираясь при выборе метода или технологии не только на получаемый результат, но и на возможность интегрирования в свою собственную систему социальной работы,

изменяя некоторые исторические переменные, такие, например, как тенденции в развитии экономики, политики, культуры и науки в необходимом для страны ключе.

По статистическим данным на 2016 г. программы развития Организации Объединённых Наций, Великобритания занимает 14-е место в группе из 187 стран мира по индексу человеческого развития. Значение индекса составляет 0,892, что относит данную страну в категорию стран с очень высоким уровнем человеческого потенциала.

Великобритания является бесспорным лидером в таких категориях как производительность труда, рост занятости, квалификация рабочей силы.

В Великобритании 89% населения утверждают, что они удовлетворены своими жилищными условиями. Такой относительно высокий уровень субъективной удовлетворённости отражает успех в достижении высокого уровня объективных показателей жилищных условий [1, с. 214-227].

Великобритания на сегодняшний день находится в достаточно стабильном социально-экономическом положении. Занимает лидирующие места в таких сферах как: уровень жизни граждан, уровень здравоохранения, уровень занятости населения и уровень оплаты труда. Стабильность экономики и наличие широкого спектра государственных социальных гарантий даёт возможность охарактеризовать социально-экономическую ситуацию в Великобритании как благоприятную для жизни граждан страны.

В модели социальной работы в Великобритании основными технологиями выступают технологии профилактики через работу в community, деятельность общественных организаций; психологические технологии: психологическая помощь через НКО, технологии патронажа, сопровождения (помощь незащищённым группам населения по выходу из ТЖС), технология абилитации или развитие отсутствующих навыков у детей.

Ведущее место в современной практике социальной работы в Великобритании занимают административные и экономические методы. Деление этих методов условно, так как четкое обособление каждого из них не всегда представляется возможным: они взаимодействуют друг с другом и имеют немало общих черт. В то же время им присущи различия в способах и мотивационном механизме воздействия на объекты управления. Использование такого спектра технологий и методов социальной работы в настоящее время в Великобритании достаточно действенно решает основные социально-экономические проблемы в стране, при этом немалую часть отдавая частным страховым и благотворительным социальным программам, волонтерским молодежным организациям, что также способствует разгрузке государственной системы социальной работы с населением. Четко построенная система субсидиарных методов помощи населению, широкий перечень пособий позволяет населению, согласно данным рейтинга OESD, чувствовать некоторую экономическую защищенность и планировать свое будущее, опираясь на социально-экономическую поддержку от государственных и негосударственных социально-ориентированных учреждений.

Итак, деятельность государственных социальных служб в основном представлена на муниципальном уровне. Именно муниципальные власти непосредственно в местном сообществе решают вопросы финансирования пособий, социальных выплат и нематериальных видов помощи. Кроме того, стоит отметить, что государственные социальные службы предлагают скудный перечень социальных услуг гражданам. В основном, данные услуги заключаются в обеспечении медицинских услуг, предоставлении помощи детям-сиротам, престарелым гражданам, а также осуществлении пенсионного обеспечения (государственные пенсии).

Исходя из вышеизложенных данных, на наш взгляд, стоит выделить устойчивую тенденцию государства, заключающуюся в том, чтобы отдать большинство социальных услуг, предоставляемых гражданам, частным социальным коммерческим и некоммерческим организациям. Британская система социальной работы не включает в себя особо жестких требований и стандартов к таким организациям, что, в свою очередь, дает прекрасную возможность создавать разные благотворительные и коммерческие социальные организации и ассоциации. Кроме того, в Великобритании достаточно широко распространено молодежное волонтерское движение, которое является серьезным трудовым ресурсом для социально-ориентированных организаций. Вообще, перечень ассоциативных и благотворительных организаций, существующих как на коммерческой, так и на некоммерческой основе представлен достаточно широко. Многочисленные и разнообразные благотворительные общества и ассоциации оказывают достаточно широкий спектр социальных услуг основным слоям английского населения: инвалидам, пенсионерам, детям-сиротам, малоимущим, безработным, гражданам, страдающим от неизлечимых заболеваний.

Практически все слои английского населения защищены сразу и государством, и благотворительными организациями, либо коммерческими ассоциациями и организациями. Такое устройство находит свое отражение, например, в получении гражданами сразу двух пенсий: государственной и пенсии от благотворительного общества инвалидов (например графства Хэмпшир) [2. с. 57-104].

Более того, такое использование частной коммерческой и благотворительной инициативы государством позволяет значительно не только разгрузить государственные социальные службы, но и в достаточной мере ускорить оказание социальной помощи непосредственно гражданам, а также улучшить качество оказанных нуждающемуся гражданину социально значимых услуг [3. с. 371-409].

В ходе систематизации используемых в настоящее время в Великобритании методов и технологий социальной работы было выявлено, что характерным является широкое применение проверки доходов («meanstestings»), которая обязательна для получения пособия.

Необходимо отметить, что большинство методов и технологий социальной работы в Великобритании, используемых в современных условиях, начали входить в практику с конца XX – начала XXI века, когда правительство Великобритании приняло решение разгрузить часть государственных институтов соци-

альной помощи населению, передав право оказания социальных услуг в руки частных инициативных коммерческих ассоциаций и благотворительных объединений, оставив за собой лишь минимальный гарантированный.

Итак, Великобритания, имеющая колоссальный опыт в организации системы социальной работы, обладает некоторыми инновационными и непривычными для России технологиями и методами социальной работы, которые, однако, могут быть успешно адаптированы и, в дальнейшем, использованы для улучшения отечественной системы социальной работы.

Библиографический список:

1. *Bosco, A.* Social Protection in Europe. Facing up to Changes and Challenges / A. Bosco. – Brussel: ETUI, 2007. p. 389
2. *Lewis D.* 'Actors, ideas and networks: trajectories of the non-governmental in development studies' In Uma Kothari (ed.), A Radical History of Development Studies. L.: Zed Books, 2005. p.222
3. Eurostat Yearbook 2010. – Luxemburg: EC, 2011. p.435

Roman Kichigin

Perm State University

*Scientific adviser: Candidate of Sociological Sciences,
Associate Professor S. Gasumova*

ANALYSIS OF METHODS AND TECHNOLOGIES OF SOCIAL WORK IN GREAT BRITAIN IN MODERN CONDITIONS

Summary: The essay analyzes the methods and technologies of social work in the UK in modern conditions. Consideration is given to the practical use of a combination of methods and technologies used in the UK at the moment. The article also analyzes the dependence of the social and economic situation in the country and methods and technologies used in social work.

Keywords: methods, technologies, social work, Great Britain, social and economic situation.

СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема трудоустройства выпускников вузов, в частности специальности «Организация работы с молодежью» (ОРМ). Выделены основные факторы, влияющие на трудоустройство выпускников вузов. Приведены данные Росстата касательно занятости молодежи. Обозначены приоритетные сферы трудоустройства для представителей молодежи. Проведен сравнительный анализ трудоустройства выпускников ПГНИУ по направлению ОРМ в период с 2015 по 2017 год.

Ключевые слова: трудоустройство, мониторинг трудоустройства, рынок труда, организация работы с молодежью.

В современном мире существует множество специальностей, и выбрать ту, которая соответствует природным способностям и наклонностям человека бывает довольно сложно. Каждый выпускник вуза начинает задумываться о своем трудоустройстве еще на этапе обучения. В высшем учебном заведении у студента начинают формироваться профессиональные навыки, происходит непосредственная подготовка к трудовой деятельности.

Трудоустройство выпускников вузов является не только проблемой выпускников, но и проблемой самих вузов. Традиционно мнение работодателя сводится к тому, что молодой специалист должен иметь большой потенциал по своим личным качествам и компетенциям, а также иметь хорошую профессиональную подготовку. Поэтому для обеспечения конкурентоспособности выпускников и их успешной деятельности, а также чтобы выпускники не испытывали трудности с трудоустройством, вузы помогают развить студентам умения и навыки для решения широкого круга вопросов в сфере своей будущей профессии.

Трудоустройство выпускников является важной характеристикой любого вуза. Качество трудоустройства зависит от многих факторов, например, таких как соответствие профиля подготовки текущему рынку труда, от личных качеств кандидатов и других.

Задача трудоустройства выпускников вуза является динамичной задачей, которая определяется следующими факторами:

- постоянно меняющимися требованиями к кандидатам со стороны работодателей (работодатели хотят иметь универсальных специалистов, которые должны иметь навык решения комплексных задач, причем решение новых задач, как правило, требует и новых знаний у специалистов);

- появлением новых учебных дисциплин и дополнительных курсов;
- развитием существующих форм обучения и появлением новых форм обучения [1, с. 32].

Качество информации, ее полнота являются определяющими при выборе персонала. Для выпускников разных специальностей требуются различные параметры, по которым происходит отбор кандидатов с учетом их профиля обучения. Поэтому должно быть использовано большое количество различных параметров для описания соискателей. Большую значимость приобретает информационная работа центров содействия трудоустройству выпускников вузов.

Опыт работы службы трудоустройства вуза показывает, что чем больше информации имеется о соискателе и чем она детальней, тем быстрее и проще выпускник может быть трудоустроен. При трудоустройстве на работу работодатель хочет знать о нем как можно больше информации, причем из разных областей (личные данные, полученное образование, опыт работы, профессиональные навыки и др.). Нехватка информации или отсутствие конкретизации важных для работодателя параметров приводит, как правило, к автоматическому отсеву данного выпускника при подборе необходимой кандидатуры. Данные могут отсутствовать как по вине самого выпускника, так и из-за отсутствия интересующих работодателя параметров в анкете.

На сегодняшний момент на рынке труда существует проблема трудоустройства молодых специалистов [2, с. 567]. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, в период с декабря 2018 по февраль 2019 года численность рабочей силы в России составляла 75449,96 тыс. человек. А численность безработных граждан, в этот же период, равнялась 3673,447 тыс. человек, т.е. 5%. Важно отметить тот факт, что из числа всех безработных граждан 4% составляют выпускники образовательных учреждений [3].

Зимой 2017 года всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) было проведено исследование, посредством социологического опроса. Главной целью опроса стало стремление социологов выяснить, какие из сфер трудоустройства являются приоритетными для представителей молодого поколения. В ходе исследования выяснилось, что легче всего молодым людям найти работу в сфере торговли (48%), обслуживания (30%), промышленности (18%) и строительства (14%). Отметим, что одной из причин данного феномена является то, что довольно часто полученное профессиональное образование не совпадает со спросом на современном рынке труда.

Согласно данным Атласа новых профессий (альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет), наиболее востребованными могут стать следующие профессии: высокотехнологичные (сфера IT – технологий и промышленности) и социально-ориентированные (социальные услуги, образование). Поэтому мы можем утверждать, что одним из самых перспективных направлений подготовки студентов в университете может считаться «Организация работы с молодежью» (далее – ОРМ).

Согласно статистике, динамика студентов, поступивших на бакалавриат (очное и заочное отделение) по направлению ОРМ в Пермском государственном национальном исследовательском университете (далее – ПГНИУ) находится на довольно хорошем уровне. Важно отметить рост количества молодых людей, поступающих на данную специальность. К 2018 году количество абитуриентов увеличилось в 1,6 раза по сравнению с 2011 годом. [3]

Стоит упомянуть и широкий спектр деятельности выпускников ОРМ, который охватывает практически все сферы жизни. В перспективе, специалисты данного направления могут реализовывать себя:

- в государственных и муниципальных органах власти;
- в центрах социального обслуживания;
- в центрах социальной помощи молодежи;
- в центрах профориентации, занимающихся занятостью и трудоустройством молодежи;
- в формальных и неформальных объединениях молодежи;
- в образовательных учреждениях и т.д.

Однако, несмотря на рост количества студентов, обучающихся на направлении ОРМ и их хорошую профессиональную подготовку, с каждым годом всё большее количество выпускников не могут найти работу по специальности. Об этом свидетельствуют данные центра развития карьеры «AlmaMater» ПГНИУ с 2015 – 2017 года.

Исходя из последних данных за 2017 год, можно сказать, что преобладающие число выпускников специальности ОРМ (63%) работают не по специальности и только 6% сумели трудоустроиться по своей специализации. Примечателен тот факт, что 1/3 респондентов вообще не сумели найти работу после окончания вуза.

Анализируя выпуски студентов ОРМ 2015 – 2017 года, можно сделать вывод, что студенты при выборе своей будущей профессии не всегда учитывают реальные перспективы своего трудоустройства. Работодатель также предъявляет высокие требования для желающих трудоустроиться. Несмотря на обилие рабочих мест, выпускники не могут найти на работу по специальности. Зачастую, данная ситуация происходит потому, что молодое поколение, в достаточной степени, не владеет, или не желает иметь знаний о нынешнем рынке труда, о правилах поведения на нём. Поэтому молодежь не способна быть полноценным субъектом на рынке труда и конкурировать.

Итак, как показывает исследование, проблема трудоустройства выпускников вузов является весьма актуальной в современных условиях.

Одной из проблем, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов, является недостаточная их информированность о ситуации на рынках труда. Основными формами информирования о ситуации на рынке труда могут быть ярмарки вакансий, встречи с работодателями, распространение рекламных листовок предприятий с предлагаемыми вакансиями, а также центр содействия трудоустройству выпускников вузов.

Для решения проблемы трудоустройства выпускникам ПГНИУ может помочь центр развития карьеры «*Alma mater*», который осуществляет партнерское взаимодействие с различными предприятиями Пермского края, органами местного самоуправления, проводит ярмарки вакансий для молодых специалистов совместно с департаментом государственной федеральной службы занятости населения и организациями-работодателями.

За время работы центра выявилась тенденция незнания студентами о существовании центра развития карьеры. Обращаются за помощью в подборе места работы примерно 2-3 молодых человека в месяц, и то через один-два года после окончания вуза. Это говорит о том, что необходимо давать больше информации о возможности воспользоваться услугами данного центра.

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс содействия трудоустройству выпускников будет осуществляться эффективней и результативней, если центром развития карьеры «*Alma mater*» будет оказана помощь в выборе места работы, путем различных консультаций, мастер-классов и тренингов.

Библиографический список:

1. Дьяченко Л.Ю., Будяк А.С. Факторы успешного трудоустройства выпускников вузов // «Вестник Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры»: Изд-во Приднепровская государственная академия строительства и архитектуры (Днепропетровск) – 2013. – №4 С. 31-35.

2. Турарова О. С. Проблема трудоустройства молодых специалистов // Молодой ученый. – 2016. – №6. С. 567-570.

3. Трудовые ресурсы // Федеральная службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/# (дата обращения: 21.03.2019).

PolinaKozina

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer M. Grigoreva

PROMOTION OF STUDENT YOUTH EMPLOYMENT

Summary: This article deals with the problem of employment of graduates, in particular the specialty "Organization of work with young people" (ORM). The main factors affecting the employment of University graduates are identified. The data of Federal State Statistics Service concerning youth employment are given. Priority areas of employment for young people are identified. A comparative analysis of employment of graduates of PGNIU in the direction of ORM in the period from 2015 to 2017.

Keywords: employment, monitoring of employment, labor market, organization of work with youth.

ОБ ОСВЕЩЕННОСТИ ВОПРОСОВ СОЦИАЛЬНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: В статье представлены результаты эмпирического исследования, целью которого является анализ освещённости темы социального инвестирования в сети Интернет. В статье сделана попытка раскрыть содержание социального инвестирования через контент, в рамках которого данное понятие упоминается в Интернет – пространстве.

Ключевые слова: социальное инвестирование, социальные инвестиции, контент-анализ.

Вопросы, которые связаны с созданием эффективной системы социального инвестирования, приобретают все большую значимость, поскольку ориентиром социального и экономического развития современных государств становится человек. Качество жизни отдельно взятого человека свидетельствует об уровне социально-экономического развития государства.

Актуальность проблемы социального инвестирования объясняется необходимостью скорейшего решения комплекса экономических и социальных проблем финансирования социальной сферы. Данная проблема приобретает особое звучание в условиях российского общества. Россия провозгласила себя социальным государством, официально зафиксировав это в ст.7 Конституции РФ[1]. В связи с этим на сегодняшний день наше государство приоритетными считает две стратегические задачи: создание социально ориентированной рыночной экономики и переход от индустриального к постиндустриальному инновационному пути развития. Однозначно, без достижения гармонии между эффективностью деятельности бизнеса и социальной справедливостью решить эти две задачи возможности нет. Данное противоречие можно разрешить путем развития инвестиционной системы в социальной сфере.

Необходимость привлечения бизнеса к инвестированию в социальные проекты вызвана тем, что государство не обладает достаточным количеством ресурсов для обеспечения гарантий своим гражданам при постоянно увеличивающихся потребностях человека в условиях модернизации. На сегодняшний день в результате этого продолжает снижаться уровень жизни населения. По данным опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения, становится ясно, что большинство россиян не просто недовольны своим сегодняшним материальным положением, но и сообщают о рекордном

за последние девять лет ухудшении уровня и качества жизни. Так на 2018 год всего лишь 14% жителей России заявили, что их материальное положение изменилось к лучшему. 25% респондентов оценили свое положение как "плохое" или "очень плохое". 61% опрошенных вообще не смогли дать ясного ответа. Также произошел спад уровня социального оптимизма – он упал на 36 пунктов, что основательно уступает значениям 2017-го и 2014-го годов. И только 24% граждан ждут улучшения своего уровня жизни и благополучия своей семьи. А 26% респондентов, напротив, ожидают ухудшения, 38% опрошенных не ждут ни положительных, ни отрицательных изменений[2].

Таким образом, можем сделать вывод, что процесс формирования в современной России системы инвестирования в социальную сферу должен стремительно набирать силу, а степень освещенности проблемы неуклонно повышаться.

Для рассмотрения основных характеристик, опыта социального инвестирования и анализа степени освещенности темы социального инвестирования в современных средствах массовой информации (Интернет-пространстве) нами было проведено исследование методом контент-анализа. В ходе исследования было проанализировано четыре статьи и одна книга по рассматриваемой теме.

В результате исследования было выявлено, во-первых, что в Интернет-контенте в отношении теории наиболее существенное внимание уделяется вопросам эффективности социального инвестирования. Наличие большого объема информации об эффектах, которые оказывают инвестиции на социальную сферу на современном этапе объясняется тем, что это является одной из нерешенных теоретических задач, ведь социальное инвестирование является достаточно специфической формой вложения денежных средств и не всегда цель инвестирования в социальную сферу – это достижение положительного финансового результата. В результате возникает противоречие и появляется необходимость выделения определенных критериев эффективности социальных инвестиций. К ним можно отнести критерии, показывающие динамику изменения условий и качества жизни населения в результате социальных вложений; критерии снижения цен за оказанные услуги; критерии снижения затрат организаций на оказание услуги; критерии снижения выплат по безработице; критерии, которые характеризуются размером затрат на разработку и оказание определенного вида деятельности; критерии, подразумевающие количественное выражение уровня успешности социальных целей и задач. Данный вопрос широко рассматривается большинством авторов статей, ученых и теоретиков. Исторические аспекты и содержание понятий, связанных с темой исследования, описаны в работах примерно в одинаковых количествах и занимают второе место после вопроса об эффективности социального инвестирования. В ходе исследования было проработано множество определений социального инвестирования с разных точек зрения, и в результате этого мы можем дать общее понятие. А именно, под социальным инвестированием следует понимать вложения различных денежных средств в реализацию социальных программ, которые направлены на повышение уровня социально-экономического

развития государства и общества в целом. Далее в ходе контент – анализа было выявлено, что в отношении теории чуть меньше процентов упоминаний относится к формам и технологиям социального инвестирования и почти совсем отсутствует информация, затрагивающая признаки и функции инвестиций в социальную сферу.

Во-вторых, несмотря на то, что объем статистических данных в Интернет-ресурсах, затрагивающих проблему социального инвестирования, в сравнении с другими качественными характеристиками доминирует в процентном соотношении, нельзя сказать, что статистики в Интернете достаточно для максимально полного анализа проблемы. Наибольшее количество статистических данных среди анализируемых источников было зафиксировано в книге «Корпоративные социальные инвестиции и социальное партнерство: технологии и оценка эффективности», и при этом в рассмотренных статьях эта информация практически полностью отсутствовала. Также, по нашему мнению, в работах авторов не хватает кратко-, средне- и долгосрочных прогнозов на будущее в социальной сфере, выраженных различными статистическими данными.

В-третьих, подсчитав количество упоминаний интервью представителей органов местного самоуправления о проблеме социального инвестирования, также можно сделать вывод, что данная проблема еще не рассматривается в РФ на должном уровне.

И в-четвертых, нами было зафиксировано, что наименьшее внимание по проблеме социального инвестирования на современном этапе уделяется нормативно-правовой базе. В Российской Федерации на сегодняшний день не существует специального закона о социальном инвестировании. Внесение изменений в федеральное законодательство необходимо в целях модернизации правовых норм социальной и экономической деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, функционирующих в социальной сфере и соблюдения конституционного положения о том, что Российская Федерация является социальным государством.

Таким образом, можно сделать вывод, что рассматриваемая тема освещена в Интернет-пространстве довольно широко, ведь социальное инвестирование является одним из важнейших инструментов создания социально-ориентированной экономики. В Интернет-источниках затронуты теоретические аспекты, в большей степени затрагивающие проблему эффективности социального инвестирования, статистические данные, исторические аспекты рассматриваемой темы. Но при всем этом практически не упоминается законодательство. Объясняется это тем, что в Российской Федерации практически отсутствуют нормативно-правовые акты, затрагивающие данный вид деятельности. А это является одной из проблем, препятствующих реализации социально ответственных программ, и как результат, общему развитию социальной сферы в целом.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный сайт правовой системы «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/6e9322b9a111e965ab5650f7f01b0039d6a29c6/ (дата обращения: 02.04.2019)

2. Официальный сайт «ВЦИОМ». Социальное самочувствие россиян: мониторинг. [Электронный ресурс] URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9191> (дата обращения: 02.04.2019)

Tatyana Koshkina

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer M. Grigorieva

ON THE COVERAGE OF THE ISSUES OF SOCIAL INVESTMENT IN THE INTERNET-SPACE

Summary: The article presents the results of an empirical research, the purpose of which is to analyze the illumination of the topic of social investment on the Internet. The article attempts to reveal the content of social investment through content, in which this concept is mentioned in the Internet space.

Keywords: social investment, content analysis.

УДК-364.075.71

Дарья Дмитриевна Крылова

Пермский государственный

национальный исследовательский университет

dk241097@gambler.ru

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. С. Е. Гасумова

ПРИВАТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ДОСТИЖЕНИИ ВСЕОБЩЕГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ

Аннотация: В статье описывается краткая история приватизации социальной сферы Великобритании. Выделяются положительные и отрицательные особенности данного процесса и его влияния на общество на основе данных результатов британских исследователей К. Сили, П. Спикера, Найтингейл Д., Берчайд Т. и др.

Ключевые слова: социальные услуги, социальное обслуживание, коммерческие социальные службы, социальные службы в Великобритании, приватизация социальной сферы.

Приватизация является одной из важнейших тенденций в политике всего мира по улучшению состояния национальной экономики. Ее основная цель состоит в том, чтобы уменьшить финансовое бремя Правительства путем приватизации всех государственных организаций, служб, предприятий и т. д.

В Великобритании процесс приватизации социального сектора во многом связывают с именем Маргарет Тэтчер, которая рассматривала всеобъемлющее системное социальное обеспечение, разработанное Бевериджом, как причину проблемы массовой безработицы. Основным направлением внутренней политики М. Тэтчер являлось сокращение роли государства в области социального обеспечения и рост ответственности самих граждан. Принцип универсализма сменился на принцип селективизма, сократились расходы на социальную политику как в целом, так и в отдельных статьях ее расхода, начался активный процесс стимулирования создания частной системы социального обеспечения, сокращение ответственности местных органов власти в областях социальной политики [2].

За годы консервативного управления, между 1979 и 1997 гг., был принят ряд ключевых инициатив, направленных на повышение роли частных финансов в повышении благополучия населения: к ним относится отмена права на бесплатные стоматологические и глазные проверки, введение налоговых льгот для частного медицинского страхования для людей, родившихся ранее 1960 г., право на покупку жилья и налоговые льготы [1].

В 1997 г. происходит смена курса социальной политики в связи с победой лейбористской партии на выборах. Переосмысление двух предыдущих послевоенных периодов вылилось в формирование такой социальной политики и такой системы социального обслуживания, которые являлись симбиозом

концепций государства всеобщего благосостояния и тэтчеризма. Увеличились расходы на социальную политику, но приватизация системы социального обслуживания все также продолжалась, изменения же касались только роли государства, его главной задачей являлась поддержка и помощь гражданам и частному сектору в этом процессе [1].

По мнению Д. Уитфилда, приватизацию можно охарактеризовать как комплексную стратегию для постоянной реструктуризации государства всеобщего благосостояния и общественных услуг в интересах капитала [3].

Негосударственный сектор состоит из самозанятых коммерческих компаний, которые не подлежат пристальному финансовому контролю со стороны Правительства, а также некоммерческих неправительственных организаций, таких как благотворительные организации, добровольные организации, жилищные ассоциации, товарищества и различные общества. Таким образом, услуга может финансироваться двумя основными способами. Исходя из первого способа, налогоплательщики платят через общее налогообложение (национальное или местное) или специальные налоги, такие как взносы в национальное страхование, что будет являться государственным финансированием. Примером финансируемого государством социального обеспечения в Великобритании может выступать базовая государственная пенсия [3]. Налоги являются обязательными, напрямую взаимосвязаны с доходами или платежеспособностью и взимаются как с тех, кто не пользуется услугой, так и тех, кто ее использует. Вторая возможность финансирования услуги заключается в том, что потребители платят за услугу напрямую, и в этом случае она финансирует-

ся из частных источников. Только те, кто пользуется услугой, платят за нее, и в таком случае использование службы, как правило, не является обязательным.

Частный сектор также занимается обеспечением благосостояния населения, участвуя в реализации социальной политики, посредством предоставления услуг и перераспределения. Наиболее распространенными формами участия являются:

1. Обеспечение, связанное с профессиональной деятельностью – предоставление услуг сотрудникам и бывшим сотрудникам. В качестве примера можно привести предоставление медико-санитарной помощи для сотрудников, трудовые пенсии.

2. Делегирование некоторых обязанностей, связанных с достижением всеобщего благополучия, когда частный сектор выступает в роли агента Правительства в социальном секторе. В некоторых странах частные фирмы также взимают налоги от имени Правительства.

3. Участие в разработке политики и деятельности Правительства, например, путем участия в стратегических партнерских отношениях или корпоративных механизмов обеспечения благосостояния.

4. Корпоративная социальная ответственность, когда частные фирмы действуют для улучшения благосостояния в обществе в целом. Это включает как филантропическую деятельность, так и компенсацию внешних издержек, налагаемых фирмами [2].

Как правило, существуют значительные преимущества для заключения договоров на оказание услуг с частными коммерческими организациями для населения. Например, клиентам и потребителям социальных услуг будет предоставлено больше выбора поставщиков и уровней обслуживания. Человек сам решает, нуждается ли он в данной форме социального обслуживания или нет. Приватизация социальной сферы также безусловно представляется эффективной для Правительства, так как позволяет получить доступ к новым формам внешнего финансирования в то время, когда государственные финансы истощены [1].

Помимо этого, приватизация также способствует повышению конкуренции среди всех приватизированных служб в целях повышения производительности и прибыльности. Это дает возможность всем приватизированным предприятиям свободно работать в контексте качества, количества, ценообразования, способствуя получению прибыли.

Основные опасения, высказываемые против приватизации в сфере социальных услуг, связаны, главным образом, с качеством обслуживания и влиянием на рабочие места в государственном секторе. С точки зрения предоставления услуг, существует вероятность, что мотив прибыли частных компаний приведет к сокращению услуг и склонности к обслуживанию тех, кто наиболее «легко» обслуживается и платёжеспособен, то есть чем уязвимее клиент, тем выше риск, что для него доступ к услуге будет либо ограничен либо невозможен вообще. Самая сильная оппозиция по отношению к увеличению коммерческого сектора в социальной сфере исходит от государственных служащих и профсоюзов, представляющих государственных служащих, в основном из-за стра-

ха, что рабочие места в государственном секторе будут потеряны. Перспектива массовых увольнений государственных служащих является одним из барьеров, которые мешают Правительству переходить к более каталитическому режиму в отношении приватизации. Кроме этого, к недостаткам приватизации социальной сферы в Великобритании можно отнести высокий потенциал для мошенничества, финансовых конфликтов интересов и перерасхода средств [1].

Библиографический список:

1. *Nightingale D. S., Pindus N.* Privatization of Public Social Services. 1997 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urban.org/sites/default/files/publication/67086/407023-Privatization-of-Public-Social-Services.pdf>. (дата обращения: 01.04.2018).

2. *Obolenskaya P., Burchardt T.* Public and Private Welfare Activity in England. 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://sticerd.lse.ac.uk/dps/case/cp/casepaper193.pdf>. (дата обращения: 01.04.2018).

3. *Whitfield D.*, The European Services Strategy Unit: A Typology of Privatisation and Marketisation. 2006. 12 p. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.european-services-strategy.org.uk/wp-content/uploads/2006/11/essu-research-paper-1-2.pdf>. (дата обращения: 05.05.2019).

Daria Krylova

Perm State University

Scientific adviser:

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor S. Gasumova

**PRIVATIZATION OF THE SOCIAL SPHERE AS A PRIORITY
DIRECTION OF SOCIAL POLICY OF GREAT BRITAIN IN
ACHIEVING UNIVERSAL WELFARE**

Summary: The article describes a brief history of the privatization of social services in the UK. The positive and negative features of this process and its impact on society are outlined on the basis of data from the results of British researchers C. Sealey, P. Spicker, T. Burchardt, Nightingale D. S. etc.

Keywords: social services, commercial social services, social services in the UK, social privatization, private sector.

Дарья Александровна Куликова
Башкирский Государственный Университет
kulikovadaska@mail.ru

Научный руководитель: канд. экон. наук Н.Г. Вишневецкая

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НА СФЕРУ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Аннотация: В статье представлены основные понятия социальной политики и роль социальной политики в жизни людей. Социальная политика – это то, как общество реагирует на социальные проблемы

Ключевые слова: социальная политика, благополучие, благосостояние.

Каждый человек желает стать успешным, для того чтобы обеспечить себя и свою семью в будущем. Каждый человек желает и старается улучшить свой уровень жизни. Каждый человек хочет жить в хороших условиях. Одним словом, люди хотят жить благополучно (быть социально и биологически здоровым, и удовлетворенным уровнем, качеством своей жизни). Но для того чтобы развиваться, стать успешным и повысить уровень жизни, нужна такая возможность. Такую возможность должно предоставлять государство. В зависимости сможет ли человек получить все те блага, которые желает или нет зависит от государства. Существует политика государства, которая формирует жизненный уровень населения- социальная политика государства.

Социальная политика- это политика государства по отношению к формированию жизненного уровня населения, воспроизводству человеческого капитала, оказанию социальных услуг и созданию социальной инфраструктуры на федеральном, региональном и местном уровнях.

Основными задачами социальной политики являются:

- Первой, на мой взгляд, задачей государства является повышение благосостояния. Именно не просто в предоставлении каких-либо базовых благ, для нормального уровня жизни, а в его повышении, т.е. повысить уровень возможностей для населения. Ведь чем меньше возможностей государство предоставляет населению, тем меньше возможностей у населения есть и уровень жизни опускается до минимума.

- Далее, это улучшение условий труда и жизни людей.

Основной целью улучшения условий труда и жизни людей является достижение социального эффекта, т.е. обеспечение безопасности труда, сохранение жизни и здоровья работающих, сокращение количества несчастных случаев и заболеваний на производстве.

Как утверждал древний мыслитель и философ Китая, Конфуций:

«Люди тратят свое здоровье, чтобы заработать деньги, а затем тратят деньги, чтобы восстановить здоровье

Нервно думая о будущем, они забывают о настоящем, так что не живут ни в настоящем, ни ради будущего.

Они живут так, как будто никогда не умрут, а когда умирают, понимают, что никогда и не жили»

Это действительно так, современные условия труда и жизни людей не соответствуют нормам. Люди трудятся на любой работе, порой в ужасных условиях, для получения какой-нибудь прибыли. Таких примеров, к сожалению, огромное множество, у людей просто нет другого выхода.

И данная задача социальной политики государства заключается в улучшении условий труда и жизни людей.

- осуществление принципа социальной справедливости

Люди учатся, для того чтобы потом работать, получать деньги и иметь возможность обеспечить себя. Существует огромное количество профессий, но из-за внедрения новых технологий не все профессии сейчас нужны, они теряют актуальность, люди теряют работу, а так как больше они ничего не умеют, то они идут на любую работу, где платят маленькую зарплату. Работа-это источник дохода, и конечно же, если уровень дохода будет не достигать минимума или будет достаточно маленьким, то у людей не будет возможности приобрести то, что они хотят, и уровень жизни у них будет ниже среднего.

Поэтому я считаю, что предоставление рабочих мест с достойной зарплатой- это одна из важнейших задач государства в сфере социальной политики.

Существует шесть основных направлений социальной политики:

1. политика в области улучшения жилищных условий;
2. политика в области регулирования пенсионного обеспечения;
3. политика в области здравоохранения;
4. политика в области образования.
5. политика в области регулирования уровня безработицы и занятости;
6. политика в области регулирования доходов населения.

Социальная политика-это политика формирования уровня и качества жизни населения. Целями и задачами социальной политики является социальная защита населения, т.е. защита прав человека, удовлетворение его социальных потребностей, установление минимального уровня оплаты труда, стипендий пенсий и т.д.; регулирование рынка т.е. обеспечение нормальных условий работы рыночного механизма и воздействие на экономику в областях, где рыночные механизмы несостоятельны; доступности образования и медицинского обеспечения граждан страны.

Библиографический список:

1. Вишневецкая Н.Г. Роль социального партнерства в регулировании рынка труда региона / Н.Г. Вишневецкая//Экономика и предпринимательство. -2014. -№ 5-1. С. 228-230.

2. *Лычкань Л.П.* Социальное государство как государство, реализующее социально-экономическую политику [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37243518> (дата обращения: 16.05.2019).

3. *Ярская В.Н.* Социальная политика, социальное государство и социальный менеджмент: проблемы анализа [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9535933> (дата обращения: 16.05.2019).

Darya Kulikova

Bashkir State University

kulikovadaska@mail.ru

Scientific adviser: Cand. econ. sciences Vishnevskaya N. G.

IMPACT OF SOCIAL POLICY ON THE SPHERE OF SOCIAL WELFARE

Summary: The article presents the basic concepts of social policy and the role of social policy in people's lives. Social policy is how society reacts to social problems.

Keywords: social policy, welfare, welfare.

УДК 343.8

Данил Русланович Кучумов

Пермский государственный

национальный исследовательский университет

kuchumoff.danil2016@gmail.com

Научный руководитель: ст. преподаватель Г.А. Телегина

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, цель которого состояла в проведении анализа современного состояния системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и определении методов социальной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: профилактика правонарушений, несовершеннолетние, методы профилактики.

В последнее время распространёнными становятся такие социальные явления: падение авторитета семьи, алкоголизм и наркомания, трудное материальное положение, миграция населения. Которые определённо препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев соци-

альной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Возрастающая социальная значимость проблемы защиты детства и преступности несовершеннолетних указывает на необходимость разработки социальной программы правовых, социально-экономических, образовательных и здравоохранительных мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и придания этой программе приоритетного статуса. Именно поэтому профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Их эффективное предупреждение является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения[1]. Понятие «профилактика преступности» может употребляться как в широком, так и в узком смысле. В широком понятие профилактика является синонимом предупреждения. В узком же смысле слова профилактикой считаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия.

Профилактика же правонарушений несовершеннолетних представляет собой систему организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий совершения правонарушений или недопущению первичного и вторичного совершения правонарушений. Эта часть общей системы предупреждения правонарушений Российской Федерации, но как и любая система, система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обладает некоторыми особенностями, в первую очередь это связано с объектом профилактики несовершеннолетних.

В системе предупреждения правонарушений несовершеннолетних можно выделить несколько уровней профилактики:

- 1) Первичная профилактика (ранняя профилактика), направленная на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности несовершеннолетних и предотвращение их перехода на преступный путь;
- 2) Вторичная профилактика, направленная на установление обстоятельств, уже повлекших совершение конкретных правонарушений несовершеннолетних;
- 3) Третичная профилактика, направленная на предупреждение рецидива преступлений[2].

В федеральном законе от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" определены два вида профилактики правонарушений общая и индивидуальная.

Общая профилактика правонарушений – профилактика, направленная на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие

правосознания граждан, а также развитие системы введения санкций в отношении правонарушителей.

Индивидуальная профилактика правонарушений – профилактика, направленная на оказание воспитательного воздействия конкретным гражданам, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи гражданам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Существует несколько типов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Общее предупреждение правонарушений

Данный тип профилактики регулируется федеральным и региональным законодательством, охватывает все сферы их жизнедеятельности (семейные отношения, образовательные, трудовые, досуговые и т.д.) и направлено на устранение негативных факторов, препятствующих благополучному социальному развитию несовершеннолетних.

2. Специальное предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.

В целях постепенного устранения условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, необходимо комплексно подходить к борьбе с пьянством, алкоголизмом и наркоманией как в целом, так и конкретно в отношении семьи и несовершеннолетних.

3. Непосредственная профилактика

Данный вид профилактики заключается в организации службы социальной помощи, привлечении к административной и уголовной ответственности взрослых, оказывающих отрицательное воздействие на несовершеннолетних, устройстве в детские учреждения несовершеннолетних, убежавших из дома из-за тяжелой обстановки в семье, предупреждение рецидива

4. Социальная профилактика

Данный вид профилактики включает комплекс мер, способных устранить негативные социальные явления, порождающие преступность несовершеннолетних. К ним, в частности, можно отнести стабилизацию политической и экономической ситуации в стране, сокращение официальной и скрытой безработицы, повышение расходов государственного бюджета на социальную сферу и др.

В области социальной работы выделяют методы групповой работы и методы индивидуальной работы. Сущность метода групповой работы – оказание помощи клиенту через передачу группового опыта для развития его физических и духовных сил, формирования социального поведения. К методам групповой работы можно отнести следующие: вербальная и невербальная поддержка, социально-психологический тренинг, метод коллективной творческой деятельности, групповое консультирование, этический рассказ, этическая беседа, метод убеждения, правовое просвещение, правовое информирование.

Метод же индивидуальной социальной работы, или социальной работы с индивидуальным случаем, осуществляется в ситуации «один на один», когда

социальный работник решает личностные и социальные проблемы клиента. К категории методов индивидуальной профилактической работы относят следующие методы: беседа, опрос, метод экспертных оценок, психологическая диагностика, проективные методы исследования личности, профилактическая беседа, индивидуальное консультирование, этический рассказ, этическая беседа, диспут, метод поощрения, метод наказания. профилактический учет[3].

В зависимости от личностных особенностей подростка и условий, в которых он находится, при построении программ профилактики следует учитывать, в каком состоянии находится подросток. Представленные методы преимущественно касаются основ воспитания, социального контроля и социальной диагностики. Связанно это с тем, что задача социального работника в работе с предложенной категорией детей провести социальное оздоровление внутреннего мира ребёнка и условий его жизнедеятельности, которые в большинстве случаев являются первостепенной причиной девиаций несовершеннолетних.

Библиографический список:

1. *Бреева Е.Б.* Дезадаптация детей и национальная безопасность России. М., 2005. С.234.

2. *Ветошкин С.А.* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Екатеринбург. М., 2008. С.209.

3. *Фирсов М.В.* Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: 2002. С.192.

Daniel Kuchumov

Perm State National Research University

Scientific adviser: senior lecturer G.A. Telegina

METHODS OF SOCIAL WORK ON THE PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

Summary: The article presents the results of a study whose purpose was to conduct analysis of the current state of the system of prevention of offenses among minors and the definition of methods of social work for the prevention of juvenile delinquency.

Key words: crime prevention, minors, methods of prevention.

Александра Вячеславовна Лаукард
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
laukard97@mail.ru
Научный руководитель: доц. Л. А. Соболева

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

Аннотация: В данной статье представлены особенности нормативного регулирования защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Ключевые слова: информация, информационная безопасность, киберпреступность, защита детей.

Глобальный масштаб и широкое распространение современных коммуникаций вынуждает каждого присоединиться к единому информационно-коммуникационному пространству. Воздействие средств массовой коммуникации продолжается всю жизнь и оказывает влияние на формирование сознания, жизненных установок, влияют на усвоение правил и норм в обществе. Но в задачи СМИ не входит адаптация и отбор информации для людей разных возрастных категорий. В связи с этим в зону риска попадают несовершеннолетние, так как они более уязвимы к воздействию негативной информационной продукции. Поэтому они нуждаются в особой защите со стороны государства и общества. В связи с этим в РФ особое внимание уделяется составлению и разработке нормативно-правовой базы. Законодательные акты Российской Федерации базируются на международных документах, касающихся защиты детства. Мы рассмотрим наиболее значимые из них.

Нормативная база Российской Федерации построена на основе реализации международных актов по защите прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

В соответствии с Конституции РФ [1] каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Закон закрепляет право каждого человека свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Основу действующего российского законодательства составляет положение Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [4]. Данный закон предполагает защиту прав детей, недопущение дискриминации. В законе предусматриваются меры по защите детей от рекламы и пропаганды алкогольной продукции и табачных изделий, пропаган-

ды социального, расового неравенства. А также от информации порнографического характера, пропаганды насилия и жестокости, информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения.

Наиболее значимым законодательным актом является Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»[2]. Вторая глава закона посвящена классификации информационной продукции в соответствии с возрастной периодизацией. В соответствии с данной классификацией прописан «временный водораздел» с 4 часов до 23 часов по местному времени. Рассматриваются виды информации, несущие вред для здоровья детей в целом. А также в законе уделяется внимание правилам оформления знака информационной продукции.

Следует отметить, что данный Федеральный закон имеет ряд преимуществ, закон закрепляет определение ключевых понятий в сфере информационной безопасности детей, содержит четкие юридические определения «классификация информационной продукции», «информация порнографического характера», вводит новые термины «информационная безопасность детей», «информационная продукция для детей», «классификация информационной продукции». В законодательном акте объединены запреты на оборот информационной продукции до настоящего времени рассредоточенные в разных федеральных законах.

Таким образом, проанализировав источники Российской Федерации в сфере защиты прав ребенка от негативной информации, полагаем, что в Российской Федерации создана база, регулирующая положения, однако проблемой является исполнение требований закона. Принятие Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» хоть и внесло системность в правовое регулирование защиты прав несовершеннолетних, однако по-прежнему есть прецеденты, когда положения закона нарушаются. Полагаем, что актуальным направлением в государственной политике должно быть совершенствование нормативно-правовой базы в сфере защиты законных интересов детей и необходимость развития информационного взаимодействия между ведомствами, а также ужесточение мер наказания за нарушения данного законодательства.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29. 12. 2010 № 436-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24. 07. 1998 № 124-ФЗ (последняя редакция). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

NORMATIVE REGULATION OF CHILDREN'S PROTECTION AGAINST INFORMATION HARMING HEALTH AND DEVELOPMENT

Summary: This article describes the regulatory methods for protecting children from information harmful to health and development.

Keywords: information, information security, cybercrime, child protection.

УДК 347.254-058.862

Марина Александровна Леонтьева
Пермский институт ФСИН России
Leontieva-mar2000@mail.ru
Научный руководитель:
начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин Р.В. Новиков

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ СИРОТ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию проблемы, связанной с предоставлением жилья лицам из числа детей-сирот, чьи права были нарушены. В статье рассмотрены и проанализированы нормативно-правовые акты, по регламентации деятельности органов местного самоуправления и органов опеки и попечительства, некоторые примеры из судебной практики. По результатам исследования предложены варианты внесения дополнений в законодательство.

Ключевые слова: лица из числа детей-сирот, законодательно установленный возраст, жилищное право, органы местного самоуправления.

Для достижения социального благополучия в государстве важно стремиться к достижению такого состояния, когда каждая категория населения находится под надежной правовой защитой государства, когда созданы все условия для достойной жизни. Права и свободы должны быть не только законодательно закреплены, но и в полном объеме соблюдаться на практике. В данной статье нами рассматриваются проблемы правового регулирования мер социальной поддержки, направленных на обеспечение жилищных прав лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Для исследования данной проблемы была использована совокупность общенаучных и частнонаучных методов познания, в том числе метод правового моделирования, системный логический, статистический, формально-юридический методы.

Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» к лицам из числа детей-сирот относит лиц в возрасте от 18 до 23 лет, у которых в период, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также оставшихся без попечения единственного или обоих родителей. В соответствии с указанным законом данная категория лиц имеет право на дополнительные гарантии по социальной поддержке, в том числе и на получение жилья [1].

Для реализации данного права необходимо встать на учет нуждающихся в жилом помещении. Данная возможность может быть осуществлена опекуном ребенка-сироты по достижении 14-летнего возраста опекаемым, или же в случае, если ребенок не находится под попечительством и содержится в детском доме или интернате – он имеет право самостоятельно подать заявление на постановку на учет по достижении совершеннолетия, а также в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетнего возраста. Для этого необходимо подать заявку на включение в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, который составляет орган исполнительной власти субъекта РФ в порядке, установленном законом субъекта РФ. Необходимо указать, что во всех случаях данное право может реализоваться только при соблюдении главного условия – отсутствие в собственности ребенка какой-либо пригодной для проживания жилой недвижимости.

Однако на практике не редки случаи, когда лицо не успевает получить жилье до достижения 23-летнего возраста по конкретным причинам. Рассмотрим вероятные причины возникновения такой ситуации:

- лицо физически не могло воспользоваться своими правами ввиду отбывания наказания в месте лишения свободы, нахождения на службе по контракту на отдаленных территориях, пребывания на длительном стационарном лечении, ввиду чего был пропущен допустимый для постановки на учет срок;

- орган местного самоуправления незаконно отказал лицу в постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении;

- слабая разъяснительная работа сотрудников органа опеки и попечительства с сиротами, влекущая незнание их прав в области жилищного законодательства и пропуск их реализации.

Анализ утвержденного Президиумом Верховного Суда РФ обзора практики рассмотрения данной категории дел показывает, что при рассмотрении дел, связанных с реализацией детьми-сиротами права на обеспечение жилыми помещениями, суды совершенно по-разному решают схожие между собой дела. Документ утверждает, что в процессе судебного разбирательства должны быть учтены следующие обязательные основания: во-первых, отношение лица к рассматриваемой категории граждан, во-вторых, наличие закрепленного за лицом жилого помещения, в третьих, возраст лица на момент подачи иска, в четвертых, наличие записи лица в учете нуждающихся в жилом помещении [2].

За 2018 год судами Пермского края было рассмотрено 223 дела по вопросу о предоставлении лицу из числа детей-сирот жилого помещения.

В деле № 2-3447/2018 суд удовлетворил иск лица из числа детей сирот, достигшего 23-летнего возраста, о предоставлении жилого помещения виду того, что было доказано, что администрация необоснованно не предоставляла жилое помещение истцу, своевременно вставшему на учет нуждающихся в жилом помещении.

В другом судебном разбирательстве по делу №2-84/2018 было отказано в удовлетворении иска, поскольку лицо не было включено в список нуждающихся в жилом помещении ввиду отбывания наказания в месте лишения свободы вплоть до достижения 23 лет, а попечитель, ввиду своей халатности, не поставил опекаемого на учет.

На наш взгляд такое обстоятельство является упущением законодателя. Верховному Суду РФ стоит дать разъяснение на этот счет и определить перечень условий, при которых суд обязан удовлетворить иск лица из числа детей-сирот на получение жилого помещения по достижении им 23-летнего возраста.

Также дети-сироты старше 23 лет, упустившие возможность встать на учет в установленный законом период, могут претендовать на предоставление жилья, если будут признаны нуждающимися в улучшении жилищных условий по одному из следующих оснований: проживание в квартире с лицом, имеющим хроническое заболевание, представляющее опасность для ребенка-сироты; жилплощадь не соответствует нормам проживания: не соблюдено количество квадратных метров на каждого сожителя; нарушены санитарные нормы; признание жилья ветхим или аварийным.

Таким образом, решение вопросов об обеспечении жильем рассматриваемой категории населения является одной из самых важных обязанностей государства. Именно поэтому стоит привлекать внимание законодателя к рассмотрению всех возможных вариантов правомерного предоставления жилых помещений. Можно сказать, что такому благоприятному развитию и решению данной проблемы может поспособствовать внесение поправок в законодательство, принятие новых глобальных программ как внутри регионов, так и на территории всей страны.

Библиографический список:

1. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 23.12.1996. № 52. Ст.5880.

2. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20 ноября 2013 г.) [Электронный ресурс]. URL:https://sudact.ru/law/obzor-praktiki-rassmotreniia-sudami-del-sviazannykh-s_1/ (дата обращения: 18.05.2019).

IMPLEMENTATION OF ADDITIONAL GUARANTEES OF HOUSING RIGHTS OF ORPHANS

Summary: This article is devoted to the problem of providing housing to the person from among orphans whose rights have been violated. The article deals with and analyzes the normative legal acts on the regulation of the activities of local governments and guardianship and guardianship authorities, examples from judicial practice. According to the results of the research? The variants of making amendments to the legislation are proposed.

Keywords: persons of among orphans, legally established age, housing law, local governments.

УДК 364.6

Алина Сергеевна Лесникова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
linkakud@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель М. И. Григорьева

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НАРКОЗАВИСИМЫМИ В РФ

Аннотация: В данной статье рассматриваются технологии социальной работы с наркозависимыми. Также проводится анализ данных технологий, применяемых в различных субъектах РФ.

Ключевые слова: наркозависимые, технологии социальной работы.

Несмотря на модернизацию общества, выражающуюся в развитии качества медицинских технологий, направленных на предотвращение возникновения наркотической зависимости, а также ужесточении законодательства к распространителям наркотических средств, наблюдается тенденция роста наркомании. Более того, сложившаяся в России ситуация стала причиной сокрытия гражданами факта пристрастия к наркотикам. В России в 1984 году на учете стояло всего 14 300 человек. В 1990-м эта цифра возросла до 28 000. Уже в 1999-м на учете состояло 209 000 россиян. А еще через два года цифра увеличилась до 355 000. По данным же статистического наблюдения Минздрава России в стране на конец 2017 года было зарегистрировано 459,2 тыс. потребителей наркотиков[1]. Таким образом мы можем видеть увеличение количества наркопотребителей, социально уязвимой группы населения, нуждающихся

ся в помощи: медицинской и социальной реабилитации. Однако государственные службы осуществляют в основном медицинскую реабилитацию, а их подход к социальной реабилитации во многом формален. Этот пробел восполняют некоммерческие организации, применяющие в своей деятельности технологии социальной работы с наркозависимыми. В отличие от государственных учреждений, их деятельность более эффективна именно в плане социальной реабилитации.

Основным инструментом их деятельности являются социально-значимые проекты. В период с 2017 по 2019 годы среди проектов-победителей Фонда президентских грантов проектов направлено на социальную работу с наркозависимыми, в своей деятельности все они используют различные технологии. В зависимости от основных применяемых технологий мы можем классифицировать их на четыре блока: конфессиональные (4), трудовые (1), аутрич-работа (1), направленные на поддержку ВИЧ/СПИД-инфицированных (2).

Работа, ориентированная на реабилитацию наркопотребителей, с конфессиональным уклоном появилась в РФ еще в начале 90-х годов, когда уровень наркомании стал расти. В данное время конфессиональная реабилитация до сих пор остается одной из ведущих технологий социальной работы с наркозависимыми, модернизируясь и приобретая новый вид.

Так, например, Забайкальское региональное общественное движение содействия социально-экономическому развитию Забайкальского края и помощи отдельным категориям граждан «Прорыв» реализует проект, особенностью которого является создание «школы Трезвения», где наркозависимый проходит психолого-педагогический и духовный 10-дневный курс по освобождению от наркотической зависимости – 4 раза в год, с последующим укреплением своих трезвеннических убеждений с помощью духовных наставников. В Иркутской области Автономная социально-ориентированная некоммерческая организация «Душепопечительский православный реабилитационный центр во имя святителя Иоанна Архиепископа Шанхайского и Сан-Францисского» создала Православный консультационно-мотивационный центр по вопросам алко- и наркозависимости «Маяк», в который могут обращаться сами наркозависимые и их родственники. Оказывается консультативная помощь, также они могут получить направление на медицинскую реабилитацию в ускоренном темпе. Особенностью является то, что клиент, придя туда, получает необходимый набор информации, духовной мотивации и помощи для дальнейшей реабилитации. Сотрудники центра являются посредниками между наркозависимыми и государственными органами, что намного ускоряет процесс самой реабилитации наркозависимого. В Липецкой области осуществляется проект Липецким областным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», целью которого является содействие комплексной реабилитации потребителей инъекционных наркотиков (ПИН) и профилактика среди них инфекционных заболеваний, и охрана здоровья граждан. Особенность проекта – взаимодействие с уголовно-

исполнительной инспекцией (УИИ) для проведения духовной профилактической мотивационной работы для условно осужденных и осужденных, которые являются наркозависимыми, а также тем, кому судом предоставлена отсрочка отбывания наказания. В Москве конфессиональный подход отличается тем, что на базе Благотворительного фонда святого праведного Иоанна Кронштадтского, создаются ресурсные учебно-методические центры общецерковной системы реабилитации наркозависимых, которые находятся в разных регионах и вдалеке от тех мест, где наркозависимый употреблял наркотические вещества. Данный подход способствует реабилитации, тем что, наркозависимый оказывается в другом регионе, на каждом этапе реабилитации – медицинском, реабилитационном, постреабилитационном. Приведенные практики, указывают на то, что конфессиональная реабилитация остается одной из ведущих, но с течением времени модернизируется и приобретает новый вид, соответствующий времени развития информационных технологий.

Одной из наиболее эффективных технологий уже постреабилитационной работы, является трудовая реабилитация наркозависимых. Ею занимается фонд «Зеркало» в Пермском крае, на данный момент около 70 людей поучаствовало в проекте. Они занимаются привлечением наркозависимых к трудовой деятельности, мотивируют их на поиск работы, обучают созданию и организации собственного законного бизнеса, а также обучают работе на компьютере, навыкам шитья, мыловарения и декупажа – умениям, которые при минимальных затратах помогут начать свое дело. Трудовая реабилитация способствует тому, что в случае трудной жизненной ситуации, бывшие наркозависимые смогут найти себе заработок и снова не пристраститься к наркотикам.

