

ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник материалов
XVI студенческой
научно-практической конференции

(г. Пермь, ПГНИУ, 16 мая 2024 г.)



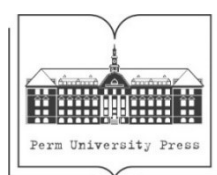
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Сборник материалов XVI студенческой
научно-практической конференции*

(г. Пермь, ПГНИУ, 16 мая 2024 г.)



Пермь 2024

УДК 316:364:159.9
ББК 60.5+60.9+88
С 692

Социальное благополучие человека в современном мире
С 692 [Электронный ресурс] : сборник материалов XVI студенческой научно-практической конференции (г. Пермь, ПГНИУ, 16 мая 2024 г.) / под общ. ред. Т. А. Топеха, Н. В. Галкиной, М. И. Григорьевой, З. П. Замараевой ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2024. – 1,02 Мб ; 220 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/Soc_blagopoluchie_cheloveka_2024.pdf. – Заглавие с экрана.

ISBN 978-5-7944-4161-1

В сборник материалов XVI студенческой научно-практической конференции включены тезисы докладов, представляющих результаты актуальных исследований, посвящённых вопросам социального благополучия современной семьи. Авторы, студенты вузов России, рассматривают социальное благополучие семей в разных аспектах: социологическом, правовом, психологическом, педагогическом, медицинском.

Предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей, а также для специалистов-практиков социально-гуманитарной сферы.

УДК 316:364:159.9
ББК 60.5+60.9+88

Издается по решению оргкомитета конференции.

Общей редакция

Т.А. Топеха, Н.В. Галкиной, М.И. Григорьевой, З.П. Замараевой

Рецензенты: к. соц. н., доцент кафедры социологии и политологии ПНИПУ **А. В. Шарков**
к. м. н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом МСЭ ПГМУ им. Вагнера, врач-невролог, реабилитолог «Центра комплексной реабилитации инвалидов» **К. А. Складная**

ISBN 978-5-7944-4161-1

© ПГНИУ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИССЛЕДОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ..... 6

Пешкова К.А. ОТЦОВСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	6
Егошина Е.О., Двуреченская А.В., Курстак В.Г. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕМЬЕ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ У МОЛОДЫХ МУЖЧИН С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ	12
Ярцева Д.Д. ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ СЕМЬИ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	17
Глухих И.А. К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ»	21
Лычева Э.В. ПРОЩЕНИЕ И РАСКАЯНИЕ КАК ПУТЬ К ПРИМИРЕНИЮ КОНФЛИКТУЮЩИХ СТОРОН	25
Калашникова В.Р., Юденкова Д.Ю. БИОЭТИКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ	30
Косорукова И.С., Потапова Е.К. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ ПРИ БАНКРОТСТВЕ РОДИТЕЛЕЙ.....	36
Аксиненко Д.А., Новицкий И.А. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ» НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	41
Васильева А.С. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПОСОБИЙ, ВЫПЛАТ, КОМПЕНСАЦИЙ СЕМЬЯМ УЧАСТНИКОВ СВО	45
Саломатина Д.О. К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ К УСЫНОВИТЕЛЯМ, ПОПЕЧИТЕЛЯМ И ОПЕКУНАМ	51
Борисенко Е.А. СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	55

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ..... 61

Мушникова А.С. ТРУДОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ КАК ФАКТОР РИСКА НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ.....	61
Орлова М.А. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ	66
Целоусова Е.В. СЕМЕЙНО-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОКАЗАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ (НА МАТЕРИАЛАХ ПЕРМСКОГО КРАЯ)	71
Новик А.В., Кялов Ю.В. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «JUST TALK».....	78
Быбик А.А. ОПЫТ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ НА БАЗЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ТЕРРИТОРИЯ СЕМЬИ»	84
Мамедова А.Р. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ УЧАСТКОВЫХ В РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ).....	90
Казанцев А.А., Мельникова Д.А. ПРОБЛЕМА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	96

Ванькова А.А. ОЦЕНКА СИТУАЦИИ МАЛООБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ	100
Якимова Д.В. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	105
Казаринова Д.А. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ	109
Коробин И.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ МОЛОДОЙ СЕМЬИ, ОДИН ИЛИ ОБА ЧЛЕНА КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ ВЫПУСКНИКАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДЛЯ ЛИЦ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	113
Машеро Я.П. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНСТИТУТА СЕМЬИ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	118

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО И ДЕТСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И ИХ РЕШЕНИЕ..... 121

Куклина М.А. ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО ОПЫТА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	121
Бек Р.И. ОПЫТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОФИЛАКТИКЕ И РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	127
Шарафутдинов А.Г. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ	132
Суворова Д.А. РОЛЬ СЕМЬИ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ	138
Третьякова Ю.В. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ОПЫТ ПЕРМСКОГО КРАЯ	141
Тарасова М.С. ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ У НИХ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	147
Новоселова А.С. НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ: СОСТОЯНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ.....	150
Трус К.П. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ КАК АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ)	155
Володина Д.А. ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК БУЛЛИНГА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	160
Казанцев А.А. ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ	165
Матюнина Ю.Г. ВЗАИМОСВЯЗИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ, ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ, КУРЯЩИХ ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГАРЕТЫ.....	169

РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА И РАЗРЕШЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ..... 175

Климова Ю.Н. ФОРМИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	175
---	-----

Квакина В.С. ПРИЧИНЫ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЫХ И ЗРЕЛЫХ СЕМЬЯХ	181
Шафигуллина А.Г. СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОТЕКАНИЯ	187
Летова А.С. ПРОБЛЕМА СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	190
Пепеляева А.И. ФИТНЕС В ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ.....	195
Галкина Д.А. ПРОФИЛАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ В УСЛОВИЯХ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ).....	199
Тимуршина Д.В. РАЗРЕШЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	204
Баяндина А.А. ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ В УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ.....	208
Атаманов А.А. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	214

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИССЛЕДОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

УДК 316.356.2

К.А. Пешкова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
peshkovakristinka@yandex.ru

Научный руководитель:

канд. социол. наук, доцент
кафедры социологии ПГНИУ С.С. Гордеева
ssgordeyeva@mail.ru

ОТЦОВСТВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Аннотация. В статье рассмотрены различные подходы к изучению отцовства как социального института, в том числе обращается внимание на сдвиги в традиционный гендерных ролях, вызванные экономическими и социокультурными изменениями. Доказано, что современные отцы все чаще принимают активное участие в жизни детей, что благоприятно сказывается на развитии семейных отношений и личности детей. Особое внимание уделяется описанию трудностей, с которыми сталкиваются отцы при выполнении социальных практик отцовства в современном обществе.

Ключевые слова: отцовство как социальный институт, социальные практики отцовства, отцовство, воспитание, трудности.

На сегодняшний день социальный институт отцовства становится объектом активного исследования и обсуждения в кругах ученых. Возрастает понимание важности вовлеченности отцов в воспитание и развитие детей, а также признание разнообразия отцовских ролей и семейных моделей. Безусловно, это связано с изменением экономических условий, а также прогрессом равноправия гендеров. В прошлом, отцы выполняли роль источника дохода и авторитетного родителя, в то время как матери занимались воспитанием и социализацией детей, уходом за ними.

Однако на сегодняшний день тенденция меняется, отцы все чаще принимают активное участие в жизни детей, они выполняют уход за ними, проявляя заботу, участвуют в их воспитании, выстраивая близкую эмоциональную связь и теплые взаимоотношения. По данным ВЦИОМ россияне считают, что современные отцы стали больше принимать участия в воспитании детей, интересоваться их жизнью, чаще говорить о любви. А также, «отношения между отцами и

детьми стали более доверительными, по мнению более половины россиян (57%), не согласны с данным суждением 33%» [3]. Однако, несмотря на все эти позитивные изменения, отцы всё еще сталкиваются с некоторыми социокультурными препятствиями.

Активное участие отцов в воспитании и жизни детей способствует формированию здоровых и крепких отношений внутри семьи, развитию их социальных навыков, оказывающих существенное влияние на становление личности. Кроме того, отцы, выступая в качестве ролевых моделей, передают ценностные ориентации, традиции и навыки, необходимые для адаптации в современном обществе. Важно отметить, что социальный институт отцовства направлен на защиту и обеспечение благополучия детей не только внутри семьи, но и за её пределами.

На сегодняшний день процессы модернизации существенно влияют на трансформацию роли отца в семье и обществе, в том числе и на социальный институт отцовства. В прошлом отец выполнял более традиционные роли в семье, являясь главным кормильцем и авторитетом, как для жены, так и для детей. Однако в процессе перехода от патриархальных к демократическим семейным устоям, происходят изменения гендерных ролей и равноправий семейных взаимоотношений. В современном обществе мужчины и женщины демонстрируют новые модели взаимоотношений друг с другом, согласно которым, принцип доминирования в супружеских отношениях заменяется партнерством. Социолог И.С. Кон, считает, что «... ломка традиционного гендерного порядка закономерна и необратима. Её причиной является не феминизм, а новые технологии, которые делают природные различия менее значимыми, чем раньше» [2, с. 38].

В социологическом дискурсе есть различные подходы к изучению отцовства как социального института. Наиболее актуальным и изученным на сегодняшний день является структурный функционализм, в рамках которого отечественный социолог И.С. Кон дает социальному институту отцовства следующее определение «отцовство – это социальный институт, система прав и обязанностей, социальных ожиданий и требований, предъявляемых к мужчине как к родителю и коренящихся в нормативной системе культуры и структуре семьи [2, с. 42]». Структурный функционализм, в большей степени, рассматривает отцовство как социальный институт, выполняющий определенные функции, такие как коммуникативная, воспитательная и социализирующая, материально-экономическая и другие. В противовес вышесказанному, в рамках неоинституционального подхода Д. Норта, отцовство является социально конструируемым феноменом, который формируется и изменяется в рамках институциональных структур и норм.

Сказанное заставляет полагать, что отцовство как социальный институт, в рамках теории неоинституционализма, можно интерпретировать как индивидуальную социальную практику, представляющую собой разнонаправленное явле-

ние, ориентированное на воспитание и социализацию детей, которое также подвергается различным факторам воздействия. «Социальные практики являются производными от социальных функций отца, которые реализуются в родственных и семейных отношениях» [1, с. 64]. На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что оба подхода имеют схожие черты, однако именно неoinституциональный подход способствует более детальному рассмотрению современного отцовства и интерпретации роли отца в общественных процессах.

