

ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Е. С. Комиссарова, С. В. Шустова

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

ANFANG GUT, ALLES GUT



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Е. С. Комиссарова, С. В. Шустова

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

ANFANG GUT, ALLES GUT

*Допущено методическим советом
Пермского государственного национального
исследовательского университета в качестве
учебно-методического пособия для студентов,
обучающихся по направлению подготовки бакалавров
«Лингвистика»*



Пермь 2024

УДК 811.112(075.8)

ББК 81.2нем-923

К632

Комиссарова Е. С.

К632 Практический курс немецкого языка. *Anfang gut, alles gut* [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. С. Комиссарова, С. В. Шустова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2024. – 2,10 Мб ; 109 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/prakticheskij-kurs-nemeckogo-yazyka-anfang-gut-alles-gut.pdf>. – Заглавие с экрана.

ISBN 978-5-7944-4092-8

Учебное пособие подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и составлено в соответствии с рабочей программой курса.

В настоящем учебном пособии представлены вводная теоретическая часть, освещающая основные аспекты функционирования имен существительных в немецком языке, основной блок лексических и грамматических упражнений, ориентированных на развитие и закрепление лексических и грамматических навыков, а также упражнения для повторения.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»).

УДК 811.112(075.8)

ББК 81.2нем-923

*Издается по решению ученого совета
факультета современных иностранных языков и литератур
Пермского государственного национального исследовательского университета*

Рецензенты: кафедра немецкого языка Санкт-Петербургского государственного университета (зав. кафедрой, д-р филол. наук, доцент **Н. А. Трофимова**);

зав. кафедрой германской филологии Российского государственного гуманитарного университета, д-р филол. наук, доцент **В. М. Костева**

ISBN 978-5-7944-4092-8

© ПГНИУ, 2024

© Комиссарова Е. С., Шустова С. В., 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Практический курс немецкого языка. Вводный курс» предназначено для аудиторной и внеаудиторной работы студентов. Создание этого пособия продиктовано стремлением авторов активизировать лексические и грамматические навыки студентов в процессе обучения грамматике немецкого языка в целях развития грамматически правильной речевой деятельности. Предлагаемое пособие необходимо для осуществления поставленной задачи. Целью обучения практической грамматике является выработка у студентов навыков автоматизированного пользования грамматическими формами в речи, сами грамматические правила не программируются, т.к. благодаря соответствующему построению пособия они легко усваиваются вместе с речевыми действиями.

В пособии представлена система работы над основными единицами грамматического строя немецкого языка. При отборе материала во внимание принимались высокая частотность употребления предлагаемых языковых единиц, их стилистическая характеристика, трудности усвоения студентами. Грамматические упражнения включают различные трансформации, формообразование, подстановочные упражнения. Лексические упражнения носят тренировочный характер, закрепляют навык элементарного разбора сложных и производных слов. В основе работы над грамматикой немецкого языка лежит функционально-познавательный подход, нацеленный на взаимосвязанное развитие у студентов иноязычных коммуникативно-речевых и познавательноречевых способностей. Представленные материалы рекомендуется проходить в предлагаемой авторами последовательности.

От авторов

ТЕМА «БИОГРАФИЯ»

Thema «Lebenslauf»

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Grundzahlen

0	null	10	zehn	20	zwanzig
1	eins	11	elf	21	einundzwanzig
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig
3	drei	13	dreizehn	23	dreiundzwanzig
4	vier	14	vierzehn	24	vierundzwanzig
5	fünf	15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig
6	sechs	16	sechzehn	26	sechszwanzig
7	sieben	17	siebzehn	27	siebenundzwanzig
8	acht	18	achtzehn	28	achtundzwanzig
9	neun	19	neunzehn	29	neunundzwanzig
30	dreißig	40	vierzig	50	fünfzig
31	einunddreißig	41	einundvierzig	51	einundfünfzig
32	zweiunddreißig	42	zweiundvierzig	52	zweiundfünfzig
33	dreiunddreißig	43	dreiundvierzig	53	dreiundfünfzig
34	vierunddreißig	44	vierundvierzig	54	vierundfünfzig
35	fünfunddreißig	45	fünfundvierzig	55	fünfundfünfzig
36	sechszwanzig	46	sechszwanzig	56	sechszwanzig
37	siebenunddreißig	47	siebenundvierzig	57	siebenundfünfzig
38	achtunddreißig	48	achtundvierzig	58	achtundfünfzig
39	neununddreißig	49	neunundvierzig	59	neunundfünfzig
60	sechzig	70	siebzig	80	achtzig
61	einundsechzig	71	einundsiebzig	81	einundachtzig
62	zweiundsechzig	72	zweiundsiebzig	82	zweiundachtzig
63	dreiundsechzig	73	dreiundsiebzig	83	dreiundachtzig
64	vierundsechzig	74	vierundsiebzig	84	vierundachtzig
65	fünfundsechzig	75	fünfundsiebzig	85	fünfundachtzig

66	sechsendsechzig	76	sechundsiebzig	86	sechsendachtzig
67	siebenundsechzig	77	siebenundsiebzig	87	siebenundachtzig
68	achtundsechzig	78	achtundsiebzig	88	achtundachtzig
69	neunundsechzig	79	neunundsiebzig	89	neunundachtzig
90	neunzig	100			ehnhundert
91	ehnhundneunzig	200			zweihundert
92	zweihundneunzig	468			vierhundertachtundsechzig
93	dreihundneunzig	1000			eintausend
94	vierundneunzig	2000			zweitausend dreitau-
95	fünfundneunzig	3579			sendfünfhundertneunu-
96	sechsendneunzig				ndsiebzig
97	siebenundneunzig				
98	achtundneunzig				
99	neunundneunzig				

1. Schreiben Sie die folgenden Zahlen als Ziffern.

- 1) drei _____
- 2) zwanzig _____
- 3) zweiundachtzig _____
- 4) achtzehn _____
- 5) elf _____
- 6) neunundvierzig _____
- 7) zweiunddreißig _____
- 8) achtundzwanzig _____
- 9) siebzehn _____
- 10) neunundsiebzig _____
- 11) sechzehn _____
- 12) einundneunzig _____
- 13) siebenundsiebzig _____
- 14) zweiundneunzig _____
- 15) dreizehn _____
- 16) siebenundsechzig _____
- 17) sechzig _____

- 18) achtundachtzig _____
19) dreiunddreißig _____
20) siebenundvierzig _____
21) fünfzig _____
22) vierundvierzig _____
23) zweiundsiebzig _____
24) siebenundfünfzig _____
25) sechsendneunzig _____
26) zwölf _____
27) vierundsechzig _____
28) zweiundzwanzig _____
29) fünfunddreißig _____
30) dreiundachtzig _____

2. Sagen Sie deutsch.

– **Wie ist deine Telefonnummer?**

– **Meine Telefonnummer ist ...**

– **Wie ist Ihre Telefonnummer?**

– **Meine Telefonnummer ist ...**

- 1) 573 46 21
2) 391 54 82
3) 648 57 03
4) 974 63 12
5) 486 52 79
6) 397 24 18
7) 516 27 94
8) 236 85 47
9) 452 73 09
10) 879 02 65
11) 763 14 82
12) 532 91 45
13) 234 57 96
14) 257 41 80

- 15) 865 13 46
- 16) 741 85 93
- 17) 273 45 61
- 18) 895 13 42
- 19) 706 85 43
- 20) 639 72 41
- 21) 423 19 57
- 22) 674 25 89
- 23) 937 42 81
- 24) 751 29 64
- 25) 362 58 74
- 26) 186 97 25
- 27) 425 37 09
- 28) 780 92 56
- 29) 673 41 28
- 30) 352 19 54

3. Schreiben Sie die folgenden Zahlen als Wort.

- 1) 5 _____
- 2) 14 _____
- 3) 60 _____
- 4) 11 _____
- 5) 91 _____
- 6) 13 _____
- 7) 16 _____
- 8) 27 _____
- 9) 35 _____
- 10) 72 _____
- 11) 34 _____
- 12) 26 _____
- 13) 45 _____
- 14) 83 _____
- 15) 12 _____
- 16) 94 _____

- 17) 76 _____
18) 58 _____
19) 15 _____
20) 94 _____
21) 75 _____
22) 57 _____
23) 43 _____
24) 24 _____
25) 64 _____
26) 32 _____
27) 99 _____
28) 59 _____
29) 73 _____
30) 81 _____

4. Addieren und subtrahieren Sie.

«+» Plus

«-» Minus

«=>» ist, macht

$53 + 30 =$

$48 + 7 =$

$60 - 9 =$

$63 + 5 =$

$58 - 6 =$

$46 + 4 =$

$81 - 50 =$

$70 - 43 =$

$47 + 8 =$

$65 - 8 =$

$39 + 5 =$

$100 - 7 =$

$75 + 6 =$

$62 + 6 =$

$75 - 4 =$

$83 + 7 =$

$61 - 50 =$

$60 - 25 =$

$48 + 3 =$

$84 - 9 =$

$19 + 80 =$

$68 + 9 =$

$90 - 57 =$

$49 + 2 =$

$31 - 8 =$

$76 + 4 =$

$54 - 40 =$

$100 - 48 =$

$56 - 7 =$

$97 + 3 =$

Представление Vorstellung

Приветствие

Guten Tag! – Добрый день!

Guten Morgen! – Доброе утро!

Guten Abend! – Добрый вечер!

Hallo! – Привет!

Прощание

Auf Wiedersehen! – До свидания!

Tschüss! – Пока!

Gute Nacht! – Спокойной ночи!

Формулы вежливости

Entschuldigung! – Извините!

Bitte! – Пожалуйста!

Danke! – Спасибо!

Wie bitte? – Что, простите? Что Вы сказали? Что ты сказал?

Sehr angenehm! – Очень приятно

Как дела?

– Wie geht es dir?

– Danke, es geht mir gut!
 Es geht mir gut, und dir?
 Es geht mir nicht so gut.
 Es geht.
 – Wie geht es Ihnen?
 – Sehr gut, danke. Und Ihnen?
 – Auch gut!
 Gut, danke!
 Sehr gut!

Grammatik

Глагол

Verb

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Präsens

Спряжение слабых глаголов

mach – делать, *spiel* – играть

ich	<i>mach</i> <input type="text"/>	<i>spiel</i> <input type="text"/>	wir	<i>mach</i> <input type="text"/>	<i>spiel</i> <input type="text"/>
du	<i>mach</i> <input type="text"/>	<i>spiel</i> <input type="text"/>	ihr	<i>mach</i> <input type="text"/>	<i>spiel</i> <input type="text"/>
er			sie		
sie	<i>mach</i> <input type="text"/>	<i>spiel</i> <input type="text"/>	Sie	<i>mach</i> <input type="text"/>	<i>spiel</i> <input type="text"/>
es					

Спряжение глагола *sein* – быть

ich	<i>bin</i>	wir	<i>sind</i>
du	<i>bist</i>	ihr	<i>seid</i>
er			<i>sind</i>
sie	<i>ist</i>	sie	
es		Sie	

Порядок слов в предложении
Wortfolge im Satz

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
Aussagesatz

В повествовательном предложении есть два типа порядка слов: прямой и обратный.

Прямой порядок слов. На первом месте в предложении стоит подлежащее, на втором – глагол-сказуемое, затем следуют остальные члены предложения.

1-е место

Wir

Anna

2-е место

arbeiten

ist

in der Uni.

momentan Hausfrau.

Обратный порядок слов. На первом месте стоит один второстепенный член предложения. Глагол-сказуемое стоит на втором месте, а подлежащее – на третьем.

1-е место

In der Uni

Momentan

2-е место

arbeiten

ist

wir.

Anna Hausfrau.

Главное! Глагол в повествовательном предложении всегда стоит на 2-м месте.

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Fragensatz

Вопросительное предложение без вопросительного слова (общий вопрос, предполагающий ответ *да / нет*) начинается с глагола. Подлежащее следует за ним.

<i>1-е место</i>	<i>2-е место</i>		
<u>Arbeiten</u>	<u>Sie</u>	in der Uni?	– Ja, <u>wir</u> <u>arbeiten</u> in der Uni.
<u>Ist</u>	<u>Anna</u>	momentan Hausfrau?	– Ja, <u>Anna</u> <u>ist</u> momentan Hausfrau.

Вопросительное предложение с вопросительным словом начинается с вопросительного слова. На втором месте стоит глагол-сказуемое, затем следуют подлежащее и второстепенные члены предложения.

<i>1-е место</i>	<i>2-е место</i>		
Wo	<u>arbeiten</u>	<u>Sie</u> ?	– Wir arbeiten in der Uni.
Wie	<u>heißt</u>	<u>sie</u> ?	– Sie heißt Anna.

5. Lesen Sie den Dialog und spielen Sie einen Dialog.

Dialog

- Hallo!
- Hallo!
- Wie heißt du?
- Ich heiße Max. Und wie heißt du?
- Ich heiße Melani.
- Sehr angenehm!

- Mir auch!
- Wie geht es dir, Melani?
- Gut, danke! Und dir?
- Auch gut!
- Tschüss!
- Auf Wiedersehen!

6. Konjugieren Sie.

- 1) leben – жить
- 2) fragen – спрашивать
- 3) beginnen – начинать
- 4) suchen – искать
- 5) gehen – идти
- 6) kommen – приходиться
- 7) machen – делать
- 8) schreiben – писать
- 9) kaufen – покупать
- 10) sagen – говорить
- 11) trinken – пить
- 12) hören – слушать
- 13) spielen – играть
- 14) singen – петь
- 15) kochen – готовить
- 16) schwimmen – плавать
- 17) lernen – учить
- 18) verstehen – понимать

7. Ergänzen Sie.

1. Ich versteh___ Deutsch.
2. Wir lern___ Englisch.
3. Sie – *они* schreib___ gut.
4. Du geh___ in die Uni.
5. Er frag___ die Studentin.
6. Sie – *они* versteh___ Deutsch.

7. Ihr such ___ das Hotel.
8. Maria sing ___ gut.
9. Das Konzert beginn ___.
10. Ich versteh ___ Russisch.
11. Monika kauf ___ Brot.
12. Ihr mach ___ Sport.
13. Wir mach ___ alles gut.
14. Du spiel ___ gut.
15. Ich lern ___ Deutsch.
16. Maria lern ___ Russisch.
17. Sie – *она* komm ___ aus Deutschland.
18. Er leb ___ in Berlin.
19. Ich kauf ___ Brot.
20. Du schwimm ___ gut.
21. Wir komm ___ aus Russland.
22. Anna lern ___ Russisch.
23. Du frag ___ viel.
24. Ihr komm ___ nach Hause.
25. Wir lern ___ Deutsch.
26. Otto trink ___ Saft.
27. Du spiel ___ Fußball.
28. Die Mutter komm ___ und sag ___: «Guten Morgen!»
29. Ihr leb ___ in Russland.
30. Er versteh ___ Deutsch.
31. Wir schreib ___ E-Mails.
32. Ihr lern ___ Spanisch.
33. Wir hör ___ Musik.
34. Ich geh ___ ins Kino.
35. Sie – *она* geh ___ in die Uni.
36. Du lern ___ gut.
37. Ihr koch ___ gut.
38. Martin komm ___ aus Deutschland.
39. Ich sag ___: «Guten Tag!»
40. Er versteh ___ gut Deutsch.

41. Anna koch___ gut.
42. Ich sag___: «Tschüss!» und geh___.
43. Maria komm___ und sag___: «Guten Abend!»

8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Он поет.
2. Они живут в Мюнхене.
3. Она учится хорошо.
4. Мы готовим.
5. Она играет.
6. Ты хорошо готовишь.
7. Я иду в университет.
8. Мы учим английский язык.
9. Макс спрашивает.
10. Я учу немецкий.
11. Вы играете в футбол.
12. Марио слушает музыку.
13. Вы спрашиваете много.
14. Мы много пишем и учим.
15. Он приходит домой.
16. Я понимаю по-немецки.
17. Она поет хорошо.
18. Они пьют сок.
19. Вы живете в России.
20. Пауль и Отто приходят домой.
21. Мы идем быстро.
22. Ты стоишь здесь.
23. Она много спрашивает.
24. Мы хорошо плаваем.
25. Они покупают молоко.
26. Она мало спрашивает.