Перспективной технологией социальной работы с наркозависимыми является аутрич-работа. Этим достаточно новым направлением в Пермском крае занимается благотворительный фонд социальной и правовой поддержки граждан «Независимость». Аутрич-работа – работа консультантов, направленная на мотивацию наркопотребителей за обращением за медико-социальной помощью на привычном их месте нахождения, то есть на улице. Одной из её особенностей является то, что некоторые аутрич-работники сами ранее являлись наркозависимыми, но излечились от пагубной привычки и тем самым показывают успешный пример реабилитации наркозависимым клиентам. Во время аутрич-работы осуществляется консультация наркозависимых граждан специалистами фонда, всем клиентам выдаются направления на прием к наркологу, инфекционисту, предоставляется информация о возможности бесплатно пройти обследование на ВИЧ, туберкулез. По данным направлениям до специалистов дошло 863 человека. В аутрич-работу было вовлечено 2025 наркозависимых граждан от 1 700 запланированных. Данная методика является уникальной в РФ, ее используют лишь несколько регионов. Она на деле показала свою эффективность, так как некоторые наркозависимые, осознавая свое пагубное пристрастие, просто не решаются дойти до реабилитационных центров, так как им не хватает мотивации, а аутрич-работники информируют их и направляют в реабилитационные центры.

Одним из негативных последствий наркомании может служить заражение ВИЧ-инфекцией. Эта проблема очень актуальна в России, где с каждым годом ВИЧ-инфицированных становится все больше: в 2017 году их общее число составило 943 999 человек, а в 2018 году уже 1 220 659 человек. Для того чтобы предотвратить распространение ВИЧ-инфекции среди наркозависимых также создаются различные проекты. Одним из которых является проект некоммерческой организации «Антинаркотические программы», направленный на профилактику ВИЧ-инфицированных среди наркозависимых, которые находятся в некоммерческих социально реабилитационных центрах Пермского края. Специалисты проводят информационные семинары-тренинги «ВИЧ-безопасность», направленные на информирование наркозависимых о способах профилактики ВИЧ/СПИДа, на данный момент проведено 15 семинаров и охвачено около 500 наркозависимых. Также профилактикой и сопровождением ВИЧ-инфицированных занимается Санкт-Петербургский благотворительный общественный фонд медико-социальных программ "Гуманитарное действие". Их основное отличие от других проектов, заключается в том, что они ведут комплексную работу с женщинами, имеющими статус ВИЧ-положительные из-за приема наркотиков, которые являются беременными или только что родившими. Специалистами фонда осуществляется консультирование по вопросам жизни с ВИЧ при беременности, ведения беременности и родов у уязвимых женщин с ВИЧ, послеродовому восстановлению, лечению ВИЧ-инфекции у матери и ребенка, сохранению репродуктивного здоровья у женщины, оказывают им своевременную психологическую, юридическую и информационную помощь. Около 200 клиентов уже принимают участие в проекте из 250 заявленных. Данная технология является уникальной в своем роде, позволяя оказать помощь достаточно закрытой категории граждан – ВИЧ-инфицированным бывшим наркозависимым.

Обобщив вышесказанное, можно сделать вывод, что проектная деятельность, применяющая технологии социальной работы в отношении наркозависимых довольно разноплановая. На 2019 год наиболее актуальными технологиями в данной сфере, снискавшими финансовую поддержку государства, являются утрич-работа, конфессиональные и трудовые реабилитационные программы, и работа, направленная на поддержку ВИЧ/СПИД-инфицированных.

Библиографический список:

1. Доклад Государственного антинаркотического комитета о наркоситуации в России в 2017 году. [Электронный ресурс]. URL: <https://media.mvd.ru/files/embed/1374113> (дата обращения: 21.05.2019).
2. Официальный сайт Фонда президентских грантов. [Электронный ресурс]. URL: <https://президентскиегранты.рф> (дата обращения: 22.05.19)

Alina Lesnikova
Perm State University
Scientific adviser: senior lecturer M. Grigorieva

ANALYSIS OF TECHNOLOGIES OF SOCIAL WORK WITH DRUG ADDICTS IN RUSSIA

Summary: This article discusses the technology of social work with drug addicts. The analysis of these technologies used in various subjects of the Russian Federation is also carried out.

Key words: drug addicts, technologies social work.

УДК 364.6

Елена Александровна Ликинцева
Пермский государственный
национальный исследовательский университет elenalikin@jmail.com
Научный руководитель: ст. преподаватель М. И. Григорьева

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос развития социальной реабилитации инвалидов в Пермском крае. Приводится действующая система социальной реабилитации инвалидов.

Ключевые слова: социальная реабилитация, люди с инвалидностью.

Люди с инвалидностью нуждаются в особом внимании со стороны государства. Инструментом восстановления их способности к независимому образу жизни является комплексная реабилитация инвалидов, включающая в себя множество направлений. Но, несмотря на то, что невозможно переоценить значимость мер медицинской реабилитации в восстановлении инвалида, одной из важнейших составляющих реабилитации в целом, способствующей полноценному включению инвалида в социум, его комфортному существованию в нем, является социальная реабилитация. Федеральное законодательство России относит вопрос социальной поддержки и социального обслуживания инвалидов, а, следовательно, и вопрос их реабилитации, к полномочиям субъекта федерации.

Актуальность заявленной проблемы определяется не только значимостью состояния системы социальной реабилитации для инвалидов Пермского края, но и тем, что данная система, как и само отношение к инвалидности и подходы к реабилитации (доминирование медицинской модели, сменившееся признанием важности социальной реабилитации) претерпевала постоянные

изменения, развиваясь и совершенствуясь. В связи с этим представляет интерес осмысление того, как происходило это развитие.

В целом, социальная политика России в отношении людей с инвалидностью до 90-х годов прошлого века носила скорее компенсационный характер. Меры поддержки, предоставляемые государством, сводились исключительно к предоставлению услуг и денежных выплат, а вот задача приспособления жизненной среды к особенностям инвалидов, их нуждам и, как следствие, к интеграции в социум, не ставилась. И социальная политика Пермского края в этом плане не отличилась от федеральной. Кроме того, не стоит забывать о том, что довольно долгое время в России превалировала исключительно медицинская модель социальной реабилитации, а целям социальной реабилитации уделялось значительно меньше внимания.

Однако, обратившись к нормативно-правовым актам региона, мы можем заметить, что уже в начале 2000-х годов реабилитационные учреждения Пермского края (области) осуществляли мероприятия в области не только медицинской, но и профессиональной, и социальной реабилитации инвалидов: проводили социально-бытовую адаптацию и социально-средовую ориентацию инвалидов. С этой целью же целью – социальной реабилитации инвалидов – в 2002 году было вынесено распоряжение губернатора Пермской области 15.05.2000 п 260-р «О создании областного государственного учреждения «Центр реабилитации инвалидов» (на сегодняшний момент известного как КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов»).

Всего же в целях оказания услуг по комплексной – включая социальную – реабилитации инвалидов по состоянию на 01.12.2005 было создано 21 областное и муниципальное учреждение социального обслуживания, 40 домов-интернатов (5591 стационарное место), в которых обслуживалось 86,5% инвалидов Пермского края. По данным на 2007 год функционировало 31 уже учреждение (отделение), оказывающее реабилитационные услуги инвалидам: краевой центр реабилитации инвалидов, 5 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, 25 отделений реабилитации, входящих в состав территориальных центров комплексного социального обслуживания населения. Услуги медицинской и социальной реабилитации предоставлялись в большинстве – 81% – учреждений. Ведущее место – 39,7% – занимали социально-медицинские услуги. А в детских реабилитационных учреждениях удельный вес данного показателя и вовсе увеличился более чем в полтора раза и составлял более 65% [1]. В целом, несмотря на признание важности и необходимости социальной реабилитации, что на то время уже находило отражение во множестве нормативных актов, основным направлением деятельности реабилитационных учреждений все еще оставался элемент медицинской реабилитации, представляемый различными методами лечения.

Достаточно продолжительное время основным инструментом решения проблемы инвалидности в крае (в том числе вопросом социальной реабилитации инвалидов) являлись целевые программы. Так, мы можем отметить сле-

дующие краевые целевые программы: «Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов Пермского края на 2006-2008 годы», «Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов Пермского края на 2012-2014 годы», «Социальная поддержка жителей Пермского края», «Доступная среда. Реабилитация и создание условий для социальной интеграции инвалидов пермского края».

В 2010 году предоставление услуг по социальной реабилитации в Пермском крае было организовано путём выдачи сертификата на реабилитацию (именного документа, выдаваемого инвалиду, для предъявления поставщику социальных услуг, гарантирующего оплату предоставленных социальных услуг после их получения). Услуги предоставлялись по одной из десяти программ реабилитации в условиях дневного или временного пребывания, в зависимости от, степени ограничений жизнедеятельности, вида заболевания, группы инвалидности, срока установления инвалидности и возраста. Система предоставления услуг была сформирована не только из учреждений, подведомственных Министерству социального развития Пермского края, но и других форм собственности. С целью определения списка данных учреждений – имеющих право предоставлять реабилитационные услуги – Министерство с 2013 года раз в три года проводило квалификационный отбор для предоставления инвалидам, детям-инвалидам услуг по реабилитации в условиях дневного и временного пребывания с использованием сертификатов на реабилитацию. Эта система позволяла приблизить прохождение реабилитации к месту проживания гражданина. А также расширить возможности выбора инвалида. В 2018 году в соответствии с Приказом министерства социального развития Пермского края N СЭД-33-01-03-340 она была заменена: вместо того, чтобы проходить квалификационный отбор реабилитационные учреждения, предоставляющие услуги по сертификатам, они должны быть внесены в реестр поставщиков социальных услуг. На сегодняшний день в реестр входят двадцать учреждений (не считая филиалов): четыре из них государственные (четыреста тридцать мест), шестнадцать – не государственные (более двух тысяч мест).

В 2017 году Пермский край наряду со Свердловской областью стал одним из двух регионов страны, в которых реализовался пилотный проект Министерства труда и социальной защиты инвалидов России по отработке подходов по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Участие в проекте позволило региону апробировать методические рекомендации, разработанные Министерством труда Российской Федерации по организации системы реабилитации. На их основании была разработана концепция модели трехуровневой системы медико-социальной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, выглядящая следующим образом:

Третий уровень – специализированные центры комплексной реабилитации инвалидов, реабилитационные организации и учреждения краевого уровня, основная цель которых – создание условий для качественной, эффективной

и своевременной комплексной, в том числе – медико-социальной, реабилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Второй уровень – поставщики реабилитационных услуг, прошедшие квалификационный отбор Министерства социального развития (в 2018 году был заменен реестром поставщиков).

Первый уровень предполагает некую двойственность: организация процесса реализации ими всех мероприятий ИПРА и предоставление реабилитационных услуг инвалидам; оказание разовых реабилитационных услуг (на начало 2019 года первый уровень реабилитационных организаций в Пермском крае отсутствует, вследствие чего в рамках реализации Пилотного проекта и появилась идея его создания).

В целом же по состоянию на 2019 год система социальной реабилитации выглядит следующим образом: гражданин обращается в территориальное бюро медико-социальной экспертизы, где, в случае получения им статуса инвалида, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА). Инвалид, включив ее в пакет документов, подаёт заявление в территориальное управление министерства социального развития, Территориальное управление Министерства (в течение пяти рабочих дней) принимает решение: либо признавая гражданина нуждающимся в предоставлении реабилитационных услуг, либо нет. О принятом решении гражданина информируют в письменной или электронной форме. В первом случае территориальное управление Министерства в течение десяти рабочих дней со дня подачи заявления составляет индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ) и передает ее инвалиду/ его законному представителю[3].

Обобщив вышеизложенную информацию, можем сделать следующие выводы, во-первых, одним из основных методов в сфере реабилитации инвалидов в Пермском крае, является программно-целевой метода. Во-вторых, существующая на 2019 год система социальной реабилитации, будучи переходной моделью, вероятно, модернизироваться в соответствии с методическими материалами «Пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».

Библиографический список:

1. Анализ деятельности учреждений социального обслуживания населения, оказывающих реабилитационные услуги инвалидам, на территории Пермского края Пермский край, г. Пермь ГКУ СОИ «Центр комплексной реабилитации инвалидов» / В. А. Бронников, Ю. А. Мавликаева, О. Ю. Ганичкина. [Электронный ресурс]. URL:https://aupam.ru/pages/sozial/org_met_arsrlsov/page_09.htm (дата обращения: 17.05.19)

2. Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края. [Электронный ресурс]. URL: <https://minsoc.permkrai.ru/> (дата обращения: 16.05.19).

Elena Likintceva
Perm State University
Scientific adviser: senior lecturer M. Grigoreva

DEVELOPMENT OF A SOCIAL REHABILITATION SYSTEM IN THE PERM REGION

Summary: The article discusses the issue of the development of social rehabilitation of persons with disabilities in the Perm region. The current system of social rehabilitation of persons with disabilities is given.

Keywords: people with disabilities, social rehabilitation.

УДК 37.03

Полина Александровна Липина
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
lipina_polina@inbox.ru
*Научный руководитель: преподаватель кафедры
государственно-правовых дисциплин М.Р. Гилязетдинов*

НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КИНЕМАТОГРАФА НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье рассматривается феномен телевизионных сериалов с негативных смысловых позиций и его восприятие обществом. Обосновывается актуальность сериалов в современной массовой культуре, постоянно порождая и разрушая устойчивые образования.

Ключевые слова: телевидение, молодежь, средства массовой информации, негативное влияние.

На современном этапе развития нашего общества, молодое поколение в возрасте от 10 до 18 лет получает информацию через телевизионные программы, СМИ и просторы интернета.

«Закон каменных джунглей» – один из недавно вышедших российских молодежных сериалов. Он относится сразу к нескольким жанровым направлениям, что позволяет удовлетворить вкусы зрителей с различными предпочтениями. В нем есть элементы приключений, детектива, драмы и криминальных фрагментов. Фильм снят в стиле «БРИГАДЫ». Рассчитан на молодежь, которой по душе анализ решений и поступков своих сверстников. В главных ролях – 4 молодых парня, которые попали под дурное влияние улицы того времени. Герои называют друг друга только по кличкам, постоянно ругаются матом и ведут соответствующий образ жизни. Находится главный, который провоцирует остальных мальчишек вступить и организовать банду, чтобы заниматься

налетами, грабежами и прочими противоправными деяниями. Слабые сразу же соглашаются, находятся те, кто боится, но в конечном итоге все оказываются в группировке. Эти герои не такие уж и плохие парни, но их организатор пытается сломать их добродушие. В большинстве случаев все новоиспеченные члены группировок – ребята из хороших семей, где у родителей имеется постоянное место работы, высокий доход. Они пытаются обеспечить своих детей всем необходимым, вот только в переизбытке занятости на воспитание времени не остается. И дальнейшее восполнение осуществляет улица. В центре данной истории рассказ о том, как современная молодежь, в большинстве случаев от избытка времени вступают в банды, которых за продолжительность лет создано немало.

Современный телевизионный эфир переполняют сцены насилия и жестокости. Взрывы, убийства, изнасилование для многих стали привычными картинками, за которыми потерялись нормы морали и этики. Однако законом установлено, что свобода выражения мнений в СМИ не может использоваться как прикрытия для распространения материалов, пропагандирующих культ насилия и жестокости [2].

Любой следователь, посмотрев 5 серий фильма, с легкостью назовет следующий перечень преступлений, совершенных главными героями:

- посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ);
- завладение табельным оружием сотрудника полиции (ст. 318 УК РФ);
- умышленное причинение вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- кража (ст. 158 УК РФ);
- дача взятки (ст. 291 УК РФ);
- незаконное приобретение, хранение или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ);
- террористический акт (ст. 205 УК РФ)[1].

Серьезное отличие данного сериала, является то, что главные герои сериала – школьники. И так как речь идет, по сути, о детях, то принципиальное значение имеет, каким образом в фильме показано старшее поколение. Их дискредитация, порочение чести, а также формирование у детей презрительного отношения к родителям. Теперь образ правоохранительных органов, сотрудников которых в фильме называют исключительно «ментами» и другими оскорбительными словами. Взятки и пропаганда преступного образа жизни среди несовершеннолетних. В сериале практически нет сцен, чтобы наши герои учились или держали в руках книгу. Это значит, что по сюжету их сделали школьниками только с одной целью, чтобы дети при просмотре прощали ассоциировать себя с главными героями и перенимать их модели поведения. Именно на школьников рассчитана вся брутальность главных героев.

Несомненно, кто-то скажет, что это всего лишь фильм, который оставляет зрителем право выбирать тот угол зрения, который интересен ему само-

му. Искать цитаты из киноклассики, разбираться, где именно проходит грань между фантазиями героев и суровой реальностью.

Преступления в фильме совершаются несовершеннолетними подростками, объединенными в организованную преступную группировку. Для зрителя остается лишь загадкой, испытывают ли сострадание к жертве и осуждающее отношение к жестокости, насилию [2].

Яркие, вызывающие и дерзкие сюжеты сериала сопровождаются стильной рэп-музыкой, крепкими словечками, искусно «запиканными» создателями фильма.

Следует отметить прекрасную игру молодых актеров, которые уже сегодня стали кумирами для миллионов российских юношей и девушек. Под сомнения встает вопрос о том, знают ли они, какая ответственность предусмотрена за совершенные их героями преступления.

Авторы классифицировали аудиторию фильма, как категорию, относящуюся к «16+», но это всего лишь формально. Тем не менее, сколько же десятков тысяч детей 10-15 лет просмотрели произведение современного искусства остается неизвестным. [3]

Трансляция фильма на сайте ТНТ доступна круглые сутки для неограниченного круга лиц. В социальных сетях численность групп фанатов сериала «ЗКД» приближается к полумиллиону подписчиков. И любой желающий сегодня может проверить, какого возраста дети вступили в данные группы.

Таким образом, просмотр телевизионных сериалов, пропагандирующих аморальное поведение несовершеннолетних, навязывающих сомнительные ценности молодежи, дают негативное воздействие на молодое поколение.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63 – ФЗ.
2. О средствах массовой информации: Федеральный Закон РФ от 27.12.1991. №2124-1.
3. О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2010 года №463-ФЗ.

Polina Lipina

FKOU IN Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

Scientific adviser:

Lecturer of the Department of State and Legal Disciplines M. Gilyazetdinov

NEGATIVE IMPACT OF CINEMA ON THE FORMATION OF SOCIALIZATION OF YOUNG PEOPLE

Summary: This article discusses the phenomenon of television series from negative semantic positions and its perception by society. The relevance of TV shows in modern popular culture is justified, constantly generating and destroying sustainable education.

Keywords: television, youth, mass media, negative influence.

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОЙ МЕДИАЦИИ В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: Семейная медиация выступает в качестве инструмента защиты прав и интересов семьи, родителей, детей. Проанализировано законодательное закрепление медиации в Республике Беларусь. Высказаны некоторые предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения.

Ключевые слова: медиация, примирение, семейные споры.

Ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – СК РФ) закрепляет, что семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав [3]. Семейная медиация наряду с судебным производством может выступать инструментом защиты семьи, родителей и особенно несовершеннолетних детей, кроме того, в ходе процедуры медиации рассматриваются «внеправовые аспекты», что позволяет не только разрешить юридические вопросы, но и урегулировать конфликт изнутри, найти причины конфликта и устранить их, снять эмоциональное и психологическое напряжение.

Как правило, семейная медиация применяется для урегулирования разногласий, возникающих при разводе супругов и касающихся вопросов проживания родителей и детей, воспитания и общения с ребенком, уплаты алиментов, раздела имущества и распределения долгов, а также споров, возникающих между членами семьи относительно материальной поддержки и помощи.

Особенностью семейных споров является то, что их участники имели взаимозависимые и продолжительные отношения, семейные споры обусловлены негативными эмоциями, которые только усиливаются, а в случае развода и расставания оказывают влияние на всех членов семьи, особенно, на детей. В Рекомендации № R(98)1 Комитета министров Совета Европы от 02.01.1998 г. «О медиации в семейных вопросах» отмечается, что применение семейной медиации может улучшить общение между членами семьи, уменьшить конфликт между сторонами в споре, обеспечить взаимоприемлемое разрешение спора, обеспечить непрерывность личных контактов между родителями и детьми.

Медиатор при проведении процедуры помогает прийти к решению самим вести переговоры и выработать сторонами взаимоприемлемого решения, которое сможет существовать в новых условиях жизни, кроме того медиатор следит за тем, чтобы разговор был уважительным и доверительным, соблюдались принципы медиации. Если в ходе медиации затрагиваются или могут затрагиваться права и интересы детей, медиатор помогает родителям сконцентрироваться на интересах детей, на их чувствах и потребностях с целью выработки оптимальной схемы дальнейшего сотрудничества. Даже в случае развода налаженные отношения между родителями позволят ребенку быстрее адаптироваться к новой жизненной ситуации без потерь в психологическом и социальном плане.

Разрешение споров с помощью процедуры медиации имеет большие преимущества: это даёт возможность сохранить ребёнку хорошие отношения с каждым из родителей, помогает родителям выработать стратегии в отношении воспитания ребенка в соответствии со своими возможностями и с учетом интересов и мнения ребенка. Важно отметить, что достигнутое в ходе медиации соглашение исполняется более успешно, чем предписания судебного акта [2, с.17].

Реутов С.И. считает, что в нашей стране семейная медиация должна развиваться в приоритетном порядке. Для успешного внедрения семейной медиации в российскую практику необходимо понимание института медиации населением, а также необходима поддержка судебского корпуса [2].

Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь (далее – ХПК) и Гражданский процессуальный кодекс (далее – ГПК) содержат нормы, которые обязывают суд содействовать сторонам в заключении мирового соглашения, а также предусматривают возможность проведения с этой целью предварительного (подготовительного) заседания. В главе 17 ХПК предусматривается возможность разрешения спора, поступившего на рассмотрение в суд, в рамках примирительной процедуры. Ст. 251 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК) закрепляет возможность создания органов примирения, посредничества и арбитража для урегулирования индивидуальных трудовых споров. В соответствии Процессуально-исполнительным кодексом Республики Беларусь, Уголовно-процессуальным кодексом и Уголовным кодексом Республики Беларусь административное либо уголовное судопроизводство может быть прекращено в связи с примирением с сторон [1].

Наибольшего успеха в Республике Беларусь медиация достигла при урегулировании семейных споров. Эффективность переговоров и заключение медиативных соглашений происходит в 85–90 % случаях. Это связано с тем, что в основе семейных споров лежат межличностные отношения и конфликты, которые гораздо лучше и эффективнее разрешаются в процедуре медиации, чем в судебном порядке. В связи с этим в Министерство юстиции и Парламент Республики Беларусь был направлен законопроект по внесению изменений в законодательство, где предлагается закрепить обязательное

проведение процедуры медиации до обращения в суд с иском по спорам, связанным с разделом общей совместной собственности супругов, по спорам родителей о содержании и воспитании детей, а также по спорам об определении порядка общения других родственников. В случае если невозможно закрепить обязательное проведение процедуры медиации по вышеперечисленным спорам, тогда необходимо предусмотреть обязательную информационную встречу сторон с медиатором по таким спорам до обращения в суд. Предполагается, что эти изменения поспособствуют еще большему развитию медиации как наиболее эффективного способа разрешения споров.

Мы считаем необходимым введение и закрепление на законодательном уровне обязательного досудебного порядка разрешения семейных споров путем применения процедуры медиации России в случаях, когда затрагивается или могут быть затронуты интересы детей, а также для профилактики, чтобы не возникло такого спора в будущем, а именно:

- при расторжении брака – в досудебном порядке медиатор, в первую очередь, предложит супругам помириться, если же невозможно сохранить брак, он поможет урегулировать семейный конфликт;
- при разделе совместно нажитого имущества и жилья – применение медиации позволит супругам самостоятельно принять решение и договориться, каким образом они разделят совместно нажитое имущество, что позволит предотвратить нарастание конфликта в будущем;
- при определении выплаты алиментов одним из супругов на содержание несовершеннолетних детей и при решении вопроса содержания одного из супругов, если не было самостоятельно заключено соглашение между бывшими супругами;
- при решении вопроса постоянного проживания ребенка с одним из родителей и вопроса об участии в его воспитании отдельно проживающего родителя.

Обязательное проведение процедуры медиации может привести к проблеме, что не все категории граждан смогут оплатить ее, а без проведения медиации, они не смогут защищать свои права в суде, что приведет к нарушению конституционных прав человека и гражданина. В связи с этим Загайнова С.К. предлагает обеспечить доступность медиации для малоимущих граждан за счет включения проведения процедуры медиации в число бесплатной юридической помощи. Поэтому следует дополнить ст.6 «Виды бесплатной юридической помощи» ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» пунктом 4), изложив его в следующей редакции: «помощи в проведении процедуры медиации». Также мы считаем, что этот вопрос может регулироваться на региональном уровне путем законодательного закрепления в ст. 5 «Виды бесплатной юридической помощи» Закона Пермского края от 07.11.2012 г. № 111-ПК «О бесплатной юридической помощи в Пермском крае» бесплатной процедуры медиации для малоимущих граждан.

Мирное разрешение споров, учет мнения и интересов окружающих – показатель развития гражданского общества, поэтому необходимо распространять процедуру медиации среди населения, а также совершенствовать законодательство в сфере медиации.

Библиографический список:

1. *Здрок О.Н.* Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве: понятие, классификация, тенденции развития (на примере Республики Беларусь) / О.Н. Здрок // *Вестник гражданского процесса*. – 2012. – №1. – С. 180-223.

2. *Реутов С.И.* Необходимость приоритетного развития в Российской Федерации семейной медиации // *Сборник материалов первой научно-практической конференции «Семейная медиация: теория и практика урегулирования споров»* в двух частях. Часть 2. Москва, 2015. 50 с.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).

Daria Luneva

Perm State University

Scientific adviser: Ph.D, Prof. S.Reutov

**THE NEED FOR DEVELOPMENT OF FAMILY MEDIATION IN RUSSIA
AND THE REPUBLIC OF BELARUS**

Summary: Family mediation acts as a tool to protect the rights and interests of the family, parents and children. Analyzed legislative consolidation of mediation in the Republic of Belarus. Some suggestions were made to improve the current legislation and the practice of its application.

Keywords: mediation, reconciliation, family disputes.

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНЫХ АСПЕКТОВ НА СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ

Аннотация: В статье представлен краткий анализ понятия гендер и его место в изучении социальной сферы. Также речь идёт о гендерных отношениях, об основных проблемах, с которыми сталкиваются мужчины и женщины в процессе взаимодействия. Приводится в пример концепция, призванная снизить гендерное неравенство в социальной сфере.

Ключевые слова: гендер, гендерные отношения, социальная сфера, женщины, мужчины.

Многоаспектное, имеющее разные толкования и постоянно развивающееся в своём содержании понятие «гендер» в последней трети XX – начале XXI веков стало ведущей категорией в такой области научного знания, как «гендерные исследования». В настоящий момент времени изучение гендерных отношений обоснованно включается в составную часть большинства социальных и гуманитарных наук, однако не все науки и научные сообщества имеют одинаковую степень чувствительности к внедрению гендерной тематики в область своих исследований.

При этом категория «гендер», в настоящий момент, является логико-теоретическим инструментом научного анализа разных сфер современного общества, преимущественно, социальной сферы[3].

Исследователи выделяют следующие наиболее значимые вопросы социологического исследования феномена гендера в современной реальности:

- установление субъектов гендерных отношений на различных уровнях их проявления;
- типологизация уровней проявления гендерных отношений;
- установление и разъяснение ситуаций перехода гендерных групп и их отдельных представителей с позиции субъектов на позиции объектов гендерных отношений;
- разбор феноменов гендерного неравенства в профессиональной сфере;
- аргументация природы гендерных стереотипов и содержания гендерных взаимодействий и связей;
- обнаружение характера разграничения ролей и властных полномочий в межличностных отношениях и т. д.[1].

Современная отечественная социологическая теория определяет, что проявление гендерных отношений происходит на нескольких уровнях, исхо-

дя из особенности конкретного уровня, субъектами гендерных отношений могут быть отдельные индивиды – женщины и мужчины, которые будут составляющими микроуровня, группы женщин и группы мужчин – участники мезоуровня, а макроуровень будет включать с одной стороны государство, а с другой группы мужчин и женщин. В итоге, рассматривая различные уровни мы можем наблюдать как меняются содержание и формы у участников гендерных отношений [2].

Анализируя проблемы современного общества и конкретных групп населения, с которыми приходится сталкиваться социальному работнику, будь то вопросы охраны детства, проблемы престарелых или семейное насилие, можно сказать, что он зачастую работает с патриархатными социальными отношениями, с отношениями, где имеет силу дискриминация, где фактор пола играет весьма существенную роль, который усиливает проявление социальной несправедливости, имеющую связь с такими составляющими личности, как возраст, раса, этничность и социально-экономическое положение.

Зарубежные исследователи, изучающие гендерные проблемы, утверждают, что причиной дискриминации по половому признаку является неравное участие женщин и мужчин в структурах власти [1]. Также, говорится, что женщины испытывают большее ущемление, чем мужчины. В настоящее время, отмечают учёные, представительницы женского пола находятся в зависимом положении, которое ведёт их к серьёзным экономическим, политическим, социальным и социокультурным последствиям. [2]

Можно привести в пример концепцию профессора TheNewSchoolinNewYorkCity, политолога и социолога, Нэнси Фрезер. Она выдвигает три стратегии, которые призваны снизить гендерное неравенство, там же автор описывает предположение о разведении ролей «кормильца» и «домохозяина / домохозяйки» в разные плоскости. Государства ранжируются согласно с первостепенной моделью гендерной социальной политики.

1. «Модель универсального кормильца». Целью данной стратегии является обеспечение женщин и мужчин возможностью быть работниками, получающими социальные пособия и заработную плату, соответствующие их рыночному вкладу. Чтобы эффективно осуществлять деятельность по уходу за домашним бытом, детьми и престарелыми родными нужно реформировать сеть государственных социальных служб.

2. «Модель партнеров по уходу». Данная модель характеризуется тем, что социальные пособия по уходу уравниваются в статусе, ценности с социальными гарантиями по месту работы. Также предполагается неформальной уход с государственным обеспечением, пособиями по уходу.

3. «Модель универсального домохозяина» связывается с новой политикой реформирования традиционного гендерного разделения труда, целью которой является совмещение мужчинами и женщинами домашнего труда и заработка. Эта стратегия нацелена сохранить упор на занятости и развитии сети социальных услуг, как и в «модели универсального кормильца». Отличие со-

стоит в том, что политика поддержки неформального ухода обращена как к женщинам, так и мужчинам[2].

Можно сделать вывод о том, что методологический подход к современным гендерным исследованиям за рубежом приводит к осознанию того факта, что первостепенная надежда в социальной политике государства «всеобщего благосостояния» лежит на гендерной стратегии, которая выступает как магистральное направление эффективного социального развития.

Если провести сравнение между западными теоретическими моделями социальной политики государств «всеобщего благосостояния», то мы можем быть убеждены в том, что развитие идеальной модели гендерно-чувствительной социальной политики не перестает быть одной из актуальных задач как для отечественной социологии социальной сферы и теории социальной работы, так и для разных типов социальной практики.

Библиографический список:

1. *Здравомыслова Е. А., Тёмкина А. А.* 12 лекций по гендерной социологии: учебное пособие / Е. А. Здравомыслова, А. А. Тёмкина. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015. – 768 с.

2. *Тугаров А. Б., Петряшкина У. О.* Гендерный аспект практической социальной работы: теоретико-методологический анализ: монография / А. Б. Тугаров, У. О. Петряшкина. – Пенза: ГУМНИЦ ПГУ, 2016. – 85 с.

3. *Щепкин А. Г.* Гендерная экспертиза социальной политики и социального обслуживания на региональном уровне / под ред. Н. И. Ловцовой, Е. Р. Ярской-Смирновой. – Саратов: Научная книга, 2003. – С. 556-561.

Maria Lyubimkina

Russian State Vocational Pedagogical University

Scientific adviser:

candidate of historical Sciences associate Professor N. Sazhina

INFLUENCE OF GENDER ASPECTS ON SOCIAL AREA

Summary: The article presents a brief analysis of the concept of gender and its place in the study of the social sphere. We are also talking about gender relations, about the main problems that men and women face in the process of interaction. It cites as an example a concept designed to reduce gender inequality and, accordingly, improve all spheres of social life, including social.

Keywords: gender, gender relations, social sphere, women, men.

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК РЕСУРС ДОСТИЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные вопросы взаимодействия жителей города Перми с территориальными общественными самоуправлениями как ресурс достижения социального благополучия. Исследованы основные проблемы и особенности функционирования ТОС с, обозначены перспективы.

Ключевые слова: территориальное общественное самоуправление (ТОС), проблемы и перспективы, город Пермь.

Более 15 лет назад в законодательстве Российской Федерации появилось положение, предоставляющее гражданам возможность принимать участие в управлении в решении вопросов местного значения.

Федеральным законом от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №131-ФЗ) предусмотрено, что одной из форм участия жителей в осуществлении местного самоуправления может являться территориальное общественное самоуправление (далее ТОС).

«Под территориальным общественным самоуправлением понимается самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения, внутригородской территории города федерального значения, внутригородского района для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения» (часть 1 статьи 27 ФЗ №131-ФЗ).

Так же ТОС обладают рядом функций, которые могут предоставить населению возможности и общественные блага, приведём некоторые из них:

Активная деятельность жителей в работе ТОС повышает степень организованности и структурированности местных сообществ, что имеет позитивные результаты том, числе и для местных муниципальных образований. К подобным результатам можно отнести:

Непосредственное содействие населения в реализации местного самоуправления посредством ТОС увеличивает сопричастность к общественной жизни, практика прямого взаимодействия с органами регионального самоуправления проводит к пересмотру у населения отношения к их работе. В следствии жители лучше могут понять все трудности, стоящие перед местными властями в управлении.

Непосредственное содействие населения в деятельности ТОС приводит к уменьшению иждивенческих настроений – жители начинают самостоятельно разделять обязанности за уход развитие собственного населённого пункта (города, поселка).

На сегодняшний день стоит отметить качественное и численное увеличение количества ТОС на территории города Перми. Но при этом следует так же заметить, что часть институтов ТОС не обладаю достаточным опытом реализации деятельности в своей сфере, а вместе с этим появляется ряд сложностей участия граждан и эффективности исполнения данной формы народовластия.

Согласно официальному сайту администрации города Перми на данный момент в Перми действуют 104 органа территориального общественного самоуправления, которые своей деятельностью охватывают 71% населения города. При поддержке ТОС регулярно функционируют более 2500 различных кружков по интересам. Таким образом, в инфраструктуре сферы государственной общественной политики с учетом муниципального уровня работает около 10 тысяч человек. Реализация государственной общественной политики требует от кадров, работающих в сфере деятельности ТОС, глубокого понимания ее целей и задач, умений реализовывать предусмотренные в ней проекты, разрабатывать и внедрять современные технологии, находить оптимальные и нестандартные решения. Однако деятельность этих структур далеко не всегда эффективна, что также актуализирует тему исследования.

Цель данной работы: рассмотреть основные проблемы реализации деятельности территориального общественного самоуправления, для получения население социального блага.

Форма организации ТОС наиболее близка к населению и имеет характерные особенностей, рассмотрим наиболее важные:

Во-первых, создание ТОС возможно только там, где проживает население, обладающие данной инициативой. Рассматривая данный вопрос более подробно, то стоит отметить, что необходимо наличие инициативной группы жителей готовых взять на себя ответственность за решение вопросов местного значения и диалогу с другими жителями.

Во-вторых, структура ТОС имеет несколько уровней. Создание данного общественного самоуправления возможно, как и в одном подъезде МКД, так и в населенном пункте в сельской местности. Это создает предпосылку создания ТОС и на малых территориях, где количество активных граждан невелико, и на крупных.

В-третьих, ТОС может иметь статус юридического лица. ТОС, становясь юридическим лицом, получает определенные возможности, а именно:

- Большая самостоятельность в решении некоторых вопросов местного значения;
- Возможность привлечения бюджетных и внебюджетных средств для реализации различных проектов и за счет участия в социальных грантах.

Так в августе 2018 году ТОС «Гусарова» (Свердловский район города Перми), НКО «МногоМама», НКО «Счастливая женщина», футбольная школа «Чемпион» и студия фитнес танца «ZUMBA» совместно организовали детский праздник на территории сквера «Победителей». В рамках праздника всем желающим раздавали детские питание, проводились конкурсы рисования на асфальте для родителей и детей, была организована открытая футбольная тренировка для детей младшего школьного возраста и в завершение мастер класс по фитнес танцу «ZUMBA». Мероприятие было бесплатным и открытым для всех желающих.

Иными словами, для ТОС находиться в статусе юридического лица очень важно, поскольку можно действовать как самостоятельная организация и данная возможность открывает дополнительные пути к реализации общественных благ.

Численное увеличение территориальных общественных самоуправлений указывает на существенное качественное увеличение уровня взаимодействия между населением и местного самоуправления (далее МСУ). Но к сожалению, рано говорить о максимальной продуктивности деятельности ТОС до тех пор, пока не будет накоплен нужный уровень познаний и навыков, для продуктивной деятельности ТОС как одного из элементов нашего общества. Можно выделить следующие проблемы как первоочередные:

Вопрос несовершенства нормативно-правовой базы, которая регулирует деятельность ТОС. Так, в ФЗ № 131 всего одна статья посвящена ТОС. Она предписывает только общие понятия и полномочия. Более детальные вопросы, связанные с деятельностью ТОС регулируются как региональными, так и местными нормативно-правовыми актами.

Незаинтересованность населения в решении проблем на территории их проживания максимально негативно сказывается на деятельности ТОС. Люди как правило принимают решение исходя только из собственных интересов, при этом не проявляя внимания к тому что происходит в городе, не говоря уже о собственном дворе. Но процесс по решению данной проблемы уже давно запущен. Как на государственном, так и муниципальном уровнях реализуются мероприятия, деятельность которых направлена на увеличение гражданской активности, повышение уровня правовой культуры и сознания.

Важным препятствием в осуществлении работы ТОС считается нехватка субсидирования. Тем же Федеральным законом № 131 определены основные принципы взаимодействия организаций ТОС с органами МСУ в проблемах финансового обеспечения. Но не редко органы местной власти самостоятельно определяют долю своего участия в этом процессе

Несовершенный обмен информацией между тремя взаимодействующими элементами: население, органы МСУ и ТОС несомненно влияет на динамику развития территориального общественного самоуправления.

Подводя итог, можно сказать, что на сегодняшний день существует существование такого органа как ТОС безусловно несёт благо населению. Приведённые примеры проведения различных мероприятий для местных жителей,

повышения уровня гражданского сознания и уровня инициатив в ключе решения местных территориальных проблем указывают на безусловную пользу, приносимую ТОС. Ряд установленных трудностей, от решения которых во многом зависит развитие территории муниципального образования, а также внесение вклада в усовершенствование всего общества и государства в целом. Для решения вышеперечисленных проблем, необходимо проведение специального комплекса мероприятий с целью изменения самой системы территориального общественного самоуправления. Важно отметить, что без должного правового регулирования, сложившееся ситуация останется прежней. В связи с этим, имеется необходимость разработки федерального закона, регулирующего конкретные аспекты деятельности ТОС.

Библиографический список:

1. *Марков П. Н.* К вопросу о понятии «Территориальное общественное самоуправление» // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2006. – №2. – С. 135-137. [Электронный доступ]. URL: <https://socionet.ru/publication.xml?h=spez:cyberleninka:6550:14000942> (дата обращения: 07.05.2019)

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. *Мишина Е. С., Рой Н. А.* Проблемы деятельности территориального общественного самоуправления // Молодой ученый. – 2016. – №26. – С. 363-365. [Электронный доступ]. URL: <https://moluch.ru/archive/130/36190/> (дата обращения: 05.05.2019).

Kirill Medvedev

Perm State University

Scientific adviser: Candidate of philosophy, associate Professor R. Schukina

**TERRITORIAL PUBLIC SELF-GOVERNMENT AS A RESOURCE FOR
ACHIEVING SOCIAL WELL-BEING**

Summary: The article deals with topical issues of interaction between residents of the city of Perm and territorial public authorities as a resource for achieving social well-being. The main problems and features of functioning of CBT with are investigated, prospects are designated.

Keywords: territorial public self-government (CBT), population, benefit, examples, functioning, features, problems and prospects, the city of Perm.

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЕЙ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, раскрывающего положение семей в трудной жизненной ситуации и роль общественной организации «Территория семьи» (г. Пермь) в преодолении кризиса и формированию благополучия семьи. Также приведены типы семей в трудной жизненной ситуации в законодательном и эмпирическом контексте. Раскрыта деятельность СОНКО «Территория семьи» и её подход к работе с кризисными семьями.

Ключевые слова: семья, кризис, общественные организации, сопровождение семей, благополучие семьи.

Понятие «трудная жизненная ситуация» встречается в разных нормативно-правовых актах, касающихся сферы социальной защиты и социальной работы с населением. Данное понятие фигурирует ключевым в Федеральном Законе «О государственной социальной помощи» (с последними изменениями от 23.11.2015 № 178-ФЗ). Согласно Закону «трудная жизненная ситуация – это обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина, и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно» [2].

В социальной работе дается определение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации – это семья, которая находится в ситуации, объективно нарушающей жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, сиротство, безнадзорность, безработица, малообеспеченность, болезнь, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и пр.), которую семья не может преодолеть самостоятельно, поэтому нуждается в специальной поддержке и помощи специалистов [1].

К семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, согласно Федеральному закону «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» №195-ФЗ от 10.12.1995 г. относятся следующие семьи [3]:

- опекунские семьи с детьми-сиротами или с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- семьи с детьми – инвалидами, с детьми с физическими недостатками, семьи с тяжело больными людьми;
- семьи, в которых родители являются безработными;
- многодетные семьи (3 и более детей);

- неполные семьи (семьи, где родители разведены или один из родителей умер);

- матери – одиночки.

В современных российских условиях именно государство определяет социальные возможности улучшения качества жизни семьи в целом. Социальная система в настоящее время может оказывать помощь семье в основном уже на этапе кризиса, в момент конфликта или распада. Функция профилактики семейных конфликтов, установления внутрисемейных коммуникаций не реализуется учреждениями социальной помощи в полной мере [1].

С семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, работает Министерство социального развития Пермского края и его Территориальные управления, а также активно вовлечена в эту работу пермская СОНКО «Территория семьи». Механизм работы с семьями в рамках деятельности этой общественной организации обладает своей спецификой. Так, во внутренней структуре организации существует Служба сопровождения – это помогающие специалисты, которые находятся с семьей от одного до трех месяцев, иногда до года с целью достижения выхода семьи из кризиса. На данный момент в службе сопровождения состоят 48 семей. Всего в штате организации 15 специалистов, включая психолога и юриста.

По данным интервью в составе проектной деятельности «Территории семьи» имеются следующие подпроекты, которые являются частями комплексного семейного центра:

- Социальный склад (помощь вещами и продуктами, предметами первой необходимости);

- Психологические и юридические консультации;

- Детская комната, кратковременного пребывания детей до четырех часов с воспитателем;

- Швейный коворкинг;

- Компьютерный коворкинг.

Второй проект имеет свою специфику и носит название «Кризисная квартира»: это арендуемая жилая квартира, где живут женщины (и их дети при наличии), пережившие насилие, оставшиеся без постоянного места жительства. В таком месте благополучатели могут жить от двух месяцев до выхода из кризиса. В марте 2019 года в данной квартире проживают две мамы с двумя детьми.

Руководитель «Территории семьи» особенно отмечает проблему слабой информированности в обществе о семейных проблемах и способах их решения, вариантов взаимопомощи, поддержки со стороны гражданского общества. В перспективе развития организации значится организация и проведение массовой информационной работы с населением в целях привлечения разных ресурсов для функционирования организации и оказания помощи нуждающимся семьям.

В целом, финансирование социальных программ и проектов краевого уровня осуществляется из федерального и регионального бюджетов. Выделяются разного рода гранты и субсидии для реализации программных и проектных мероприятий государственных и общественных организаций. Для «Территории семьи» наиболее ценным ресурсом являются частные пожертвования от людей как в материальной (вещественно-финансовой), так и в нематериальной форме, поскольку именно эти ресурсы позволяют организации осуществлять свою ежедневную деятельность и оказывать реальную помощь нуждающимся людям, которые к ним обращаются.

При постановке в службу сопровождения семья проходит процедуру оценки и первичного психологического консультирования. Заключается договор бенефициара на проведение комплексной оценки в рамках проекта «Комплексный семейный центр». По данным интервью была составлена типология кризисных семей, находящихся на учёте в «Территории семьи»:

- Семьи с одним родителем;
- Многодетные семьи (отсутствуют градации многодетности);
- Малоимущие, бедные семьи;
- Семьи в «Кризисной квартире»;
- Семьи с детьми-инвалидами с заболеваниями в легкой форме не требующим специального медицинского ухода.

Таким образом, классификация кризисных семей центра в большей степени совпадает с определением семей в трудной жизненной ситуации. Но помимо этих типов семей добавляется особый тип – семьи в «Кризисной квартире», т.е. женщины, пережившие насилие и не имеющие собственного места жительства. Данный тип не попадает под законодательное определение семей в трудной жизненной ситуации.

Выведение семьи из кризисной ситуации в семейном центре включает прохождение ряда стадий:

1. Постановка в службу сопровождения, закрепление за специалистом.
2. Разработка индивидуального подробного плана работы с семьей.
3. Реализация мероприятий плана: освоение навыков, обучение, психологические и юридические консультации, оформление и сбор нужных документов, посещение коллективных клубов, коворкингов.
4. Изменение себя, развитие внутренней мотивации клиента: поиск работы, освоение новой профессии, изменение образа жизни.
5. Выход из трудной жизненной ситуации, прекращение сопровождения: оформление субсидий и льгот, поиск и внесение инвестиций в семью, чтоб семья могла самостоятельно справляться со своими проблемами.

Таким образом, в управлении качеством жизни семьи особую роль занимает обеспечение необходимыми ресурсами как материальными, так и информационными (знания). Семьи, в условиях отсутствия знаний о правах, возможностях и льготах, прибегают к помощи общественной организации для оформления необходимых документов и прохождения юридических процедур в упрощенном варианте.

В настоящее время в условиях экономических трудностей, усложнений на рынке труда многим семьям, особенно молодым, нужна поддержка государства. Для этого существует государственная социальная программа «Семья и дети Пермского края», согласно которой реализуется ряд мероприятий, направленных на профилактику детского и семейного неблагополучия, на пропаганду семьи и семейных ценностей, на осуществление материальной поддержки определенным категориям семей. Сотрудничество Министерства с общественными организациями является благоприятной платформой для разработки и внедрения новых социальных технологий в работе с семьями, направленных на улучшения качества жизни семьи. Консультационная помощь и поддержка Службы социальных участков может стать позитивной практикой работы с семьями в кризисных ситуациях.

Таким образом, реализация программы «Семья и дети Пермского края» в сочетании с опытом работы общественных организаций может способствовать снижению бедности среди семей с детьми, повышению доступности социальных услуг для семей с детьми, сознательному изменению образа жизни семей. Вовлечение семей, представителей бизнес-сообщества и общественных организаций в решение актуальных проблем семьи и детства, пропаганда в обществе семейных ценностей и ответственного родительства поможет в формировании социального благополучия современной семьи.

Библиографический список:

1. Сафонова Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы / Л.В. Сафонова. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
2. О государственной социальной помощи: Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ г. Москва .
3. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.12.1995 г. №195-ФЗ.

Anna Menschikova

Perm State National Research University

Scientific adviser: assistant professor A. Kuznetsov

**THE ROLE OF PUBLIC ORGANIZATIONS IN THE FORMATION
OF SOCIAL WELFARE OF FAMILIES**

Summary: The article presents the results of a study that reveals the situation of families in a difficult life situation and the role of the public organization «Territory of Family» in overcoming the crisis and the formation of family well-being. The paper also describes the types of families in a difficult life situation in a legislative and empirical context. There is a discover of the activity «Territory of Family» and its approach to working with crisis families.

Keywords: family, crisis, community organizations, family support, family welfare.

Елена Игоревна Мехдиева
Российский государственный
профессионально-педагогический университет
mexdievae98@mail.ru

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Л.Э. Панкратова

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В РОССИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются актуальные социальные проблемы современной многодетной семьи в России. К числу таких проблем относятся: материальные, социально-психологические, медицинские, правовые, юридические, образовательно-педагогические и проблемы трудоустройства родителей. Изучать данные проблемы следует для формирования эффективной системы социальной защиты и поддержки многодетных семей, улучшения социального положения данной категории семей в России.

Ключевые слова: Многодетная семья, социальные проблемы многодетных семей, демографическая ситуация.

Одной из основных демографических проблем в России в настоящее время является низкая рождаемость. Статистика показывает, что за последние 24 года (с 1995) естественный прирост был положительным только в 2013-2015 гг., и то он оказался незначительным. Поэтому повышение рождаемости – одна из основных задач государства и власти. В России одним из способов повышения рождаемости можно считать – многодетность, однако, не многие семьи решаются на это, т.к. опасаются всех трудностей и проблем.

В нормативно-правовых актах Российской Федерации отсутствует единое понятие «многодетная семья». Определение понятия «многодетная семья» и критериев, предъявляемых к ним – отнесены к компетенции местных органов власти- указом Президента РФ от 05 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».

Так, согласно закону Свердловской области от 20.11.2009 № 100-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области» – многодетной считается семья, имеющая трех и более детей в возрасте до восемнадцати лет, в том числе детей, принятых в семью на воспитание. Но, в состав многодетной семьи не учитываются дети, объявленные полностью дееспособными, и дети, помещенные под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В последние годы государство принимает активные меры по стимулированию рождаемости путем социально-экономической поддержки многодетных семей. По статистическим данным на 1 января 2019 года, число многодетных семей в России составило 1 млн 566 тыс. К сожалению, такие данные совсем не радуют, ведь все специалисты говорят о том, что данные катего-

рии семей входят в группу социального риска. Поэтому стоит изучать проблемы многодетных семей и оперативно решать их еще на стадии зарождения.

Целью данной статьи является – изучить актуальные социальные проблемы многодетных семей в России. Данную тему изучали: Антонов А.И., Бондарева Э.С., Медков В.М., Павленок П.Д., Холостова Е.И. и др. Большинство исследователей выделяют следующие основные социальные проблемы, встречающиеся в современных многодетных семьях России:

1. Материальные (финансовые) проблемы.

Многодетные семьи – наименее обеспеченный слой общества, с низким среднемесячным доходом на одного члена семьи, со средним или низким уровнем жизни. Согласно статистическим данным о наблюдаемых доходах 94,8% многодетных семей из общего количества таких семей попадают в категорию бедных[2, с.129].

Зачастую, за материальную обеспеченность семьи отвечает только отец. В структуру доходов также входят пособия на детей, хотя и дают незначительную прибавку к семейному бюджету. В связи с постоянным ростом цен удовлетворение даже базовых потребностей становится проблематично.

В контексте материальной проблемы особого внимания требует – жилищная. Зачастую жилищные условия многодетных семей не отвечают нормативам и не могут улучшиться за счет муниципального жилья, а приобретение жилья за счет собственных средств для большинства семей просто невозможно. Социологические исследования показывают, что у 46% семей основные конфликты в семье разгораются на фоне нехватки личного пространства [3, с.155].

Конечно, существуют государственные программы по улучшению жилищных условий, предоставляются субсидии, но все это делается в порядке очереди. Но, и улучшить жилищные условия могут только те многодетные семьи, чей дом или квартира имеют площадь меньше положенной в данном регионе или семьи официально признанные малоимущими, и не способными приобрести жилье самостоятельно.

2. Проблемы трудоустройства родителей.

Именно вследствие этой проблемы многие многодетные семьи имеют низкий уровень жизни. Большое число детей в семье ограничивает возможность занятости одного из родителей, чаще матери. Женщины в таких семьях либо не работают, либо заняты на низкооплачиваемых рабочих местах. В многодетных семьях родители менее экономически активны по сравнению с другими семьями, а уровень безработицы в 2 раза выше. Такое положение связано, прежде всего, с тем, что, как правило, они имеют низкий образовательный потенциал и не имеют профессионального образования[1, с.27].

3. Социально-психологические проблемы.

Многодетные семьи отличаются большей безнадзорностью детей. Возникает проблема коммуникации как у взрослых, так и у детей, особенно у подростков.

У детей из многодетной семьи часто бывает занижена самооценка, они зачастую избегают контактов со сверстниками, предпочитая проводить время дома, не получают необходимые навыки социального общения.

Не в меньшей степени страдают и родители. В большинстве своем общество не одобряет и не понимает такого образа жизни.

4. Медицинские проблемы. Такие проблемы можно условно поделить на две группы: Проблемы, связанные со здоровьем детей и проблемы, связанные со здоровьем матери.

Особенно распространена проблема инфекционных заболеваний. Самыми распространёнными инфекционными заболеваниями считаются: острое респираторное заболевание (ОРЗ), кишечные инфекции. Поэтому необходимо строго следить за гигиеной всех детей и контролировать качество и сроки годности продуктов, а также несколько раз в неделю проводить влажную уборку дома.

Проблемы, связанные со здоровьем матери: Мама в многодетной семье значительную часть времени проводит в состоянии беременности или лактации. Каждая последующая беременность подвержена некоторым рискам и осложнениям, особенно если возраст мамы превышает 35 лет (повышается вероятность осложнений беременности и риск рождения детей с генетической патологией).

Рассматривая медицинские проблемы, стоит отметить, что по статистике дети и родители из многодетных семей значительно реже обращаются за медицинской помощью.

5. Правовые и юридические проблемы

Несмотря на то, что большинство многодетных семей знают о том, что государство обязано помогать им решать проблемы, основная масса не понимает, какие для этого нужны действия с их стороны. Это проблема низкой правовой грамотности населения. Незнание законодательства порой приводит к тому, что люди даже не пытаются получить положенные им пособия и субсидии. Чтобы не попасть в такую ситуацию, нужно обратиться к специалисту по социальной работе. Он расскажет обо всех положенных семье денежных льготах, поможет решить проблему с жилищными условиями.

6. Проблемы, связанные с получением образования

Многие родители многодетных семей не в состоянии обеспечить даже дошкольное образование и подготовить ребенка к учебному процессу из-за недостатка средств. Это приводит к пробелам в знаниях и низкому уровню образованности и социализации. Получение платного среднего или высшего образования так же проблематично, в связи с недостатком материальных средств.

Многодетные семьи – это основные ячейки общества, которые относятся к группе социального риска, поскольку у таких семей широкий спектр проблем, которые вызывают дисфункцию семейных отношений, делают их социально уязвимой категорией населения. Проблемы многодетных семей и поиск путей их решения ложатся на плечи специалиста по социальной работе.

Каждая многодетная семья нуждается во внимании и помощи со стороны государства. Помощь семьям оказывается на государственном и на местных уровнях управления – многими социальными учреждениями.

Все трудности, связанные с воспитанием большого количества детей, уже не раз поднимались на обсуждении в Государственной думе. Проблемы многодетных семей и пути их решения должны беспокоить депутатов в первую очередь, ведь это опора государства и от них зависит демографическая ситуация в стране.

