

# **ДОСТИЖЕНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Бабушкин Евгений Викторович  
Пермский государственный национальный исследовательский университет  
Философско-социологический факультет  
«Клиническая психология», 1 курс

Война, которая унесла миллионы жизней, принесла не только беды и разрушения, но и стремительное развитие в научной деятельности. Годы Великой Отечественной войны это время тяжёлых испытаний и блистательных открытий. Борьбу со страшным врагом вели все без исключения, используя все ресурсы человека и, никто не станет спорить с тем фактом, что большую роль в разгроме врага сыграла наука. Все психологи того времени выполнили свой человеческий долг и отдали всё что могли для достижения общей цели. Вспоминая о первых днях войны, А. Р. Лурия писал: «Чувство общей ответственности и общей цели охватило всю страну. Каждый из нас знал, что мы обязаны объединиться с нашими соотечественниками, чтобы противостоять смертельной опасности. Каждый из нас должен был найти свое место в этой борьбе — или непосредственно защищая свою страну, или работая в оборонной промышленности, которая была эвакуирована в отдаленные районы страны, или восстанавливая здоровье и трудоспособность раненых».

## **Отечественная психология в первые годы войны**

Начало войны вынудило психологию встать на «военные рельсы». Все научные центры эвакуировали вглубь страны, число психологов, занятых научно-исследовательской деятельностью, сократилось, так как база научных исследований перемещалась из лабораторий в госпитали и клиники и поэтому для решения задач военного времени требовалось усилить прикладную ориентированность психологических разработок. Из-за того, что от результатов научных исследований зависело большое количество жизней, все

сроки психологических разработок сокращались до минимума. Также все результаты были открыты и доступны широкой общественности. Чтобы повысить свою эффективность в решении многих проблем, психологи начинают объединять усилия с другими учёными. Например, разработка проблем восстановления психических функций при черепно-мозговых ранениях проходила в тесном контакте с клиническими дисциплинами, что способствовало тщательному изучению этих вопросов.

### **Научная деятельность психологов в военные годы**

Психологи тоже защищали Отечество, некоторые из них вместе с другими солдатами сидели в окопах, строили защитные сооружения, работали в тылу на заводах, в сельском хозяйстве, а другие выполняли консультационную работу и проводили военно-психологическую экспертизу, внося своим трудом большой вклад в победу над врагом. А. Р. Лурия организовал тыловой восстановительный госпиталь нейрохирургического профиля, вместе с ним там работали такие психологи, как Б. В. Зейгарник, С. Я. Рубинштейн, Э. С. Бейн, С. Г. Геллерштейн, В. М. Коган и др. А. Н. Леонтьев был научным руководителем эвакогоспиталя в поселке Кауровка, работа велась совместно с П. Я. Гальпериным, А. В. Запорожцем, В. С. Мерлиным, А. Г. Комм, Т. О. Гиневской, они занимались восстановлением движений у раненых. В работах А.Н.Леонтьева особое внимание уделялось исследованию генетического аспекта сознания, его развития в процессе филогенеза и онтогенеза. Это неполный список тех, кто усердно работал на благо советского народа, не давая замереть психологии на протяжении всей войны. Многие советские специалисты были потеряны в эти страшные военные годы. Но, несмотря на тяжёлые времена, советская психология успешно развивалась. Основное внимание учёных было уделено оборонной тематике, а основным направлением для них становится восстановление здоровья и психологическая реабилитация бойцов, получивших ранения на поле боя. Много научного

материала было взято из наработок психологов, прошедших русско-японскую и Первую мировую войны. Эти исследования предшественников очень помогли специалистам этого времени.