Сегодня мы наблюдаем эволюцию роли отца в семье: от авторитарного подхода, характеризующегося строгим контролем и доминированием, к новому взгляду на отцовство. Современные социальные практики отцовства стимулируют участие мужчин в семейных процессах с акцентом на вовлеченность, заботу и ответственность за ребенка. Отец уже не просто «руководитель», а партнер и союзник в воспитании детей. Его роль становится более эмоциональной и интеллектуальной, а забота о личностном и физическом развитии ребенка становится одним из приоритетов. Как отмечает исследователь Дж. Голдберг, именно от личностных характеристик, внутренних императивов зависит интенсивность, стабильность и качественная наполненность родительской вовлеченности отцов и выполнения ими социальных практик отцовства. Сегодня отцы осознают важность и ценность своего участия в воспитании детей. Помимо выполнения традиционных ролей кормильца, «дисциплинатора» и защитника семьи, в современном мире отцы акцентируют внимание на родительской ответственности, непосредственном вкладе в присмотр и занятия с детьми, на гигиеническом уходе, совместных играх, передаче жизненного опыта. Таким образом, социальные практики отцовства и вовлеченность отцов в жизнь детей становится неотъемлемой частью их жизни.

Безусловно, отцы при реализации социальных практик сталкиваются с определенными трудностями и стереотипами. Одной из трудностей выступает – наличие определенных профессиональных обязанностей, способствующих дисбалансу, который проявляется в отсутствии свободного времени или стрессе. В случае, когда отцы выбирают быть более вовлеченными в жизнь детей, они могут столкнуться с дискриминацией на работе, что способствует ухудшению материального положения, а также может существенно навредить карьерным возможностям. Безусловно, недопонимания, трудности в общении с ребенком, проблемы «отцов и детей» также накладывают определенный отпечаток на реализацию отцовской роли. Важно отметить и разделение обязанностей внутри семьи, в большинстве случаев материнская роль считается более установленной, что способствует сопротивлению отцов брать на себя больше ответственности за воспитание и заботу о детях. Наконец, физическая и моральная усталость, а как следствие выгорание могут также вызывать сложности у современных отцов.

В рамках проведения авторского социологического исследования «Социальные практики отцовства» были отобраны респонденты мужского пола в возрасте от 18 лет, воспитывающие детей от 3 до 18 лет. Объем выборочной совокупности составил 120 человек. Обработка и анализ данных выполнены с помощью статистического пакета SPSS Statistics. Респондентам были заданы вопросы: «С какими препятствиями Вы сталкиваетесь при выполнении родительских обязанностей?» и «Какие конкретные задачи и обязанности, связанные с воспитанием детей, вызывают у вас затруднения?».

Рассматривая полученные данные (см. рис. 1) приходим к выводу, что именно недостаток времени на воспитание из-за работы или других обязательств является самым популярным препятствием при реализации социальных практик отцовства, что составляет 33,3%. На втором месте, находится ответ «недостаток знаний и опыта в вопросах воспитания и развития детей» (19,1%. Наименьший процент ответов был получен на вариант ответа «сложности в общении с ребенком», что составляет 8,3% от общего числа полученных ответов. Примерно одинаковое количество ответов получают варианты «недостаток поддержки со стороны семьи, друзей или общества в целом» и «различия во взглядах и подходах к воспитанию детей между родителями или другими членами семьи», что составляет 11,8% и 10,8% соответственно. Стоит отметить, что недостаток финансовых ресурсов для обеспечения ребенка необходимыми вещами и услугами, также является достаточно популярным ответом, среди респондентов, что составляет 16,7% от общего числа.

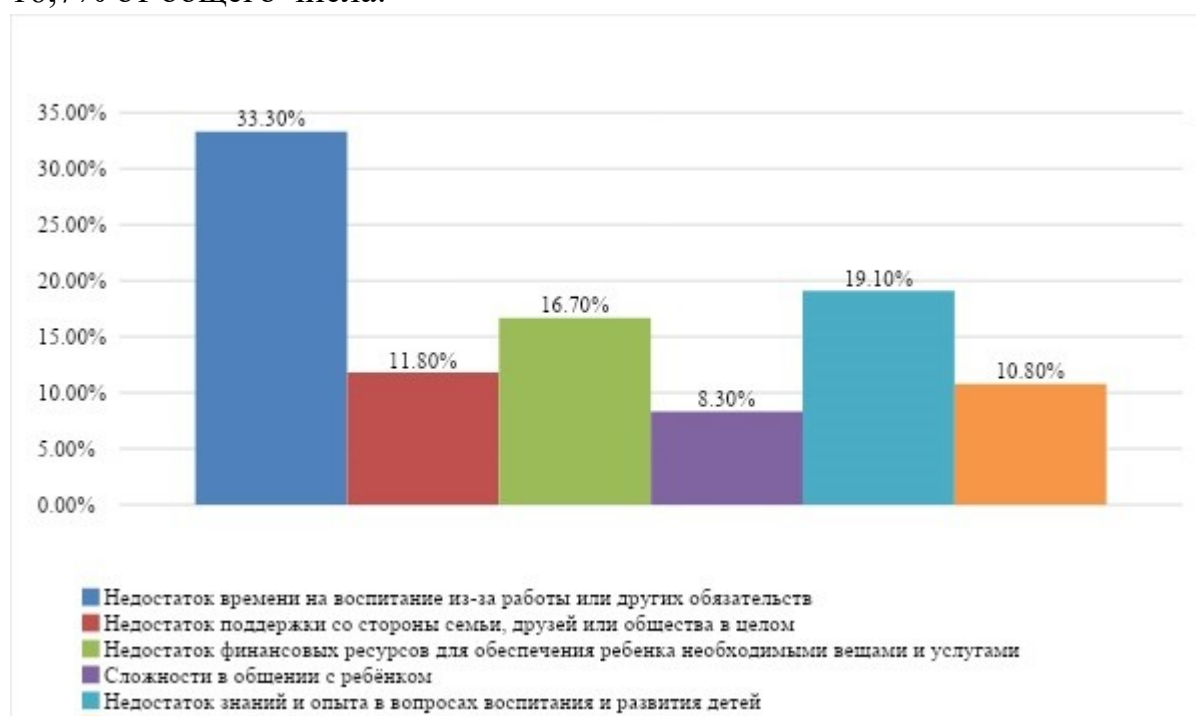


Рис. 1. Препятствия, при выполнении родительских обязанностей

Рассматривая полученные данные на вопрос «Какие конкретные задачи и обязанности, связанные с воспитанием детей, вызывают у вас затруднения?»

(см. рис. 2) видим, что наименее популярным ответом на вопрос является ответ «воспитание детей в духе толерантности, уважения к другим и социальной ответственности», так считают 13 человек. Такие задачи, как «установление границ и правил поведения для ребенка» и «разрешение конфликтов между детьми или между детьми и родителями» вызывают затруднения у одинакового процента респондентов, что составляет 14,6% от общего числа ответов. Самым популярным ответом на поставленный вопрос является «поддержание здорового образа жизни и правильного питания с детьми» – 18,2% от общего количества полученных ответов. Осознание и понимание трудностей, с которыми сталкиваются мужчины, при реализации отцовской роли в жизни детей способствуют их преодолению и развитию новых моделей отцовства, которые учитывают все разнообразие и потребности современной семьи.



Рис. 2. Задачи и обязанности, связанные с воспитанием детей, которые вызывают затруднения

Резюмируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что изменения в семейных и гендерных процессах отражают важные тенденции в развитии социального института отцовства. В прошлом столетии, при утверждении нового положения женщин в общественных структурах, социальные практики отцовства также претерпевают изменения. В свою очередь, они способствуют становлению сбалансированных и гармоничных взаимоотношений внутри семьи и за её пределами. Отец, выступая образцом для своих детей, передает им ценности общества и нормы поведения, а также помогает им освоить социальные навыки и при-

способиться к сложившейся обстановке. Это важное взаимодействие, происходящее сегодня между отцами и детьми, способствует гармоничному развитию общества и государства, а также позволяет осознать, что роль отца в воспитании детей не подлежит устаревшим стереотипам и нормам, и что отцы несут равную ответственность перед детьми наравне с матерями.

Библиографический список:

1. Звонарева А.Е. Социальные практики отцовства / Женщина в российском обществе, 2010. – С. 61–68.
2. Кон И.С. Мужская роль и гендерный порядок / Вестник общественного мнения, 2008. № 2 (94). – С.37-43.
3. Отцы нашего времени [Электронный ресурс]. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/otcy-nashego-vremeni> (дата обращения: 26.04.2024)

К.А. Peshkova

Perm State University

peshkovakristinka@yandex.ru

Scientific adviser:

S.S. Gordeeva, candidate of sociological sciences,

Associate Professor, Department of Sociology

Perm State University

ssgordeyeva@mail.ru

PATERNITY AS A SOCIAL INSTITUTION

Abstract. The article examines various approaches to the study of fatherhood as a social institution, including attention to shifts in traditional gender roles caused by economic and socio-cultural changes. It is proved that modern fathers are increasingly taking an active part in the lives of children, which has a beneficial effect on the development of family relations and the personality of children. Special attention is paid to the description of the difficulties faced by fathers in carrying out social practices of fatherhood in modern society.

Keywords: fatherhood as a social institution, social practices of fatherhood, fatherhood, upbringing, difficulties.

Е.О. Егошина

Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова
egoshina.e@edu.narfu.ru

А.В. Двуреченская

Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова,
специалист по социальной работе
Ширшинский психоневрологический интернат
dvurechenskaya.a@edu.narfu.ru

В.Г. Курстак

Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова,
специалист по социальной работе
Ширшинский психоневрологический интернат
kurstak.v@edu.narfu.ru

Научный руководитель:

*Д-р биол. наук, проф. кафедры социальной работы
и социальной безопасности САФУ Е.Ю. Голубева
e.golubeva@narfu.ru*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕМЬЕ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ У МОЛОДЫХ МУЖЧИН С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ

Аннотация. В статье представлены результаты пилотного исследования, целью которого было рассмотрение системы представлений семьи и семейных отношений у молодых мужчин с ментальными нарушениями в доме-интернате. Исследование было проведено с использованием метода интервьюирования на базе ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический дом-интернат» в апреле 2024 г. Выявлено неполное представление о семье у лиц с ментальными особенностями обусловленное психическим развитием и непониманием норм и моделей поведения, а также микросредой проживания и близкого окружения.

Ключевые слова: представление о семье, молодые мужчины, ментальные нарушения, дом-интернат.