9. Ergänzen Sie das Verb sein.

1. Ich _____ in Berlin.
2. Sie – *она* _____ in Bremen.
3. Wir _____ in München.
4. Du _____ in Hamburg.
5. Sie – *она* _____ in Köln.
6. Sie – *они* _____ in Wien.
7. Ich _____ in Moskau.
8. Er _____ in Paris.
9. Ihr _____ in Rom.
10. Felix _____ in Leipzig.
11. Du _____ in Bonn.
12. Ich _____ in Sankt Petersburg.
13. Wir _____ in Madrid.
14. Ihr _____ in Prag.
15. Sie – *они* _____ in Minsk.
16. Du _____ in London.
17. Sie – *она* _____ in Helsinki.
18. Ich _____ in Russland.
19. Ihr _____ in Deutschland.
20. Er _____ in Italien.
21. Wir _____ in Spanien.
22. Paul und Jan _____ in Finnland.
23. Julia _____ in Japan.
24. Ihr _____ in Schweden.
25. Manuel _____ in Polen.
26. Ich _____ Thomas. Und wer _____ du?
27. Wie _____ die Telefonnummer von Thomas?
28. _____ ihr auch im Deutschkurs?
29. Ja, wir _____ auch im Deutschkurs, im Kurs A1.
30. Die Lehrerin _____ freundlich.

10. Ergänzen Sie das Verb *sein* und stellen Sie Fragesätze ohne Fragewort.

Beispiel: Ich bin zu Hause. – Wo bist du?

1. Sie – *она* _____ in Bremen.
2. Wir _____ in München.
3. Du _____ in Hamburg.
4. Sie – *она* _____ in Köln.
5. Sie – *они* _____ in Wien.
6. Er _____ in Paris.
7. Ihr _____ in Rom.
8. Felix _____ in Leipzig.
9. Du _____ in Bonn.
10. Wir _____ in Madrid.
11. Ihr _____ in Prag.
12. Sie – *они* _____ in Bern.
13. Du _____ in London.
14. Sie – *она* _____ in Helsinki.
15. Ihr _____ in Deutschland.
16. Er _____ in Italien.
17. Wir _____ in Spanien.
18. Paul und Jan _____ in Finnland.
19. Julia _____ in Japan.
20. Ihr _____ in Schweden.
21. Manuel _____ in Polen.

11. Beantworten Sie die Fragen mit *ja* der *nein*.

Beachten Sie das Wort *gern* – *охотно, с удовольствием*.

Beispiel: Kochen Sie gern? – Ja, ich koche gern. / Nein, ich koche nicht gern.

1. Lernen Sie gern?
2. Singen Sie gern?
3. Tanzen Sie gern?
4. Fragen Sie gern?

5. Reisen Sie gern?
6. Gehen Sie gern?
7. Schreiben Sie gern?
8. Kaufen Sie gern?
9. Schwimmen Sie gern?
10. Trinken Sie gern Tee?
11. Trinken Sie gern Kaffee?
12. Trinken Sie gern Mineralwasser?
13. Trinken Sie gern Limonade?
14. Trinken Sie gern Cola?
15. Lernen Sie gern Deutsch?
16. Schreiben Sie gern E-Mails?
17. Hören Sie gern Musik?
18. Spielen Sie gern Fußball?
19. Gehen Sie gern ins Kino?
20. Gehen Sie gern ins Theater?

Grammatik

Глагол

Verb

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Präsens

1. Глаголы, основа которых оканчивается на **-s**, **-z**, **-ß**, во 2-м лице ед. ч. (**du**) не получают дополнительного **-s** в окончании, так что формы второго и третьего лица совпадают.

	Singular			Plural	
ich	heiß ^e	tanz ^e	wir	heiß ^{en}	tanz ^{en}
du	heiß ^t	tanz ^t	ihr	heiß ^t	tanz ^t
er					
sie	heiß ^t	tanz ^t	sie	heiß ^{en}	tanz ^{en}
es			Sie	heiß ^{en}	tanz ^{en}

2. Глаголы, основа которых оканчивается на **-t, -d**, во 2-м и 3-м лице ед. ч. (**du, er, sie, es**), а также во 2-м лице мн. числа (**ihr**) получают дополнительную **-e** перед окончанием.

	Singular			Plural	
ich	arbeite	bad	wir	arbeiten	baden
du	arbeitest	badest	ihr	arbeitet	badet
er					
sie	arbeitet	badet	sie	arbeiten	baden
es			Sie		

12. Konjugieren Sie.

- 1) sitzen – сидеть
- 2) tanzen – танцевать
- 3) heißen – зваться
- 4) reisen – путешествовать
- 5) schließen – закрывать
- 6) finden – находить
- 7) baden – купаться
- 8) arbeiten – работать
- 9) antworten – отвечать
- 10) öffnen – открывать

13. Ergänzen Sie.

- a)
 1. Heiß ___ ihr Paul und Anna?
 2. Du sitz ___ hier.
 3. Ihr sitz ___ im Park.
 4. Heiß ___ Sie Frank Müller? – Ja, ich heiß ___ Frank Müller.
 5. Heiß ___ du Thomas?
 6. Sitz ___ du hier?
 7. Er heiß ___ Martin.
 8. Lina tanz ___ gut.

9. Meine Frau heiß ___ Maja Helber.
10. Sie – она reis ___ viel.
11. Luisa sitz ___ am Computer.
12. Er schließ ___ die Tür.
13. Du schließ ___ das Fenster.
14. Reis ___ du gern?

b)

1. Er arbeit ___ am Abend.
2. Ihr arbeit ___ heute gut.
3. Die Studentin antwort ___ gut.
4. Monika arbeit ___ bei Garibaldi.
5. Frank arbeit ___ viel.
6. Lina öffn ___ das Fenster.
7. Ihr antwort ___ sehr gut.
8. Du öffn ___ die Tür.
9. Dina und Luisa bad ___ gern.
10. Barbara arbeit ___ am Morgen.

14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Он хорошо отвечает.
2. Петер работает утром.
3. Она работает здесь.
4. Ты танцуешь очень хорошо.
5. Они открывают окно.
6. Вы отвечаете правильно.
7. Я закрываю дверь.
8. Вы – *вежл.* сегодня хорошо работаете.
9. Летом (im Sommer) мы много купаемся.
10. Его зовут Ян.
11. Ты сидишь здесь.
12. Он много путешествует.

15. Stellen Sie die Fragen und beantworten Sie sie.

gut, du, kochen

Beispiel: Kochst du gut? – Ja, ich koche gut. / Nein, ich koche nicht gut.

- 1) arbeiten, viel, du
- 2) du, wenig, arbeiten
- 3) gern, reisen, du
- 4) lernen, viel, du
- 5) arbeiten, du, gern
- 6) du, singen, gern
- 7) heißen, du, Anna
- 8) gern, schwimmen, du
- 9) singen, du, gut
- 10) du, viel, reisen
- 11) tanzen, viel, du
- 12) gern, du, lernen
- 13) baden, du, gern
- 14) du, tanzen, gern
- 15) lernen, du, wenig
- 16) viel, du, sitzen
- 17) gehen, du, schnell
- 18) Musik, du, gern, hören
- 19) trinken, Tee, du, viel
- 20) lernen, du, gern, Deutsch
- 21) Tee, trinken, du, gern
- 22) oft, gehen, du, ins Café
- 23) gern du, trinken, Kaffee
- 24) ins Kino, gehen, du, oft
- 25) trinken, Saft, du, gern
- 26) hören, du, gern, Popmusik
- 27) Fußball, spielen, du, gern
- 28) schwimmen, du, oft
- 29) Englisch, du, gut, verstehen
- 30) du, oft, antworten

16. Bilden Sie die Sätze und beachten Sie das Wort *auch* – тоже, также.

Beispiel: Ich koche. Und er? Sag mal, ...! – Er kocht auch.

- 1) fragen
- 2) beginnen
- 3) suchen
- 4) gehen
- 5) stehen
- 6) kommen
- 7) schreiben
- 8) trinken
- 9) hören
- 10) spielen
- 11) singen
- 12) schwimmen
- 13) antworten
- 14) lernen
- 15) verstehen
- 16) baden
- 17) tanzen
- 18) arbeiten
- 19) verstehen
- 20) kaufen

17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты идешь в кино? – Да, я иду в кино.
2. Анна учит испанский? – Нет, она учит русский.
3. Он в Берлине? – Нет, он в Кельне.
4. Габи живет в Мюнхене? – Нет, она живет в Бремене.
5. Петер любит готовить? – Нет, он не любит готовить. Он любит петь.
6. Вас – *везл.* зовут Франк? – Нет, меня зовут не Франк.
7. Вы – *везл.* говорите по-немецки? – Да, я говорю по-немецки.

8. Он придет сегодня? – Да, он придет сегодня.
9. Вы идете домой? – Да, мы идем домой.
10. Они говорят по-английски? – Да, они говорят по-английски.
11. Ты часто играешь в футбол? – Нет, я играю в футбол не часто.
12. Вы – *вежл.* покупаете много? – Нет, я покупаю не много.
13. Ты все понимаешь? – Нет, я понимаю не все.
14. Ты пьешь вино? – Нет, я пью сок.
15. Вы любите слушать музыку? – Да, мы любим слушать музыку.
16. Ты слушаешь музыку? – Да, я слушаю музыку.
17. Он много спрашивает? – Нет, он мало спрашивает.
18. Ты хорошо поешь? – Нет, я не очень хорошо пою.
19. Вы понимаете немецкий язык? – Да, мы понимаем немецкий язык.
20. Что ты делаешь вечером? – Вечером я слушаю музыку.
21. Учитель много спрашивает? – Да, он много спрашивает.
22. Почему ты здесь? – Я здесь, потому что ты хорошо поешь.
23. Вы понимаете немецкий? – Да, мы понимаем немецкий. Но мы говорим пока плохо по-немецки.

18. Lernen Sie die Wörter.

Wörter zum Text

- 1) Ich möchte mich vorstellen. – Я хочу представиться.
- 2) Ich bin ... Jahre alt. – Мне ... лет.
- 3) ledig – холостой, незамужняя
- 4) schlank – стройный
- 5) sportlich – спортивный
- 6) freundlich – дружелюбный
- 7) Ich komme aus ... – Я родом из ...
- 8) leben – жить
- 9) an der Uni studieren – учиться в университете
die Uni = die Universität
- 10) die Fremdsprache – die Fremdsprachen – иностранный язык

- 11) Deutsch, Englisch, Spanisch sprechen – говорить по-немецки, по-английски, по-испански
- 12) natürlich – конечно; естественный, натуральный
- 13) jetzt – сейчас
- 14) zweimal pro Woche – дважды в неделю
- 15) besuchen – посещать
einen Spanischkurs besuchen – ходить на курсы испанского языка
- 16) noch – еще
- 17) in der Freizeit – в свободное время
- 18) ins Kino gehen – ходить в кино
- 19) ins Café gehen – ходить в кафе
- 20) Klavier spielen – играть на пианино
- 21) Gitarre spielen – играть на гитаре
- 22) Tischtennis spielen – играть в настольный теннис
- 23) Fußball spielen – играть в футбол
- 24) Sport machen – заниматься спортом
- 25) sehr – очень
- 26) am Computer sitzen – сидеть за компьютером
- 27) im Internet surfen – «сидеть» в интернете

19. Lesen und verstehen Sie den Text.

VORSTELLUNG

Hallo! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Martin Müller. Ich bin 18 Jahre alt. Ich bin ledig. Ich bin schlank, sportlich und freundlich. Ich komme aus Deutschland, aus München. Ich lebe jetzt in Berlin. Ich studiere hier an der Uni. Ich studiere Fremdsprachen.

Ich spreche gut Englisch und natürlich Deutsch. Jetzt lerne ich Spanisch. Ich besuche zweimal pro Woche einen Spanischkurs. Aber mein Spanisch ist noch nicht sehr gut.

In der Freizeit besuche ich Freunde, wir gehen oft ins Kino oder ins Café. Ich spiele Klavier und Gitarre, und ich höre auch gern Musik. Ich mache auch sehr gern Sport. Ich spiele Tischtennis und Fußball, und ich gehe auch

schwimmen. Am Abend sitze ich oft am Computer, surfe im Internet oder spiele.

20. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Heißt der Junge Martin?
2. Ist er ledig?
3. Ist er schlank?
4. Ist er sportlich?
5. Ist er freundlich?
6. Kommt er aus Russland?
7. Lebt er jetzt in Hamburg?
8. Arbeitet Martin in München?
9. Studiert er in München?
10. Studiert er in Berlin Medizin?
11. Lernt er Spanisch?
12. Besucht er einen Spanischkurs?
13. Besucht er einen Spanischkurs einmal pro Woche?
14. Ist sein Spanisch gut?
15. Besucht Martin in der Freizeit Freunde?
16. Geht er oft ins Kino?
17. Geht er oft ins Café?
18. Spielt Martin Gitarre?
19. Hört Martin gern Musik?
20. Macht Martin Sport?
21. Spielt er Tennis und Fußball?
22. Sitzt Martin am Computer am Morgen?
23. Surft er am Abend im Internet?

21. Ist es richtig oder falsch?

1. Der Junge heißt Martin.
2. Er ist nicht ledig.
3. Martin kommt aus Deutschland.
4. Martin arbeitet in München.
5. Er lernt Russisch.
6. Sein Englisch ist sehr gut.
7. In der Freizeit sitzt Martin zu Hause.
8. Er spielt drei Musikinstrumente.
9. Martin macht nicht gern Sport.
10. Am Abend sitzt Martin oft am Computer.

richtig	falsch

22. Ergänzen Sie.

- a) besuchen
- b) sitzen
- c) surfen
- d) pro Woche
- e) in der Freizeit
- f) sehr
- g) studieren
- h) machen
- i) natürlich
- j) an der Uni

1. Ich studiere in München _____.
2. Ich lerne Deutsch und _____ einen Deutschkurs.
3. Mein Freund _____ an der Uni.
4. _____ Sie viel am Computer?
5. Zweimal _____ gehe ich schwimmen.
6. _____ gehe ich oft ins Kino oder ins Café.
7. Natürlich _____ ich sehr gern Sport.
8. Mein Deutsch ist noch nicht _____ gut.
9. Ich komme aus Russland und spreche _____ gut Russisch.
10. Am Abend _____ ich viel im Internet.

23. Bilden Sie die Sätze.

Beispiel: ich, Perm, jetzt, in, leben – Ich lebe jetzt in Perm. /
Jetzt lebe ich in Perm.

- 1) leben, ich, in Hamburg, jetzt
- 2) Medizin, in Hamburg, er, studieren
- 3) in die Uni, wir, gehen, am Morgen
- 4) besuchen, zweimal pro Woche, einen Deutschkurs, du
- 5) in der Freizeit, sie, ins Kino, gehen
- 6) spielen, ich, im Sommer, Fußball
- 7) ihr, am Abend, im Internet, surfen

24. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я говорю по-русски, по-немецки и по-английски.
2. В свободное время я учу испанский. Я хожу на курсы испанского.
3. Ты любишь ходить в кафе? – Да, конечно! Я также люблю ходить в кино.
4. Я люблю слушать музыку и хорошо играю на гитаре.
5. Три раза в неделю я хожу на плавание.
6. Ты любишь заниматься спортом? – Конечно! Я хожу на плавание и играю в футбол.
7. Я учусь в Берлине в университете.
8. Я не очень люблю танцевать.
9. Вечером мой друг часто сидит за компьютером.

25. Beantworten Sie die Fragen.

1. Heißen Sie Nina?
2. Sind Sie ledig?
3. Sind Sie sportlich?
4. Sind Sie freundlich?
5. Kommen Sie aus Deutschland?
6. Leben Sie jetzt in Moskau?
7. Studieren Sie?
8. Studieren Sie Medizin?
9. Arbeiten Sie?

10. Sprechen Sie gut Russisch?
11. Lernen Sie jetzt Deutsch?
12. Besuchen Sie einen Deutschkurs?
13. Gehen Sie zum Deutschkurs einmal pro Woche?
14. Sprechen Sie gut Deutsch?
15. Besuchen Sie in der Freizeit Freunde?
16. Gehen Sie oft ins Kino?
17. Gehen Sie oft ins Café?
18. Spielen Sie Gitarre?
19. Hören Sie gern Musik?
20. Machen Sie Sport?
21. Spielen Sie gern Fußball?
22. Sitzen Sie viel am Computer?
23. Surfen Sie viel im Internet?

