

СОЗДАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ Б.М. ТЕПЛОВЫМ В КОНТЕКСТЕ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ПУТИ

Карavaев Кирилл Игоревич

Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет

Психология (бакалавриат), 1 курс

k_karavaeyev@bk.ru

Борис Михайлович Теплов является крупнейшим советским психофизиологом, основоположником дифференциальной психологии [2, с. 12]. Именно эти слова мы видим при прочтении различных материалов, относящихся к данному выдающемуся учёному, однако, указывая на его достижения в различных областях физиологии и психологии, биография этого человека остаётся на втором плане. Также зачастую мы просто не знаем или игнорируем, каким образом этот человек пришёл к своим заключениям стал основоположником дифференциальной психологии. Меня заинтересовал данный вопрос, поэтому я решил попробовать проанализировать и объединить результат нескольких статей и работ для определения всего жизненного пути Б.М. Теплова и описания основных моментов его биографии, что стали опорными точками для образования в дальнейшем основ дифференциальной психологии.

Известно, что будущий выдающийся учёный родился 9 октября 1896 года в городе Тула, в дворянской семье. И уже в ранние годы имел невероятную склонность к изучению языков, в детстве превосходно освоил французский и немецкий языки. Следующие эпизоды его жизни можно опустить до событий в гимназическом классе города Тулы, а именно период его учёбы на историко-филологическом факультете вплоть до получения аттестата об окончании обучения в гимназии. Можно сказать, что Б.М. Теплов учился очень близко к идеалу, все его оценки были в пределах «отлично» или «выдающиеся знания» относительно словесности и истории. Во время обучения можно было заметить,

что Б.М. Теплов имел сильную склонность к анализу и, возможно, систематизации информации. После получения аттестата в гимназии, он продолжает своё обучение на историко-филологическом факультете в Московском императорском университете. Там он пишет рефераты и разбирает труды ирландского епископа-философа Дж. Беркли, В.Ф. Оствальда и критикует работы Г. Эббингауза [6, с. 2]. Также можно заметить по направлению работ и общей склонности Б.М. Теплова, что уже тогда, во время обучения, он обращал внимание на психологию и сравнивал её характеристики с особенностями логики, логического мышления.

Я считаю, что первым периодом формирования идей индивидуальных различий, тогда еще юного Б.М. Теплова стала военная служба, в особенности период с 1919 по 1932 года, когда командование назначило его начальником опытных станций Военного института маскировки в лабораториях зрительных восприятий. Именно в этот период, после непродолжительной депрессии, он пересматривает своё отношение к данному занятию и определяет, что для эффективной практической работы в данном направлении ему необходимо знать физиологию, психологию и логику [6, с. 3]. Тем самым в процессе работы он публикует свою первую статью: «Психологические исследования в области военно-маскировочного дела» и превращает военную маскировку в научное направление военной психологии. В дальнейшем он проводит еще несколько экспериментов со зрительными ощущениями, выводит некоторые обобщения относительно зрительных рефлексов, связанных как с физиологией и анатомией, так и с психологией, публикует статью «Проблема цветоведения в психологии» и, как следствие, создаёт школу психофизиологии ощущений и восприятий [5]. Я считаю, что именно во время проведения экспериментов как по маскировке, так и со зрительными ощущениями, он начинает обращать внимание на различие реакций между группами людей.

Вторым периодом формирования основ идей индивидуальных различий Б.М. Теплова стал период с 1940 по 1945 года, который приходится на начало

работы в Психологическом институте и Великую Отечественную войну. Уже тогда он считался выдающимся научным сотрудником, несмотря на демобилизацию после 1932 года он всё еще считался военнообязанным. Еще, я считаю, что можно отметить, что 27 октября 1941 года институт подвергся бомбёжке, основные повреждения получило здание института, персонал же, который в тот момент был на дежурстве, включая самого Б.М. Теплова, скорее всего, мог получить психологические травмы [4, с. 2]. После данного события Психологический институт концентрирует свои силы на военной психологии, что, скорее всего, и толкает Б.М. Теплова на выпуск статей: «Бунт звериного инстинкта против человеческого разума» в 1941 и «Ум военачальника» в 1943 годах [1]. Конкретно во второй работе, он показывает связь интеллектуальных процессов с их личностной и рефлексивной обусловленностью в процессе мышления на примерах психологического анализа полководческого искусства великих военачальников, таким образом, Б.М. Теплов укрепляет свои знания не только в военной психологии, но и в будущей школе индивидуальных различий. Далее в послевоенный период с 1946-1950 годов, он начал заниматься глубоким изучением истории науки, анализом психологическим воззрений классиков русской литературы и науки, а позднее перешёл на изучение зарубежных учёных. В 1950 году Б.М. Теплов начинает заниматься психологией индивидуальных различий, как уже знакомой ему дисциплиной, причиной же смены направления является кризис существования психологии, как науки в Советском союзе.

