

СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ В XX ВЕКЕ

Габдушева Алёна Фанисовна

Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет

Психология (бакалавриат), 1 курс

gabdusheva67@yandex.ru

Особенности исторического пути разных народов неизбежно накладывают свой отпечаток на то, каким образом складываются и развиваются различные отрасли научной мысли. Выявление этих особенностей может способствовать дальнейшему развитию той или иной науки в стране. Поэтому, целью данного исследования представляется выявить специфику развития отечественной военной психологии в XX веке путем сравнения с прогрессом данной отрасли психологического знания в США и Китае.

Прежде всего, предпосылки возникновения военной психологии в России и Китае появились задолго до оформления психологии, как самостоятельной науки. В древнейших источниках, таких, как “Слово о полку Игореве” и “Трактат о военном искусстве”, обнаруживаются элементы военно-психологической мысли и практики [4, 5, 8]. Это даёт основание полагать, что на формирование основных направлений исследований в области военной психологии в России и Китае оказали влияние труды мыслителей прошлого.

Американская же военная психология формировалась, основываясь на идеях и достижениях бихевиористской и психоаналитической теорий. Многие направления исследований и методы были продиктованы требованиями государства [7].

Различия пути становления военной психологии в этих странах отчетливо видны при рассмотрении скорости и тенденций развития данной отрасли в разные периоды XX века. В истории российской военной психологии А. Г. Караяни и М. Ю. Волобуева выделяют следующие этапы: этап романтизма

(конец XIX — середина 30-х гг. XX в.), этап “анабиоза” (середина 1930-х — начало 1960-х гг.), этап становления военной психологии как науки (начало 1960-х — середина 1990-х гг.), этап развития военной психологии (с середины 1990-х гг.) [4].

Начнем более подробное рассмотрение специфик развития данной отрасли с **этапа романтизма**, характеризующегося активным формированием военно-психологических идей, поиском возможностей для применения психологического знания в военном деле. Происходит очерчивание предметного поля военной психологии. На этом этапе отрасль ещё не получила официального признания, нет военных психологов [4]. С 1918 по 1930 г. было опубликовано много работ в сфере военной психологии. В публикациях происходило обсуждение вопросов о предмете, задачах военной психологии, ее месте в военной доктрине. Отдельные труды посвящались дисциплине, поведению в бою и профессиональному отбору [2].

В это же время в Китае и США исследования велись с небольшой активностью, основным направлением являлось изучение методов профессионального отбора военнослужащих. В американской военной психологии также проводились исследования по разработке эффективных подходов к обучению новобранцев. Китайские специалисты занимались вопросами психологической войны [6, 7].

Анализируя вышеизложенное, мы можем сделать вывод, что на данном временном промежутке российская военная психология активно формируется как наука. Развитие же зарубежных отраслей идет неактивно, рассматривается небольшой круг проблем. Общим для всех трёх является интерес к профессиональному отбору военнослужащих.

Следующий период, **этап “анабиоза”**, характеризуется временным замедлением развития отечественной военной психологии [4]. Многие советские психологи принимали непосредственное участие в боевых действиях, чем может объясняться небольшое количество публикаций [1]. Тесная связь

исследований с физиологической тематикой обуславливалась нуждами войны: проводилась работа по улучшению эффективности маскировки и восстановлению нарушений двигательных и психических функций. [3]. Отечественные психологи также внесли свой вклад в пропагандистскую деятельность [1]. Кроме того, активно развивались исследования влияния особенностей личности полководца на успех в военных действиях [2].

В этот же период в США военная психология развивалась очень интенсивно, главным направлением было изучение неэффективного солдата и массовой эмоциональной неустойчивости. В конце 1950-ых начале 1960-ых гг. сопоставлялись самоотчёты солдат с массивами количественных данных. Проводился сбор информации об условиях жизни, социальной среде и чертах личности, чтобы выявлять уровень адаптивности к военной службе. В 1946 г. был сформирован отдел военной психологии в Американской психологической ассоциации [7].

В Китае же это время характеризовалось приглашением американских психологов, что в будущем обусловило ориентацию китайской военной психологии на достижения специалистов США. В 1945 г. был основан Китайский институт психологического тестирования. Военные психологи сосредотачивали своё внимание на психологии управления, психологии боя и бойца, а также созданию единой системы психологического отбора солдат [5].