Исходя из проблем многодетных семей можно выделить несколько ключевых путей их решения: дать возможность детям посещать кружки и секции бесплатно, обеспечить бесплатным получением школьной формы, школьных принадлежностей и учебников, обеспечить возможность поступить на бюджетной основе в высшие и средние профессиональные учебные заведения, организовывать бесплатные путевки в летние и зимние лагеря отдыха, обеспечить полностью бесплатным медицинским обслуживанием. Даже такие небольшие изменения могут принести большую пользу многодетным семьям и укрепить их позиции в обществе.

Библиографический список:

1. *Казибекова Н.А., Исмиева З.М.* Актуальные проблемы многодетных семей и семей с детьми-инвалидами // Наука и мир.2015.- Т. 3.Вып. 5.140 с.
2. *Литовка В.А., Чернявская К.А.* Многодетные семьи в России: динамика их численности и специфика социальных проблем // Научные труды КубГТУ. 2018. Вып. 8. 200 с.
3. *Мальшиев М.Л., Успенская Т.Н.* Многодетные семьи: социологический анализ проблем социальной защиты // Власть.2018.Вып. 9. 270 с.

Elena Mehdieva

Russian State Vocational Pedagogical University

Scientific adviser:

Candidate of Philosophy, Associate Professor. L. Pankratova

SOCIAL PROBLEMS OF MULTIPLE FAMILIES IN RUSSIA

Summary: The auther discusses about he current social problems of a modern large family in Russia in this article. Among these problems are: material, socio-psychological, medical, legal, educational and pedagogical problems, unemployment of parents. These problems should be studied to form an effective system of social protection and support for large families, to improve the social status of this category of families in Russia.

Keywords: large family, social problems of large families, demographic situation.

Дарья Владимировна Митяева

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
lilira211@yandex.ru

Научный руководитель:

канд. социол. наук, доц. **Т. А. Топеха**

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК РЕСУРСНЫЙ ИСТОЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: В статье описаны общие проблемы насилия среди школьников, а также проводится анализ опыта проведения студентами ПГНИУ занятий по профилактике буллинга среди детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: профилактика буллинга, молодежь как ресурсный источник.

Такое явление как буллинг появилось в России относительно недавно, но проблема насилия в школьной среде существовала всегда. Обычные конфликты происходят по случайности или время от времени. Как правило, они не влекут для сторон значительного ущерба или же их цель – это изменение какой-то ситуации. Если говорить о буллинге, то оно подразумевает под собой осознанное физическое или психологическое насилие одного человека или группы людей над другим или другими, которое не носит характер самозащиты и происходит в организованных коллективах. Из определения следует, что буллинг может иметь серьезные последствия для всех вовлеченных в данное явление. А о количестве вовлеченных в данный процесс можно только догадываться. Ведь сейчас данное явление приобрело более массовый характер, особенно в школьных коллективах. Об этом свидетельствуют многие исследования ученых.

Например, по данным исследователей в 2007 году в США 32% учеников пережили опыт школьной травли, так называемого буллинга – насмешки, распространение слухов, битье, плевки, угрозы, отказ в общении, их заставляли делать то, что они не хотели, или портили их имущество. Исследование травли подростков в Европе за 2005 год показало разброс: от 9% мальчиков и 5% девочек в Швеции до 45% мальчиков и 36% девочек в Литве переживали два или более эпизодов буллинга за прошедший месяц. [1] Если говорить о России, то по результатам анкетирования, которое проводилось исследователями в г. Омск, было выявлено, что 86% респондентов сталкивались с буллингом в школе, из них 70% являлись свидетелями буллинга, 13% становились его жертвами, 17% были буллерами. В целом 95% респондентов были участниками буллинга в своем школьном классе. [2]

Глядя на проведенные исследования, можно заметить, что буллинг как явление активно включилось в повседневную жизнь многих учеников школ, и неважно девочка это или мальчик, подросток или ученик младших классов. Ведь буллинг может проявляться не только в подростковом возрасте, но и у младших школьников. Хотя чаще всего это только проявление агрессивного поведения, которое может преобразоваться в буллинг, а может и нет. Младшие школьники по-разному могут проявлять агрессивность, но чаще всего это происходит так: дети теряют контроль над собой; постоянно спорят с людьми по любому вопросу; не выполняют просьбы старших; могут намеренно вызывать у других чувство злости и раздражения; склонны перекладывать свои ошибки на других; вымещают свой гнев на неодоушевленных вещах; испытывают чувства злости и зависти; не умеют прощать, не отомстив. Как особенность буллинга в начальной школе можно выделить то, что младшим школьником более характерно применение физического насилия в отношении других детей. Особенно это заметно на переменах. Дети бегают, толкаются, пинаются, порой даже бьют кого-то. А вот воровство или порча чужого имущества у младших школьников происходит в открытую, ребенок может просто взять и вырвать из рук жертвы какой-либо предмет или сломать его. Вербальная травля в начальной школе практически не используется ввиду того, что дети еще не совсем научились «бить» словами. Если они и могут обидеть кого-то словом, то не специально. Также особенностью школьного буллинга в наши дни стало то, что в эру информационных технологий школьная травля может становиться еще более жестокой и изощренной из-за того, что ее сцены теперь легко записываются на видео и распространяются через Интернет.

В связи с этим особо актуальным становится вопрос профилактики буллинга, которая будет направлена на то, чтобы не допустить распространение данного явления в школьных коллективах, а главное, чтобы сами дети не принимали буллинг за норму поведения. Внимание педагогов и психологов к проблеме буллинга неуклонно растет, но порой их усилий недостаточно для эффективной работы с данной проблемой. Поэтому стоит привлекать внимание школьной общественности к созданию условий, препятствующих возникновению данного явления, а именно: обучать педагогов и родителей навыкам распознавания ситуации травли над ребенком, проигрывать ситуации в школьных коллективах, которые могут так или иначе снизить риски возникновения ситуаций буллинга в школьной среде, а также расширять субъектный состав, работающий на профилактику данной проблемы, привлекая активную студенческую молодежь.

Именно на студенческую молодежь сделан акцент при проведении исследования. Был систематизирован опыт участия студентов ПГНИУ в рамках эмпирического исследования по профилактике буллинга среди детей младшего школьного возраста. Исследование проводилось на базе школы №132 г. Пермь, всего было проведено 7 занятий в 1-ом и 4-ом классах. Студентами

велось наблюдение за детьми, а также самоанализ эмоционального состояния после работы с детьми.

Одной из ключевых особенностей проведения студентами занятий в начальной школе является то, что необходимо проводить урок не одному, а иметь при себе напарника, так как учащиеся, особенно 1-й класс, еще не привыкли к дисциплине и атмосфере школы, поэтому студентам, особенно не обучающимся в педагогических вузах, достаточно сложно установить должную дисциплину на занятии. Прежде чем вовлекать студенческую молодежь не профильных специальностей для поведения занятий по профилактике буллинга среди учеников начальной школы, необходимо провести со студентами пару обучающих блоков. Поскольку многие студенты акцентировали свое внимание на том, что им не хватало необходимых компетенций для работы с данной категорией школьников. Также студенты писали, что было сложно обратить внимание детей на себя, особенно на 2-м и последующих занятиях, когда дети стали привыкать к «новым лицам». Явно положительным моментом является то, что студенческой молодежи намного легче устанавливать контакт с детьми младшего школьного возраста. Потому что разница в возрасте хоть и существенна, но детьми она воспринимается иначе. В студентах они видят не учителя, который с ними каждый день, а «новое лицо», которое вызывает интерес и любопытство. И это тоже дает свой эффект. Дети ждут, что же сейчас будет происходить и вследствие этого ведут себя спокойнее. Также интересы, которыми сейчас «болеют» дети схожи с теми, чем увлекается молодежь. Например, на втором занятии, при проигрывании ситуаций, в группе одного из студентов были только мальчики, которые часто отвлекались на занятиях. Для установления контакта студент завел с ребятами разговор об их любимых фильмах о супергероях. То есть начал задавать интересные его вопросы через призму того, а как в той или иной ситуации поступил бы супергерой. После этого, студент отметил, что мальчики больше не отвлекались и с интересом участвовали в дальнейшем проигрывании ситуаций, часто задавали вопросы и сами старались отвечать на них, строя свои предположения. Этот фактор позволяет быстрее и качественнее находить общий язык с подрастающим поколением. И дело тут не в том, чтобы поддерживать дисциплину, обучать или воспитывать детей, все-таки это обязанность исключительно педагогов, а в том, чтобы точно воздействовать на детей. И кто как не студенческая молодежь может справиться с этим.

По результатам самоанализа студентов после проведения занятий можно сказать, что в целом студенты справились со своей ролью, они пробовали максимально грамотно и точно выстраивать работу в классе, придерживаясь основных правил работы с данной категорией детей, что помогло им в создании доверительной атмосферы в классах. А это в свою очередь помогло эффективнее донести до ребят суть бесконфликтного общения, что и является профилактикой буллинга. Также стоит отметить, что студенты отлично адаптировались и справлялись со всеми трудностями. По их мнению, «дети в конце занятия сделали соответствующие выводы, пообещали стараться разрешать

конфликты без драк», «Дети в моем классе не хотели прощаться и спрашивали, когда я приду снова», «Чувствую свою причастность к классу, в котором я проводила занятия. Хочу в дальнейшем созваниваться с классным руководителем и узнавать, как ребята справляются с конфликтами после наших занятий, а также происходили ли еще ситуации буллинга». Исходя из этого, можно сделать вывод, что профилактика буллинга среди детей младшего школьного возраста специфична и требует особых навыков в общении с детьми. Привлечение молодежи к решению данной проблемы актуальная задача на сегодняшнее время, поскольку дети всегда смотрят и ориентируются на взрослых в своем поведении, а когда взрослый, в нашем случае, студент показывает положительный пример детям, то и результат не заставит себя ждать, дети начнут перенимать такое поведение. Поэтому следует разрабатывать все новые проекты по профилактике буллинга для реализации их в рамках учебных заведений, и в школьных классах.

Библиографический список:

1. Бочавер А.А., Хломов К.Д. Буллинг как объект исследований и культурный феномен // Психология. Журнал ВШЭ. 2013. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-kak-obekt-issledovaniy-i-kulturnyy-fenomen> (дата обращения: 16.05.2019).
2. Кон И.С. Что такое буллинг и как с ним бороться // 2006. № 11. С.16

Daria Mityaeva

Perm State University

Scientific adviser:

candidate of sociological sciences, assistant professor T. Topcha

**ACTIVE PARTICIPATION OF YOUNG PEOPLE AS A RESOURCE
SOURCE OF PREVENTION OF BULLYING AMONG PRIMARY SCHOOL
STUDENTS**

Summary: The article describes the general problems of violence among schoolchildren, as well as an analysis of the experience of students of the PSU classes on the prevention of bullying among children of primary school age.

Keywords: prevention of bullying, students as a resource source.

Виктория Андреевна Михалева
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
vika5909@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель М. И. Григорьева

ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫМИ СТАРШЕКЛАСНИКАМИ И ИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление факторов, которые в большей степени, оказывают влияние на молодое поколение при выборе профессии, а также выявление уровня сформированности профессионального самоопределения у современных старшеклассников.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, старшеклассники, особенности выбора профессии.

Для того чтобы определить особенности выбора профессии / специальности современными старшеклассниками и их уровень сформированности профессионального самоопределения, был проведен анкетный опрос, который включал в себя 12 вопросов с вариантами ответов.

В исследовании приняли участие 130 старшеклассников в возрасте от 15 до 18 лет, проживающих в городе Пермь.

Среди опрошенных 52 юноши (40%) и 78 девушек (60%), возраст которых 15 лет – 26 человек (20%), 16 лет – 28 человек (21,5%), 17 лет – 36 человек (27,7%) и 18 лет – 40 человек (30,8%).

Анализируя результаты ответов респондентов на вопрос «Испытываете ли Вы трудность в выборе профессии/специальности?», 76 респондентов (58,5%) ответили, что испытывают трудность, 42 человека (32,3%) ответили, что не испытывают трудность и 12 человек (9,2%) затрудняются ответить на данный вопрос. Данный факт показывает то, что большая часть старшеклассников испытывает различные трудности при выборе профессии/специальности.

Следующий вопрос: «Вы уже окончательно определились с выбором профессии/специальности?» помог выявить уровень сформированности профессионального самоопределения старшеклассников. Так, только 27 человек (20,8%) ответили, что на данный момент уже окончательно определились с выбором, 37 человек (28,5%) определились частично, выбрав только область будущей деятельности, 45 старшеклассников (34,6%) сделали свой выбор, но могут еще передумать и 21 респондент (16,2%) на данный момент совсем не

определился с выбором профессии/специальности. Тем самым, можно сказать, что у современных старшеклассников низкий уровень сформированности профессионального самоопределения.

Для сравнения, были рассмотрены результаты социологического опроса, направленного на выявление состояния определенности выбора профессии, проводимого в городе Перми в 2017 году, в рамках научно-исследовательской работы, в котором было опрошено 40 человек в возрасте 16-17 лет, среди которых 25 юношей и 15 девушек. Так, отвечая на вопрос «Окончательно ли Вы определились с выбором профессии», только 10% опрошиваемых ответили, что уже окончательно определились с выбором. Частично определились (выбрали только область деятельности) 35% опрошиваемых. Определились, но могут передумать 32,5% молодых людей. Еще не определились с выбором 22,5% респондентов [2].

Следующим вопросом, который интересовал меня, как исследователя, был вопрос о том, кто или что, в большей степени, влияет на профессиональный выбор старшеклассников. Так, на профессиональный выбор влияют, в большей степени, личные профессиональные планы старшеклассников (47 ответов (36,2%)), затем по значимости влияния – родители и родственники (28 ответов (21,5%)). Немалое значение оказывает прохождение профориентационных тестирований, а также участие в различных мероприятиях профориентационной направленности (16 ответов (12,3%)). Также 16 человек (12,3%) выбрали вариант ответа, что на их выбор повлияли друзья, сверстники. Наименьшее влияние оказывают учителя, тренера, руководители секций (11 ответов (8,5%)), при этом, 12 человек (9,2%) затрудняются ответить на данный вопрос.

Исходя из данных результатов шестого вопроса, можно сказать, что самой распространённой причиной, по которой старшеклассники выбирают профессию/специальность, является ориентация на собственные увлечения, склонности (51 человек (39,2%) выбрали данный вариант ответа). Следующей по значимости является следующая причина – высокий уровень дальнейшей заработной платы, так ответили 44 респондента (33,8%), 37 ответов (28,5%) было у варианта: востребованность профессии/специальности на рынке труда, 34 старшеклассника (26,2%) сделали свой выбор, исходя из любви к предмету в школе. Престижность и карьерный рост сыграли решающее значение при выборе профессии/специальности для 31 человека (23,8%). Исходя из результатов профориентационных тестирований и/или воздействия профориентационных мероприятий выбирают/выбрали профессию/специальность 26 человек (20%). Вариант ответа «по совету родителей, родственников» выбрали 24 респондента (18,5%), 22 старшеклассника (16,9%) действуют по ситуации, исходя из того, куда проще поступить. Близость учебного заведения от дома важна для 19 человек (14,6%). Количество тех, кто выбрал вариант ответа «не поступил(а) туда, куда хотел(а), и решил(а) учиться там, куда взяли» равно 15 (11,5%). Меньшее количество респондентов выбрали такой вариант как: за компанию с другом/подругой (14 ответов (10,8%)). Мало тех, кто выбрал свою

будущую профессию/специальность, следуя семейной традиции, династичности, всего 11 человек (8,5%).

Если сравнивать с результатами исследования, проводимого Пермской городской общественной организацией «Аспектус» в 2009 году в городе Перми, в котором было опрошено 919 старшеклассников, то треть ребят (=30,3%) учатся в том учебном заведении, которое находится рядом с домом. Еще треть (=31,7%) школьников, учатся по выбору родителей. Четверть опрошенных юношей и девушек (=25,6%) сами приняли решение об избранном профиле обучения. Менее десятой части (=7,5 %) последовали совету друзей в выборе места учебы и будущей профессии [1].

Отвечая на седьмой вопрос: «Что Вы знаете о будущей профессии/специальности, которую выбрали/выбираете?» Большинство респондентов ответили, что знают, где можно получить эту профессию/специальность (62 человека (47,7%)), 55 человек (42,3%) знают, какими необходимыми профессионально важными качествами нужно обладать. Предмет, содержание и условия труда в выбранной/выбираемой ими профессии/специальности знают 53 старшеклассника(40,8%), 52 старшеклассника (40%) ответили, что в курсе, какой спрос на эту профессию/специальность и только 16 респондентов (12,3%) в курсе того, какие медицинские противопоказания есть в выбранной/выбираемой ими профессии/специальности. Наименьшее количество было у варианта ответа «не знаю ничего из вышеперечисленного» (18 ответов (13,8%)). Как показали результаты ответов, хоть что-то, но старшеклассники знают о будущей профессии. Не выбрали профессию/специальность вообще только 9 старшеклассников (6,9%).

Для того чтобы узнать, что является наиболее важным при выборе профессии/специальности, мне помог восьмой вопрос. Из предложенных ответов наиболее выбираемыми были: высокая заработная плата (27 ответов (20,8%)) и интересная работа (25 ответов (19,2%)). Одинаковое количество ответов было у следующих вариантов: разнообразие и творчество, престижность профессии/специальности и возможность карьерного роста (по 14 ответов (10,8%)). Менее важным является возможность приносить пользу для общества (10 ответов (7,7%)). Возможность профессионального роста важна для 9 респондентов (6,9%), также социальные гарантии важны для 9 человек (6,9%) Меньше всего важности при выборе профессии / специальности оказывают хорошие условия труда 8 ответов (6,2%).

Результаты ответов на данный вопрос практически совпадают с результатами социологического опроса, который был проведён Многофункциональным молодежным центром «Шанс» в октябре-ноябре 2017 года в городском округе Тольятти. В данном исследовании приняли участие 300 человек, в возрасте 14-18 лет. Так, основными критериями профессионального выбора для молодежи является высокая заработная плата (56 %) и интересная работа (53 %). Хорошие условия труда стоят в приоритете у 36 % респондентов. Такие факторы, как возможности профессионального роста и разнообразие, творчество отметили по 24 % участников опроса. У 1/5

части опрошенных на первом месте при выборе профессии стоит возможность карьерного роста. Такой критерий как престиж профессии для себя выделили 12 % молодежи, а пользу для общества – 11 %. Оказалось, что наименее значительным в выборе профессии для молодого поколения являются социальные гарантии. Данный вариант выбрало 9 % респондентов [3].

Соблюдаете ли Вы «правило выбора профессии», которое сочетает в себе следующие принципы: учет желаний, возможностей и потребностей рынка труда, таким был следующий вопрос. Исходя из результатов ответов, 49 человек (37,7%) выбрали вариант ответа, что соблюдают данное правило, 43 респондента (33,1%) не учитывают «правило выбора профессии», и при этом, важно отметить, что 38 человек (29,2%) затрудняются ответить. Тем самым, можно сказать о том, что старшеклассники испытывают трудности в определении личных желаний и возможностей, а также в учете потребностей рынка труда.

Анализируя результаты вопроса под номером десять можно сказать, что зачастую ребята сначала выбирают экзамены, которые сдавать в школе (чаще всего, исходя из тех предметов, которые им легче даются), затем выбирают учебное заведение, куда можно поступить с имеющимися результатами, и как показывает практика, в дальнейшем подбирают работу под полученное образование. По такому принципу действуют 60% старшеклассников. А вот по обратному принципу действуют 40% молодых людей, когда сначала выбирается будущая профессия/специальность и дальнейшее место работы, затем выбор школьных предметов, которые необходимо сдать и только после этого выбор учебного заведения.

Ответы одиннадцатого вопроса: «Насколько Вы осведомлены о ситуации на современном рынке труда, а также о востребованных, новых профессиях и профессиях будущего?» показали следующие результаты: большинство респондентов ответили, что скорее не осведомлены, а именно 52 человека (40%). Скорее осведомлены 40 человек (30,8%). Вариант ответа «полностью не осведомлен(а)» выбрали 15 старшеклассников (11,5%). И только 23 респондента (17,7%) ответили, что полностью осведомлены.

Исходя из ответов последнего вопроса, можно сказать, что большинство опрошенных нуждаются в профориентационной помощи, а именно 69 старшеклассников (53,1%), 40 человек (30,8%) ответили, что не нуждаются в профориентационной помощи и 21 человек (16,2%) затрудняются ответить на этот вопрос.

По результатам опроса видно, что большинство опрошенных ещё не определились со своей будущей профессией и стараются выбрать себе профессию/специальность, основываясь на внешних факторах, а не на анализе своих способностей и склонностей, что особенно важно учитывать при выборе профессии.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- 1) Большинство молодых людей сталкивается с трудностями, связанными с выбором профессии.
- 2) Большая часть старшеклассников имеет весьма приблизительные представления о ситуации на современном рынке труда, а также о востребованных, новых профессиях и профессиях будущего.
- 3) У современных старшеклассников низкий уровень профессионального самоопределения.
- 4) Большое количество молодых людей нуждается в профориентационной помощи.

Библиографический список:

1. Итоговый аналитический отчет по исследованию «Перекоп» на рынке труда: потребность в «рабочих специальностях» у работодателей и невостребованность «рабочих профессий» учащейся молодежью // Пермская городская общественная организация «Аспектус». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.aspectus-perm.com/proekty> (дата обращения: 15.05.2019).
2. Сединин М.А. Трудности выбора профессии у старшеклассников // III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся Старт в науке. [Электронный ресурс]. URL: <https://school-science.ru/3/8/33373> (дата обращения: 11.05.2019).
3. Социологическое исследование «Отношение молодежи к сфере образования» // Многофункциональный молодежный центр «Шанс». [Электронный ресурс]. URL: <http://dmoshans.ru/shans-press/sociologicheskie-issledovaniya/sociologicheskoe-issledovanie-otnoshenie-molodezhi-k-sfere-obrazovaniya/> (дата обращения: 13.05.2019).

Victoriya Mikhaleva
Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer M. Grigoreva

**FEATURES OF CHOICE OF PROFESSION OR SPECIALTY
BY MODERN HIGH SCHOOL STUDENTS, THE LEVEL OF THE
FORMATION OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF HIGH
SCHOOLSTUDENTS**

Summary: The article presents the results of the study. The purpose of the study is to identify the factors that influence the choice of profession.

Keywords: professional self-determination, high school students, features of the choice of profession.

Кирилл Альфизович Мурзакаев
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
kiry15@mail.ru

Научный руководитель: преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, майор внутренней службы И.В. Царенко

ШТРАФЫ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ЗА НЕКОРРЕКТНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ ДОГОВОРА ПОСТАВКИ ТОВАРОВ, ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Аннотация: В статье хотел бы предоставить результаты исследования, наиболее часто встречаемых ошибок в составление контракта государственных закупок. Для пресечения которых кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее–КоАП) предусматривает различные штрафы, как для физических лиц ответственных за составление данных контрактов, так и для самих государственных и муниципальных бюджетные учреждения, так и для унитарных предприятий за исключением тех, которые на правительственном уровне признаны особо значимыми.

Ключевые слова: штраф, единая государственная система, государственный контракт, государственные учреждения.

Как известно Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ(далее- ФЗ-44) хоть и не предусматривает готовые шаблоны по которым учреждения могли бы с легкостью и уверенностью составлять контракты в случае необходимости покупки какого-либо товара или в оказания услуги. Однако своими положениями он устанавливает достаточно строгие рамки для составления данных контрактов, и при нарушении каких либо пунктов договора, на учреждения или на лицо, которое ответственно за составления данных контрактов могут налагаться различные штрафы в соответствие со статьями 7.29-7.31.1 КоАП РФ, где штраф составляет от 3 до 500 тыс. руб. Изучая данные статьи, хотел бы рассмотреть какие наиболее часто встречающиеся ошибки допускают физические лица, и каким наказанием в виде штрафа они подвергаются за какие-либо свои ошибки и недочеты.

В качестве примера рассмотрим нарушения когда заказчик опубликовывает государственный контракт с опозданием в срок не более 2 дней, в таком случае у поставщика остается всего 18 дней до проведения онлайн аукциона, для того чтобы найти данный контракт в системе ЕИС. Такое незначительное опоздание в сроках размещение информации о проведение аукциона или конкурса, будет наказываться штрафом в размере 5 тыс. руб. для физического лица ответственного за данную процедуру и штрафом в размере 15 тыс. руб. для юридического лица от имени которого проводится аукцион.

Далее предлагаю рассмотреть ситуацию когда заказчик допускает пропуск срока более чем на 2 дня, допустим что срок был просрочен на 10 дней. В такой ситуации поставщику на много сложнее и не комфортнее будет работать и рассматривать данный заказа как выгодный и за который хотелось бы взяться не прилагая особых усилий, ведь в случае пропуска такого большого срока у поставщика останется всего 10 дней для подготовки всех документов, или же если в роли поставщика выступает обычное физическое лицо которое зарегистрировано в качестве Индивидуального предпринимателя и работает самостоятельно без штата сотрудников, тогда недостаток пропущенных 10 дней могут серьезно сказаться на сроке поставке самого товара, ведь вместо положенных законом 20 дней у него остается лишь половина этого срока и даже найти товар который будет удовлетворять желания заказчика по техническому заданию к данному контракту составит для него проблемы, в связи с тем что многие компании не всегда отвечают по запросам на наличие у них того или иного товара сразу же в день обращения или же если он планирует производить заказ товара из-за границы, что может занять еще большее время для того чтобы связаться с продавцом товара. Данное нарушение обойдется заказчику куда более большую сумму чем в примере рассмотренном выше, в это ситуации будет наказан штрафом в размере 30 тыс. руб. для физического лица ответственного за данную процедуру и штрафом в размере 100 тыс.руб. для юридического лица от имени которого проводится аукцион.

Общий порядок извещение о проведении открытого конкурса размещается заказчиком в ЕИС не менее чем за двадцать дней до даты вскрытия конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе.[2] Он регламентируется статьей 49 ФЗ-44. Рассмотренный в данной статье штрафы определяет КоАП РФ, а конкретнее в первом примере штраф с пропуском срока не более 2 дней регулируется ст. 7.30 часть 1 «Пропуск сроков размещения информации о проведение конкурса или аукциона на 2 дня или меньше». Во- втором примере ситуация будет регулироваться ст.7.30 часть 1.1 «Пропуск сроков размещения информации о проведение конкурса или аукциона более чем на 2 дня.»[1]

Подводя итоги изучение данной темы хотелось бы заметить что даже не смотря на то, что штрафы доходят до 100 тыс. руб. Возможны возникновения ситуации, когда контракт составлялся специально под одного заранее не гласно выбранного поставщика и государственные учреждения могут идти намерено на подобного рода нарушения, так как не редко сумма контрактов сильно превышает 2.000.000 рублей и отняв из этой суммы 100.000 рублей и разделив полученную прибыль путем того что конкуренты не имели возможность заявиться в связи с сильно урезанными сроками. Возможны такие действия с преднамеренным нарушение сроков извещение о проведение открытого онлайн аукциона или конкурса.

Библиографический список:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019) (дата обращения: 19.05.2019).

2. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (дата обращения: 18.05.2019).

Kirill Murzakaev

Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

Scientific adviser: Lecturer I. Carenko

**PENALTIES FOR STATE INSTITUTIONS FOR NOT CORRECT
CONSTRUCTION OF THE CONTRACT OF DELIVERY OF GOODS SERVICE PROVISIONS**

Summary: The article would like to provide the results of the study, the most common errors in the drafting of public procurement contract. For the suppression of which the Russian Federation Code of Administrative Offenses (hereinafter, the CoAA) provides for various fines, both for individuals responsible for drafting these contracts, and for the state and municipal budget institutions themselves, and for unitary enterprises with the exception of level recognized as particularly significant.

Keywords: fine, unifiedstatesystem, governmentcontract, governmentagencies.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗРАСТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: Автором в статье представлены результаты исследования административных правонарушений среди подростков, не достигших совершеннолетия. Проведен сравнительный анализ между административными правонарушениями и преступлениями совершенными детьми в возрасте от 12 до 16 лет. В статье также обозначены проблемы установления возраста административной ответственности.

Ключевые слова: несовершеннолетние, установление возраста, административная ответственность.

Функционирующий Кодекс РФ об административных правонарушениях никак не привнес важных перемен в урегулировании института административной ответственности среди лиц, не достигших совершеннолетия, если не считать того, что пропала особая статья, приуроченная к административной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, что в прежнем КоАП РСФСР была. В КоАП РФ не появилось никаких изменений, касающихся возраста, с которого наступает административная ответственность. В ч. 1 ст. 2.3 КоАП РФ отмечено следующее: «Административной ответственности подлежит субъект, достигнувшей к времени совершения административного правонарушения возраста 16 лет».

Представляется, что при рассмотрении возраста, с которого наступает административная ответственность, законодатель не учел резкий рост административных правонарушений, а также растущую криминальную обстановку в современной России. Статистические данные свидетельствуют о том, что подростки каждый год совершают свыше 400 тыс. преступлений, из них около 200 тыс. – дети, не достигшие возраста уголовной ответственности. Кроме того ежегодно регистрируется более 1 млн., административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними [1, с. 3-4]. Из-за подобного пробела в законах, несовершеннолетних ничего не останавливает, они не думают о последствиях содеянного. Всё чаще среди подростков распространяются административные правонарушения по статьям КоАП РФ, такие как:

- ст. 7.27 «Мелкое хищение»;

- ст. 20.20 ч.1 «Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом»;
- ст.20.1 «Мелкое хулиганство».
- ст.6.24 «Нарушение установленного ФЗ запрета курения на отдельных территориях, в помещениях и на объектах» и т.д.

Так же статистика показывает, что произошел рост числа преступлений среди подростков 12-16 лет, на 5 % увеличилось число совершения тяжких преступлений, убийств и ограблений.

Каждый пятый ребенок, совершивший преступление, ранее уже попадал в сферу внимания органов правопорядка. Кроме того, отмечается тенденция, что четверть малолетних преступников не училась и не работала, не была ничем увлечена на момент совершения противоправного действия [2, с. 15].

Статистика не свидетельствует о том, что детская преступность растет количественно, но она изменилась качественно, стала более жестокой и бездушной. Это, конечно, продукт влияния внешней среды, технический прогресс дал людям огромные возможности для интеллектуального роста. Нужно постоянно работать с маленьким человеком, давая ему возможность работать в интернет-пространстве, контролировать его действия и поступки связанные с социальными сетями, чтобы не стать родителем, который упустил возможность не допустить административного правонарушения со стороны своего ребенка.

Самое ужасное, когда ребенок, не достигший еще 18 лет, совершает преступления на уровне взрослых преступников и дети, порой, не отдают отчет своим действиям, думая, что за это ничего не будет.

Ежегодный показатель части несовершеннолетних, совершивших преступления, от общего числа лиц, совершивших преступления в Перми, имеет тенденцию к повышению – с 2,9% в 2016 году до 3,5% в 2018 году, если судить из общей статистики. В России из общего числа выявленных в 2017 году преступников доля подростков, совершивших преступления, составила 4,4%. Следует отметить, что в 2018 году наибольшее количество преступлений тяжкого характера, совершенных несовершеннолетними, выявлено на территории Пермского (65), Березниковского (61) и Соликамского (51) районов Перми. Данные показатели подводят к мысли, что криминальная сфера среди детей будет скоро на равне с лицами, достигшие 18 лет, выйдет на один уровень. Если судить по показателям, то в 2018 году наибольшее количество преступлений тяжкого характера, совершенных лицами достигших 18 лет, выявлено на территории Пермского (112), Березниковского (79) и Соликамского (65) районов Перми.

Все поступки детей, связанные с правонарушениями и преступлениями, сильный отпечаток накладывают на их будущую судьбу, если административное правонарушение «сгорает» через год, то уголовное преступление останется на всю жизнь и прежде чем совершить какое-то деяние стоит подумать: «А надо ли мне это?». Вся эта ситуация скажется при получении образования и особенно при поиске работы. Почти все руководители той или иной организа-

ции не очень любят брать людей с судимостью, не особо проявляют доверие к человеку, который хочет устроиться на работу.

Отталкиваясь от данной проблемы, необходимо понизить возраст административной ответственности, изменить КоАП РФ, привнеся поправку о том, что возраст административной ответственности начинается не с 16 лет, а с 12 лет, подобную поправку внести в УФ, что полная уголовная ответственности начинается не с 18 лет, а с 14 лет.

Данные поправки повышают ответственность родителей и самого ребёнка т.к., противоправные действия (бездействия) подростков будут нести тяжкие последствия.

Библиографический список:

1. Прудников Б.П., Рыбалкина О.П. Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних. Административно-правовое регулирование. М., 2014.

2. Попов В. И. Административная ответственность несовершеннолетних или ответственность родителей за проступки своих детей // Административное право на рубеже веков: Межвуз. сб. науч. тр. Ч. 2 / Отв. ред. Д.Н. Бахрах, С.Д. Хазанов. Екатеринбург, 2015.

Yana Nevolina

Regional Institute of Continuing Education (RINO PGNIU)

Training center for advanced training of state and municipal employees

Scientific adviser: Ph.D., Associate Professor V. Serogodsky

**CURRENT ISSUES OF SETTING THE AGE OF ADMINISTRATIVE
RESPONSIBILITY**

Summary: The author in the article presents the results of a study of administrative offenses among adolescents under the age of majority. A comparative analysis between administrative offenses and crimes committed by children aged 12 to 16 years was carried out. The article also identifies the problems of establishing the age of administrative responsibility.

Keywords: minors, age determination, administrative responsibility.

Аннотация: В данной работе автор рассматривает природу конфликта. Автор анализирует различные теоретические подходы к пониманию конфликта. Судит об истоках современной теории конфликта и практиках философствования о конфликте, выявляет проблемы по данному вопросу.

Ключевые слова: понятие конфликта, сущность конфликта, теория конфликта.

ПОНЯТИЕ КОНФЛИКТА В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

Тема конфликта затрагивается многими науками, так в философии конфликт представляет собой стадию развития категории «противоречие», когда существующие противоположности доходят до своей крайности.

Необходимо помнить, что 80 % конфликтов происходят помимо желания их участников. Конфликты происходят из-за особенностей нашей психики. Основную роль в возникновении конфликтов играют конфликтогены. Конфликт определяется как спор, соперничество, скандал, публичное столкновение. Мартин Хайдеггер заметил, что «...человеку на протяжении веков было присуще свойство много действовать и слишком мало мыслить».

Философско-социальная традиция изучения конфликтов базируется на нелинейном и линейном человеческом восприятии мира. Понятие «конфликт» имеет ведущее значение в определении проблемных социальных ситуаций.

В статье мы попытаемся проанализировать и сравнить теории социального конфликта двух выдающихся специалистов в этой области Л. Козера и Р. Дарендорфа.

Л.Козер занимался анализом конфликта, исходя из функций конфликтов в обществе. Он описывал роль конфликта для социальных отношений. С его точки зрения, конфликт сопутствует процессу социализации и укоренен в нем. Это касается социальной группы. Процесс группообразования происходит во взаимодействии не только со сторонниками, но и с противниками, происходит формирование самосознания группы, ее представлений о собственной уникальности. Социальная группа, таким образом, представляет собой социальный организм, возникающий и развивающийся по своим специфическим законам, а конфликт сопутствует объективному процессу становления группы.

Конфликты вскрывают взаимосвязи разных социальных групп, указывая на наличие поля для антагонизма и определенной общности.

Л. Козер разработал классификацию конфликтов. В качестве основания он предложил рассматривать результат конфликта. Каждый конфликт направлен на достижение определенного результата.

Первый вид конфликта: конфликты, которые возникают из-за неудовлетворения специфических требований. В данном виде наступает реальный результат.

Второй вид конфликтов: нереалистические конфликты. Они иррациональны по своей природе. Данные конфликты возникают в силу необходимости направить, свою агрессию в каком-либо направлении. Поэтому реального результата они не несут, а направлены всецело на процесс.

Л. Козер утверждает, что данная классификация необходима. По его мнению, реалистичный интерес указывает на наличие каких-либо социальных групп, их ценностей и стратегий.

Существует ряд ученых, которые рассматривают конфликт только с психологической точки зрения. В свою очередь, Л. Козер в своих трудах это отвергает.

Л. Козер также выделяет функции конфликта. В первой группе конфликт стабилизирует отношения в группе. Наличие конфликта стабилизирует внутрigrупповые связи. В повседневной жизни люди подчеркивают стабилизирующую роль конфликтов.

Но, стабилизируются не все конфликты, здесь четко прослеживается авторская позиция Л.Козера. Он считает, что стабилизируются только конфликты, которые имеют цель, ценности и интересы, но не те, которые подрывают основы взаимоотношений [2]. Таким образом, Л. Козер уделяет много внимания социальным факторам конфликта, отвергает чисто психологическое объяснения данного феномена. Он подчеркивает позитивные функции конфликта, но указывается, что таковыми конфликтами являются не все, а только те, что не разрушают базис отношений. Отношения, которые в своей основе бесперспективны или разрушительны, распадаются под влиянием конфликтов, и это правильно, в целом система от этого выигрывает. А те, отношения, которые носят прогрессивный характер, оттачиваются под влиянием конфликтов, становятся еще более продуктивными.

Р.Дарендорф выдвигает собственную версию понимания сути конфликта. У него существует ряд работ, которые посвящены проблеме исследования конфликта. В своих работах он часто критикует мнение Л.Козера.

Р.Дарендорф считает, что нельзя считать конфликт болезнью, а в случае отсутствия конфликта воспринимать общество полностью здоровым. Он считает, что невозможно надеяться на прекращение конфликта в обществе.

С его точки зрения, основанием для исследования социальных конфликтов является идея неопределенности человеческого существования. Под ней он понимает невозможность видеть многообразие социальной реальности одинаково.

Конфликт является важной частью общественной жизни, смысл и следствия которого заключаются в том, чтобы изменять и создать условия для историчности. В этом ключе роль конфликтов оказывается более глобальной, чем в ситуации структурно-функционального анализа. В последнем случае, под конфликтом понимается структурно-порожденные отношения противоречия между нормами и ожиданиями, институтами и группами [1].

В конфликте всегда участвуют люди, но не обязательно причиной конфликта должны быть психические процессы, которые происходят в душах людей. Это является вторичным явлением, а первичным выступают отношения. Причины конфликтов всегда в каких-либо структурных социальных противоречиях.

Р. Дарендорф выделяет основные этапы конфликтов. Стадии конфликта он типологизирует в зависимости от степени определённости конфликтных групп и тем самым выделяет три этапа.

Под первой стадией конфликта он понимает выявление проявления оппозиции, конфликтующих сторон, когда не идет речь о строгих границах групп. Когда оппозиционер не осознает сходство друг друга в конфликте. Для обозначения конфликта не требует осознания каждой группы своей общности.

Второй этап развития конфликта проявляется в осознании обеими сторонами интересов противоборствующих сторон. Здесь могут формироваться различные организации, группировки или политические партии.

На третьей стадии конфликта, конфликт уже находится в действии. На завершающей стадии стороны уже определились с предметом конфликта и своей позицией по поводу конфликта. На данной стадии оппозиции сталкиваются в определенном единстве, то есть конфликт осознается таковым обеими сторонами и осознается необходимостью столкновения.

Р. Дарендорф считает, что конфликт является неполным, если одна из сторон не имеет идентичности, при этом с точки зрения исследования нельзя считать, что конфликт отсутствует, но налицо его незавершенность, и, возможно, что в этой стадии он будет существовать и содействовать процессу определения идентичности.

Всегда наглядным примером конфликтов является противостояния государств, политических организаций, которые обладают очевидной идентичностью. Также в школьном классе до тех пор группа подростков будет конфликтовать с отдельными одноклассниками без повода, пока не образуется протестная группа, и в этом случае сразу станет очевиден предмет конфликта и определится положение сторон.

Важной и ценной является идея Дарендорфа о том, что конфликт заключен в социальных противоречиях. Если выявить объективную основу этих противоречий, можно сгладить протекание конфликтных ситуаций и повысить эффективность социальных взаимодействий.

Можно сделать вывод, под конфликтом необходимо понимать отношение между субъектами, которые характеризуются противоборством при наличии противоположных мотивов или суждений. Выделяют два вида конфликтов: реальный и нереальный. Необходимо помнить, что 80% конфликтов происходят помимо желания их участников.

Библиографический список:

1. Дарендорф Р. Тропы из утопии.-2003г. С. 371.
2. Козер Л. Завершение конфликта // Козер Л. Функции социального конфликта. -2000г. С. 187.

Igor Nelubin

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

THE CONCEPT OF CONFLICT IN THE SOCIAL SCIENCES

Summary: in this paper the author considers the nature of the conflict. The author analyzes various theoretical approaches to understanding the conflict. He judges the origins of the modern theory of conflict and the practices of philosophizing about the conflict, identifies problems on this issue.

Keywords: concept of conflict, nature of conflict, conflict theory.

УДК 316.483:316.776

Валерия Денисовна Нечаева

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
ne4aeva.valeriia@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель В.А. Леденцова

**КОНФЛИКТОГЕНЫ В МЕЖЛИЧНОСТНОЙ
ОНЛАЙН КОММУНИКАЦИИ**

Аннотация: В статье значительное внимание уделяется понятию конфликтогена. Представлены материалы исследования конфликтогенов в межличностной онлайн-коммуникации, проанализировано их влияние на процесс протекания конфликтов. Новизна исследования заключается в изучении критериев для анализа конфликтов в виртуальной среде и соответствующих конфликтогенов.

Ключевые слова: конфликтогены; онлайн-коммуникация; социальная сеть.

Стремительный рост и популяризация информационной среды повлекли за собой не только прогресс в технической сфере, но и создали новые платформы для общения людей, существенно изменив коммуникационные возможности и их качество. Сегодня по всему миру аудитория социальных сетей насчитывает миллионы пользователей, а общее количество людей на планете, вовлеченных в их использование, превысило 4 миллиарда [3]. Очевидно, что все эти люди отличны друг от друга—они разного пола и возраста, разной культуры, у них разный уровень воспитания и образования, в национальности они так же различны. Появление социальных сетей как явления позволило им коммуницировать друг с другом. Вместе с факторами, положительно влияю-

щими на возможности для коммуникации, специфичный формат общения в социальных сетях имеет ряд негативных эффектов. Все чаще можно наблюдать такие явления как троллинг и кибербуллинг со стороны пользователей, явное или неявное вынуждение одних пользователей социальных сетей другими на совершение преступлений и правонарушений. Ю.Н. Дмитриева в работе о психологических причинах конфликта в социальных сетях пишет, что Интернет становится благоприятной площадкой для манипуляции не только межличностной коммуникацией, но и целыми виртуальными сообществами. С ее точки зрения, людьми реализуются жестокие механизмы провокации и намеренного создания конфликта.

Межличностным конфликтам в социальных сетях зачастую предшествуют конфликтогены, которые пользователи активно используют во время коммуникации. Конфликтогены – это слова, действия или бездействия, способные вызывать конфликт. Конфликтогены могут служить основанием конфликта и зачастую возникают без умысла участников, также, один конфликтоген может быть основой для возникновения нескольких конфликтов. Коммуникативные конфликтогены – это слова, обороты, интонации в общении, создающие напряжение в разговоре и провоцирующие возникновение конфликта. Как правило, коммуникативным конфликтогеном оказывается все, что выходит за пределы ожидаемого и приемлемого для человека стиля общения.

Выявление наличия конфликтогенов в межличностной онлайн коммуникации и их классификация стали целью нашего исследования. Поскольку интерес состоял не только в получении количественной, но и качественной информации, были проанализированы классификации конфликтогенов, предложенные учеными в психологии, социологии, конфликтологии. Методологическим основанием исследования является классификация, предложенная отечественным исследователем в области конфликтов В.П. Шейновым [1]. Ученым было выделено 7 оснований по характеру конфликтогена:

- прямое негативное отношение;
- снисходительное отношение;
- хвастовство;
- менторские отношения;
- нечестность и неискренность;
- нарушение этики;
- регрессивное поведение.

Исследование конфликтогенов в виртуальной коммуникации было осуществлено посредством анализа контента социальной сети ВКонтакте. Для эмпирической части настоящего исследования было выбрано одно из крупнейших открытых виртуальных сообществ города Перми – «Мой город – Пермь!». На 4 апреля 2019 г. в группе состояло более 390 000[2]. Поскольку контент, публикуемый в сообществе, в основном связан с событиями в Перми, и, следовательно, аудитория группы в большей степени представляет собой жителей и гостей города, при этом она остается открытым и для представителей других регионов и территорий. Публикации сообщества имеют свободную тематику и лимитированы только границами моральных норм. Возрастных

ограничений сообщество не имеет. Таким образом, аудитория виртуальной группы достаточно репрезентативна для того, чтобы общение в ней отражало характер коммуникаций в социальных сетях в целом

Общий массив исследования включил 1840 комментариев на публикации сообщества. Анализ показал, что среди них 460 комментариев содержат конфликтогены, что составило 25% от общего количества. В свою очередь, в 113 случаях конфликтный посыл привел к разворачиванию и дальнейшей эскалации конфликта. В относительных значениях это составляет 24,6% от всех случаев использования конфликтогенов в комментариях. Соотнеся эти цифры к общему числу проанализированных комментариев, мы получаем, что 6,15% из них привели к действительному конфликту. Качественный анализ заключался в дифференциации сообщений пользователей по классификации конфликтогенов, выбранной ранее в качестве методологического основания. Следует также отметить, что комментарии и реакции пользователей могут одновременно содержать сразу несколько конфликтогенных составляющих согласно используемой классификации.

Прямое негативное отношение проявляется в форме приказа угрозы, замечания, критики, обвинения, насмешки, издевки, сарказма. В 59,13% случаях конфликтные комментарии пользователей группы содержали в себе конфликтогены данного типа. Прямое негативное отношение друг к другу – наиболее часто используемый в социальных сетях конфликтоген.

Снисходительное отношение проявляется в форме унижительного утешения и похвалы, сопровождаемое проявлением превосходства. Примером выражений, включающих в себя этот конфликтоген, являются фразы «Неужели Вы не понимаете?», «Вы умный человек, а такое делаете», и прочие. От общего числа конфликтных высказываний пользователи употребили снисходительное отношение в 4,78% случаев.

Хвастовство заключается в форме восторженного рассказа о своих реальных и мнимых успехах. При этом сама его подача является раздражительной и располагающей для негативной ответной реакции. Доля использования такого конфликтогена составила 1,08%.

Менторское отношение проявляется в форме категоричных оценок, суждений, высказываний, навязывании своих советов, своей точки зрения, своего мнения, напоминании о неприятном, нравочений и поучений. В нашем исследовании применение этого вида конфликтогена наблюдалось в 36,96% случаях конфликтных высказываний. Это второй наиболее часто применяемый конфликтоген.

Нечестность и неискренность заключается в утаивании информации, обмане или попытке обмануть, в манипуляции сознанием человека. Такой характер конфликтогена присутствовал в 2,82% случаях от общей массы конфликтогенов.

Нарушение этики – это форма причинения случайного неудобства без извинения, игнорирование партнера по общению, перебивание собеседника,

перекладывание ответственности на другого человека. В проведенном исследовании такой формы конфликтного поведения выявлено не было.

Регрессивное поведение проявляется в виде наивных вопросов, ссылок на других при получении справедливого замечания, пререканий. Относительная доля этого конфликтогена из общего числа комментариев пользователей, содержащих конфликтный посыл, составила 7,61%.

Таким образом, результаты исследования показали, что среди всех комментариев четверть содержали в себе конфликтный посыл и располагали к началу конфликта. Полученные критерии фактически составляют основу диагностического инструментария конфликтов в виртуальной среде, что обуславливает практическую значимость данного исследования. Проблема конфликтов в межличностном виртуальном общении является весьма актуальной и социально-значимой для конфликтологического научного сообщества и для общества в целом, и составляет перспективный вектор для дальнейшего научного осмысления.

Библиографический список:

1. Виктор Шейнов. Искусство управлять людьми. Минск, 2008. С.512.
2. Мой город – Пермь! [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/vikiperms> (дата обращения: 18.05.2019).
3. *We are social*. Global Digital Report 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://digitalreport.wearesocial.com> (дата обращения: 18.05.2019).

Valeriya Nechaeva

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer V. Ledentsova

**CONFLICTOGENES IN INTERPERSONAL
ONLINE COMMUNICATION**

Summary: The article has considerable attention to the concept of conflict. The materials of research of conflict-causing agents in interpersonal online communication are presented, their influence on the process of conflict flow is analyzed. The novelty of the study lies in the study of criteria for analyzing conflicts in a virtual environment and corresponding conflict-causing entities. The criteria obtained in fact form the basis of the diagnostic toolkit of conflicts in a virtual environment, which determines the practical significance of this study.

Keywords: conflictogens; online-communication; social network.

Александр Васильевич Нешатаев
Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина Neshataev7@gmail.com
Научный руководитель: канд. пед. наук С.С. Чабанова

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОСУГОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ Г. КУДЫМКАРА)

Аннотация: В статье рассматривается анализ досуговой социальной инфраструктуры для детей в городе Кудымкаре. Респонденты оценили уровень досуговой сферы и стоимость услуг, ответили какие секции существуют и каких не хватает.

Ключевые слова: социальная инфраструктура для детей, подростки, социальная активность.

Социальная досуговая инфраструктура для детей представляет собой сложный, многофункциональный комплекс элементов, обеспечивающих общие условия функционирования, развития и воспроизводства социальной сферы. Изучив досуговую социальную инфраструктуру для детей, выявлено, что в Кудымкаре функционируют: детско-юношеская спортивная школа (в которой реализуются секции: волейбол, футбол, тяжелая атлетика, самбо, бокс, легкая атлетика, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, плавание, настольный теннис) и плавательный бассейн. Культурно-деловой центр предлагает кружки по вокалу и танцам. На базе Коми-Пермяцкого национального драматического театра существует театральная студия, в Коми-Пермяцком этнокультурном центре работают такие клубы как: ткачество, студия этнодизайна, керамика, художественная обработка бересты, изостудия, танцы, вокал. Детско-юношеский центр "Радуга" предоставляет услуги посещения секций танцев, вокала, изостудии, флористики, резьбы по дереву, шахматов, компьютерного класса, кулинарии, изготовлению сувениров, барабанчиков. Кроме того, при школах существуют кружки и секции, например, «Юный химик», «Пермячок», спортивные секции и другие. Это показывает достаточную насыщенность досуговых услуг для детей, что свидетельствует о благоприятной ситуации, ибо состояние и уровень развития досуговой инфраструктуры является одним из основополагающих условий обеспечения достойного уровня жизни детей. В процессе вовлечения в досуговую инфраструктуру происходит самовыражение и самоутверждение личности, которое обеспечивает полноценное развитие, реализацию социально-полезных качеств, формирование общественно активной личности [1]. Поэтому досуговой социальной инфраструктуре для детей должно быть уделено особое внимание.

В этой связи было проведено пилотажное исследование методом анкетирования, в котором респонденты оценивали состояние досуговой сферы.

Было опрошено 66 респондентов в МОБУ «Гимназия №3» города Кудымкара среди учеников 5-х, 8-х и 10-х классов.

Примерно 90% опрошенных учеников оценивают уровень досуговой сферы как хороший и удовлетворительный, которые получили 45,5% и 44% от числа респондентов соответственно. Незначительная часть (7,5%) оценили уровень досуговой сферы как отличный, и лишь 3% учеников (представители 8 класса) оценивают уровень досуговой сферы как плохой. Было выявлено, что респонденты, недостаточно высоко оценивающие досуговую инфраструктуру города, обладают неполными знаниями о существующих досуговых кружках и секциях. Почти 70% школьников показали хорошие знания существующих досуговых кружков и секций.

По мнению опрошенных учеников, стоимость досуговых секций является средней или таковые вовсе бесплатны. Однако 11% опрошенных считают, что стоимость досуговых кружков и секций находится на высоком уровне. Эти респонденты участвовали ранее в секциях тяжелой атлетики, футбола, танцевальной студии, школе юных ведущих, занимались плаванием, народным прикладным искусством. Многие из перечисленных секций являются платными. Опрошенные, считающие, что стоимость досуговых кружков является высокой, в вопросе «Каких досуговых кружков и секций не хватает в городе?» отвечали, что в г.Кудымкаре не хватает секций гимнастики, скрипки, бокса, моделинга, прыжков с парашютом. Перечисленные виды досуга являются экзотическими для города с населением около 31 тысячи человек и при их открытии стоимость будет на высоком уровне.

Респонденты считают, что в городе не хватает таких кружков как: фигурное катание, художественная гимнастика, теннис, бокс, киберспорт, конный спорт и балет. Для того чтобы подростки были социально активны необходимо развивать досуговую инфраструктуру, благоприятно влияющую на социальную активность детей. Неорганизованных форм досуга должно быть меньше. Досуг необходимо организовывать, для того, чтобы молодежь не уходила в сторону от социальной активности, а стремилась к реализации своего потенциала [2].

Были выявлены проблемные поля формирования социальной активности подростков в сфере досуга: отсутствие мест для времяпровождения и самореализации, низкая посещаемость культурно-досуговых учреждений, коммерциализация досугового пространства, компьютеризация общества, нехватка общения со сверстниками, дефицит времени и не умение воспользоваться им в полной мере, некомпетентность и непонимание со стороны преподавателей, низкая информированность о проводимых мероприятиях и насыщенный учебный процесс. Больше всего подростков беспокоит отсутствие мест, где они могли бы провести время и недостаток свободного времени (60,7%), а также нежелание тратить свое время на участие в социальной деятельности и насыщенный учебный процесс (55,4%). Меньше всего проблемами, которые препятствуют развитию социальной активности, опрошенные считают, времяпровождение в интернете (25%), некомпетентность и непонимание со стороны

преподавателей (25%) и недостаток знаний и умений для проявления инициативы (23,2%).

Таким образом, результаты анализа состояния демонстрируют достаточно позитивную ситуацию в городе Кудымкаре. Опрошенные подростки оценивают досуговую инфраструктуру как приемлемую, показали высокий уровень информированности о существующих кружках и секциях, половина опрошенных учеников считает, что в городе достаточно досуговых секций. Однако исследование выявило нехватку видов кружков, некоторые отмечают высокую стоимость услуг, а часть десятиклассников указали, что существует проблема педагогической некомпетентности преподавателей секций и кружков.

Библиографический список:

1. Культурно-досуговая деятельность как средство самоутверждения и самовыражения личности подростка/ под ред. В.И. Гладиловой. СПб., 2008. 204 с.

2. Савченко В.С., Климова Т.В. Роль досуговой деятельности в социальной активности подростков // Международный студенческий научный вестник. 2012. № 1. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rae.ru/forum2012/10/1729> (дата обращения: 24.03.2019).

Aleksandr Neshataev

Syktvykar state University by Pitirim Sorokin

Scientific adviser: candidate of pedagogical sciences S.Chabanova

**THE ANALYSIS OF SOCIAL INFRASTRUCTURE FOR CHILDREN
(ON THE EXAMPLE OF KUDYMKAR)**

Summary: In the article analysis of social infrastructure for children in Kudymkar are considered. The respondents appreciated the leisure infrastructure and cost of services, they noted existing sections and missing sections.