С ранних лет семья передает своим детям определенные ценности, которые в будущем будут формировать паттерн семейного поведения. Семья рассматривается, как первичный социальный институт, выполняющий определенные функции, включающие в себя: воспитательную, репродуктивную, рекреацион-

ную и т.д. В процессе взаимодействия между членами семьи у ребенка формируется модель поведения в его настоящих и будущих семейных отношениях. Модель семейного поведения формируется не только посредством взаимодействия с членами семьи, но и через контакты с другими социальными институтами, такими как: детский сад, школа, друзья, знакомые и т.д. С детства усваивается модель семейного поведения, когда родители ведут себя определенным образом, выполняя свою роль матери или отца, мужа или жены, что становится источником передачи культуры общества, потому что в ней заложены семейные ценности и примеры поведения в семье. Человеку с ранних лет через косвенное и прямое воздействие передают определенные ценности, которые формируют стандарт семейных отношений. В зависимости от психического и физического развития у людей по-разному усваиваются общепринятые модели семьи. В 2023 году Всероссийский центр изучения общественного мнения провел опрос среди граждан Российской Федерации на тему идеальной семьи. Результаты опроса показали, что главные критерии идеальной семьи – это взаимопонимание, взаимоуважение, забота друг о друге, так считают две трети наших сограждан (66%). Также большой процент составили такие критерии, как счастье, гармония, что составило 28%, и любовь – 20% [2].

К 2017 году было зарегистрировано 792 млн человек с ментальными заболеваниями – это 10,7% от всего населения мира. По данным ВОЗ, к 2019 году эта цифра выросла до 970 млн человек – каждый восьмой человек в мире имеет психическое расстройство [1]. В России на учете по психическим заболеваниям стоит 1% населения. Люди с ментальными нарушениями – это особая категория граждан, у которых есть врожденные либо приобретенные нарушения психического развития. Эти нарушения вызывают трудности в их социальном и интеллектуальном развитии, что накладывает отпечаток на взаимодействие с другими людьми и общему поведению. Лица, проживающие в психоневрологическом доме-интернате, представляют особую категорию психиатрических пациентов, с которыми необходимо вести системную работу по социально-психологической адаптации, включающей такие направления: формирование и развитие социальных навыков, знаний и умений в ходе направленных психосоциальных вмешательств; создание системы инструментальной поддержки в сообществе и ближайшем микросоциальном окружении. В связи с постоянным пребыванием и проживанием в учреждениях такого типа одинокие люди изолированы от общества, что формирует у некоторых чувство усталости от жизни, депрессию, хотя имеется и положительный эффект для организации их жизнедеятельности (облегчение бытовых условий, постоянное медицинское наблюдение) [3].

Таблица 1. Ответы респондентов дома-интерната

Респондент	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Возраст	32	30	33	29	30
Наличие родной семьи	Родителей не видел. Была «вторая мама», но не захотел с ней жить.	Жил с матерью и отцом.	Была.	Родители умерли. Есть брат.	Была.
Цель семейных отношений	Продолжение рода, дети.	Жить вместе, не ругаться.	Получать точные ответы.	Жить дома, помогать родителям.	-
Кто считается семьей в данный момент	Сосед по комнате и персонал.	Отец, братья, сестра (утонула).	Сосед по комнате.	Брат.	Мама.
Главное в семье	Любовь.	Увлекаться много, не пить, не ругаться.	Отвечать за свои поступки.	Уважение, доверие.	Доход.
Предположительное времяпрепровождение с семьей	Работал бы, в выходные играл, ходил в детский парк, музей, на море возил.	Проживал бы с ними, помогал отцу, воду носил, баню топил, огород копал, парник новый построил.	Спокойно.	Общался, помогал родителям, гулял с детьми, ухаживал.	Ходил бы по магазинам, за продуктами, помогал работой по дому.
Желание создать семью	Есть.	Есть.	Нет.	Есть.	Пока нет.
Родственные связи	Не поддерживаются.	Не поддерживаются.	Не поддерживаются.	Поддерживаются с братом по телефону.	Поддерживаются лично и по телефону.

Целью нашего исследования явилось рассмотрение представлений о семье и семейных отношениях у молодых мужчин с ментальными нарушениями в доме-интернате. В процессе исследования был составлен гайд для интервью, состоящий из 10 вопросов. Интервьюирование было проведено на базе Ширшинского психоневрологического дома-интерната в апреле 2024 г. База исследования: общая численность – 450 человек, мужчины, примерно 50% в возрасте до 35 лет. Интервьюируемые – молодые мужчины в возрасте от 29 до 33 лет. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Целью семейных отношений респонденты выделили: проживание вместе, дети, помощь. Только один человек обозначил то, что семейные отношения лучше не заводить. Из главного в семье респонденты выделили: любовь, увлечения, отвечать за поступки, уважение, доверие. И только один респондент из главного выделил доход. На вопрос «Как бы проводили время со своей семьей?» были ответы, которые содержали в себе смысл помощи, общения и развлечения в кругу семьи. 3 из 5 человек хотят создать свою семью. Также 3 из 5 не поддерживают родственных связей, в силу отсутствия семьи либо отсутствия интереса родственников к

человеку. Также стоит отметить, что у 5-ого респондента есть семья, и он активно поддерживает с ней связь, но все же он не хочет пока что свою семью и говорит, что семейные отношения лучше не заводить. Еще немаловажно то, что он – единственный, кто выделил в семье материальные ценности, а не духовные.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что молодые люди с ментальными нарушениями в выбранном доме-интернате имеют не полностью сформированное представление о семье и семейных отношениях. Причиной этого может быть несколько факторов. Во-первых, это болезни молодых людей, из-за которых психическое развитие отстает от нормы. Это влияет на способность восприятия и получения в полной мере всей информации извне. Вследствие чего принятые нормы и модели поведения усваиваются с трудом и требуют дополнительной внешней поддержки. Во-вторых, это наличие семьи у респондента. Большинство проживали когда-то в семье в раннем детстве. У кого-то из опрошенных была неблагополучная семья, у кого-то умерли родители и другие члены семьи. Есть те, кто прибыл из детского дома и психиатрической больницы. Близкие люди и микросреда, в которой они находились, сформировало у людей определенную модель поведения, но эта модель может быть неполной, что требует дальнейшей корректировки специалистов. Несмотря на это, духовные ценности, такие как любовь, уважение, помощь, продолжение рода, превалируют над материальными, хотя большинство молодых людей столкнулись с проблемами в жизни: материальные трудности, смерть родного человека, и не поддерживают контактов со своими родственниками.

Одним из важных направлений работы специалистов в домах-интернатах является восстановление и поддержка родственных связей получателей социальных услуг и их семьи, что важно для развития, профилактики одиночества. Для него семья – это опора и поддержка, которая не бросит его, не оставит одиноким и всегда придет на помощь. Поддержка родственных связей напрямую влияет на благополучие человека, он будет чувствовать себя морально лучше и более защищенно.

Библиографический список

1. Всемирная организация здравоохранения. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/idealnaja-semja-2023?ysclid=lv3lfzfnqd435116294> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Голубева Е.Ю. Системный анализ факторов, влияющих на качество жизни пожилого населения при использовании разных форм социального обслуживания // Успехи геронтологии. – 2016. – Т. 29. – № 2. С. 347–352. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26745036> (дата обращения: 17.04.2024).

E.O. Egoshina

Northern (Arctic) Federal University
egoshina.e@edu.narfu.ru

A.V. Dvurechenskaya

specialist for social work
dvurechenskaya.a@edu.narfu.ru

V.G. Kurstak

specialist for social work
kurstak.v@edu.narfu.ru

Scientific adviser:

E.Y. Golubeva, D.Sc. (Gerontology), Professor,
Northern (Arctic) Federal University
e.golubeva@narfu.ru

FAMILY CONCEPT AND FAMILY RELATIONS AMONG YOUNG MEN WITH MENTAL DISORDERS IN IN-PATIENT INSTITUTION

Abstract. The article presents the results of a pilot study, the purpose of which was to study the system of family ideas and family relationships among young men with mental disorders in in-patient institution. The study was conducted using the interviewing method on the basis of "Shirshinsky psychoneurological in-patient institution" in April 2024. An incomplete understanding of the family in people with mental disabilities was revealed due to mental development and misunderstanding of norms and patterns of behavior, as well as the microenvironment of residence and room neighborhood.

Keywords: family concept, young men, mental disorders, in-patient institution.

Д.Д. Ярцева

Уральский государственный юридический
университет им. В.Ф. Яковлева
vajsbergdana8@gmail.com

Научный руководитель:

*канд. юрид. наук, доцент кафедры теории государства
и права имени С.С. Алексеева УрГЮУ*

А.А. Соловьёва

a.a.soloveva@usla.ru

ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ СЕМЬИ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Аннотация. Статья посвящена исследованию понятия семьи в теории и правоприменительном аспекте. Автор анализирует основные нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения. На основе анализа правовых актов и юридической практики выявлен ряд проблемных вопросов в интерпретации понятия семьи, которые могут привести к нарушению прав граждан, сформулированы предложения по совершенствованию законодательства в исследуемой сфере.

Ключевые слова: семейное право, суррогатное материнство, институт семьи, родительство.

Семья является одним из основополагающих социальных институтов на всех этапах развития общества как для отдельной личности, так и для государства в целом, выполняя такие значимые функции, как репродуктивная, рекреационная, воспитательная, функция социализации [1, с. 1317]. Таким образом в семье осуществляется формирование здоровой личности, последующее поддержание эмоционального состояния её членов, продолжение рода и материальная поддержка. Всё это возможно в идеальной модели взаимоотношений, однако в реальности между членами семьи могут возникать разногласия, приводящие к невозможности осуществления её функций в должной степени. На данный момент можно говорить о частых случаях домашнего насилия, опасного как в физическом, так и психологическом плане, а также одной из наиболее распространённых проблем – возрастанием количества неполных семей, что может негативно сказаться как на демографических показателях, так и на эмоциональном здоровье последующих поколений. Заинтересованность государства в разрешении этих проблем обусловлена пониманием человека как движущей силы госу-

дарства, поддерживающей экономические показатели, осуществляющей научные разработки, способствующей процветанию и функционированию страны. Каждое поколение является значимым, проблема уменьшения рождаемости ставит под угрозу дальнейшее будущее общества, именно поэтому 2024 год объявлен годом семьи в целях укрепления национального единства, сохранения исторической памяти.

Несмотря на неоспоримую значимость этого социального института, в законодательстве понятие семьи присутствует лишь в Федеральном законе № 134-ФЗ, который в качестве основных признаков выделяет кровное родство, ведение совместного хозяйства или свойство. Таким образом данное понятие охватывает различные социальные и правовые аспекты, которые регулируются в частности, Семейным Кодексом (далее – СК РФ) и некоторыми Федеральными законами. При этом можно не согласиться с правоведом, которые ограничивают понятие членов семьи наличием взаимных прав и обязанностей, закреплённых в СК РФ, так как между лицами необязательно должна быть именно правовая связь [3, с. 127].

