

РОЛЬ КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ А.Н. ЛЕОНТЬЕВА ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Мазунина Кристина Николаевна

Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет

Психология (бакалавриат), 1 курс

mazuninakris@mail.ru

В нашем современном мире значительно возросла роль развития личности в обществе. Несомненно, становление личности - это наисложнейший и долговременный процесс, но изучение личности позволяет достичь понимания поведения и действий индивида. По сей день изучению личности уделяется достаточно большое внимание. Появляется все больше теорий и возможностей развития личности. Наши отечественные психологи так же занимались изучением личности, было создано достаточно концепций, которые подкреплены экспериментальными исследованиями и теоретическими обоснованиями. Одну из уникальных теорий личности создал наш психолог - Алексей Николаевич Леонтьев, данная концепция имеет существенную значимость в отечественной психологии. Именно поэтому данная работа посвящена концепции личности Леонтьева.

Леонтьев Алексей Николаевич (5 февраля 1903 г., Москва - 21 января 1979 г.) - выдающийся отечественный психолог, философ, педагог и организатор науки, занимавшийся проблемой сознания и деятельности. Леонтьев является основателем и руководителем факультета психологии Московского государственного университета в 1960-1970-е годы. А.Н. Леонтьев выдвинул общепсихологическую теорию деятельности, как новое направление в психологической науке, без которой уже невозможно представить отечественную психологию. Главным трудом, раскрывающим суть деятельностного подхода, стала работа «Деятельность. Сознание. Личность», вышедшая в 1975 г.

Изучать и создавать теорию личности, на основе деятельностного подхода, Леонтьев начал с 1968 г. Он считал проблему личности одной из самых сложных в психологии, обратил внимание на разграничение между понятиями «индивид» и «личность», руководствуясь критерием соотношения в личности биологического и социального. Конечные идеи Леонтьева о теории личности были положены в его основную работу - «Деятельность. Сознание. Личность»

Алексей Леонтьев в своей концепции рассматривал соотношение понятий «личность» и «индивид». По мнению автора, личность - это как особая реальность, это то, что управляет отдельными процессами деятельности, и так же поведения.

Как указывал Леонтьев, личность - это психологическое образование особого типа, порождаемое жизнью человека в обществе. Личность человека создается общественными отношениями. Бесспорно, в основе представлений о личности лежит марксистское утверждение, (которое, не смотря на отказ от марксистской философии не опровергается), о личности, как о совокупности общественных отношений. [4]. Главным выступает категория деятельности субъекта, поскольку деятельность субъекта является исходной единицей психологического анализа личности. Подчинение различных деятельностей друг другу создает основание личности, формирование которой происходит в процессе социального развития (онтогенеза).

Если переходить к понятию индивид, то советский психолог отмечал, что «индивид» в первую очередь отражает целостность и неделимость конкретного человека, как отдельной особи данного биологического вида, и во вторую очередь особенности конкретного представителя вида, отличающие его от других представителей этого вида. [4].

Психолог разделил данные характеристики на две группы - личностные и индивидные. По его мнению, индивидные свойства, могут различно меняться на протяжении жизни человека. Но от этого они не становятся личностными,

потому что личность не является обогащенным предшествующим опытом индивид (свойства индивида не переходят в свойства личности). [3].

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что личность - это некое особое качество, которое приобретается индивидом в социальном мире. Личность создается общественными отношениями, в которые индивид вовлекается. То есть личностью не рождаются, ею становятся в процессе развития, стоит отметить, что развитие личности неразрывно связано с его деятельностью, следовательно, деятельность человека образует основу становления личности.

Формирование личности предполагает развитие действий индивида. В процессе развития личности происходит формирование новых мотивов, потребностей, (то есть, то ради чего совершается та или иная деятельность), в дальнейшем их преобразование и соотношение.

Структура личности представляет собой относительно устойчивую конфигурацию. Конструкция личности по Леонтьеву складывается в том, что ее поиск не имеет смысла реализовывать в каком бы то не было подборе, организованной отдельными спецификами человеческой психики (генетика, полученные знания, умения, навыки и задатки).

При активном развитии личности, индивиду необходимо все больше подключаться к разным видам деятельности. Это происходит в условиях тех общественных отношений, в которые попадает человек, вследствие жизненным обстоятельствам. Одним из них уготовлена роль ведущих для этого человека, другим требуется угождать под подчинение. Иерархичность деятельности и является ядром личности, которая не зависит от того, в каком пребывании располагается организм человека.