26. Erzählen Sie über sich selbst. Stellen Sie die Fragen und beantworten Sie sie.

MEINE VISITENKARTE

1.	<i>heißen</i>
–	<i>Heißt du Luisa?</i>
–	<i>Nein, ich heiße</i>
2.	<i>19 Jahre alt sein</i>
–	
–	
3.	<i>sein, deine Telefonnummer, 8-912-54-67-983</i>
–	
–	
4.	<i>ledig, verheiratet, geschieden sein</i>
–	
–	
5.	<i>schlank, sportlich, freundlich sein</i>
–	
–	
6.	<i>kommen, aus Deutschland</i>
–	
–	

7.	<i>leben, jetzt, in Moskau</i>
–	
–	
8.	<i>arbeiten, oder, an der Uni studieren</i>
–	
–	
9.	<i>sprechen, Deutsch, Englisch, Spanisch, sehr gut, nicht sehr gut, oder</i>
–	<i>Sprichst du</i>
–	
–	
10.	<i>in der Freizeit, ins Kino oder ins Café gehen</i>
–	
–	
11.	<i>Klavier oder Gitarre spielen</i>
–	
–	
12.	<i>gern, Musik hören</i>
–	
–	
13.	<i>Sport machen</i>
–	
–	
14.	<i>Tennis oder Fußball spielen</i>
–	
–	
15.	<i>schwimmen, oft</i>
–	
–	
16.	<i>am Computer sitzen, surfen, gern</i>
–	
–	
17.	<i>am Tag, am Computer spielen, am Abend, oder</i>
–	
–	

Grammatik**ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ВОПРОСИТЕЛЬНЫМ СЛОВОМ
Fragersatz mit dem Fragewort**

При наличии **вопросительного слова** (специальный вопрос) оно ставится на первое место, за ним следует глагол. Подлежащее стоит после них.

Wann arbeiten Sie? — Ich arbeite am Morgen.

Wie spielst du Klavier? — Ich spiele Klavier gut.

Wie ist das Wetter? — Das Wetter ist gut.

W-Fragen

Wer? — Кто?

Wann? — Когда?

Wo? — Где?

Was? — Что?

Wie? — Как?

Wohin? — Куда?

Warum? — Почему?

Woher? — Откуда?

27. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wer ist das?
2. Was ist das?
3. Was machen Sie?
4. Wo leben Sie?
5. Was machst du?
6. Wo arbeiten Sie?
7. Woher kommst du?
8. Wo lebt ihr?
9. Wie lange lebst du in Perm?
10. Wohin gehst du?
11. Wo wohnen Sie?
12. Wo studieren Sie?
13. Wie lange lernst du Deutsch?
14. Wie ist das Wetter?
15. Wo wohnt er?
16. Woher kommen Sie?
17. Wohin gehen Sie?
18. Was sagen Sie?
19. Wann kommst du?

20. Wann kommen Sie?
21. Was schreibst du?
22. Wie lange studierst du an der Uni?
23. Was studierst du?
24. Woher kommt er?
25. Wie alt bist du?
26. Wie alt sind Sie?
27. Was macht ihr?
28. Wie alt ist er?
29. Wer spielt Gitarre?
30. Wie alt ist sie?
31. Wer antwortet?
32. Wo studiert sie?
33. Wie alt sind sie?
34. Wann gehen Sie ins Kino?
35. Wohin geht er?
36. Wie heißt du?
37. Wie heißen Sie?
38. Woher kommt ihr?

28. Stellen Sie die Fragen.

Beispiel:Das ist Brot. – Was ist das?

1. Das ist Milch.
2. Das ist Frank.
3. Das Buch ist gut.
4. Dina geht in die Schule.
5. Das ist Fleisch.
6. Die Kinder spielen im Park.
7. Das ist Kaffee.
8. Lukas lebt in Köln.
9. Das ist Luisa.
10. Das ist Mineralwasser.
11. Sie lernen Deutsch.

12. Wir lernen Englisch.
13. Das Hotel ist hier.
14. Wir hören Musik.
15. Wir gehen ins Kino.
16. Das Wetter ist gut.
17. Er sucht das Hotel.
18. Wir lernen am Morgen.
19. Ihr kommt aus Russland.
20. Du sitzt hier.
21. Anna ist zu Hause.
22. Er arbeitet am Abend.
23. Wir gehen ins Café.
24. Der Winter ist kalt.
25. Manuel kommt aus Spanien.
26. Wir reisen im Sommer.
27. Du kommst aus Dresden.
28. Wir kommen spät nach Hause.
29. Die Studenten schreiben gut.
30. Felix ist ledig.
31. Das ist Tee.
32. Das ist Herr Müller.
33. Monika arbeitet bei Garibaldi.
34. Ihr geht nach Hause.
35. Der Abend ist warm.
36. Ich trinke gern Tee.
37. Sie geht ins Theater.
38. Maja kommt bald.
39. Die Frau ist jung.
40. Wir arbeiten im Winter.
41. Helga sitzt im Büro.
42. Die Nacht ist dunkel.
43. Das ist Saft.
44. Sie kommen aus Deutschland.

45. Du gehst heute ins Kino.
46. Wir sitzen im Café.
47. Das ist Frau Schmidt.
48. Ihr geht ins Konzert.
49. Ihr lernt gern Russisch.
50. Ihr lebt in Hamburg.

29. Ergänzen Sie.

1. _____ heißt du?
2. _____ machst du hier?
3. _____ ist das, Anna oder Maria?
4. _____ macht er hier?
5. _____ singt gut?
6. _____ lernt ihr, Deutsch oder Spanisch?
7. _____ gehst du am Abend?
8. _____ ist Anna, klein oder groß?
9. _____ machst du gern?
10. _____ kommen Sie, aus Deutschland oder aus Russland?
11. _____ arbeitest du jetzt?
12. _____ machen Sie heute Abend?
13. _____ beginnt das Konzert?
14. _____ ist das Haus, neu oder alt?
15. _____ lebt ihr?
16. _____ geht er ins Kino?
17. _____ sitzt hier?
18. _____ arbeitet sie, am Morgen oder am Abend?
19. _____ ist die Bank?
20. _____ trinken Sie, Bier oder Wein?
21. _____ bist du von Beruf?

30. Ergänzen Sie die Fragewörter.

1. _____ heißt er? – Christian.
2. _____ wohnen Sie hier? – In Erfurt.

3. _____ ist deine Adresse? – Ahornstraße, 2.
4. _____ geht es Ihnen? – Danke, gut.
5. _____ ist dein Name? – Lea.
6. _____ ist Frau Röder? – Das bin ich.
7. _____ ist Ihre Telefonnummer? – 62 35 87.
8. _____ wohnt in München? – Herr Ferahani.
9. _____ gehst du am Abend? – Ins Kino.
10. _____ kommen Sie, aus Deutschland oder aus Russland? –

Aus Deutschland.

11. _____ arbeitet er, am Morgen oder am Abend? – Am Abend.
12. _____ bist du von Beruf? – Ich bin Englischlehrerin.
13. _____ studiert sie? – In Moskau.
14. _____ studierst du an der Uni? – Zwei Monate.
15. _____ gehst du in der Freizeit? – Ins Fitnessstudio.
16. _____ tanzen Sie, gut oder schlecht? – Ich tanze sehr gut.

31. Übersetzen Sie ins Russische.

1. Где живет Франк? – Он живет в Мюнхене.
2. Что Вы учите? – Я учу английский и немецкий.
3. Куда вы сегодня идете? – Мы сегодня идем в кино.
4. Откуда родом Барбара? – Она родом из Дрездена.
5. Где Вы работаете? – Я работаю в «Сименс».
6. Куда она идет? – Она идет домой.
7. Где Вы работаете? – Я работаю здесь.
8. Когда он придет? – Он придет сегодня.
9. Какая погода? – Погода хорошая.
10. Кто сидит здесь? – Здесь сидит Анна.
11. Как Вас зовут? – Меня зовут Мария Краузе.
12. Как его зовут? – Его зовут Феликс Рихтер.
13. Как называется книга? – Книга называется «Мы живем в Германии».
14. Откуда они? – Они из России.

32. Lesen Sie und ergänzen Sie die Informationen.*Interview mit Anna Meier*

- Guten Tag!
- Guten Tag!
- Wie heißen Sie?
- Ich heiße Anna Meier.
- Wie ist Ihr Name? Buchstabieren Sie bitte.
- Mein Name ist Meier. M-E-I-E-R.
- Woher kommen Sie?
- Ich komme aus Deutschland.
- Wo wohnen Sie?
- Ich wohne in München, Blumenstraße 12.
- Wie alt sind Sie?
- Ich bin 21.
- Sind Sie verheiratet?
- Nein, ich bin ledig.
- Haben Sie Kinder?
- Nein, ich habe keine Kinder.
- Was sind Sie von Beruf?
- Ich bin Kellnerin.
- Wo arbeiten Sie?
- Ich arbeite bei BMW.
- Und was machen Sie gern?
- Ich reise gern.
- Vielen Dank! Tschüss!
- Tschüss!

Formular

1. Name _____
2. Vorname _____
3. Heimatland _____
4. Adresse _____
5. Alter _____
6. Familienstand _____
7. Kinder _____

8. Beruf

9. Hobbys

33. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wo leben Sie?
4. Wie alt sind Sie?
5. Was sind Sie von Beruf?
6. Wo arbeiten / studieren Sie?
7. Was lernen Sie jetzt?
8. Wo lernen Sie Deutsch?
9. Was machen Sie gern?
10. Was essen Sie gern?
11. Was trinken Sie gern?
12. Wann beginnt der Deutschkurs, am Morgen oder am Abend?
13. Was machen Sie in der Freizeit?
14. Wohin gehen Sie in der Freizeit?
15. Wie oft gehen Sie zum Deutschkurs?
16. Wohin reisen Sie gern?
17. Wie tanzen Sie, gut oder schlecht?
18. Wie singen Sie, gut oder schlecht?
19. Wie kochen Sie, gut oder schlecht?
20. Wie ist das Wetter heute, gut oder schlecht?

Grammatik**ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ****Possessivpronomen**

Wer?	Wessen? <i>m, n</i>	Wessen? <i>f, Pl.</i>	Wer?	Wessen? <i>m, n</i>	Wessen? <i>f, Pl.</i>
<i>ich</i>	mein	meine	<i>wir</i>	unser	unsere
<i>du</i>	dein	deine	<i>ihr</i>	euer	eure
<i>er, es</i>	sein	seine	<i>sie</i>	ihr	ihre
<i>sie</i>	ihr	ihre	<i>Sie</i>	Ihr	Ihre

34. Lesen Sie die Texte und füllen Sie die Formulare für drei Personen aus.

Sein Name ist Milan Bauer. Er wohnt in Linz, Hirschgasse 14. Seine Telefonnummer ist 143676, die Faxnummer ist 143867. Milan Bauer hat eine E-Mail-Adresse: milanbauer@web.de. Er ist 47 Jahre alt, in Klagenfurt geboren und Installateur von Beruf. Er ist Österreicher. Seine Frau heißt Luisa. Luisa und Milan Bauer haben drei Kinder: Maria, Johann und Thomas.

Jana Pifkova, 23, ist Tschechin. Sie ist Informatikerin von Beruf und wohnt in Prag. Ihre Adresse: Kankovskeho 27. Geboren ist sie in Bratislava. Jana Pifkova ist nicht verheiratet und hat keine Kinder. Ihre Telefonnummer ist 44323978; das ist auch ihre Faxnummer. Natürlich hat sie auch eine E-Mail-Adresse: Jana.Pifkova@cuni.cz.

Sie kommt aus Tunesien. Aber sie lebt in Deutschland, und ihre Staatsangehörigkeit ist deutsch. Aziza Hansen ist 1998 in Tunis geboren. Sie wohnt in Hannover und ist Sekretärin von Beruf. Ihr Mann ist Deutscher. Sie haben zwei Töchter, vier und zwei Jahre alt. Ihre Adresse: Daimlerstraße 17a. E-Mail-Adresse: HansenA@gmail.com. Telefon: 8934567.

FORMULARE

Name: _____	Name: _____	Name: _____
Vorname: _____	Vorname: _____	Vorname: _____
Geschlecht:	Geschlecht:	Geschlecht:
<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> männlich
<input type="radio"/> weiblich	<input type="radio"/> weiblich	<input type="radio"/> weiblich
Familienstand:	Familienstand:	Familienstand:
<input type="radio"/> ledig	<input type="radio"/> ledig	<input type="radio"/> ledig
<input type="radio"/> verheiratet	<input type="radio"/> verheiratet	<input type="radio"/> verheiratet
<input type="radio"/> geschieden	<input type="radio"/> geschieden	<input type="radio"/> geschieden
Alter: _____	Alter: _____	Alter: _____
Kinder: _____	Kinder: _____	Kinder: _____
Beruf: _____	Beruf: _____	Beruf: _____
Staatsangehörigkeit: _____	Staatsangehörigkeit: _____	Staatsangehörigkeit: _____
Geburtsort: _____	Geburtsort: _____	Geburtsort: _____

Wohnort: _____	Wohnort: _____	Wohnort: _____
Straße/Nr.: _____	Straße/Nr.: _____	Straße/Nr.: _____
Land: _____	Land: _____	Land: _____
Telefon: _____	Telefon: _____	Telefon: _____
Fax: _____	Fax: _____	Fax: _____
E-Mail: _____	E-Mail: _____	E-Mail: _____

35. Füllen Sie das Formular mit Ihren Personalien aus.

Formular Personalien

Vorname _____

Nachname _____

Geburtsdatum _____

Geburtsort _____

Staatsangehörigkeit _____

Beruf _____

Adresse

Telefon _____

E-Mail-Adresse _____

Straße / Nr. _____

PLZ (Postleitzahl) _____

Wohnort _____

Land _____

Name und Adresse
der Universität,
an der ich studiere _____

36. Ergänzen Sie die Lücken.

- a) fahren
- b) kommen
- c) drei
- d) er
- e) lieben
- f) gern
- g) Jahren
- h) sie

i) Österreich

j) Freundin

k) sein (x2)

l) Wochen

m) arbeiten

n) kennen

Klaus Schmidt (1) _____ aus Bremen. Er (2) _____ bei Opel. (3) _____ sagt: «Ich (4) _____ jedes Jahr (5) _____ Wochen nach (6) _____. Ich habe sechs (7) _____ Urlaub im Jahr. Meine (8) _____ Petra und ich (9) _____ die Berge. Wir wandern (10) _____. Ich (11) _____ Petra seit zwei (12) _____. (13) _____ arbeitet auch bei Opel. Sie (14) _____ Technikerin, und ich (15) _____ Informatiker».

37. Ergänzen Sie.

Biografien

leben *kommen (x2)* *haben* *sein (x3)*

Maite Kelly (1) _____ aus Deutschland und (2) _____ in Deutschland. Ihre Familie (3) _____ aus den USA. Sie (4) _____ Sängerin und Musical-Star. Sie (5) _____ verheiratet und (6) _____ zwei Kinder. Sie spricht Deutsch, Englisch und Spanisch. Ihr Hobby (7) _____ Musik.

haben *spielen* *kommen* *heißen*
schreiben *sein* *leben*

Fatmire Bajramaj (8) _____ aus dem Kosovo und (9) _____ jetzt in Deutschland. Sie (10) _____ eine Schwester und einen Bruder. Sie (11) _____ Fußballspielerin. Sie (12) _____ in der Nationalmannschaft. Sie (13) _____ gern. Ihr Buch (14) _____ «Mein Tor ins Leben».

38. Lesen Sie den Text und machen Sie ein Interview mit Robert Schulz.

Meine Familie

Robert Schulz wohnt in München. Er ist Österreicher, 34 Jahre alt. Er kommt aus Wien. Er spricht gut Deutsch und Spanisch. Er versteht Italienisch und Französisch. Seine Freundin Anna Schwarz spricht ein bisschen Spanisch. Sie sind nicht verheiratet, aber sie haben ein Baby, einen Jungen. Adam ist vier Monate alt. Sie fahren nach Frankreich, nach Paris. Anna hat dort Verwandte.

Interview mit Robert Schulz

Reporter: Guten Tag, Herr Schulz!

Robert Schulz: Guten Tag!

R: Wie geht es Ihnen?

G: Danke, gut.

R: Erzählen Sie über sich selbst. ...

G: ...

39. Lesen und verstehen Sie den Text. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

Uni International

Das ist Andrick Radandry. Er kommt aus Madagaskar, aus Tamatave. Das ist am Indischen Ozean. Zwei Jahre lebt er in Deutschland. Er studiert Deutsch als Fremdsprache an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena. Andrick hat 18 Stunden Unterricht pro Woche. Er arbeitet gern in der Bibliothek. Er sagt: «In der Bibliothek lese ich meine E-Mails und arbeite gut. Abends ist es dort gemütlich». Er kennt viele Studenten und Studentinnen. Die Universität ist international. In den Seminaren sind Studenten und Studentinnen aus vielen Ländern: aus Indien, Brasilien und Kamerun. «Am Anfang war es schwer. Jetzt ist es okay. Ich habe viele Freunde und wir lernen oft zusammen». Andrick spricht vier Sprachen: Madagassisch, Französisch, Deutsch und Englisch.