Keywords: social infrastructure for children, teenagers, social activity.

Дарья Сергеевна Носкова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
noskova.dasha15@gmail.com

Научный руководитель: ст. преподаватель В.А. Леденцова

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СУПРУГОВ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие коммуникативная компетентность супругов, причины возникновения супружеских конфликтов и способы ее формирования.

Ключевые слова: коммуникация, коммуникативная компетентность, коммуникация супругов.

Коммуникация супругов характеризуется достаточно высокой эмоциональностью. Супружеская коммуникация может реализовываться как в виде бытового разговора, беседы, так и в виде спора, ссоры. С точки зрения сохранения и укрепления семейных взаимоотношений большое значение имеет наличие у супругов коммуникативной компетентности, владения коммуникативными средствами по предупреждению конфликтов.

Под коммуникативной компетентностью традиционно понимается умение с помощью языка реализовывать речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения. В ее основе лежит совокупность умений, позволяющих принимать участие в речевом обмене в его результативных и рецептивных видах.

М. Н. Вятютнев обращает внимание, что коммуникативная компетенция заключается, прежде всего, в способности человека выстраивать программу собственного речевого поведения».

Согласно исследованию Л.Н. Цой, конструируя модель конфликтологической компетентности, необходимо учесть следующие содержательные блоки:

1. Методологический блок конфликтологической компетентности. Данный блок подразумевает собой владение различными методами диагностики, исследования, прогнозирования, профилактики конфликта, систему принципов и взглядов.

Такой блок больше требует от субъекта включения в процесс «познания» конфликта, а также рефлексивного мышления, позволяющего анализировать собственные мыслительные процессы субъекта;

2. Теоретический блок конфликтологической компетентности. Он включает в себя не только базовые знания о конфликте как о предмете изучения, но и знание различных подходов к конфликту в философских учениях,

психологии, социологии, филологии, концепции естествознания (физика, химия, биология, экология) и других науках и дисциплинах.

Теоретические знания также подразумевают широкий спектр знаний в конкретной профессиональной деятельности, в которой проходит работа с конфликтом.

Под практическими знаниями подразумевается эмпирический опыт взаимодействия в конфликте и нравственное самоопределение в нахождении баланса, равновесия между своими субъективными устремлениями и внешними требованиями с ведущим характером требований.

Супруги, создавая конфликтную ситуацию, оказываются ее заложниками в случае, если у них: не развито рефлексивное мышление, отсутствует опыт «здорового конфликтования», нет знаний об объекте под названием «конфликт», отсутствуют коммуникативные технологии взаимодействия в конфликте.

Таким образом, супругам необходимо владеть знаниями в конфликтологической компетентности, которая включала бы в себя:

1. Владения знаниями и принятие конфликта;
2. Владение аналитического мышления в ситуации конфликта;
3. Владение способностью осмыслять сказанное и аргументировать свою точку зрения и вести конструктивный диалог;
4. Осмыслять результаты конфликтного взаимодействия;
5. Владение навыками перевода конфликта из отрицательного в положительное русло;
6. Завешать конфликтную ситуацию не победой одной стороны, а победой и удовлетворенностью обоих участников;

На основе выше изложенного можно выделить некоторые рекомендации для повышения коммуникативной компетенции у супругов.

1. Выстраивать процесс общения, учитывая все недостатки и склонности супруга, которые и приводят к конфликту;
2. Не озвучивать свою мысль, точку зрения, если она может быть непонятна другому супругу и даже самому себе;
3. Конкретизировать свои высказывания и избегать двусмысленности, так как это может привести к недопониманию, а дальше и к самому конфликту;
4. Учитывать точку зрения другого супруга, даже если вы с ней совершенно не согласны, ведь это его мысль, и он так считает;
5. Если один из супругов пришел домой в плохом настроении или уставший, то не нужно накидываться с различными вопросами, недовольствами и самое главное не угаивать скандал;
6. Необходимо не только слушать человека, но и слышать его, это самое главное в супружеских отношениях. Если ты слышишь человека, значит, никогда не будет каких либо претензий или разногласий.

Отсутствие у супругов коммуникативной компетентности приводит к дисгармонии, дисбалансу и проявлению конфликтных ситуаций в их взаимоотношениях.

Супругам необходимо помнить, что нужно правильно выстраивать общение, уважать друг друга, правильно формулировать свои мысли, четко выстраивать цепочку аргументов и принимать во внимание все личностные характеристики друг друга.

Библиографический список:

1. *Вятютнев М.Н.* Коммуникативная направленность обучения русскому языку в зарубежных школах / М.Н.Вятютнев // Русский язык за рубежом. 1977. № 6. С. 150

2. *Комалова Л. Р.* Межличностная коммуникация: От конфликта к консенсусу: Монография / РАН. ИНИОН. Центр гуманит. науч.-информ. исслед. Отд. языкознания; Отв. ред. Яковлева Э.Б. М., 2016. 180 с. (Сер.: Теория и история языкознания).

3. *Кондратьев Э. В.* Компетентностный профиль эффективного руководителя // Проблемы теории и практики управления. 2013. № 6. С. 260.

Daria Noskova

Perm State University

noskova.dasha15@gmail.com

Scientific adviser: senior lecturer V. Ledencova

COMMUNICATIVE COMPETENCE OF SPOUGHTS

Summary: this article discusses the concept of communicative competence of spouses, the causes of marital conflicts and ways of its formation.

Keywords: communication, communicative competence, communication of spouses.

СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье представлен обзор способов управления и разрешения конфликтов в судебном и внесудебном порядке с применением медиации на примере отечественных и зарубежных организаций

Ключевые слова: управление конфликтами, урегулирование конфликтов, медиация.

Конфликты являются закономерным явлением в жизни человека. Они естественны и даже необходимы. Как одно из проявлений закона основного диалектики – единства и борьбы противоположностей – конфликты составляют неотъемлемую часть человеческого существования. Вследствие этого сущность конфликта, возможность контроля над ними, способы их результативного разрешения всегда привлекали различных исследователей, и теоретиков, и практиков.

Управление конфликтами вообще, и особенно управление конфликтами в коммерческой организации в частности, – основополагающий механизм эффективного менеджмента и залог успешной работы любой компании.

В то же время, при всей значимости применения уже разработанного инструментария управления конфликтами, социально-психологические аспекты процесса управления столкновениями отличаются сегодня недостаточно значительной степенью изученности. Не вполне подробно рассмотрено в исследовательской литературе формирование новейших подходов к структурированию способов и механизмов разрешения конфликтов в организации, трудовом коллективе; выработка комплексных мер, приводящих к созданию оптимальных условий функционирования компании. Интересной и не всегда однозначной видится и правоприменительная практика при конфликтном взаимодействии. Разнообразными являются как вопросы вне- и досудебного урегулирования, так и судебные прецеденты. Все эти факторы обуславливают достаточную новизну и актуальность более подробного изучения вопросов порядка урегулирования конфликтов.

При практическом применении к проблеме управления конфликтами обнаруживаются различные подходы. Отдельные исследователи редуцируют проблему управления конфликтом до его предотвращения и урегулирования отношений (то есть сводят к примирению конфликтующих). Однако большин-

ство ученых под управлением конфликтом подразумевает переговоры. Над представляется необходимым рассмотреть управление конфликтом в качестве совокупности различных способов и методов воздействия на него, причем методы эти ориентированы на разработку вопросов, связанных со снижением уровня враждебности в отношениях конфликтующих сторон.

В последнее время проблематика исследований экономических, трудовых, организационных конфликтов и социальной коммуникации в организациях различного типа существенным образом расширилась. Пройдена эволюция от разработки методологических и теоретических проблем к выработке методики и технологий разрешения конкретных конфликтных ситуаций. В этой связи необходимо отметить работы ряда исследователей: Александровой Е.В., Антошиной Н.В., Анцупова А.Я., Бородкина Ф.М., Герчикова В.И., Данакина Н.С., Дмитриева А.В., Дудченко В.С., Ершова Е.А., Зайцева А.К., Здравомыслова А.Г., Киблицкой М.В., Кравченко А.И., Красовского Ю.Д., Лебедевой М.М., Пригожина А.И., Рукавишниковой В.О., Сперанского В.И., Степанова Е.И., Таскаева Г.С., Фролова С.Ф., Чумикова А.Н., Шаленко В.Н. и других.

Существование двух субъектов в организации, интересы которых не совпадают, уже изначально по своей сути акцентирует вопрос о создании механизма согласования и гармонизации этих интересов, а также разработки системы процедур управления конфликтом, которые неизбежно возникают в случае столкновения разнонаправленных интересов.

Собственно механизм регулирования трудовых отношений в организациях получил развитие после Второй мировой войны, окончательно утвердившись лишь в 60-70-е гг. XX столетия (в основном, в западных странах, отчасти в Японии).

В Российской Федерации трудовые отношения, включая трудовые споры, регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации. Индивидуальный трудовой спор может быть разрешен при его рассмотрении комиссией по трудовым спорам или администрацией организации и соответствующим профсоюзным органом в пределах предоставленных им прав. Гражданин может урегулировать трудовой конфликт также и в судебном порядке[1].

Сегодня можно выделить четыре подхода к организации трудовой юстиции, в зависимости от влияния региональных юридических систем, сложившихся исторически: 1) в Германии, Франции, Бельгии, Польше, Австрии, Люксембурге, Дании, Израиле созданы специализированные трудовые суды с широкой юрисдикцией; 2) в Великобритании, Испании, Швеции, Норвегии действуют специализированные суды с ограниченной юрисдикцией; 3) в Италии, Нидерландах и в ряде других стран Европы трудовые споры рассматривают общие гражданские суды; 4) в США, Канаде и Японии трудовые споры рассматривают в порядке третейского разбирательства(медиации), включая порой обязательный арбитраж, специализированные административные органы.

Рассмотрим практику управления конфликтами на конкретных примерах. Существуют судебные и внесудебные способы управления конфликтными

ситуациями в организациях. Проанализируем случаи судебного регулирования спора.

Пример 1. Урегулирование конфликта в судебном порядке. Бывший сотрудник организации «Z», уволенный по собственному желанию, обратился с иском о выплате ему премии за последний месяц работы. Суд первой инстанции пришел к выводу, что Положением о системе оплаты труда работников ответчика не была предусмотрена безусловная обязанность работодателя по выплате истцу премий, и отказал в иске бывшему работнику, а коллегия отклонила жалобу на это решение (Апелляционное определение МГС от 22 декабря 2015 г. № 33-48637/2015)[2].

Пример 2. Урегулирование конфликта в судебном порядке. Уволенный сотрудник французского банка «X» обратился с иском в трудовой суд о незаконности своего увольнения. Истцу удалось доказать, что трудовой договор с ним расторгли из-за того, что он слишком результативно работал. Так, сотруднику было заявлено, что банк не нуждается в его услугах, и условия договора с ним оказались «слишком щедрые в премиальной части». При этом оговоренные бонусы истец вполне заслуживал – за три года работы он увеличил доходы своего подразделения более чем в два раза. Работодатель в итоге не смог обосновать, почему этому сотруднику не стоит выплачивать премию[3].

Пример 3. Внесудебное урегулирование конфликта. Менеджер компании «S» обращается к руководителю компании с письменным обращением выплатить недостаток, на его взгляд, денежных средств, причитающихся ему в качестве премии за показатели результативности продаж за последние полгода. При этом показатели результативности, определенные положением об оплате труда организации, не выполнены, кроме того, сотрудник длительное время находился на больничном. После подробного разъяснения порядка начисления стимулирующих выплат комиссией, включающей в себя руководителя организации, главного бухгалтера, менеджера по персоналу, сотрудник снял свои претензии и стал работать более эффективно.

Пример 4. Внесудебное урегулирование конфликта. Руководитель российской компании «M» обратился к бухгалтеру с просьбой подготовить недельный отчет вместе со стажёром, который находится на испытательном сроке, при этом бухгалтер очень негативно восприняла данную просьбу. Руководитель не понял, чем была вызвана такая реакция, и лишил бухгалтера месячной премии. Вскоре между руководителем и бухгалтером количество столкновений увеличилось. Для урегулирования данной ситуации привлекли нейтрального посредника (медиатора), после проведения процедуры медиации спорящие стороны пришли к соглашению и сохранили благоприятные отношения друг с другом.

Обзор опыта функционирования отечественных предприятий и зарубежных компаний, как показывает практика, позволяет нам уверенно утверждать, что современным российским специалистам и руководству все более и более необходимыми становятся знания и навыки в области социального управления трудовыми конфликтами, раннего диагностирования причин воз-

никающих конфликтных ситуаций, правильного ведения переговорного процесса, а также формирования корпоративной культуры организации. Внесудебные способы управления конфликтами в организации требуют своевременного реагирования на возникшую ситуацию еще на стадии зарождения конфликта и решение необходимых задач для её устранения. Удобным для этого способом могут быть услуги конфликтолога на аутсорсинге, то есть передача организацией своих функций по управлению конфликтными ситуациями (а именно: анализ конфликтологических рисков, прогнозирование, способы урегулирования и другие) организации, осуществляющей данную деятельность. Привлечение компании, которая предоставляет конфликтологические услуги, поможет снизить нагрузку на руководящий состав, создать благоприятную атмосферу в трудовом коллективе и сэкономить ресурсы, которые могли бы потребоваться для урегулирования ситуации самостоятельно.

Библиографический список:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019). Статья 382. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

2. [Электронный ресурс]. URL: <https://gragdanskii-advokat.ru/nevyplata-premii-sudebnaja-praktika-2> (дата обращения: 20.05.2019).

3. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.law.ru/article/4833-qqe-ts-trudovye-spory-za-granitsey-sudebnye-pretседенты> (дата обращения: 20.05.2019).

Alexander Oborin

Perm State University

oborin.alexander.perm@gmail.com

Scientific adviser: senior lecturer V. Ledencova

CONFLICT MANAGEMENT METHODS IN THE ORGANIZATION

Summary: The article provides an overview of ways to manage and resolve conflicts in court and out of court using mediation on the example of domestic and foreign organizations

Keywords: conflict management, conflict resolution, mediation.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ

Аннотация: В статье рассмотрено содержания форм и методов социальной работы с молодой семьей и представлены результаты анализа современного состояния данной деятельности в России и Пермском крае.

Ключевые слова: молодая семья, теоретические модели, методы и формы социальной работы с молодой семьей.

В современном обществе институт семьи и брака претерпевает серьезные изменения. Стабильное и устойчивое развитие молодой семьи зависит от множества различных факторов, связанных, как со специфическими для данного типа семьи особенностями, так и с проблемами функционирования института семьи и брака в обществе.

Актуальность темы исследования связана с неустойчивостью молодых семей, которая выражается в высоком уровне разводимости в первые годы ее существования. Поэтому необходимо изучать вопросы, связанные с жизнедеятельностью молодой семьи.

Проблематика молодых семей напрямую связана с негативными социальными последствиями, основным из которых является разрушение структуры семьи на ранних этапах ее функционирования. Так, за первый год семейной жизни распадаются 4,7 % семей, в течение 2 лет – 19,4 %, от 3 до 4 лет – 17,4 %, от 5 до 9 лет – 25,8 %, от 10 до 19 лет – 19,5 %, а среди семей, проживших более 20 лет разводятся 13,2%. Таким образом, за первые 4 года происходит около 40 % разводов [1].

Основной причиной разводов молодых семей является отсутствие собственного жилья. Другая причина – это вторжение родственников в семейную жизнь. Эта причина тесно связана с первой, так как чаще всего семья, у которой нет собственного жилья, вынуждена жить с родителями одного из супругов. Также часто причиной развода (в 9% случаев) является рождение ребенка.

В современной отечественной литературе нет единого мнения в отношении определения термина «молодая семья». Молодая семья – это малая социальная группа, которая обладает рядом отличительных признаков. Во-первых, это возраст супругов. Большинство исследователей относят к данной группе супругов, возраст которых не превышает 30 лет, а стаж семейной жизни не превышает трех лет [2]. Во-вторых, брак для обоих супругов должен

быть первым. В-третьих, такую семью отличает нестабильность внутрисемейных отношений. В-четвертых, молодая семья подвержена воздействию многих неблагоприятных факторов. В процессе своей жизнедеятельности молодая семья сталкивается с множеством проблем. В качестве основных можно выделить жилищную, материальную проблемы, проблему с трудоустройством и проблемы адаптации молодых супругов к семейной жизни. Существующий комплекс проблем, с которыми сталкиваются молодые семьи, говорит о том, что они испытывают кризис и нуждаются в поддержке.

В работе с молодыми семьями можно выделить следующие теоретические модели: социально-радикальная модель, системный подход, когнитивная модель, ролевая модель. В рамках каждой модели можно выделить характерные методы и формы социальной защиты молодой семьи, применяющиеся на практике. В рамках социально-радикальной модели принято выделять два способа взаимодействия специалиста и клиента. Первый способ взаимодействия осуществляется в рамках технологии наделения полномочиями, и ему соответствуют следующие методы: посредничество, координация и технология социально-образовательного лифта. Также в социально-радикальной модели принято выделять такой способ взаимодействия клиента и специалиста, как применение технологии «социальной адвокатуры». В рамках данной технологии применяются метод юридической консультации. Формы работы в рамках социально-радикальной модели: консультации, тренинговые занятия, культурно-просветительные акции, информирование через реализацию различных курсов. Данные формы и методы работы направлены на формирование у клиента компетенции по самостоятельному изменению своей жизни и защите своих прав, на развитие социальных способностей, индивидуальной и социальной субъектности клиента.

Основным способом взаимодействия специалиста социальной работы и клиента в рамках когнитивной модели является технология «социального научения». В рамках данной технологии основным методом является индивидуальное и групповое консультирование. Основные формы работы в рамках данной модели: социально-педагогический патронаж, семейные клубы, родительский всеобуч. Данные методы призваны помочь получить клиенту необходимые социальные навыки для разрешения его проблем и сформировать социально-одобряемую модель поведения.

В рамках системного подхода проводится работа с социальным окружением клиента, которая включает в себя такие методы, как проблемный анализ, социальная диагностика, технология сопоставления нормы и патологии социального поведения, основная форма работы – социальный патронаж семьи. Работа в рамках системной теории направлена на снижение рисков во всех сферах, с которыми взаимодействует клиент.

В рамках ролевой теории наиболее распространены следующие технологии: психодрама; групповая поведенческая терапия и арт-терапия. В качестве методов работы можно выделить групповую дискуссию, технологию перемены ролей, методики создания семейных портретов и фресок Дж. Рубин,

семейных пейзажей Д. Аррингтон, семейных масок детства Я. Хошино, метод составления генограммы. Основные формы работы – мини-лекции, групповой арт-терапевтический тренинг с последующим обсуждением терапевтического опыта, упражнения. Формы и методы социальной работы, применяемые в рамках ролевой модели, направлены на помощь клиенту в выработке моделей поведения в рамках исполняемой роли и разрешение ролевого внутриличностного и межличностного конфликта.

В практике Пермского края широко представлены такие методы и формы работы, как индивидуальное консультирование молодых семей, в том числе и юридические консультации, инструктирование, проведение тренинговых занятий для молодых родителей. Также широко представлена такая форма работы как семейные клубы. Но в тоже время многие семьи недостаточно информированы о существовании такой формы работы, о том, каким образом в семейном клубе организуется социальная поддержка. Недостаточно распространены или не применяются такие формы и методы социальной работы, как техника социально-образовательный лифт, патронаж молодых семей, арт-терапевтические техники, методы группового консультирования и групповой поведенческой терапии. Реализация данных методов и форм социальной работы необходима, так как они способствуют преодолению внутренних противоречий молодой семьи, позволяют комплексно воздействовать на нее, активизировать её потенциал, сформировать умения и навыки, которые позволят семье быть активно действующим субъектом современном мире.

Существующей в Пермском крае системы социальной поддержки молодых семей недостаточно, так как удовлетворяются потребности лишь тех семей, которые живут в г. Пермь и имеют доступ к существующим некоммерческим организациям. Но те семьи, которые проживают на территории Пермского края, не могут воспользоваться услугами, предоставляемыми общественными организациями. Осуществляя комплексную поддержку необходимо учитывать тот факт, что все семьи разные, их структура и образ жизни, источники доходов и разновидности потребностей, возможности реализации собственных интересов отличаются.

Для усовершенствования системы социальной работы с молодыми семьями в Пермском крае необходимо реализовывать меры по подготовке молодежи к семейной жизни, пропаганде ответственного родительства; организовывать социально-психологическую работу с молодыми семьями по стабилизации семейных отношений, помощь родителям в решении проблем семейного воспитания, профилактическую и реабилитационную работу с семьями групп риска.

Библиографический список:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 12.04.2019)
2. Гурко Т.А. Молодая семья в крупном городе// Ред. В.В. Сысенко. М: Мысль. – 1985.

Alyona Ovchinnikova
Perm State University
Scientific adviser: senior lecturer G. Telegina

SOCIAL WORK WITH YOUNG FAMILIES

Summary: The article discusses the content of forms and methods of social work with a young family and presents the results of the analysis of the current state of this activity in Russia and the Perm region.

Keywords: young family, theoretical models, methods and forms of social work with young families.

УДК 35.083

Иван Николаевич Опарин
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
mister.oparin@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель О.А. Гинатулина

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ И ТИПОВЫЕ СИТУАЦИИ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается проблема конфликта интересов на государственной службе. Представлены типовые ситуации возникновения конфликта интересов. Показана законодательная база регулирования данного вопроса.

Ключевые слова: конфликт интересов, государственная служба.

Конфликты интересов представляют собой распространённое явление в современной жизни любого человека независимо от пола, расы, социального положения и прочих признаков принадлежности к какой-либо социальной группе. Они могут проявляться, как в повседневной жизни, на бытовом уровне, так и в профессиональной деятельности. Люди, чья профессиональная деятельность связана с несением службы в государственных органах, не являются исключением среди других представителей профессий, в процессе деятельности которых конфликт интересов возникает. Проблема конфликта интересов представляется особенно актуальной для рассмотрения в разрезе государственной службе, потому как представляет собой коррупционный риск. А проблема коррупции сегодня стоит особенно остро для нашей страны.

В процессе изучения данной темы использовались методы: аналитический, сравнительно-правовой, феноменологический.

Основные результаты. В настоящее время вопрос о конфликте интересов касательно государственных служащих регулируется на законодательном уровне следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Статья 19 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

В тексте данных актов конфликт интересов описывается ситуацией, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего, вне зависимости прямая или косвенная, способна повлиять или влияет на ненадлежащее исполнение им должностных обязанностей, что в конечном результате, приводит к возникновению противоречий между личной заинтересованностью служащего и правами, а также законными интересами граждан, организаций, общества или государства, что может привести к причинению вреда последним[1],[2].

Регламентация такого явления, как конфликт интересов касательно деятельности государственных служащих, со стороны государства полностью оправдана ввиду того, что им представляются властные полномочия, способные оказывать влияние на функционирование государства и жизнь граждан. Зачастую, «в руках людей государевых» оказывается действительно весомая по своему объёму и значимости часть властных полномочий, имеющих возможность, как способствовать процветанию экономики, повышению уровня жизни населения и становлению правосудия, так и воспрепятствовать этому в своих корыстных целях.

Говоря о типовых ситуациях конфликта интересов, представляется выделить следующие конкретные примеры возможных ситуаций.

Выполнение должностных или служебных обязанностей касательно отдельных функций государственного управления в отношении лиц, с которыми у служащего связана личная заинтересованность.

Примером такого рода конфликта интересов может послужить участие в решении кадровых вопросов в отношении родственников и других близких лиц. Для предотвращения конфликта интересов рекомендуется прервать участие служащего в рассмотрении данного вопроса.

Рассмотрим следующую ситуацию конфликта интересов, связанного с выполнением оплачиваемой работы. Государственный служащий заключает договор на выполнение работ или оказания услуг в интересах службы на возмездной основе с родственниками или иными лицами, с которыми у служащего связана личная заинтересованность. В этом случае государственному служащему и исполнителям работ представляется возможность получить выгоду, при этом причинив ущерб интересам общества или государства. Такие ситуации зачастую встречаются при выполнении таких работ, как укладка дорожного полотна, при которой исполнитель в целях экономии денег, выделенных заказчиком (заинтересованного лица) использует не качественные материалы, присваивая сэкономленные средства.

Конфликт интересов может быть связан с получением служащим подарков, услуг, скидок, бонусов, оплату развлечений и отдыха, транспортных расходов от физических лиц или организаций, в отношении которых он осу-

ществляет или осуществлял профессиональную деятельность. Имеют место быть ситуации, при которых, к примеру, сотрудник полиции всячески «прикрывает» организацию, оказывающему ему услуги на безвозмездной основе.

Существуют ситуации, связанные с явным нарушением государственным служащим установленных запретов. К примеру, государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 17 Федерального закона № 79-ФЗ гражданскому служащему запрещается принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями [3].

Таким образом, на конкретных примерах удалось разобрать типовые ситуации возникновения конфликта интересов на государственной службе.

Библиографический список:

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ
3. Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе РФ и порядка их урегулирования [Электронный ресурс]. URL: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kurort/staff/obzor-tipovyh-situacij-konflikta-interesov-na-gosudarstvennoj-sluzhbe (дата обращения: 31.03.2019).

Ivan Oparin

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

CONFLICT OF INTERESTS ON THE STATE SERVICE AND TYPICAL SITUATIONS OF ITS APPEARANCE

Summary: The article deals with the problem of conflict of interests in the civil service. Typical situations of conflict of interest are presented. The legislative base of regulation of this issue is shown.

Keywords: conflict of interest, public service.

КИБЕРСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЁ МЕСТО В ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: В статье рассматривается актуальность киберсоциальной работы в рамках проведения профилактической работы с несовершеннолетними. Определена роль технологий, которые применяются в киберсоциальной работе.

Ключевые слова: киберсоциальная работа, несовершеннолетние, профилактика.

Проблема вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность всегда была актуальна. В XXI веке, при быстром темпе развития интернета, вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность стало активно осуществляться в киберпространстве, в частности в социальных сетях. В течение последних 2 десятков лет отмечается рост количества часов, которые подростки проводят в интернет пространстве. Сейчас называется цифра – 9 часов в день [1], то есть несовершеннолетние в интернете проводят фактически треть имеющегося у них времени. Информационный поток, с которым они сталкиваются, может иметь как позитивный, так и деструктивный характер. Из-за его большой скорости и объёма очень сложно фильтровать его содержание. Несовершеннолетние не всегда могут определить, какое влияние на них этим информационным потоком оказывается. К деструктивному контенту относится информационная продукция, которая обозначена в Федеральном законе от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В статье 5 данного федерального закона перечислено 8 видов информации, которая распространяется в интернете и причиняет вред здоровью и развитию несовершеннолетнего.

Первым видом информации выступает информация, побуждающая детей к совершению действий, которые представляют угрозу их жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и здоровью иных лиц, либо которая направлена на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий [2]. Ко второму виду информации относится контент, способный вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заняться проституцией, бродяжничеством или попрошайни-

чеством [2]. Третий вид – информация, которая обосновывает или оправдывает допустимость насилия и жестокости либо побуждает осуществлять насильственные действия по отношению к людям, животным [2]. К четвёртому виду относится информация, которая отрицает семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к семье [2]. Ещё один вид информации оправдывает противоправное поведение [2]. К шестому виду относится информация, содержащая нецензурную брань [2]. Седьмой вид представлен порнографией. Восьмой – информация о несовершеннолетнем, который пострадал от противоправных действий [2]. Отдельно в ст. 20.29 Кодекса административных правонарушений Российской Федерации прописан запрет на распространение экстремистских материалов [3]. Подобного рода контент способствует вовлечению несовершеннолетнего в противоправную деятельность. К вышеизложенному можно отнести группы определенной направленности либо действия пользователей, которые ведут данные группы. До недавнего времени проблема вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность в интернет пространстве не регулировалась должным образом. Необходимость решения данной проблемы возникла в 2016 году, когда в сети обнаружили суицидальные группы «СИНИЙ КИТ». При дальнейшем исследовании интернета, в частности социальных сетей, были выявлены группы, которые способствуют формированию у подростков интереса к противоправной деятельности. Примерами таких групп могут быть сообщества, которые имеют агрессивно-хулиганскую направленность.

Киберсоциальная работа в рамках своей профессиональной деятельности будет затрагивать до этого ещё не рассматриваемую сферу жизнедеятельности ребенка. В связи с возросшей ролью интернета, в частности социальных сетей, в жизни несовершеннолетнего, в вопросе профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений стало уделяться внимание тому, что несовершеннолетние видят в интернете.

Формируемая сейчас система на данный момент далека от совершенства, но необходима. Социальная работа в новом формате здесь уже начинает играть значимую роль. На территории Пермского края в 2018г. был создан «Ресурсный центр профилактики деструктивного влияния информации на несовершеннолетних в Пермском крае». В задачи данного центра входит разработка мер защиты от деструктивного влияния информации на несовершеннолетних, осуществление мониторинга деструктивного контента на интернет страницах несовершеннолетних и проведение профилактических мероприятий. Специалисты по социальной работе, то есть КИБЕРконсультанты, в рамках своих профессиональных рамок, на данном этапе осуществляют диагностику контента, который имеется на странице в социальной сети у ребёнка. В большинстве случаев, такая диагностика осуществляется по запросу органов-субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, это объясняется возникшей большой необходимостью в вопросе профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. В 2018г. в

«Ресурсный центр профилактики деструктивного влияния информации на несовершеннолетних в Пермском крае» поступил 51 запрос на 228 несовершеннолетних с целью получить аналитическую информацию либо для того, чтобы установить характер и степень влияния контента на пользователя для установления факта доведения до суицида, либо для проведения профилактической работы с подопечными. На конец апреля 2019 года число запросов составило 140, за этот же промежуток времени 2018г. – 18 запросов. Данный аналитический материал содержит в себе полное описание интернет страницы несовершеннолетнего пользователя. Эта интернет страница является своего рода картой, схемой, по которой можно увидеть, чем увлекается и с кем общается ребёнок, какое у него психо-эмоциональное состояние. Кроме этого, можно определить степень влияния деструктивного контента и определить кто оказывает влияние (если речь идёт о конкретном пользователе). Подобного рода информация необходима при проведении профилактической работы несовершеннолетними.

Киберсоциальная работа должна заключаться не только в проведении диагностики, но и в проведении мониторинга ситуации и на основе этих данных должна проводиться профилактическая работа. Важно видеть картину зараженности как в целом по субъектам РФ, так и внутри отдельного субъекта. Как показывает практика, зараженность деструктивным контентом может отличаться по-своему содержанию внутри муниципальных и городских округов края.

Непосредственно профилактическая работа, в рамках киберсоциальной работы, должна проводиться, как с несовершеннолетними, так и с родителями и с педагогами. С несовершеннолетними она должна осуществляться индивидуальным и групповым способами, то есть проведением киберуроков, которые бы могли рассказать о способах защиты от угроз, которые можно встретить в социальных сетях. Родителям необходимо объяснить, что ограничение времяпрепровождения ребёнка в интернете не поможет достигнуть положительных результатов в воспитании. Им важно понять, почему ребёнок предпочитает проводить своё свободное время в виртуальном пространстве, почему в контенте преимущественно именно этот вид деструктивной информации, как наладить отношения с ребёнком, если ситуация выходит из под их контроля, что делать в сложившейся ситуации в целом. Педагогу важно видеть и понимать, какая информация может оказывать то или иное влияние на несовершеннолетнего, что бы во время заметить и начать совместно с психологом профилактическую работу.

При проведении профилактической работы с ребенком стоит помнить следующие важные моменты. Нельзя ребёнку говорить, что эти группы носят деструктивный характер и поэтому он должен «выйти» из них. Такой шаг только усугубит ситуацию. Несовершеннолетний может просто «закрыть» свой профиль или создать второй, а то и третий аккаунт, либо «выйти» из них, но оставить открытыми в закладках. Подобные действия только отдалят ребёнка и усложнят контакт с ним. Следующим важным моментом являются

сказанные слова. Несовершеннолетний может воспринять информацию «в штыхы» после чего последует уже описанная выше реакция. Для недопущения такого результата с ребёнком должен говорить квалифицированный специалист. При работе с ребёнком специалист должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, иметь хорошее представление о разных сферах жизнедеятельности ребёнка. Профессиональная подготовка специалиста по социальной работе позволяет вести такую деятельность.

Киберсоциальная работа является актуальным и перспективным направлением социальной работы в рамках вопроса профилактики вовлечения несовершеннолетнего в противоправную деятельность.

Библиографический список:

1. Инфографика: сколько времени пользователи проводят в социальной сети [Электронный ресурс]. URL: <https://mmr.ua/show/infografika-skolyko-vremeni-my-provodim-v-sotssetyah> (дата обращения: 19.05.2019).
2. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Anastasia Panchishina

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer I. Chernova

**CYBER SOCIAL WORK AND ITS PLACE IN PREVENTION
OF INVOLVEMENT OF MINORS IN OPPOSITE ACTIVITY**

Summary: The article discusses the relevance of cyber social work in the framework of preventive work with minors. The role of technologies that are used in cyber social work is defined.

Keywords: cyber social work, minors, prevention.

Ксения Ивановна Петрова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
lasterdeta00@gmail.com

Научный руководитель: канд. социол. наук К. А. Антипьев

МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУРАХ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление эффективных методов профилактики насилия в отношении детей. Так, в форме экспертного опроса нами были проанализированы подходы государственных служб и некоммерческих организаций. В качестве выводов представлен сравнительный анализ методов социальной работы с детьми, пережившими насилие.

Ключевые слова: профилактика насилия, несовершеннолетние, методы социальной работы.

В наши дни, насилие в семье становится всё более распространённым. Специалисты определяют насилие как «применение силы либо разного рода угроз по отношению к определенным социальным субъектам или их собственности с целью запугивания и принуждения к определенным действиям». Сегодня никто, независимо от уровня жизни, социального статуса, гендерного признака и возраста, не застрахован от насилия в семье. Несомненно, что основное количество жертв насилия составляют дети, престарелые, инвалиды, женщины, неспособные защитить себя и занимающие зависимое положение в семье. Однако именно дети составляют 70% жертв тяжких насильственных посягательств в семье.

По данным Федеральной службы государственной статистики, число несовершеннолетних, подвергшихся преступным посягательствам и обратившихся в учреждения социального обслуживания семьи и детей, с 2009 года постепенно увеличивается. На 2015 год число таких детей составляет – 551 (девочки), 188 (мальчики). К сожалению, Пермский край занимает лидирующую позицию по числу несовершеннолетних, признанных потерпевшими в Приволжском федеральном округе. И с каждым годом число детей растет. Среди других округов Российской Федерации, именно Приволжский федеральный округ по этому же показателю занимает первое место (17224 человек за 2016), но стоит обратить внимание, что с 2011 года численность пострадавших детей значительно уменьшается. Анализируя число преступлений, в отношении несовершеннолетних мы видим, что показатель по сравнению с 2011-2015 г.г. срав-

нительно меньше. Но по стране Пермский край занимает четвертое место, а в Приволжском Федеральном округе первое место.[2]

На современном этапе организация профилактики насилия в отношении детей происходит под влиянием новых социальных, экономических и политических факторов. Требуется учёт современных условий при исследовании проблематики обозначенной темы. Мировой опыт борьбы с насилием в семье показал, что помощь жертве должна быть комплексной и достаточно продолжительной. Количество ученых и инициативных групп, занимающихся исследованиями в этой области в России невелико. Поддержка, оказываемая ими, недостаточна. Необходима широкая и разносторонняя подготовка населения для осуществления даже элементарных психопрофилактических программ с помощью телевидения, радио, прессы. Осознав глубину проблемы в России, первыми стали активно действовать общественные организации с различной степенью изобретательности и вовлеченности. Так, активно создаются новые методики работы с данной категорией детей. Регистрируются новые общественные организации, объединения, новые специализирующие государственные учреждения. В такой ситуации возникает вопрос: кому доверить ребенка? В каких структурах специалисты готовы оказать комплексную и системную реабилитацию ребенка, пострадавшего от насилия? Высокая значимость и недостаточная практическая разработанность этого вопроса определяет несомненную новизну данного исследования. Дальнейшее внимание к этому необходимо в целях более глубокого и обоснованного разрешения частных актуальных проблем тематики данного исследования.

В России технологии социальной работы с детьми, которые подверглись насилию в семье, развиваются активно. Однако внедрение данных технологий и методов в работу социальных учреждений идёт тяжело и долго. На сегодняшний день в вопросах помощи детям, пострадавшим от насилия, на первое место выходит задача организации межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики насилия. Данная система должна действовать на всех уровнях организации работы по предотвращению жестокого обращения в отношении детей: первичная, вторичная и третичная профилактика. Анализируя деятельность субъектов, нам удалось выяснить механизмы организации работы с жертвами насилия. К сожалению, единого механизма профилактики насилия на данный момент нет. В январе 2017 года при Общественной палате РФ предложили создать рабочую группу, которая займётся разработкой механизмов профилактики семейного насилия.[3] Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика, а именно предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функции семьи. Для достижения поставленных задач в план действия по предотвращению жестокого обращения в отношении детей включаются мероприятия по повышению уровня общественной информированности о действиях, предпринимаемых с целью предупреждения жестокого обращения. В

том числе при помощи информационных компаний о правах ребенка, включая право на защиту от всех форм жестокого обращения, на уважение человеческого достоинства и на физическую неприкосновенность, а также на право выражения своих взглядов и должное к нему уважение. Услуги должны быть ориентированы на оказание поддержки семьям в выполнении ими своих обязанностей; содействие формированию позитивным и ненасильственным методам воспитания детей. Следует повышать знания родителей и воспитателей о правах детей и ответственном родительстве, в том числе путём привлечения их к участию в программах, способствующих добросовестному выполнению родительских обязанностей. Как правило, работа с родителями заключается в организации образовательных групп для семей – это родительские клубы, детско-родительские клубы. Примеры тех или иных методов работы с семьей и их эффективность рассмотрена в таких государственных структурах как: Центр психолого-медико-педагогического сопровождения, Центр социальной адаптации, Центр психологической помощи, ГКУ «Государственное юридическое бюро Пермского края», городской телефон доверия для детей и подростков «Перемена», Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав города Перми, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

На данный момент Пермский край занимает хорошее положение по внедрению социально ориентированных услуг некоммерческими организациями. По данным реестра зарегистрированных некоммерческих организаций Министерства юстиции РФ на территории города Перми зарегистрировано более 2160 организаций. Среди них достаточно много молодежных и детских общественных организаций. Термин «социально ориентированные некоммерческие организации» внесен в законодательство России в 2010 году, в других странах такие НКО называют организациями общественной пользы. Они содействуют развитию гражданского общества, благотворительности и добровольчества; привлекают средства на поддержку людей в трудной жизненной ситуации. Однако существуют значимые барьеры для эффективного использования потенциала СО НКО и, в частности, слабая информированность об их деятельности. Согласно идее лучшей практики, в любой деятельности существует оптимальный способ достижения цели, и этот способ, оказавшийся эффективным в одном месте, может оказаться столь же эффективным и в другом.[4] Деятельность СО НКО тем и отличается, что создает наиболее простые, но в то же время уникальные и ориентированные проекты. Профилактика жестокого обращения с детьми не стало исключением. К сожалению, в Пермской крае НКО, специализирующихся именно на проблематике насилия в отношении детей, не много. Но преимущество имеющихся организаций в том, что они работают во взаимодействии с государственным сектором. В исследовании мы представили практики и провели оценку эффективности технологий, хорошо зарекомендовавшие себя в сферах, где стоит проблема насилия в отношении ребенка: АНО «Вектор», ПРОО «ПравДА вместе», ООО «Комплексный адаптационный центр».

К сожалению, на сегодня нет чётко выделенных критериев для оценки эффективности социальной работы, в том числе с жертвами насилия. Мы решили самостоятельно, с учётом Национальных стандартов социального обслуживания, Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан РФ» и других Порядках оказания социальной помощи составить критерии сравнения эффективности государственных и негосударственных служб в работе с детьми, жертвами насилия. Если рассматривать Национальные стандарты оказания социального обслуживания граждан, то основными критериями оценки будут качество предоставляемых услуг, доступность и профессионализм кадров. С точки зрения последнего, можно сказать, требования к специалистам НКО и государственных служб не сильно отличаются. Только вот возрастная категория свидетельствует о том, что в НКО секторе работают более молодые специалисты, имеющие меньше опыта, но больше инициативы, творчества и энтузиазма. Ещё одним важным критерием оценки эффективности является доступность социальных услуг. Данный признак обуславливается географической, физической, финансово-экономической, информационной доступностью. К сожалению, доступность не всех НКО имеет высокий уровень. С точки зрения информационной доступности работу НКО эффективней выстраивать через органы социальной защиты, КДНиЗП. В том числе потому, что государственным органам население пока доверяет больше, чем негосударственным организациям. Комплексный подход и соблюдение междисциплинарного принципа в работе с несовершеннолетними, которые стали жертвами насилия, предусматривает чёткость и последовательность в деятельности всех специалистов учреждения. На данный момент, более комплексную работу ведут специалисты государственных служб. Но можем уже замечать, как НКО становится полноценным субъектом в профилактике насилия. Основным преимуществом НКО является инновационность методов. Считаем, что необходимо развивать межсекторный подход в работе с детьми, жертвами насилия. Именно данный опыт будет более эффективным, так как представит креативный подход в решении многих задач. Именно межсекторность в работе позволит увидеть проблему с разных сторон и повлиять на неё более эффективным образом.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/# (дата обращения: 19.05.2019г.).
2. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oprf.ru/press/news/2017/newsitem/38318> (дата обращения: 19.05.2019г.).
3. Сборник лучшей практики деятельности СО НКО и ТОС. И93. Информационно – справочное издание. – Пермь 2014.

Ksenia Petrova
Perm State University

Scientific adviser: candidate of sociological sciences K. Antipov

**METHODS OF SOCIAL WORK FOR THE PREVENTION OF VIOLENCE
AGAINST CHILDREN IN STATE AND NON-STATE ACTORS:
A COMPARATIVE ANALYSIS**

Summary: The article presents the results of a study aimed at identifying effective methods of preventing violence against children. Thus, in the form of an expert survey we analyzed the approaches of public services and non-profit organizations. As conclusions the comparative analysis of methods of social work with the children who survived violence is presented.

Keywords: prevention of violence, minors, methods of social work.

УДК 316.723

Вероника Викторовна Петровская
Пермский институт ФСИН России
m_maximenko@inbox.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель М.В. Максименко

**ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КРИМИНАЛЬНОЙ СУБ-
КУЛЬТУРЫ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Аннотация: В статье представлены результаты аналитического исследования причин и способов распространения криминальной субкультуры среди подростков. Дана оценка законодательной инициативе, направленной на ограничение популяризации криминальной субкультуры среди несовершеннолетних в интернете и средствах массовой информации.

Ключевые слова: криминальная субкультура, несовершеннолетние, преступность.

Особенностью подросткового поведения является неосознанное стремление к объединению в группы, которые бы удовлетворили их потребности в осознании себя среди равных. Некоторые из этих групп в качестве основы своего единения предполагают противопоставление себя обществу, принятым стандартам социального взаимодействия. Иными словами, каждое из этих объединений обладает собственной субкультурой и особенностями поведения. Отдельные объединения несовершеннолетних в качестве идеологической базы предполагают наличие так называемой контркультуры, противоречащей основным принципам и идеалам устоявшимся в обществе ценностных и поведенческих норм. Именно эти объединения обладают максимальным девиационным потенциалом, являются подготовительным этапом и областью рекрутирования взрослой преступности.

Для выработки способов нейтрализации результатов негативного влияния уклада жизни, пропагандирующего криминальную субкультуру, на сознание несовершеннолетних необходимо раскрыть сущность явления криминальной субкультуры.

Актуальность проблемы распространения криминальной субкультуры и ее пропаганды среди несовершеннолетних не вызывает сомнения. И хотя число лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет, снижается, наблюдается рост рецидивной преступности среди этой категории. По данным отдельных источников более половины несовершеннолетних, совершивших первое преступление до 18 лет, совершают преступления повторно, и наблюдается тенденция увеличения доли рецидивной преступности среди несовершеннолетних.

При этом отмечается, что увеличение доли наказаний, не связанных с лишением свободы, в том числе для несовершеннолетних, способствует повторному совершению ими преступлений. С другой стороны, наказание в виде лишения свободы предполагает концентрацию и постоянное общение подростков, имеющих девиантную направленность, что естественным образом содействует воспроизводству и распространению отдельных элементов и целостной системы криминальной субкультуры. Однако это отнюдь не означает изолированность и локализацию подростковой криминальной субкультуры исключительно в изоляторах и воспитательных колониях для несовершеннолетних. Ее носителями в социальной среде выступают лица, освободившиеся из мест лишения свободы, а активными пропагандистами – в том числе, подростки, не имеющие преступного опыта, но желающие приобщиться и выразить свою поддержку или по крайней мере лояльность изолированному и привилегированному в их глазах криминальному сообществу. Распространенности криминальной субкультуры способствуют также попустительство и терпимое отношение к совершению нарушений несовершеннолетними со стороны взрослой части населения [1], негативное отношение общества к сотрудникам правоохранительных органов [3]. Кроме того, нередко социальные девиации и антиобщественные установки у подростков вызываются условиями их социализации, негативной средой их общения и воспитания [2].

Как и любая культура, основанная на традиционном способе воспроизводства, криминальная субкультура мифологизирована и романтизирована: в ней в эпической форме воспеты образы «бесстрашного разбойника», «честного вора» и т.д.

Криминальная субкультура детализирует личностные и социальные характеристики индивида. Криминальное мировоззрение характеризуется самооправданием своего поведения различными способами: при совершении насильственных преступлений – чувством взаимовыручки, поддержки внутри социальной группы; при совершении корыстных преступлений – стремлением перераспределить необоснованно сосредоточенные в «неправильных» руках материальные ценности (экономические преобразования 90-х годов прошлого века способствовали распространению данного оправдывающего мотива преступной деятельности); совершение преступлений из хулиганских побуждений

– уверенностью в том, что «цель оправдывает средства» – любой реформатор, оппозиционный лидер не является законопослушным лицом, хотя действует на благо общества.

Средством художественного выражения протеста против официальных общепринятых стандартов поведения и внешнего вида является нанесение изображений на собственное тело. Криминальная татуировка была тщательно исследована советской криминалистикой. Татуировки, нанесенные на тело в местах лишения свободы, могли много рассказать об их владельце: об особенностях совершенного им преступления, месте в криминальной иерархии, индивидуальных вкусовых предпочтениях, отдельных биографических моментах. Повсеместное распространение такого вида криминальных стигматов несколько облегчала работу органам правопорядка при идентификации их владельцев.

Татуировка в современном обществе в основном утратила свою архаичную функцию передачи информации о статусе, социальной принадлежности ее носителя и является средством украшения, подчеркивания уникальности внешности. В криминальном мире татуировка также потеряла идентификационную функцию: современные криминальные авторитеты предпочитают не наносить на свое тело никаких изображений. В то же время для подростков татуировка является способом демонстрации своей принадлежности или приверженности криминальному миру и остается одним из видимых сигналов для органов и лиц, осуществляющих профилактику вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Наиболее простым и потому действенным способом приобщения к криминальной субкультуре молодежи, и, в особенности, несовершеннолетних, является повсеместное распространение тюремной лирики. Многочисленные аудиозаписи и художественные фильмы, романтизирующие преступную жизнь и сам образ преступника, не могут не вызвать сопереживания его судьбе со стороны зрителей и слушателей.

Сюжетную песню, повествующую с использованием соответствующей жаргонной терминологии о каком-либо криминальном событии либо на отвлекенную тему через призму преступного мировоззрения, принято называть «русским шансоном». Термин «шансон» имеет французское происхождение и буквально обозначает песню. Как музыкальный жанр шансон сложился в конце 19 века и включал песни, исполняемые в кабаре и характеризующиеся лиричным мини-сюжетом.

Термин «русский шансон» сложился в 90-е годы 20 века, включал в основном блатной фольклор и был рассчитан на ограниченную тюремную аудиторию. В виду повсеместной криминализации жизни в 90-е годы данный жанр получил широкое распространение и стал популярен среди миллионов слушателей.

Криминальная субкультура динамична, она приспосабливается к реалиям современного общества и в настоящее время сильно подвержена тенденции демократизации, что сказывается не только на размывании относительно четких в предыдущее время социальных границ криминальной иерархии, но и на облегчении в адаптации к интересам и потребностям молодежи, сращивании молодежной и криминальной субкультур.

В ноябре 2017 года членом Совета Федерации Антоном Беляковым в Государственную Думу России был внесен законопроект, ограничивающий распространение сведений о криминальной субкультуре и ее популяризацию среди несовершеннолетних в интернете и средствах массовой информации. Соответствующие поправки предлагается внести в законы «О средствах массовой информации» и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Под пропагандой криминальной субкультуры в законопроекте понимается распространение информации о социокультурных ценностях преступного мира, направленное на формирование привлекательности криминального образа поведения. Сенатор отметил, что в настоящее время в России активно функционируют неформальные молодежные общества, распространяющие криминальные ценности, навязывающие прокриминальный образ жизни, требуют от своих участников соблюдения «воровского кодекса» и собирают деньги на формирование так называемого «общака». В настоящее время в России существует система противодействия пропаганде наркомании, суицида и других видов социально осуждаемых опасных девиаций, но нет системы защиты от популяризации преступного образа жизни особенно среди несовершеннолетних, в виду чего подобная законодательная инициатива представляется весьма своевременной и актуальной.

Библиографический список:

1. Гурова О.В. Вандальное поведение подростков как правовая и психологическая проблема // Образование и наука. 2018. Т. 20. № 10. С. 76-94.
2. Кусакина Е.А. Актуальные вопросы социальной реабилитации несовершеннолетних осужденных после освобождения из мест лишения свободы // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе: материалы Международной научной конференции адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов. Самарский юридический институт ФСИН России. 2017. С. 116-119.
3. Максименко М.В. Уровень правовой культур и общественная безопасность: взаимодействие институтов в условиях становления гражданского общества // Культура и общество: история и современность: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 321-326.

Veronica Petrovskaya

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer M. Maksimenko

PREVENTING THE SPREAD OF CRIMINAL SUBCULTURE AMONG JUVENILES

Summary: The article presents the results of an analytical study of the causes and methods of the distribution of the criminal subculture among adolescents. An assessment of the legislative initiative aimed at restricting the popularization of the criminal subculture among minors on the Internet and mass media has been given.

Keywords: criminal subculture, juvenile, crime.

Екатерина Владимировна Пешина

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
kathriona@ Rambler.ru

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Ю.В. Лоскутов

СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: В статье рассматриваются подходы к определению социальной политики в целом и семейной политики как ее отрасли. Анализируются закрепленные в нормативных документах цели и принципы государственной семейной политики в РФ. Обосновывается необходимость научного критического анализа реализуемых мер.

Ключевые слова: семейная политика, демографическая политика, благополучная семья.

Социальное благополучие населения – это комплексный индикатор функционирования социальной сферы общества, это сложный, интегральный показатель эффективности государственной деятельности, который напрямую зависит в том числе и от социальной политики государства. Одним из компонентов социального благополучия населения является благополучие семьи, на достижение которого нацелена государственная семейная политика. В современной России, в которой активно реализуются меры по стимулированию рождаемости, а демографические проблемы и проблемы семьи с 2006 года традиционно является темой посланий Президента Федеральному собранию, изучение эффективности семейной политики является актуальным. В данном исследовании основным методом анализа семейной политики выступает анализ нормативных документов.

Социальная политика в целом является неоднозначным понятием, в первую очередь, в силу различий в выделении ее объекта. В связи с этим, для начала необходимо рассмотреть подходы к определению социальной политики.

В рамках первого подхода социальная политика рассматривается как часть государственного управления, при этом ее объектом выступает социальная сфера жизни людей, т.е. совокупность отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность человека.

Согласно другому подходу, социальная политика государства – это одно из направлений его деятельности по регулированию различных процессов и сторон жизнедеятельности общества в их совокупности. Ее суть заключается в поддержании стабильных отношений между различными социальными группами в обществе. В рамках данного подхода объектом социальной политики является все население страны, то есть конкретные индивиды, их объединения и социальные отношения, складывающиеся в процессе их взаимодействия.

При этом необходимо отметить, что непосредственным объектом государственного воздействия выступают не социальные отношения сами по себе, являющиеся инертными, а социальные процессы, в виде которых эти отношения реализуются.

Семейная политика выступает составным компонентом социальной политики, характеризующимся специфическими целями, но, при этом, тесно взаимосвязанным с политикой в области занятости населения, образования, здравоохранения и др. Поэтому, говоря об анализе семейной политики, актуально использование обоих подходов, поскольку целями семейной политики является как поддержка особой малой социальной группы – семьи – и воздействие на процессы рождаемости и брачности, так и обеспечение функционирования образовательных, здравоохранительных, юридических и т.п. услуг для семей.

Сам же термин «семейная политика», хотя и стал применяться в отечественной науке с 1970-х гг., до сих пор не имеет однозначного определения. Проблему составляет также разграничение семейной и демографической политики, которые могут быть разведены в теории, но на практике могут переплетаться, дополнять или подменять друг друга.

В отличие от ситуации с термином «социальная политика», в данном случае в существующих определениях нет единого мнения не только по поводу объекта семейной политики, но и по поводу ее субъекта.

С определенной точки зрения, семейную политику может проводить не только государство, но и другие институты общества: общественные объединения, политические партии, коммерческие и некоммерческие организации. Такого мнения о многосубъектности придерживаются представители власти: в соответствии с Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, принятой в 2014 году, она «реализуется... с участием... работодателей, некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений, политических партий, профессиональных союзов, религиозных организаций и средств массовой информации» [3].

С другой стороны, ряд отечественных ученых расширяют объект семейной политики, не ограничивая его только семьей, включая в него всю область общественных отношений и институтов, связанных с семьей, подчеркивая невозможность воздействия на семью в отрыве от связанных с ней образовательных, воспитательных, религиозных и т.п. институтов.

Семейная политика государства «представляет собой комплексную систему государственной деятельности, направленную на семью как на социальный институт, основной целью которой является укрепление, развитие, суверенитет, защита прав и интересов семьи, основанные на правовом регулировании отношений с государством», а с другой стороны, является «комплексом практических мер, предоставляющим семьям с детьми определенные социальные гарантии, цель которых улучшить благосостояние и обеспечить функционирование семей в интересах общества» [1. С. 18].

Ценность данного определения в том, что оно справедливо подчеркивает возможность рассмотрения семейной политики в широком и узком смыслах

и согласуется с двояким пониманием семьи в социологии – как социального института и как социальной группы.

Тем не менее, данное определение высвечивает существующую проблему определения объекта семейной политики в практическом смысле, а именно конкретного типа семьи, на который направляются государственные меры. Согласно второй части предложенного определения только семьи с детьми являются объектом государственного воздействия.

