

**РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В
ЛЕНИНГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
В 1960-70 ГГ.**

Тахаутдинова Лилия Рустемовна

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Психология служебной деятельности (специалитет), 1 курс

tevirp08@mail.ru

В процессе изучения истории отечественной социальной психологии я столкнулась со следующей проблемой: в большинстве доступных для меня научных статей и монографий период развития дисциплины в 1960-70 гг. описан порой поверхностно. Чтобы составить картину об одной из школ отечественной социальной психологии, необходимо прочитать большое количество источников. Цель моей работы – систематизация информации о развитии социальной психологии в стенах Ленинградского государственного университета в 1960-70 гг. Акцент в работе сделан на дескриптивном и биографическом методах истории психологии [5].

Для начала следует указать, что социальная психология – это наука, изучающая закономерности взаимоотношений и взаимовлияний людей друг на друга. Социальная психология впервые заявила о себе как самостоятельная отрасль в момент выхода в свет двух первых учебников – «Введение в социальную психологию» психолога У. Макдугалла и «Социальная психология» социолога Э. Росса. Они были опубликованы в 1908 г., и оба включали в свое название новый термин «социальная психология» [8].

Становление отечественной социальной психологии происходило в начале XX века в рамках философии, социологии и психологии, и связано с именами Н. К. Михайловского, Г. В. Плеханова, Н. А. Бердяева. Отрасль развивалась в 1920-х, но оказалась в конкурентных отношениях с идеологией марксизма [6]. Усилия психологов в 1920-е не привели к институционализации социальной

психологии, и в период 1930-50 гг. не было опубликовано ни одной работы в этой отрасли знания. Период «оттепели» в отечественной истории способствовал либерализации научной мысли – возрождение социальной психологии, основанной на фундаменте марксизма, стало возможным [8].

На начало развития социальной психологии в стенах ЛГУ повлиял Б. В. Ананьев, в те времена заведующий кафедрой психологии. В рецензии на монографию С. Л. Рубинштейна он писал о том, что существование общественной психологии не менее бесспорно, чем существование идеологии – то есть отвергал мысль о несовместимости социальной психологии и марксизма. В неоднократных выступлениях ученый обосновывал правомерность развития отечественной социальной психологии как научной дисциплины. Благодаря усилиям Б. Г. Ананьева в 1962 году в ЛГУ была создана первая отечественная лаборатория социальной психологии во главе с Е. С. Кузьминым [2].

Е. С. Кузьмин был одним из лидеров и организаторов ленинградской школы социальной психологии. Он активно участвовал в дискуссии 1963-1965 гг. о предмете и методах социальной психологии. Для аргументации создания новой отрасли науки Е. С. Кузьмин обратился к опыту отечественных ученых и изучил дискуссию о социальной психологии, прошедшую в 1920-х гг. По итогам анализа Кузьмин сделал вывод о глубокой заинтересованности ученых того времени в создании и развитии этой отрасли [4]. Позже Е. С. Кузьмин написал книгу «Основы социальной психологии». В ней ученый представил периодизацию развития отрасли, определил предмет и методы социальной психологии [7]. Разработки Е. С. Кузьмина в области теоретических положений социальной психологии привели к ее укреплению в качестве науки.

Как руководитель лаборатории социальной психологии, Е. С. Кузьмин направлял деятельность кадров. Под его началом сотрудники изучали методы социально-психологического исследования и зарубежные теории социальной психологии, занимались проблемами трудовых коллективов на промышленных

предприятиях [3]. После 1965 г. представители лаборатории сконцентрировались в основном на изучении социально-психологических проблем управления трудовыми коллективами [2] и участии в комплексных исследованиях в промышленных организациях страны [1]. Грамотное руководство Е. С. Кузьмина позволило планомерно собирать результаты исследований, повлиявших на будущие труды по социальной психологии.