1. Woher kommt Andrick?
2. Wo liegt Madagaskar?
3. Wie lange lebt Andrick in Deutschland?
4. Wo studiert er?
5. Was studiert er?

6. Wie viele Stunden Unterricht hat Andrick pro Woche?
7. Was macht Andrick in der Bibliothek?
8. Ist die Universität in Jena international?
9. Aus welchen Ländern kommen Studenten und Studentinnen?
10. Wie findet Andrick das Studium an der Universität?
11. Welche Sprachen spricht Andrick?

40. Schreiben Sie eine E-Mail an den Freund Albert über Ihre Interessen.

Schriftliche Kommunikation

Aufgabe

INTERESSEN

Albert wohnt in Deutschland. Sie schreiben sich regelmäßig E-Mails. In seiner letzten E-Mail erzählt Albert über seine Interessen.

Schreiben Sie Albert eine E-Mail zurück.

Schreiben Sie ausführlich zu diesen vier Punkten:

- Wo studieren Sie?
- Haben Sie viel oder wenig Freizeit?
- Was machen Sie in der Freizeit gern und nicht gern?
- Was machen Sie gut?

An:	Albert@web.de
-----	---------------

Betreff:	Re: Interessen
----------	----------------

<i>Lieber Albert,</i>	
<i>vielen Dank für deine E-Mail! Ich freue mich, dass du mir über deine Interessen</i>	
<i>schreibst.</i>	
...	
<i>Hoffentlich schreibst du mir wieder. Ich warte auf deine Antwort.</i>	
<i>Liebe Grüße</i>	
<i>Dein ...</i>	

ТЕМА «СЕМЬЯ»

Thema «Familie»

Grammatik

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Deklination der Substantive

Fall / Typ	<i>Singular</i>						<i>Plural</i>	
	<i>maskulin</i>		<i>neutral</i>		<i>feminin</i>			
Nominativ Wer? Was?	der	Freund	das	Buch	die	Tafel	die	Freunde
Genitiv Wessen?	des	Freundes	des	Buches	der	Tafel	der	Freunde
Dativ Wem? Wann? Wo?	dem	Freund	dem	Buch	der	Tafel	den	Freunden
Akkusativ Wen? Was? Wo- hin?	den	Freund	das	Buch	die	Tafel	die	Freunde

Fall / Typ	<i>Singular</i>						<i>Plural</i>	
	<i>maskulin</i>		<i>neutral</i>		<i>feminin</i>			
Nominativ Wer? Was?	ein	Freund	ein	Buch	eine	Tafel		Freunde
Genitiv Wessen?	eines	Freundes	eines	Buches	einer	Tafel		Freunde
Dativ Wem? Wann? Wo?	einem	Freund	einem	Buch	einer	Tafel		Freunden
Akkusativ Wen? Was? Wo- hin?	einen	Freund	ein	Buch	eine	Tafel		Freunde

1. Lernen Sie die Wörter.

- 1) die Familie – die Familien
- 2) der Vater – die Väter
- 3) die Mutter – die Mütter
- 4) die Eltern
- 5) der Bruder – die Brüder
- 6) die Schwester – die Schwestern
- 7) die Geschwister
- 8) die Großmutter – die Großmütter
- 9) die Oma – die Omas
- 10) der Großvater – die Großväter
- 11) der Opa – die Opas
- 12) die Großeltern

2. Ergänzen Sie.**Meine Familie**

1. _____ heißt du? _____ bist du?
Ich heiße _____. Ich bin ____ Jahre alt.
2. Ist deine Familie groß?
Meine Familie ist _____.
Das sind _____.
3. _____ heißt dein Vater? _____ ist dein Vater?
Mein Vater heißt _____. Er ist ____ Jahre alt.
4. _____ heißt deine Mutter? _____ ist deine Mutter?
Meine Mutter heißt _____. Sie ist ____ Jahre alt.
5. _____ heißen deine Eltern?
_____ und _____ sind meine Eltern.
6. _____ macht dein Vater gern? _____ macht deine Mutter gern?
Mein Vater _____ gern und meine Mutter _____ gern.
7. _____ heißt dein Bruder? _____ ist dein Bruder?
Mein Bruder heißt _____. Er ist ____ Jahre alt.

8. _____ macht dein Bruder gern?
Mein Bruder _____ gern.
9. _____ heißt deine Schwester? _____ ist deine Schwester?
Meine Schwester heißt _____. Sie ist ____ Jahre alt.
10. _____ macht deine Schwester gern?
Meine Schwester _____ gern.
11. _____ heißen deine Geschwister?
_____ und _____ sind meine Geschwister.
12. _____ heißt dein Großvater? _____ ist dein Großvater?
Mein Großvater heißt _____. Er ist ____ Jahre alt.
13. _____ macht dein Großvater gern?
Mein Großvater _____ gern.
14. _____ heißt deine Großmutter? _____ ist deine Großmutter?
Meine Großmutter heißt _____. Sie ist ____ Jahre alt.
15. _____ macht deine Großmutter gern?
Meine Großmutter _____ gern.
16. _____ heißt dein Opa? _____ ist dein Opa?
Mein Opa heißt _____. Er ist ____ Jahre alt.
17. _____ macht dein Opa gern?
Mein Opa _____ gern.
18. _____ heißt deine Oma? _____ ist deine Oma?
Meine Oma heißt _____. Sie ist ____ Jahre alt.
19. _____ macht deine Oma gern?
Meine Oma _____ gern.
20. _____ heißen deine Großeltern? _____,
_____, _____ und _____
sind meine Großeltern.
21. _____ liebst du deine Familie?
Ich liebe meine Familie, denn _____
-

3. Lernen Sie die Wörter.

- 1) das Kind – die Kinder
- 2) der Sohn – die Söhne
- 3) die Tochter – die Töchter
- 4) der Onkel – die Onkel
- 5) die Tante – die Tanten
- 6) der Enkel – die Enkel
- 7) die Enkelin – die Enkelinnen
- 8) die Nichte – die Nichten
- 9) der Neffe – die Neffen
- 10) der Schwager – die Schwäger
- 11) die Schwägerin – die Schwägerinnen
- 12) der Cousin – die Cousins
- 13) die Cousine – die Cousinen
- 14) der Freund – die Freunde
- 15) die Freundin – die Freundinnen

4. Finden Sie die Wörter zum Thema «Familie».

- | | | |
|------------------|----------------------------|----------------|
| 1) родители | 8) бабушка | 15) дочь |
| 2) семья | 9) бабуля | 16) дядя |
| 3) отец | 10) дедушка | 17) тетя |
| 4) мать | 11) дедуля | 18) племянница |
| 5) брат и сестра | 12) бабушка и де-
душка | 19) племянник |
| 6) брат | 13) ребенок | 20) друг |
| 7) сестра | 14) сын | 21) подруга |

P	J	S	U	L	H	X	J	M	U	T	T	E	R	L	P	G	K	K	F
D	I	K	O	P	A	H	O	G	G	P	A	I	G	T	V	A	T	E	R
Y	N	G	P	S	C	M	S	G	U	L	C	E	B	N	L	V	O	C	X
R	I	I	R	G	R	O	S	S	E	L	T	E	R	N	P	Y	Z	T	P
D	C	I	A	S	U	Q	H	C	K	R	L	I	D	G	D	Q	S	E	E
Q	H	R	O	M	A	U	G	R	O	S	S	V	A	T	E	R	T	F	L
F	T	D	C	T	G	D	T	R	B	Q	T	O	I	E	J	F	O	O	T
L	E	Q	O	N	K	E	L	K	V	G	S	W	L	Y	D	O	F	I	E
V	F	T	K	E	G	J	H	M	Q	E	N	I	Q	X	S	Y	R	K	R
K	G	L	K	Q	H	F	W	S	P	S	K	V	U	R	C	X	E	R	N
K	R	O	M	T	S	R	P	O	H	C	L	F	H	V	H	X	U	L	T
D	O	W	F	O	D	E	P	H	Y	H	K	A	F	E	W	I	N	R	T
W	S	A	D	C	O	U	Q	N	C	W	J	M	L	E	E	R	D	T	A
V	S	J	D	H	G	N	R	J	K	I	C	I	P	F	S	M	L	U	N
R	M	H	P	T	E	D	E	N	O	S	L	L	S	T	T	B	O	W	T
K	U	M	M	E	N	I	T	E	L	T	V	I	B	D	E	E	L	I	E
H	T	W	Q	R	Y	N	H	F	K	E	K	E	H	J	R	Y	X	H	L
Z	T	Q	L	R	A	P	L	F	S	R	C	K	L	G	L	B	U	M	F
J	E	L	K	I	N	D	H	E	I	Q	D	J	B	R	U	D	E	R	O
S	R	M	M	Q	Q	K	T	I	B	T	I	N	V	Q	M	B	J	L	U

5. Schreiben Sie die Zahlen und die Pluralform der Substantive.

Liebe Damen und Herren, heute beginnt unsere Konferenz zum Thema «Die moderne Familie». Da gibt es

- (1) _____ 31 (Familie). Darunter sind
- (2) _____ 87 (Mutter) und
- (3) _____ 79 (Vater),
- (4) _____ 58 (Großmutter) und
- (5) _____ 44 (Großvater),
- (6) _____ 69 (Schwester) und
- (7) _____ 53 (Bruder),

- (8) _____ 89 (Tante) und
 (9) _____ 72 (Onkel) und
 (10) _____ 99 (Kind).

6. Ergänzen Sie.

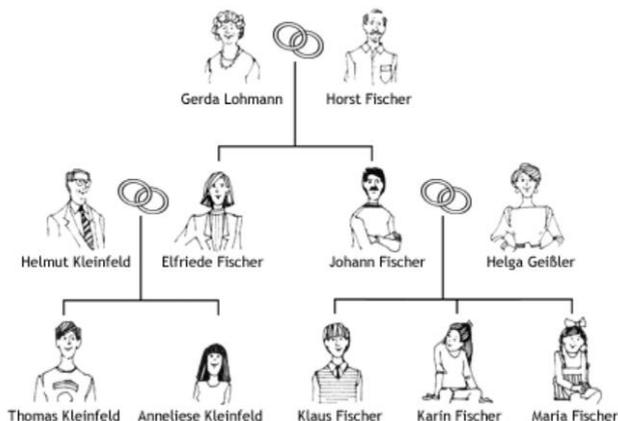
1. Die Eltern meiner Eltern sind _____.
2. Die Mutter meines Vaters ist _____.
3. Der Vater meines Vaters ist _____.
4. Die Schwester meiner Mutter ist _____.
5. Der Bruder meines Vaters ist _____.
6. Der Sohn meines Vaters ist _____.
7. Die Tochter meiner Mutter ist _____.
8. Der Sohn unserer Großeltern ist _____.
9. Die Enkel unserer Großeltern sind _____.
10. Die Frau meines Bruders ist _____.
11. Der Mann meiner Schwester ist _____.
12. Die Tochter meiner Tante ist _____.
13. Der Sohn meines Onkels ist _____.
14. Die Töchter meines Bruders sind _____.
15. Die Söhne meiner Schwester sind _____.

7. Ergänzen Sie.

EIN STAMMBAUM

1. Johann ist _____ von Klaus, Karin und Maria.
2. Helga ist _____ von Johann.
3. Helmut ist _____ von Elfriede.
4. Elfriede ist _____ von Thomas und Anneliese.
5. Thomas ist _____ von Anneliese.
6. Karin ist _____ von Maria.
7. Klaus ist _____ von Johann.
8. Elfriede ist _____ von Gerda und Horst.
9. Horst ist _____ von Thomas.
10. Klaus ist _____ von Horst und Gerda.

11. Anneliese ist _____ von Horst und Gerda.
 12. Gerda ist _____ von Karin.
 13. Helmut ist _____ von Maria.
 14. Helga ist _____ von Thomas.
 15. Karin ist _____ von Thomas.
 16. Thomas ist _____ von Klaus.
 17. Karin und Maria sind _____.
 18. Elfriede und Johann sind _____ von Horst und Gerda.
 19. Thomas, Anneliese, Klaus, Karin und Maria sind _____
 von Horst und Gerda.
 20. Horst und Gerda sind _____ von Klaus.
 21. Helmut und Elfriede sind _____ von Thomas.



Grammatik

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Präsens

Спряжение глагола *haben*– *быть*

ich	<i>habe</i>	wir	<i>haben</i>
du	<i>hast</i>	ihr	<i>habt</i>
er		sie	<i>haben</i>
sie	<i>hat</i>	Sie	
es			

8. Bilden Sie die Sätze mit dem Verb *haben*.

Beispiel: das Mädchen ... (der Bruder) – Das Mädchen hat einen Bruder.

1. Ich ... (der Vater).
2. Das Kind ... (der Bruder).
3. Du ... (der Sohn).
4. Ihr ... (der Enkel).
5. Das Kind ... (die Mutter).
6. Wir ... (das Kind).
7. Ich ... (die Cousine).
8. Sie – *Вы* ... (die Großmutter).
9. Herr Miller ... (die Frau).
10. Die Kinder ... (die Schwester).
11. Sie – *они* ... (die Enkelin).
12. Ich ... (der Onkel).
13. Er ... (der Großvater).
14. Maria ... (die Tochter).
15. Frau Schwarz ... (der Mann).
16. Du ... (die Tante).

9. Spielen Sie kurze Dialoge.

Beispiel: *Hast du einen / eine / ein / ...? – Nein, ich habe keinen / keine / kein / keine.*

- 1) die Frau
- 2) die Tante
- 3) die Enkelin
- 4) der Sohn
- 5) der Mann
- 6) das Kind
- 7) der Enkel
- 8) die Schwester
- 9) die Tochter
- 10) der Onkel
- 11) die Cousine
- 12) der Bruder

10. Spielen Sie kurze Dialoge.

Beispiel 1: *Hast du viele Onkel? — Nein, ich habe einen Onkel.*

- 1) die Freunde
- 2) die Kinder
- 3) die Söhne
- 4) die Brüder
- 5) die Töchter
- 6) die Enkelinnen
- 7) die Schwestern
- 8) die Enkel
- 9) die Freundinnen
- 10) die Cousinen
- 11) die Tanten
- 12) die Cousins

Beispiel 2: *Hast du eine Tante? — Nein, ich habe viele Tanten.*

- 1) der Freund
- 2) die Tochter
- 3) der Enkel
- 4) der Sohn
- 5) die Schwester
- 6) der Onkel
- 7) die Cousine
- 8) die Enkelin
- 9) die Freundin
- 10) der Bruder
- 11) das Kind
- 12) die Großmutter

11. Ergänzen Sie *haben* oder *sein*.

1. Ich _____ Lehrerin.
2. Sie _____ Lehrer.
3. Die Stunde _____ zu Ende.
4. _____ ihr immer fleißig?

5. Nina _____ zu Hause.
6. Die Hausaufgabe _____ leicht.
7. Die Antworten _____ gut.
8. Was _____ Sie von Beruf?
9. Was _____ Sie hier? – Ich _____ einen Stundenplan.
10. _____ du ein Buch? – Nein, ich _____ kein Buch.
11. _____ ihr Hefte und Bücher?
12. Ich _____ keine Geschwister.
13. Und mein Freund _____ einen Bruder und eine Schwester.
14. Wir _____ jetzt Studenten.
15. Wie alt _____ du? – Ich _____ 17.
16. Ich _____ Ingenieur. Mein Freund _____ Arzt.
17. Wir _____ viele Freunde.
18. Du _____ fleißig.
19. Die Familie _____ aus Italien. Wir _____ die italienische Staatsangehörigkeit.
20. _____ du verheiratet, Oliver? _____ du Kinder?
21. Ja, ich _____ verheiratet. Aber ich _____ keine Kinder.
22. Anja _____ ein Kind. Und ihr? _____ ihr Kinder?
23. Antonio _____ auch verheiratet und _____ drei Kinder.

12. Ergänzen Sie.

Das bin ich!

