

# **ЗНАЧЕНИЕ ТЕОРИИ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ**

## **В. С. МЕРЛИНА ДЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Крохалева Полина Владимировна**

Пермский Государственный Национальный Исследовательский Университет

Психология служебной деятельности (Специалитет), 1 курс

[p\\_krohaleva@mai.ru](mailto:p_krohaleva@mai.ru)

Мне, как человеку, родившемуся в Пермском крае, в настоящее время проживающему в прекрасном городе Пермь и решившему связать свою дальнейшую жизнь с психологией, стала интересна Пермская школа психологии и её основные идеи и представители. Когда я слышу слова «Пермская психологическая школа», в голове сразу всплывает имя: Вольф Соломонович Мерлин.

Вольф Соломонович Мерлин – один из выдающихся деятелей в психологии в период советского времени. Для жителей Перми он, прежде всего, известен, как основатель пермской психологической школы. Но не стоит забегать вперёд. Мне хочется поподробнее рассказать про жизнь этого выдающегося человека.

Родился Вольф Соломонович в двадцать второго января тысяча восемьсот девяносто восьмого года в семье Соломона Наумовича Мерлина, учителя математики могилёвской классической мужской гимназии имени императора Александра I. Обучаясь дома и в гимназии, Вольф Соломонович получил классическое образование и овладел пятью языками, в том числе греческим и латынью. После окончания гимназии Мерлин решил связать свою жизнь с педагогикой. И уже в тысяча девятьсот двадцатом году он поступает на педагогический факультет Петроградского педагогического института внешкольного образования. Но во время учёбы Мерлин увлёкся психологией, что и изменило его дальнейшую жизнь.

После окончания института, началась череда смен работ. А после смерти М. Я. Басова, его преподавателя по психологии в институте и хорошего друга,

Мерлин решил сменить место жительства. Сначала Мерлин переехал из Ленинграда в Саратов, где работал в Саратовском педагогическом институте. Затем был переезд в Свердловск, и работа в Свердловском педагогическом институте. Затем в тысяча девятьсот сорок восьмом году в Советском Союзе было возобновлено преподавание в средних школах психологии и логики, и Мерлина пригласили на эту должность в Казань, где он работал до тысяча девятьсот пятьдесят третьего года. Самое удивительное, что в сумасшедшей череде переездов и смен работ Вольф Соломонович не оставляет научную деятельность, а наоборот развивает свои психологические идеи.

В тысяча девятьсот пятьдесят третьем году Вольф Соломонович Мерлин принимает приглашение на работу заведующим кафедрой общей психологии в педагогическом институте города Молотов (в настоящее время Пермь). В городе Молотов Мерлин жил и работал около четверти века до самой своей смерти. Также этот период, на мой взгляд, был самым продуктивным в жизни Вольфа Соломоновича. В эти годы вышли в свет такие работы как «Очерк психологии личности», «Очерк теории темперамента», монографии «Экспериментальная психология личности» и «Очерк интегрального исследования индивидуальности».

В своей работе я хотела бы привести краткое описание, по моему мнению, одной из важнейших работ Вольфа Соломоновича: теории интегральной индивидуальности личности, а также упомянуть о критике этой теории и её значении в отечественной психологии.

Сам Вольф Соломонович Мерлин интегральную индивидуальность личности определяет как целостную систему индивидуальных свойств чеглока. По теории Вольфа Соломоновича интегральная индивидуальность личности состоит из трёх уровней. Первый уровень включает в себя систему индивидуальных свойств организма. Такая система подразумевает под собой биохимические, общесоматические и нейродинамические свойства. В свою очередь второй уровень составляет система индивидуальных психодинамических свойств. При более детальном рассмотрении видно, что это

психодинамические и психические свойства. В третьем уровне заключена система социально-психологических свойств. Она состоит из социальных ролей в группе и коллективе, социальных ролей в социально-исторических общностях. В своей теории Мерлин предположил, что между этими особенностями могут быть связи двух видов. Первый вид – это однозначные связи, которые характеризуют явления, которые относятся к одному иерархическому уровню. Второй вид связей – это много-многозначные связи, которые характерны для связей между подсистемами или между разными иерархическими уровнями. Но теория интегральной индивидуальности не была голословной, её теоретические аспекты по мере возможности Вольф Соломонович проверял в своей лаборатории эмпирически. В ходе своих экспериментов Вольф Соломонович с коллегами пришли к выводу, что в основе много-многозначных связей, которые, к примеру, характерны для связей свойств нервной системы и темперамента, лежит индивидуальный стиль деятельности человека. Система целостных действий, при помощи которых достигается определённый результат, именно так Мерлин определяет индивидуальный стиль деятельности человека. По мнению Вольфа Соломоновича Мерлина, стили деятельности являются системообразующими характеристиками в структуре свойств человека и определяют целостность индивидуальности. Также теория интегральной индивидуальности отмечает, что понятие «индивидуальность шире, чем понятие личность». Такое заключение я считаю справедливым, поскольку понятие «индивидуальность» объясняет и описывает не только личностные особенности человека, но и социально-психологические и биологические.