О приоритетах современной семейной политики в России в частности дает ответ Концепция государственной политики в отношении молодой семьи, принятая в 2007 году. Согласно ей, «модель благополучной семьи... отражает:

- юридическую оформленность: благополучной считается та семья, члены которой проживают в зарегистрированном браке;

- полноту семьи: благополучная семья должна быть полной и состоять из супружеской пары (родителей) и детей;

- детность семьи: благополучная семья должна иметь такое количество детей в семье, которое обеспечивает расширенное воспроизводство населения по данному региону, т.е. более двух;

- социальную направленность: основные направления и содержание жизнедеятельности молодой успешной семьи в основном должны совпадать с тенденциями развития российского государства и общества, соответствовать преобладающим в стране нормам нравственности и ценностям культуры» [2].

Ориентация государственной поддержки только на семьи, основанные на зарегистрированном браке, вступает в противоречие с тенденцией роста незарегистрированных фактических сожительства и может привести к смещению в мотивах заключения брака.

Тезис о необходимости соответствовать ценностям и нормам, преобладающим в стране, созвучен с упомянутой выше Концепцией государственной семейной политики, одной из целей которой является «сохранение традиционных семейных ценностей». Утверждения такого рода нуждаются в конкретизации (традиционных для какого именно типа общества), грамотном анализе и должны использоваться с осторожностью, поскольку попытки насильственно, государственными методами сдерживать объективные процессы изменения ценностей в обществе, как минимум, бесполезны.

В условиях демографического кризиса в Российской Федерации повышение рождаемости выступает приоритетом семейной политики, что на практике превращает семейную политику РФ фактически синонимом демографической политики.

Вопрос о соотношении семейной и демографической политики заслуживает подробного рассмотрения и должен быть предметом отдельной научной статьи. Отметим только, что семейная политика в отличие от демографической имеет целью более глубокое и всестороннее воздействие на взаимодействие семьи и общества, затрагивая семейные ценности и пр., и не может быть измерена только конкретными демографическими показателями и статистикой. При этом, будучи направленной на улучшение условий жизнедеятельности

семьи, семейная политика попутно может привести к повышению рождаемости, но ни в коем случае не может быть сведена только к этим целям.

Таким образом, государственная семейная политика выступает одним из факторов достижения социального благополучия населения. Для эффективности семейной политики необходимо, чтобы она была четко отграничена от смежных с ней отраслей социальной политики, а также чтобы заявленные в ней цели соответствовали объективным тенденциям развития семьи и общества в целом. Именно поэтому необходимо научное, в частности, философское обоснование реализуемых государственных мер.

Библиографический список:

1. Жадан И.Э. Институт семьи как объект социальной политики государства // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2010. № 2(31). С. 18-21.

2. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи [Электронный ресурс]. URL: <http://old.glinkie.ru/common/public.php?num=112> (дата обращения: 13.05.2019).

3. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html> (дата обращения: 10.05.2019).

EkaterinaPeshina

Perm State University

Scientific adviser: assistant professor Y. Loskutov

ESSENCE AND FOUNDATIONS OF STATE FAMILY POLICY

Summary: Approaches to definitions of social policy in general and family policy as its branch are considered. Goals and principles of state family policy in Russia declared in regulations are analysed. The author gives reasons for importance of critical scientific analysis of implemented measures.

Keywords: family policy, demographic policy, functional family.

Анастасия Павловна Пикалова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
nastya.pikalowa@yandex.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель В.А. Леденцова

СРАВНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЙ «СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ» У Г. МЕТА И Л. ПАРКИНСОН

Аннотация: В статье раскрываются различия в подходах Герды Мета и Лиза Паркинсон к понятию «семейная медиация». Целью данной работы является сравнительный анализ подходов к понятию «семейная медиация» Г.Мета и Л.Паркинсон. Даются определения понятия «семейная медиация» в понимании Г.Мета и Л.Паркинсон.

Ключевые слова: медиация, семейная медиация, семейный конфликт.

В современном обществе конфликты являются повседневным явлением. Конфликты возникают во всех сферах общественной жизни: трудовой, политической, экономической, образовательной и т.д. Сфера семейных отношений не является исключением. Говоря о современном обществе, следует отметить тенденцию внедрения конструктивных способов разрешения семейных конфликтов. Семейная медиация является одним из конструктивных способов решения семейных конфликтов. Она позволяет разрешить конфликт таким образом, чтобы полученный результат максимально удовлетворял интересы обоих супругов.

Научное осмысление, исследование семейной медиации – процесс достаточно молодой в России. Семейная медиация рассматривалась такими российскими исследователями, как И.А. Пантелеевой (Медиация как альтернативная процедура разрешения споров), Н.В. Ключевой (Медиация в ситуации конфликта между супругами, имеющими несовершеннолетних детей) и другими. Следует отметить, что данная тематика в нашей стране, преимущественно, обеспечена зарубежными исследованиями.

В связи с этим, для формирования представления о семейной медиации обратимся к анализу исследований Г. Мета, австрийского медиатора при разводах и Л. Паркинсон – семейного медиатора из Великобритании.

Герда Мета определяет семейную медиацию как попытку повернуть эмоциональную динамику, которая возникает при разводе. Сначала воспринять ее как таковую, а затем, следуя определенным правилам, перевести имеющиеся разногласия в конструктивную, ориентированную на будущее плоскость. Л. Паркинсон – представительница Англии, она определяет семейную медиацию как процесс, в котором независимое третье лицо помогает участникам семейного конфликта (в частности, парам на грани расставания или разво-

да) улучшить взаимодействие друг с другом и принимать приемлемые для обеих сторон осознанные решения по некоторым или всем вопросам, связанным с расставанием, разводом, детьми, а также по финансовым и имущественным вопросам.

Согласно Г.Мета семейная медиация является «попыткой» повернуть эмоциональную динамику. Словарь И.О.Дмитриева определяет попытку как действие, направленное к осуществлению или достижению чего-нибудь и связанное с некоторым риском, неуверенностью в успехе. То есть, автор предполагает, что прибегание к процедуре семейной медиации в обязательном порядке разрешит возникший между супругами конфликт, более того, используя семейную медиацию как метод разрешения семейного конфликта, супруги идут на риск, который может не только не принести никакого успеха, но и ухудшить конфликтную ситуацию. Далее Г.Мета вводит словосочетание «повернуть эмоциональную динамику».

Получается, эмоциональная динамика – это развитие, порожденное эмоциями, другими словами, развитие эмоций. Значит, по Г.Мета, семейная медиация – это рискованное действие, дающее иное направление развитию эмоций, возникающих при разводе. Значит, смысл проведения семейной медиации заключается в том, чтобы любого рода эмоции, возникающие при разводе (в частности, негативные), направить в таком направлении, дабы нейтрализовать их влияние на супругов, при этом результат данного действия не влечет за собой стопроцентный успех.

Лиза Паркинсон определяет семейную медиацию как «процесс». По словарю Ушакова, процесс – это ход, развитие какого-нибудь явления; последовательная закономерная смена состояний в развитии чего-нибудь. Исходя из такого определения, можно сделать вывод, что для Л.Паркинсон «семейная медиация»- это, прежде всего развитие, закономерная смена состояния, то есть эволюция отношений происходит таким образом, что возникший конфликт или кризис атрофируется, посредством наработанного механизма, с помощью которого представляется возможным решить конфликтную ситуацию. Состояние негативных отношений (непонимание, дисбаланс) сменяется состоянием позитивных взаимоотношений (появляется понимание друг друга, баланс, гармония).

Рассматривая определение Л.Паркинсон, выясняется, что одним из условий семейной медиации является наличие третьего независимого лица, которое и помогает участникам семейного конфликта. Лиза Паркинсон строго определяет участников семейного конфликта. Под участниками семейного конфликта она понимает пары, находящиеся на грани расставания или развода. Л.Паркинсон определяет роль третьего независимого лица в процессе семейной медиации – это помощь участникам семейного конфликта, которая заключается в улучшении их взаимодействия друг с другом и принятии приемлемых для обеих сторон осознанных решений по некоторым или всем вопросам. Она вводит словосочетания «приемлемые и осознанные обеими сторонами реше-

ния». В словаре Ушакова, приемлемое – это то, с чем можно согласиться, то, что не вызывает возражений. Осознанность понимается по-разному. Этьхарт Толле называл осознанность присутствием, или силой момента сейчас.

Значит, «приемлемые для обеих сторон осознанные решения» – это решения, принятые здесь и сейчас, не вызывающие у обеих сторон возражений, вызывающие только согласие. Хочется отметить, что Л. Паркинсон ограничивает круг вопросов, которые находятся в компетенции процесса семейной медиации. Финансовые, имущественные, связанные с расставанием, разводом и детьми – являются такими вопросами, по мнению Л. Паркинсон.

Сравнивая анализы определений данных Г. Мета и Л. Паркинсон, можно сделать несколько выводов.

Во-первых, Герда Мета в своем определении понятия «семейная медиация» большее внимание уделяет эмоциональному аспекту семейных отношений. По ее мнению, благодаря семейной медиации, можно минимизировать эмоциональную динамику, снизить, возникающие в ходе развода эмоции.

Во-вторых, автор называет семейную медиацию попыткой – это говорит о том, что, по мнению Г. Мета проведение семейной медиации является не единственным способом разрешения семейного конфликта.

В-третьих, в отличие от Герды Мета Лиза Паркинсон в своем определении четко расставляет условия проведения семейной медиации. Она описывает необходимость участия третьей нейтральной стороны (Г. Мета не говорит об этом в своем определении семейной медиации), далее она определяет роль нейтральной стороны (в понимании Г. Мета отсутствует данный аспект) и ограничивает круг вопросов, по которым уместно проведение процедуры медиации.

Таким образом, на примере анализа разных определений семейной медиации, авторами которых являются Г. Мета и Л. Паркинсон – представительницы австрийского и британского сообщества медиаторов, можно сделать вывод, что Герда Мета, определяя семейную медиацию, делает большой акцент на эмоции супругов, их взаимоотношения друг с другом и считает, что посредством проведения семейной медиации у супругов появляется возможность, имеющуюся между ними эмоциональную дисгармонию, преобразовать в гармонию и баланс. Лиза Паркинсон подходит к определению понятия семейная медиация, расставляя акценты – определяет круг вопросов, которые возможно рассматривать с помощью данной процедуры, участников (нейтральную сторону), распределяет их роли.

Библиографический список:

1. Медиация – искусство разрешать конфликты Составители: Г. Мета, Г. Похмелькина / Перевод с немецкого Г. Похмелькиной, 2004, Издательство «VERTE».

2. Семейная медиация [Текст] / Лиза Паркинсон; Научно-методический центр медиации и права. – 2-е изд. – Москва: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2016.

3. Пантелеева И.А. «Семейная медиация как альтернативная процедура» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynaya-mediatsiya-kak-alternativnaya-protsedura-razresheniya-sporov> (дата обращения: 20.05.2019).

Anastasia Pikalova

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer V. Ledencova

COMPARISON OF THE CONTENTS OF NOTIONS "FAMILY MEDIATION" BY G. META AND L. PARKINSON

Summary: The article reveals the differences in the approaches of Gerda Meta and Lisa Parkinson to the concept of "family mediation." The purpose of this work is a comparative analysis of approaches to the concept of "family mediation" by G. Mehta and L. Parkinson. The definitions of the concept of "family mediation" in the understanding of G. Mehta and L. Parkinson are given.

Key words: mediation, family mediation, family conflict.

СЕМЕЙНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ – КАТАЛИЗАТОР АГРЕССИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕЛИКВЕНТОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается семейное неблагополучие как детерминант агрессивного поведения детей и подростков. Проведен анализ видов и категорий преступной деятельности подростков, которые носят агрессивный характер. Характеризуется специфика деятельности учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Ключевые слова: агрессия, правонарушитель, девиантное поведение, семейное неблагополучие, коррекция.

На современном этапе развития общества уместно констатировать факт роста агрессивного поведения в детско-подростковой среде. Жестокость и вандализм становятся все более популяризированными явлениями в образовательных учреждениях среди учащихся среднего и старшего звена. Кроме этого, СМИ неоднократно сообщают о случаях насилия и жесткости в школе (избиение учащимися своих одноклассников, учителей, нередко заканчивающиеся госпитализацией). За последние пять лет, резко возросло количество случаев, связанных с применением физических и эмоциональных отрицательных воздействий. При этом беспокоит явление роста агрессии против личности, влекущей за собой тяжкие последствия, как для агрессора, так и для его жертвы.

Неоспорим тот факт, что основополагающим фактором социализации является институт семьи. Отметим, что в современной научной литературе все чаще выдвигаются гипотезы о взаимосвязанности уровня агрессивности подростка и особенностей семейного воспитания, в частности, типа семьи и уровня ее благополучия. Проведенное нами исследование подтверждает, что неблагоприятные факторы семейного воспитания оказывают негативное воздействие на развитие личности ребенка и формирование индивидуальных качеств. Также необходимо указать, что наибольшее количество отрицательных факторов воспитания насчитывается именно в неблагополучных семьях, в основном, в семьях, где родители демонстрируют собственное агрессивное поведение в отношении детей.

Семьи обладающие низким социальным статусом не в состоянии должным образом исполнять возложенные на них обязанности, их адаптивные спо-

способности весьма снижены, а процесс семейного воспитания ребенка протекает на фоне значительных трудностей и нередко – с негативными последствиями.

Зачастую дети и подростки, которые воспитываются в неполных (30%) и уж тем более в неблагополучных (60-75%) семьях, имеют искаженные социальные нормы, семейные ценности и не располагают достаточным уровнем знаний и опытом в благоустройстве семейной жизни, соответственно, имеются определенные отклонения в поведении. Таким образом, образуется замкнутый круг возникновения семейного, а вместе с тем и социального неблагополучия.

В настоящий момент остро встает проблема агрессивного поведения детей и подростков, которые совершили правонарушение или преступление и на данный момент являются воспитанниками специальных учебно-воспитательных учреждений.

У подростков из неблагополучных семей, совершивших общественно опасное деяние, выражены все типы агрессии, особенно ярко проявляются такие виды как вербальная и физическая. Они, как правило, бывают неуравновешенными, эмоционально нестабильными и жестокими по отношению к окружающим. У таких подростков довольно часто (53%) находятся в состоянии обострения чувства обиды, тревожности, что связано с нездоровыми внутрисемейными отношениями. В неблагополучных семьях регулярно происходят следующие формы агрессии и неприязни к друг другу: ссоры, оскорбления, отсутствие взаимопонимания, чрезмерная враждебность, и как следствие – холодность и формальность отношений между родителями и детьми.

Анализ юридической и социально-педагогической теории и практики показывает, что многие виды преступной деятельности у подростков носят агрессивный характер (хулиганство – 7 %, грабеж – 8-9 %, разбой – 60 %) [2]. Разбои, кражи, грабежи, хулиганство составляют 76% всех уголовных и административных дел несовершеннолетних из числа направленных в суд, а вместе с убийствами, изнасилованиями и тяжкими телесными повреждениями – 90 % [1].

Помимо вышеуказанных преступлений несовершеннолетними совершаются убийства и покушение на убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование, вымогательство, разбой и преступления, связанные с наркотиками. Причем, необходимо отметить, что большая часть деelinквентов, выросли и воспитывались в неблагополучных семьях.

Согласно статистическим данным МВД РФ на 2018 г., количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (в особенности из неблагополучных семей) и при их участии выросло на 5 % [3]. Как отмечает министр внутренних дел РФ В.А. Колокольцев, данный факт означает, что «специалисты недосмотрели за 36 тысячами подростков и должны срочно пересмотреть действующую и проанализировать новую систему подходов к методам работы с ними» [там же]. Более половины (53 %) профессиональных преступников первое преступление совершили в возрасте 14-16 лет, 39 % – в возрасте 17-18 лет. Особо подчеркнем, что среди несовершеннолетних преступников только около 10 % ведут в дальнейшем просоциальный образ жизни.

Согласно статистике (более 70 %) таких семей входят в категорию неполных и неблагополучных, где воспитанники специального учреждения имеют судимых отцов и судимых матерей. Кроме этого нужно подчеркнуть, что большинство подростков, выросли в семьях, где отцы и матери злоупотребляли алкоголем или находятся в зависимости от наркотиков (60 %).

В нашей стране особое место в системе ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей занимают специальные учебно-воспитательные учреждения. В 2012 г. был принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в части 12 статьи 66 которого говорится, что для обучающихся лиц с девиантным (общественно опасным) поведением в целях получения начального общего, основного общего и среднего общего образования и нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

Данные учреждения выполняют функцию третичной профилактики преступных форм поведения подростков. Согласно статье 15 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они: 1) не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность; 2) достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность и не подлежат ей в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

По данным за последние 5 лет, на территории РФ количество таких учреждений сократилось до 59, расположенных в 49 субъектах РФ. Общее количество воспитанников подобных учреждений составляет около 5000 тысяч человек. В результате проведенного нами исследования было установлено, что наиболее распространенными видами преступности среди несовершеннолетних из неблагополучных семей – воспитанников специальных учреждений являются кража и хулиганство. К распространенными формами девиантного поведения относятся жестокость, вандализм, агрессивность, а также алкогольная и наркотическая зависимость.

Повышение роли социальных институтов в предупреждении общественно опасной деятельности несовершеннолетних является приоритетным направлением социальной политики РФ.

Очевидно, что в современных условиях роста числа правонарушений среди несовершеннолетних, актуализируется потребность социально-педагогического и психологического воздействия, направленного в первую очередь на профилактику различных форм девиантного поведения. К сожалению

нию, приходится убеждать и доказывать, что первичная профилактика наиболее экономична и результативна по сравнению с вторичной (когда человек уже приобрел негативный жизненный опыт) или третичной (реабилитационной по своей сути, требующей масштабного финансирования).

Таким образом, для предупреждения негативного влияния семьи на личность подростка недостаточно обще социальных мер, принимаемых государством. Решающее значение следует придавать методам семейного воспитания, взаимоотношениям родителей и детей, появлению ответственности за подрастающее поколение. Самая важная цель государственной семейной политики – создание условий для формирования социально благополучной семьи, так как семья в зависимости от ее направленности может стать доминирующим фактором и в социализации позитивной личности, и в формировании преступника.

Библиографический список:

1. Волкова Л.А. Причины криминально-агрессивного поведения подростков // Среднее профессиональное образование. – 2009. – №8. – С. 70-72.

2. Основные направления предупреждения насильственной преступности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/5267165:page:12/> (дата обращения: 14.05.2019)

3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – сентябрь 2018 года [Электронный ресурс]. URL: <https://мвд.рф/reports/item/14696015> (дата обращения: 14.05.2019).

Ekaterina Pirozhkova
PI FSIN OF RUSSIA

Scientific adviser: lecturer M. Gilyazetdinov

**FAMILY TROUBLE – CATALYST OF AGGRESSION OF JUVENILE
DELINQUENTS**

Summary: this article deals with family problems as a determinant of aggressive behavior of children and adolescents. The analysis of types and categories of criminal activity of teenagers which have aggressive character is carried out. The specificity of activity of educational institutions of the closed type is characterized.

Keywords: aggression, offender, deviant behavior, family trouble, correction.

Виктория Александровна Пономаренко
Сыктывкарский государственный университет
им. Питирима Сорокина
vponomarenko1003@gmail.com

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. А.В. Соколова

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования оценки эффективности социальной помощи малоимущих семей, а также анализ проблем иждивенческого поведения.

Ключевые слова: малоимущая семья, социальная помощь, эффективность.

Малоимущая семья – это семья, общий доход которой ниже величины прожиточного уровня. К числу малоимущих семей могут быть отнесены: семьи с одним родителем, воспитывающим одного или нескольких детей, многодетные семьи, семьи с двумя родителями и детьми, чей доход ниже величины прожиточного минимума, семьи с несовершеннолетними детьми, инвалидами, пожилыми людьми, неполные семьи, семьи с усыновленными детьми или взятыми под опеку, семьи, члены которой являются безработными.

Для малоимущих семей характерно минимальное имущественное накопление, низкий уровень удовлетворения потребностей семьи, ограничение даже в самых необходимых расходах, оплата питания, одежды, коммунальных услуг. Низкий уровень жизни семьи является основной проблемой малоимущей семьи, это проявляется в отсутствии или недостаточности средств вследствие чего семьи имеют среднедушевые доходы ниже величины прожиточного минимума.

Малообеспеченные семьи в связи со своим положением по – разному адаптируются в обществе. Подробнее остановимся на особенностях адаптации малообеспеченных семей. Некоторая часть семей – пассивные получатели финансовой помощи, они приспособляются и ограничивают до минимума свои собственные запросы, чтобы социальной помощи, которая оказывается государством, хватило на оплату самого необходимого. Следующий тип семьи – это семьи, активно использующие все варианты заработка, стараются обеспечить себе терпимую, по их представлениям, жизнь, но без помощи государства, они не смогут решать серьезные материальные проблемы. И последний тип семьи, который следует выделить – это семьи, имеющие статус малоимущей, но получают данный статус путем скрытия своих реальных доходов.

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена тем, что предоставление государственной социальной помощи и поддержки в различных её формах не решает проблему малообеспеченности семьи. Социальные выплаты,

пособия не оказывают значимой помощи семье, так как количество малоимущих семей только растет. Но даже к таким денежным выплатам многие малоимущие семьи приспосабливаются и не задумываются об улучшении своего социального статуса. В результате рост количества малоимущих семей продолжается, формируется социальное иждивенчество, происходит злоупотребление государственной помощью.

В соответствии с законодательством малоимущим семьям предоставляются следующие меры социальной помощи: единовременные и ежемесячные пособия на детей; субсидии (компенсация оплаты жилищно-коммунальных услуг); натуральная помощь, выдача продуктов питания и одежды; компенсация 50% оплаты за детский сад; школьникам из малоимущей семьи предоставляется двухразовое бесплатное питание в школе; студентам из малоимущей семьи, обучающемуся на очном отделении выплачивается социальная стипендия до 23 лет; материнский капитал федерального и регионального уровня; центр занятости проводит работу по профессиональному обучению, переобучению, повышению квалификации, а также по овладению смежной специальностью.

Для оценки эффективности мер социальной помощи малоимущим семьям было проведено исследование среди 60 семей в ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сыктывкар». Количество семей, имеющих статус малоимущей семьи от 1 года до 5 лет составляет 20 (33,3%) семей, статус малоимущей семьи от 5 лет и выше имеют 40 (66,7%) семей. Следует отметить, что в большинстве случаев статус у семьи приобретает с момента рождения ребенка. Семьи, имеющие статус более 5 лет, уже приспособились к данной ситуации и склонны продлевать его. Наиболее важными причинами бедности семей респонденты называют следующие, низкий уровень заработной платы – 78,3%, рост цен на товары и услуги – 53,3%, жилищные проблемы, нет собственного жилья – 20%, расторжение брака – 16,9%, неосведомленность о государственной помощи – 16,9%, наличие безработных в семье – 15,3%. Из приведенных данных мы видим, что самой важной и распространенной проблемой респонденты выделяют низкий уровень заработной платы.

В связи с данными причинами свое материальное положение 22 (36,7%) семьи оценивают, как средний достаток, то есть в среднем могут обеспечить себя всем необходимым – это полные семьи, где работают оба родителя, 20 (33,3%) семей отмечают свое материальное положение, как бедность, могут обеспечить себя одеждой, обувью и продуктами питания, но не имеют возможности оплачивать коммунальные услуги – в данной категории преобладают многодетные семьи, где основная часть доходов расходуется на обеспечение детей различными товарами, 18 (29,9%) семей приравнивают себя к положению крайней бедности, могут обеспечить себя только продуктами питания – большинство этих семей являются неполными соответственно в семье один источник дохода. Удовлетворены уровнем государственной социальной помощи и поддержки 13 опрошенных – 21,7%, среди них 7 (11,7%) семей счита-

ют, что меры социальной помощи и поддержки эффективны и значительно улучшают их уровень жизни. Не удовлетворены государственной социальной помощью 47 опрошенных – 78,3%, они считают, что помощь незначительна. В результате исследования респонденты отметили следующие причины, мешающие им улучшить их материальное положение, недостаточное внимание государства к оказанию социальной поддержки отметили 53,3% опрошенных, недостаток образования – 40%, отсутствие по месту жительства подходящей работы 38,3%, неудачно выбранная профессия – 21,7%, семейная иждивенческая нагрузка (большое количество детей в семье) – 15%. В ходе исследования на вопрос: «Каких мер социальной поддержки, по Вашему мнению, не хватает?», 54 (93,1%) человека ответили – повышения уровня материальной помощи (денежные выплаты), 11 (19%) респондентов ответили – расширение натуральной помощи и 5 (8,6%) человек изъявили желание получить землю под дачу.

Исследование показало, что меры социальной помощи респонденты оценивают, как недостаточно эффективные. Статус малоимущей семьи у большинства опрошенных появился с появлением ребенка в семье. Респондентам для улучшения своего уровня жизни необходимо повысить свой уровень образования.

Библиографический список:

1. Арапко В.В. Уровень бедности в России // Инновационная наука. 2018. № 5. С. 76-77.
2. Зубец А.Н., Новиков А.В., Оборский А.Ю. Проблемы сокращения бедности и социально-экономического неравенства в России: социологический анализ // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2017. № 6. С. 48-51.
3. Кириллова М.Н., Селиверстова О.Ф. Анализ мер социальной поддержки многодетных, малоимущих и неполных семей с детьми // Научно-исследовательский финансовый институт. 2017. № 6.

Victoria Ponomarenko

Syktvykar state University by Pitirim Sorokin,

Scientific adviser: Associate Professor A. Sokolova

**ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF MEASURES OF THE SOCIAL HELP
AND SUPPORT OF NEEDY FAMILIES**

Summary: The article presents the results of a study assessing the effectiveness of social assistance to poor families, as well as an analysis of the problems of dependent behavior.

Keywords: poor family, social assistance, efficiency.

ЗАВИСИМОСТЬ ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА К ПАМЯТНИКАМ КУЛЬТУРЫ ОТ МАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ ОБЩЕСТВА НА ПРИМЕРЕ БАШНИ ЕЛАБУЖСКОГО ГОРОДИЩА

Аннотация: Рассматривается краткая история Елабужского «Чертова» городища с конца X века по нынешнее время. Описываются и аргументируются причины меняющегося мнения местного населения в отношении памятника культурного наследия.

Ключевые слова: Елабуга, памятник культуры, городище, остатки укрепленного поселения.

Елабужское городище имеет статус объекта культурного наследия народов РФ федерального значения. Главную достопримечательность Елабужского городища составляет частично сохранившаяся и восстановленная башня цилиндрической формы, время постройки которой датируется концом X века новой эры. Эта башня – единственный сохранившийся до наших дней образец средневековой булгарской архитектуры.

Однако в разные эпохи отношение к Елабужскому городищу было неоднозначное.

Елабужское городище представляет собой остатки укрепленного поселения на крутом берегу Камы. В восточной части городища на крутом обрыве находятся руины древней цитадели, предположительно построенной во время правления эмира Волжской Булгарии Ибрахима ибн Мухамада, и, вероятно, использовавшейся первоначально в качестве мечети. В пользу последнего утверждения говорит треугольная форма фундамента одной из ранее существовавших малых башен, угол которой указывает в сторону Мекки.

До наших дней сохранилась только часть оригинальной кладки из неотесанных камней на известковом растворе: вход в башни и свод окна над ним.

Цель исследования: проследить, как на протяжении тысячелетней истории башни менялось отношение к ней местных жителей.

Совершенно очевидно, что изначально цитадель, в состав которой входила башня была местом поклонения.

Ситуация в корне поменялась в 1236 году, когда Волжская Булгария пала под набегами татаро-монголов, превратившись в один из улусов Золотой Орды. Письменных источников того времени о цитадели не сохранилось. Существует лишь страшная легенда, согласно которой татаро-монголы потребовали от защитников обложить башню цитадели срубленными головами вои-

нов. Однако эта легенда, скорее всего, имеет более позднее происхождение, так как в ней упоминается лишь одна башня, в то время как в более поздних документах описываются три уцелевшие башни. Тем не менее, весьма вероятно, что именно в это время цитадель утратила свое первоначальное религиозное назначение.

В середине XVI века Казанское ханство было покорено Русью и пустующее городище заселили потомки русских воинов. [2.].

Имеются документальные свидетельства того, что в 1614 году на месте городища костромской отшельник Иона Зеленый основал православную Троицкую мужскую обитель, которая просуществовала на этом месте более 160 лет. Под склоном городища постепенно образовалась небольшая деревня. К сожалению, не сохранилось сведений о том, в каком состоянии находилась в то время цитадель и по какому назначению использовалась. Однако в рассказе Д.И. Стахеева «Уездный город» прямо называет полуразрушенную башню «остатком монастыря, построенного после покорения Казани повелением царя Ивана Грозного».

В 60-е годы XVIII века Николай Петрович Рычков описал в своих путевых заметках руины каменной крепости с тремя уцелевшими башнями. Таким образом, за 17 столетий цитадель утратила свое первоначальное назначение и постепенно разрушалась. Местное население слагало и рассказывало предания об этом месте и о городище в целом. Руины не считались культурным наследием, однако расхищению не подвергались, т.к. в целом место считалось сакральным. В это же время городище в устных преданиях именуется уже «бесовым» и «чертовым», что явно противоположно изначальному назначению постройки.[1.].

В 1780 году по указу Екатерины II соседнее село Трехсвятское было переименовано в Елабугу. Благодаря быстрому развитию удачно расположенного города Троицкая обитель вскоре оказались в его черте. Память об этом сохранилась в названии небольшой деревеньки под склоном городища, которое до сих пор в народе называют Подмонастыркой.

Следующее документальное свидетельство о Елабужском городище относится уже к середине девятнадцатого века. По свидетельству профессора Казанского университета Ф.И. Эрдмана, к 1834 году от цитадели осталась только одна башня. Остальные башни и стены были разобраны местными жителями в качестве дешевого и доступного строительного материала. Таким образом, вскоре после Отечественной войны 1812 года, местное население не особо интересовалось сохранением культурного наследия, и рассматривало цитадель исключительно в качестве каменоломни. [1.].

Скорее всего, попытки разобрать и оставшуюся более крепкую башню не прекращались и после визита Ф.И. Эрдмана в Елабугу. В 1834 году большая часть башни рухнула. Сохранилась лишь северная ее часть со входом и частью окна. В Елабужском краеведческом музее хранится старинная литография, на которой запечатлен обломок башни. Также имеется картина, на которой изображен обломок башни. Надпись на картине – «сентябрь 1862 года». Сохрани-

лись несколько набросков с натуры, принадлежавших И.И. Шишкину – сыну И.В. Шишкина, датированных 1849 годом.

Еще 23 года остатки башни разорялись местным населением для своих хозяйственных нужд.

Впервые мысль о том, что башня представляет собой культурно-историческую ценность, была озвучена лишь в 1867 году, когда Елабуга окончательно оправилась от последствий войны и стала значимым центром торговли. По инициативе городского главы, купца первой гильдии Ивана Васильевича Шишкина были собраны средства на реставрацию башни. Стены башни были восстановлены, верх был покрыт жестяной крышей. В стену башни была вложена чугунная табличка с надписью «Сей древнейший памятник до разрушения не допущен, возобновлён Елабужскими гражданами в 1867 году». Однако новая кладка производилась современными способами и сильно отличается от оригинальной. Тот факт, что строители не стремились даже имитировать старинную кладку, говорит о том, что целью строительства была не реконструкция артефакта, а всего лишь восстановление внешнего облика башни. Башня должна была стать символом торговой Елабуги, подчеркивать солидный возраст города, привлекать внимание торговцев и посетителей. Наличие символа города благоприятно сказалось на товарообороте Спасской ярмарки, ежегодно проводимой у подножия склона под Елабужским городищем. Башня и сегодня является официальным символом возобновленной Спасской ярмарки.

Однако золотой век купечества в России продлился не долго. В начале двадцатого века для Елабуги, как и для всей России, настали тяжелые времена. Революция и гражданская война привели к обнищанию населения. Спасская ярмарка утратила свое былое значение. Соответственно и символ ее оказался невостребованным.

Долгое время памятник стоял бесхозно. Предположительно в 1960-ые годы вандалы выломали из стены памятную доску, оставив на ее месте зияющий провал.

Вновь о Елабужском городище, как о культурном наследии заговорили лишь в 90-х годах в связи с суверенитетом Татарстана. На территории городища впервые были проведены археологические раскопки. Именно тогда основание городища было датировано 1005-1010 гг. новой эры.

В 2002 году был заново отстроен фундамент цитадели. А в 2006 частично выложены фрагменты стен по его контуру.

Сегодня Елабужское городище является символом города и туристическим центром. Однако, как и в далеком 1867 году, памятник был восстановлен скорее с коммерческой целью, чтобы подчеркнуть древность истории города и привлечь внимание туристов.

Подведем итоги. Местное население в сравнительно благополучные периоды своего существования придавало памятнику архитектуры религиозное или культовое значение. В периоды высокого материального достатка башню облагораживали и придавали ей статус культурно-исторического памятника.

Что, впрочем, не мешало тому же населению в лихие годы разбирать культурно-исторический памятник на строительный материал.

Таким образом, отношение общества к памятникам истории может служить мерой его материального благополучия.

Библиографический список:

1. *Нигаматов А.З.* Прикамско-приуральское население на северо-восточных памятниках волжской Болгарии // [Текст] Труды Камской археолого-этнографической экспедиции. – 2008. – № 6. – С. 133-141.

2. *Губайдуллин А.М.* Об укреплениях "пограничных" городищ волжской Булгарии // [Текст] Труды Камской археолого-этнографической экспедиции. – 2018. – № 14. – С. 289-292.

Catherine Porseva

Bashkir state pedagogical University. M. Akmulla

Senior lecturer: senior lecturer S. Chushkina

THE DEPENDENCE OF THE ATTITUDE OF SOCIETY TO CULTURAL MONUMENTS FROM THE MATERIAL WELL-BEING OF SOCIETY ON THE EXAMPLE OF THE TOWER OF YELABUZHISKY SETTLEMENT

Summary: The article considers a brief history of Elabuga "Chertova" settlement from the end of X century to date. The author describes and argues the reasons for the instability of the local population in relation to the monument of cultural heritage.

Keywords: Elabuga, cultural monument, settlement, the remains of a fortified settlement.

СОВЕТСКИЕ ФИЛЬМЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние фильма на сознание подростка. Описывается и аргументируется необходимость в подборе качественных фильмов для просмотра. Дается краткое описание двух советских фильмов, которые качественно демонстрируют жизнь детей в военное и послевоенное время.

Ключевые слова: советский фильм, отечественный фильм, воспитание, обучение, патриотическое воспитание.

На сегодняшний день в России вряд ли можно найти хотя бы одного подростка, который ни разу в жизни не смотрел бы фильмов. Фильмы прочно закрепились в жизни нашего народа, да и всего человечества в целом. Во время просмотра фильма человек погружается в сюжет картины, в каком-то смысле даже проживает жизнь главных героев, сопереживает им. У него складывается отношение к тому или иному герою и, довольно часто, это отношение меняется к концу фильма. Человек понимает, что именно толкнуло героя картины поступить так, а не иначе [2].

Цель исследования: изучить влияние советского фильма о войне на сознание подростка.

Задачи исследования: отобрать качественные советские фильмы о жизни детей в военное и послевоенное время; описать и аргументировать необходимость подбора качественного контента для просмотра детьми в возрасте от 10 до 16 лет.

Фильмы в какой-то степени формируют наше мировоззрение. Заставляют задуматься, возможно, даже, пересмотреть свое отношение к той или иной жизненной ситуации. Многие фильмы могут оказывать сильный мотивирующий, побуждающий к действию эффект.

Подростковый возраст – то прекрасное время, когда ребенку достаточно просто внушить правильность какой-либо идеи. Поэтому очень важно, какие фильмы он смотрит. На сегодняшний день очень многие дети имеют неправильное представление о слове «война». Однозначно хорошо, что российские дети XXI века не знают, что такое война и что такое голод. Но вместе с тем, они не понимают ужасов военного времени и часто на улицах и в классах от мальчиков можно услышать следующие фразы: о террористическом акте в

школе №1 в Беслане «Жалко, что меня там не было, я бы их всех уложил»-парень 16 лет, который не понимает, что всех, кто мог оказать хоть какое-то сопротивление расстреляли практически сразу. О Великой Отечественной Войне «Фрицы, может, повторим?»- подросток 13 лет, который, к счастью, не знает что, такое война. Но чего мы можем ожидать от детей, если порою и взрослые, казалось бы, люди приклеивают на автомобили наклейки с фразами «На Берлин!», «Бей фашистского гада!», «Можем повторить» и тому подобное. Не можем и не имеем права! И дети должны это понимать.

Ребенок ничего не придумывает, он воспроизводит то, что показывает ему мир и взрослый товарищ. Еще с начала советской эпохи кино использовалось как средство пропаганды советских идеалов, потому что кино имеет не только развлекательный характер, но и воспитательный. Многие дети после просмотра фильма хотят стать похожими на главного героя кинокартины [2].

Так в фильмах СССР, как правило, главный герой был из простой рабочей семьи, имел честный и трудолюбивый нрав. В советское время выпускалось множество картин о летчиках и о спортсменах, предполагалось, что они сподвигнут молодежь к достижению спортивных успехов и многих заинтересуют летные профессии [1].

Уже в наши дни, например, есть сериал «Молодежка» о хоккейной команде. После выхода нескольких сезонов которого многие мальчики в возрасте от 9 до 17 лет захотели заниматься хоккеем.

В Советское время было снято много замечательных фильмов, хорошо демонстрирующих жизнь в военное и послевоенное время. Очень многие фильмы в основе своей имеют реальные истории. Например, фильм 1981 года «Александр Маленький», в котором повествуется о послевоенном времени в немецком детском доме, где многие дети не знают и не представляют где их родители, где есть дети, которые видели гибель своих родителей. У этих ребятшек нет хорошей обуви, им практически нечего есть, некоторые подростки злятся на русских солдат:

«-Смотри, русский офицер.

– Мне бы сейчас автомат, я бы с этим офицером поговорил».

Слова подростка Пинзеля (мальчик, у которого нет семьи, который в силу своего возраста и характера не показывает своих чувств, и часто злится, потому что хочет мирной жизни, хочет хорошо кушать, и несмотря на внешнее неприятие, он любит маленьких детей, которые живут с ним в детском доме), но к концу фильма он совершенно меняет свое отношение к русскому солдату. Это можно понять, когда он пытается спасти Василия Акимыча от Вервольфовца.

В фильме есть так же маленький немецкий мальчик Александр, который бежит к любому человеку в форме с вопросами: «Дяденька, а вы были на войне? А папу моего там не видели? А вы не знаете, когда он вернется?». Каждый из солдат понимает, что папа мальчика, скорее всего, никогда уже не вернется, но каждый отвечает ему, что папа обязательно скоро вернется, что позволяет маленькому Александру ждать и верить.

Эпизодами в фильме появляется девочка Эльза, которая сидит у ворот детского дома возле дороги и ждет маму. Девочка боится оставить свой пост, чтобы не пропустить возвращения мамы.

Все дети в фильме стали сиротами по вине войны. Этот фильм можно и нужно посмотреть детям от 10 лет. Дети должны понимать, что мы не имеем права допускать подобного. Понимать, что немецкие дети точно такие же как они. Они так же, как и русские любят своих родителей и хотят мирной жизни.

Еще один не менее хороший фильм был снят в 1982 году в двух сериях. «Сто первый» повествует о судьбе «сына полка» Вове Диденко, обычного мальчишки из деревни, который волею судьбы становится воспитанником разведывательного взвода. Старшина Степан Беланов – фронтовой отец и друг Вовки, мужественный, смелый, порою строгий мужчина. Вова, в силу своего возраста, максималист и старается всем доказать, что тоже способен на подвиги. Фронтовые старшие братья стараются сдержать его пыл, чтобы уберечь его, но мальчишке все равно, не без ошибок, удается совершить подвиг.

В нашей стране было снято немало хороших, интересных, захватывающих фильмов для детей, которые позволяют понять – «У войны не детское лицо».

Библиографический список:

1. Гуляев А. С., Евченко М. Н. Кино как средство патриотического воспитания// Молодой ученый. 2014. №8. С. 749-751 [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/67/11451/> (дата обращения: 15.05.2019).

2. Кравченко А. А. Киноискусство в системе нравственно-эстетического воспитания подростков// 2013. С. 298–304 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kinoiskusstvo-v-sisteme-nravstvenno-esteticheskogo-vospitaniya-podrostkov> (дата обращения: 17.05.2019).

3. Тимошенко Л. О. Влияние современного кинематографа на нравственное воспитание подростков // [Электронный ресурс] Молодой ученый. 2017. №1.1. С. 106-108 [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/135/37742/> (дата обращения: 17.05.2019).

Catherine Porseva

Bashkir state pedagogical University. M. Aknulla

Senior lecturer: senior lecturer S. Chushkina

SOVIET FILMS ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR, AS A MEANS OF EDUCATION OF YOUNGER GENERATIONS

Summary: This article examines the influence of the the film on the consciousness of a teenager. The article describes and argues the necessity of selection of high-quality films for watching. There is a brief description of two Soviet films which demonstrate the quality of children's life during the war and after it.

Keywords: Soviet film, Russian film, education, training, Patriotic education.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦЕННОСТЕЙ ОСУЖДЕННОГО

Аннотация: Формирование нравственной культуры и ценностей осужденного. Определение методов формирования нравственного воспитания. Выявление основных задач нравственного формирования культуры и ценностей.

Ключевые слова: нравственная культура, нравственные ценности, воспитательная работа.

В пенитенциарной системе неразвитость нравственной культуры и ценностей осужденного тормозит его рост, препятствует установлению взаимоотношений с предметным миром, людьми и самим с собой, отрицательно влияет на эффективность исправительного процесса. Поэтому формирование нравственных ценностей имеет особое место в исправлении осужденного.

Нравственное формирование осуждённых представляет собой процесс, направленный на преодоление у них чуждых обществу моральных взглядов и убеждений, отрицательных качеств, на формирование и развитие нравственного сознания, чувств поведения, на формирование нравственных идеалов, понятий, умений поступать с учетом общественных норм. В организацию нравственного формирования входит: проведение бесед, лекций, тренингов, собраний осужденных. Также общественная деятельность, способствующая проявлению у воспитанников воли, настойчивости, дисциплинированности.

У большей части осуждённых нравственные ценности не развиты. Эгоизм, жестокость к другим людям проявляются в поведении осуждённых, характеризующихся в условиях пенитенциарной системы отрицательно. Поэтому в условиях мест лишения свободы очень важно, чтобы полученные знания о морали находили подтверждение в нравственном поведении в процессе трудовой деятельности, в коллективах осуждённых, а также учёбе.

Эффективность нравственного формирования культуры и ценностей во многом определена целенаправленностью, а также хорошей организацией воспитательной работы.

Нравственная воспитательная работа осужденных определяется личными и общественными проблемами, опыт решения которых они приобретают из получаемой ими информации, связанной с культурой. Регулярные воспитательные работы формируют систему нравственных знаний. Именно разнообразие

разие воспитательной деятельности позволяет развивать психические процессы, направленность личности, способности, характер. Осознание личностью нравственных ценностей означает наличие у нее определенного психологического механизма, формирующего ценности воспитуемого, по характеру которых можно определить особенности его ценностных ориентаций, определяющих направленность личности отношение к миру.

Нравственное воспитание осужденных определяется объектом воздействия:

- В индивидуальных формах объектом является личность осужденного, его нравственный уровень;
- В коллективных формах учитываются групповые и коллективные формы нравственного формирования;
- Массовые формы используются при организации конференций.

Основными задачами нравственного формирования культуры и ценностей являются:

- воспитательные работы с осужденными на становление нравственных ценностей;
- использование индивидуального подхода с учетом индивидуальной степени нравственной культуры осужденных;
- создание условий и возможностей для нравственного самосовершенствования осужденных, их развития;
- стремление осужденных к повышению культурного уровня;
- участие осужденных в мероприятиях нравственной культуры, творческих конкурсах, а также художественной деятельности.

Формы нравственной работы:

1. Просвещение: проведение бесед, лекций;
2. Применение полученных знаний на практике (учебе, труде, быту, при взаимодействии с другими людьми);
3. Участие в общественной деятельности (творческие коллективы);
4. Общественные поручения с учетом индивидуальных особенностей.

Одним из основных методов формирования нравственных ценностей является определение правильного поведения и привычек. Они вырабатываются в труде, режиме, воспитательной работе и обучении

Нравственное воспитание необходимо начинать с усвоения осужденным определенных слов, таких как толерантность, честность, уважение. Нравственные ценности формируются с пониманием, что является в обществе хорошим и правильным. Также необходимо обеспечить участие представителей религии, создание в их сознании идеалов добра, снятия психоэмоционального напряжения.

Формирование нравственных ценностей осужденных предполагает использование взаимосвязанной системы методов воздействия. Методы нравственного воспитания (убеждение, поощрение, принуждение, организация нравственного поведения) применяются с учётом индивидуальности личности осужденного.

Убеждение является одним из основных методов в формировании нравственных ценностей осуждённых. Средствами реализации метода являются: кино, телевидение, культурно-массовая, производственная работа.

Но не всегда метод убеждения достигает своей цели. К лицам, нарушающим требования режима, используется метод принуждения, который направлен на уменьшение аморальных качеств осужденного.

Метод поощрения выявляет положительные качества в поведении осуждённого и стимулирует дальнейшее развитие этих качеств. Условия поощрения включают в себя заслуженность, разнообразие, своевременность.

Результатом формирования нравственных ценностей является личностное развитие осужденных, повышение уровня культуры, изменение нравственной позиции.

Таким образом, формирование нравственных ценностей и культуры направлено на создание нравственной ответственности, общественной направленности, раскаяния в совершенном преступлении и осознании своей вины в преступлении. Осуждённый, приобретая правильные нравственные привычки, готовит себя к правопослушной жизни на свободе.

Библиографический список:

1. Голодов П.В., Потапов А.М., Янчук И.А. Организация воспитательной работы с осужденными в воспитательных колониях: Практические рекомендации / Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. С. 86. ISBN 978-5-94991-288-1. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/908454> (дата обращения: 18.05.2019).

2. Лутвишков В.М., Митькина А.В. Пенитенциарная педагогика. Курс лекций. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2004, 400с.

3. Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима: Монография / Михеева С.В.; Под ред. Якушин В.А. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2014. С. 110 ISBN 978-5-91612-078-3. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/939539> (дата обращения: 18.05.2019).

Julia Pupysheva

Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

Scientific adviser: Lecturer of the department of mode and protection in the penitentiary system, major internal affairs D.F. Kostarev

FORMATION OF MORAL CULTURE AND VALUES OF THE CONVICT

Summary: the formation of moral culture and values of the convict. Definition of methods for the formation of moral education. Identify the main objectives of the moral formation of culture and values.

Keywords: moral culture, moral values, educational work.

Валерия Артемовна Ревко
Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого
revko.va@edu.spbstu.ru
Научный руководитель: доц. Д.С. Быльева

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ОКНА ОВЕРТОНА» НА ПРИМЕРЕ БОДИПОЗИТИВА

Аннотация: Сегодня в западных странах активно продвигаются различные движения, активисты которых борются за отмену дискриминации по какому-либо признаку, одним из таких течений является бодипозитив. В статье представлены результаты исследования, целью которого было выяснить, насколько процесс развития данного движения совпадает с процессом, описанным Овертоном.

Ключевые слова: бодипозитив, хэштег, окно Овертона.

Феминизм, бодипозитив – слова, которые за последние года стали часто употребляться в СМИ, разговорах, социальных сетях. Люди сами не заметили, как эти течения стали частью повседневной жизни. Именно такое, постепенное и незаметное, развитие и внедрение идеи в общество описал Овертон. Так что же такое «окно Овертона»? Окно Овертона – это теория или концепция наличия рамок допустимого спектра мнений в публичных высказываниях с точки зрения общественной морали. [1, С.18] Суть заключается в том, что каждая идея с задумки и до конечного результата проходит определенные стадии принятия в обществе, и у каждой стадии есть определенные рамки, в пределах которых проблема может подниматься. Постепенно переходя от одной стадии к другой, в общество проникает и закрепляется концепция, которую нужно внедрить. Далее будет рассмотрен принцип действия окна Овертона на примере бодипозитива.

Шаг первый, немисливо: Устранение табу на внедряемую в общество идею, посредством ее широкой огласки. Началом бодипозитивного движения являются протесты против дискриминации людей, страдающих ожирением. Впервые эту проблему поднял радиоведущий Стив Пост, проведший акцию «fat-in» в центральном парке Нью-Йорка в 1967 году. Позже, спустя пять месяцев, Лью Лудербек написал эссе «Больше людей должны быть толстыми!». Эта статья положила начало новому движению, и в 1969 году была создана Национальная ассоциация содействия принятию жира. Тема дискриминации людей получила широкую огласку, об этом начали писать и открыто говорить.

Шаг второй, радикально: Вторым этапом идет активное подключение специалистов и ученых исследующих эту тематику. В начале 1980-х годов четыре книги коллективно выдвигали идеи, связанные со здоровьем в каждом размере. В книге «Диеты не работают» (1982) Боб Шварц поощрял «интуитив-

ное питание», как и Молли Грогер в «Обучении по питанию» (1986). Те авторы полагали, что это приведет к потере веса в качестве побочного эффекта. Уильям Беннетт и Джозел Гурин в «Дилемме Дитера» (1982), а также Джанет Поливи и «Питер Херман» в книге «Преодолевая привычку к диете» (1983) утверждают, что у всех есть естественный вес и что диета для похудения не работает.

Шаг третий, приемлемо: подмена понятий и увод сути проблемы от её обозначения. Борьбе против дискриминации людей за их внешний вид, излишнюю полноту или проблемы с кожей нужно придумать элегантное название. Так, в 1996 году – Конни Собчак и Элизабет Скотт основали движение «Body Positive Movement» из «общей страсти к созданию общины, которая предлагает свободу от общественного мнения, которое диктует свои правила и создает проблемы людям, имеющим проблемы с фигурой», с целью побудить людей принимать своё тело таким, какое оно есть, независимо от социальных стереотипов. Теперь существует красивое и простое слово «бодипозитив».

Шаг четвертый, разумно: Формирование разных точек зрения на идею. Примером этого этапа может служить развитие данной идеи в России в настоящее время. Проанализировав 100 постов в инстаграме по хэштегу #бодипозитив, было выявлено несколько основных тем и типов публикаций. Самой многочисленной оказалась тема агитационной направленности. Под 35 фотографиями девушки рассказывали, что такое бодипозитив, почему он так нужен обществу и каждому человеку в отдельности, а также побуждали к следованию основным его идеям. В 20 публикациях говорилось о принятии своего тела, принятии себя, о благодарности бодипозитиву и феминизму, о том, как тяжело было жить до осознания любви к себе. В 23 постах люди критиковали данное движение, выражая негативное отношение к нему и его последователям. 7 фотографий были сделаны в спортзалах, в основном это девушки-бодибилдеры, которые также часто подвергаются осуждению со стороны окружающих. Остальные 15 публикаций были на другую тему или вообще без подписи, но при этом на фотографиях были запечатлены явные активистки. Как мы видим, почти ¼ занимает критика бодипозитива и отрицательное отношение к нему, и в это же время есть 35 постов про агитацию и рассказ о смысле движения. Сообщения в социальных сетях отражают не только конкретные мысли и переживания отдельных людей, но и задают определённую смысловую рамку понимания тех или иных явлений. [2, с.73] Это значит, что в данный момент существуют разные точки зрения на проблему, а именно это является определяющим фактором этого этапа. Также можно привести в пример недавнюю рекламу Reebok «#нивкакиерамки». Одними из слоганов данной кампании были «Мое тело – мое дело» и «Принимаю себя раз в день (после еды)». Ясно, что в российском обществе реклама вызвала бурю негативных эмоций: «Перехожу на Nike и New Balance навсегда», гласит один из комментариев. Все это свидетельствует о четвертой стадии окна Овертона – активных спорах.

Шаг пятый, стандартно: Идея активно пропагандируется, внедряется в дело статистика, знаменитости подключаются, показывающие другим, что они «в тренде». В 2017 году в Европе и Америке бодипозитив перешел на следующую стадию – стандартно. Выпускаются фильмы, в которых поддерживается данное движение («Пышка», «Красотка на всю голову», «Шпион», «Не прикасайся», «Патти Кейкс»), подключается большое количество знаменитостей. В качестве яркого примера можно привести ситуацию с Рианной. С 2000-х годов певица заметно поправилась, перестала следить за своим весом, вот как она это комментирует: «Я поняла, что мне действительно нравится мое тело, даже если оно неидеально. Мне комфортно в моем теле, это не вредит моему здоровью».[3] Также представительницами бодипозитива стали и другие знаменитости, например, Нелли Фуртадо, Дрю Бэрримор, Дженнифер Лав Хьюитт, Мэрайя Кэри, Кристина Хендрикс. Одной из самых активных сторонниц бодипозитива является певица Адель. Активное подключение знаменитостей свидетельствует о том, что бодипозитив все еще продолжает развиваться по технологии, описанной Овертоном.

Шаг шестой, действующая норма: Финальной стадии позитив достиг не во всех странах, но в Европе и Америке это движение стало вполне нормальным и обыденным. Люди спокойно воспринимают активисток, осуждения сведены к минимуму. Как и ранее, приведу в пример исследование хэштега в инстаграме, но теперь уже на английском языке (#bodypositive). Удивительно, но из 100 просмотренных публикаций не оказалось ни одной, где бодипозитив бы критиковался или о его активистках высказывались в отрицательном ключе. Самое большое количество фотографий – 57 – не несло никакой важной агитационной или содержательной информации, в основном это были впечатления о прошедшем дне, событии, какая-нибудь цитата или просто отсутствие подписи. В 19 публикациях девушки говорили о своих взглядах и о том, как прекрасно любить свое тело, никакой агитации, просто передача чувств. Также 19 фотографий были сделаны в спортзале, на самом деле это очень важная часть, ведь многие люди, стесняющиеся своего тела, не хотят ходить в спортклубы, боясь осуждающих и критикующих взглядов. Но такие посты бодипозитивщиц и бодипозитивщиков помогают им преодолеть страхи и двигаться вперед, вдохновляясь примерами других. Оставшиеся публикации, а ведь их всего 5, имеют информативный или агитационный характер. Все это говорит о том, что в западных странах бодипозитив стал нормой. Ставя данный хэштег, люди не хотят призвать к чему-то или наоборот, раскритиковать, они просто делятся впечатлениями о дне, эмоциями, достижениями. Больше не ведется дискуссий, а общество становится более толерантным.

Подведем итог. Бодипозитив достаточно прочно внедрился в культуру западных стран, став не странной особенностью, а нормальным явлением. Бодипозитивщики стали занимать действительно значительную часть в современном мире, все больше и дальше продвигая свои идеи. То, за что раньше человека угнетали и критиковали, теперь считается нормальным и естественным. Внедрение бодипозитива – по-настоящему значительный шаг в создании более толерантного общества.