Алексеем Леонтьевым были выделены два этапа развития личности:

1. Первое «рождение личности» - формирование в личности иерархии мотивов (феномен «горькой конфеты»)

Первый этап проходит в дошкольном возрасте, знаменуя установление главных иерархически выстроенных отношений и мотивов, первое повиновение бессознательных побуждений и влечений нормам социального устройства («эффект горькой конфеты»). Момент «первого рождения»: начинается предварительно в возрасте 3 лет и длится до младшего школьного возраста. Следовательно, это довольно долгий процесс.

Главным аспектом предоставленного периода в ходе формирования личности представляется установление индивидом норм и ценностей общественного устройства общества в черте основных мотивов поведения.

Другое воздействие малыша представляется объективно вписанным в систему специальных отношений с окружающей действительностью. Одним из таких отношений представляется отношение «ребенок – взрослый», вторым – «ребенок – предмет».

2. Второе «рождение» личности – осознание личной иерархии мотивов, способность осознанно строить свою иерархию мотивов

В этом году малыш инициирует устанавливая перед собой значимые вопросы про то, что есть добро, что такое зло, для какой цели следует стараться. Естественно, это требует огромной работы над своим самосознанием.

Основным признаком прохождения периода «второго рождения» личности выступает первое самостоятельное и ответственное действие человека.

После «первого рождения» вновь невозможно утверждать о личности, а лишь о социальном индивиде, который горазд принимать общественную норму в качестве необходимого внутреннего регулятора поведения, но не задумывается при этом о допустимо вероятных общественных нормах.

Алексей Леонтьев активно участвовал в развитии психологии во второй половине 20 века. Считается, что он стал лицом советской психологии. В настоящее время идеи Леонтьева широко распространены за рубежом, доказательством чего являются часто организованные научные конференции по

идеям Леонтьева. Созданная А.Н. Леонтьевым, структура деятельности личности, которая соотносилась с мотивационной сферой, является началом изучения психических функций, а также методом исследования сознания личности. [3].

Концепция Леонтьева стимулировала рост многочисленных исследований к концу 20 века в различных отраслях психологии (общей, детской, педагогической, медицинской, социальной и многих других), в свою очередь обогащавших ее новыми данными. Дальнейшее развитие этой концепции, согласно Леонтьеву, ориентировано на создание целостной системы психологии как «науки о порождении, функционировании и строении психического отражения реальности в процессах деятельности».

Среди учеников Леонтьева, которые занимались проблемами личности и сознания были: А. Г. Асмолов, В. Ф. Петренко, Ф. Е. Василюк, Ю. Б. Гиппенрейтер, Б. М. Величковский, В. В. Столин, С. Б. Новосёлова, Б. С. Братусь и другие.

Например, В. В. Столин под руководством А. Н. Леонтьева, написал работу, связанную с проблематикой личности. В своих работах он рассматривает самосознание как важный аспект в характеристике человека, как личности и предлагает свой взгляд на личность в целом. Ученик Леонтьева создает собственную концепцию самосознания под руководством своего учителя. [5]. Ученик А.Г. Асмолов, развивая идеи Леонтьева о личности, создает систему становления личности, которая исходит от: индивидуальных свойств человека, которые выступают как предпосылки развития личности; социально-исторический образ жизни, который является источником развития человека как личности; совместной деятельности людей, которую можно рассматривать как основание для развития личности в системе человеческих отношений. Идеи Леонтьева активно развивались его учениками и стали основой для продолжения изучения проблем развития личности и самосознания.

Исходя из выше сказанного, я могу сделать вывод о том, что концепция личности Алексей Николаевича Леонтьева в отечественной психологии имеет значительную роль. Во-первых, советскому психологу удалось провести границу между понятиями «личность» и «индивид». Индивид является чем-то целым со своими индивидуальными особенностями генотипического образования, в то время личностью является тоже что-то целостное, но при этом не данное кем-то в отличие от индивида. Личность по мысли А.Н. Леонтьева, не равна индивиду, это особое качество, приобретаемое индивидом в обществе, во всей полноте отношений, общественных по своей природе, в которые индивид вовлекается. Во-вторых, суть теории личности в том, что, по мнению А.Н. Леонтьева "личность человека производится - создается общественными отношениями". Изучение Леонтьевым личности как предмета психологического исследования имеет большую ценность, и результаты этого исследования актуальны и в наши дни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ждан А.Н. История психологии: от Античности до наших дней. – М., 2001. С. 186
2. Иванников В.А. Идеи А.Н. Леонтьева и их значение для современной психологии URL: <https://psyjournals.ru/kip/2013/n4/66016.shtml> (дата обращения: 28.03.21)
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 1975. С. 77-101
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии – М., 2000. С. 433-438
5. Столин В.В. Самосознание личности. - М.: Издательство Московского Университета, 1983.