Перед психологами стояло много важных задач, таких как разработка методов экспертизы поражений центральной нервной системы и их лечение, исследование влияния контузий на психическую сферу больных, разработка рекомендаций по психологическим основам цветомаскировки и др. Ещё одной из важных тем военного времени была проблема исследования и формирования личностных качеств бойцов и командиров. Большой вклад в изучение этого направления внесли такие психологи, как Б. М. Теплов, изучавший личность военачальника, Т. Г. Егоров, изучавший личностные характеристики командиров среднего звена, Н. Сальманов, изучавший командиров подразделений и А. Скачков, изучавший офицеров штаба. Можно сказать, что при изучении этих вопросов был создан общий психологический портрет бойца, включающий в себя такие свойства, как чувство достоинства и чести, верность долгу, патриотизм, отвага, мужество, героизм, активность, инициативность, самостоятельность, выносливость и дисциплинированность. Учёные обращали особое внимание на общественно-значимые моральные мотивы. Они утверждали, что человек должен жить проблемами и интересами той социальной группы, с которой он отождествляется, чувством долга и ответственности перед группой. Личное и общественное представляет собой органическое единство, а это значит, что всё значимое для общества становится значимым и для самой личности, побуждая в человеке влечения, которые стоят выше личностных влечений. Психология решала задачу формирования нравственного эталона поведения человека в условиях боевой деятельности. И, конечно, нужно понимать, что весь опыт, накопленный исследователями в период войны имеет большое значение и на сегодняшний день.

**Психологические разработки и исследования в «мирной» тематике**

Несмотря на то, что в годы войны особое место в структуре научной деятельности занимали в основном военные разработки, значительное внимание уделялось и «мирной» тематике. Она была представлена общепсихологическими и психолого-педагогическими работами. В военных условиях не происходило остановки в развитии теоретической мысли. Предметом изучения выступал весь спектр психических явлений. Одно из наиболее значимых достижений можно назвать разработку Б. Г. Ананьевым проблем психогенезиса ощущений, продолжение А. Н. Леонтьевым начатых в довоенные годы исследований возникновения чувствительности как способности элементарного ощущения и разработку им проблем структуры деятельности; научное обоснование с опорой на полученные в годы войны материалы вариативности и упражняемости чувствительности органов чувств, их профессиональной дифференцированности и специализации (А. В. Ярмоленко; Р. Каничева; С. В. Кравков; С. Г. Ефаров и др.), фундаментальные труды С. В. Кравкова «Глаз и его работа» (1945) и «Взаимодействие органов чувств» (1948); исследования Лурии, Ананьева, Ободана, Анохина в области нейропсихофизиологии; изучение проблем непроизвольного запоминания в работах П. И. Зинченко; разработку В. Н. Мясищевым проблемы психологии отношений как предпосылки развития личности в норме и патологии; подготовку С. Л. Рубинштейном во время войны второго издания «Основ психологии», исследования проблем истории психологии в работах Б. Г. Ананьева, Г. С. Костюка, Н. А. Рыбникова, А. А. Смирнова, Б. Н. Теплова и многие другие разработки отечественных ученых. В военные годы шла усиленная подготовка психологов высшей квалификации, что тоже особым образом сказалось на развитии отечественной психологии. Для сравнения, в начале 1940-го года в Москве было всего два диссертационных Совета по психологии, а к концу войны уже девять, и это только в Москве.

Таким образом, очевидно, что война не только не ослабила пульса творческой жизни психологического сообщества, но, наоборот, дала новый мощный импульс к ее развитию. Тревога за судьбу родины, стремление внести вклад в разгром врага стали источником вдохновения, стимулировали развитие творческой активности ученых.

### **Библиографический список**

1. Кольцова В.А., Олейник Ю.Н. Психологи в годы войны: подвиг на века // Знание. Понимание. Умение. 2005. №2. С.40-51.
- 2) Брушлинский А. В. Первая психологическая лаборатория в системе Академии наук СССР // Психологический журнал. М., 1995. Т. 16. №3. С. 54.
- 3) Серова О.Е., Гусева Е.П. Научная жизнь и научные исследования Психологического института в 1941-1945 годах: 70-летию Великой победы посвящается // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 11-7. С.124-131.
- 4) Волкогонов Д.А. Психологическая война. М.1983.
- 5) Чалмаев В. А. Малышев // Венок славы. М.: Современник, 1987. Т. 9. С. 303-325.
- 6) Пономарев П.И. Честь офицера // Военный вестник. 1944. №3-4. С. 40-43.