Как следует из определения, институты брака и родительства являются лишь одними из составляющих семейных отношений, которые не всегда существуют в совокупности. В сравнении с 2019 годом, количество рождённых детей в год уменьшилось на 12% при одновременном увеличении процента рождаемости у матерей, не состоящих в браке. Увеличилось и количество разводов. В большинстве случаев ребёнок остаётся с матерью, также мать считается более близким и значимым родителем в семье. Однако нередки случаи, когда вследствие смерти или иных факторов появляются отцы-одиночки, чьи права могут быть не защищены вследствие некорректной интерпретации института семьи правоприменителем. Примером тому может служить наличие правовой неопределённости при рассмотрении вопроса о возможности использования услуг суррогатного материнства мужчинами, не состоящими в браке. Согласно Федеральному закону № 323-ФЗ, таковой прямой запрет отсутствует, на что ссылаются некоторые суды при вынесении решения в пользу истца, однако подобная интерпретация возникает преимущественно вследствие возникновения затруднительной ситуации, при которой органы ЗАГС отказывают в регистрации детей, рождённых с помощью таких вспомогательных репродуктивных технологий, ссылаясь на вышеупомянутый Федеральный закон. Таким образом, в случае вынесения решения суда не в пользу истца, одинокому отцу придётся осуществлять процедуру усыновления, что может не принести желаемого результата и затянуться на длительное время, следовательно, при наличии биологического родителя, изъявляющего желание закрепить этот статус, наиболее верным решением суды считают признание его прав на рождённого ребёнка. Такая позиция подтверждается решением от 8 апреля 2020 года Дзержинского районного суда Санкт-Петербурга. Наличие соответствующей нормы Конституционный Суд (далее – КС РФ) объясняет в постановлении № 30-

П пониманием вспомогательных репродуктивных технологий как способа укрепления семьи, основой которой является брак как союз мужчины и женщины. При этом можно говорить о несоответствии российских реалий такой позиции законодателя, так как значительное количество семей состоят из ребёнка и лишь одного родителя, следовательно, предоставление такого права исключительно одиноким женщинам и семейным парам может противоречить ст. 7 и 38 Конституции РФ. При этом вне зависимости от субъекта возникающих правоотношений мы можем наблюдать единое последствие – это рождение ребёнка, что соответствует значению суррогатного материнства, которое закладывает законодатель. Также существенной проблемой является невозможность одинокому отцу получить материнский капитал на общих основаниях, так как соответствующее право мужчины является производным от права матери. Женщина, родившая ребёнка, считается более уязвимым членом общества вследствие неспособности временно осуществлять трудовую деятельность и ряда других факторов, которые также распространяются и на отцов-одиночек. КС РФ указал на необходимость дополнения законодательства в целях разрешения поставленного вопроса, однако на данный момент вопрос всё ещё является открытым; при этом ряд норм о дополнительных мерах государственной поддержке можно было бы применять по аналогии с правом мужчин, являющимися единственными усыновителями.

Таким образом, при анализе судебной практики можно наблюдать неопределённость понимания института семьи при законотворчестве и правоприменении. Традиционная семья представляет собой родителей (мужчину и женщину, приоритетно состоящих в браке) и ребёнка, однако в существующих реалиях необходимо уделить большее внимание и иным типам семей, а также в большей степени обособить институт родительства, так как иначе могут возникать такие спорные вопросы, как при регулировании права одинокого мужчины на использование услуг суррогатного материнства [2, с. 168]. Следует задуматься, что при ограничении таким образом права на отцовство, могут пострадать интересы детей, так как, в частности, предоставление материнского капитала должно быть реализовано в целях облегчения выполнения родительских функций, которые могут осуществлять и мужчина, и женщина. Следовательно, можно сделать вывод, что законодатель в исследуемых вопросах делает акцент на репродуктивной функции семьи, в меньшей степени учитывая социальную.

Библиографический список:

1. Фищенко Р.Р. Семья и её основные функции // Экономика и социум. 2016. № 11 (30). С. 1316-1319.
2. Халецкая Т.М. О семье в юридическом смысле // Ex jure. 2021. С. 152–170.
3. Шмакова Е.С. Содержание и понимание семьи и её конституционно-правового статуса // Молодой учёный. 2023. № 127 (474). С. 125–127.

D.D. Yartseva

V.F. Yakovlev Ural State Law University

vajsbergdana8@gmail.com

Scientific supervisor:

***A.A. Solovyova, Associate Professor of the Department of Theory of State
and Law named after S.S. Alekseev of the Ural State University***

a.a.soloveva@usla.ru

PECULIARITIES OF UNDERSTANDING THE FAMILY IN FAMILY LAW: THEORY AND PRACTICE

Abstract. The article is devoted to the study of the concept of family in theory and law enforcement aspect. The author analyzes the main normative legal acts regulating family legal relations. Based on the analysis of legal acts and legal practice, a number of problematic issues have been identified in the interpretation of the concept of family, which can lead to violations of citizens' rights, and proposals have been formulated to improve legislation in the field under study.

Keywords: family law, surrogacy, family institution, parenthood.

И.А. Глухих

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
gluhihIVAN@mail.ru

Научный руководитель:

*Д-р социол. наук, проф., проф., заведующий кафедрой
социальной работы и конфликтологии*

З.П. Замаева

zinaidazamaraeva@mail.ru

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ»

Аннотация. В статье рассматривается содержание понятия «замещающая семья» и «foster family» как наиболее близкие по смыслу и масштабу применения. Проводится сравнение понятий, анализируются их сходства и отличия. Обобщаются существующие представления о замещающей семье в отечественной научной литературе, на основании чего формулируется определение замещающей семьи.

Ключевые слова: опека и попечительства, дети-сироты, foster family, замещающая семья.

На сегодняшний день понятие «замещающая семья» сохраняет свою новизну в профессиональном и научном толковании. Хотя разнообразные формы семейной заботы о детях-сиротах применялись в большинстве культур с самых ранних времен, только в недалеком прошлом сформировался собирательный термин «замещающая семья», включающий в себя всю совокупность применяемых на данный момент форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сегодня термин «замещающая семья» не имеет нормативно-правовой базы, однако широко применяется в профессиональном и научном сообществе для обозначения различных типов семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В странах Северной и Центральной Европы, а также в США, подобные собирательные термины были введены в 70-е – 80-е годы XX века, в то время как в России термин «замещающая семья» стал использоваться в науке и практике в начале XXI века, во многом благодаря различным исследованиям, и, в первую очередь, публикациям В.Н. Ослон.

Новизна данного понятия, уникальность в контексте международного опыта, привела к тому, что на сегодняшний день, за редким исключением, практически полностью отсутствуют фундаментальные исследования, посвященные

этой категории. В связи с чем, большая часть работ, посвященных проблеме замещающей семьи носит однозначный практикоориентированный характер.

Исторически, в странах Европы и Америке процесс научных исследований в области устройства сирот проходил в несколько этапов. На первом этапе проводилось прояснение, накопление и систематизация особенностей развития и самочувствия детей в сиротских учреждениях. На втором этапе изучались социальные истории детей беженцев и детей заключенных. Общество начинает склоняться в пользу семейного устройства. Третий этап связан с развитием исследований семей, где у ребенка присутствуют психические депривации [3, с. 210].

Подавляющее большинство исследований в США и Европе сегодня посвящены именно изучению «Foster care» и «Foster family», что можно дословно перевести на русский язык как «приемный уход» и «приемная семья». При этом под «Foster family» понимается семья, которая включает в себя родителей из частных семей, которым доверен уход за детьми. Определения «Foster family» присутствуют и в законодательстве. Так, в Португальском законе «О защите детей и молодежи, находящихся в опасности» «Foster family» определяется как передача ребенка или подростка на попечение одинокого человека или семьи, имеющей соответствующую квалификацию, для обеспечения его интеграции в семейное окружение и обеспечения надлежащего ухода для его нужд и благополучия, а также для получения образования, необходимого для его всестороннего развития [1, с. 1].

Характерной особенностью «Фостерных» семей является их временный характер. Законодательства в США и Великобритании предполагают, что такие семьи являются временной мерой, необходимой исключительно на период пока не будет преодолена кризисная ситуация в кровной семье, после чего, следует или возвращение ребенка в кровную семью, или передача ребенка на усыновление [2, с. 28].

Еще одной особенностью «Фостерных» семей является обязательная процедура лицензирования. В том числе именно через процедуру лицензирования определяется, сколько детей могут проживать в замещающей семье. Наличие процедуры лицензирования позволяет говорить о профессиональном характере «Фостерных» семей. Это особенно важно в контексте существующих исследований о перспективах создания института замещающих семей в России.

Таким образом, несмотря на то, что приведенные выше определения «Foster care» и «Foster family» дословно переводятся именно как «приемный уход» и «приемная семья», исходя из определения, целей и задач, наиболее близким аналогом «Foster family» в России является замещающая, а не приемная семья, так как именно замещающая семья в данном случае выступает более общим термином относительно приемной семьи.

При этом нельзя отрицать тот факт, что «Foster family» является аналогом термина «замещающая семья» лишь условно, так как в России существуют уникальные формы устройства детей-сирот, которых нельзя найти в других странах, в связи с чем нельзя считать эти понятия полностью взаимозаменяемыми. Примером такого могут являться существующие в некоторых регионах семейные воспитательные группы, замещающие родители в которых являются действующими воспитателями в учреждениях для детей-сирот.

Суть термина "замещающая семья", охватывающего различные формы устройства детей-сирот в современной России, является сборной, что создает основные трудности для теоретического анализа этого понятия. Отсутствие четкого определения на федеральном уровне приводит к разногласиям в понимании особенностей различных подходов к устройству детей. В стране с федеративной системой правления невозможно стандартизировать формы управления с учетом уникальных особенностей каждого отдельного региона.

Социологический подход к данному вопросу подчеркивает, что выбор формы устройства в замещающей семье оказывает влияние не только на финансовые и юридические аспекты ее функционирования, но также на ценности, которые определяют личное восприятие родителя со стороны ребенка.

В определенных случаях замещающие родители могут выступать в роли не только родителей, но и воспитателей для ребенка в силу специфической организационной структуры. Это может существенно изменить взаимоотношения между взрослым и ребенком, что повлечет за собой изменения в представлениях об особенностях данной семьи.

В последние десять лет изучением замещающей семьи занималось множество авторов из числа социологов, юристов, педагогов, психологов. Общим для большинства исследований является выделение доминирующей задачи, которая заключается в создании благоприятной среды для развития ребенка, компенсирующей отсутствие воспитания в кровной семье.

В исследованиях, посвященных особенностям формирования понятия «замещающая семья» как социологической категории, чаще всего преобладает точка зрения, согласно которой замещающая семья рассматривается как относительно независимая система, оставаясь подчиненной традиционной семье или являясь разновидностью традиционной семьи, формируясь на основе последней.

Основываясь на приведенной ранее информации, возможно сформулировать собственное определение замещающей семьи на основе компиляции существующих на сегодняшний день взглядах на природу замещающей семьи в России и за рубежом, а также личного практического опыта авторов. Таким образом, замещающая семья представляет собой совокупность всех применяемых форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью создание благоприятных условий для проживания и дальнейшего развития.