Теория интегральной индивидуальности Вольфа Соломоновича Мерлина стала знаменитой не только в масштабе, несомненно, огромного Советского союза, но и за рубежом. К ней возвращаются многие исследователи и по сей день. Хотелось бы отметить, что отзывы по теории интегральной индивидуальности достаточно положительные. Ф. И. Барский отмечает, что теория интегральной индивидуальности Вольфа Соломоновича Мерлина

расширила традиционные представления об объекте и предмете психологии индивидуальности. Эти слова подкреплены сравнением теории Мерлина с моделью индивидуальности П. Коста и Р. Маккрэ и моделью Д. Макадамса, которые фокусируются на индивидуальных особенностях личности.

В свою очередь Л. Я. Дорфман отмечает, что теория интегральной индивидуальности Вольфа Соломоновича Мерлина обладает значительным преимуществом перед остальными отечественными психологическими теориями. В ней теоретические идеи подкрепляются фактами и теоретическими исследованиями, чего не хватает большинству советских теорий. Д. А. Леонтьев в своей работе отзываясь о теории интегральной индивидуальности как о наиболее богатом и многогранном применении системных идей в психологии, что возносит эту теории над остальными.

Теория интегральной индивидуальности и сам Вольф Соломонович Мерлин не остались незамеченными, а обзавелись соратниками и продолжателями. Прямым последователем дел Вольфа Соломоновича стал Б. А. Вяткин, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, автор более трёхсот работ в области психологии стресса, спорта, личности и индивидуальности. Также продолжателями дел Вольфа Соломоновича Мерлина стали не менее знаменитые деятели психологии, которые я думаю, не нуждаются в особом пояснении их личностей: Л. Я. Дорфман, А. А. Волочков, В. Ю. Хотинец, Н. В. Колтева, М. Р. Щукин.

К огромному сожалению, я не смогла найти конструктивной критики теории интегральной индивидуальности Вольфа Соломоновича. Могу лишь обмолвиться о проблемах, которые выделял сам Вольф Соломонович и которые были упомянуты в работе Ф. И. Барского. Первая проблема заключается в том, что заранее неизвестен исчерпывающий состав уровней, на которые Вольф Соломонович разделил индивидуальность человека. Вторая же проблема состоит в сложности отнесения свойств к определённым уровням.

Также говоря о достоинствах и недостатках теории интегральной индивидуальности нельзя не сказать о значении этой теории для отечественной

психологии. Вяткин Б. А., Шукин М. Р. В своей работе отмечают, что теория интегральной индивидуальности Вольфа Соломоновича Мерлина обобщила общую и дифференциальную психологию, психофизиологию, психологию развития и другие области психологического знания.

Л. Я. Дорфман в своей работе утверждает, что интегральный подход исследования индивидуальности – это новый взгляд на системный подход и возможности его применения в психологии и нетривиальный взгляд на индивидуальность человека. Также он отмечает, что эта теория вносит существенный вклад в развитие отечественной психологической науки по линии целостного познания человека.

Подводя итоги, хочу отметить насыщенность жизни Вольфа Соломоновича Мерлина. Он родился в Могилёве ещё при Российской империи, за свою жизнь сменив много городов, умер у нас в прекрасном городе Пермь уже при советской власти в восьмидесятые годы прошлого века, успел увидеть две мировые войны и революцию с гражданской войной. Всё перечисленное лишь маленький список испытаний выпавших на долю Вольфа Соломоновича Мерлина. Но, несмотря на все трудности, Вольф Соломонович продолжал трудиться и оставил нам прекрасное наследие в виде теории интегральной индивидуальности. Эта теория по праву считается одной из самых проработанных, систематизированных и фундаментальных теорий советской психологии. Она внесла огромный вклад, в развитие отечественной психологии, объединив в себе общую и дифференциальную психологию, психофизиологию, психологию развития и другие области психологического знания. Также стоит отметить нетривиальность и оригинальность взглядов Вольфа Соломоновича.

Шестого апреля исполнится тридцать девять лет со дня смерти Вольфа Соломоновича Мерлина. Моя работа – это некоторая дань уважения выдающемуся советскому учёному, который внёс огромный вклад в развитие отечественной психологии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Барский Ф.И. Личность как черты и как нарратив: возможности уровневых моделей индивидуальности // Методология и история психологии. 2008. Том 3. Выпуск 3. С. 93-105.
2. Вяткин Б. А., Шукин М. Р. (2018). История и методология исследования стилей человека в школе В. С. Мерлина (к 120-летию со дня рождения ученого) // Методология и история психологии. Вып. 3. С. 127–150.
3. Дорфман Л.Я. Методологический анализ теории интегральной индивидуальности В.С. Мерлина // Методология и история психологии. 2008. Том 3. Выпуск 3. С. 106-121.
4. Дорфман Л. Я. (2018). Индивидуальность человека: свойства, составы, структуры // Методология и история психологии. Вып. 3. С. 72–95.
5. Леонтьев Д. А. (2018). Синергетика и личность: к неравновесной персонологии // Методология и история психологии. Вып. 3. С. 96–104.
6. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. М., 1986.
7. Мерлин В.С. Проблемы интегрального исследования индивидуальности человека // Психологический журнал. 1980. № 1. С. 58-71.
8. Щebetенко А. И. «профессор Вольф Соломонович Мерлин. Жизнь в психологии и среди людей» (историко-психологический очерк) 2016 год Пермь.
9. Шукин М. Р. (1995) Индивидуальный стиль и интегральная индивидуальность: проблемы и подходы // Психологический журнал. 1995. Т. 16. № 2. С. 103–113.