

# ВКЛАД С.Л. РУБИНШТЕЙНА В СОВЕТСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

**Рау Ева Евгеньевна**

Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет

Психология Служебной Деятельности, 1 курс

[Eva.rau@bk.ru](mailto:Eva.rau@bk.ru)

Прежде чем говорить о вкладе Сергея Леонидовича Рубинштейна в отечественную психологию, разберемся в том, что такое отечественная психология и когда она появилась. Если говорить о моем восприятии, то советскую психологию можно сравнить с изучением океана, ведь до конца она, как и подводный мир, еще не изучена. В ней много нестыковок и «подводных камней».

До революции в 1917 года вся психология называлась «русской», после того как революция закончилась, название пришлось изменить, ведь из РСФСР сформировался СССР. На протяжении 20х годов была психология СССР, но понятия «советская психология» не существовало, отсюда мы можем сделать вывод, что это понятие появилось не сразу после революции в 1917 году, а в начале или даже середине 30х годов. Все первоисточники убеждают, что на протяжении 20х годов, функции понятия «советская психология» выполняла «марксистская психология», ведь именно она стала первой ступенью в генезисе советской психологии.

Мое внимание привлек С.Л. Рубинштейн за его выдающуюся деятельность. Он является одним из отцов российской психологии. Он руководил научными исследованиями в области психологии в МГУ. А позже им была создана третья по значимости научная школа в Советском союзе. Со своим коллективом он проводил эксперименты, направленные на создание общей теории психологии мышления. Ее целью было выявить процесс мышления, его динамику и ход, то есть творческую часть мышления,

закономерности, которые регулируют ее. В теории С.Л. Рубинштейна главная цель – проникнуть в объективную действительность.

Я начну с его работы «Принцип творческой самодеятельности». В ней С.Л. Рубинштейн раскрывает суть деятельного подхода и начинает разрабатывать философский, педагогический и психологический аспекты. Он отмечает тот факт, что человек в своих действиях, в процессе своей творческой самодеятельности не только обнаруживается и проявляется, вся его сущность заключается в этом. Поэтому мы то, что мы делаем! Направлением деятельности и интересов человека можно определить и понять его самого. С.Л. Рубинштейн говорил: «лишь в созидании из тех обломков и осколков человечества, которые одни нам даны, этического, социального целого создается нравственная личность... Личность тем значительнее, чем больше её сфера действия, тот мир, в котором она живёт... Одним лишь актом творческой самодеятельности создавая и его, и себя, личность создаётся и определяется лишь в объемлющее целое» [4, с. 16].

Работа С.Л. Рубинштейна «Основы общей психологии» относится к наиболее важным трудам в период становления отечественной психологии, как науки. В этой книге он описал целостную систему новой психологии, так же обобщил экспериментальные исследования. Он рассказал о своих разделах общей психологии, о мышлении, сознании и др. На данном этапе развития психологии он выявил основные проблемы: развитие психики, преодоление фаталистического взгляда на развитие личности и сознания; действенность и сознание; преодоление абстрактного функционализма и переход к изучению психики. В этой книге была поставлена задача – превратить психологию в реальную науку.

«Бытие и сознание» - книга, написанная в 1957 году С.Л. Рубинштейном. Бытие есть общее понятие о существовании. Сознание есть состояние человека, когда он адекватно воспринимает то, что происходит вокруг. В данной работе С.Л. Рубинштейна все проблемы рассматриваются философско-социальном

уровне в психологических и этических отраслях. Он акцентировал внимание на проблеме индивидуальности, этичности и др. Он выделил два типа регуляции: побудительную и исполнительную. Побудительная регуляция обеспечивает активность человека, распространяется на его поведение и действия, в то время как исполнительная регуляция представляет собой реакцию внутри человека на разные ситуации и действия.

Изучив работы и идеи С.Л. Рубинштейна, я могу сделать следующие выводы. Своими работами С.Л. Рубинштейн помог в становлении психологии, именно, как реальной науки. За всю свою деятельность Рубинштейн выдвинул множество гипотез и теорий. Он заслуживает носить звание «отца» отечественной психологии. Его главной задачей являлась разработка методологических основ в 1930-1940е гг. Так же обращение к проблемам онтологии и философии человека. Во всех его работах присутствовала идея субъекта, которая является центральной. Он сформировал принцип субъекта деятельности, именно через свою деятельность человек формируется. Появление личности в системе бытия означало появление «центров перестройки бытия». Так же затронул проблему индивидуальности личности в книге «Бытие и сознание». Он разработал новые принципы психологии, в частности то, что сознание человека формируется и проявляется в его деятельности. Благодаря его работам отечественная психология вышла на новый уровень развития.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Богданчиков С.А. Советская Психология 1920–1930-х годов глазами ее основателей: от многообразия к единству // Теоретическая и экспериментальная психология. 2011. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovetskaya-psihologiya-1920-1930-h-godov-glazami-ee-osnovateley-ot-mnogoobraziya-k-edinstvu> (дата обращения: 23.03.2021).
2. Богданчиков С.А. Так что же такое «Советская психология»? // Приволжский научный вестник. 2014. №11-2 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tak-chto-zhe-takoe-sovetskaya-psihologiya> (дата обращения: 23.03.2021).
3. Колесниченко Ю.В. Личность как самодеятельное бытие – особое неокантианство С.Л. Рубинштейна // Вестник МГОУ. Серия: Философские науки. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnost-kak-samodeyatelnoe-bytie-osoboe-neokantianstvo-s-l-rubinshteyna> (дата обращения: 23.03.2021).
4. Рубинштейн С. Л. Принцип творческой самодеятельности (К философским основам современной педагогики // Учёные записки высшей школы г. Одессы. Т. 2. Одесса, 1922. С. 154.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – М.: Учпедгиз, 1940. 596 с.
6. Саранчина Т.А. Философско-методологические основания психологической концепции С. Л. Рубинштейна // Философия и общество. 2007. №4 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofsko-metodologicheskie-osnovaniya-psihologicheskoy-kontseptsii-s-l-rubinshteyna> (дата обращения: 23.03.2021).