

## **ВКЛАД А.Н. ЛЕОНТЬЕВА**

### **В ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ**

**Кушакович Светлана Драголюбовна**

Философско-социологический факультет

Кафедра общей и клинической психологии

Клиническая психология (специалитет)

1 курс

[kushakovich63@mail.ru](mailto:kushakovich63@mail.ru)

Центральной проблемой в отечественной психологии середины XX в. является проблема генезиса и развития психики. Центральной ее можно считать, потому что теоретические данные о возникновении психики определяют общий подход к изучению процесса психического развития. Целью работы является выявление вклада Алексея Николаевича Леонтьева в изучение развития психики. Сложность и многосторонность данной проблемы требует ее разработки в разных направлениях, различными методами и путями. Вместе с тем, можно выделить два основных вопроса: вопрос об уровне развития материи, на котором могла возникнуть психика, и вопрос о первоначальной форме проявления психического.

Существует множество теорий происхождения и сущности психики. Еще в XVIII веке ученые и исследователи разных областей пытались найти ответы на вопрос о возникновении психики. Выдвигались разнообразные точки зрения.

Полярными можно назвать панпсихизм и антропсихизм. Первая позиция означает признание всеобщей одушевленности природы. В этом случае допускается, что психикой обладает всё ( Ж. Б. Робине, Г. Т. Фехнер).

Сторонники второй позиции считают, что психика может существовать только у человека. Данное направление берёт начало в философской мысли Декарта.

Между этими крайними взглядами существовали и промежуточные. Согласно биопсихизму, вся живая материя обладает психикой (К. Бернар, Э. Геккель, В. Вундт). Нейропсихизм допускает, что психика свойственна тем, кто имеет нервную систему (Ч. Дарвин, Г. Спенсер).

Вышеперечисленные концепции и идеи были взяты за основу научными деятелями XX века. Благодаря им отечественные психологи, развивавшие теории о генезисе психики, пришли к отказу от утверждений о том, что психика может быть только у человека или ею обладает всё, и о том, что психика возникает с появлением живой материи [1].

Выдающийся советский психолог Л. С. Выготский анализировал и структурировал высшие психические процессы и создавал теории, на которые впоследствии опирался А. Н. Леонтьев в своей научной деятельности [5]. Этот ученик и редактор работ Выготского изучал проблемы возникновения и развития психики в филогенезе и проблемы возникновения сознания в антропогенезе, используя при этом различные методы (например, метод условных сенсорных рефлексов). А.Н. Леонтьев исследовал структуру сознания, создав при этом иерархию системообразующих ее компонентов, которую рассматривал как базовую структуру личности. [2]

Можно ли говорить о преемственности идей А.Н. Леонтьева и взглядов его учителя? Рассмотрим этот вопрос, проведя сравнение их концепций.

В 1930 году Л.С. Выготский разрабатывает теорию развития высших психических функций, согласно которой элементарные функции вступают в соотношение друг с другом, тем самым образуя новые высшие целостные

системы (например, восприятие образует «сплав» с памятью, память – с мышлением). В результате процесса, описываемого Львом Семеновичем, возникает единая система психических функций. Выготский отводит центральную роль в построении высших психических функций речи (речевому мышлению) [3].

А.Н. Леонтьев проводил многочисленные исследования, которые раскрывали механизм формирования высших психических функций. Центральными в его исследованиях были два психических процесса – память и внимание [4].

Он поставил перед собой задачу, используя данные биологических наук, проследить этапы развития психики. В мае 1941 года на защите докторской диссертации «Развитие психики» Леонтьев предложил свою классификацию стадий развития психики в филогенезе и обосновал критерии для анализа психики. Содержание диссертации нашло отражение в его труде «Очерк развития психики», изданном в 1947 году, и цикле статей, собранных позже в книгу «Проблемы развития психики», которая в 1963 году была удостоена Ленинской премии [6]. Продолжая свою научную деятельность, Алексей Николаевич пытался психологически осмыслить категории, наиболее важные для построения целостной системы психологии, как науки о порождении, функционировании и строении психики. В 1975 году в свет выходит его книга «Сознание. Деятельность. Личность», в которой он систематизировал свои идеи и ранее изданные публикации. [4]

Отвечая на вопрос о преемственности идей Выготского и Леонтьева, следует отметить, что концепция Леонтьева отчасти продолжала концепцию Выготского, исследования Алексея Николаевича подтверждали на эмпирическом материале идеи учителя. Однако, работая в русле культурно-исторической парадигмы Выготского, Леонтьев частично выходит за ее рамки.

Возникновение собственного деятельностного подхода Алексея Николаевича началось с критики ряда положений Льва Семеновича, которых раньше придерживался и сам Леонтьев, но на данном этапе творчества, отвергал. Следовательно, мы можем не только проследить преемственность психологических идей Выготского в творчестве Леонтьева, который впоследствии их развивал, но и отметить отличия подходов двух психологов.

Таким образом, вклад Алексея Николаевича в изучение проблемы развития психики оказался очень значимым для психологии. Леонтьев совершил плодотворную попытку, подвергнув объективному научному анализу условия происхождения элементарной психики, и выделил объективные критерии ее возникновения. Он впервые охарактеризовал эволюцию психики животных как процесс качественных изменений форм отражения действительности живыми существами, и определил основные движущие причины этого процесса. Многолетние теоретические и экспериментальные исследования, огромная творческо-научная работа, позволили Алексею Николаевичу описать теорию деятельности, которая открыла новые возможности для объяснения происхождения и развития психического отражения действительности.

## Список литературы:

1. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М.: Издательство МГУ, 1981.
2. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Издательство Республика, 1977.
3. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960.
4. Соколова Е.Е. Развитие идей Л.С. Выготского в ранних работах А.Н. Леонтьева // Вопросы психологии. 2003. №2. С. 95 – 104.
5. Мещеряков Б.Г. Логико-семантический анализ концепции Л.С. Выготского: систематика форм поведения и законы развития высших психических функций // Вопросы психологии. 1999. №4. С. 3 – 15.
6. Леонтьев А.А. Жизненный и творческий путь А.Н. Леонтьева. М.: Издательство Смысл, 2003.