Исходя из данного выше определения, к замещающим семьям можно отнести семьи опекунов и попечителей, приемные семьи, патронатные семьи, иные виды семей, выполняющие обязанности по опеке и попечительству на возмездной основе.

Подводя итог, можно сделать вывод, что для формирования в дальнейшем исчерпывающих представлений о замещающей семье как самостоятельной категории, необходим междисциплинарный подход, основанный на научном знании таких дисциплин, как социология, юриспруденция, психология, педагогика, экономика и др. Только совместное применение инструментария обозначенных выше наук позволит отразить все аспекты понятия «замещающая семья».

Библиографический список:

1. Elisete Diogo, Francisco Branco: Being a Foster Family in Portugal—Motivations and Experiences // *Societies*, MDPI, 2017, vol. 7(4). – P. 1–14.
2. Толстова И.А. Приемная (фостерная) семья: законодательное регулирование в зарубежных странах / И.А. Толстова, А.В. Гайдашов, П.А. Матвеев // *Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право.* – 2019. – № 1(22). – С. 25–32.
3. Шифельбейн Е.В. Историческое развитие замещающей семьи: отечественные и зарубежные аспекты становления // *Педагогическое образование в России.* – 2015. – № 6. – С. 209-213.

I.A. Glukhikh
Perm State University
gluhihIVAN@mail.ru

Scientific adviser:

Z.A. Zamaraeva, Doctor of Sociological Sciences, Professor
zinaidazamaraeva@mail.ru

**ON THE QUESTION OF THE CONTENT OF THE CONCEPT
«SUBSTITUTE FAMILY»**

Abstract. The article examines the content of the concepts “replacement family” and “foster family” as the closest in meaning and scope of application. The concepts are compared, their similarities and differences are analyzed. The existing ideas about the substitute family in the domestic scientific literature are summarized, on the basis of which the definition of the substitute family is formulated.

Keywords: guardianship and trusteeship, orphans, foster family, substitute family.

Э.В. Лычева

Пермский государственный национальный
исследовательский университет

lecheva_elvira@mail.ru

Научный руководитель:

канд. социол. наук, доцент,

*доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ*

С.Е. Гасумова

svetagasumova@ya.ru

ПРОЩЕНИЕ И РАСКАЯНИЕ КАК ПУТЬ К ПРИМИРЕНИЮ КОНФЛИКТУЮЩИХ СТОРОН

Аннотация. В данной статье анализируются понятия «прощения» и «раскаяния» в парадигме урегулирования конфликтной ситуации. Прощение и раскаяние рассматриваются как механизм, запускающий процесс примирения конфликтующих сторон. Приведены примеры, которые отражают достижение примирения через прохождение обидчиком пути раскаяния, а пострадавшим – пути прощения. На этих примерах продемонстрировано позитивное влияние указанных процессов на примирение сторон.

Ключевые слова: прощение, раскаяние, примирение.

Под термином «примирение» как способе решения конфликта понимается процесс восстановления отношений или достигнутый результат улучшения отношений между ранее конфликтующими сторонами [5]. Этот процесс может включать в себя различные стратегии и методы, направленные на восстановление отношений и улаживание конфликта. Он может быть сложным, длительным, особенно когда конфликт уже набрал обороты и обе стороны чувствуют гнев и обиду. В связи с этим для того, чтобы успешно примириться, необходимо иметь определенные навыки. Во-первых, необходимо быть готовым к общению и слушанию другой стороны, попытаться понять ее точку зрения и эмоции. Во-вторых, важно уметь выражать свои мысли и чувства, избегая обвинений. В тоже время процессу примирения задают перспективу прощение сторонами друг друга и становление на путь раскаяния.

Сложность изучения феноменов «прощение» и «раскаяние» заключается в том, что несмотря на широкую распространенность этих понятий в разговорном языке, литературе, философии и богословии, их содержание неоднозначно.

К рассмотрению понятия прощения обращались мыслители прошлого: Эпиктет, Сократ, Платон, Л.Н. Толстой. Сократ считал, что если обижающий

тебя человек – невежда, не знающий истины, то к нему надо иметь снисхождение, ибо никто не творит зло, обладая достаточным знанием [1, с. 32–39]. Л.Н. Толстой придавал значение изменению мировоззрения людей, построению отношений на принципах взаимоуважения, распространения идеалов любви и прощения. Он говорил, что только когда мы простим друг друга, мы будем жить в мире [3]. Христианская позиция отождествляет прощение с добром, исцеляющим изменением ума как прощающего, так и обижающего. Религиозный философ Пауэль Тиллих утверждает, что прощение есть принятие неприемлемого [6]. Психологи связывают прощение с исцелением (Э. Фромм), принятием другого (Ю. Орлов), личностным смыслом (В. Франкл), активным преодолением негативной направленности по отношению к обидчику и развития по отношению к нему позитивной направленности (Р. Энрайт, Э. Гассин) [1, с. 32–39]. Д. Хоуп говорит, что прощение является добровольным актом, выбор, сделанный по поводу того, как человек относится к своему прошлому [7]. Обиженный может выбрать месть, воздаяние за обиды, либо может «разрешить» обиды и расстаться с чувством негодования. Таким образом, прощение рассматривается как процесс освобождения от негативных эмоций и обиды по отношению к другому человеку. Это может быть важным шагом в процессе реконструкции отношений и восстановления доверия.

Канадский философ Труди Гувье, исследуя процесс прощения, делает вывод, что прощение благотворно влияет как на пострадавшего, поскольку он оказывается способным конструктивно двигаться вперед, не обременен причиненным ему вредом, не фиксируясь на нем и не оставаясь в плену перенесенных в прошлом обид, так и на обидчика, поскольку его освобождают от ярлыка «злодея», признают в качестве морально значимого лица, способного на нечто большее, чем совершенные им деяния [2, с. 88].

Способствовать процессу прощения может признание того, что само пострадавшее лицо может являться для кого-то «носителем зла», то есть оно тоже может кому-то причинить обиду. Как только человек признает указанный факт, в этот момент появляется возможность встать с обидчиком на один уровень и рассматривать обидчика и его действия, принимая и сочувствуя ему без проявления чувства злости и ярости.

Таким образом, в результате анализа мы можем прийти к выводу, что прощение – это личная реакция пострадавшей стороны на действия обидчика, при которой пострадавшая сторона преодолевает свои чувства обиды, озлобленности, негодования и гнева по отношению к обидчику, а другая сторона получает принятие и освобождение от вины.

Прощение рассматривается как процесс освобождения от негативных эмоций и обиды по отношению к другому человеку и во многих отношениях благотворно влияет на отношения сторон. Оно задает перспективу примирения и восстановления отношений, поскольку в результате прощения происходит понимание партнера, его внутреннего мира, появляется возможность понять точку зрения другого, эмпатия, сострадание и сопереживание. Но кроме того, что прощение восстанавливает отношения между двумя сторонами, оно еще восстанавливает внутренний мир простившего человека, и отношение к миру в целом. В качестве примера хотелось бы привести автора и героиню произведения «Выбор» Эдит Ева Эгер, которая смогла простить даже доктора Менгеле, убившего ее мать и заставившего ее танцевать. Она поняла, что свободна в своем созидании; ему этого никогда не добиться. Ему придется жить с тем, что он сделал.

Однако, когда обиженная сторона стремится к примирению, первым и самым важным шагом является подтверждение искреннего раскаяния со стороны обидчика. Раскаяние – это чувство, сочетающее в себе сожаление по поводу своего поступка и чувство вины за его последствия, а также признание своей вины в чём-либо, обычно с просьбой о прощении [4]. Раскаяние требует от обидчика признание им факта деяния, испытывание чувства вины за содеянное, принятие чувств того, кому причинен вред, и совершение действий по заглаживанию вреда. Именно такое раскаяние, сопряженное с совершением действий по заглаживанию вреда, изменяет морально-психологическое состояние обидчика и может привести к примирению сторон. Однако нередко действенное раскаяние подменяется тем, что человек нагружает себя чувством вины, переживает, но реально ничего не делает для заглаживания вреда или другая ситуация, при которой причиненный вред возмещается, но истинного раскаяния не происходит. Такое раскаяние не приводит к примирению.

В качестве примеров благотворного влияния процесса раскаяния обидчика на восстановление отношений хотелось бы привести следующие произведения: В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой», в которой рассказывается, как бабушка отправила внука собирать землянику на продажу, взамен пообещала красивый пряник. Под влиянием приятеля мальчик в корзину наложил листьев, а земляникой только прикрыл траву сверху. Бабушка хотела эту ягоду продать, но при продаже обман раскрылся, и бабушка рассказчика выглядела мошенницей. Мальчик очень сильно переживал, искренне извинился. Бабушка простила мальчика и даже подарила ему тот пряник, видя его раскаяние.

В книге Шалвы Амонашвили «Амон-Ра. Легенда о камне», рассказывается про жизнь мальчика Иорама, которого отец постоянно унижал, бил и выгнал из дома. Однако Иорам простил своего раскаявшегося отца за все обиды, которые

тот причинил сыну и его матери. Действенное раскаяние отца и прощение сына привели к восстановлению отношений между отцом и сыном.

В противопоставление перечисленным случаям раскаяния, хотелось бы привести ситуацию, описанную Ф.М. Достоевским в произведении «Преступление и наказание». Раскольников, совершивший двойное убийство, тоже испытывал раскаяние, однако его раскаяние не было связано с совершенным им деянием, лишением жизни. Он испытывал страдания, переживания, вину и сожаление за свои действия по явке с повинной, а также за то, что не смог покончить с собой. Таким образом, его раскаяние не было действенным, оно не привело к изменению морально-психологического состояния самого Раскольникова и не могло привести к примирению.

В результате анализа понятий прощения и раскаяния, мы пришли к выводу, что прощение и раскаяние – это два пути навстречу друг к другу для восстановления отношений и дальнейшего совместного развития. Однако примирение сторон как результат можно считать достигнутым только тогда, когда стороны справились со своими эмоциями, услышали друг друга, приняли позицию противоположной стороны и нашли способ выхода из конфликтной ситуации, который будет устраивать обе стороны.

Библиографический список:

1. Бычкова М.В. Прощение как социально психологический феномен // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 32–39.
2. Гувье Т. Прощение и непростительное // Этическая мысль. 2004. № 5. С. 86-107.
3. Макаренко М.В. Метафизика прощения и наказания в концепциях Л.Н. Толстого и И.А. Ильина. Традиция и современность // Kant. 2021. № 2 (39). С. 203–209.
4. Радбиль Т.Б., Сайгин В.В. Смысловое наполнение и языковая экспликация концепта «Раскаяние» в современном русском языке // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2-1.
5. Радзик Л., Колин М. Примирение // Стенфордская энциклопедия философии. [Электронный ресурс] URL: <https://plato.stanford.edu/archives/fall2023/entries/reconciliation/> (дата обращения 22.04.2024).
6. Тиллих П., Роджерс К. Диалог // Московский психотерапевтический журнал. 1994. № 2. С.142-155.
7. Чукова А.С., Гриценко В.В. Теоретические основы исследования прощения как феномена межличностного общения // Психологический журнал. 2011. Том 32. № 5.