Последний, третий период становления основ идей индивидуальных различий Б.М. Теплова – с 1952 по 1965 года. Это был период основной преподавательской деятельности и полноценного перехода на изучение психологии индивидуальных различий между людьми. В 1953 году он начал изучение и анализ сложения убеждений человека, формирования его знаний и привычек в ходе жизни [6, с.6]. В дальнейшем с помощью своих исследований и работающих вместе с ним научных сотрудников и учеников смог основать

базу на основе адаптированной теории свойств нервной системы И.П. Павлова для будущей школы дифференциальной психологии. Параллельно он занимался работой над обобщением психологических знаний, часть которых и перешла в переработанное второе издание учебника «Психология» 1956 году, кроме этого он отдельно выпустил три работы, посвящённые методологии изучения истории психологии в 1960 году. И в 1961 году он выпускает одну из своих главных работ и ключевых для всего направления дифференциальной психологии: «Проблемы индивидуальных различий».

Умер Б.М. Теплов 28 сентября 1965 года в период редактирования пятоготомасерии «Типологические особенности высшей нервной деятельности человека» и подготовкой своей новообразованной научной школы для представления на Международном психологическом конгрессе [3, с.4]. Данный конгресс должен был проходить на базе Московского государственного университета в 1966 году и был важен для представления новой школы дифференциальной психологии.

Итак, Борис Михайлович Теплов, несомненно, один из величайших психофизиологов, ведущий советский учёный 20 века, который внёс существенный вклад в создание школы дифференциальной психологии его достижения невозможно не признать. И я считаю, что именно его жизненный путь, весь тот опыт, что он получил в течение жизни и перешёл в биографические заметки сыграл основную роль в образовании основ дифференциальной психологии. Уже с самого детства Б.М. Теплов показывал очень высокие способности в сферах анализа, систематизации и усваивания информации, тем самым показывая впечатляющие возможности, как в обучении, так и в формировании своих собственных заключений на основе реакций и результатов других людей, что переходит и в возможную критику работ зарубежных авторов. Склонность к анализу, которая в будущем будет только совершенствоваться, спасёт Б.М. Теплова и в армии, позволив пролить ему собственные выводы о военной маскировке и начать изучать в будущем

индивидуальные различия людей на основе зрительных реакций. И один из главных толчков для его исследовательской деятельности окажется промежуток Второй мировой войны и нескольких послевоенных лет, которые не только позволят ему вывести множество закономерностей личности в военной психологии, получить большую базу данных для анализа из других наук и творческих областей, а знакомство с работами И.П. Павлова и кризис психологии как науки стали теми направляющими, что позволили найти собственный путь. Тем самым можно сказать, что появление дифференциальной психологии как научного направления является прямым результатом всех способностей и накопленного жизненного опыта Б.М.Теплова, а также ряда сторонних факторов, которые тоже сыграли свою роль. Именно по этой причине большая часть опубликованных работ Б.М. Теплова стали основательной базой для психологии индивидуальных различий, которую он также смог сформировать, а в дальнейшем основные положения психологии индивидуальных различий превратились в основы дифференциальной психологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артемьева О.О. Исследовательская и практическая психология в России в периоды мировых войн XX века, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovatelskaya-i-prakticheskaya-psihologiya-v-rossii-v-periody-mirovyh-voyn-hh-veka> (дата обращения: 25.03.2020).
2. Небылицына И.Д. Мозг и психика: от физиологических школ И. М. Сеченова - И. П. Павлова к дифференциально-психофизиологической школе Б. М. Теплова, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mozg-i-psihika-ot-fiziologicheskikh-shkol-i-m-sechenova-i-p-pavlova-k-differentsialno-psihofiziologicheskoy-shkole-b-m-teplova-i-d-nebylitsyna> (дата обращения: 25.03.2020).
3. Семёнов И.Н. Научно-педагогическая и историко-методологическая деятельность Б.М.Теплова в Московском университете, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-pedagogicheskaya-i-istoriko-metodologicheskaya-deyatelnost-b-m-teplova-v-moskovskom-universitete> (дата обращения 25.03.2020).
4. Серова О.Е., Гусева Е.П. Научная жизнь и научные исследования психологического института в 1941-1945 годах: 70-летию великой победы посвящается, URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-zhizn-i-nauchnye-issledovaniya-psihologicheskogo-instituta-v-1941-1945-godah-70-letiyu-velikoy-pobedy-posvyaschaetsya> (дата обращения: 23.03.2020).
5. Соловьёва О.В., Бондаренко Е.В. Теплов Борис Михайлович - выдающийся ученый и авторитетная личность, URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16528848> (дата обращения: 26.05.2020)
6. Теплова Я.А. Путь учёного (к 115-летию со дня рождения Б.М. Теплова), URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/put-uchenogo-k-115-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-b-m-teplova-1> (дата обращения: 14.03.2020).