Библиографический список:

1. *Бабаев А., Нурбекян Э.* Происхождение теории «Окно Овертона» // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral» №2 2018 С. 18-21.
2. *Лобаток В.В., Никифорова Н.В., Быльева Д.С.* Национальная технологическая инициатива: социально-философский анализ // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского Государственного Политехнического Университета. 2017. №1. Том 8. 72-80.
3. *Попова К.* Бодипозитив: звезды, которые наплевали на свой вес // блог «Красота и здоровье». 2018 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yapokupayu.ru/blogs/post/bodipozitivnye-zvezdy-kotorye-naplevali-na-svoy-ves> (дата обращения: 06.05.2019).

Valeria Revko

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

Scientific adviser: D. Bilyeva

BODYPOSITIVE AS AN OVERTON WINDOW IN MODERN SOCIETY

Summary: Today, various movements are actively promoted in Western countries whose activists are fighting for the elimination of discrimination on any basis, one of these trends is bodypositive. The article presents the results of the study, the purpose of which was to find out how well this slide is developed in the modern world according to the Overton window.

Keywords: bodypositive, hashtag, Overton window.

ПОНЯТИЕ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация: Рассматриваются работы российских и зарубежных авторов, посвященные проблеме конфликтологической культуры. Представлены определения, описываются ее компоненты. Подчеркивается важность развития конфликтологической культуры для конструктивного взаимодействия.

Ключевые слова: конфликтологическая культура, компоненты конфликтологической культуры, структура конфликтологической культуры.

Существует огромное количество концепций, объясняющих природу конфликта. Одни авторы больше склонны подчеркивает оздоравливающую функцию конфликтов, другие наоборот, обращают внимание на деструктивные последствия. Однако, в любом случае, все авторы согласны в том, что следует изучать такой феномен как конфликт и пытаться понять его природу.

В связи с этим многими учеными обсуждается вопрос о проблеме формирования конфликтологической культуры как условия конструктивного поведения в конфликтах (О. И. Щербакова, Н. В. Самсонова, Т. Н. Черняева, Н. В. Куклева). Отечественные авторы рассматривают конфликтологическую культуру как совокупность конфликтологических и коммуникативных знаний и умений, а также способностей осуществлять действия, направленные на конструктивное разрешение конфликтов[1]. То есть данные навыки, сформированные в процессе жизни, помогут людям грамотно выстраивать социальные отношения, при которых будет выигрывать сам субъект, и вся социальная структура в целом.

Анализируя работы зарубежных авторов, следует отметить, что во многих исследованиях конфликтологическая культура отождествляется с другими понятиями. Н. Давенпорт рассматривает конфликтологическую культуру как компонент школьной культуры и связывает «Konfliktkultur» (конфликтологическую культуру) с «миролюбивым воспитанием» школьников. Изучая конфликты в немецких школах, она поднимает вопрос о необходимости формирования и развития у школьников и учителей специальных качеств, позволяющих им конструктивно мыслить и действовать, осознавать свою ответственность в ситуациях конфликта и разрешать конфликты на основе сотрудничества[1]. Конфликтологическая культура включает в себя следующие характеристики:

– конфликтологическая компетентность;

– эмпатия, предполагающая признание позиции другого человека, пусть даже противоположной, в конфликтном взаимодействии; чем лучше человек понимает позицию оппонента, тем менее он агрессивен;

– осознание собственных границ поведения в конфликте;

– признание личной ответственности за участие в конфликте; как отмечают А. Бекер и Х. Бекер, большинство участников столкновений склонны перекладывать вину за случившийся конфликт на противоположную сторону; осознание собственных границ поведения в конфликте, насколько стороны могут пойти дальше в конфликтном противоборстве, чтобы не обидеть и не нанести вреда своему оппоненту, а также осознание своей сопричастности в конфликте и принятие части ответственности на себя являются первыми важными шагами на пути разрешения конфликта [1];

– способность творчески решать проблемы;

– проницательность;

– осознание своих потребностей; по мнению автора, неосознанные и неудовлетворенные потребности являются основными причинами насилия;

– коммуникативная компетентность.

Н. Давенпорт полагает, что развитие данных качеств как основных составляющих конфликтологической культуры будет способствовать снижению агрессии и насилия в школах. М. Розенберг разделяет взгляды Н. Давенпорт, называя неудовлетворенность потребностей молодых людей в качестве основных причин возрастающей агрессии в современном обществе. Решение проблем агрессии и насилия в молодежном социуме он видит в концепции «Gewaltfreie Kommunikation» (коммуникация без насилия), которая созвучна категории «конфликтологическая культура». «Коммуникация без насилия» представляет собой концепцию разрешения конфликтов с учетом желаний, потребностей и чувств конфликтующих сторон [1]. «Коммуникация без насилия» включает в себя четыре компонента:

1) наблюдение (установление), которое подразумевает определение проблемы, причины конфликта, анализ своих действий и действий противоположной стороны, оценивая при этом факты, а не личность оппонента;

2) чувства, которые испытывает человек, в случае удовлетворения или неудовлетворения своих потребностей;

3) потребности, которые осознаются или не осознаются человеком; осознание своих потребностей способствует самосознанию человека, что в свою очередь позволяет лучше понять другого человека, так как люди имеют одинаковые потребности;

4) просьбы, которые выражаются в четкой вербализации своих потребностей; точно сформулированная просьба дает партнеру возможность понять, в чем нуждается человек, чтобы его жизнь стала богаче и счастливее.

М. Розенберг убежден, что открытое и позитивное выражение своих потребностей дает человеку больше шансов на их реализацию, нежели критика, нападки и оскорбления – в этом заключается основной принцип «коммуникации без насилия». Немецкий исследователь П. Хейгл различает «Streitkultur»

(культуру ведения спора) и «Konfliktkultur» (конфликтологическую культуру). Культура ведения спора «Streitkultur» отражает способность человека, обладая необходимым объемом знаний, логично и последовательно приводить аргументы, отстаивать свое мнение в спорах и полемиках. Конфликтологическая культура «Konfliktkultur» представляет собой более широкое понятие, так как искусное ведение спора не свидетельствует о конструктивном поведении в конфликтном противоборстве. Конфликтологическая культура выражается в способности человека адекватно реагировать и конструктивно действовать в ситуациях конфликта и включает в себя навыки эффективного слушания, способности к двухстороннему обсуждению проблемы, творческому поиску решения конфликта и мудрому разрешению противоречий в межличностном взаимодействии. Автор считает, что развитая конфликтологическая культура предполагает наличие следующих качеств:

– позитивное самоотношение, которое выражается в чувстве собственного достоинства, уважении к себе; человек, обладающий позитивным самоотношением, не нуждается в постоянном самоутверждении посредством силы и агрессии, он не избегает конфликтов, открыт для диалога и готов к обоюдному поиску решений;

– коммуникативные способности проявляются в способности человека выражать свои чувства; в современном обществе люди не склонны говорить о своих чувствах и переживаниях, что приводит к проблемам в межличностном взаимодействии и конфликтам; открытое выражение своих чувств, желаний, потребностей способствует установлению доверительных отношений, объединению и разрешению противоречий;

– способность анализировать ситуацию с разных перспектив; люди, вовлеченные в конфликт, не всегда способны правильно и объективно оценить сложившуюся ситуацию; отсутствие объективной оценки конфликта препятствует его разрешению, в связи с этим П. Хейгл указывает на необходимость анализировать конфликт с разных перспектив, изучая мотивы, интересы, цели и представления противоположной стороны [1].

Анализ работ зарубежных авторов показывает, что, несмотря на многообразие трактовок понятия «конфликтологическая культура» и ее характеристик, все они объединены одной идеей – необходимостью формирования и развития этих качеств. Это созвучно с идеей формирования конфликтологической культуры молодого поколения в отечественных исследованиях с целью гармоничного, конструктивного взаимодействия, что имеет особую актуальность в наше время.

Библиографический список:

1. *Кручинин, В. А.* Развитие конфликтологической культуры личности студента: монография / В. А. Кручинин, О. В. Шурыгина; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. – С. 106.

THE CONCEPT OF CONFLICTOLOGICAL CULTURE IN RUSSIAN AND FOREIGN STUDIES

Summary: The works of Russian and foreign authors devoted to the problem of conflictological culture are considered, definitions are presented, its components are described. The importance of development of conflictological culture for constructive interaction is emphasized.

Keywords: conflictological culture, research, foreign countries, conflict.

УДК 34.096

Роман Анатольевич Рычков
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России
i.tsarenko@inbox.ru

Научный руководитель: преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, майор внутренней службы И.В. Царенко

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА БЮДЖЕТНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Аннотация: Для любого государства бюджетная система представляет особо важное значение ввиду того обстоятельства, что от ее состояния и функционирования зависит развитие самого государства, общества, а также уровень благосостояния граждан. В целях охраны и надлежащего развития бюджетной сферы действующим законодательством закрепляются специальные меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Необходимость совершенствования мер ответственности за нарушение бюджетного законодательства обуславливается также необходимостью усиления борьбы с коррупцией в бюджетной сфере.

Ключевые слова: административное нарушение, штраф, бюджет.

Основным документом, регламентирующим меры административной ответственности, является Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП).

Что касается ответственности за нарушение бюджетного законодательства, то в КоАП предусмотрено 17 административных составов.

Начнем с видов административных мер наказания. Прежде всего – это штрафы, которые налагаются на ответственных должностных лиц. Альтернативным вариантом наказания может быть дисквалификация должностного лица, максимальный срок которого равен трем годам, а также штрафы, налагаемые на юридических лиц.

Каждая конкретная статья КоАП предусматривает свое наказание. Рассмотрим применение отдельных статей данного кодекса.

Наибольшее количество вопросов возникает в процессе применения статьи 15.14 «Нецелевое использование бюджетных средств», которая предусматривает наказание в виде административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет, на юридических лиц от 5 до 25% суммы средств, полученных из бюджета бюджетной системы РФ, использованных не по целевому назначению [1].

Кроме того, хотелось бы обратить внимание, что до недавнего времени, основная масса вопросов была связана с применением классификации операций сектора государственного управления (далее – КОСГУ). Однако, прежде всего, стоит напомнить, что с 1 января 2016 года, коды КОСГУ не применяются в целях планирования и исполнения бюджета. Соответственно, уже с 2017 года ошибки получателя бюджетных средств могут быть зафиксированы в ходе контрольных мероприятий в качестве финансовых нарушений. Однако, о нецелевом расходовании средств уже не должно быть и речи.

Как показывает практика, зачастую статью 15.14 проверяющие используют по формальным признакам, не принимается во внимание все обстоятельства предоставления средств из бюджета.

Очень часто в качестве единственного критерия нецелевого использования рассматривается нарушение порядка применения кодов бюджетной классификации. На сегодняшний день эти проблемы перешли на виды расходов. Здесь следует обратить внимание на то, что документом о предоставлении бюджетных средств является Закон «О бюджете», бюджетная смета о порядке предоставления и т.д. Следовательно, нельзя сразу сказать, что если неправильно применена классификация, то имеется нецелевое использование.

Исходя из вышесказанного, необходимо обратить внимание проверяющих на то, как были запланированы бюджетные ассигнования, на какие цели. Например, при утверждении бюджетной сметы какие-то расходы могли быть запланированы с нарушением порядка применения кодов. Однако, если казенное учреждение потратило деньги в полном соответствии с этой сметой, т.е. выполнила условия предоставления бюджетных средств, оснований для применения статьи 15.14 возникать не должно.

Что касается применения статьи 15.15.6 КоАП «Нарушение порядка предоставления бюджетной отчетности», данная статья применяется в отношении казенных учреждений и иных организаций, формирующих бюджетную отчетность [1].

Ввиду того, что в данной статье не прописаны критерии недостоверности бюджетной отчетности или иных сведений, на сегодняшний день органов им контроля сохраняются формальное основание для ее применения. Даже в случае самого незначительного искажения любой строки, любой формы бюджетной отчетности.

Что касается должностных лиц бюджетных и автономных учреждений их грубое нарушение требования бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности привлекают по статье 15.11 КоАП. Обращаем внимание на то, что в данной статье описаны нарушения, которые могут быть признаны грубыми нарушениями требований к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности.

Одно из оснований для применения к ответственности по статье 15.11 КоАП – это искажение любого показателя бухгалтерской отчетности не менее, чем на 10%. Обращаем внимание на один немаловажный аспект применения статьи 15.11 и 15.15.6, в настоящее время в инструкции №157н есть понятие «события после отчетной даты». Существенные факты хозяйственной жизни, произошедшие в текущем году, могут быть отражены в отчетности за истекший год [1].

Также следует учитывать в отчетности за истекший год документы, датированные истекшим годом, но поступившие в учреждение в текущем году до утверждения годового отчета. Это объясняется тем, что несвоевременное отражение в учете хозяйственной операции трактуется проверяющими, как нарушение закона о бухгалтерском учете, повлекшее искажение в отчетности и со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Кроме того контролирующие органы зачастую квалифицируют нарушения, как предоставление недостоверной отчетности из-за искажения ее показателей, в результате ошибочного отнесения объекта учета, имеющих небольшую стоимость, поэтому следует такие моменты чутко прописывать в учетной политике [3].

В правоприменительной практике имеется много вопросов, связанных с нарушением порядка применения бюджетных обязательств, при заключении государственного контракта в конце календарного года. Речи идет о статье 15.15.10 «Нарушение порядка принятия бюджетных обязательств».

В практике есть ряд случаев, когда не по вине получателя бюджетных средств, происходит повышение лимитов бюджетных обязательств, в основном это связано с завершением финансового года, отзывом лимита на текущий год и перераспределение лимита на последующие годы. В этих случаях возникает ситуация, когда, исходя из требований норм закона 44-ФЗ, заключать контракты надо, но лимиты технически отсутствуют [2].

Нужно обращать внимание на другие статьи общей части КоАП, статьи о малозначительности правонарушения, когда должностное лицо освобождается от административной ответственности в случае таких ситуаций заключения контракта в случае крайней необходимости.

Поговорим о применении статьи 15.15.15 «Нарушения порядка формирования государственного муниципального задания», важно отметить, что эта статья применяется только к учредителю, главному распорядителю, которые формируют госзадания. Здесь речь идет только о нарушениях процедур, связанных с формированием госзадания, формированием объема предоставления субсидий с расчетом нормативов затрат и т.д.

Хотелось бы отметить, что на данный момент еще не выработан единый подход по вопросу привлечения должностных лиц к административной ответственности по данной статье. В случаях, если в проверяемом периоде были выявлены нарушения порядка формирования задания в отношении нескольких учреждений, в ряде случаев суды подтверждают обоснованность привлечения к ответственности по каждому эпизоду.

В то же время существует практика однократного привлечения к административной ответственности за нарушение порядка формирования задания в отношении нескольких подведомственных учреждений. Невыполнение госзадания является отдельным видом нарушения и сюда не входит. За невыполнения государственного задания также предусмотрена отдельная статья.

Итак, в данной статье были освещены лишь некоторые статьи Кодекса об административных нарушениях, по которым привлекаются к административной ответственности за нарушения в области бюджетного законодательства.

Библиографический список:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.05.2019) (дата обращения: 19.05.2019).

2. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ.

3. *Шишко И.В.* Экономические правонарушения. Вопросы юридической ответственности и оценки. М., 2015. С.115.

Roman Rychkov

Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

Scientific adviser: senior lecturer I. Tsarenko

**TOPICAL ISSUES OF BRINGING TO ADMINISTRATIVE
RESPONSIBILITY FOR BUDGET VIOLATIONS**

Summary: For any state, the budget system is of particular importance due to the fact that its state and functioning depends on the development of the state, society, and the level of well-being of citizens. In order to protect and properly develop the budget sphere, the current legislation establishes special measures of responsibility for violations of the budget legislation. The need to improve accountability measures for violations of budget legislation is also conditioned by the need to strengthen the fight against corruption in the budgetary sphere.

Keywords: administrative violation, fine, budget.

Мария Родионовна Свизева

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
Координатор Молодежного ресурсного центра «Компас добра»
по поддержке детей и молодежи, находящихся
в конфликте с законом, окружением и собой
masha.svizeva@yandex.ru

Научный руководитель: канд. психол. наук, профессор Т.И.Марголина

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМИ ВОЛОНТЕРАМИ

Аннотация: В статье рассматривается опыт Пермского края по внедрению профилактического волонтерства в работу с детьми, находящимися в конфликте с законом. Изучена и систематизирована система работы с профилактически волонтерами на примере деятельности Молодежного ресурсного центра «Компас добра» по поддержке детей и молодежи, находящихся в конфликте с законом, окружением и собой.

Ключевые слова: профилактическое волонтерство, социальное волонтерство, социальная работа, волонтеры.

Социальная работа – это деятельность, направленная на помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Как известно, социальная работа реализуется на двух уровнях: профессиональном и непрофессиональном. К последнему можно отнести волонтерскую деятельность. Добровольчество в его историческом и современном значении рассматривают как один из системообразующих компонентов системы социальной работы. Развитие социальной работы и добровольчества в России тесно сопряжены. [3, с.211]

Среди большого количества видов волонтерства, можно выделить один, который является ярким примером именно непрофессиональной социальной работы, социальное волонтерство. Под социальным волонтерством понимается волонтерство в области оказания помощи социально незащищенным слоям населения: детям, оставшимся без попечения родителей, многодетным семьям, лицам, проживающим в интернатах для престарелых и инвалидов, лицам без определенного места жительства и т.д. [2, с.240] Разновидностью данного вида волонтерства является профилактическое волонтерство. Оно направленно на профилактику негативных социальных явлений в обществе, например, профилактика наркомании, правонарушений среди несовершеннолетних и т.д. Про это направление добровольчества указывается в законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Волонтерскую деятельность определяют как «социальную практику» (В.Г. Бочарова, В.Н. Ярская и др), которая может быть освоена будущими специалистами социальной сферы вне профессиональной подготовки в вузе на базе общественных организаций. [1, с. 40]В таком случае волонтерство стано-

вится стартом для начала практической деятельности будущих специалистов по социальной работе, которые только-только начинают свое обучение, первой ступенью реализации социальной работы. Соединяя теоретический компонент, получаемых знаний, и навыки практической деятельности, студент полностью погружается в свою деятельность и всесторонне развивается в профессиональной деятельности.

Рассмотрим пример включения студентов направления подготовки «Социальная работа» в профилактическую волонтерскую деятельность с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, окружением и собой. В 2016 году при Пермской региональной общественной организации «ПравДА вместе» (далее – ПРОО «ПравДА вместе») был создан Молодежный ресурсный центр «Компас добра» по поддержке детей и молодежи, находящихся в конфликте с законом, окружением и собой (далее – МРЦ «Компас добра»). Целью МРЦ «Компас добра» является вовлечение молодёжи в профилактическое волонтерство. В настоящее время данный центр объединяет множество активных и заинтересованных молодых людей Пермского края, которые готовы включаться как в целые технологии, так и в отдельные мероприятия, проводимые в рамках деятельности общественной организации «ПравДА вместе». Значимость участия именно молодых людей в профилактике негативных явлений в сфере детства подтверждается заряжающей энергией молодежи, неформальным подходом и «незамысленным» взглядом в решении сложных жизненных ситуаций у несовершеннолетних.

Регулярно проводится обучение для волонтеров с целью актуализации полученных знаний и повышения компетенции профилактических волонтеров. Обучение проводится в режиме семинара-тренинга «Академия добра», который проводится в двух форматах: выезд за город на базу и полное погружение в определенную тему на 2-3 дня или модульный стационарный формат, который предусматривает разбор определенных тем в течение нескольких дней в месте проживания. По окончании образовательной программы каждый участник получает соответствующий документ. Тренерами на «Академии добра» выступают специалисты ПРОО «ПравДА вместе», специалисты по социальной работе, педагоги-психологи, сотрудники полиции, эксперты, работающие с зависимыми людьми, и другие специалисты социальной сферы. Кроме этого, проводятся и другие мероприятия аналитического и обучающего форматов, например: краевой слет активной молодежи «Герои добра», проектный аналитический семинар. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и предвидеть информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Перед каждым мероприятием принимаются и фиксируются правила команды на мероприятии, затрагивающие профессиональное и этическое поведение профилактических волонтеров всех ступеней, в том числе специфику поведения на разных ступенях. Это позволяет более профессионально и качественно провести как отдельно взятое мероприятие, так и целую технологию.

Также к кандидатам в профилактические волонтеры предъявляются определенные требования, которым молодой человек должен соответствовать:

- возраст от 18 до 25 лет;
- отсутствие условий, препятствующих работе с детьми (социально-значимое заболевание, судимость);
- прохождение специального обучения, свидетельствующее о необходимых знаниях и навыках;

- отсутствие вредных (пагубных) привычек;

Составляется база данных на всех профилактических волонтеров, в которой фиксируется ступень развития профилактического волонтера в настоящий момент и его план развития на будущее. Кроме этого:

- ведется портфолио на каждого профилактического волонтера, в котором собирается его участие в мероприятиях и роль (организатор, вожатый и т.д.), составляется характеристика;

- каждую неделю создаются условия для обратной связи профилактических волонтеров (встречи, опросы в социальных сетях, индивидуальные консультации);

- 1 раз в полгода проводится выездное/стационарное модульное обучение (семинар-тренинг «Академия добра» – обучение смешанное и по ступеням);

- 1 раз в год/полгода проводится выездной проектный семинар-тренинг (для анализа проблем и проектирования решений в конкретной программе по работе с детьми);

- супервизии по трудным случаям в работе с детьми (с участием специалистов ПРОО «ПравДА вместе»);

- собрания профилактических волонтеров по разным ступеням (для обсуждения рабочих вопросов – по ролям и функциям профилактических волонтеров разных ступеней);

- ежегодное подведение итогов деятельности (в конце года) – поощрение профилактических волонтеров (благодарность «Человек с добрым сердцем», благодарность «Человек со смыслом», знак «Человек со смыслом», именные характеристики, торжественный перевод на следующую ступень).

В локальную нормативную базу деятельности наставников включен Приказ о создании МРЦ «Компас добра» и внедрении программы роста волонтеров. Система роста волонтеров разработана специалистами ПРОО «ПравДА вместе» с целью профессионального роста волонтеров, передачи опыта друг другу и предотвращению эмоционального выгорания. В соответствие с данной программой существует 4 ступени: 1) Волонтер; 2) Профволонтер; 3) Профволонтер-тьютор; 4) Профволонтер-тренер.

Каждая из этих ступеней предусматривает определенный период пребывания на данном уровне, наличие необходимых компетенций. Для перехода на следующую ступень молодому человеку необходимо иметь актуальные знания по работе с детьми, кроме этого, важно получить признание компетенцией из специалистов ПРОО «ПравДА вместе» и привлеченных экспертов.

Стоит отметить, что в деятельности МРЦ «Компас добра» среди профилактических волонтеров выстроилась система работы, которая заключается в

первичной диагностике молодого человека, обучении основам профилактического волонтерства, непосредственной работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, дальнейшем сопровождении и обучении, а также применяются различные методы стимулирования и поощрения волонтеров. Данный подход позволяет молодому человеку видеть ориентиры, к которым он может стремиться в своей работе, кроме этого, это позволяет более качественно и эффективно проводить мероприятия в заботе о детях, находящихся в конфликте с законом, окружением и собой.

Успех профессиональной самореализации будущего специалиста по социальной работе зависит не только от уровня и количества получаемых знаний, но и от эмоциональной включенности и искренней заинтересованности специалиста в решение социальных проблем клиента. Профессионально-личностные качества будущего специалиста по социальной работе формируются еще во время обучения в университете, здесь отличным стартом для практической деятельности становится участие в волонтерстве.

Библиографический список:

1. *Вандышева Л.В.* Формирование готовности будущих специалистов по социальной работе к волонтерской деятельности: дисс. канд. пед. наук. Самара. 2006. С.40.
2. *Попова Е.Ю.* Социальное волонтерство: общие подходы и определение понятия // Гуманитарные научные исследования. М. 2016. Вып. 6(58). С. 240.
3. *Филин Е.А.* Волонтерство как особая форма непрофессиональной социальной работы // Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее. Тула, 2017. С. 211.

Maria Svizeva

Perm State University

Coordinator Of the youth Resource Center «Compass Dobra» to support children and youngpeople in conflict with the law, the environment and themselves

Scientific adviser: candidate of psychological Sciences, Professor T. Margolina

SYSTEM OF WORK WITH PREVENTIVE VOLUNTEERS

Summary: The article considers the experience of the Perm region in the implementation of preventive volunteering in work with children in conflict with the law. The system of work with preventively volunteers is studied and systematized on the example of the activities of the Youth Resource Center «Kompas Dobra» to support children and young people in conflict with the law, the environment and themselves.

Keywords: preventive volunteering, social volunteering, social work, volunteers.

**К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ В КОНТЕКСТЕ
СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ
С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты содержания ранней помощи в контексте формирования социального благополучия населения Российской Федерации, а также профилактики неблагополучия семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Ключевые слова: социальное благополучие, профилактика инвалидизации, ранняя помощь.

На сегодняшний день основным вектором реализации социальной политики в Российской Федерации является социальное благополучие отдельных категорий граждан и общества в целом, ведь социальная политика выступает в качестве основного фактора развития общества, формирования устойчивого экономического роста и повышения уровня жизни населения страны.

В контексте формирования социального благополучия страны большое значение приобретает проблема детской инвалидизации: за 2018 год число детей-инвалидов выросло на 20 тыс. (3,7 %) и на сегодняшний день составляет около 2% детского населения. При этом особое значение приобретает не только благополучие ребенка, его положение в обществе, но и семьи в целом. Специалисты выделяют ряд проблем и особенностей таких семей. Среди социально-психологических особенностей следует выделить нахождение членов семьи в состоянии стресса и беспомощности, ведь для каждой семьи рождение и воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья или ребенка, имеющего инвалидность, является психологически сложным процессом и испытанием. Члены семьи не знают, как правильно взаимодействовать с ребенком, в процессе воспитания у них может формироваться негативное или предвзятое отношение к нему. Также семьи в данной ситуации зачастую испытывают существенные материальные трудности, которые могут быть связаны с большими расходами семьи, в том числе, в части приобретения специального реабилитационного оборудования. Значимыми также являются проблемы обучения и воспитания ре-

бенка, связанные с тем, что члены семьи не имеют специальных индивидуально-сформированных навыков взаимодействия с ребенком и навыков его обучения.

В связи с этим в таких семьях существует большой риск возникновения социального неблагополучия как совокупности проблем, определяющих низкий уровень материального благосостояния, здоровья и уровня безопасности.

Всё это, в свою очередь, вызывает необходимость развития эффективных мер помощи и поддержки ребенку и его семье. Важным также является то, что помощь ребенку и его семье должна быть оказана как можно раньше, так как в настоящее время научно доказана важность возраста ребенка в эффективности его (ре)абилитации – чем младше ребенок, тем эффективнее процесс (ре)абилитации. Периоды младенчества и раннего детства характеризуются развитием ряда психических, моторных, ориентировочно познавательных функций организма, речи, становлением личности в целом. Проведение раннего, адекватного, систематического и комплексного реабилитационного вмешательства с первых дней жизни ребенка позволит исключить или максимально минимизировать тяжесть инвалидизации, создать условия для профилактики инвалидности у детей в раннем возрасте, способствовать нормализации его развития.

Вышеуказанные тенденции развития современного общества и обозначенные проблемы обусловили формирование в качестве одной из приоритетных стратегических задач страны «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье»[2].

В 2016 году была принята Концепция развития ранней помощи до 2020 года, которая на сегодняшний день представляет собой результат работы множества экспертов, научных институтов, общественных организаций, федеральных и региональных органов власти. Настоящая Концепция является научно обоснованной, построенной с учетом отечественного (регионального) опыта оказания услуг ранней помощи, а также практики организации служб раннего вмешательства за рубежом.

Согласно Концепции, под Ранней помощью понимается «комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей)» [3].

Целевая группа получателей услуг ранней помощи является достаточно широкой, так как к ней относятся не только дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, но и дети, относящиеся к группе биологического и социального риска. Это позволяет сделать вывод о том, что ранняя

помощь обладает широким профилактическим охватом, она учитывает все ситуации, в которых у детей присутствуют нарушения в развитии или возможен риск их возникновения в силу нарушений функций организма или нахождения неблагоприятной социальной среде, в условиях депривации. Также стоит отметить, что технология ранней помощи существенно отличается от традиционных технологий работы, где при оказании реабилитационных услуг между собой взаимодействуют ребенок и специалист. Технология ранней помощи исключает применение отраслевого подхода, заключающегося в изолированном оказании квалифицированной помощи ребенку. В её основе лежит функциональный, рутинноориентированный и семейноориентированный подход к решению проблемы ребенка и его семьи, реализуемый при активном взаимодействии специалистов из разной области знаний о ребенке и его семье, которые способны комплексно увидеть всю проблемную ситуацию, совместно определить цели и задачи ребенку и его семье, обозначить их в индивидуальной программе ранней помощи. Родитель или законный представитель ребёнка является активным участником реализации данной индивидуальной программы, специалисты-участники междисциплинарной команды, в свою очередь, помогают семье в развитии своего ребенка: обучают родителей или законных представителей техникам развития базовых навыков, правилам использования технических средств реабилитации, дает рекомендации по созданию среды, в которой конкретный ребенок с особенностями развития сможет нормально развиваться.

Кроме того, специалисты службы ранней помощи помогают справиться семье со стрессовой ситуацией в связи с рождением особенного ребенка; раскрывают психологический потенциал членов семьи; формируют позитивное взаимодействие между ребенком и родителями и иными ухаживающими за ним лицами, а также в семье в целом.

В результате непрерывной и совместной работы специалиста, родителя (законного представителя) и ребенка в семье появляется четкое понимание существующей ситуации, формируется грамотное и трезвое отношение к ней. Также родители (законные представители) приобретают те знания и навыки, которые, в конечном итоге, способствуют вовлечению ребенка в естественные жизненные процессы и бытовые ситуации, а также включению ребенка в среду сверстников, в общество в целом.

Таким образом, раннюю помощь на сегодняшний день можно рассматривать как эффективную ресурсоразвивающую технологию, направленную на развитие у семьи, имеющей «особенного» ребенка, возможностей справиться с трудной жизненной ситуацией, обеспечить свою жизнедеятельность, повысить уровень жизни, достичь высокого уровня социального благополучия за счет собственных оптимизированных ресурсов [1].

Библиографический список:

1. *Замараева З.П.* Ресурсно-потенциальный подход в современной системе социальной защиты и социального обслуживания населения России: Монография. Пермь: Перм. гос. ун-т, 2009

2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс».

3. Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года N 1839-р// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс».

Valeria Serebryakova

Perm State University

Scientific adviser: dr. med. sciences, A. Bronnikov

**TO THE QUESTION OF THE CONTENT OF EARLY HELP IN THE
CONTEXT OF SOCIAL WELFARE AND PREVENTION OF
NONHEALTH FAMILIES, EDUCATING CHILDREN WITH
DISABILITIES**

Summary: The article discusses the main aspects of providing early assistance in shaping the social well-being of the population of the Russian Federation, as well as preventing the ill-being of family education of children with disabilities.

Keywords: social well-being, prevention of disability, early help.

УДК 364

Дарья Леонидовна Ситникова

Пермский государственный

национальный исследовательский университет

dashenka_sitnikova99@mail.ru

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. С.Е. Гасумова

**АКТУАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ
С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ**

Аннотация: В статье обоснована актуальность социальной работы с семьями с детьми-инвалидами, дано понятие инвалид, перечислены социальные факторы, препятствующие развитию детей-инвалидов. Также представлены результаты наблюдения за созданием доступной среды для инвалидов в г. Березники Пермского края в имеющих-ся объектах социальной инфраструктуры.

Ключевые слова: дети-инвалиды, инвалид, социальная помощь, социальная адаптация, доступная среда.

В настоящее время инвалиды, а особенно дети-инвалиды – это одна из наиболее незащищенных категорий населения. Особо острой проблемой является детская инвалидность, в рамках которой рассматривается не только семья и ребенок, но, соответственно, все общество в целом.

Согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [1].

По данным Федеральной службы государственной статистики 1 января 2016 года в России зарегистрирована 12,6 млн. инвалидов. Из них 2016 году 617 тыс. дети-инвалиды. За последние пять лет число детей-инвалидов в России увеличилось на 10% и достигло 617 тыс., а в 2011 году число детей-инвалидов было 560 тыс. человек. Основными причинами инвалидности оказываются психические расстройства и болезни нервной системы [2].

Сегодня в России исследованием детской инвалидности как проблемы занимаются: Терлецкая Р.Н., Баранов А.А., Антонова Е.В. и т.д.

Социальная помощь детям с ограниченными возможностями – это система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих ребёнку условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества [3].

Социальная адаптация семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в современном обществе является процессом приспособления всей семьи к социальным условиям существования ребенка, к конкретной социальной ситуации.

Вот только не все родители таких детей приходят к верному выбору, обретая смысл жизни и дальнейшую перспективу. Многим нужна помощь социальных служб, иначе в конечном итоге нарушается способность приспосабливаться к социальным условиям жизни. На семью с ребенком-инвалидом накладываются экономические, социально-психологические и медицинские проблемы, приводящие к ухудшению качества жизни семьи и ребенка, появляются как личные, так и семейные проблемы.

Проблема социальной адаптации детей-инвалидов в данное время очень актуальна. С рождения быть инвалидом намного сложнее, чем стать им в возрасте 20 лет и старше, ведь именно в детстве ребенок учится многому. Инвалидность становится огромным барьером на пути к преодолению чего-то нового.

Социальные факторы такие как страх, непонимание, пренебрежение, являются препятствием для развития детей-инвалидов и приводят их к закрытости от общества. Поэтому они замыкаются в себе, что является тяжелой по социальным последствиям проблемой. Хотя многие из таких детей очень талантливы: они играют на музыкальных инструментах, занимаются различными видами спорта, рисуют и пишут стихи. Таким особенным детям нужна помощь и пони-

мание их проблем не только со стороны семьи, но и общества. Именно тогда они почувствуют, что их любят и понимают такими, какие они есть.

Если говорить о семьях с детьми-инвалидами как об объекте социальной политики, то мы можем сказать, что к общественному порядку должен адаптироваться не только ребенок, но и окружающая его среда должна приспособливаться к особенностям таких детей.

Если на ранней стадии такому ребенку будет оказана определенная помощь, то есть вероятность, что он будет ходить в обычный детский сад, обучаться в обычной школе, посещать различные секции. Но для этого нам необходимо создать условия для их интеграции в общество, которые связаны в первую очередь с физической и информационной доступностью инфраструктуры.

Дети-инвалиды являются частью человеческого потенциала России и всего мира. Дети с ограниченными возможностями могут все или практически все. Главное нужно помочь им, и желательно сделать это вовремя.

В феврале 2019 г. нами было проведено наблюдение за объектами социальной инфраструктуры г. Березники с целью установления факта: действительно ли там создана доступная среда либо имеются проблемы? Было обследовано 7 объектов. Из них мы установили, что Кинотеатр «Мелодия» и дворец культуры им. Ленина не имеют пандусов и кнопок (звонков) перед главным входом, только лишь сбоку здания. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ЦНТТ» имеют лишь поручень с левой стороны здания, при этом отсутствует пандус. Если говорить о ТЦ «Мелодия», ТЦ «ЦУМ» и о дворце спорта и плавания «Кристалл», то мы видим, что нет приборов для открывания и закрывания дверей, горизонтальных поручней и кнопок (звонков). В Центр комплексной реабилитации инвалидов вход в здание является идеальным во всех отношениях – это вход на одном уровне с тротуаром, без лестниц и пандусов, также у входа размещена кнопка (звонок).

Соответственно, мы пришли к выводу, что в большинстве объектов доступная среда создана, но лишь для того, чтобы соблюсти требования для «галочки» и властям г. Березники необходимо срочно принять меры для решения этих проблем. Нельзя забывать о людях, для которых создается «доступная среда» и которые так и не могут преодолеть ее барьеры.

Библиографический список:

1. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 281-ФЗ
2. *Даутова К.А., Диханбаева Г.А.* Проблема семей имеющих детей инвалидов // Вестник Казахстанского национального медицинского университета. Психология. Шымкент, 2018. С. 381.
3. *Панов А.И., Холостова Е.И.* Российская энциклопедия социальной работы // Институт социальной работы. М., 2001. С. 364.

Dasha Sitnikova
Perm State University
Scientific adviser:

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor S. Gasumova

THE RELEVANCE OF SOCIAL WORK WITH FAMILIES AND CHILDREN WITH DISABILITIES

Summary: Article talks about relevance of social work with families and children with disabilities. The article gives definition of disabled person and it shows a social barriers that interfere with development of disabled children. The article also presents the results of monitoring the creation of an accessible environment for disabled people in Berezniki, Perm region in the existing social infrastructure.

Keywords: disabled children, disabled person, social assistance, social adaptation, accessible environment.

УДК 364.2

Анастасия Сергеевна Соломенникова
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
solomennikova.97@mail.ru

Научный руководитель: ст. преподаватель Г.А. Телегина

ФАКТОРЫ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ В РАМКАХ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ НА ТЕРРИТОРИИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было изучить современное положение неблагополучных семей в условиях взаимодействия с субъектами профилактики. Были выявлены существующие факторы неблагополучия и роль организации межведомственного взаимодействия в их преодолении.

Ключевые слова: семейное неблагополучие, факторы семейного неблагополучия, межведомственное взаимодействие.

Семейное неблагополучие является ключевым в системе социального неблагополучия общества. В связи с этим семейное неблагополучие представляет собой явление, выражающееся в наличии у семьи комплекса проблем в одной или нескольких сферах жизни и необходимости в посторонней помощи для преодоления сложившейся ситуации, вследствие которой существует угроза для надлежащего выполнения членами семьи воспитательной функции. Характерными чертами рассматриваемого понятия являются: низкий социальный статус, затруднительное материальное положение, семейная дезадаптация, различного рода девиации и духовно-нравственная деградация членов семьи.

Факторами семейного неблагополучия является совокупность негативных социальных обстоятельств или явлений, создающих препятствие для нормального социального функционирования. Существующие факторы семейного неблагополучия принято разделять в соответствии с проблемными сферами[3]:

- Социально-экономические (безработица, малообеспеченность);
- Социально-бытовые (отсутствие жилья, ветхость жилья, антисанитарные условия, нехватка/отсутствие жизненно-необходимых предметов, продуктов, долги за ЖКУ);
- Социально-медицинские (злоупотребление ПАВ, алкоголизм, наркомания, хронические нарушения здоровья, социальные заболевания, безответственное отношение к здоровью, отказ от обследования и лечения, отсутствие или недостаточность финансовых средств на приобретение лекарств/диагностику/курс лечения);
- Социально-правовые (нарушение прав детей, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, низкий уровень/отсутствие правовой культуры в семье, правонарушения, конфликт с законом);
- Психолого-педагогические (комплекс психолого-педагогических проблем у детей, нарушение детско-родительских отношений в семье).

На основе перечисленных факторов формулируются основные потребности неблагополучных семей, и планируется система их поддержки, а также разработка необходимых мер, принятие которых должно способствовать снижению или ликвидации негативных социальных явлений. Наиболее эффективным путем преодоления проблем является организация межведомственного взаимодействия в системе профилактики семейного неблагополучия.

В преодолении социально-экономических факторов в организации межведомственного взаимодействия участие принимают 2 субъекта профилактики: социальная защита населения, которая играет главную роль и имеет наибольший объем функционала и нагрузки, а также центр занятости населения. Правовым основанием выступает не столько закон о профилактике неблагополучия №120-ФЗ, сколько Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.

На территории нашего края преодоление социально-бытовых факторов семейного неблагополучия осуществляется по двум направлениям. На федеральном уровне путем реализации программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и жилищно-коммунальными услугами граждан Российской Федерации». На региональном уровне обеспечение жильем реализуется в рамках подпрограммы «Социальная поддержка семей с детьми. Профилактика социального сиротства и защита прав детей-сирот». В рамках этих мероприятий в 2017 году жилищные условия улучшили 432 молодые семьи [2]. Наряду с этим, в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации (далее – ИПР) решение этой проблемы предполагает ряд мероприятий: помощь в постановке на учет для получения жилья; помощь в проведении ремонта квартиры; помощь в приобретении жизненно-необходимых предметов; содействие в оплате ЖКУ, оформлении субсидий;

информационные беседы; патронаж; межведомственные рейды. Все вышеперечисленное реализуется посредством комплексного взаимодействия таких субъектов профилактики как органы социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДНиЗП).

При решении проблем социально-медицинского характера в рамках организации межведомственного взаимодействия участниками являются Министерство здравоохранения Пермского края, Министерство социального развития и другие заинтересованные ведомства. Ведущую роль в решении проблем медицинского характера играет сфера здравоохранения. В нее входят: Министерство здравоохранения Пермского края, Центр медицинской профилактики, стационарные учреждения и др. Таким образом, за счёт прямого взаимодействия КДН и ЗП и органов социальной защиты населения в период оздоровительной кампании 2017 года соответствующими мероприятиями было охвачено 104,4 тысячи детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При преодолении социально-правовых факторов наибольший по объему функционал выполняет КДН и ЗП. К межведомственному взаимодействию в этом секторе добавляются некоммерческие организации и органы внутренних дел. Так, общественные организации получают информацию о несовершеннолетних правонарушителях через сотрудничество с КДН и ЗП. Например, для подростков, вступивших в конфликт с законом, Пермской региональной общественной организацией «ПравДА вместе» на территории Пермского края реализуется краевая социально значимая программа «На пути героя», направленная на социальную реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, развитие у них навыков ненасильственного общения и поведения, создание условий для изменения их жизненных ценностей и для развития способностей.

Таким образом, в решении этого комплекса проблем приоритет отдается некоммерческим общественным организациям, которые находятся в тесном взаимодействии с субъектами профилактики семейного неблагополучия, а в первую очередь с КДН и ЗП.

Преодоление психолого-педагогических факторов реализуется в рамках реализации ИПР. Проводится диагностика детско-родительских отношений, по итогу которой выносится решение о дальнейшем плане работе с семьей. Это могут быть беседы с психологом, тренинги и мероприятия подобного рода. Наряду с этим в Пермском крае активно работает детский телефон доверия. Психологическая помощь оказывается круглосуточно анонимно и на бесплатной для абонентов основе. В 2017 году службой детского телефона доверия обработано 19 138 обращений, из которых 1 634 – по вопросу детско-родительских отношений.

Наряду с этим помощь семье оказывается и в рамках процедуры медиации (процедура урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица). На территории Пермского края действует 5 организаций, реализующих технологию примирительных процедур.

Таким образом, преодоление факторов семейного неблагополучия на территории Пермского края осуществляется путем разграничения функций и полномочий между субъектами профилактики и организации с их участием межведомственного взаимодействия. Это позволяет оказывать неблагополучным семьям широкий спектр услуг, в результате которых происходит улучшение положения семей и снижение негативных социальных явлений в обществе, о чем свидетельствует положительная динамика статистических данных по количеству семей, находящихся в социально опасном положении, в нашем регионе.

Библиографический список:

1. Галагузова М.А. Социальная педагогика [Текст]: Учебник / М., 2006. 412 с.
2. Доклад о положении семей с детьми в Пермском крае за 2017 год. Департамент социальной политики аппарата правительства Пермского края с.5
3. Рекомендации по разработке индивидуальных программ реабилитации семей СОП. [Электронный ресурс]. URL: <http://nenuda.ru/рекомендации-по-разработке-индивидуальных-программ-реабилитации.html> (дата обращения: 17.05.2019).

Anastasia Solomennikova

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer G. Telegina

**FAMILY TROUBLE FACTORS AND IT'S OVERCOMING IN THE
INTERDEPARTMENTAL INTERACTION OF PREVENTION SUBJECTS
IN THE PERM REGION**

Summary: The article presents the results of a study, the aim of which was to study the current state of families' trouble in terms of interaction with prevention subjects. It was identified actors of distress and the value of interdepartmental interaction's organization at its overcoming.

Keywords: families' trouble, family trouble factors, interdepartmental interaction.

Стапович Маргарита Валерьевна

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
stapovich.rita@mail.ru

Научный руководитель: д-р. мед. наук, проф. Ю.А. Мавликаева

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: Представлена историография становления медицинского страхования в России. Раскрываются основные предпосылки зарождения страховой медицины. Объектом анализа стали нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в оказании медицинского страхования.

Ключевые слова: медицинское страхование, история медицинского страхования.

Развитие системы медицинского страхования, как формы социальной защиты населения, происходило на протяжении нескольких последних столетий и опиралось на давние европейские традиции оказания социальной помощи гражданам при наступлении какого-либо заболевания.

История становления медицинского страхования в России началась в начале 19 в. Так, в 1827 году в Санкт-Петербурге трудящиеся различных предприятий инициировали создание общества взаимопомощи. Рабочие, участники данного товарищества, регулярно вносили плату в общий бюджет. В случае полной или частичной утраты трудоспособности рабочий мог получить денежную компенсацию, а при смерти – выплаты могли получить родные.

Переломным моментом в формировании и развитии механизма медицинского страхования стал, подписанный в 1861 году, Александром II закон «Об обязательном учреждении вспомогательных товариществ на казенных горных заводах», который устанавливал стандарты обязательного страхования. На предприятиях вводилась организация страховых касс, которые должны были выплачивать средства заболевшим или пострадавшим от несчастных случаев на производстве.

В Пермской губернии в течение 1865-1866 гг. было создано 10 горно-заводских товариществ, когда на территории всей России их насчитывалось всего 15. По мнению М.Я. Подлужной такие товарищества представляли особый интерес, как специфические организации, пытавшиеся разрешить вопросы социального страхования, но она же отмечает, что эти попытки улучшить медицинское обслуживание рабочих не привели к положительным результатам.

В 1903 г. при Николае II были приняты Правила «О вознаграждении граждан, потерпевших вследствие несчастного случая, рабочих и служащих, а равно членов их семейств на предприятиях фабрично-заводской, горной и горнозаводской промышленности», что, по мнению многих историков, стало следствием того, что «...правосознание общества в вопросах, касающихся вознаграждения за потерю трудоспособности, сделало уже громадный шаг вперед от теории вины к теории профессионального риска...». Принятие данного закона означало переход к системе обязательного страхования профессиональных рисков.

31 декабря 1917 года был издан Декрет «О страховании на случай болезни», который регулировал права и обязанности рабочих и больничных касс по отношению друг к другу.

18 июля 1918 года Совет Народных Комиссаров утвердил «Положение о Народном комиссариате здравоохранения», в соответствии с которым центральным медицинским органом, руководящим всем медико-санитарным делом РСФСР, стал Народный Комиссариат Здравоохранения. Данные меры показывают, как государство предпринимало попытки централизовать систему здравоохранения и сделать больницы доступными широким массам населения.

В 1921 году в стране была провозглашена Новая экономическая политика, и молодое советское государство вновь обратилось к элементам страховой медицины. Были снова введены «фонды на нужды лечения рабочих», куда работодатели должны были вносить взносы за своих работников, о чем свидетельствует Декрет Совнаркома от 19 декабря 1921 года.

В 1929 году страховая медицина была ликвидирована. В годы Советской власти система здравоохранения носила государственный характер, который предусматривал централизованное управление и финансирование, организацию бесплатной и общедоступной медицинской помощи всему населению страны.

Переход к системе обязательного медицинского страхования, произошел в начале 1990-х гг. в условиях крайне нестабильной экономической ситуации. Средств в бюджете катастрофически не хватало и тогда было принято решение преобразовать бюджетную модель здравоохранения в бюджетно-страховую. Формирование такой модели началось с принятия Закона «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» №1499-1 от 28.06.1991 г., установивший правовые основы системы.

В 2010 году был принят Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ, который содержит систему мер, направленных на устранение важнейших недостатков ранее действующего закона, выявленных практикой.

Библиографический список:

1. Петров Б.Д. Очерки истории отечественной медицины. М., 1962. С. 24. URL: <http://historymed.ru/upload/iblock/aa0/aa04dc13e8be195d8d798d3a63cef9cd.pdf> (дата обращения 11.11.2018).

2. Подлужная М.Я. История медико-санитарного обслуживания промышленных рабочих западного Урала: автореферат дисс. работы д-ра мед. наук. Пермь, 1961. С.5. URL: http://roim.historymed.ru/upload/iblock/908/9081a47ff1d237f5735d259ba16950_9f.pdf (дата обращения: 12.11.2018).

3. О страховании на случай болезни: Декрет Ц.И.К. СОВ. Р., С и КР. от 31.12.1917 № 188 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=196024778&intelsearch> (дата обращения 08.01.2019).

Margarita Stapovich

Perm State University

stapovich.rita@mail.ru

Scientific adviser: Doctor of medical Sciences, Professor U.A. Mavlikaeva

THE HISTORY OF THE FORMATION OF HEALTH INSURANCE

Summary: The article presents the historiography of the formation of health insurance in Russia. The basic prerequisites of the origin of insurance medicine are revealed. The object of the analysis was the legal acts regulating the activities in the provision of health insurance.

Key words: medical insurance, history of medical insurance.

Полина Александровна Суровяткина
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
polina.surovatkina@gmail.com

Научный руководитель: канд. психол. наук, профессор Т. И. Марголина

ПРИМИРИТЕЛЬНЫЕ ДОСУДЕБНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТОВ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ

Аннотация: В статье представлены результаты работы, целью которой было непосредственное исследование понятий примирения и примирительных процедур, а также традиционных практик разрешения конфликтов. В работе были рассмотрены различные подходы к понятию примирения и примирительных процедур, изучены традиционные практики примирения, а также их сохранение на современном этапе.

Ключевые слова: примирение, досудебные примирительные процедуры, традиции примирения.

Актуальность исследования обуславливается высоким уровнем конфликтности любого общества и необходимостью работы с этими конфликтами на всех уровнях. Особенно важно понимать, что приоритетными в работе являются именно примирительные методы, реализуемые в досудебном порядке, когда у сторон есть возможность разрешить конфликт самостоятельно или при привлечении посредника, как по предмету спора, так и с целью восстановления отношений.

В ходе работы было выявлено, что примирение – понятие универсальное и многообразное, оно нашло свое отражение в каждой из сфер общественной жизни.

Философские определения являются базовыми, они устанавливают общую идею, посыл примирения внутри каждого человека и общества в целом, формируют представления о возможной гармонии, к которой должен стремиться каждый. Религиозные представления как некий культурный и ценностный пласт играют неотъемлемую роль в установлении парадигмы мира и принятия другого человека. Религиозное примирение – это примирение человека с самим собой и богом.

Социологическое примирение – примирение общественное. Через эту трактовку мы видим применение общечеловеческих ценностей при урегулировании конфликтов как ресурсного источника для поиска согласия.

Примирение в психологии – это примирение человека самим с собой, а, следовательно, и с обществом. Это восстановление отношений и тех связей, которые могут быть утрачены в конфликтном взаимодействии.

Правовой аспект примирения опирается на процессуальность термина, он показывает нам, что примирение – это не только результат каких-либо действий по восстановлению мира, но и сами эти действия.

Особая роль в каждом из подходов отведена ценностям, как основанию для диалога и как источнику ресурсов для выстраивания конструктивного взаимодействия, как чему-то объединяющему и способствующему достижению примирения.

Примирение следует понимать, как процесс и как результат, некую их совокупность. Действия, свершаемые для достижения согласия, показывают примирение как процесс, а само согласие или восстановленные отношения – это примирение как результат. Достижение примирения невозможно без нахождения общего, оно кроется в философском, религиозном и социологическом понимании, будь то ценность гармонии, веры или общественных связей.

Изучая понятие примирительных процедур было выделено, что на современном этапе в Российской Федерации существует два подхода к определению: классический и восстановительный. Первый трактует примирительные процедуры как действия по достижению взаимоприемлемого решения, а второй как действия, направленные на восстановление отношений между участниками конфликтной ситуации.

К особенностям работы можно отнести проведение экспертного интервью с людьми, работающими с традиционными практиками примирения.

На основании проведенных интервью, в работе представлены традиции и практики примирения в отдельных субъектах Российской Федерации. Ярким примером субъекта, сохраняющего традиции примирения, является республика Ингушетия.

Испокон веков, даже когда ингуши не были мусульманами, все вопросы, касающиеся конфликтов и ссор, начиная от бытовых, заканчивая, убийствами находились в компетенции Совета Старейшин, состоявшего из уважаемых и почитаемых людей. От Совета, в случае возникновения конфликта между людьми, направлялись «ходоки», которые просили сторону жертвы простить обидчика во избежание кровной мести. Ингуши трактуют примирение как богоугодное деяние. В Коране сказано, что мусульманин должен простить зло другому, в том числе убийство, в течении трех дней, и если он прощает убийство и не совершает кровную месть – его действия приравниваются, по шариату, к оживлению всего человечества. Общество положительно относится к тем, кто прощает, всячески благодаря его за неубийство еще одного человека.

На современном этапе на территории республики Ингушетия действуют примирительные комиссии, задачей которых является предупреждение преступлений на почве кровной мести, а также решение проблем среди тейпов. В составе комиссии по 7 представителей от каждого населенного пункта республики – это почитаемые люди, старейшины родов и духовные лидеры. 16 апреля 2016 года распоряжением главы республики была создана Примирительная комиссия при Главе республики. За 2017 – 2018 года удалось примирить 18 сторон, спасти 18 жизней, не допустить свершения кровной мести, помимо

этого были разрешены конфликты по 24 эпизодам дорожно-транспортных происшествий.

Работа Комиссии распространяется на все народы, проживающие в республике, несмотря на их национальность или вероисповедание, так как Коран учит обходиться вежливо, справедливо и с пониманием с иноверцами.

В функции Комиссии входит не только примирение сторон, но и профилактика различных негативных явлений, в том числе, кража невест.

Сама процедура примирения сторон происходит в несколько этапов, сначала представители Комиссии встречаются с семьей жертвы и просят простить убийцу, уже потом, когда сторона готова простить назначается день, в который большое количество родственников с обеих сторон собирается на ритуальное прощение. Виножник облачается в специальный костюм с капюшоном, дабы скрыть лицо. При встрече обязательно читается молитва. Прощение выражается во фразе: «Я тебе прощаю своего брата/сына», объятия являются важнейшим атрибутом прощения, символизирующий объединение.

В Ингушетии традиции очень важны, они играют ключевую роль в устройстве общественной жизни. Сейчас, старшее поколение республики старается сделать все для их сохранения и передачи молодому поколению.

В работе уделено внимание традициям примирения, существовавших у славян, а затем в русских селах. Одной из таких традиций является Сельский сход. В произведении Н.Н. Златовратского «Деревенские будни», автор подробно описывает и характеризует процедуру сельского схода. Вот некоторые цитаты оттуда:

«А ведь это сходка у нас! -, сказал я, когда из-под горы стал доноситься до меня такой ужасающий шум, как будто гудел целый базар»

«Услышишь такой гомон, испугаешься и побежишь разнимать! А у них это – парламент! И ничего – глядишь через полчаса опять мирным поселением живут, да еще в компании и водочку попивают!»