В 1968 г. открылась кафедра социальной психологии на факультете психологии ЛГУ. Социально-психологическая лаборатория и новая кафедра начали работать как «единый организм» [4]. Занимаясь разработкой вопросов истории, теории и методологии социальной психологии, Е.С. Кузьмин подчеркивал необходимость оснащения отрасли методиками сбора и анализа информации, нацеливал своих сотрудников на исследования в данном направлении. Так, А. Л. Свенцицкий занимался разработкой интервью как метода социальной психологии, И. П. Волков – социометрией, а В. Е. Семенов – контент-анализом. Все перечисленные ученые защитили кандидатские диссертации на эти темы под научным руководством Е. С. Кузьмина [2]. Благодаря активной разработке проблематики методов к концу 1960-х – началу 1970-х гг. завершается процесс становления отечественной социальной психологии как самостоятельной науки [8].

В 1970-х гг. кафедра и лаборатория социальной психологии развивались особенно интенсивно. Во-первых, за время работы структур накопилось множество эмпирических данных, требующих систематизации и анализа. Это привело к написанию монографии «Методы социальной психологии» (1977) под редакцией Е. С. Кузьмина и В. Е. Семенова. В ней авторы упорядочили разнообразие методов социальной психологии и описали их. Следующей совместной работой, направленной на систематизацию накопленной информации, стала коллективная монография «Социальная психология» (1979) под редакцией Е.С. Кузьмина и В.Е. Семёнова. В ней были рассмотрены особенности возникновения и развития социальной психологии как науки,

специфика социально-психологических явлений, малых и больших групп, процессов массового общения. Каждая из глав монографии содержала богатый эмпирический материал, полученный сотрудниками кафедры и лаборатории [2]. В 1970-х гг. прошла большая работа по систематизации теоретических положений социальной психологии.

Во-вторых, период развития ленинградской психологической школы в 1970-х гг. характеризуется обширностью исследований. Это объясняется социальным заказом советского общества того периода. Так, под руководством А. Л. Свенцицкого начались исследования социально-психологических проблем управления производственными коллективами. И. П. Волков исследовал малые группы, Э. С. Чугунова – социально-психологические особенности личности инженера и его творческой активности. Эти исследования завершились в 1980-х гг., и по их итогам были написаны весомые работы. Рекомендации, составленные на основе данных, полученных в ходе изучения проблем, применялись на практике [2]. Все это свидетельствует об успешном развитии социальной психологии в качестве прикладной отрасли.

Таким образом, развитие социальной психологии в ЛГУ в 1960-70 гг. – плодотворный период. За двадцать лет научная школа прошла путь от становления отрасли до ее укрепления в рядах других направлений психологического научного знания. Социальные психологи ЛГУ разрабатывали как теоретический и методологический аппарат отрасли, так и сферу эмпирических исследований, что позволяет говорить о разностороннем и глубоком развитии социальной психологии в ленинградской школе. Проведенная систематизация информации, представленной в различных источниках, позволила получить ясную картину о развитии ленинградской школы социальной психологии в 1960-70 гг., взглянуть на процесс ее становления с разных ракурсов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гришина Н. В., Шаболтас А. В. О становлении психологической науки в Санкт-Петербургском университете // Психологический журнал. 2018. №6. С. 76-85.
2. Гуриева С. Г., Свеницкий А. Л. Дорога длиною в полвека: первой отечественной кафедре социальной психологии – пятьдесят лет // Психологический журнал. 2019. №1. С. 84-93.
3. Дробышева Т. В., Журавлев А. Л., Семенов В. Е. История и опыт социально-психологической школы НИИКСИ Санкт-Петербургского (Ленинградского) государственного университета (интервью с В. Е. Семеновым в связи с 75-летием со дня рождения) // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2017. №2. С. 197-229.
4. Журавлев А. Л., Почебут Л. Г. Развитие социальной психологии в трудах Е. С. Кузьмина (к 95-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2017. №3. С. 81-91.
5. Ожиганова Г. В. История психологии: концептуальные подходы и методы исследования // Психологический журнал. 2004. №3. С. 5-16.
6. Парыгин Б.Д. История отечественной социальной психологии // Методология и история психологии. 2006. №2. С. 5-20.
7. Почебут Л. Г., Семенов В. Е. Евгений Сергеевич Кузьмин – патриарх отечественной социальной психологии (к 90-летию со дня рождения) // Психологический журнал. 2011. №5. С. 116-119.
8. Социальная психология: традиции и современность / под общ. ред. А.Л. Свеницкого, С.Д. Гуриевой, составитель Т.Б. Позднякова. СПб.: Скифия-принт, 2020.