E.V. Lycheva

Perm State University
lecheva_elvira@mail.ru

Scientific supervisor:

S.E. Gasumova, candidate of sociological sciences,
Associate Professor of the Department
of Social Work and Conflictology at PSU
svetagasumova@ya.ru

FORGIVENESS AND REPENTANCE AS A WAY TO RECONCILIATION OF CONFLICTING PARTIES

Abstract. This article analyzes the concepts of "forgiveness" and "repentance" in the paradigm of conflict resolution. Forgiveness and repentance are considered as a mechanism that triggers the reconciliation process of the conflicting parties. Examples are given that reflect the achievement of reconciliation through the passage of the offender's path of repentance, and the victims of the path of forgiveness. These examples demonstrate the positive impact of these processes on reconciliation of the parties.

Keywords: forgiveness, repentance, reconciliation.

В.Р. Калашникова

Саратовская государственная
юридическая академия
tora800orlova@gmail.com

Д.Ю. Юденкова

Саратовская государственная
юридическая академия
tora800orlova@gmail.com

Научный руководитель:

*канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного права
имени профессора И.Е. Фарбера и профессора В.Т. Кабышева*

Саратовская государственная
юридическая академия

Ю.В. Ермолаева

yulya.ermolaeva.12@mail.ru

БИОЭТИКА КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Аннотация. Данное исследование рассматривает взаимодействие между правовыми нормами и принципами биоэтики в рамках конституционного права. В статье анализируются границы регулирования в области медицины и биомедицины, опираясь на принципы биоэтики и конституционные положения. Основное внимание уделяется защите прав и свобод человека при использовании инновационных технологий, а также их воздействию на общественные отношения.

Ключевые слова: биоэтика, правовое регулирование, медицинская практика, биомедицина, медицинское право.

Биоэтика – это область исследований, которая затрагивает этические вопросы, связанные с человеческой деятельностью в медицине и биологии. Возникшая в середине XX века, она объединила философию, право и естественные науки. Биоэтика как инновационная технология играет важную роль в регулировании новых технологий и защите прав человека в современном обществе. Достижение биоэтического благополучия происходит через развитие прав граждан из сферы естественных и социальных аспектов человеческих прав.

Исходя из современной теории права, институт правового регулирования биоэтики можно описать как систему правовых норм, которые регулируют социальные отношения в области здоровья как общественного блага и условия жизни общества. К правовой базе закрепляющей основы правового регулирования указанных отношений можно отнести: Конституцию Российской Федерации; Евро-

пейское Соглашение о предоставлении медицинского обслуживания лицам, временно пребывающим на территории другой страны; Соглашение о сотрудничестве в области охраны здоровья населения; Соглашение о сотрудничестве в области санитарной охраны территорий государств – участников Содружества Независимых Государств; Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» и другие.

В современном мире существуют различные направления биоэтики, такие как охрана окружающей среды, медицинская и клиническая биоэтика. Доктор философских наук, профессор Н. Н. Седова выделяет такие аспекты биоэтики как: взаимоотношения врача и пациента; отношения к новым научным достижениям и критерии их использования в медицинской практике; отношение к власти и законам, действующим в обществе [1, с. 12]. Данные вопросы становятся актуальными в контексте использования био- и нейротехнологий для модификации физических, умственных и эмоциональных качеств человека: при генной инженерии (редактирование генома человека с целью лечения наследственных заболеваний, повышения физических возможностей, улучшения внешности и т.д. Например, технология CRISPR позволяет вносить точечные изменения в ДНК); протезировании; использовании нейроинтерфейсов; фармакологическом улучшении когнитивных способностей, применении лекарственных препаратов (например, ноотропов) для повышения умственных функций и другие.

Подобная практика ставит ряд этических, правовых и социальных вопросов, требующих тщательного регулирования. Например, возникают вопросы о границах допустимого вмешательства в природу человека, его идентичность и автономию; встает проблема необходимости такого «улучшения» человека и его последствий для общества. Остаются проблемы безопасности (риски неконтролируемого распространения и использования опасных биотехнологий, возможность применения нейротехнологий в военных и террористических целях), возможные экологические проблемы. В социальной сфере можно обозначить следующие возможные проблемы:

1. Этические дилеммы. Применение некоторых инновационных технологий, например, генной инженерии или нейротехнологий, поднимает сложные этические вопросы о допустимости вмешательства в биологию человека.

2. Безопасность и ответственность. Возможные ошибки или сбои в работе новых медицинских технологий могут нанести вред здоровью пациентов, что требует четкого определения ответственности.

3. Злоупотребления и манипуляции. Некоторые инновационные технологии, такие как системы поддержки принятия решений, могут использоваться для незаконного влияния на врачей и пациентов.

В этой связи биоэтика как инновационная технология решения социальных проблем имеет следующие преимущества.

Во-первых, она помогает разрабатывать этические принципы и нормы для применения инновационных биомедицинских технологий, таких как генная инженерия, клонирование, трансплантация органов и др., биоэтические комитеты и экспертные советы помогают контролировать использование новых технологий. Биоэтические подходы ставят во главу угла уважение к человеческому достоинству, автономии личности и справедливому распределению благ. Так, вопросы биоэтики затрагивают реализацию следующих конституционных прав граждан: право на здоровье и медицинскую помощь (взаимоотношения между врачом и пациентом напрямую связаны с правом каждого гражданина на здоровье и доступ к качественной медицинской помощи); право на информацию и образование (отношение к новым научным достижениям требует доступа граждан к информации о последних медицинских технологиях, методах лечения и прогрессе в медицине); право на справедливое судебное разбирательство (отношение к власти и законам включает в себя соблюдение законов и конституционных прав граждан в сфере здравоохранения, а также возможность обжалования решений и действий властей в случае нарушения прав пациентов или медицинских работников).

Во-вторых, повышение общественного доверия: открытое обсуждение биоэтических вопросов способствует большей прозрачности и доверию общества к инновационным разработкам в медицине и биологии.

Решение обозначенных выше проблем требует междисциплинарного подхода с участием ученых, экспертов, законодателей и общественности для выработки сбалансированной политики в данной сфере. И именно биоэтика объединяет специалистов из разных областей – медицины, права, философии, социологии, что позволяет находить комплексные решения социальных проблем. В качестве таковых можно предложить:

1. Создание междисциплинарных комиссий для разработки этических принципов и правовых норм в данной сфере. Наиболее целесообразно организовать их на базе органов государственной власти, отвечающих за регулирование медицинской деятельности и защиту прав граждан. Наиболее подходящим вариантом может быть организация таких комиссий при Министерстве здравоохранения или Министерстве юстиции. Важно, чтобы в состав таких комиссий входили не только представители государственных органов, но и независимые эксперты, представители медицинского сообщества, пациентских организаций и других заинтересованных сторон. Общее методологическое руководство и координация должны осуществляться на федеральном уровне, но региональные комиссии также могут играть важную роль, адаптируя федеральные принципы и нормы к местным условиям.

2. Обеспечение широкого общественного обсуждения и вовлечения граждан в процесс принятия решений путём создания общественных советов и ко-

миссий при органах государственной власти, отвечающих за регулирование медицинской деятельности предусматривает создание таких общественных советов статья 13 Федерального закона “Об основах общественного контроля в Российской Федерации” регулирует создание общественных советов при федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления. Создание эффективных механизмов обратной связи, позволяющих гражданам сообщать о проблемах, вносить предложения и жаловаться на нарушения в сфере медицинской безопасности так же привлечет граждан к участию в решении социальных проблем в области медицины. Работа таких механизмов регулируется Постановлением Правительства РФ “Об утверждении Правил размещения и наполнения подразделов, посвященных с обратной связью с гражданами и организациями, официальных сайтов федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций (компаний), публично-правовых компаний” от 24.11.2020 № 1911.

3. Инвестирование в научные исследования для изучения долгосрочных последствий применения биотехнологий и нейротехнологий в первую очередь, за счёт государственного финансирования, так как государство несет ответственность за благополучие и безопасность граждан, может обеспечить необходимую координацию и ресурсы для таких комплексных исследований. Государство должно регулировать эти области, опираясь на результаты научных исследований и государственное регулирование, финансирование повышает доверие общества к результатам исследований.

4. Разработка государственных программ, направленных на обеспечение равного доступа к таким технологиям. Обеспечение равного доступа является важной задачей, затрагивающей вопросы прав человека и общественного благополучия. Это должно быть приоритетом государственной политики в сфере здравоохранения.

5. Повышение информированности населения о возможностях и рисках, связанных с развитием биотехнологий и нейротехнологий. Информирование можно осуществлять путем проведения образовательных программ, включающих соответствующие темы в школьные и университетские учебные планы. Информационные кампании в СМИ публикующие статьи, интервью и репортажи по теме развития биотехнологий также являются эффективным методом информирования. Организация общественных мероприятий, например, выставок, демонстраций и презентаций, знакомящих с достижениями в этих областях.

Кроме того, актуальными остаются правовые проблемы, так как назрела необходимость разработки нормативно-правовой базы, регулирующей применение биотехнологий и нейротехнологий; вопросы ответственности за возможные негативные последствия их использования; защиты прав человека в условиях развития таких технологий. Поэтому российское законодательство в сфере охраны здоровья граждан также нуждается в совершенствовании.

По мнению профессора Н.В. Путилова, необходимо более четко определить права пациентов, механизмы их реализации и защиты в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», следует усилить гарантии доступности и качества медицинской помощи, в том числе за счет повышения ответственности медицинских организаций. А.А. Мохов отмечает, что требуется совершенствование правового регулирования обращения лекарственных средств, в том числе ценообразования и возмещения затрат [2, с. 100]. Е.В. Тарасова указывает на необходимость разработки специального законодательства, регулирующего вопросы биоэтики и защиты прав участников клинических исследований [3, с. 18].

Таким образом, современное понимание прав человека влияет на медицинскую практику и стандарты охраны здоровья в России и за ее пределами. Направленность на потребности пациентов в здравоохранении растет под влиянием прав человека как в местном, так и в международном масштабе. комплексный подход с участием различных заинтересованных сторон позволит найти баланс между инновациями и защитой прав человека. Реализация указанных предложений позволит привести российское законодательство в соответствие с международными стандартами в области охраны здоровья граждан и обеспечить более эффективную защиту их прав.

Изучение биоэтики играет важную роль в современном обществе, поскольку она способствует формированию в общественном сознании системы ценностей, в центре которой находится высшая ценность – жизнь человека. Биоэтика помогает утвердить в общественном сознании приоритет человеческой жизни и ее неотъемлемое достоинство, а также осознание права на достойный уровень жизни, что имеет фундаментальное значение для развития современного общества. Поднятые в данной статье вопросы имеют большое значение для развития общества, защиты прав человека и обеспечения устойчивого прогресса в том числе в социальной сфере.