Hallo, ich

- (1) _____ (*heißen*) Heike,
- (2) _____ (*sein*) 17 Jahre alt. Ich
- (3) _____ (*wohnen*) in München,
- (4) _____ (*gehen*) auf ein Gymnasium. Ich
- (5) _____ (*spielen*) Gitarre. Sport gefällt mir nicht. Aber
mein Bruder Klaus
- (6) _____ (*sein*) dafür ein Sportfan. Er
- (7) _____ (*machen*) Bodybuilding. Mein Vater
- (8) _____ (*heißen*) Otto. Er

- (9) _____ (*sein*) Bankangestellter. Er
 (10) _____ (*sein*) 42 Jahre alt. Oder vielleicht 43? Ach, das
 (11) _____ (*sein*) nicht wichtig. Jedenfalls
 (12) _____ (*sein*) er freundlich und intelligent. Meine Mutter
 (13) _____ (*heißen*) Anna. Sie
 (14) _____ (*sein*) 40 und
 (15) _____ (*sein*) Soziologin. Zur Familie
 (16) _____ (*gehören*) auch ein Kanarienvogel und eine Katze. Beide
 (17) _____ (*wohnen*) in meinem Zimmer.
 (18) _____ (*haben*) du auch ein Haustier?
 (19) _____ (*sein*) deine Eltern streng? Wie
 (20) _____ (*heißen*) dein Freund?

13. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.

<i>Familie</i>	<i>Großeltern</i>	<i>Mutter</i>	<i>Töchter</i>
	<i>Kinder</i>	<i>Onkel</i>	<i>Nichte</i>

DAS FOTO AM GEBURTSTAG

Das ist meine (1) _____. Sie ist ziemlich groß. Mein Vater hat da Geburtstag. Er ist jetzt 80 Jahre alt. Da vorne in der Mitte bin ich. Rechts sind meine (2) _____: sein Sohn Florian, er geht schon zur Schule in die Klasse vier, und meine (3) _____ Franziska und Katharina, sie sind noch klein. Hinter Katharina steht meine Schwester. Sie heißt Renate, ist 45 Jahre alt und Sekretärin von Beruf. Ihre Tochter Kerstin, meine (4) _____, ist da. Neben Renate stehen mein Vater Walter und Hilde, meine (5) _____. Dann kommt ihre Schwester Liesel, sie ist schon 82. Ganz links stehen meine Tante Else und mein (6) _____ Willi. Sie wohnen in Mannheim. Meine Kinder lieben Oma und Opa und sind bei den (7) _____.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ
Possessivpronomen

14. Finden Sie alle Possessivpronomen.

Heute hat Olga Besuch.

Anna: Zeig mal das Foto! Wer ist das?

Olga: Das ist meine deutsche Freundin Heike.

Igor: Und das? Ist das dein Freund?

Olga: Nein, das ist Klaus, Heikes Bruder.

Lene: Er sieht mit seinen Muskeln toll aus! Sportlicher Typ, nicht?

Olga: Ja, Sport ist sein Hobby. Er macht Bodybuilding.

Anna: Und wer ist das?

Olga: Das ist meine Cousine. Hübsch, nicht wahr?

Igor: Ihre Augen sind schön!

Olga und Anna: Deine Augen sind auch schön.

Igor: Danke für euer Kompliment.

Lene: Oh, eine Katze!

Olga: Ja, das ist unsere Kiki. Ich mag sie sehr.

Igor: Und wer sind diese Zwillinge?

Olga: Das sind Anton und Denis. Ihre Mutter ist meine Tante.

Igor: Ja, du hast viele Verwandten. Was machen wir jetzt?

15. Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.

1) ich – _____ Familie, _____ Eltern, _____ Freund

2) du – _____ Problem, _____ Schwester, _____ Verwandten

3) er – _____ Freund, _____ Gruppe, _____ Land

4) sie – _____ Bruder, _____ Buch, _____ Mutter

5) wir – _____ Lehrer, _____ Universität, _____ Freunde

6) ihr – _____ Direktor, _____ Geschwister, _____ Tante

7) sie – _____ Onkel, _____ Foto, _____ Adresse

16. Ergänzen Sie das passende Possessivpronomen.**Ein Foto aus dem Familienalbum**

– Hast du ein Familienfoto? Ich möchte (1) _____ Familie kennenlernen.

– Ja, ich habe eins. Hier ist es.

– Und wer ist wer?

– Das sollst du selbst raten. Ich sage dir kein Wort.

– Bist du auch auf diesem Foto?

– Natürlich. Suche mich.

– Das bist du. Und das ist (2) _____ Vater, das ist (3) _____ Mutter. Das ist (4) _____ Schwester, und das Kind hier ist (5) _____ Brüderchen oder (6) _____ Schwesterchen, nicht wahr?

– Nein! Alles ist falsch! Das bin ich nicht, das ist (7) _____ Vater.

Und das ist nicht (8) _____ Vater, sondern (9) _____ Opa, also der Vater meines Vaters. Und das ist nicht (10) _____ Schwester, sondern (11) _____ Mutter.

– Und die Frau hier ist (12) _____ Großmutter?

– Aha, das ist (13) _____ Oma, die Mutter meiner Mutter.

– Und wo bist du?

– Na eben, wo?

– Aha, ich verstehe. Dieses Baby hier, das bist du.

– Ja, das bin ich, aber vor 20 Jahren.

– Du siehst wie (14) _____ Großvater aus. Nur sind (15) _____

Haare etwas länger.

– Ja, (16) _____ Großvater ist gegen lange Haare.

17. Setzen Sie Personal- und Possessivpronomen ein.

1. Wie heißt du? Wie heißt _____ Vater? Wie heißt _____ Mutter?

2. Das sind Herr Müller und _____ Familie: _____ Frau, _____ Sohn, _____ Tochter.

3. Das sind Frau Schulze und _____ Freundinnen. Da sind noch _____ Schwester und _____ Mann.

4. Habt _____ ein Auto? – Ja, _____ VW ist aber schon 10 Jahre alt.

5. Das ist Opa. _____ wohnt in Berlin. _____ Hund heißt Fifi.

6. _____ bin Claudia. _____ Vater heißt Mathias. _____ Mutter heißt Karin.

7. Mein Freund heißt Lars. _____ wohnt in Dresden. _____ Vater arbeitet bei VW.

8. Meine Freundin heißt Anna. _____ kommt aus Berlin. _____ arbeitet bei Siemens. _____ Bruder ist schon verheiratet und _____ Schwester ist noch ledig. _____ Familie wohnt in Hamburg.

Grammatik

Глагол

Verb

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Präsens

Спряжение сильных глаголов

При спряжении сильных глаголов с корневыми гласными **a** и **e** во 2-м и 3-м лице ед. ч. (du, er, sie, es) эти гласные изменяются: **a** → **ä**; **e** → **i**, **ie**.

Singular			Plural				
ich	<i>fahre</i>	<i>helfe</i>	<i>lese</i>	wir	<i>fahren</i>	<i>helfen</i>	<i>lesen</i>
du	<i>fährst</i>	<i>hilfst</i>	<i>liest</i>	ihr	<i>fahrt</i>	<i>helft</i>	<i>lest</i>
er				sie			
sie	<i>fährt</i>	<i>hilft</i>	<i>liest</i>	Sie	<i>fahren</i>	<i>helfen</i>	<i>lesen</i>
es							

18. Konjugieren Sie.

- 1) fahren
- 2) schlafen
- 3) helfen
- 4) lesen
- 5) treffen
- 6) sprechen
- 7) essen

19. Ergänzen Sie.

1. Er (*helfen*) gern.
2. Wann (*treffen*) du Freunde?
3. (*helfen*) ihr gern?
4. Sie – *она* (*fahren*) nach Berlin.
5. (*helfen*) du gern?
6. Er (*fahren*) nach Bremen.
7. Sie – *она* (*treffen*) Freunde am Abend.
8. Er (*essen*) Pizza gern.
9. (*fahren*) du nach Moskau?
10. Sie – *она* (*lesen*) gern Bücher.
11. Wann (*treffen*) ihr Freunde?
12. (*sprechen*) du Deutsch?
13. (*essen*) ihr viel?
14. (*fahren*) ihr nach Moskau?
15. (*sprechen*) ihr Deutsch?
16. Er (*schlafen*) wenig am Wochenende.
17. Sie – *она* (*essen*) Fisch sehr gern.
18. Er (*treffen*) Freunde im Café.
19. (*lesen*) du gern?
20. Er (*sprechen*) Deutsch.
21. (*lesen*) ihr gern?
22. Sie – *она* (*helfen*) mir oft.
23. Er (*lesen*) gern.
24. (*essen*) du am Abend viel?
25. (*fahren*) du das Auto?
26. Sie – *она* (*sprechen*) Englisch.
27. Warum (*schlafen*) ihr viel?
28. Er (*helfen*) der Mutter zu Hause.

20. Spielen Sie Dialoge wie im Beispiel.

Beispiel: Ich helfe gern. Und er? – Er hilft auch gern.

1. Ich fahre nach Hause. Und er?
2. Ich esse wenig. Und er?
3. Ich lese viel. Und er?
4. Ich spreche laut. Und er?
5. Ich schlafe gut. Und er?
6. Ich esse Eis gern. Und er?
7. Ich helfe meinen Eltern. Und er?
8. Ich treffe heute meine Freunde. Und er?
9. Ich spreche Deutsch. Und er?
10. Ich esse Bananen gern. Und er?
11. Ich spreche leise. Und er?
12. Ich schlafe wenig. Und er?

21. Spielen Sie Dialoge.

Beispiel: Ich helfe der Mutter. Und du? – Hilfst du der Mutter?

1. Ich fahre oft nach Sankt Petersburg. Und du?
2. Ich spreche gern Englisch. Und du?
3. Ich esse am Morgen wenig. Und du?
4. Ich schlafe viel. Und du?
5. Ich spreche gern Deutsch. Und du?
6. Ich helfe den Freunden. Und du?
7. Ich fahre oft Rad. Und du?
8. Ich spreche leise. Und du?
9. Ich lese viel. Und du?
10. Ich helfe gern zu Hause. Und du?
11. Ich esse am Abend viel. Und du?
12. Ich treffe gern Freunde in der Uni. Und du?

22. Ergänzen Sie.

1. Paul (*разговаривает*) mit Monika.
2. Sie (*помогает*) der Mutter zu Hause.

3. Ich (*еду*) morgen nach Moskau.
4. Er (*помогает*) gern.
5. Er (*встречает*) im Café viele Freunde.
6. Warum (*разговариваешь*) du so laut?
7. Otto (*едет*) nach Berlin.
8. Ihr (*говорите*) gut Russisch.
9. Er (*говорит*) Deutsch.
10. Wir (*едем*) gern Rad.
11. Das Kind (*спит*) gut.
12. Er (*читает*) ein Buch.
13. Thomas (*помогает*) dem Vater.
14. Sie (*говорит*) viel und laut.
15. Martin (*читает*) gern Krimis.
16. Paul (*едет*) nach München.
17. Ich (*встречаю*) Maria im Café.
18. Sie (*говорит*) Englisch mit Freunden.

23. Beantworten Sie die Fragen.

1. (*fahren*) du oft nach Deutschland?
2. (*lesen*) du gern?
3. (*essen*) du gern?
4. (*schlafen*) du gern?
5. (*sprechen*) du laut oder leise?
6. (*essen*) du gern Fisch?
7. (*lesen*) du viel?
8. (*schlafen*) du viel?
9. (*lesen*) du gern?
10. (*essen*) du gern Fleisch?
11. (*sprechen*) du schnell?
12. (*schlafen*) du gern?
13. (*essen*) du wenig?
14. (*lesen*) du viel?
15. (*essen*) du viel?
16. (*sprechen*) du gut Deutsch?

17. (*fahren*) du oft nach Moskau?
18. (*schlafen*) du gut?
19. (*fahren*) du gern Rad?
20. (*essen*) du gern Eis?
21. (*sprechen*) du gut Russisch?
22. (*essen*) du gern Bananen?
23. (*helfen*) du gern zu Hause?
24. (*sprechen*) du gut Englisch?
25. (*lesen*) du gern Bücher?
26. (*schlafen*) du jetzt?

24. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Что он читает?
2. Она разговаривает очень громко.
3. Он едет в Гамбург.
4. Ребенок хорошо спит?
5. Он хорошо говорит по-немецки?
6. Что он ест утром?
7. Макс читает книгу.
8. Что ты сейчас читаешь?
9. Где он встречается с друзьями?
10. Куда ты любишь ездить?
11. Ты хорошо спишь?
12. Что вы читаете в свободное время?
13. Он сейчас едет.
14. Ты можешь Монике?
15. Что твоя сестра ест вечером?
16. Ты любишь читать?
17. Когда ты едешь в Германию?
18. Что ты ешь днем?
19. Сегодня она читает книги.
20. Почему она не помогает маме?
21. Мой друг хорошо водит машину.
22. Он много читает вечером.

25. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ты часто едешь в Германию? – Нет, я езджу в Германию не часто.
2. Что он делает днем? – Днем он помогает маме дома.
3. Твоя племянница много читает? – Да, она много читает и любит слушать музыку.
4. Ты катаешься летом на велосипеде? – Да, я катаюсь летом на велосипеде, но не очень часто.
5. Почему твой брат в кафе? – Он в кафе, потому что он встречается с друзьями.
6. Твой двоюродный брат понимает немецкий? – Да, он говорит хорошо по-немецки, потому что он учит быстро иностранные языки.
7. Что твой друг делает в свободное время? – Мой друг любит водить машину.

26. Sprechen Sie über die Berufe Ihrer Verwandten.

1. *Beispiel:* – Was ist deine Mutter von Beruf?
– Meine Mutter ist Buchhalterin von Beruf.
2. *Beispiel:* – Ist deine Mutter Lehrerin von Beruf?
– Nein, meine Mutter ist keine Lehrerin. Sie ist Ärztin.

Berufe

- 1) der Lehrer – die Lehrerin
- 2) der Kindergärtner – die Kindergärtnerin
- 3) der Arzt – die Ärztin
- 4) der Sekretär – die Sekretärin
- 5) der Fahrer – die Fahrerin
- 6) der Koch – die Köchin
- 7) der Friseur – die Friseurin
- 8) der Schneider – die Schneiderin
- 9) der Kellner – die Kellnerin
- 10) der Putzmann – die Putzfrau
- 11) der Verkäufer – die Verkäuferin
- 12) der Installateur – die Installateurin
- 13) der Mechaniker – die Mechanikerin

- 14) der Schlosser – die Schlosserin
- 15) der Maurer – die Maurerin
- 16) der Elektriker – die Elektrikerin
- 17) der Programmierer – die Programmiererin
- 18) der Informatiker – die Informatikerin
- 19) der Polizist – die Polizistin
- 20) der Ingenieur – die Ingenieurin
- 21) der Rechtsanwalt – die Rechtsanwältin
- 22) der Jurist – die Juristin
- 23) der Journalist – die Journalistin
- 24) der Reporter – die Reporterin
- 25) der Geschäftsmann – die Geschäftsfrau
- 26) der Buchhalter – die Buchhalterin
- 27) der Ökonom – die Ökonomin
- 28) der Wirtschaftler – die Wirtschaftlerin
- 29) der Maler – die Malerin
- 30) der Sänger – die Sängerin
- 31) der Komponist – die Komponistin
- 32) der Schriftsteller – die Schriftstellerin
- 33) der Designer – die Designerin
- 34) der Architekt – die Architektin
- 35) der Hausmann – die Hausfrau
- 36) der Rentner – die Rentnerin

27. Sprechen Sie über die Freizeit Ihrer Verwandten.

1. *Beispiel:* – Was macht dein Vater in der Freizeit gern?

– Mein Vater spielt Fußball in der Freizeit gern.

2. *Beispiel:* – Kocht dein Vater in der Freizeit gern?

– Nein, mein Vater kocht nicht gern. Er fischt in der Freizeit gern.