Следовательно, можно прийти к выводу, что в данный период отечественная военная психология несколько отставала от темпов развития этой отрасли в США и Китае. За рубежом сохранялась тенденция к изучению профессиональной пригодности, создавались специальные военно-психологические учреждения. Советская же психология сильно перестроилась под запросы военного времени.

Далее, на **этапе становления военной психологии как науки**, настало время систематических исследований аспектов жизнедеятельности войск. Переводились труды зарубежных специалистов. Главной темой изучения были

вопросы подготовки и обучения военных кадров. Началось активное распространение достижений военной психологии среди командиров, политработников, военных педагогов. Происходило формирование военно-психологического сообщества, предпринимались попытки создать систему психологической подготовки военнослужащих, разрабатывались идеи по созданию единой психологической службы для ВС РФ [4].

В этот же период в США уже активно развивалась лаборатория ВВС США по вопросам исследований человеческих ресурсов. Главные направления: проблемы мотивации солдат, сплочения подразделений, методов психологической войны, вопросы эргономики [7].

Китайская военная психология этого времени занималась вопросами психологической войны, в научных работах рассматривались история и методология военной психологии, особое внимание уделялось ПТСР среди военных [5].

Анализируя вышеизложенное, мы можем сказать, что отечественная военная психология догоняла китайскую и американскую. Во всех трёх странах наблюдалась общая тенденция к изучению проблем подготовки военнослужащих. В целом, исследования иностранных специалистов охватывают большой круг военно-психологических вопросов.

Этап развития военной психологии выделяется введением профессии военного психолога в 1992 г., началом подготовки узконаправленных специалистов-психологов, а также созданием психологической службы и началом разработки нормативно-правовой базы психологической работы в ВС РФ. В это время рассматриваются проблемы внутренней дисциплины, психологической адаптации бойцов, сплоченности и совместимости воинских коллективов и др. Переводятся передовые зарубежные работы [4].

В США продолжилась тенденция исследования психологической войны, активного изучения ПТСР, также внимание получила тема самоубийств в армии и военных преступлений. Руководство ВС США стимулирует

повышение эффективности психологической службы в работе по реабилитации участников боевых действий и др. [6, 7].

В Китае тоже продолжается изучение ПТСР и способов повышения психологической устойчивости солдат. Интенсивно развивается деятельность Института психологической войны в изучении вопросов информационно-психологического противоборства, пропаганды [5].

Из вышесказанного можно сделать вывод, что китайская военная психология во многом повторяет путь психологических исканий в США. Круг тем и вопросов, получивших наибольшее развитие на данном этапе, во всех странах обусловлен достижениями предыдущих лет.

Таким образом, я могу заключить, что главные особенности развития военной психологии в России обуславливаются её историческим прошлым и событиями XX века. До середины 30-х гг. XX века идет бурное формирование российской отрасли, в то время как за рубежом данная область научной мысли развивается неактивно. В годы Великой отечественной войны советские исследования больше концентрировались на физиологических аспектах военного дела, чем на психологических. Этим же объясняется дальнейшее отставание в период 1960-х — 1990-х гг. По сравнению с зарубежным опытом введение профессии военного психолога и налаживание системы психологической помощи в военных структурах произошло в России довольно поздно. В целом, в конце XX века круги изучаемых проблем во всех трёх странах пересекаются, что может говорить о том, что отечественная психология интенсивно развивается и догоняет зарубежные отрасли данной науки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барабанщиков А. В. Советская психология в годы Великой отечественной войны // Вопросы психологии. 1985. – 2. – 13-24.
2. Дьяченко М. И. Советская психологическая наука на службе обороны Родины // Вопросы психологии. 1985. – 3. – 5-13.
3. Ждан А. Н. Фундаментальная наука и практика в советской психологии в годы Великой отечественной войны (1941-1945) // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2015. – 2. – 4-14.
4. Караяни А. Г., Волобуева Ю. М. Военная психология как область специального научного знания и практики // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2007. – 4. – 20-34.
5. Караяни А. Г. История развития и современное состояние китайской военной психологии // Национальный психологический журнал. 2017. – 4. – 83-94.
6. Караяни А. Г., Караяни Ю. М., Зинченко Ю. П. Американская психология как область специальной практики // Национальный психологический журнал. 2014. – 1. – 63-71.
7. Оберемко О. А. Из истории зарубежных психиатрических и психологических обследований призывников и военнослужащих // Южно-российский журнал социальных наук. 2008. – 4. – 116-131.
8. Утлик Э. П. Влияние идей А. В. Суворова на современную военную психологию // Армия и общество. 2012. – 4. – 9-15.