Библиографический список:

1. Седова Н.Н. Правовой статус биоэтики в современной России // Медицинское право. – М.: Юрист, 2005, № 1. – С. 11-15
2. Мохов А.А. Концепция правового регулирования медицинской деятельности // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 4. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-pravovogo-regulirovaniya-meditsinskoj-deyatelnosti/viewer> (дата обращения: 31.03.2024).
3. Тарасова Е.И. Теоретические и практические проблемы биоэтики в контексте современной культуры // Учёные записки (АГАКИ). – 2018. – № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-prakticheskie-problemy-bioetiki-v-kontekste-sovremennoy-kultury> (дата обращения: 01.04.2024).

V.R. Kalashnikova,

D.Yu. Yudenkova

Saratov State Law Academy

tora800orlova@gmail.com

Scientific supervisor:

Yu.V. Ermolaeva, Candidate of Law, associate professor

Saratov State Law Academy

yulya.ermolaeva.12@mail.ru

BIOETHICS AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY FOR SOLVING SOCIAL PROBLEMS

Abstract. This study examines the interaction between legal norms and principles of bioethics within the framework of constitutional law. The article analyzes the boundaries of regulation in the field of medicine and biomedicine, based on the principles of bioethics and constitutional provisions. The main focus is on the protection of human rights and freedoms when using innovative technologies, as well as their impact on public relations.

Keywords: bioethics, legal regulation, medical practice, biomedicine, medical law.

И.С. Косорукова

Северо-Западный институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
kosorukova.irisha@bk.ru

Е.К. Потапова

Северо-Западный институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
kosorukova.irisha@bk.ru

Научный руководитель:

*канд. юрид. наук, доцент Северо-Западного института (филиала)
Московского государственного юридического
университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) А.А. Жариков*
mqua35jar@mail.ru

ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ ПРИ БАНКРОТСТВЕ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация. При процедуре банкротства нам следует учитывать баланс интересов и кредиторов, и должника. Однако, у нас есть наименее защищенная категория населения – дети, обеспечение прав которой является, в первую очередь, внутренним делом каждого государства. В связи с этим, мы считаем необходимым подробнее рассмотреть вопрос о том, каким образом в текущий момент осуществляется защита прав детей при банкротстве их родителей, осуществлявших предпринимательскую деятельность.

Ключевые слова: защита прав детей, банкротство, конкурсная масса.

Одним из центральных принципов семейного права является приоритет защиты несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных членов семьи, а также совершеннолетних, учащихся в институте. Именно данный принцип предопределяет учет интересов детей при банкротстве. Так, согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48, для обеспечения лиц, находящихся на иждивении должника, средствами, необходимыми для нормального существования, суд вправе по мотивированному ходатайству исключить имущество стоимостью не больше 10 тысяч рублей. Причем конкретный перечень целей закон не устанавливает.

В Семейном кодексе Российской Федерации (далее – СК РФ) закреплена обязанность родителей по содержанию их несовершеннолетних детей. Исходя из данной нормы, установлен запрет на взыскание денег в размере установленной величины прожиточного минимума, приходящейся на самого гражданина-должника и лиц, находящихся на его иждивении. Причем процедуры исключения из конкурсной массы гражданина алиментов и прожиточного минимума на детей

различны, хотя по своей сути оба этих института имеют многие схожие черты и направлены на достижение единой цели.

В соответствии со ст. 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ и ст. 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) из конкурсной массы исключается имущество, на которое не может быть обращено взыскание в соответствии с гражданским процессуальным законодательством, в том числе деньги в размере установленной величины прожиточного минимума, приходящейся на самого гражданина-должника и лиц, находящихся на его иждивении.

Вопросы об исключении из конкурсной массы вышеуказанного имущества и денежных средств, о невключении их в конкурсную массу решаются финансовым управляющим самостоятельно во внесудебном порядке. Финансовый управляющий вправе направить лицам, производящим денежные выплаты должнику (например, работодателю), уведомление с указанием сумм, которые должник может получать лично, а также периода, в течение которого данное уведомление действует.

Рассмотрим практику по исключению прожиточного минимума. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей, что служит основанием для исключения средств на ребенка в размере половины от прожиточного минимума. Гражданка Клепикова была признана банкротом и обратилась в суд с заявлением об исключении из конкурсной массы денежных средств на себя и двоих несовершеннолетних детей. Требования было удовлетворено частично: в отношении второго ребенка исключены денежные средства в размере половины прожиточного минимума в связи с отсутствием доказательств о неисполнении отцом обязанностей или об освобождении от исполнения. Апелляционная и кассационная инстанция оставили жалобу без удовлетворения. Конституционный суд РФ при решении вопроса указал, что нормы Семейного кодекса направлены на обеспечение достойной жизни, благосостояния и свободного развития детей. Положения СК РФ, ГПК РФ и Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» ни сами по себе, ни во взаимосвязи не могут служить основанием для умаления указанных ценностей, и как следствие лишения несовершеннолетнего ребенка денежных средств в размере установленной величины прожиточного минимума, если отсутствуют доказательства неисполнения вторым родителем обязанностей по содержанию ребенка [3].

В конкурсную массу также не включаются получаемые должником выплаты, предназначенные для содержания иных лиц, например, алименты на несовершеннолетних детей.

Внесудебное соглашение об уплате алиментов может быть признано недействительным по заявлению финансового управляющего, кредиторов должника,

чьи требования признаны арбитражным судом, рассматривающим дело о банкротстве, обоснованными и по размеру отвечают критерию, указанному в п. 1 ст. 213.32 Закона о банкротстве, в той части, в которой предоставление, причитающееся получателю алиментов, превосходит его разумно достаточные потребности, чем причиняется ущерб интересам иных кредиторов. Разрешая вопрос о недействительности соглашения об уплате алиментов по основаниям, связанным с нарушением этим соглашением прав и законных интересов кредиторов, арбитражный суд проверяет, была ли направлена сделка на достижение противоправных целей в момент ее совершения.

Одной из дополнительных мер поддержки для граждан Российской Федерации, имеющих детей, является материнский капитал. В соответствии с ч. 1 ст. 101 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» взыскание не может быть обращено на средства материнского капитала. Однако согласно статистике СФР, примерно 98 процентов семей используют денежные средства для улучшения жилищных условий. В данном случае возникает проблема выделения долей детей в целях защиты их прав и законных интересов при банкротстве родителей. Так, определением суда были исключены из конкурсной массы доли недвижимого имущества. Из материалов дела следует, что гражданка Немирова (должник) состоит в браке и имеет двух несовершеннолетних детей. Она совместно с супругом приобрела квартиру и земельный участок за 450 тысяч рублей, из которых примерно 380 тысяч являлись заемными. В последующем данный заем был погашен за счет средств материнского капитала. Соответствующие доли были подарены детям. Поскольку при приобретении недвижимости были использованы средства материнского капитала, суд принял решение исключить из конкурсной массы [1].

Следует учитывать, что покупка недвижимости за материнский капитал и выделение в ней долей детей не является абсолютным основанием для имущества из конкурсной массы. За должником было зарегистрировано несколько жилых помещений: квартира площадью 39,4 кв. м и доля в общей долевой собственности в квартире площадью 47,1 кв. м., в которой имеются также доли детей. Суды первой инстанции и апелляционной инстанции приняли решение об исключении из конкурсной массы доли в квартире. Указанные решения были отменены, дело было направлено на новое рассмотрение. Должник проживает в жилом помещении площадью 39,40 кв. м. совместно с несовершеннолетними детьми и матерью, которая является пенсионером и инвалидом. Сособственником второго объекта недвижимости является бывший муж должника, который не согласен с вселением их в квартиру. К тому же между бывшими супругами сложились неприязненные отношения. Суды указали, что реализация доли в квартире менее выгодно, а также не затрагивает права детей. Суд кассационной инстанции обратил внимание, что реализация

имущества в процедуре банкротства не должна быть подчинена исключительно экономическим принципам, но и исходить из социальных принципов, поскольку жилье выполняет также социально значимую функцию [2].

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что вопрос о защите прав детей при банкротстве их родителей остается актуальным. Государством предусмотрено множество мер для защиты детей прав и законных интересов детей. Однако суды по-разному подходят к исключению из конкурсной массы алиментов и прожиточного минимума на ребенка в случае проживания ребенка с родителем. Так, сумму алиментов суды исключают в полном объеме, даже при установлении ее в величине выше прожиточного минимума. Если должник не предоставляет доказательств неисполнения вторым родителем своих обязанностей по содержанию ребенка, то исключается из конкурсной массы сумма равная половине прожиточного минимума. Данный факт значительно ограничивает право несовершеннолетних детей на получение полного обеспечения со стороны своих родителей.

К тому же не решен вопрос определения имущества, которое подлежит исключению из конкурсной массы в случае, если в нескольких объектах недвижимости присутствуют доли как детей, так и должника. Однако суды стали обращать внимание на необходимость учета не только экономических принципов, но и социальных.

Библиографический список:

1. Арбитражный суд Курганской области дело № А34-3246/2023 // [Электронный ресурс] URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/i5MTAjYPDLJP/> (дата обращения: 13.04.2024).
2. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 20 марта 2023 г. N Ф09-9802/22 Дело N А07-10196/2020 // [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AUR&n=250570#LzVJ3BUaYcApMi7C2> (дата обращения: 13.04.2024).
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04.2022 N 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 213.25 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», абзаца восьмого части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также пункта 1 статьи 61 и пункта 1 статьи 80 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.Г. Клепиковой» // [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_414974/ (дата обращения: 13.04.2024).

I.S. Kosorukova

North-West Institute (branch) of the O.E. Kutafin
University (MGJA)
kosorukova.irisha@bk.ru

E.K. Potapova

North-West Institute (Branch) of the O.E. Kutafin
University (MGLA)
jekaterina.potapova@yandex.ru

Scientific adviser:

*A.A. Zharikov, PhD in Law, Associate Professor
of the North-West Institute (branch) of the Moscow
State Law University named after O.E. Kutafin
(MGLA),
mgua35jar@mail.ru*

PROTECTION OF CHILDREN'S RIGHTS IN BANKRUPTCY OF PARENTS

Annotation. In bankruptcy proceedings we should take into account the balance of interests of both creditors and debtor. However, we have the least protected category of the population – children, ensuring the rights of which is, first of all, an internal affair of each state. In this connection, we consider it necessary to consider in detail the issue of how the protection of children's rights in bankruptcy of their parents who carried out entrepreneurial activity is currently carried out.

Keywords: protection of children's rights, bankruptcy, bankruptcy estate.