Aktivitäten

- 1) tanzen
- 2) Kreuzworträtsel lösen
- 3) Bücher lesen

- 4) singen
- 5) Musik hören
- 6) Klavier spielen
- 7) Gitarre oder Ukulele spielen
- 8) Puppen sammeln
- 9) Münzen sammeln
- 10) Steine und Mineralen sammeln
- 11) kochen
- 12) handarbeiten
- 13) reisen
- 14) wandern
- 15) in die Berge fahren
- 16) Fremdsprachen lernen
- 17) ins Kino gehen
- 18) ins Theater gehen
- 19) viel Zeit am Computer verbringen
- 20) Computerspiele spielen
- 21) am Computer spielen
- 22) im Internet surfen
- 23) spazieren gehen
- 24) bummeln
- 25) im Garten arbeiten
- 26) Sport machen / Yoga machen
- 27) Fahrrad fahren
- 28) schwimmen
- 29) Tennis spielen
- 30) Tischtennis spielen
- 31) Fußball spielen
- 32) Basketball spielen
- 33) Volleyball spielen
- 34) Schach spielen

28. Erzählen Sie über Ihre Familie.**MEINE FAMILIE**

1. Haben Sie eine große Familie? Ist Ihre Familie groß?

2. Wer gehört zu Ihrer Familie?

3. Wie heißt Ihre Mutter, wie alt ist sie? Was ist sie von Beruf? Wo arbeitet sie? Hat sie ein Hobby?

4. Wie heißt Ihr Vater? Wie alt ist er? Was ist er von Beruf? Wo arbeitet er? Was macht er in der Freizeit gern?

5. Was machen Ihre Eltern gut? Kocht Ihre Mutter super? Fährt der Vater das Auto sehr gut?

6. Wie sind Ihre Eltern? Warum?

*Meine Mutter ist hilfsbereit, **denn** sie hilft mir mit Hausaufgaben.*

*Meine Mutter ist hilfsbereit, **weil** sie mir mit Hausaufgaben hilft.*

freundlich

hilfsbereit

ernst

klug

stark

kräftig

zufrieden

glücklich

7. Haben Sie Geschwister? Haben Sie eine Schwester, einen Bruder?
Lernen sie in der Schule oder studieren sie an der Uni? Was machen sie
in der Freizeit?

8. Was machen Sie zusammen mit der Familie am Wochenende? Am
Abend?

Mit meinen Eltern ...

9. Was machen Sie im Sommer gern zusammen?

Im Sommer fahren wir...

Im Sommer besuchen wir...

Im Sommer gehen wir...

10. Haben Sie Großeltern? Wie alt sie sie? Was machen sie gern?

11. Haben Sie andere Verwandte: einen Onkel, eine Tante, einen Cousin,
eine Cousine, eine Nichte, einen Neffen? Was machen sie gern? Besuchen
Sie sie oft?

12. Lieben Sie Ihre Familie? Warum?

29. Ergänzen Sie die Lücken.

*Eltern, der Vater, Familie, Bruder, Jahre, Zeit, sein Sohn,
erst, nie, sich, gern, sein, heißen, er, lieben, viele, nach, aus,
unzufrieden, freundlich, hilfsbereit, klug*

Ich (1) _____ Martina und komme
(2) _____ der Schweiz. Ich bin 20 (3) _____ alt,
aber wohne noch bei meinen (4) _____. Ich habe noch einen
(5) _____. Wir sind sehr (6) _____ und
(7) _____. Mein Bruder ist (8) _____ 12, aber
er ist sehr ernst und (9) _____. Er interessiert
(10) _____ für Computer und surft (11) _____.
Er hat (12) _____ eigene Homepage und
(13) _____ Internetfreunde. Meiner Meinung (14)
_____ verbringt er zu viel (15) _____ am
Computer. Für Sport hat mein Bruder leider (16) _____ Zeit.
Manchmal gibt es deswegen Streit in unserer (17) _____.
Besonders nervt das (18) _____. Natürlich möchte er
(19) _____ stark und kräftig sehen. Die Mutter ist auch
(20) _____, aber sie (21) _____ ihren Sohn
über alles und tadelt (22) _____ nie.

30. Ergänzen Sie die Lücken.

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| a) fragen | b) sein | c) spielen | d) finden |
| e) haben | f) suchen | g) kommen | h) gehen |

Meine Eltern

Ich finde meine Eltern ganz toll. Ich (1) _____ ein warmes
und freundliches Elternhaus. Besonders gemütlich ist es zu Hause am
Abend. Die Mutter macht ein schönes Essen und mein Vater und ich
(2) _____ Schach. Nach dem Abendbrot helfe ich meiner Mutter:

ich räume den Tisch und wasche das Geschirr ab. Und dann (3) _____ das Interessanteste und zwar der Familienrat. Wir besprechen unsere Probleme und (4) _____ zusammen nach ihrer Lösung. Sie (5) _____ mich, was mir an meinen Eltern besonders gut gefällt? Das (6) _____ ihr lebhafter Geist und Humor, ihr reges Interesse an meinen Problemen und Ehrlichkeit, ihre Liebe zueinander und Zärtlichkeit. Es gibt keine Streitereien und keinen Stress. Positiv finde ich auch, dass die Eltern meine Intimsphäre wahren: sie öffnen nicht meine Briefe und (7) _____ nicht in mein Zimmer aufräumen. Ich darf auch meine Freunde zu mir einladen. Meine Freunde (8) _____ meine Eltern auch super. Die Eltern haben guten Kontakt mit meinen Freunden und akzeptieren meinen Umgang.

31. Rekonstruieren Sie die Texte.

WIE NENNT MAN DIE LEBENSFORMEN IN DEN TEXTEN?

allein erziehend
traditionelle Familie
Single-Haushalt
binationale Familie
in Partnerschaft lebend
Großfamilie

Text 1 _____

- | | |
|---|--|
| 1. Ich heiße Anke, das ist mein Freund Christian, | a) aber wir leben schon seit sieben Jahren zusammen. |
| 2. Sie heißt Laura und | b) weil wir beide arbeiten. |
| 3. Christian und ich sind nicht verheiratet, | c) und das ist unsere Tochter. |
| 4. Laura geht in eine Kinderkrippe, seitdem sie ein Jahr alt ist, | d) sie fühlt sich dort sehr wohl. |
| 5. Und es klappt gut, | e) ist zwei Jahre alt. |

1	2	3	4	5

Text 2 _____

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1. | Ich und meine Mutter | a) | scheiden lassen. |
| 2. | Sie und mein Vater haben sich | b) | und daher auch nur selten Zeit. |
| 3. | Früher hat sich mein Vater sehr gefehlt, auch wenn ich ihn ab und zu | c) | ich komme mit meiner Mutter ganz gut zurecht. |
| 4. | Aber heute ist es mir eigentlich egal, | d) | wohnen allein. |
| 5. | Mein Vater hat sowieso eine neue Familie | e) | besuchen und manchmal sogar bei ihm übernachten durfte. |

1	2	3	4	5

Text 3 _____

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1. | Also, ich würde sagen: Wir sind eine ganz normale Familie: meine Frau | a) | sie ist mit der Kleinen noch zu Hause. |
| 2. | Ja, selbstverständlich, Bobi darf ich | b) | Alexandra, ich, unser Sohn Christoph und unsere Tochter Miriam. |
| 3. | Meine Frau arbeitet zurzeit nicht, | c) | will nicht mehr so richtig. |
| 4. | Aber nächstes Jahr kommt Miriam in den Kindergarten, | d) | nicht vergessen, unseren Hund. |
| 5. | Na ja, alles ist so teuer geworden, die Miete ist hoch, und unser Auto | e) | und dann will meine Frau wieder arbeiten gehen. |

1	2	3	4	5

Text 4 _____

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | Ich heiße Erna Klimova, und das ist mein Mann, Alexander Kuznezov. | a) | Enkeln, und der Vater Viktor Weiss, er ist schon 80 Jahre alt. |
| 2. | Mit meinem jetzigen Mann habe ich | b) | sie hilft mir viel, wenn ich den Vater heben und waschen muss. |
| 3. | Dann wohnen auch die zwei Schwiegertöchter bei uns, mit den vier | c) | die beiden jüngeren, Sergej und Mascha. |
| 4. | Seit einem Jahr wohnen wir alle im bergangswohnheim. Mein sehnlichster Wunsch | d) | Mein erster Mann starb vor 22 Jahren, von ihm sind die Kinder Alexej und Valdemar. |
| 5. | Mascha möchte auch mit uns in eine Wohnung, | e) | ist eine große Wohnung, wo wir den Vater pflegen können. |

1	2	3	4	5

Text 5 _____

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | Mein Name ist Abdullah, und das ist meine Familie: Doro, meine Frau, | a) | mein älterer Sohn Yussuf. |
| 2. | Ich komme | b) | in Dakar. |
| 3. | Dort lebt noch | c) | und besuche dort alle Verwandten. |
| 4. | Er studiert | d) | aus dem Senegal. |
| 5. | Einmal im Jahr fliege ich in den Senegal | e) | und unsere gemeinsame Kinder: Jacin, Fatou und Bassirou. |

1	2	3	4	5

Text 6

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Ich heiße Petra. Ich bin Grafik- | a) gehen ins Kino oder besu- |
| designerin | chen Freunde. |
| 2. Ich habe einen festen Freund, | b) und mein Freund auch. |
| 3. Ich brauche meine Freiheit | c) wenn wir wollen. |
| 4. Wir können uns immer treffen, | d) und lebe allein. |
| 5. Am Wochenende machen wir | e) aber wir wollen nicht zu- |
| immer etwas gemeinsam, | sammen wohnen. |

1	2	3	4	5

Grammatik**ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ****Ordnungszahlen**

Ziffer	Der (die, das) wievielte?	Wann?
1.	der (die, das) erste	am ersten Mai
2.	der (die, das) zweite	am zweiten Mai
3.	der (die, das) dritte	am dritten Mai
4.	der (die, das) vierte	am vierten Mai
5.	der (die, das) fünfte	am fünften Mai
6.	der (die, das) sechste	am sechsten Mai
7.	der (die, das) siebte	am siebten Mai
8.	der (die, das) achte	am achten Mai
9.	der (die, das) neunte	am neunten Mai
20.	der (die, das) zwanzigste	am zwanzigsten Mai
21.	der (die, das) einundzwan-	am einundzwanzigsten Mai
	zigste	
30.	der (die, das) dreißigste	am dreißigsten Mai

32. Lernen Sie die Wörter.**Wochentage**

Was?	Wann?	Wie oft?
der Montag	am Montag	montags
der Dienstag	am Dienstag	dienstags
der Mittwoch	am Mittwoch	mittwochs
der Donnerstag	am Donnerstag	donnerstags
der Freitag	am Freitag	freitags
der Samstag	am Samstag	samstags
der Sonntag	am Sonntag	sonntags

Monate

der Januar
 der Februar
 der März
 der April
 der Mai
 der Juni
 der Juli
 der August
 der September
 der Oktober
 der November
 der Dezember

33. Ergänzen Sie.**Die Woche**

Welcher Wochent___g ist heute?

Sagt mir bitte, liebe Leute!

Die ___stag oder Mon___ag,

Mitt___och oder Don___erstag?

Fr___itag oder So___ntag?

S___mstag oder M___ntag?

Das Jahr

30 Tage hat September,
April, _____ und November.
_____ hat 28.
Nur im Schaltjahr 29.
Alle anderen ohne Frage
haben _____ Tage.

34. Lesen Sie richtig vor.**Der wievielte ist heute?**

1. Heute ist Montag, der 02. Dezember.
2. Heute ist Dienstag, der 14. Januar.
3. Heute ist Mittwoch, der 20. Februar.
4. Heute ist Donnerstag, der 10. März.
5. Heute ist Freitag, der 21. April.
6. Heute ist Samstag, der 09. Mai.
7. Heute ist Sonntag, der 17. Juni.
8. Heute ist Montag, der 28. Juli.
9. Heute ist Dienstag, der 18. August.
10. Heute ist Mittwoch, der 11. September.
11. Heute ist Donnerstag, der 03. Oktober.
12. Heute ist Freitag, der 24. November.
13. Heute ist Samstag, der 12. Dezember.

35. Sagen Sie.**Welcher Wochentag ist der ...?**

Beispiel: – Welcher Wochentag ist der zweite Dezember?
– Der zweite Dezember ist Samstag.

- 7. Dezember
- 20. Dezember
- 1. Dezember
- 17. Dezember

	DEZEMBER							
24. Dezember						1	2	3
18. Dezember								
16. Dezember		4	5	6	7	8	9	10
3. Dezember	11	12	13	14	15	16	17	
12. Dezember								
31. Dezember	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

36. Sehen Sie den Kalender und sagen Sie.

Feiertage in diesem Jahr

Beispiel: 01.01.2024 – Der erste Januar 2024 ist Montag.

Feiertage in Russland

- 1) Neujahr 01.01.20__
- 2) Weihnachten 07.01.20__
- 3) Männertag 23.02.20__
- 4) Frauentag 08.03.20__
- 5) Tag der Arbeit 01.05.20__
- 6) Tag des Sieges 09.05.20__
- 7) Russischer Nationalfeiertag 12.06.20__
- 8) erster Schultag 01.09.20__
- 9) Tag der Volkseinheit 04.11.20__

Feiertage in Deutschland

- 1) Neujahr 01.01.20__
- 2) Heilige Drei Könige 06.01.20__
- 3) Tag der Arbeit 01.05.20__
- 4) Tag der deutschen Einheit 03.10.20__
- 5) erster Weihnachtstag 25.12.20__
- 6) zweiter Weihnachtstag 26.12.20__

37. Lesen Sie richtig vor.

Brief

Hannover, den 23. Dezember

Perm, den 04. Januar

Moskau, den 12. Februar
Berlin, den 20. März
München, den 18. April
Jekaterinburg, den 05. Mai
Perm, den 11. Juni
Berlin, den 25. Juli
Moskau, den 15. August
Berlin, den 10. September
Perm, den 24. Oktober
Moskau, den 07. November
München, den 29. Dezember
Lieber Max,
danke für deinen Brief!
...
Viele Grüße
Dein Jannis

38. Lesen Sie richtig vor.

Wann hast du deinen Geburtstag?

1. Ich habe meinen Geburtstag am 01. Januar.
2. Ich habe meinen Geburtstag am 27. Januar.
3. Ich habe meinen Geburtstag am 25. Februar.
4. Ich habe meinen Geburtstag am 28. Juli.
5. Ich habe meinen Geburtstag am 09. August.
6. Ich habe meinen Geburtstag am 12. Juni.
7. Ich habe meinen Geburtstag am 05. November.
8. Ich habe meinen Geburtstag am 30. April.
9. Ich habe meinen Geburtstag am 22. Januar.
10. Ich habe meinen Geburtstag am 08. März.
11. Ich habe meinen Geburtstag am 19. Mai.
12. Ich habe meinen Geburtstag am 31. September.
13. Ich habe meinen Geburtstag am 06. Dezember.

39. Erzählen Sie über die Geburtstage in Ihrer Familie.

Beispiel: – Wann hat deine Mutter Geburtstag?

– Meine Mutter hat Geburtstag am 01 April.

1. Wann hat dein Vater Geburtstag?
2. Wann hat deine Mutter Geburtstag?
3. Wann hat dein Bruder / deine Schwester Geburtstag?
4. Wann hat dein Opa Geburtstag?
5. Wann hat deine Oma Geburtstag?
6. Wann hat dein Onkel Geburtstag?
7. Wann hat deine Tante Geburtstag?

40. Schreiben Sie eine E-Mail an die Freundin Sabine über die Familie.**Schriftliche Kommunikation****Aufgabe****FAMILIE**

Sabine wohnt in Deutschland. Sie schreiben sich regelmäßig E-Mails. In ihrer letzten E-Mail erzählt Sabine über ihre Familie.

Schreiben Sie Albert eine E-Mail zurück.