«Открытая взаимная исповедь и взаимное разоблачение»

«Мужицкая сходка исключительно управляется одними стихийными, бессознательными, инстинктивными стимулами, что, вследствие этого, часто решения сходов поражают своею дикостью, очевидною нелогичностью».

Следует отметить что, несмотря на всю стихийность и неупорядоченность сходов, решение проблемы, удовлетворяющее все стороны, все же находилось.

На современном этапе своего развития Сельский сход утратил некую самобытность, сейчас есть «островки возрождения самостоятельности людей и групп, которые пытаются решить проблемы самостоятельно». Власть в таких случаях может занимать позицию положительную, вспомогательную и негативную, то есть использовать Сходы в своих целях.

Встречается также практика, когда понятие «сельский сход» эксплуатируется не по назначению, в пример можно привести Сельские сходы Томской области, которые на самом деле представляют собой агрофорумы и не несут того традиционного посыла. С другой стороны, современные сельские сходы

Самарской области, где они подразделяются на волостные, поселковые, уличные и мини-уличные. На каждом из уровней решения принимаются жителями, также существуют традиции хождения друг к другу в гости после собрания, как это и обусловлено историей сельских сходов.

Изучение существующих традиционных практик примирения в разных культурах и религиях, а также их реализация на современном этапе позволило сделать вывод: в тех обществах, где традиции, в том числе примирения, являются ценностью, они сохраняются и свободно переходят в современные практики реализации. На других территориях, где традиции примирения ушли в прошлое или отсутствуют, для людей с разными взглядами и установками, ценностным основанием для мирного совместного проживания могут выступать общечеловеческие, конституционные ценности.

Библиографический список:

1. *Reconciliation*. A. Glossary of Terms and concepts in Peace and Conflict Studies. 2005 [Электронный ресурс]. URL: <http://twbonline.pbworks.com/f/Peace+and+Conflict+Studies+Glossary.pdf> (дата обращения: 23.11.2018).

2. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2002

3. Гришина Н. В. Психология конфликта. СПб., 2003

Polina Surovyatkina

Perm State University

Scientific adviser: Candidate of Psychological Sciences, professor T.I. Margolina

PRE-TRIAL CONCILIATION PROCEDURES IN LOCAL CONFLICTS RESOLUTION

Summary: The article presents the results of the work, the purpose of which was to study the concepts of reconciliation and conciliation procedures, as well as traditional practices of conflict resolution. The study examined various approaches to the concept of reconciliation and conciliation procedures, studied the traditional practices of reconciliation, as well as their preservation at the present stage.

Keywords: reconciliation, pre-trial reconciliation procedures, traditions of reconciliation.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье представлены результаты исследования «Уровень включенности молодежи в развитие социального предпринимательства в Пермском крае». Рассмотрена трудовая занятость молодежи как основной фактор ее социально-экономической устойчивости. Предложена технология формирования социально-экономической устойчивости молодежи. В качестве данной технологии выступает социальное предпринимательство

Ключевые слова: социально-экономическая устойчивость, занятость, социальное предпринимательство, молодежь.

Явление социального предпринимательства для России все еще остается достаточно новым, если сравнивать опыт России с опытом западных стран. Например, в США социальное предпринимательство, на данный момент является одним из эффективных способов решения социальных проблем. В 2014 году в США свою деятельность вели 140 тыс. социальных организаций и предприятий, на сегодняшний день это число еще больше [2]. Для России же, социальное предпринимательство остается все еще новым, но определенно перспективным и развивающимся явлением. На сегодняшний день, согласно каталогу предприятий, товаров и услуг социальных предпринимателей «Социальное предпринимательство в России», в нашей стране насчитывается около 524 социальных предприятий.

Нарастающая динамика развития социального предпринимательства и его востребованность, в первую очередь, объясняется большим количеством социальных проблем, с решением которых государство не справляется традиционным путем. Здесь и включается бизнес, в его социальном проявлении. Организации социального предпринимательства могут решать те же самые проблемы, но более эффективным путем, применяя инновационные, решительные методы без привлечения внешнего финансирования, зарабатывая на реализацию своей деятельности самостоятельно.

Одной из острых социальных проблем на сегодняшний день, является безработица молодежи, что является важнейшим фактором социально-экономической устойчивости молодежи. В дальнейшем именно молодежь будет стоять на передовых позициях в процессе развития нашей страны, поэтому

и успешность развития зависит от начального этапа профессионального положения молодежи, от старта трудовой деятельности. Социально-экономическая среда, в которой живет молодежь, имеет большое значение при становлении трудовой деятельности молодого человека. Согласно демографическому прогнозу, доля лиц трудоспособного возраста с 2017 по 2025 год сократится с 56,7% до 53,7% по причине малочисленных молодых и «повзрослевших» молодых поколений. Это поколение к 2025 году составит основу трудоспособного населения страны [3].

По данным Росстата, уровень безработицы в нашей стране в январе 2019 года составил 4,9 %, а численность рабочей силы составила 74,9 млн. человек, что составляет примерно 51,8% от всей численности населения России. Из них более половины, 35% трудоспособного населения, составляет молодежь. На январь 2019 года среди безработных доля молодежи до 25 лет составила 20,4%. Данные цифры еще раз подчеркивают важность успешного трудоустройства молодых людей.

Что касается нашего региона, то, согласно данным Росстата, Пермский край занимает первое место среди регионов Приволжского федерального округа по уровню безработицы – 5,4%. Для сравнения, в Республике Татарстан уровень безработицы составляет 3,3%. Также, нами в рамках выпускной квалификационной работы проводилось исследование «Уровень включенности молодежи в развитие социального предпринимательства в Пермском крае». В рамках этого исследования был задан вопрос: «Какие самые актуальные социальные проблемы молодежи в Пермском крае?» Большинство молодежи – 43,1% выбрали вариант ответа «безработица». Действительно, безработица в крае есть и охватывает большую часть населения, к числу которого относится и молодежь. Данный факт безусловно является недопустимым, так как безработица негативно сказывается на социально-экономическом положении молодежи, кроме того безработица разрушающе действует на несформировавшуюся личность молодого человека. Но в то же время не является неожиданным, ведь молодежь при трудоустройстве сталкивается с большим количеством проблем, которые вытекают из реалий современного рынка труда, где наличие стажа и опыта работы по-прежнему очень важно.

Вместе с тем, молодежь характеризуется другими актуальными для современного рынка качествами: мобильность, быстрая адаптация к сменяющимся реалиям, склонность к новаторской и инновационной деятельности. В рамках проводимого нами исследования мы выяснили основные потребности молодежи в трудовой деятельности. Большинство молодежи 56,2% нуждается в высокой заработной плате, 50,8% молодежи необходимо испытывать интерес к выполняемой работе, 40,8% важна возможность саморазвития внутри трудовой деятельности. 30% молодежи отмечают, как потребность свободу – гибкий график работы, не требующий постоянного присутствия на рабочем месте.

Таким образом, проанализировав основные проблемы молодежи при трудоустройстве и ее современные потребности в трудовой деятельности, можно заметить, что у молодежи есть особые потребности, для реализации

которых регионам необходимо создавать определенные условия. Несомненно, государство регулирует данную сферу, но на сегодняшний день, государственного

регулирования мало, необходимо участие сторонних организаций, таких как частный сектор, общественные организации, бизнес. Только в условиях взаимного сотрудничества данных сфер возможно эффективное решение проблемы безработицы молодежи.

Социальное предпринимательство – это эффективный инструмент решения социальных проблем. В своих методах оно требует решительных, амбициозных действий, профессиональной гибкости, умения быстро переключаться с одной сферы деятельности на другую. Все эти характеристики соответствуют типологии молодежи, самой активной и мобильной части общества. Энтузиазм молодежи, инновационный подход, в сочетании с желанием реализовать личные стремления – это то, что необходимо для реализации социальных проектов, а с другой стороны, это то, что необходимо для реализации молодежи в профессиональной сфере.

Результаты исследования показали, что всего 61% молодежи знают о том, что такое социальное предпринимательство, из них 32% готовы развиваться в данной сфере, но не знают, как это сделать и лишь 3,8% готовы и знают, что нужно делать для того, чтобы начать социально-предпринимательскую деятельность. Данные цифры говорят о том, что, к сожалению, уровень осведомленности молодежи о таком явлении как социальное предпринимательство не является высоким. 30% молодежи находятся на стадии неопределенности, что, на наш взгляд, связано с поверхностными знаниями в сфере социального предпринимательства. Готовы к развитию в сфере социального предпринимательства 32% молодежи. Это неплохой результат, если учесть, что развитие социального предпринимательства в Пермском крае и в России в целом, только начинается.

По мнению молодежи, основными препятствующими факторами на пути развития социального предпринимательства являются: недостаток финансовых средств у начинающего социального предпринимателя для открытия своего бизнеса – 65,8%, неосведомленность населения о возможностях реализации в данной сфере – 54,4%, отсутствие поддержки в реализации социально-предпринимательских проектов со стороны органов государственной власти и местного самоуправления – 43%.

К сожалению, на сегодняшний день не так много программ поддержки социального предпринимательства на региональном уровне. Системы поддержки социального предпринимательства, как и само социальное предпринимательство в Пермском крае находятся на стадии развития.

Исходя из мнения опрошенной нами молодежи, органам государственной власти и органам местного самоуправления необходимо включаться в развитие социального предпринимательства, развивать систему партнерства между социальными предприятиями и государством. Решить вопрос с нормативно-правовым регулированием социального предпринимательства, так как на дан-

ный момент, определенного регулирующего закона не существует. Государству необходимо оказывать грантовую поддержку, проведение конкурсов, обучающих семинаров, мастер-классов, с равными возможностями участия для всех. Необходимо создание успешного образа социального предпринимателя, который

позволит расширить популяризацию данного явления. Данные меры будут способствовать привлечению молодежи в социальное предпринимательство, что в свою очередь станет гарантией успешного трудоустройства молодежи. Кроме того, развитие социального предпринимательства позволит разрешить социальные проблемы региона, а также создать необходимые условия для самореализации молодежи; для создания ее социально-экономической устойчивости.

Библиографический список:

1. Гульбекян, М. Опыт США по развитию и поддержки социального предпринимательства. Обзор для банка социальных идей №4 / М. Гульбекян, В. Вайнер. // Банк социальных идей [Электронный ресурс]. URL: <http://www.social-idea.ru/monthlyNews/Опыт-SSHA-po-razvitiyu-i-podderzhki-social-nogo-predprinimatelstva-Obzor-4> (дата обращения: 04.05.2019).

2. Занятость молодежи в мотивационном и структурном измерении [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/files/File/INAB/INAB_2_2017.pdf (дата обращения: 10.04.19).

3. Филиогло Л. Д. Занятость молодежи как фактор социально-экономического развития региона // Концепт. 2014. №12. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/zanyatost-molodezhi-kak-faktor-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-regiona> (дата обращения: 27.04.19).

Anna Tikhonova

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer M. Grigoreva

SOCIAL ENTREPRENEURSHIP AS A WAY OF FORMATION OF SOCIO-ECONOMIC SUSTAINABILITY OF YOUTH

Summary: The article presents the results of research on the topics «The level of youth involvement in the development of social entrepreneurship in the Perm region». We considered the employment of young people as a major factor in their socio-economic sustainability. The technology of formation of social and economic sustainability of youth is offered. Social entrepreneurship is this technology.

Keywords: social and economic sustainability, youth employment, social entrepreneurship, youth.

КОНФЛИКТЫ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности возникающих в молодых семьях конфликтов. Анализируются причины их возникновения и формы протекания. Предлагаются рекомендации по профилактике конфликтов данного вида.

Ключевые слова: конфликт, семья, молодая семья, семейный конфликт, супружеский конфликт.

Этап, охватываемый понятием «молодая семья» является очень важным в функционировании института семьи. В современной литературе нет единого мнения среди исследователей относительно определения понятия «молодая семья». Данное понятие является неопределенным, но законодатель вносит ряд признаков в него для того, чтобы можно было использовать его на практике. Исходя из положений основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации, молодая семья – это семья, в которой супруги состоят в браке не более трех лет, учитывая при этом, что один из молодых супругов не достиг 30-летнего возраста. Молодые семьи также включают семьи с одним родителем и детьми, в которых мать или отец не достигли 30-летнего возраста. Следует также учитывать, что молодым семьям относятся те семьи, которые существуют в совокупности не более 3-5 лет. Иными словами, определение молодой семьи, учитывает не только возраст супругов, но и продолжительность семейного союза [2].

В современных условиях развития общества РФ многими социологами отмечается неустойчивость развития молодой семьи, которая выражается в большом количестве разводов, происходящих в первые годы жизни молодых супругов. Развод является самым радикальным способом существующих противоречий и нежелателен как для членов семьи, так и для государства. Однако, молодожены зачастую не обладают должной компетенцией для того, чтобы конструктивно урегулировать возникающие противоречия.

Большинство современных молодых семей нуждаются в оказании им определённой поддержки по урегулированию возникающих семейных конфликтов различного типа. В научной литературе под семейным конфликтом принято понимать столкновение разнонаправленных потребностей, мотивов, интересов, мнений и выборов супругов и других членов взаимодействия внутри семьи [1].

Период привыкания, адаптации у молодой семьи характеризуется формированием у супругов общих представлений об институте брака и семье в целом. Объективная причина конфликтов на данном этапе – это расхождение представлений о семье у супругов вследствие различного социального прошлого. Отдельным видом конфликта в молодой семье является супружеский конфликт. Под супружеским конфликтом в широком смысле принято понимать определённое столкновение, которое возникает исключительно между супругами на основе противоречия установок, идеалов, представлений в отношении определённого объекта или конкретной ситуации. Исходя из особенностей данного определения, можно сделать вывод, что под конфликтными супружескими союзами понимают такие молодые семьи, в которых между супругами на постоянной основе возникают ссоры, где их интересы и предпочтения постоянно сталкиваются, а при возникновении такого столкновения у супругов возникают наиболее сильные и достаточно продолжительные эмоциональные состояния, как правило, неконструктивного, разрушительного для их семьи характера.

Зарождение и протекание конфликта возможно на уровне взаимоотношений супругов, без реализации в их поведении определённое время. Данный этап представляет собой стадию скрытого конфликта. Обострение взаимоотношений партнеров способствует тому, что конфликт распространяется и на сферу их общения, выражается в различных формах конфликтного вербального и невербального поведения. Переход конфликта на поведенческий уровень свидетельствует о его обострении и перерастании из скрытой стадии в открытую [1]. Существуют определённые сигналы или признаки конфликтов в семье: кризисные ситуации (состояния), напряжения, недоразумения, инциденты, дискомфорт, противоречия, разногласия. При кризисном состоянии на первый план у молодых пар выходят стремление порвать связь с партнером, проявления насилия психического или физического, ожесточённые споры, потеря контроля над эмоциями, нарастание агрессии, некоторая потеря силы в нормах поведения, возможное стремление в воображении и действиях к крайностям. Состояние напряжения кого-либо из представителей семейной системы искажает восприятие, обременяет взаимоотношения предвзятыми мнениями, отрицательными установками, видоизменяет чувства к худшему, становится источником непрерывного беспокойства.

Недоразумение предполагает собой ложные, противоречащие выводы из ситуации из-за искаженных представлений, обусловленных нарушением коммуникации, отсутствия взаимопонимания, эмоциональной напряжённости одного из участников конфликта. Дискомфорт означает интуитивное ощущение того, что происходит что-то не так, хотя вербальное его выражение затруднено. Это способствует усилению внутреннего наблюдения и бдительности [3].

Среди основных причин конфликтов, возникающих в молодых семьях, следует считать взаимное недовольство, которое связано с распределением супружеских ролей и обязанностей в доме; проблемы, обусловленные разли-

чиями во взглядах на семейную жизнь и межличностные отношения; сексуальные проблемы; болезнь одного из партнеров; ссоры с родственниками жены (мужа), проблемы власти и влияния в супружеских взаимоотношениях; отсутствие тепла во взаимоотношениях партнеров; дефицит близости и доверия; проблемы общения и понимания. Важно учитывать, что количество конфликтов, которые возникают в молодой семье, зависит от опыта совместного проживания до вступления в брак конфликтующих супругов, а также от условий проживания молодой семьи. Исследователи отмечают, что молодые семьи, проживающие отдельно от родителей, быстрее заканчивают конфликтное взаимодействие, так как отсутствует третья сторона противоречия, группа поддержки для одного из конфликтующих (родственники зачастую принимают сторону одного из супругов в конфликте). Конфликты в молодой семье также могут возникнуть на основе имеющихся жилищных, материальных и психологических проблем, которые свойственны молодой семье в современном обществе. Необходимо понимать, что конфликты, возникающие между членами молодой семьи, не всегда являются осознанными. Зачастую большинство конфликтов в молодой семье протекают в скрытой форме и являются неосознанными. Выведения этой проблемы на уровень сознания может стать первым этапом на пути конструктивного решения проблемы.

Осознание, понимание конфликта участниками семейной пары подразделяется на виды, такие как: адекватное осознание (соответствующее реальному восприятию имеющихся разногласий); неадекватное осознание (члены семейного конфликта воспринимают возникшую конфликтную ситуацию необъективно и искажённо); ложное осознание (конфликтное взаимодействие возникает на основе неправильной оценки себя и партнера в семье) [2]. Исходя из различных средств, которые выбираются молодыми супругами для урегулирования возникающего семейного конфликта, данное противоречие может реализовывать не только разрушительную, но и достаточно созидательную функцию. Среди средств, которые в значительной степени разрушают отношения внутри молодой семьи, стоит выделить оскорбления, унижения, стремление проучить оппонента, обидеть его, переложить вину за возникшее противоречие друг на друга, уйти от ответственности, уйти от разговора, который мог бы привести к примирению. В итоге исчезает взаимное уважение, супружеское взаимодействие становится неприятной обязанностью. Во втором случае, когда конфликт выполняет созидательную роль, супруги стремятся выбирать средства, способствующие выяснению причин конфликтов, ищут их, прежде всего в своих действиях и поступках, выражают взаимную готовность изменить сложившиеся отношения [1]. Осознание, видение четкой картины семейного конфликта является явно недостаточным для решения проблемы. Необходима также система действий, направленных на изменение ситуации. Это будет являться самым сложным этапом, поскольку привычка поведения оттачивается годами, а держать свое поведение в фокусе сознания достаточно сложно. Поэтому необходимо выполнять определенные действия, даже небольшие, которые нужно было бы осуществлять ежедневно, с целью формиро-

вания готовности и способности к изменениям. Эта работа сложная, комплексная и требует усилий абсолютно от всех членов семьи. Однако, даже если один из членов семьи начнет постепенно менять свое поведение, реакция системы будет соответствующей.

С целью реализации профилактики конфликтов в молодых семьях супругам необходимо больше общаться друг с другом, они должны говорить об имеющихся у них потребностях, интересах, недовольствах, разногласиях, проблемах которые могут привести к разрушению их счастливой семейной жизни. Беседа должна быть спокойной и доброжелательной, каждый должен высказать свою точку зрения. Также молодым супругам необходимо как можно чаще проводить вместе свободное время, в частности это может быть организация совместного отдыха, который в достаточной степени удовлетворит по своим характеристикам обоих молодых супругов.

Таким образом, подводя итоги, можно сказать, что в современном обществе, молодые супруги часто используют развод как способ разрешения межличностных конфликтов в семье. Такое отношение к распаду молодой семьи в какой-то степени можно считать легким, и связано оно в первую очередь с тем, что развод в современном обществе стал довольно обыденным явлением. В момент заключения брака существует четкое руководство для развода, если хотя бы один из супругов не удовлетворен совместной жизнью. Ясно, что такая обстановка способствует разводу. Супруги в молодых семьях нуждаются в подготовке по вопросам предотвращения конфликтов.

Библиографический список:

1. *Ахмедова Н. С.* Содержание и характер конфликтов в молодой семье (социально-психологический анализ) / Н. С. Ахмедова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2016. № 3. С. 91-94.
2. *Болдина М. А.* Технологии социальной работы с молодыми семьями / М. А. Болдина // Социально-экономические явления и процессы. 2016. № 5 (051). С. 101-105.
3. *Щербакова Л. И.* Молодая семья в условиях трансформации институтов семьи и брака / Л. И. Щербакова, А. В. Верещагина, С. И. Самыгин // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. –2016. № 8-9. С. 56-59.

Anastasia Ustinova
Perm Institute of the Federal Penal Service
Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

CONFLICTS IN YOUNG FAMILIES

Summary: The article deals with the peculiarities of conflicts arising in young families. The causes and forms of their occurrence are analyzed. Recommendations on prevention of conflicts of this type are offered.

Keywords: conflict, family, young family, family conflict, marital conflict.

СЕМЕЙНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию такой социальной проблемы, как семейное неблагополучие, и ее влияния на развитие противоправного поведения у несовершеннолетних. В статье описаны характерные черты неблагополучных семей, представлены последствия их негативного влияния на социализацию детей и рассмотрен механизм формирования противоправного поведения детей из неблагополучных семей.

Ключевые слова: семейное неблагополучие, противоправное поведение, семья, несовершеннолетние.

Семья и семейное воспитание имеет огромную роль в процессе формирования несовершеннолетнего как личности и его социализации. Семья, где воспитываются несовершеннолетние, становится объектом изучения для ученых многих специальностей. Именно, семья с рождения ребенка берет заботу и ответственность о его дальнейшей судьбе. Семья как социальный институт сильно изменилась в настоящее время. На семью влияют политический и экономические процессы. Для формирования законопослушного поведения семья создает необходимые и благоприятные условия.

Проживание в неблагополучной семье является одной из причин противоправного поведения подростка. В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г дается определение неблагополучной семьи – это семья, которая находится в социально опасном положении, т.е. семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители, либо законные представители детей не исполняют своих обязанностей по их содержанию, обучению и воспитанию, и если имеют признаки отрицательного влияния на ребенка, либо жестко обращаются с ним [1]. Неблагополучная семья во многих случаях создает условия, при которых происходит искажение положительных факторов, формирующих социальную программу личности подростка, и представляет собой благоприятную почву для накопления элементов, составляющих антиобщественную установку. Такой семье характерен антисоциальный и асоциальный образ жизни людей. В такой семье чаще всего нарушена структура, основные семейные функции и ценности игнорируются, имеются дефекты воспитания. Следовательно, если

вовремя не провести профилактические мероприятия, то в результате в неблагополучной семье могут появиться «трудные дети» с антиобщественным поведением. Таким образом, отклонения в поведении несовершеннолетнего происходит из-за негативного влияния со стороны семьи и это приводит к формированию личности ребенка с отрицательными чертами.

Советский и российский правовед, специалист в области криминологии и криминальной психологии, Ю.М.Антонян проанализировал группы семей, которые характерны для несовершеннолетних правонарушителей:

- В таких семьях родители не хотят воспитывать детей, но могут и имеют для этого необходимые возможности;

- Семьи, в которых родители не умеют воспитывать детей из-за низкой педагогической и общей культуры и вследствие этого неправильно воспитывают и не передают все положительные и позитивные черты для становления личности;

- В таких семьях родители не могут в полной мере осуществлять правильное воспитание (болезнь, занятость), но желают и умеют это делать [2].

Значительное негативное влияние на формирование личности подростка оказывает жестокое обращение со стороны родителей, либо законных представителей ребенка. Такое обращение оставляет на психике ребенка непоправимый вред, ранит его и тормозит в нем развитие доброжелательности и приводит к формированию сложного взаимоотношения подростка с людьми.

Кандидат психологических наук З.В. Баерюнас пришел к выводу, что характерными чертами семей, имеющих несовершеннолетних правонарушителей, являются следующие: такие семьи на первое место ставят материальные ценности; характеризуются конфликтами и ссорами; не имеют развитой потребности в самостоятельном приобретении педагогических знаний; в силу этого, а также в результате низкого образования и культуры оказывается бесильными помочь детям правильно ориентироваться во множестве жизненных обстоятельств; стремятся регулировать поведение детей путем брани, упреков и наказания[2]. Следовательно, можно выделить неблагоприятные факторы семейного воспитания: аморальный образ жизни родителей, их низкий общеобразовательный уровень, эмоционально-конфликтные отношения в семье, неполная семья, плохое материальное положение.

Таким образом, семейное неблагополучие – одна из основных причин к формированию девиантного поведения подростков. Факторы асоциального поведения и жизни образа родителей такой семьи негативно влияют на их несовершеннолетних. Анализ семейного неблагополучия позволяет сделать вывод о том, что неблагополучная семья оказывает решительное воздействие на личность подростка-правонарушителя. Противоправное поведение несовершеннолетних во многом определяется именно родительской семьей, т. к. семья является важным институтом в процессе социализации подрастающего поколения, представляющим собой персональную среду жизни и развития детей и подростков. Отсутствие семьи или семейное неблагополучие создает

сложности и барьеры в формировании личности подростка. Следовательно, именно в семье формируется форма восприятия внешнего мира. От этого в дальнейшем зависит развитие полноценной личности или же личности, которой свойственно отклоняющееся поведение.

Библиографический список:

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ.
2. *Антонян Ю.М.* «Предупреждение преступности несовершеннолетних». М.,1982. С.22.
3. *Баерюнас З.В.* «Опыт социально-педагогического исследования семьи и подростка-правонарушителя» М.,1972. С.16.

Alina Khakimova

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer: G.Telegina

FAMILY TROUBLE AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF ILLEGAL BEHAVIOR OF MINORS

Summary: This article is devoted to the consideration of such a social problem as dysfunctional family, and their influence on the development of unlawful behavior among minors. The article describes the characteristic features of such families, presents the consequences of the negative impact of disadvantaged families.

Keywords: family trouble, illegal behavior, family, minors.

УДК 316.334:796

Эдмон Сосоевич Хорхорян

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
spaceflash@yandex.ru

Научный руководитель: доц. Л.А. Соболева

КОНФЛИКТЫ ВНУТРИ СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ

Аннотация: в статье раскрывается понятие конфликтов в спортивной команде, приводится аргументация по поводу конструктивной функции конфликта и его влияния на развитие профессиональных навыков спортсмена.

Ключевые слова: конфликты внутри спортивной команды, конфликт, конкуренция, конструктивная функция, спортивная команда.

В настоящее время перед тренерами все чаще встает вопрос о том, что необходимо сделать для того, чтобы спортсмен прогрессирует, становится лучше, улучшает свои профессиональные навыки. Этот вопрос возник в результате ужесточения спортивной конкуренции. Профессиональные спортсмены достигшие «пика» своей спортивной формы сталкиваются с проблемой «застоя», прекращения прогресса и тренерам приходится придумывать все новые и новые способы для того, чтобы данного «застоя» не возникало. В спортивных командах помимо профессиональной работы спортсменов вводятся элементы конкуренции между членами одной команды и данная конкуренция неизбежно приводит к конфликтам внутри коллектива и межличностным конфликтам. Актуальностью данной темы является рассмотрение позитивной функции конфликта, поскольку к конфликтам внутри команды чаще всего относятся как к негативному явлению, которое не разрешается, а подавляется тренерским составом, считая это правильным решением. Но, в свою очередь, конфликт может являться положительным явлением в некоторых сторонах для профессионального роста спортсмена и команды в целом.

Стоит отметить и то, что в процессе изучения конфликтов в сфере спорта мы не столкнулись с классификацией, в которой бы имели место конфликты внутри спортивной команды, что говорит о том, что немногие авторы исследовали данный вопрос.

Спортивная команда – это, в соответствии с понятиями современной социальной психологии, – малая группа. Г.М.Андреева в учебнике «Социальная психология» дает такое определение: «Под малой группой понимается немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, что является основой для возникновения эмоциональных отношений, групповых норм и групповых процессов». Сама по себе спортивная команда и ее цели направлены на развитие ее и ее членов, достижение спортивных результатов. Общепринятым среди специалистов является мнение, что конфликты могут носить как деструктивный, так и конструктивный характер. Р.Л.Кричевский считает, что «благодаря наличию внутригрупповых противоречий (а ведь именно противоречие и составляет суть конфликта) в значительной мере совершается развитие группы, переход ее на новый, более высокий уровень функционирования».

Следует помнить о том, что в спортивных командах присутствует конкуренция между членами команды. Каждый из участников старается занять лидирующую позицию по отношению к другим и не редко данная конкуренция перерастает в конфликт или попросту сама является конфликтом. В данной ситуации присутствуют все признаки конфликта, у каждого из членов команды имеется определенная цель – попасть в основную команду и не быть «резервистом» и запасным.

В данном случае у каждого из членов спортивной команды имеется взаимоисключающая цель, потребность, задача – в основной состав должен попасть он, а не кто-либо другой. Поскольку конфликт – это столкновение взаимоисключающих целей, интересов, потребностей, полагаем, что данная конку-

решения является конфликтом внутри команды и приводит либо к положительным либо к отрицательным последствиям.

Согласно теории Ч.Дарвина, касающейся эволюции, источником прогресса является конфликт. Полагаем, что в спортивной команде без конфликта не будет прогресса, не будет развития профессиональных качеств и навыков. А если в ней нет конфликтов, направленных на развитие профессиональных навыков спортсменов, то и спортивных результатов у данной команды не может быть, так как нет процесса эволюции.

При возникновении конфликта между членами спортивной команды у каждого спортсмена появляется желание стать лучше и занять лидирующее место в составе команды. Согласно теории естественного отбора выживает сильнейший, а тот, кто хочет стать сильнейшим будет эволюционировать и изменяться под сложившуюся ситуацию.

В целом, полагаем, что конфликты между спортсменами связаны непосредственно с целью стать лучшим по отношению к другим, и могут являться стимулом для развития своих профессиональных навыков и профессионального роста. Так же мы можем утверждать, что в спортивных командах, где отсутствуют данные конфликты между игроками, эволюция и развитие профессиональных навыков будут проходить менее интенсивно и динамично или вообще сведутся к нулю.

Библиографический список:

1. Дарвин Ч. Естественный отбор. О себе и происхождении видов под ред. К. А. Тимирязев, М. А. Мензбир, А. П. Павлов и А. И. Петровский, 2018., 560 с.

Edmon Khorkhoryan

Perm State University

Scientific adviser: associate professor L. Soboleva

CONFLICTS INSIDE THE SPORTS TEAM

Summary: The article reveals the concept of conflicts in a sports team, provides arguments about the constructive function of the conflict and its impact on the development of an athlete's professional skills.

Keywords: conflicts within a sports team, conflict, competition, constructive function, sports team.

Алина Абдуловна Худеньких
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
ahudenkikh@yandex.ru

Научный руководитель: канд. юрид. наук, профессор С.И. Реутов

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОМ ПОЛОЖЕНИИ ЖЕНЩИНЫ В ИСЛАМЕ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы о социально-правовом положении женщины в религии Ислам, существующих ограничениях в ее правовом статусе. Дается сравнительный анализ правовой регламентации решения вопросов в сфере брачно-семейных отношений женщины-мусульманки и женщин европейских стран, России.

Ключевые слова: ислам, женщина, брак, развод, ограничение прав.

Новое время постепенно диктует людям образ жизни, навязывает определённые правила жизни, которые лет 30 назад осуждались обществом. С ростом научно-технического прогресса увеличивается и темп жизни, увеличиваются амбиции и планы на жизнь.

Ни секрет, что образ женщины в XXI веке – это красивая и спортивная женщина, занимающая высокую должность в любой фирме, сфере деятельности, финансово независимая от других и чаще всего не желающая иметь детей [3]. Так же современному миру присущ феминизм – движение, которое борется за равноправие женщин и мужчин. Активистки этого течения ставят себя наравне с мужчинами и разрушают гендерные стереотипы, сложившиеся как в обществе, так и в каждой отдельно взятой семье достаточно давно. Но во всех ли странах планеты Земля у женщин есть свобода выбора и свобода в самом широком смысле этого слова?

Положение женщины в мусульманских странах определено ещё с рождения, ведь женщины подчиняются правилам, существующим давно и записанным в Священной книге Коран, а так же в локальных нормативно-правовых актах. Так же стоит сказать, что перед Аллахом, согласно Корану и исламскому праву, женщины и мужчины равны по своим правам и обязанностям [2]. Каждый человек несёт ответственность в равной степени за совершенные поступки, мера наказания и вознаграждения так же равна перед Богом, а так же есть равенство в исполнении религиозных обрядов (ежедневные молитвы, пост, обязательные пожертвования, паломничество). У женщины в некоторых случаях есть привилегия по сравнению с мужчинами, что связано с родами, беременностью, кормлением ребенка грудью и уход за ним, в случае, если соблюдение религиозных обрядов может нанести вред

ребенку или матери. Замужней женщине не разрешено выходить из дома, без согласия её мужа на это. Так же жене запрещено находиться наедине с другим мужчиной, принимать гостей чужих мужчин, не из числа близких родственников, если муж отсутствует дома [1].

Но роль женщины в Исламе – это не только мать и хранительница очага. В современном мире мусульманка с согласия мужа или родственника, отвечающего за неё, может заниматься собственным бизнесом, участвовать в общественной и политической жизни, работать в медицине, сфере образования, кулинарии, может моделировать и шить одежду. Но стоит отметить, что для женщины мусульманки первостепенна семья, поэтому выходят на работу только те девушки, которые умело могут совместить работу и семью.

Если говорить о внешнем виде девушки-мусульманки, то основным правилом при выборе одежды является закрытие всех участков тела, которые могут вызвать в мужчине неподобающие мысли и намерения. Открытыми могут остаться кисти рук и лицо. Одежда не должна быть прозрачной, просвечивающей, облегающей тело, вызывающей. Не смотря на то, что европейским девушкам такие нормы могут показаться ущемлением их свободы, мусульманская культура говорит, что такая одежда защищает девушку, показывает её как девушку уважаемую, достойную [2].

Межнациональные браки стали неотъемлемой частью жизни. Люди знакомятся на курортах с местным населением, туристами-иностранцами или в своём городе с мигрантами. Но женщины мусульманки не могут выйти замуж за человека другой национальности и религии. Обусловлено это тем, что женщина должна сохранить свою религию и обучить ей детей. Так же известный факт, что в большинстве стран можно вступить в брак в 18 лет, но в Исламе нет четких границ в возрасте. Это и становится одной из причин ранних браков, в которых девушку могут отдать в семью мужа. По данным всемирной организации ООН за 2018 год в Турции 23% браков заключено с девочками 15-19 лет, а в Кыргызстане – 14% от всех заключённых браков. Если затрагивать тему развода, то и здесь у девушек Ислама есть некоторые особенности: женщина не может развестись с мужчиной, так как развод – это разрыв взаимоотношений жены с мужем [1], женщина должна выждать определённый срок, чтобы снова выйти замуж и т.д.

Мода, права и обязанности – всё сделано для безопасности духовного мира девушки и её физического тела от чужих, неправильных и пошлых взглядов. Но, к сожалению, есть немало случаев преувеличения вышесказанного, доведения до абсурда, случаев ограничения свободы. В вопросах заключения и расторжения брака у женщины-мусульманки так же есть некоторые ограничения, оговорки, в отличие от остальных женщин. Но мусульманки с детства воспитываются с такими убеждениями о своей роли в жизни, месте в обществе, поэтому рамки религии считаются чем-то естественным и неоспоримым.

Библиографический список:

1. *Воронина А.С.* Трансформации моделей поведения в межкультурной коммуникации на примере смешанных браков и межкультурных сожительств // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2009. №3. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsii-modeley-povedeniya-v-mezhkulturnoy-kommunikatsii-na-primere-smeshannyh-brakov-i-mezhkulturnyh-sozhitelstv> (дата обращения: 07.03.2019)
2. *Мухаммад Аль-Кахиби.* Семейные отношения в Исламе. М. 2009.- С.368.
3. *Наруллина Г.* Женщина в Исламе. 4-е изд.. М: издатель Эжаев,2010. С.368.

Alina Khydenkikh

Perm state university,

Scientific adviser: candidate of law, Professor S.I. Reutov

**THE QUESTION OF THE SOCIAL AND LEGAL STATUS
OF WOMEN IN ISLAM**

Summary: The article discusses the socio-legal status of women in the religion of Islam, the existing restrictions in its legal status. A comparative analysis of the legal regulation of issues in the sphere of marriage and family relations of Muslim women and women in European countries, Russia.

Keywords: Islam, woman, marriage, divorce, restriction of rights.

КОНФЛИКТЫ В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ, СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭТИХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация: В статье представлено описание конфликтов в семейной жизни. Показаны виды конфликтов. Даны рекомендации по профилактике семейных конфликтов.

Ключевые слова: конфликт, семья, разрешение конфликтов.

*«Если в жизни есть возможность сделать шаг назад,
чтобы избежать конфликта, – лучше его сделать.»*

Р. Мусабеков

Конфликт в семье – это довольно часто встречающийся феномен для современного общества. Конфликт следует рассматривать в качестве естественного фрагмента жизни, следует понимать его за одно из проявлений человеческого взаимодействия. Он может являться одновременно одним из стержневых процессов, так и разрушительным фактором, воздействующих на людей. Особенной ценностью конфликтов является то, что они способствуют предотвращению окостенения системы, отпирают путь к новообразованиям и положительному процессу в отношениях. Конфликт является стимулом, приводящим к трансформациям, требующий какого-либо реагирования [1, с.59].

Для изучения данной проблемы использовались методы: гипотетико-дедуктивный, аналитико-синтетический, феноменологический.

Рассмотрим, как конфликт проявляет себя в семейной сфере. Большинство людей, вступающие в брак, не осознают всей серьезности того, что семья – это не только совместное проживание и дети, а умение, желание беречь друг друга, понимать друг друга, дарить друг другу счастье. Есть ряд причин, по которым возникает конфликт в семье. Конфликтная ситуация – столкновение взглядов, противоположностей, враждебных потребностей, позиции, мнений, интересов. Также присутствует ряд частых типичных причин, провоцирующие на конфликт, абсолютно во всех семьях: супружеские измены, пьянство одного из супругов, отсутствие уважения супругов друг к другу, эгоизм супругов, чрезмерная ревность. Все перечисленное – это не все поводы, которые могут вызвать ссоры между супругами. Следует отметить, что конфликты можно разделить на два типа, каждый из которых имеет зависимость от способа, при помощи которого их разрешают. Первым типом является созидательный, который заключается в определенном уровне терпимости в отношении друг друга, отказе от уни-

жений, оскорблений, выдержке. Созидательный конфликт выступает в поиске причин зарождения конфликтных ситуаций, взаимную готовность и умение решать эти конфликты. Итогом созидательных конфликтов являются доброжелательные, налаженные отношения между супругами. Вторым типом является разрушающий конфликт, который заключается в постоянных оскорблениях, унижении, стремлении обидеть партнера. Итогом же этих конфликтов будет потеря уважения к друг другу, а общение между супругами становится не конструктивным, и может привести к распаду семьи. Стоит задуматься, так как же бороться с этим, как преодолеть все эти нарастающие последствия деструктивных конфликтов.

Различают несколько основных путей развития и преодоления семейных конфликтов. Это компромисс, уклонение, приспособление, адекватное реагирование на любую семейную проблему с одновременной тенденцией учиться на чужих ошибках. Конфликт действует на психическое состояние и физическое здоровье членов семьи. Выбор того или иного пути развития конфликтов в многом на прямую зависит от обоих супругов, от умения осознавать свои трудности. Существует множество книг, порталов в интернете, которые дают советы по разрешению конфликта. Разрешение конфликтов в семье находится в полной зависимости от того, на какие уступки партнеры готовы пойти друг для друга, что готовы простить и понять. Сохранить полную и вечную идиллию в семейной жизни не удалось еще ни одной паре, ссоры и конфликты периодически возникают абсолютно у большинства семей. Семья строится на терпении и любви и это является фактом [2, с.157]. Из сказанного, нужно стремиться к доверию и взаимопониманию, быть внимательным и отзывчивым. Искать точки соприкосновения, любить и налаживать хорошие отношения с близкими людьми. Также, существуют учебные пособия, которые написаны с советами людям, как избежать конфликтных ситуаций, что делать в данной ситуации, как поступить, чтобы предотвратить конфликт.

Из сказанного выше, вывод следующий, семья – это в первую очередь атмосфера, энергия рода, аура или душа, которую создают два человека, мужчина и женщина. Все что они дарят друг другу в мыслях, чувствах, эмоциях, поступках, от сердца к сердцу, от души к душе, закладывают фундамент и знания для потомков. Тем самым, чтобы это было действительно так, избежать кризиса в семейной жизни, человек должен идти на что-то большее, дабы сохранить благополучие в созданной ими семье.

Библиографический список:

1. *Мирманова М. С.* Конфликтология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. 2-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 320 с.

2. *Лукин, Ю.Ф.* Конфликтология : управление конфликтами : Management of the conflicts : учебник для вузов / Ю.Ф. Лукин. М. :Академический Проект ; Гаудеамус, 2007. 799 с.

Alexey Tsvetkov
Perm Institute of the Federal Penal Service
Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

CONFLICTS IN FAMILY LIFE, METHODS OF RESOLUTION AND PREVENTION OF THESE CONFLICTS

Summary: The article presents a description of conflicts in family life. Types of conflicts are shown. Recommendations on prevention of family conflicts are given.

Keywords: conflict, family, conflict resolution.

УДК 1400

Софья Владимировна Чекалева
Пермский государственный
национальный исследовательский университет
sofko_1997@mail.ru

Научный руководитель: канд. социол. наук, доц. С.Е. Гасумова

ПРИВАТИЗАЦИЯ СФЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Аннотация: В статье поднимается вопрос о включенности коммерческого сектора в рынок социальных услуг, обозначены проблемы социального обслуживания поставщиками из сферы бизнеса, дано определение понятия «приватизация социальных услуг».

Ключевые слова: социальное обслуживание, приватизация социальных услуг, коммерческий сектор, бизнес.

В настоящее время мы можем наблюдать процесс, при котором государство открывает границы для бизнеса, понимая его возможности и все перспективы сотрудничества. За рубежом приватизация социальных услуг процесс привычный, давно вошедший в практику. Для России это новшество, введенное новым законодательством. Легализацию процесса передачи государством части своих функций по социальному обслуживанию коммерческому сектору мы видим в Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ, где он выделяется как субъект социального обслуживания. Там же дается определение понятию «социальное обслуживание» – деятельность по социально-экономической поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психологических, правовых услуг, по осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

За рубежом понятие «приватизация социальных услуг» является общепринятым, так Юха Хамалайнен дает следующее определение: «Приватизация

социальных услуг – это передача предоставления социальных услуг из государственного сектора в частный сектор»[1]. Однако, в отличие от развитых зарубежных стран, на сегодняшний день использование данного термина для России невозможно, так как российское законодательство иначе трактует понятие «приватизация». Под приватизацией государственного и муниципального имущества понимается возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности Российской Федерации (далее – федеральное имущество), субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц. Под приватизацией социальной сферы в законодательстве подразумевают объекты социально-культурного назначения (здравоохранение, культура, спорт) и коммунально-бытового назначения, они могут быть приватизированы в составе имущественного комплекса унитарного предприятия, за исключением используемых по назначению объектов, обеспечивающих нужды органов социальной защиты населения, в том числе домов для престарелых, госпиталей, санаториев для инвалидов и престарелых[2]. Получается, что сами учреждения социального обслуживания приватизации не подлежат, кроме того, особенность приватизации социальной сферы заключается в специфике отраслей, которые она охватывает, ведь к социальной сфере можно отнести не только социальное обслуживание и социальную защиту населения, но и здравоохранение, коммунальное обслуживание и др.

Таким образом, мы видим, что в законодательстве нет понятия «приватизация сферы социальных услуг». Однако, считаем возможным употребление данного термина по отношению к отечественному опыту легального включения бизнеса в рынок по социальному обслуживанию.

В рамках данного исследования нами было предложено теоретическое обоснование понятия «приватизация сферы социальных услуг», поскольку в научной литературе четкого определения не обнаружено. «Приватизация сферы социальных услуг» – передача государственных функций по осуществлению деятельности в сфере социально-экономической поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психологических, правовых услуг, по осуществлению социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в частный сектор на контрактной основе.

Для России более знакомым и адаптированным понятием является разгосударствление – преобразование государственных, ведомственных, муниципальных предприятий в акционерные общества или другие формы собственности, обладающие хозяйственной самостоятельностью в условиях рынка. Хотя разгосударствление понятие более широкое, чем приватизация, и включает в себя ликвидацию командно-административной системы в социальной сфере, развитие ее на принципах смешанной экономики (частный, общественный, кооперативный сектор, индивидуальное предпринимательство, совместные предприятия), коммерциализацию и акционирование государственных предприятий в сфере услуг, автономизацию должностных бюджетных учреждений,

децентрализацию государственной собственности и управления, а также непосредственно приватизацию государственных и муниципальных предприятий и организаций[3], но в контексте, закладываемом нами в данном исследовании, будем считать «разгосударствление» и понятие «приватизация» синонимами.

Приватизация социальных услуг набирает обороты, ведь у бизнеса есть преимущества как у поставщика социальных услуг. Так аналитическим центром при Правительстве РФ выделяются следующие сильные стороны:

- личная заинтересованность в качестве предоставляемых услуг, ориентация на поддержание спроса, как следствие – повышение качества услуг;
- быстрое реагирование на потребности рынка;
- коммерческая заинтересованность в развитии инновационных подходов, динамичность, гибкость;
- оперативность предоставления услуг;
- использование современных способов работы с информацией;
- стремление к повышению квалификации, возможность привлечения квалифицированных сотрудников, хотя с этим можно поспорить.

Наряду с достоинствами у коммерческого сектора есть и недостатки:

- низкая прибыльность и связанная с ней незащищенность бизнеса, незаинтересованность в малоприбыльных сферах;
 - краткосрочные цели, не соответствующие стратегии государства.
- Принципиальная и неизбежная ориентация на прибыль, иногда идущая в разрез интересам заказчика (государства, общества, частного лица);
- завышенное ценообразование;
 - недоверие населения к бизнесу;
 - отсутствие необходимых ресурсов;
 - риски недобросовестных исполнителей;
 - неконтролируемость качества исполнения услуг, необходимость внедрения дополнительных стандартов для контроля качества услуг;
 - зависимость от общих экономических показателей, соответственно, ненадежность, нестабильность;
 - образование теневого сектора;
 - отсутствие готовых баз данных о потребителях социальных услуг;
 - отсутствие культуры социальной ответственности;
 - отсутствие адекватной поддержки со стороны государства[4].

Разгосударствление сферы социальных услуг – процесс сложный. Законодательная база по регулированию деятельности в сфере социального обслуживания обширна, большое количество нормативно-правовых актов объясняется спецификой деятельности по социальному обслуживанию разных категорий населения. За последние годы законодательная база претерпела много изменений, что отражается на деятельности учреждений, осуществляющих социальное обслуживание по принятым стандартам. Главным нормативно-правовым актом в сфере социального обслуживания является Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ, закон четко определяет понятие «поставщик со-

циальных услуг», подробно описывает права и обязанности субъектов рынка социальных услуг. В остальном, для бизнеса возникает множество вопросов. Государством задана высокая планка по уровню предоставления социальных услуг. Вероятней всего, для бизнеса нет четкого понимания в механизмах правового регулирования данной сферы, бизнес просто не мотивирован на вступление в партнёрские отношения с государством, стремления попасть в официальный реестр поставщиков у них практически нет. Это порождает теневой бизнес и некачественное обслуживание. Так, например, в феврале 2018 г. разгорелся скандал вокруг частного приюта для пожилых людей в Пермском крае. В надзорные органы поступила жалоба от родственников одной из постоялиц пансионата «Мария» в Индустриальном районе Перми. В приют пришла проверка – полиция, прокуратура, пожарные, санитарные врачи. Проверяющие обнаружили несколько человек, которые были веревками привязаны к кроватям. Один человек был мертв и не эвакуирован в морг. В результате, директор приюта была условно осуждена на один год четыре месяца.

Вспомним трагедию, произошедшую 5 июня 2016 года, при которой два человека погибли, еще один пострадал при пожаре в частном социальном приюте в Березовском районе Пермского края, общая площадь пожара составила около 100 квадратных метров, в целях безопасности были эвакуированы 20 человек. По факту происшествия возбудили уголовное дело по статье «оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц».

Но если вернуться к процессу приватизации социальных услуг, то на текущий момент законодательство предусматривает следующие возможности финансирования предоставления услуг социального обслуживания негосударственными поставщиками:

- Предоставление субсидий организациям на выполнение проектной деятельности.
- Предоставление целевых потребительских субсидий, т.е. предоставление сертификатов на оплату услуг социального обслуживания поставщику.
- Заключение государственных контрактов в рамках законодательства РФ о контрактной системе с государственными и негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями, предоставляющими услуги социального обслуживания для обеспечения государственных и муниципальных.
- Предоставление компенсации расходов на предоставление социальных услуг поставщикам, включенным в реестр поставщиков социальных услуг субъекта РФ.

Таким образом, государство сделало большой шаг к улучшению сферы социального обслуживания, в первую очередь тем, что активно включает на рынок бизнес. Но сложности в организации работы приводят к многочисленным нарушениям, снижению качества предоставляемых социальных услуг, а порой и нарушение прав человека. Сфера мало регулируется, на данный момент перед государством стоит огромная задача по регулированию бизнеса в

социальной сфере, потому что на рынок все чаще выходят недобросовестные поставщики. У бизнеса есть преимущества, коммерческий сектор должен быть на рынке социальных услуг, но в равной степени с другими субъектами для здоровой конкуренции, только тогда мы увидим действительно развитый рынок с качественными поставщиками.

Библиографический список:

1. *Juha Härmäläinen*. Privatization of Social Care Services in Finland: статья [Электронный доступ]. URL: <http://periodika.osu.cz> (дата обращения: 06.02.19).
2. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (последняя редакция).
3. *Андерхилл Д., Барретт С., Бернелл П., Бернем П., и др.* // Политика. Толковый словарь. – М.: "ИНФРА-М", Издательство "Весь Мир". Общая редакция: д.э.н. Осадчая И.М.. 2001.
4. Механизмы повышения качества социальных услуг в сфере социального обслуживания населения: готовность бизнеса к выходу на рынок услуг социального обеспечения (результаты опроса): аналитические и информационно-справочные материалы [Электронный доступ]. URL: <http://ac.gov.ru/publications> (дата обращения: 14.04.18).

Chekaleva Sofia Vladimirovna

Perm State University

Scientific adviser:

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor S. Gasumova

**THE PRIVATIZATION OF SOCIAL SERVICES IN RUSSIA:
THEORETICAL ANALYSIS**

Summary: The article raises the question of the inclusion of the commercial sector in the market of social services, identifies the problems of social service providers from the business sector, the definition of "privatization of social services".

Keywords: social services, privatization of social services, commercial sector, business.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В настоящей статье отображены теоретические основы социализации молодежи, исследовательские подходы в рассмотрении данной проблемной ситуации. Социализация молодежи на сегодняшний день является особенно актуальной дискуссионной темой, так как современные темпы роста российского общества не дают возможностей для полноценной социализации личности. Автором определены основные особенности социализации российской молодёжи, проанализированы основные подходы к определению понятия «социализация».

Ключевые слова: социализация молодежи, первичная/вторичная социализация, особенности социализации, молодежь.

Различные перемены в политической, социально-экономической жизни российского общества требуют все новых подходов к интеграции молодого поколения. Постоянное реформирование всей общественно-экономической системы привело к нарастанию негативных процессов в социальной среде, повлияв, прежде всего, на духовно-нравственное состояние российской молодёжи. Молодежь как особая социальная группа составляет около 30% населения Российской Федерации. На сегодняшний день, в обществе растёт понимание того, что именно молодежь является гарантом дальнейшего развития и безопасности страны, наиболее активным субъектом государства. Проблема социализации личности является одной из основных в социологии молодёжи. Учитывая роль, место и значение социализации в становлении молодых людей, рассмотрим некоторые аспекты этого противоречивого процесса.

Социализация – приобщение человека к обществу, приобретение социального опыта является одним из центральных понятий в современной социологии. Научный термин «социализация» возник более ста лет назад. Его автором принято считать американского социолога Ф. Гиддинса, который в 1887 году опубликовал книгу «Теория социализации». Значение социализации в обществе разрабатывались такими классиками как Т. Парсонс, Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, З. Фрейд, Э. Дюркгейм. Как отмечал Э. Дюркгейм: «Общество может выжить только тогда, когда между членами различных поколений существует значительная степень однородности. Воспитание устанавливает и дает подпитку этой однородности, фиксируя у ребенка с самого начала те характеристики, требуемые коллективной жизнью» [2, с. 12, 13].

Существование человека без усвоения норм, ценностей и образцов, принятых в обществе невозможно. Из современных исследователей данного вопроса можно выделить Г.М. Андрееву, Ю.Г. Волкова, И.А. Бутенко, Б.Д.Бадыгин и др., которые говорили о том, что социальные навыки, мировоззрение, модели поведения, приобретенные в процессе социализации, формируют личность и определяют ее дальнейшее существование в обществе.

Согласно утверждению психолога Г.М. Андреевой, термин «социализация» не имеет однозначного толкования, несмотря на широкую распространенность. Г.М. Андреева говорит о том, что социализацию необходимо рассматривать в совокупности с такими понятиями, как «воспитание» и «развитие личности»[1, с. 334-335]. Подтверждением данного высказывания является то, что признание личности субъектом социальной деятельности предполагает признание взаимосвязи его развития с социальным развитием, то есть усвоения человеком системы социальных связей, посредством «включения» в них.

Социализация человека происходит в течение всей жизни. Особенно важна социализация на первых этапах формирования цельной личности: в детстве, подростковом периоде, молодости, такую социализацию называют первичной. Именно в этот период «закладывается фундамент» полноценной, сформированной личности. Вступление человека в самостоятельную жизнь, то есть переход от первичной социализации к вторичной является наиболее показательным и значимым этапом. Нет определенных возрастных рамок для первичного и вторичного этапов, так как эти понятия достаточно абстрактны, то и границы этапов социализации являются условными. Определяющим фактором, указывающим на переход от первичной к вторичной социализации личности, является самостоятельная трудовая деятельность. Но в то же время, парадокс российского общества состоит в том, что самостоятельная трудовая деятельность может и не вести за собой экономическую и социальную самостоятельность. Другими факторами социальной зрелости индивида можно выделить: экономическая независимость, самообеспечение, заключение брака и создание собственной семьи, успехи в карьерном росте и др. Другими словами, переход от первичной социализации к вторичной происходит в тот момент, когда человек обладает тем набором качеств, которых необходимы для полноценной самостоятельной, независимой жизнедеятельности.

Одной из особенностей современной социализации российской молодежи является многообразная возрастная вариативность. Если взять в сравнение современную молодежь и советский период, то вторичная социализация с каждым годом становится все более разнообразной. Она варьируется от очень ранней (экономически независимые от родителей дети и подростки), до очень поздней (взрослые люди, находящиеся на материальном обеспечении у родителей). Доля молодых людей, мотивированных как можно раньше иметь полную независимость также растет. По данным И.А. Огородниковой 54,2% молодежи готовы совмещать трудовую деятельность с учебной. Увлечение идео-

логией «денег» постепенно уступает место пониманию того что необходимы профессиональные кодексы морали[3, с.92]. Расширение многообразия социализационных моделей является позитивным процессом, потому что характеризует новую, более высокую ступень в развитии общества, а также создаются предпосылки для творческой индивидуальности.

