

## Деятельность А.Р. Лурия в годы Великой Отечественной войны

22 июня 1941 года на нашей стране был нанесён страшный удар со стороны фашистской Германии. Родине грозила жестокая участь. Мужчины, юноши и девушки шли на фронт, а женщинам и старикам приходилось работать в тылу. Каждый из них прилагал все усилия, чтобы их родные и близкие жили под мирным небом, больше никогда не видя ужасов войны. Все, кто встал на защиту своей Родины, по праву являются героями. Подвиг, который совершил русский народ, - это подвиг солдат армии и флота, подвиг тружеников тыла, всех, кто сражался за свой дом. Но мы знаем, что не всем героям предназначено вернуться. Великая Отечественная война была самым кровавым испытанием для советского народа, самым трагическим периодом российской истории. По расчётам на одного убитого солдата приходилось до трех раненых. Если полагаться на официальную статистику, которая гласит, что было 26,6 миллионов погибших, то примерно 80 миллионов человек пытались спасти врачи и психологи, чтобы вернуть на фронт. Этим людям мы выражаем огромную благодарность за их многогранную и многоаспектную деятельность в годы войны, которая стала ключевым звеном в разгроме врага.

Психологам приходилось работать над следующими задачами:

1. решение вопросов, обусловленных нуждами военного времени, на основе применения разработок психологов и результатов их исследований;
2. изучение психологических феноменов, которые возникли в условиях военного времени, и создание рекомендаций по их устранению;

3. проведение консультаций с использованием психологических знаний по широкому кругу проблем [1, 2].

Одним из тех, кто работал над этими задачами, был Александр Романович Лурия – советский психолог, основатель отечественной нейропсихологии. Вспоминая первые дни войны, А.Р.Лурия писал, что ответственность не покидала ни одного гражданина страны. Все понимали, что должны объединиться, чтобы дать отпор общему врагу. Каждый обязан был найти своё место на поле боя, будь то восстановление здоровья раненых, работа в оборонной промышленности или же защита Родины с автоматом в руках. Всякая роль была важна в этой борьбе с противником. Без врачей и психологов бойцы после ранений не смогли бы вернуться на фронт, без солдат страна бы потеряла вооружённые силы, без военной техники не смогла бы отстаивать границы. Только благодаря единству они сумели одержать победу. [3]

Работники практического здравоохранения и посттравматической реабилитации выполняли свои обязанности в зависимости от задач военного времени. Например, до войны главной задачей было обнаружить некоторые функциональные и органические изменения в организме для того, чтобы провести профилактику. В военное время нужно было определить, насколько ранен или болен боец, как скоро его можно будет вернуть обратно исполнять свой долг в рядах армии, в строю или на нестроевой работе. Страшно, не правда ли, попасть в такие жестокие условия и делать то, что, скорее всего, никогда еще не делал, при этом испытывая огромный груз ответственности, ведь только от медработников зависело, выживет тот или иной солдат или нет [5].

Зачастую психологам приходилось делать невозможное –восстанавливать утраченные или нарушенные психические функции раненых, чтобы вернуть их в ряды Красной Армии. Такие нарушения происходили из-за поражения мозга и периферической нервной системы вследствие военных травм. Стоит отметить, что одним из самых важных направлений научно-практической работы во

время войны была деятельность психологов, направленная на восстановление здоровья и психологической реабилитации бойцов, получивших ранения.

А.Р. Лурия, когда анализировал роль и задачи психологов в клинической работе по восстановлению нарушенных функций, выделял такие исследовательские цели:

- оценка влияния на психические процессы поражённого участка мозга;
- определение факторов, которые определяют нарушения отдельных психических функций;
- анализ проявлений нарушения мозга.

Он считал, что психологи, анализируя клиническую картину целиком, а также динамику психической деятельности человека, её отклонения от нормы, должны были помочь нейрохирургу и невропатологу определить место и распространённость поражения. Но практические задачи включали в себя создание методов диагностики мозговых поражений вследствие ранения и создание психологических методик для восстановления нарушенных психических функций. Психологи совершили прорыв в науке, выработав определённые лечебно-восстановительные методики, которые применимы практически ко всем нарушениям мозговой деятельности. В качестве доказательства можно привести в пример книгу А.Р. Лурия «Травматическая афазия. Клиника, семиотика и восстановительная терапия», где описаны все лечебные и восстановительные процедуры [5].

Огромная работа проводилась психологами в эвакогоспиталях по восстановлению боеспособности раненых. А.Р. Лурия в первые месяцы войны в деревне Кисегач рядом с Челябинском организовал тыловой восстановительный госпиталь, который имел нейрохирургический профиль. Ученый вспоминал, как скромно был оборудован госпиталь: там были только нейрофизиологические приборы, нейрохирургическая аппаратура и аппаратура гистологической лаборатории. В таких сложных условиях им приходилось ставить диагнозы и лечить разные нарушения психических функций.

Единственное, что спасало, - это преданность работе. В автобиографии психолог писал, что деятельность в госпиталях позволила углубить человеческое понимание мозга и организации психических процессов из-за большой численности мозговых ранений. Во время войны и в ближайший послевоенный период нейропсихология стала самостоятельной отраслью психологической науки [4].

В 1943 г. госпиталь был переведён в Москву, где учёные продолжили заниматься восстановлением здоровья и боеспособности раненых. В годы войны А.Р. Лурия был награждён Орденом Трудового Красного Знамени за научно-практическую работу. До осени 1944 г. он руководил госпиталем, а затем стал сотрудником института нейрохирургии АМН СССР им. Н.Н. Бурденко. В 1945 г. работал в МГУ им. М. В. Ломоносова на кафедре психологии философского факультета, где он читал курс по общей психологии совместно с А.Н. Леонтьевым [1].

Подводя итог, следует отметить, что деятельность А.Р. Лурии в годы Великой Отечественной войны была очень активной. Большой его заслугой перед отечественной и мировой наукой является создание новой отрасли – нейропсихологии. За все годы научной деятельности он внёс огромный вклад также в развитие многих областей психологии: общей, исторической, детской, дефектологии, психофизиологии. В наше время работы А.Р. Лурии являются подлинной классикой психологии, нейропсихологии, психолингвистики.

#### Библиографический список

1. Кольцова В.А., Олейник Ю.Н. Деятельность психологов в годы Великой Отечественной войны., 1990.
2. Кольцова В.А., Олейник Ю.Н. Психологи в годы войны. 2005.
3. Лурия А.Р. Восстановление функций мозга после военной травмы. М.:1948.

4. Лурия А.Р. Этапы пройденного пути: Научная автобиография. М.: 1982.
5. Назаркина Д.М. Деятельность А. Р. Лурия в годы Великой Отечественной войны., 2015.