Schreiben Sie ausführlich zu diesen vier Punkten:

- Mit wem wohnen Sie zusammen?
- Was machen Ihre Eltern und Ihre Geschwister gern?
- Was machen Sie am Wochenende mit den Eltern und Geschwistern zusammen?
- Was finden Sie in Ihrer Familie positiv?
-

An:	Sabine@web.de
-----	---------------

Betreff:	Re: Familie
----------	-------------

<i>Liebe Sabine,</i>	
<i>vielen Dank für deine E-Mail! Ich freue mich, dass du mir über deine Familie</i>	
<i>erzählst.</i>	
<i>...</i>	
<i>Hoffentlich schreibst du mir wieder. Ich warte auf deine Antwort.</i>	
<i>Liebe Grüße</i>	
<i>Dein ...</i>	

ТЕМА «УЧЕБА»

Thema «Studium»

ПРЕДМЕТЫ В АУДИТОРИИ Gegenstände im Fachraum

1. Lernen Sie die Wörter und ordnen Sie zu.

- 1) die Sache – die Sachen
- 2) der Gegenstand – die Gegenstände
- 3) die Tasche – die Taschen
- 4) das Buch – die Bücher
- 5) das Lehrbuch – die Lehrbücher
- 6) das Wörterbuch – die Wörterbücher
- 7) das Heft – die Hefte
- 8) das Mäppchen – die Mäppchen
- 9) der Block – die Blocks
- 10) der Bleistift – die Bleistifte
- 11) der Filzstift – die Filzstifte
- 12) der Kuli – die Kulis
- 13) das Lineal – die Lineale
- 14) der Malkasten – die Malkästen
- 15) der Pinsel – die Pinsel
- 16) der Radiergummi – die Radiergummis
- 17) die Schere – die Scheren
- 18) der Spitzer – die Spitzer
- 19) die Tafel – die Tafeln
- 20) das Whiteboard – die Whiteboards
- 21) das Papier – die Papiere
- 22) das Handy – die Handys

A



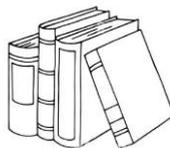
B



C



D



E



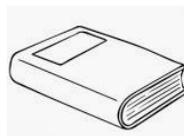
F



G



H



I



J



K



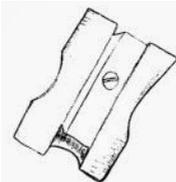
L



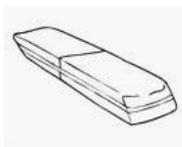
M



N



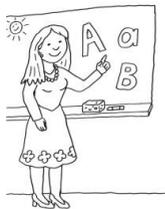
O



P



Q



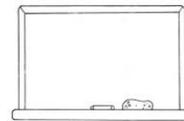
R



S



T



2. Ordnen Sie die Gegenstände zu.

<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>

3. Schreiben Sie die Pluralform auf.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>m</i>	
der Gegenstand	
der Bleistift	
	die Kulis
der Filzstift	
der Block	
	die Pinsel
der Malkasten	
	die Spitzer
	die Radiergummis
<i>f</i>	
die Schultasche	
	die Scheren
	die Tafeln
die Tasche	
	die Sachen
<i>n</i>	
das Lineal	

	die Handys
das Whiteboard	
	die Mäppchen
das Buch	
	die Wörterbücher
das Lehrbuch	
das Papier	
	die Hefte

4. Ordnen Sie die Gegenstände zu.

hören	lesen	schreiben	sprechen

5. Schreiben Sie die Wörter richtig auf, nennen Sie die Singular und die Pluralform.

- 1) Schu__sache
- 2) Mä__ppchen
- 3) Sch__re
- 4) Bl__ck
- 5) Fil__stift
- 6) Blei__tift
- 7) K__li
- 8) Mal__asten
- 9) Pi__sel
- 10) Lin__al
- 11) Radi__rgummi
- 12) Spi__zer
- 13) Bu__h
- 14) Le__rbuch
- 15) He__t
- 16) T__sche

6. Nennen Sie die Wörter.

- 1) предмет
- 2) телефон
- 3) точилка
- 4) резинка
- 5) краски
- 6) кисточка
- 7) пенал
- 8) ножницы
- 9) фломастер
- 10) простой карандаш
- 11) ручка
- 12) сумка
- 13) словарь
- 14) учебник
- 15) книга
- 16) тетрадь
- 17) доска
- 18) маркерная доска
- 19) бумага
- 20) блокнот
- 21) линейка

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**Akkusativ****7. Lernen Sie.**

	Singular			Plural
	m	n	f	
Nominativ	der	das	die	die
wer? was?	ein	ein	eine	–
Akkusativ	den	das	die	die
wen? was?	einen	ein	eine	–

- Was brauchst du für den Unterricht?
- Ich brauche **einen** Bleistift.
- Du brauchst **ein** Heft.
- Sie braucht **eine** Schere.
- Wir brauchen Sachen.
- Ihr braucht Wörterbücher.
- Sie brauchen Hefte.

8. Beantworten Sie die Fragen.

Was brauchen die Studenten für den Unterricht?

Beispiel: – Was braucht Martin für den Unterricht? (Buch, Kuli, Bleistift)

- Martin braucht **ein** Buch, **einen** Kuli und **einen** Bleistift.
- 1. Was braucht Thomas für den Unterricht? (Handy, Kuli, Heft)
- 2. Was braucht Dana für den Unterricht? (Filzstift, Pinsel, Malkasten)
- 3. Was braucht Lothar für den Unterricht? (Buch, Heft, Bleistift)
- 4. Was braucht Marek für den Unterricht? (Block, Kuli, Schere)
- 5. Was braucht Maria für den Unterricht? (Mäppchen, Filzstift, Schere)
- 6. Was braucht Leo für den Unterricht? (Lineal, Spitzer, Wörterbuch)
- 7. Was braucht Milan für den Unterricht? (Pinsel, Radiergummi, Malkasten)
- 8. Was braucht Alex für den Unterricht? (Lehrbuch, Kuli, Heft)
- 9. Was braucht Michael für den Unterricht? (Schere, Spitzer, Wörterbuch)
- 10. Was braucht Beate für den Unterricht? (Bleistift, Kuli, Heft)

9. Erzählen Sie über sich.

Was brauchen Sie für den Unterricht?

Ich studiere an der Universität, an der Fakultät für _____.

Ich bin Direktstudent / Direktstudentin und stehe im 2. Semester.

Heute ist Donnerstag, der 26. Januar und ich habe eine Doppelstunde Deutsch und _____.

Für den Deutschunterricht brauche ich viele Gegenstände. Ich brauche einen _____, ine _____, ein _____ und _____.

10. Lernen Sie die Wörter zum Thema «Mein Studium».

- 1) das Studium – die Studien
- 2) der Student – die Studenten
die Studentin – die Studentinnen
- 3) das Studentenheim – die Studentenheime
- 4) die Hochschule – die Hochschulen
- 5) die Mensa – die Mensas, die Mensen
- 6) die Garderobe – die Garderoben
- 7) die Bibliothek – die Bibliotheken
- 8) der Studienraum – die Studienräume
- 9) das Dekanat – die Dekanate
- 10) der Dekan – die Dekane
- 11) der Lektor – die Lektoren
- 12) der Professor – die Professoren
- 13) der Dozent – die Dozenten
- 14) die Fakultät – die Fakultäten
die Fakultät für internationale Beziehungen
- 15) das Fach – die Fächer
- 16) die Wirtschaftstheorie
- 17) die Weltwirtschaft
- 18) die Statistik
- 19) das Management
- 20) die Fremdsprache – die Fremdsprachen
Englisch
Deutsch
Französisch
Spanisch
- 21) das Semester – die Semester
- 22) die Prüfung – die Prüfungen

- 23) die Ferien
- 24) der Tag – die Tage, jeden Tag
- 25) die Woche – die Wochen, jede Woche
- 26) der Monat – die Monate, jeden Monat
- 27) der Stundenplan – die Stundenpläne
nach dem Stundenplan
auf dem Stundenplan
- 28) die Doppelstunde – die Doppelstunden
- 29) die Vorlesung – die Vorlesungen
- 30) das Seminar – die Seminare
- 31) die Hausaufgabe – die Hausaufgaben
- 32) das Diktat – die Diktate
- 33) die Kontrollarbeit – die Kontrollarbeiten
- 34) studieren, an der Hochschule studieren
- 35) arbeiten, an der Hochschule arbeiten
- 36) wohnen
- 37) liegen
- 38) es gibt
- 39) beginnen
- 40) enden
- 41) dauern
- 42) besuchen
- 43) versäumen
- 44) bekommen
- 45) gern haben
- 46) groß
- 47) aufmerksam
- 48) höflich
- 49) fleißig
- 50) neugierig
- 51) leicht
- 52) schwer
- 53) unten

- 54) oben
- 55) links
- 56) rechts
- 57) viele
- 58) viel
- 59) manchmal

11. Ergänzen Sie.

- 1) st_dieren
- 2) woh_en
- 3) ar_eiten
- 4) lie_en
- 5) es_gi_t
- 6) e_den
- 7) beg_nnen
- 8) da_ern
- 9) bek_mmen
- 10) ge_n haben
- 11) be_uchen
- 12) ve_säumen
- 13) flei_ig
- 14) hö_lich
- 15) aufme_ksam
- 16) neu_ierig
- 17) sch_er
- 18) lei_ht
- 19) ma_chmal
- 20) v_el
- 21) o_en
- 22) un_en
- 23) li_ks
- 24) r_chts
- 25) g_oß
- 26) die Fe_ien

- 27) jeden T_g
- 28) jede Wo_he
- 29) jeden Mo_at
- 30) auf dem Stun_enplan

12. Nennen Sie die Pluralform.

- 1) der Student
- 2) die Studentin
- 3) das Studium
- 4) die Hochschule
- 5) das Studentenheim
- 6) der Studienraum
- 7) die Garderobe
- 8) die Bibliothek
- 9) die Mensa
- 10) der Dekan
- 11) das Dekanat
- 12) der Professor
- 13) der Dozent
- 14) der Lektor
- 15) das Fach
- 16) die Doppelstunde
- 17) die Fakultät
- 18) das Semester
- 19) die Prüfung
- 20) der Monat
- 21) die Woche
- 22) der Tag
- 23) der Stundenplan
- 24) das Seminar
- 25) die Vorlesung
- 26) die Hausaufgabe
- 27) die Kontrollarbeit
- 28) das Diktat

13. Sagen Sie deutsch. Nennen Sie die Substantive im Singular und im Plural.

- 1) расписание
- 2) пара
- 3) перерыв
- 4) лекция
- 5) семинар
- 6) домашнее задание
- 7) диктант
- 8) контрольная работа
- 9) учеба
- 10) вуз
- 11) общежитие
- 12) студент
- 13) студентка
- 14) столовая
- 15) раздевалка
- 16) библиотека
- 17) аудитория
- 18) лаборатория
- 19) деканат
- 20) декан
- 21) доцент
- 22) профессор
- 23) преподаватель
- 24) факультет
- 25) семестр
- 26) предмет
- 27) преподаватель
- 28) экзамен
- 29) день
- 30) неделя
- 31) месяц
- 32) начинаться

- 33) заканчиваться
- 34) длиться
- 35) посещать
- 36) прогуливать
- 37) нравиться
- 38) получать

14. Lesen und verstehen Sie den Text.

MEIN STUDIUM

Hallo! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Marina Petrowa. Ich komme aus Russland. Ich wohne in Moskau. Seit September 2022 bin ich Studentin. Ich studiere an der Moskauer Universität und wohne im Studentenheim. Die Hochschule ist groß. Unten liegen zwei Mensen und eine Garderobe. Links ist die Bibliothek. Oben liegen die Studienräume, rechts ist das Dekanat. Der Dekan ist sehr aufmerksam und höflich. An der Hochschule arbeiten viele Lektoren, Professoren und Dozenten.

An der Hochschule gibt es viele Fakultäten. Ich studiere an der Fakultät für internationale Beziehungen. Hier studieren die Studenten viele Fächer: Wirtschaftstheorie, Weltwirtschaft, Statistik, Management. Sie studieren auch Fremdsprachen: Englisch, Deutsch, Französisch, Spanisch. Die Studenten sind fleißig und neugierig.

Das Semester beginnt im Februar und endet im Juni. Dann beginnen die Prüfungen. Sie dauern zwei Wochen. Im Juli sind die Prüfungen zu Ende und danach beginnen die Ferien. Die Ferien dauern zwei Monate.

Ich stehe im zweiten Semester. Nach dem Stundenplan haben wir jeden Tag 3 oder 4 Doppelstunden. Das sind Vorlesungen und Seminare. Ich besuche Seminare. Manchmal versäume ich Vorlesungen. Wir bekommen viele Hausaufgaben, schreiben Diktate und Kontrollarbeiten. Das Studium ist nicht leicht. Aber ich habe mein Studium gern.

15. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Woher kommt Marina Petrowa?
2. Wo studiert sie? An welcher Fakultät studiert sie?

18. Beantworten Sie die Fragen zum Thema «Mein Studium».**MEIN STUDIUM**

1. Wie heißen Sie? Wie alt sind Sie? Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie? _____

2. Seit wann sind Sie Student? Seit wann studieren Sie? In welchem Semester stehen Sie?

3. Wo studieren Sie? Wie heißt die Universität?

4. Wie ist Ihre Hochschule?

groß nicht besonders groß klein gemütlich bequem

5. Wie viele Gebäude hat die Universität? Wo liegen die Gebäude?

6. Wo wohnen Sie? Wo wohnen viele Studenten?

7. An welcher Fakultät studieren Sie? Wie heißt das Bachelorprogramm? Wie heißt der Dekan?

8. Arbeiten viele Lektoren, Professoren und Dozenten an Ihrer Fakultät?

9. Wie sind der Dekan, die Lektoren, Professoren und Dozenten an Ihrer Fakultät?

10. Haben Sie viele Fächer auf dem Stundenplan?

11. Welche Fächer haben Sie auf dem Stundenplan?

12. Welche Fächer haben Sie gern? Warum?

13. Welche Fremdsprachen studieren Sie? Sind die Fremdsprachen leicht oder schwer?

14. Wie sind die Studenten?

15. Wie viele Semester haben Sie? Wann beginnt und endet jedes Semester?

16. Wie lange dauert jedes Semester?

17. Wann haben Sie Prüfungen? Wie lange dauern die Prüfungen?

18. Wie viele Doppelstunden haben Sie jeden Tag?

19. Haben Sie jeden Tag viele Vorlesungen und Seminare?

20. Besuchen Sie jeden Tag Vorlesungen und Seminare?

21. Versäumen Sie oft Vorlesungen und Seminare?

22. Wie ist das Studium?

23. Haben Sie das Studium gern? Warum ja? Warum nein?

19. Beschreiben Sie Ihre Traumhochschule.

MEINE TRAUMHOCHSCHULE

1. Wie heißt Ihre Traumhochschule?
2. In welcher Stadt liegt Ihre Traumhochschule?
3. Wie ist Ihre Traumhochschule?
4. Welche Fakultäten gibt es in Ihrer Traumhochschule?
5. Wie sind Lektoren, Professoren und Dozenten in Ihrer Traumhochschule?
6. Wie sind Studenten in Ihrer Traumhochschule?
7. Was machen Studenten in den Pausen in Ihrer Traumhochschule?
8. Wann beginnt und endet das Semester in Ihrer Traumhochschule?

9. Wann beginnen die Prüfungen? Wie lange dauern die Prüfungen?
10. Wann beginnen die Ferien? Wie lange dauern die Ferien?
11. Welche Fächer gibt es auf dem Stundenplan in Ihrer Traumhochschule?
12. Welche Fächer haben die Studenten gern und nicht gern?
13. Wie viele Doppelstunden haben die Studenten jeden Tag?
14. Versäumen die Studentin Vorlesungen und Seminare in Ihrer Traumhochschule?
15. Finden die Studenten das Studium in Ihrer Traumhochschule leicht oder schwer?
16. Warum haben die Studenten das Studium in Ihrer Traumhochschule das Studium gern?