Проведенный анализ позволил выделить следующие особенности социализации российской молодежи:

- Трансформация основных социальных институтов.
- Деформация ценностно-нормативного механизма социальной регуляции и становление системы социального контроля.

- Акселерация.
- Рост территориальной и социальной мобильности.
- Влияние массовой культуры, средств массовой информации.
- Урбанизированность образа жизни.
- Изменение стратегий построения брачно-семейных отношений.

Усиленное развитие науки и информационных технологий ориентировано на экономическую социализацию личности. Именно поэтому мотивация молодёжи на получение материальных благ является одной из самых важных. Трансформация институтов опережает изменения личности, это приводит к кризису привычной социальной жизнедеятельности, доминированию экономических проблем над социальными и возникновению различных конфликтов этических и рыночных ценностей. Моральная свобода подменяется экономической в связи с реальными условиями жизнедеятельности молодых людей. В качестве важнейшего аспекта процесса экономической социализации выступают ценности личности и самосознание. Способствуя интеграции молодежи в единое экономическое, политическое, социо-культурное пространство, экономическая социализация личности должна стать важнейшим направлением государственной социальной политики. Но в то же время необходимо понимать, что доминирование экономических конфликтов в социальной жизнедеятельности молодежи без возможности их разрешения приведет к психологическим деформациям личности, торможению профессионального развития и в целом к возрастанию напряженности в обществе.

Рассматривая социализацию молодежи как социально-психологическую проблему, необходимо учитывать не только социальную обусловленность личности, но и то каким образом личность усваивает социальные влияния, как в конкретных ситуациях человек реализует собственную социальную сущность.

Молодёжи как особой группе присущи особые функции, ее механизмы приспособления к определённой среде наиболее гибки по сравнению другими социальными группами населения, эти свойства наиболее ценны в условиях современной центростремительной трансформации общества.

На сегодняшний день институты государства, участвующие в социализации молодежи (образование, здравоохранение, семья и др.), имеют, к сожалению, ряд недостатков. Для реализации молодежного потенциала необходимо четко определить цели, задачи, методы для работы с данной стратой населения. Никакая страна не сможет полноценно функционировать без отработанной и глубоко продуманной системы молодежной политики, в этом заинтересовано само общество.

Библиографический список:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., Изд-во МГУ, 1980. С. 416.
2. Дюркгейм, Э. Метод социологии/Э.Дюркгейм. – М.,1999.
3. Современный воспитательный процесс: состояние и проблемы («круглый стол»)
// Социологические исследования. 2005. №8.

Alyona Cheryomukhina

Russian State Vocational Pedagogical University

Scientific adviser:

Candidate of Philosophy, Associate Professor L. Pankratova

FEATURES OF SOCIALIZATION OF MODERN RUSSIAN YOUTH

Summary: this article reflects the theoretical foundations of youth socialization, research approaches in the consideration of this problem situation. The socialization of young people today is a particularly pressing discussion topic, since the current growth rates of Russian society do not provide opportunities for the full socialization of the individual. The author identifies the main features of the socialization of the Russian youth, analyzes the main approaches to the definition of the concept of "socialization".

Keywords: youth socialization, primary / secondary socialization, factors, features of socialization, economic socialization.

СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аннотация: В статье рассмотрено понятие социального волонтерства, указаны его основные принципы. Далее проанализированы исследования, касающиеся социального волонтерства, и сделаны выводы относительно современного состояния этого явления. Проведен обзор практик социального волонтерства, в том числе на основе собственного опыта работы автора в некоммерческой организации «Центр развития гражданской активности и формирования социальной безопасности ПРОО «ПравДА вместе».

Ключевые слова: социальное волонтерство, волонтер, социальная работа.

Современная парадигма социальной помощи рассматривает социальную работу как деятельность ряда субъектов основных секторов общества: государственного, коммерческого, благотворительного (некоммерческого, волонтерского). И в российской системе социальной помощи постепенно растет роль общественных и благотворительных организаций, причастных к третьему сектору, тем самым отражая мировую тенденцию повышения значимости таких организаций.

По мнению Е.И. Холостовой, успешность социальной работы в настоящее время во многом зависит от степени добровольного участия людей в изменении социальной ситуации[3]. Человек, проявив социальную активность и став волонтером, занимает четкую позицию полноправного субъекта социальной политики. Сейчас, во время рыночных отношений, волонтерство выступает призывом к возрождению традиций взаимопомощи, морального долга и обязанности перед обществом.

Волонтерство – это один из важнейших ресурсов общественного развития, как на уровне отдельных стран, так и в международном масштабе. В экономически развитых странах добровольчество выступает в качестве традиции и считается существенным экономическим ресурсом. Однако единого понимания трактовки «добровольчества», которое можно было бы причислить к общепризнанным, на сегодняшний день не сформулировано. По мнению одного из самых авторитетных исследователей волонтерства – профессора Д.Х. Смита, одна из главных сложностей формирования единого понятия связана со смешанным пониманием общественных благ, создаваемых волонтерами.

Многие исследователи сходятся во мнении о том, что волонтерство обладает рядом основных характеристик, к которым относятся: альтруизм – от-

существование материальной выгоды; добровольность – действия без принуждения; субъект – волонтер имеет ценности гуманистической направленности; объект – граждане, группы людей или организации, которые испытывают потребность в помощи [3].

Так, при отсутствии единого общепризнанного определения понятия «волонтерство» существует множество трактовок. В широком понимании волонтерство – добровольная безвозмездная помощь в пользу других людей, не являющихся близкими родственниками волонтеру[2]. Именно это понятие ближе всего к нашему пониманию.

Под социальным волонтерством мы понимаем добровольческую деятельность, направленную на оказание помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социальное волонтерство на сегодняшний день становится предметом научных исследований, его описывают такие авторы как Н.А. Агеева, Л.В. Вандышева, А.А. Клепикова, Ю.С. Белановский, Л.А. Кудринская др.

Вопрос волонтерства, а в частности социального, достаточно актуален. Данные, полученные Центром Дж. Хопкинса по изучению гражданского общества, показывают, что 11% россиян в 2016 г. имели опыт участия в волонтерской деятельности, и 39% опрошенных допускали возможность своего участия в волонтерской деятельности в будущем. Согласно данным Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ «Высшая школа экономики» в 2017 г. треть населения РФ (33%) отмечают, что за последний год им приходилось заниматься добровольческой деятельностью, в том числе 15% отмечают вариант «безусловно, приходилось». Прослеживается существенное повышение числа людей, вовлеченных в добровольческую деятельность. А самая распространенная интернет-платформа среди волонтеров «Добровольцы России» дает информацию о том, что наиболее распространенным направлением волонтерства за 2018 г. стало именно социальное волонтерство.[3].

За последние годы отношение к волонтерству изменилось в положительную сторону. Благодаря проведению масштабных мероприятий XIX Всемирного фестиваля молодежи и студенчества, Чемпионата мира по футболу FIFA 2018, молодежных универсиад и международных чемпионатов по различным видам спорта в России, возросла лояльность граждан к явлению волонтерства. В настоящее время заниматься добровольчеством престижно и интересно, а многие компании учитывают волонтерский опыт как один из критериев при приеме на работу.

Волонтерская деятельность выступает существенной составляющей социальной работы. Можно сказать, что добровольчество – это непрофессиональная социальная работа, которая также направлена на оказание различного вида помощи людям.

Социальную добровольческую деятельность отличает разнообразие ее видов, основными среди которых являются: работа с социально незащищенными слоями населения; работа с детьми и молодежью; реализация проектов

по предотвращению конфликтов, поощрению идей терпимости в обществе; развитие проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и другие [2].

Наш собственный опыт социального волонтерства подтверждает отличительные принципы такого вида добровольчества. Особенно стоит обратить внимание на принцип, связанный с разделением компетенций профессионального специалиста и волонтера. Волонтер может оказать помощь нуждающимся, но ни в каком случае не может брать ответственность за состояние человека на себя полностью. Это должны и понимать профессиональные специалисты, обращающиеся за помощью к волонтерам.

Социальное волонтерство развивается с быстрыми темпами, но сталкивается на своем пути и с определенными трудностями. Системное исследование, проведенное в 2017 г. Общественным советом при Уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ показало ряд проблемных сторон этой деятельности. Согласно исследованию, в социальном волонтерстве большая часть помощи оказывается в различных социальных учреждениях и лишь 25% в семьях.

При оказании помощи встречаются такие проблемы как:

- потребительский подход со стороны благополучателей;
- непонимание значимости и необходимости волонтерской деятельности со стороны руководителей госучреждений и представителей органов власти;
- неточное понимание статуса волонтера;
- неготовность подавляющего большинства волонтеров к работе с «проблемными» детьми и семьями;
- наличие неформальных договоренностей о волонтерской помощи «снизу», которые ни к чему не обязывают руководителей[1].

Это далеко не весь список трудностей, с которыми сталкиваются добровольцы и организации, объединяющие волонтеров. Но и не стоит утверждать, что такие трудности есть у всех организаций. Исследователи отмечают, что крупные фонды и организации, имеющие авторитет, пользуются большими уважением, и с ними охотно идут на сотрудничество.

Изучив исследование, проведенное в 2017 г. Общественным советом при Уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ, мы обратили внимание и на внутренние проблемы волонтерских организаций. Исследование было основано на мнении уважаемых экспертов и непосредственных практиков в области добровольчества. Среди самых актуальных трудностей респонденты выделили такие:

- нехватка профессиональных сотрудников, готовых и умеющих работать с волонтерами;
- недостаток лидеров, готовых вести волонтеров за собой;
- нехватка технологий работы с волонтерами при реализации долгосрочных проектов;
- сильная сегментированность волонтерских организаций [1].

Такой вид добровольчества как социальное очень востребовано в последнее время, о чем свидетельствует ряд качественных исследований в этой области. Социальное волонтерство направлено, в первую очередь, на повышение качества жизни людей, имеющих жизненные трудности. На данном этапе развития волонтерство набирает все большую популярность, но еще не отработаны качественные тиражируемые технологии работы с волонтерами, поэтому наблюдается значительная текучка в волонтерских организациях. Часто прослеживается потребительский подход со стороны разного рода благополучателей. Государственные учреждения еще не в полной мере готовы сотрудничать с волонтерскими организациями в связи с рядом причин, но волонтерство в учреждениях занимает лидирующие позиции по сравнению с волонтерством в семье. Помощь семьям – это один из самых трудных видов волонтерства, но в нем есть потребность, поэтому есть перспектива его развития путем накопления опыта и разработки эффективных технологий взаимодействия.

Социальное волонтерство – это явный «помощник» социальной работы. Важно не просто развивать это явление, но и уметь правильно организовывать привлечение, сопровождение, подготовку волонтеров. Важно уметь находить правильный подход при организации помощи в семьях или государственных учреждениях. Правильное принятие социального волонтерства и его постепенная популяризация способствует формированию в обществе гармоничных отношений.

Библиографический список:

1. Белановский Ю.С., Ширинова И.В. Мир социального волонтерства. «Мосволонтер», 2018. С 8-18.
2. Бякирова Г. А. Волонтерство: социальный феномен трудовой значимости // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26147375_81088082.pdf (дата обращения: 21.01.2018).
3. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности \ Под ред. И.В. Марсияновой, Москва, 2018, с 17.

Anna Chistyakova

Perm State University

Scientific adviser: PhD (sociology) Associate Professor S. Gasumova

SOCIAL VOLUNTEERSHIP: THEORY AND PRACTICE

Summary: The article discusses the concept of social volunteering, identifies its main principles. Further, studies on social volunteering are analyzed, and conclusions are drawn regarding the current state of this phenomenon. A review of social volunteering practices was conducted, including on the basis of the author's own work experience in the non-profit organization «Center for the Development of Civic Engagement and the Formation of Social Security «PROO PravDAVmeste».

Keywords: social volunteering, volunteer, social work.

**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ (НА МАТЕРИАЛАХ
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Г. ПЕРМИ)**

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого была оценка современного состояния технологии социальной работы в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. Выделены проблемы, с которыми сталкиваются специалисты Центра при выполнении индивидуальной программы реабилитации. Специалистами центра были выделены причины повторного пребывания несовершеннолетних в Центре. Внесены предложения по повышению эффективности технологий социальной работы с несовершеннолетними.

Ключевые слова: социальная работа, эффективность технологий социальной работы с несовершеннолетними, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Перми.

По статистическим данным ежегодного государственного доклада «О положении детей в Российской Федерации»[1] количество семей, имеющих детей, и детям, в том числе находящимся в социально опасном положении, которым в 2017 году были предоставлены социальные услуги, составило около 3 млн. семей, в то же время на социальном патронате (постоянном сопровождении семьи с детьми, нуждающейся в социальном обслуживании) в 2017 году находилось 367,0 тыс. семей. Численность несовершеннолетних, получивших социальную реабилитацию, составила 192,6 тыс. человек, а число детей, вернувшихся в родные семьи после пребывания в учреждениях социального обслуживания, составило 104,9 тыс. человек или 57,3% от общего числа детей, прошедших реабилитацию, однако не обошлось и без повторного пребывания в социально-реабилитационных центрах. Статистические данные показывают не только нуждаемость семей в помощи социально-реабилитационных центров, но и необходимость повышения результатов деятельности социальных учреждений.

Возникает противоречие, когда с одной стороны на уровне государства и общества проводится работа с несовершеннолетними детьми, в первую очередь, речь идет о таком типе учреждений, как социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, но в то же время деятельность данных учре-

ждений не всегда эффективна, нуждается в оценке эффективного применения технологий социальной работы.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Перми рассчитан на 215 бюджетных мест[2] (146 стационарных места, 66 мест в семейных воспитательных группах и 3 места для детей до одного года в отделении «Маленькая мама»). Целью деятельности социально-реабилитационного центра является профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в возрасте от 3 до 18 лет (в отделение «Маленькая мама» от 0 до 18 лет). Центр предоставляет временный приют несовершеннолетним в условиях стационара, семейных воспитательных групп. Учреждение оказывает социально-бытовые услуги, социально-медицинские услуги, социально-педагогические услуги, социально-трудовые услуги, социально-правовые услуги.

В апреле 2019 года на базе данного учреждения был проведён экспертный опрос с целью оценки современного состояния технологий социальной работы в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

В исследовании приняли участие 50 специалистов Центра. Из них: 6 специалистов по социальной работе, 3 методиста, 29 воспитателей, 5 заведующих отделением, 3 социальных педагога, 2 юриста, 2 психолога.

По данным опроса, в учреждении 19 специалистов имеют среднее специальное образование (воспитатели и специалист по социальной работе), 31 специалист с высшим образованием (педагогическое, юридическое, психологическое).

Стаж работы специалистов варьируется от 1 месяца до 37 лет (учитывался как общий педагогический, так и стаж работы в социально-реабилитационном центре).

Сотрудники Центра участвуют в мероприятиях по обмену опытом со специалистами, как Пермского края, так и со специалистами других регионов России (конференции, форумы, мастер-классы, семинары). Проходят курсы повышения квалификации.

По данным экспертного опроса, специалисты социально-реабилитационного центра используют следующие технологии социальной работы: социальная диагностика, профилактика, реабилитация, адаптация, терапия (семейная, трудовая, театротерапия, канистерапия, арт-терапия, когнитивно-поведенческая терапия), педагогическая/психо-эмоциональная коррекция, социально-юридическое/ педагогическое / психологическое / краткосрочное кризисное / семейное консультирование, посредничество, семейно-воспитательные группы, наставничество, медико-социально-педагогический патронаж, социально-педагогические тренинги.

Современное состояние технологий социальной работы респонденты оценивают следующим образом: 6% опрошенных считают, что необходимо внедрение инновационных технологий социальной работы, направленных на профилактику социально опасного положения несовершеннолетних и семей-

ного неблагополучия. 34% опрошенных предполагают, что технологии социальной работы позволяют своевременно разрешать все проблемы несовершеннолетних. 50% опрошенных отметили, что технологии социальной работы с несовершеннолетними позволяют лишь частично разрешать проблемы воспитанников реабилитационного центра, поскольку не включают в себя работу с семьей несовершеннолетнего (преимущественный ответ специалистов, имеющих стаж работы от 10 лет). 10% опрошенных воздержались от ответа.

Проблема неэффективности технологий социальной работы подтверждается повторным пребыванием несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре. Специалисты Центра называют следующие причины: безответственность родителей в вопросах воспитания детей, отсутствие контроля со стороны государства, слабые меры воздействия на родителей, негативное влияние семьи на ребенка после выпуска из социально-реабилитационного центра, отсутствие своевременной реакции родителей на девиантное поведение подростка, асоциальное поведение родителей, отсутствие в законодательстве возможности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности.

Эффективность технологий социальной работы снижается, когда специалисты Центра при выполнении индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего сталкиваются с сопротивлением со стороны несовершеннолетнего или его семьи, неэффективным межведомственным взаимодействием с субъектами профилактики, нехваткой времени для выполнения всей ИПР, нехваткой узких специалистов — психологов, логопедов, психиатров, дефектологов и медицинского персонала.

На данный момент вопрос о том, какие мероприятия помогут избежать повторного пребывания несовершеннолетнего в социально-реабилитационном центре, вызывает затруднения, но вариант сопровождения семьи и несовершеннолетнего после выхода из Центра выбрали 100% опрошенных.

По мнению специалистов, необходимо направлять технологии социальной работы не только на несовершеннолетнего, но и на его семью, однако этот процесс затрудняется тем, что работу с несовершеннолетним и его семьей осуществляют разные государственные учреждения. Отсутствие тесного межведомственного взаимодействия усложняет процесс социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, в отдельных случаях приводит к повторному пребыванию несовершеннолетнего в социально-реабилитационном центре. Неэффективное межведомственное взаимодействие также негативно отражается на результате применяемых технологий социальной работы, направленных на реабилитацию несовершеннолетнего. Требуется увеличить количество мероприятий, направленных на профилактику неблагополучия семей, повышение социальной ответственности родителей за воспитание детей.

Для повышения эффективности технологий социальной работы с несовершеннолетним, находящимся в социально-реабилитационном центре, необходима комплексная работа с семьей несовершеннолетнего, основанная на межведомственном и междисциплинарном взаимодействии. Межведомствен-

ное взаимодействие должно выстраиваться на основе индивидуального подхода и включать в себя ресурсный потенциал семьи несовершеннолетнего. В Пермском крае действуют программы, направленные на профилактику семейного неблагополучия в различных его проявлениях. Над повышением социальной ответственности родителей за воспитание детей работает некоммерческая организация «Академия родительского образования». Инновацией является служба социальных участковых, которая не только своевременно выявляет семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и оказывает адресную комплексную социальную помощь, но и работает в направлении профилактики рисков попадания в трудную жизненную ситуацию.

Библиографический список:

1. Государственный доклад «О положении детей в РФ» 2017 год [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru> (дата обращения: 13.01.2019).

2. Официальный сайт ГКУСО ПК СРЦН г. Перми [Электронный ресурс]. URL: <http://srcnperm.ru> (дата обращения: 01.04.2019 г.).

Sofya Chistyakova

Perm State University

Scientific advisers: doctor of sociological sciences, professor Z. Zamaraeva

**TECHNOLOGIES OF SOCIAL WORK WITH MINORS
(ON THE MATERIALS OF THE SOCIAL REHABILITATION CENTER FOR MINORS IN PERM)**

Summary: The article presents the results of the study, the purpose of which was to assess the current state of social work technology in the social rehabilitation center for minors. The problems faced by the specialists of the Center in the implementation of an individual rehabilitation program are highlighted. The specialists of the center identified the reasons for the repeated stay of minors in the Center. Made proposals to improve the efficiency of social work with minors.

Keywords: social work, the effectiveness of social work with minors, the social and rehabilitation center for minors in Perm.

Ирина Александровна Чудинова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
chudinova.homeless@gmail.com

Научный руководитель: ст. преподаватель Г.А. Телегина

МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСНОГО СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА В г. ПЕРМИ

Аннотация: В статье описывается модель комплексного социального сопровождения лиц без определенного места жительства в городе Перми. Указан алгоритм социального сопровождения лиц без определенного места жительства и этические принципы при работе с данной категорией. Кроме этого, описывается социальное сопровождение как технология, указываются его принципы и задачи.

Ключевые слова: комплексное социальное сопровождение, лицо без определенного места жительства, бездомность.

Понятие «социальное сопровождение» имеет широкую сферу применения. В основном оно используется для описания практик и технологий в гуманитарной области. В области социальной сферы данное понятие применяется для «описания технологий социальной работы с людьми, испытывающими трудности в социальном функционировании»[3]. Л.В. Куриленко и В.Н. Стрельникова считают, что социальное сопровождение основано на междисциплинарной модели взаимодействия специалиста и добровольных помощников, в сотрудничестве и в соответствии с запросом клиента с целью достижения нормализации его жизни (разрешения трудной жизненной ситуации) и максимальной социальной интеграции [1].

Социальное сопровождение является неотъемлемой частью помощи бездомным. Алкоголизм, психологические особенности, отсутствующие ценности и нормы зачастую не позволяют бездомным самим справиться со всеми необходимыми мероприятиями в процессе оказания помощи. Поэтому для ресоциализации и адаптации лиц БОМЖ необходим человек, который будет вести бездомного с начала процесса оказания помощи и до самого его конца.

Главным принципом организации социального сопровождения является комплексность. Мероприятия осуществляются последовательно и взаимосвязанно субъектами социального сопровождения. Решается не одна, а сразу несколько проблем человека. Другим важным принципом является добровольность, которая предполагает самостоятельность граждан в принятии решения о заключении договора о социальном сопровождении. Также социальному сопровождению характерны такие принципы как адресность, вариативность, конфиденциальность, непрерывность, рекомендательный характер советов и эффективность.

Социальное сопровождение осуществляется, как правило, в определенные сроки, но, в отличие от социальной поддержки, предполагает не разовые и эпизодические меры помощи, а системную и непрерывную деятельность по оказанию различных видов помощи. Сроки разнятся от трёх месяцев до года. Наиболее оптимальным вариантом оказания услуги социального сопровождения является протяженность в три месяца. За это время можно оказать большой комплекс услуг, не провоцируя при этом иждивенчество бездомного.

Участниками социального сопровождения являются специалист, получатель услуги и сопровождающий. Сопровождающим может быть как специалист по социальной работе, так и волонтер, имеющий достаточно знаний и навыков для работы с данной категорией лиц.

Две важные составляющие социального сопровождения лица БОМЖ – заключение договора о социальном сопровождении и индивидуальный маршрут социального сопровождения. Договор о социальном сопровождении включает в себя права и обязанности специалиста и получателя услуг, информацию о том, что все данные получателя услуг и маршрута сопровождения конфиденциальны, и правила сопровождения. Индивидуальный маршрут социального сопровождения – это документ, содержащий общую стратегию по достижении цели – возвращении бездомного человека к нормальной жизни. Представляет собой развернутый анализ проблем бездомного и предложенные на основе этого шаги к их решению. Маршрут должен содержать в себе конкретные проблемы и потребности бездомного, план помощи и решения проблем, организации и учреждения, в которые следует обратиться, необходимые услуги, материальные средства, план действий сопровождающего и альтернативные варианты. Целью маршрута является реабилитация и ресоциализация бездомного с последующей адаптацией и реинтеграцией в общество с использованием таких технологий, как социальная диагностика консультирование, социальная терапия, социальное обеспечение, социальный контроль, социальная профилактика. Маршрут составляется специалистом по социальной работе совместно с получателем услуг исходя из его запроса.

Социальная работа с бездомными включает в себя несколько этапов: консультирование, социальное сопровождение, ресоциализация, адаптация.

Работа начинается с обращения получателя услуг за помощью. Все действия специалиста, план социального сопровождения зависит от запроса получателя услуг. Чтобы узнать точный запрос, необходимо первоначальное консультирование. На консультировании специалист задает получателю услуг вопросы по специальному опроснику, по результатам которого делаются выводы о характере трудной жизненной ситуации – ситуации, объективно нарушающей жизнедеятельность гражданина и которую он не может преодолеть самостоятельно.

Получатель услуг должен вместе со специалистом осмыслить трудную жизненную ситуацию и проанализировать ее, поставить проблему и сформулировать цели. По окончании проведения опроса сам специалист делает выводы, продумывает варианты решения ситуации, сообщая о них получателю

услуг. Получатель услуг вправе отказаться от некоторых вариантов, предложить свои. Таким образом, специалист и получатель услуг сходятся на способах решения проблемы, которые удовлетворяют получателя услуг. После первоначального консультирования специалист принимает решение, нужно ли получателю услуг социальное сопровождение.

Следующим шагом работы с бездомными людьми является социальное сопровождение. На первом этапе сопровождения специалист делает вывод о мотивированности получателя услуг к изменениям. При прохождении маршрута специалист также должен мотивировать его к реабилитации, а если он не имеет желания меняться и помощь в мотивации от специалиста не помогает, помощь становится безрезультатной, и специалист вправе расторгнуть договор социального сопровождения. Также специалист вправе расторгнуть договор, если получателем услуг не соблюдаются правила, прописанные в этом договоре, если он не соблюдает маршрут и установленные в нем сроки.

После первичного консультирования или на последующих консультациях специалистом и получателем услуг составляется маршрут социального сопровождения, в который входят действия по разрешению актуальных и промежуточных проблем получателя услуг. Маршрут составляется исходя из запроса получателя услуг и составляется по принципу полной информированности. При этом специалист должен соблюдать разумные интересы получателя услуг и не предлагать невыполнимых вариантов. Получатель услуг же имеет право на принятие самостоятельного решения на любом этапе совместных действий, а специалист должен уважать это право. Маршрут может изменяться в течение сопровождения, в него могут быть включены новые пункты, удалены труднодоступные для выполнения, он может меняться в зависимости от обстоятельств.

Важным моментом является назначение сопровождающего. Если специалист понимает, что человек сам не в силах пройти маршрут сопровождения по некоторым причинам (например, он находился длительное время на улице или у него проблемы с речью), то получателю услуг назначается сопровождающий. Сопровождающий выполняет функции наставника: напоминает о предстоящих встречах, сообщает о следующем пункте плана, помогает пройти маршрут. Наставником сопровождающего является специалист, который сообщает сопровождающему о маршруте, об изменениях в нем, составляет список законов, прав и обязанностей клиента, которые должен знать сопровождающий при походе в учреждение.

По мере выполнения маршрута социального сопровождения специалист по социальной работе должен заниматься ресоциализацией бездомного, адаптацией и интегрированием его в общество. Важным моментом ресоциализации являются контакты с другими людьми, которые не входят в среду обитания бездомного человека. Это могут быть волонтеры, представители других организаций, сопровождающий и даже сам специалист. Для ресоциализации человека важно организовать среду, в которой он может развиваться, узнать что-то новое, пообщаться с людьми, научиться чему-то. Среда должна быть друже-

ственной, понимающей и принимающей человека в трудной жизненной ситуации. В процессе ресоциализации начинается адаптация человека к жизни в обществе. В лучшем случае он начинает работать, снимать жилье, заново начинать свою жизнь. Группы поддержки при этом помогают ему адаптироваться, преодолеть возникающие сложности.

Модель комплексного социального сопровождения может применяться на практике и с ноября 2018 года применяется в центре дневного пребывания для бездомных людей и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации «Территория передышки».

Библиографический список:

1. *Куриленко Л.В., Стрельникова В.Н.* Сущность профессиональной деятельности специалистов социальной работы на современном этапе развития общества // Вестник СамГУ. 2014. №9 (120) [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-professionalnoy-deyatelnosti-spetsialistov-sotsialnoy-raboty-na-sovremennom-etape-razvitiya-obschestva> (дата обращения: 16.04.2019)

2. *Медведева, Г.П.* Этика социальной работы: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2012. С. 99

3. *Телегина Г.А.* Теоретические подходы к определению понятия «социальное сопровождение. Сборник информационных и методических материалов по итогам проведения обучения специалистов, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми, по теме «Эффективные технологии социального сопровождения семей с детьми в Пермском крае». Автономная некоммерческая организация «Центр социальных технологий «Согласие», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Министерство социального развития Пермского края. Пермь, 2017 – С. 61-62

Irina Chudinova

Perm State University

Scientific adviser: Senior lecturer G. Telegina

MODEL OF KOMPLEX SOCIAL SUPPORT FOR HOMELESS PEOPLE IN PERM

Summary: The article describes a model of integrated social support for persons without a certain place of residence in the city of Perm. The algorithm of social accompaniment of homeless persons and ethical principles when working with this category is indicated. In addition, social support as a technology is described, its principles and objectives are indicated.

Keywords: comprehensive social support, homeless people, homelessness.

Ирина Александровна Чудинова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
chudinova.homeless@gmail.com

Научный руководитель: ст. преподаватель Г.А. Телегина

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА В ПЕРМИ В РАМКАХ ЦЕНТРА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ТЕРРИТОРИЯ ПЕРЕДЫШКИ»

Аннотация: В статье описывается модель комплексного социального сопровождения лиц без определенного места жительства в городе Перми в рамках центра дневного пребывания для бездомных и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации «Территория передышки». Также в статье указаны результаты деятельности социального сопровождения, полученные в результате анализа электронной системы «Многофункциональный кабинет социального работника» и представлен пример кейса.

Ключевые слова: комплексносоциальное сопровождение, лицо без определенного места жительства, бездомность.

Как будет изменяться проблема бездомности в нашей стране, зависит от того, как общество относится к этой проблеме. Большая часть людей относятся к бездомным с агрессией и равнодушием и это связано с недостатком информации о людях, которые живут на улице или рискуют там оказаться. В последнее время проблеме бездомности уделяется все больше времени, все больше людей начинают задумываться о помощи бездомным[1]. Авторы учебника по социальной работе М.В. Фирсов и Е.Г. Студёнова определяют гражданина без определенного места жительства (далее – БОМЖ) как «гражданина, не имеющего регистрации по месту жительства в качестве собственника, по договору найма или поднайма, договору аренды или на иных основаниях, предусмотренных законодательством РФ, или не имеющий возможности проживать по месту регистрации по независящим от него причинам»[3].

До сих пор нет определенной системы работы с лицами без определенного места жительства, но уже существует достаточно технологий и методов социальной работы (например, социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная диагностика и др.). Для эффективной ресоциализации и реабилитации бездомных необходима постоянная и комплексная помощь специалиста по социальной работе, которая основана на междисциплинарном взаимодействии – социальное сопровождение. Л.В. Куриленко и В.Н. Стрельникова считают, что социальное сопровождение основано на междисциплинарной модели взаимодействия специалиста и добровольных помощников, в сотрудничестве и в соответствии с запросом получателя услуг с целью достижения

нормализации его жизни (разрешения трудной жизненной ситуации) и максимальной социальной интеграции[2].

Структура социального сопровождения будет описана на примере работы низкого порога центра дневного пребывания для бездомных и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Территория передышки». В центре такие люди могут передохнуть, погреться, попить горячий чай, а также получить ряд услуг: принять душ, постирать вещи, проконсультироваться по специалистами, получить вещи, продукты и средства личной гигиены.

В Территории передышки работают два специалиста по социальной работе, администратор, юрист, психолог и санитарный работник. Администратор встречает получателей услуг, узнает, какие услуги им нужны, оказывает быстрые консультации, а также выполняет функции заведующего дневного центра. Санитарный работник обрабатывает бездомных от педикулёза, проводит в душ, выдает одежду и средства личной гигиены. Юрист консультирует людей по юридическим вопросам и сопровождает в суде, если это необходимо. Психолог оказывает психо-коррекционную, консультативную, просветительскую помощь. Специалисты по социальной работе помогают реабилитироваться, ресоциализироваться и реинтегрироваться в общество бездомным людям, а также оказывают помощь лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, малоимущим, освободившимся из мест лишения свободы, бедным, одиноким пожилым.

При работе с лицами БОМЖ существует большое количество профессиональных рисков. Самыми распространенными заболеваниями среди бездомных людей являются педикулёз и туберкулёз. Перед тем, как получить консультацию специалистов, получатель услуг принимает душ и обрабатывается от педикулёза.

В дневном центре практикуется технология комплексного социального сопровождения. Степень нуждаемости в социальном сопровождении определяет специалист по социальной работе по результатам опросника первичной консультации. Если для выполнения запроса получателя услуг необходимо выполнить несколько задач, то подписывается договор о социальном сопровождении. Специалист по социальной работе и сопровождающий помогают получателю услуг пройти все пункты маршрута и комплексно разрешить сложившуюся ситуацию.

Вся информация о получателях услуг хранится в электронной системе «Многофункциональный кабинет социального работника» (далее – МКС). На страницу электронного личного дела получателя услуг вносится его фотография, личная информация, различные документы, фиксируются оказанные услуги. Кабинет социального работника позволяет формировать сервисные планы – индивидуальные маршруты социального сопровождения. В каждом маршруте указываются необходимые для достижения цели пункты, в дальнейшем фиксируются результаты каждого пункта, делаются выводы об успехах и неудачах. Прежде чем занести информацию в МКС, получатель услуг должен подписать соглашение об обработке персональных данных. Все дан-

ные получателя услуг доступны только специалистам дневного центра. Третьим лицам данные передаются в случае, если это будет способствовать в решении задач социального сопровождения.

После окончания социального сопровождения в МКС фиксируется статус сервисных планов – выполнен план или нет. Социальное сопровождение может быть возобновлено, если это необходимо получателю услуг, а также может быть закончено досрочно, если человек нарушает правила поведения в дневном центре или пункты маршрута социального сопровождения.

Данная модель комплексного социального сопровождения реализуется в Перми в рамках центра дневного пребывания с ноября 2018 года. Были проанализированы личные дела получателей услуги комплексного социального сопровождения в Многофункциональном кабинете социального работника и анкеты обратной связи.

На комплексном социальном сопровождении с ноября по апрель находилось 118 человек. Из них индивидуальный маршрут социального сопровождения полностью выполнен у 48 человек. У 18 получателей услуг индивидуальный маршрут социального сопровождения не выполнен по причине их неявки. По другим причинам маршрут не выполнен у 8 человек. Кроме этого, индивидуальный маршрут социального сопровождения находится в стадии выполнения у 30 человек. Услуга разовой консультации была оказана 61 получателю. Средняя длительность маршрута социального сопровождения составляет 45 дней (полтора месяца). У пятерых получателей услуг длительность маршрута социального сопровождения занимает от двух месяцев и более. 40 человек, получающих услуги в дневном центре, проживают в Центре социальной адаптации города Перми, часть из них, готовая к реабилитации и изменению своей жизни, находится на социальном сопровождении у специалистов Территории передышки. Также можно заметить результаты деятельности по социализации и реинтеграции в общество бездомных людей. Вывод можно сделать исходя из того, что 22 человека смогли вернуться в свое жилье и свою семью после периода бездомности. В результате анализа 30 анкет обратной связи был сделан вывод о том, что все получатели услуг довольны качеством полученных услуг и отношением специалистов.

Чтобы показать применение модели комплексного социального сопровождения лиц без определенного места жительства на практике, будет описан конкретный кейс.

Кейс 1. Мужчина 1958 года рождения. Уроженец Коми АССР. По достижению 16 лет документировался паспортом гражданина СССР. Затем ездил по России, работал на Байкало-Амурской магистрали и в Сибири. В Сибири его укусила клещ и его парализовало. В 1990 году в Новосибирске начал вести асоциальный образ жизни и потерял паспорт. С 1994 года проживал в Перми, вел асоциальный образ жизни и не имел постоянного места жительства. С 2009 года проживает у знакомой в квартире, алкоголь не принимает, работает. Никаких документов не имеет, все были утеряны вместе с паспортом. Паспортом гражданина РФ не документировался.

Решение. Сопровождающим в данной ситуации выступает специалист по социальной работе. Было проведено первичное консультирование, заполнена анкета. С получателем услуг было подписано соглашение об обработке персональных данных и договор о социальном сопровождении. Целью социального сопровождения является получение паспорта и оформление пенсии по инвалидности. Совместно с получателем услуг был составлен маршрут социального сопровождения. Специалист по социальной работе помогает получателю пройти все пункты маршрута консультациями, направлениями, написанием запросов. Получатель услуг в силу своего возраста и здоровья не имеет возможности самостоятельно посетить все необходимые учреждения, поэтому специалист по социальной работе сопровождает его во все необходимые инстанции.

Таким образом, можно заметить, что оказание помощи бездомным людям с использованием технологии комплексного социального сопровождения является востребованной услугой. Чтобы полностью убедиться в эффективности и востребованности данной услуги, необходимо провести экспертный опрос.

Библиографический список:

1. Коваленко Е.А. Бездомность: есть ли выход? – Москва: Фонд «Институт экономики города», 2010. – 128 с.

2. Куриленко Л.В., Стрельникова В.Н. Сущность профессиональной деятельности специалистов социальной работы на современном этапе развития общества // Вестник СамГУ. 2014. №9 (120) [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-professionalnoy-deyatelnosti-spetsialistov-sotsialnoy-raboty-na-sovremennom-etape-razvitiya-obschestva> (дата обращения: 16.04.2019).

3. М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. Теория социальной работы: учебник для бакалавров – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 455 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс. – С. 261

Irina Chudinova

Perm State University

Scientific adviser: Senior lecturer G. Telegina

SOCIAL SUPPORT OF HOMELESS PEOPLE IN PERM AS PART OF A DAY CARE CENTER «TERRITORIYA PEREDYSHKI»

Summary: The article describes a model of integrated social support for homeless people in the city of Perm within the framework of a day care center for homeless people and people in a difficult life situation «Territoria Peredyshki». The article also presents the results of social support activities, obtained as a result of the analysis of the electronic system «Multifunctional office of a social worker» and presents an example of a case study.

Keywords: comprehensive social support, homeless people, homelessness.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ЗАЩИТУ ОТ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА

Аннотация: В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление трудностей, с которыми встречается человек, подвергшийся дискриминации в сфере труда, при защите своих прав и поиск вариантов решения этой проблемы.

Ключевые слова: Социальные права человека, дискриминация, трудовые отношения.

Дискриминация, являясь наиболее ярким и распространенным феноменом правовой действительности, затрагивает практически все сферы общественных отношений, однако более чем в других сферах, её воздействие ощутимо в сфере труда, так как именно через осуществление своих трудовых функций человек имеет возможность обеспечить необходимый уровень жизни себе и своей семье.

На международном уровне вопрос дискриминации в сфере труда решается уже очень давно. Принимаются различные нормативные акты, посвященные этой проблеме, создаются механизмы контроля за их соблюдением, происходит слияние этих нормативных актов с национальным законодательством. Проблема в том, что национальное законодательство хотя и перенимает международные нормы о запрете дискриминации, однако, несмотря на это, ежедневно повсюду дискриминация проявляется в той или иной форме.

В первую очередь, распространение дискриминации в сфере труда связано с низким уровнем понимания обществом самого явления. В ТК РФ дано определение дискриминации, которое сильно отличается от определения, закрепленного в конвенции МОТ № 111. Так в ТК РФ введен термин «деловые качества», который явно относится к оценочной категории и при этом его содержание не определено непосредственно ТК РФ. Однако после столкновения правоприменительной практики с некоторыми трудностями, Пленум Верховного суда РФ обратился к этой проблеме и дал в своём постановлении толкование понятия «деловые качества», которые определил как «способности физического лица выполнять определенную трудовую функцию с учетом имеющихся у него профессионально-квалификационных качеств (например, наличие определенной профессии, специальности, квалификации), личностных качеств работника (например, состояние здоровья, наличие определенного уровня образования,

опыт работы по данной специальности, в данной отрасли)». Исходя из этого определения сложно не прийти к выводу о том, что дискриминационные признаки могут быть качествами, относящимися к деловым.

Таким образом, работодатель зачастую дискриминирует лиц, пытающихся устроиться на работу, завуалировав свой отказ фразой «не соответствует по своим деловым качествам». Эту фразу нередко приходится слышать беременным женщинам, инвалидам, ВИЧ-инфицированным и другим наиболее подверженным дискриминации группам людей, зачастую несмотря на то, что они имеют несколько высших образований, опыт и стаж работы по специальности, на которую их отказываются принимать.

Видится более верным, не только ввести легальное определение понятия «деловые качества работника», но и сформировать данное определение таким образом, который позволял бы работодателю предъявлять определенные требования к качествам работника, необходимым для осуществления той или иной деятельности, но возлагал бы при этом на него обязанность доказать принадлежность определенного качества к числу деловых в рамках судебного процесса.

Кроме того, российским правом не удачно урегулирован вопрос о доказывании дискриминации. Статья 56 ГПК РФ обязывает сторону дела доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено законом. А это означает, что лицо, подвергшееся дискриминации со стороны работодателя должно само доказать в суде нарушение его прав. Тогда как в западноевропейских странах и США в делах о дискриминации заявитель лишь указывает на факт дискриминации, а затем бремя доказывания переходит на ответчика, который должен доказать, что продемонстрированному заявителем различию имеется объективное или разумное оправдание.[1] Попытка контрольных органов МОТ обратить внимание Правительства РФ на данную проблему не увенчалась успехом, ответ так и не был получен.

Помимо непростой процедуры доказывания, российские работники, подвергшиеся дискриминации, не могут рассчитывать даже на достойную компенсацию морального вреда, обычно она составляет не более нескольких десятков тысяч рублей. Между тем, в Финляндии сумма компенсационных выплат варьируется от 3 до 9 тысяч евро, и в случае серьезных последствий может быть увеличена вдвое. Эксперты находят решение этой проблемы в заимствовании применяющейся в США модели «штрафных убытков», которая предусматривает компенсации в фиксированных размерах, установленных для различных видов нарушений трудовых прав и выплачиваемых при установлении судом факта нарушения трудовых прав.[2] Также видится правильным установление размера взыскиваемой с работодателей компенсации в зависимости от денежного оборота компании.

Кроме того, суды крайне редко возлагают на работодателя обязанность по приему на работу лица, которому было отказано в заключении с ним трудового договора по дискриминационным признакам.

Так, Ленинский районный суда г. Воронежа, принимая решение по делу №11-27/08 о признании отказа в приеме на работу незаконным, признал формулировку отказа «не подходит по возрастной категории» дискриминационной и взыскал в пользу истца материальный ущерб и компенсацию морального вреда, но при этом отказал истцу в заключении с ним трудового договора. В качестве довода суд пояснил, что заключение трудового договора является правом, а не обязанностью работодателя. Такая позиция судебных органов, по сути, лишает возможности лица, ищущего работу, трудоустройства в организацию, в которой им был получен отказ.

Еще одной проблемой является то, что многие работодатели считают, что они действуют в своем праве, устанавливая требования к полу и возрасту работника, деля вакансии на «мужские» и «женские. Нередко на повзду у работодателей идут и государственные службы занятости, принимая соответствующие заявки. Только в 2013 году был законодательно закреплён запрет на указание подобных качеств в объявлениях о вакантных должностях, однако технологии не стоят на месте, и в настоящее время, еще одним препятствием в борьбе с дискриминацией являются быстро развивающиеся технологии рекрутинга. Так, на сегодняшний день наиболее популярным механизмом, используемом в программах по подбору персонала является таргетинг – рекламный механизм, позволяющий выделить из всей имеющейся аудитории только ту часть, которая удовлетворяет заданным критериям (целевую аудиторию), и показать предложения о работе на вакантных должностях именно ей. Такой механизм используется в программах Staffery 2009, MicrosoftDynamic CRM Кадровое агентство, и др. Работодатель задаёт нужные для него критерии к работнику, такие как пол, возраст, семейное положение и многие другие критерии, которые трудно отнести к «деловым качествам работника», а дальше программа сама находит для него подходящих кандидатов, не оставляя при этом шансов тем, кто не вписывается в заданные критерии. Как бы это не было удобно для работодателя, однако такой механизм представляет из себя скрытую дискриминацию потенциальных работников, которые даже не могут увидеть предложения об имеющихся вакансиях. Поэтому видится правильным законодательно урегулировать создание подобных программ, чтобы любой желающий и достойный кандидат мог занять подходящую для него вакантную должность.

Помимо всего прочего, видится правильным создать специализированные органы, занимающиеся вопросами защиты от дискриминации. В данный момент единственным органом, куда могут обратиться лица, подвергшиеся дискриминации, является суд. Создание специализированных органов поможет разгрузить суды, а также расширит возможности для защиты гражданами своих прав. Это может быть универсальный орган, действия которого будут направлены на борьбу с дискриминацией в различных жизненных сферах (как, например, Нидерландская комиссия по вопросам равного обращения). Возможно также создание нескольких специализированных органов, деятельность которых будет разграничена в зависимости от оснований дискриминации (та-

кая модель действует в Великобритании, где сформированы Комиссия по равным возможностям, Комиссия по правам лиц с физическими или умственными недостатками и др). [3] Заниматься подобными спорами могла бы и Государственная инспекция труда, и омбудсмены, и общественные организации, но для этого необходимо внести соответствующие изменения в законодательство.

Проблема дискриминации в трудовой сфере на сегодняшний день является очень острой и требует скорейшего урегулирования, ведь она может коснуться абсолютно каждого из нас.

Библиографический список:

1. Лютов Н.Л., Герасимова Е.С. Дискриминация в сфере труда: вопросы эффективности норм и правоприменительной практики // Актуальные проблемы российского права. 2016. №3 (64) [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diskriminatsiya-v-sfere-truda-voprosy-effektivnosti-norm-i-pravoprimeritelnoy-praktiki> (дата обращения: 19.05.2019).

2. Проект Рекомендаций Общественной палаты РФ по итогам общественных слушаний на тему: «Реальность и эффективность защиты трудовых прав в России». М., 29.07.2010 г. С. 4

3. Добрикова Е. Дискриминация в сферетруда, или Власть стереотипов. 2017 г. // Аналитическая статья [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/article/1127456/#ixzz5duk5zQ8k> (дата обращения: 19.05.2019).

Darya Shalaeva

Perm State University

Scientific adviser: senior lecturer K. Kuznetsova

**PROBLEMS OF REALIZATION OF THE RIGHT TO PROTECTION
AGAINST DISCRIMINATION IN EMPLOYMENT**

Summary: The article presents the results of a study aimed at identifying the difficulties encountered by a person who has been discriminated against in the field of work in the protection of their rights and finding solutions to this problem.

Keywords: Social human rights, discrimination, labour relations.

КОНФЛИКТЫ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ПАР В ПЕРИОД ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЕНЦА

Аннотация: В статье выделяются причины семейных конфликтов, чаще всего встречающихся в брачно-семейных отношениях. Описываются особенности семейных конфликтов в период появления первенца. Анализируется развод – как радикальное разрешение конфликта и специфика расторжения брака семей с младенцем.

Ключевые слова: конфликты, брачно-семейные отношения, появление первенца, развод.

Под семейными конфликтами принято понимать противостояние между членами семьи, основанное на столкновении отличных друг от друга мотивов и взглядов.

А. И. Кочетов выделял следующие причины семейных конфликтов:

1. Нарушение этики супружеских отношений;
2. Биологическая несовместимость;
3. Неправильные взаимоотношения супругов (одного из них) с окружающими их людьми – родственниками, знакомыми, сослуживцами и т. д.;
4. Несовместимость интересов и потребностей;
5. Различие педагогических позиций по отношению к ребенку;
6. Наличие личностных недостатков или отрицательных качеств у одного, а подчас и у обоих супругов;
7. Отсутствие взаимопонимания между родителями и детьми [3].

При невыполнении какой либо функции семьи, избежать конфликта невозможно.

Говоря о конфликтах, следует рассматривать как деструктивные, так и конструктивные функции конфликта.

О. А. Карабанова в своем труде «Психология семейных отношений и основы семейного консультирования», утверждает, что конструктивный конфликт, можно отнести к позитивной функции конфликта. В свою очередь, деструктивный – к отрицательной. В период появления первенца у многих брачно-семейных пар зачастую возникает множество деструктивных конфликтов [2].

Конструктивный конфликт, позволяет семье, как и в любой кризисный период, выйти на новую степень отношений. Данный вид конфликта семью сближает, учит супругов лавировать в собственных отношениях. Дает возможность новым чувствам, эмоциям, поддерживает. Преодоление конструктивных

конфликтов, создает между супругами духовную связь и усиливает доверие. Деструктивные конфликты не имеют с этим ничего общего. Они полностью работают на разрушение семьи. Деструктивные конфликты создают между супругами непреодолимую пропасть, гасят чувства, отворачивают супругов друг от друга. Вместо уважения, как это бывает в конструктивных конфликтах, в деструктивных появляется раздражение, граничащее с ненавистью или, что еще хуже, с безразличием. Период появления первенца благодатная почва деструктивных конфликтов. Оба супруга постоянно находятся в состоянии стресса и физической усталости. Оба супруга считают, что его вторая половина его недооценивает, и не понимает как ему тяжело, остро воспринимают критику. Оно и естественно, они находятся в новой для себя роли и испытывают эмоциональные потрясения. Сейчас им хочется услышать похвалу, а вместо этого слышат взаимные упреки. Если в период спокойного эмоционального состояния, человек может еще принять критику к сведению, понять, как тяжело партнеру, увидеть свои ошибки, если они имеются, то находясь в постоянном стрессе, учитывая усталость супруга и его обвинительную формулировку претензий, оппонента реагирует агрессивно, что и порождает деструктивные конфликты.

Одним из радикальных способов разрешения конфликта является развод. Развод подразделяется на: физический, эмоциональный и юридический. Зачастую юридический развод является следствием физических и эмоциональных разложений связи между супругами. Но нередки случаи, когда супруги, пережившие физический развод, не только продолжают жить вместе, но и воспитывают детей, ведут хозяйство, осуществляют общение с родственниками и друзьями, проводят совместный досуг, на том же уровне, как и в период физической близости. Либо, осуществив юридический развод, бывшие супруги продолжают физические отношения. Обширна вариация семейно-брачных отношений и разводов, обуславливается индивидуальностью различий супружеских пар.

Говоря о разводе, как решение конфликта молодых семей в период появления первого ребенка, имеет место быть и юридический, и физический, и эмоциональный развод. Рассмотрим каждый вид более подробно.

Юридический. Принято считать, что юридический развод в семьях, где ребенок находится в возрасте до года, является nonsensom. Но практика показывает обратное – только из 10 опрошенных нами пар в ходе исследования, три семьи расторгли свои отношения юридически. Действительно, раньше невозможно было представить такую ситуацию семейно-брачных отношений. Иск о юридическом разводе рассматривается в суде, только если он подан матерью.

Современное общество не порицает разведенных женщин. Также, общая эмансипация слабого пола дала возможность женщинам экономически не зависеть от мужчины, даже находясь в декретном отпуске. Поэтому женщины, не боясь финансовых трудностей или неодобрения общества, подают на развод, имея детей младенческого возраста. Плохо это или хорошо вопрос спорный. С одной стороны, многие женщины стали иметь возможность не жить с

асоциальными личностями просто потому что «так принято». Выходя замуж и заводя первенца, супруги зачастую много чего не знают, или закрывают глаза в силу первой влюбленности. И только столкнувшись с первыми серьезными трудностями, как воспитание ребенка, открываются новые грани партнера. Действительно, проживание с человеком склонному к алкоголизму или рукоприкладству опасно, как для матери, так и для ребенка. Но существует еще фактор – женщина, в связи с рождением первенца находится в расстроенном эмоциональном состоянии или даже прибывает в после родовой депрессии. Решение о юридическом разводе может быть необдуманном, опирающимся на нестабильное психологическое равновесие супруги. Претензии к мужу могут быть завышены. Проблемы – надуманы. Женщина, переживая все тяготы на физическом уровне (беременность, роды, усталость, отсутствие нормального сна), не делает акцент на том, что для мужчины появления в доме первенца – высокий эмоциональный стресс.

Во-первых, это повышение степени ответственности. Теперь на его плечах обеспечение и защита всей семьи. Эмоциональное отторжение практически всегда неизбежно в период появления первенца. Тут вопрос уже в том, насколько он глубок. Например, женщина, из благих побуждений дает выпастся мужу, уходит с ребенком спать в другую комнату. Супруг прекрасно понимает мотивы ее действий, он даже благодарен ей. Но все равно чувствует себя брошенным. Другая ситуация. Молодая пара в период ожидания ребенка не рассчитала свой бюджет. Теперь главе семейства приходится брать сверхурочные. Супруг практически не помогает с ребенком и не присутствует дома, но все финансовые проблемы разрешены. Возможно или в такой ситуации эмоциональное отторжение? Конечно. Рассмотрим вариант, в котором муж достаточно обеспечивает свою семью, но с появлением ребенка, он всячески пытается уйти от отцовских обязанностей по воспитанию и уходу за ребенком. Вначале появляются постоянные проблемы на работе. Затем уже в ход идет помощь ко всем родственникам и друзьям. Женщина прекрасно понимает, что ее муж всячески пытается избежать общения с ней и ребенком. В данной ситуации, речь идет об эмоциональном разводе. Характер поведения во время конфликтов в семейно брачных отношениях занимает одну из основополагающих ролей в благополучной семейной жизни. Е. В Буртовая в своем научном пособии «Конфликтология» делит потребности на духовные, статусно-ролевые, материальные [1].

Говоря о периоде появлении ребенка, как о благодатной почве для конфликтов, нельзя не отметить, что именно в данный период все вышеперечисленные компоненты претерпевают изменений. Это еще раз указывает на период появления ребенка, как период обострения конфликтов. Изменение статусной роли супругов не может происходить без кризиса. Другой вопрос, как он проходит, и переживают ли они его в принципе.

Библиографический список:

1. Буртовая Е. В. Конфликтология. М., 2002. 54 с.
2. Карабанова О. А. Психология семейных отношений. Самара: Издательство СЮКПП, 2001. 75 с.
3. Шейнов В. П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. Минск, 1996. 15 с.

Alena Shiraeva

Perm Institute of the Federal Penal Service

Scientific adviser: senior lecturer O. Ginatulina

**CONFLICTS MARITAL COUPLES DURING THE EMERGENCE OF THE
FIRSTBORN**

Summary: The article highlights the causes of family conflicts, most often occurring in marriage and family relations. The features of family conflicts during the first-born period are described. Divorce is analyzed as a radical resolution of the conflict and the specifics of the dissolution of marriage of families by the young man.

Keywords: conflicts, marriage and family relations, first-born, divorce.

Научное издание

СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник материалов XI студенческой
научно-практической конференции
(г. Пермь, 27 мая 2019 г.)

Издается в авторской редакции

Компьютерная верстка:
М. И. Григорьева, А. Я. Панчишина

Макет обложки:
В. Серебрякова, Е. Лубнина

Подписано в печать 26.12.2019. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 21,62. Тираж 100 экз. Заказ 207

Издательский центр
Пермского государственного
национального исследовательского университета.
614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15

Типография ПГНИУ.
614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15