20. Lernen Sie die Wörter zum Thema „Das Studium an der Universität“.

- 1) die Universität – die Universitäten
die Staatliche Universität
- 2) das Gebiet – die Gebiete
auf dem Gebiet
- 3) der Fachmann – die Fachmänner
die Fachfrau – die Fachfrauen
die Fachleute
- 4) das Jahr – die Jahre
das Studienjahr – die Studienjahre
- 5) die Studienform – die Studienformen
das Direktstudium
das Fernstudium
das Abendstudium
- 6) die Fakultät für Philologie, für Geschichte, für Physik, Chemie, Biologie
- 7) u. a. – und andere
- 8) der Lesesaal – die Lesesäle
- 9) der Fachraum – die Fachräume

- 10) die Sporthalle – die Sporthallen
- 11) die Aula – die Aulen und die Aulas
- 12) der Unterricht
nach dem Unterricht
- 13) die Geschichte der Fremdsprachen
- 14) die Sprachkunde
- 15) die Landeskunde
- 16) die Literatur
- 17) die Methodik
- 18) die Schicht – die Schichten
in der zweiten Schicht studieren
- 19) die Gruppe – die Gruppen
- 20) besuchen
- 21) ausbilden
- 22) dauern
- 23) erfolgen
- 24) betreten
- 25) aufstehen
- 26) begrüßen
- 27) besprechen
- 28) den Text besprechen
- 29) die Frage – die Fragen
- 30) die Antwort – die Antworten
- 31) Fragen zum Text stellen
die Fragen zum Inhalt der Kurzgeschichte stellen
- 32) Fragen zum Text beantworten
auf die Fragen antworten
- 33) aufrufen
- 34) der Text – die Texte
- 35) die Geschichte – die Geschichten
- 36) den Text nacherzählen
den Inhalt der Kurzgeschichte nacherzählen
- 37) zufrieden sein mit *Dat.*
mit der Antwort zufrieden sein

- 38) einen Text hören
eine Kurzgeschichte hören
- 39) die Übung – die Übungen
- 40) den Wortschatz einüben
- 41) Sätze bilden
- 42) Dialoge spielen
- 43) den Text aus dem Russischen ins Deutsche übersetzen
- 44) die Hausaufgabe erklären
- 45) die Hausaufgabe aufschreiben
- 46) zu Ende sein
- 47) verlassen
- 48) in den Hörsaal gehen
- 49) stattfinden
- 50) die Notiz – die Notizen
die Notizen machen
- 51) schnell
- 52) vergehen
Die Zeit vergeht schnell.
- 53) das Abendbrot essen
- 54) die Hausaufgaben vorbereiten
- 55) gewöhnlich
- 56) zuerst
- 57) dann
danach
später
- 58) zum Schluss
- 59) immer
- 60) interessant
- 61) aufmerksam

22. Sagen Sie deutsch.

- 1) отвечать на вопросы
- 2) задавать вопросы
- 3) слушать текст
- 4) делать записи
- 5) объяснять домашнее задание
- 6) учиться в университете
- 7) разыграть диалог
- 8) посещать занятия
- 9) прогуливать лекции
- 10) переводить предложения
- 11) переводить текст
- 12) обсуждать текст
- 13) входить в аудиторию
- 14) выходить из аудитории
- 15) записывать домашнее задание
- 16) готовить домашнее задание
- 17) готовить текст
- 18) вставать на занятия
- 19) слушать преподавателя
- 20) обучать студентов
- 21) пересказывать текст

Grammatik**ОТДЕЛЯЕМЫЕ И НЕОТДЕЛЯЕМЫЕ ПРИСТАВКИ
Trennbare und untrennbare Präfixe**

Неотделяемые глагольные приставки be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miss-:

besuchen, gelingen, erzählen, verstehen, zerteilen, empfehlen, enthalten, misslingen.

Неотделяемые приставки в немецком языке всегда безударные. Они не отделяются от глагола.

В немецком языке *отделяемыми приставками* в большинстве случаев выступают предлоги и наречия: *ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-,*

fest-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, vor-, weg-, wieder-, zu-, zurück-, zusammen- и другие. Отделяемые приставки в немецком языке всегда стоят под ударением. Они отделяются от глагола и стоят в простом предложении на последнем месте.

Ich bespreche dieses Buch und du liest diesen Text.

Ich rufe dich heute an.

Отделяемые и неотделяемые приставки

Некоторые приставки, такие как *durch-, um-, über-*, могут быть как отделяемыми, так и неотделяемыми.

Если на них падает ударение, то они отделяемые:

dúrchbrechen – ломать

Ich breche durch.

úmfahren – объезжать

Ich fahre um.

Если на них ударение не падает, то они неотделяемые:

durchscháuen – видеть насквозь

Ich durchscháue.

umármén – обнимать

Ich umárme.

23. Ordnen Sie zu:

a) schwache Verben, starke Verben;

b) Verben ohne Präfixe, Verben mit trennbaren Präfixen, Verben mit untrennbaren Präfixen.

- 1) studieren
- 2) besuchen
- 3) ausbilden
- 4) dauern
- 5) erfolgen
- 6) betreten
- 7) aufstehen
- 8) begrüßen
- 9) besprechen
- 10) stellen
- 11) beantworten
- 12) antworten
- 13) aufrufen

- 14) nacherzählen
- 15) hören
- 16) einüben
- 17) bilden
- 18) übersetzen
- 19) erklären
- 20) aufschreiben
- 21) sein
- 22) verlassen
- 23) gehen
- 24) stattfinden
- 25) machen
- 26) vergehen
- 27) essen
- 28) vorbereiten

Schwache Verben			Starke Verben		
ohne Präfixe	mit trennbaren Präfixen	mit untrennbaren Präfixen	ohne Präfixe	mit trennbaren Präfixen	mit untrennbaren Präfixen

24. Lesen und verstehen Sie den Text.

DAS STUDIUM AN DER UNIVERSITÄT

Die Staatliche Universität bildet Fachleute auf verschiedenen Gebieten aus. Das Studium an der Universität dauert 4 Jahre. Die Studienformen sind das Direktstudium, das Fernstudium, das Abendstudium. Die Universität hat 15 Fakultäten: Fakultät für Philologie, für Geschichte, für Physik, Chemie, Biologie u.a.

In der Universität gibt es viele Seminarräume, Lesesäle, Fachräume, Sporthallen, eine Bibliothek, eine Aula, eine Mensa. Die Studenten besuchen Vorlesungen, Seminare und praktischen Unterricht.

Anna ist Studentin. Sie studiert an der Fakultät für Philologie. Sie studiert Englisch und Deutsch. Sie ist im dritten Studienjahr. Anna studiert viele Lehrfächer: Englisch, Deutsch, Geschichte der Fremdsprachen, Sprachkunde, Landeskunde, Literatur, Methodik u. a.

Der Unterricht erfolgt in zwei Schichten. Anna studiert in der zweiten Schicht. Der Unterricht beginnt um 14 Uhr. Anna hat gewöhnlich 4 Doppelstunden und eine Vorlesung.

Es läutet. Der Deutschunterricht beginnt. Der Lektor betritt den Seminarraum. Die Studenten stehen auf und begrüßen ihn. Zuerst bespricht die Gruppe den Text. Der Lektor stellt Fragen zum Text. Die Studenten beantworten sie. Dann ruft der Lektor eine Studentin auf. Sie erzählt den Text nach. Der Lektor ist mit der Antwort zufrieden.

Dann hören die Studenten einen Text. Sie hören die Kurzgeschichte zweimal. Danach stellt der Lektor die Fragen zum Inhalt der Kurzgeschichte. Die Studenten antworten auf die Fragen gut. Dann erzählen die Studenten den Inhalt der Kurzgeschichte nach.

Später üben die Studenten den Wortschatz ein. Sie bilden Sätze, spielen Dialoge und übersetzen aus dem Russischen ins Deutsche.

Zum Schluss erklärt der Lektor die Hausaufgabe. Die Studenten schreiben die Hausaufgabe auf. Die Stunde ist zu Ende. Der Lektor verlässt den Seminarraum.

Die Studenten gehen in den Hörsaal. Dort findet die Vorlesung in Landeskunde statt. Die Studenten hören den Dozenten aufmerksam und machen Notizen. Seine Vorlesungen sind immer interessant. Die Studenten versäumen sie nicht.

Die Zeit vergeht schnell. Um 18 Uhr ist der Unterricht zu Ende. Nach dem Unterricht geht Anna nach Hause. Sie isst das Abendbrot und bereitet ihre Hausaufgaben vor.

25. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Wie lange dauert das Studium an der Uni?
2. Welche Studienformen gibt es an der Uni?
3. Wie viele Fakultäten hat die Universität?
4. Welche Räume gibt es in der Uni?
5. An welcher Fakultät studiert Anna? Was studiert Anna?
6. Wann beginnt der Unterricht an der Uni?
7. Wie viele Doppelstunden hat Anna gewöhnlich?
8. Was machen die Studenten am Anfang des Unterrichtes?
9. Was üben die Studenten im Fremdsprachenunterricht ein?
10. Was erklärt der Lektor am Ende des Unterrichtes?
11. Wohin gehen die Studenten nach dem Deutschunterricht?
12. Was machen die Studenten in der Vorlesung?
13. Warum versäumen die Studenten die Vorlesungen in Landeskunde nicht?
14. Wann endet der Unterricht an der Uni?
15. Was macht Anna nach dem Unterricht?

26. Sprechen Sie zu folgenden Themen:

a) die Staatliche Universität; b) Anna; c) die Deutschstunde; d) die Vorlesung.

Erzählen Sie über die Staatliche Universität.

- die Staatliche Universität
 - die Fachleute ausbilden
 - dauern
 - die Studienformen
- das Direktstudium, das Fernstudium, das Abendstudium
- die Fakultät für Philologie, für Geschichte, für Physik, Chemie, Biologie
 - der Seminarraum – die Seminarräume
 - der Lesesaal – die Lesesäle
 - der Fachraum – die Fachräume
 - die Sporthalle – die Sporthallen
 - die Aula – die Aulen und die Aulas

- Vorlesungen, Seminare und praktischen Unterricht besuchen

Erzählen Sie über Anna.

- an der Fakultät für Philologie studieren
- im dritten Studienjahr sein
- Lehrfächer studieren
- Englisch
- Deutsch
- die Geschichte der Fremdsprachen
- die Sprachkunde
- die Landeskunde
- die Literatur
- die Methodik
- in der zweiten Schicht studieren
- beginnen
- gewöhnlich
- Doppelstunden und eine Vorlesung haben

Erzählen Sie über die Deutschstunde.

- Es läutet
- den Seminarraum betreten
- aufstehen
- den Lektor begrüßen
- zuerst, den Text besprechen
- Fragen zum Text stellen
- Fragen zum Text beantworten
- dann, den Text nacherzählen
- keine Fehler enthalten
- mit der Antwort zufrieden sein

Erzählen Sie über die Deutschstunde.

- einen Text hören
- die Geschichte zweimal hören
- danach, die Fragen zum Inhalt der Kurzgeschichte stellen
- auf die Fragen gut antworten
- den Inhalt der Kurzgeschichte nacherzählen

- dann, den Wortschatz einüben
- Sätze bilden
- Dialoge spielen
- den Text aus dem Russischen ins Deutsche übersetzen
- zum Schluss, die Hausaufgabe erklären, die Hausaufgabe aufschreiben
- den Seminarraum verlassen

Erzählen Sie über die Vorlesung.

- in den Hörsaal gehen
- die Vorlesung in Landeskunde besuchen
- stattfinden
- den Dozenten aufmerksam hören
- die Notizen machen
- immer interessant
- die Vorlesungen nicht versäumen
- schnell vergehen
- zu Ende sein
- nach Hause gehen
- das Abendbrot essen
- die Hausaufgaben vorbereiten

27. Bilden Sie Sätze zum Thema «Mein Deutschunterricht».

Stellen Sie Fragen und beantworten Sie die Fragen.

1) auf verschiedenen Gebieten, die Universität, Fachleute ausbilden

2) die Vorlesungen, die Seminare, stattfinden, dauern

3) vergehen, die Zeit, der Unterricht, zu Ende sein

4) den Unterricht besuchen, immer

5) die Vorlesungen und Seminare versäumen, manchmal

6) den Fachraum betreten, die Freunde begrüßen

7) die Studenten begrüßen, aufstehen

8) den Text besprechen, Fragen zum Text stellen

9) auf die Fragen antworten, das Thema besprechen

10) den Lektor hören, interessant

11) die Fragen zum Text beantworten, mit der Antwort zufrieden sein

12) den Text aus dem Russischen ins Deutsche übersetzen, den Text nacherzählen

13) den Wortschatz einüben, den Dialog spielen

14) die Notizen machen, den Inhalt der Kurzgeschichte nacherzählen

15) die Hausaufgabe erklären, die Hausaufgabe aufschreiben

16) den Fachraum verlassen, zu Ende sein

17) die Hausaufgaben vorbereiten, nach Hause gehen

28. Schreiben Sie eine E-Mail an den Freund Klaus über das Studium.**Schriftliche Kommunikation****Aufgabe****STUDIUM**

Klaus wohnt in Deutschland. Sie schreiben sich regelmäßig E-Mails. In seiner letzten E-Mail erzählt Klaus über sein Studium an der Uni.

Schreiben Sie Albert eine E-Mail zurück.

Schreiben Sie ausführlich zu diesen vier Punkten:

- Wie ist Ihre Universität?
- Welches Fach haben Sie gern? Was machen Sie in diesem Unterricht?
- Welche Fächer finden Sie schwer? Und warum?
- Was ist für Sie im Studium interessant?

An:	Klaus@web.de
-----	--------------

Betreff:	Re: Studium
----------	-------------

<i>Lieber Klaus,</i>	
<i>vielen Dank für deine E-Mail! Ich freue mich, dass du mir über dein Studium</i>	
<i>in Berlin erzählst.</i>	
<i>...</i>	
<i>Hoffentlich schreibst du mir wieder. Ich warte auf deine Antwort.</i>	
<i>Liebe Grüße</i>	
<i>Dein ...</i>	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие для вузов. 3-е изд. М.: Юрайт, 2014. 286 с.

Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учеб. пособие по практике устной речи [Электронный ресурс]. М., 2011. 144 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/148992>.

Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов [Электронный ресурс]. М.: Юнити-Дана, 2014. 312 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/172404>.

Дрейер Х., Шмит Р. Грамматика немецкого языка. Упражнения. Ключи. СПб.: Специальная литература, 1996. 440 с.

Комиссарова Е.С., Шустова С.В. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). Имя существительное. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электронные данные. Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. 1,48 Мб; 128 с. URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/komissarova-shustova-nemeckij-yazyk-imya-sushhestvitelnoe.pdf>.

Нарустанг Е.В. Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку. СПб.: Антология, 2014. 128 с.

Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. М.: Иностранный язык, 2000. 308 с.

Попов А.А. Немецкая грамматика от А до Z. М.: Айрис-пресс, 2004. 272 с.

Смирнова Т.Н. Интенсивный курс немецкого языка (для начинающих): учебник для студентов неязыковых вузов. М.: Высшая школа, 1995. 320 с.

Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Ч. 1: учеб. пособие [Электронный ресурс]. М., 2011. 244 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149003>.

Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка. М.: Просвещение, 1995. 319 с.

Тагиль И.П. Deutsche Grammatik in Übungen / Грамматика немецкого языка в упражнениях. 4-е изд., испр., перераб. и доп. СПб.: КАРО, 2013. 384 с.

Шульц Х. Немецкая грамматика с упражнениями. М.: Лист, 1999. 328 с.

Словари

Большой немецко-русский словарь: в 2 т. / сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др. 2-е изд., стереотипное. М.: Рус. яз., 1980. Т. 1. 760 с.

Большой немецко-русский словарь: в 2 т. / сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др. 2-е изд., стереотипное. М.: Рус. яз., 1980. Т. 2. 656 с.

Большой толковый словарь немецкого языка: для изучающих немецкий язык / Langenscheidts Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache. М.: Mapт, 1998. 1248 с.

Duden. Deutsches Universalwörterbuch / hrsg. u. bearb. vom Wiss. Rat u. d. Mitarb. d. Dudenred. unter Leitung von G. Drosdowski. 2., völlig neu bearbeitete u. stark erw. Aufl. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverl., 1989. 1816 s.

Wahrig G. Deutsches Wörterbuch / neu hrsg. v. Dr. R. Wahrig-Burfeind. Mit einem «Lexikon der deutschen Sprachlehre». Gütersloh, München: Bertelsmann Lexikon Verl. GmbH, 2000. 1451 s.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ТЕМА «БИОГРАФИЯ»	4
Количественные числительные	4
Настоящее время	10
Повествовательное предложение	11
Вопросительное предложение	12
Настоящее время	18
Vorstellung	24
Meine Visitenkarte	28
Вопросительное предложение с вопросительным словом	30
Притяжательные местоимения	36
Formulare	37
Interessen	41
ТЕМА «СЕМЬЯ»	42
Склонение существительных	42
Ein Stammbaum	47
Настоящее время	48
Das Foto am Geburtstag	52
Притяжательные местоимения	53
Настоящее время	55
Meine Familie	63
Wie nennt man die Lebensformen in den Texten?	66
Порядковые числительные	69
Familie	74
ТЕМА «УЧЕБА»	76
Предметы в аудитории	76
Винительный падеж	80
Mein Studium	87
Mein Studium	90
Meine Traumhochschule	92
Отделяемые и неотделяемые приставки	97
Das Studium an der Universität	99
Studium	105
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	106

Учебное издание

Комиссарова Екатерина Сергеевна,
кандидат филологических наук,
НИУ Высшая школа экономики (филиал – Пермь);

Шустова Светлана Викторовна,
доктор филологических наук, профессор
(Пермский государственный национальный исследовательский университет)

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.
ANFANG GUT, ALLES GUT**

Учебно-методическое пособие

Издается в авторской редакции
Компьютерная верстка: *Л. Н. Голубцова*

Объем данных 2,10 Мб
Подписано к использованию 09.02.2024

Размещено в открытом доступе
на сайте www.psu.ru
в разделе НАУКА / Электронные публикации
и в электронной мультимедийной библиотеке ELiS

Управление издательской деятельности
Пермского государственного
национального исследовательского университета
614068, г. Пермь, ул. Букирева, 15