Д.А. Аксиненко

Уральский государственный юридический университет
имени В.Ф. Яковлева
daria.aksinenko@gmail.com

И.А. Новицкий

Уральский государственный юридический университет
имени В.Ф. Яковлева
novitskiy.ilya@mail.ru

Научный руководитель:

*Ст. преподаватель кафедры
Теории государства и права имени С.С. Алексеева
УРГЮУ имени В.Ф. Яковлева*

Н.С. Калистратова

kns003@usla.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ» НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Устойчивое развитие страны связано с обеспечением демографической безопасности, с сохранением народонаселения, что актуализирует исследования, реализуемые в рамках национального проекта «Демография» в контексте всей системы государственных программ с точки зрения россиян. В статье рассмотрены основные этапы реализации национального проекта «Демография» в Свердловской области, проведен анализ эффективности внедряемых мер, предложены пути совершенствования реализации программы в регионе.

Ключевые слова: социальная политика, национальный проект «Демография», проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей».

Демографическая политика государства определяет перспективы устойчивого развития во многих сферах жизнедеятельности страны. Народонаселение России является ключевым стратегическим ресурсом для благополучной экономической, политической, социальной и духовной жизни гражданского общества в настоящем и будущем. Актуальные стратегические основы в области демографии отражены в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [3].

В данном документе даны количественные и качественные критерии и характеристики выполнения национального проекта «Демография». Традиционно к национальным целям развития страны в области демографической политики относили индикаторы, связанные с численностью населения и ее ростом, про-

должительностью жизни и другие. В частности, в России в 2024 году предполагалось обеспечить рост значений следующих показателей: ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет; суммарного коэффициента рождаемости до 1,7; доли граждан, ведущих здоровый образ жизни до 55 % [1, с.20].

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Демография» в Свердловской области реализуются проекты: «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Свердловской области», «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан пожилого возраста «Старшее поколение», и другие [2].

Среди ключевых задач проектов – увеличение суммарного коэффициента рождаемости, обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей, привлечение жителей к систематическому занятию физкультурой и спортом, повышение внимание людей к здоровому образу жизни.

Целью регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» является стимулирование расширения семей за счет финансовой поддержки семьи, в которой родился ребенок.

Для реализации проекта были установлены единовременная выплата за рождения первого ребенка, а также ежемесячные платежи на третьего или последующих детей до достижения таким ребенком возраста трех лет для семей, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в регионе.

Для реализации программы в марте 2020 года были внесены изменения в статью 2 Закона Свердловской области «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области», которые установили дополнительную льготу, в виде ежемесячной выплаты для многодетных семей, среднедушевой доход которых не превышает двукратную величину прожиточного минимума трудоспособного населения, установленную в Свердловской области. По состоянию на 31.03.2024 такие выплаты получают 50 201 человек.

Также было продлено действие Закона Свердловской области от 20 октября 2011 года № 86-ОЗ «Об областном материнском (семейном) капитале», данный акт будет действовать до 2026 года. В нем устанавливается право на получение регионального материнского капитала в размере 167 918 руб. для семей в которых родилось 2 и более детей [2].

Для семей, которые имеют проблемы со здоровьем в области репродуктивных функций предусмотрены специальные программы для искусственного опло-

дотворения. В январе-феврале 2024 года проведено 684 цикла экстракорпорального оплодотворения, выполненных за счет средств программы обязательного медицинского страхования.

Целью проекта «Старшее поколение» является создание условий для возможности активного долголетия, повышение средней жизни населения, улучшение качества жизни пожилых людей. Для реализации данных целей проводятся мероприятия по профессиональной переподготовке и содействию в поиске работы граждан пожилого возраста. Количество пожилых граждан, охваченных мероприятиями Школ пожилого возраста, в январе-марте 2024 года составило 018 человек.

Важным направлением работы проекта является совершенствование медицинского обслуживания граждан пожилого возраста. Для них предусмотрены бесплатные профилактические осмотры и диспансеризация не реже одного раза в год, помощь с лекарствами, а также возможность привлечения сиделки, которая помогает им в обслуживании на дому.

Подводя итог, отметим, что одна из первых целей национального развития Демография – обеспечить устойчивый естественный рост численности населения Российской Федерации и Свердловской области, повышения ожидаемой продолжительности жизни, реальных доходов населения, снижения уровня бедности, улучшения жилищных условий семей. Это главная цель национального развития, основной показатель эффективности всей социально-экономической политики России и нашего региона.

Результаты реализации программы мы сможем увидеть уже в конце этого года, однако первые итоги можно подвести уже сейчас. 2023 г. в Свердловской области снизились рождаемость и число зарегистрированных браков. По данным Свердловскстата, в прошлом году в регионе родилось 38,5 тыс. детей против почти 40 тыс. в 2022 г. Рождаемость снизилась с 9,4 до 9,1 на 1 тыс. человек. Естественная убыль составила 17,4 тыс. человек, годом ранее показатель превышал 19,3 тыс. [2]. Такие показатели очевидно показывают, что программа является не до конца эффективной, это связано прежде всего с недостаточной осведомленностью населения о данных программах, а также сложности бюрократической процедуры получения выплат и льгот, в связи с чем многие не решаются заводить ребенка из-за низкого уровня жизни.

Библиографический список:

1. Левашов Виктор Константинович, Великая Наталия Михайловна, Шушпанова Ирина Сергеевна ГРАЖДАНЕ О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ» В РОССИИ // Вопросы управления. 2022. № 3 (76). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdane-o-realizatsii-natsionalnogo-proekta-demografiya-v-rossii> (дата обращения: 28.04.2024).

2. Официальный сайт Министерства социальной политики Свердловской области. URL: <https://msp.midural.ru/deyatelnost/proektnyy-ofis-ministerstva-socialnoy-politiki-sverdlovskoy-oblasti/nacionalnyy-proekt-demografiya04.html> (дата обращения: 28.04.2024).

3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» URL: <https://base.garant.ru/71937200/> (дата обращения: 28.04.2024).

D.A. Aksinenko, I.A. Novitsky

V.F. Yakovlev Ural State Law University

daria.aksinenko@gmail.com

novitskiy.ilya@mail.ru

Scientific supervisor:

N.S. Kalistratova, senior lecturer of the Department

Theories of state and law named after S.S. Alekseev

Ural State University named after V.F. Yakovlev

kns003@usla.ru

IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL PROJECT "DEMOGRAPHY" ON THE EXAMPLE OF THE SVERDLOVSK REGION

Abstract. The sustainable development of the country is connected with ensuring demographic security, with the preservation of the population, which actualizes the research carried out within the framework of the national project "Demography" in the context of the entire system of state programs from the point of view of Russians. The article considers the main stages of the implementation of the national project "Demography" in the Sverdlovsk region, analyzes the effectiveness of the implemented measures, and suggests ways to improve the implementation of the program in the region.

Keywords: social policy, national project "Demography", project "Financial support for families at the birth of children".

А.С. Васильева
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
vasileva.a.s.2024@gmail.com
Научный руководитель:
канд. юрид. наук, ассистент кафедры трудового права МГУ
им. М.В. Ломоносова **А.В. Потанов**
potanov_a.v@inbox.ru

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПОСОБИЙ, ВЫПЛАТ, КОМПЕНСАЦИЙ СЕМЬЯМ УЧАСТНИКОВ СВО

Аннотация. Одним из приоритетных направлений государственной политики является обеспечение социальной поддержки семей, в том числе семей участников СВО. Государством принимаются меры для создания благоприятных условий для данной категории семей. Помимо программ нацеленных на поддержку всех семей, для семей участников СВО предоставляются дополнительные меры поддержки, но происходит это не всегда последовательно, что создает дискриминацию семей, находящихся в схожих условиях.

Ключевые слова: социальная поддержка, члены семей участников СВО.

21 декабря 2023 года по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам Президент Российской Федерации утвердил перечень поручений Правительству Российской Федерации о реализации мер по достижению национальных целей развития Российской Федерации («Пр-295» от 21 декабря 2023 г.). В пп. е п. 1 данных поручений было требование об уделении особого внимания обеспечению народосбережения, защите материнства и детства, поддержке семей, имеющих детей, укреплению семейных ценностей.

Особо актуальным становится вопрос о поддержке членов семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Предоставление гарантий данной категории лиц реализуются в разных отраслях права: в трудовом праве, в налоговом праве, в уголовно-процессуальном праве и т.д. Отрасль права, которая наиболее тесным образом связана с предоставлением мер социальной поддержки является право социального обеспечения. Предмет данной отрасли права составляет «сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с предоставлением гражданам различных видов социального обеспечения в случае наступления жизненных обстоятельств, признаваемых государством социально значимыми» [3, с. 34].

В настоящий момент поддержка семей, особенно поддержка семей, члены которой являются участниками СВО, государством признается важным направлением деятельности. В связи со значимостью данного направления издается

большое количество нормативных правовых актов федерального уровня, содержащих меры социальной поддержки населения. Органы государственной власти субъектов также активно задействованы в разработке мер социальной поддержки, ими также выпускаются методологические пособия по работе с участниками СВО и членами их семей. Например, такое пособие было выпущено в 2023 году Министерством социальной политики Красноярского края [1].

Однако реализуемые меры социальной поддержки не всегда являются последовательными и достаточными для обеспечения реальной защиты семей участников СВО.

Реализация цели исследования по выявлению нарушений принципа запрета дискриминации и предоставлению всем семьям, находящимся в схожих условиях, равных прав может быть достигнута по средствам выполнения задач:

1. Требуется провести анализ предоставляемых членам семей участников СВО меры социальной поддержки в рамках различных видов социального обеспечения.

2. Проанализировать меры социальной поддержки, предоставляемые членам семей участников СВО в зависимости от роли, исполняемой ими в ходе СВО.

3. Сделать выводы о развитии мер социальной поддержки членам семей участников СВО.

Методологическую основу исследования составят общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение) и частнонаучные методы (структурно-функциональный, диалектический, формально-юридический).

Рассмотрение вопроса о предоставлении мер социальной поддержки членам семей участников СВО необходимо начать с определения понятий «семья» и «члены семьи».

Легальное определение семьи в федеральном семейном законодательстве отсутствует. Понятие семьи раскрывается в законах субъектов Российской Федерации. Например, в ст. 8 Закона Республика Саха (Якутия) от 17. 12. 2008 г. 643-З № 147-IV «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в республике Саха (Якутия)» семья определяется как добровольное и равноправное объединение лиц, основанное на браке, родстве и совместном проживании, связанное с общностью жизни, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, а также имущественными правами и обязанностями. Подобное понятие семьи содержится в источнике права социального обеспечения: в ст. 1 Федерального закона от 24.10.1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме» семья определяется как лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство.

Приведенные определения дают общее представление о круге лиц, включаемых в понятие семьи. Е.Е. Мачульская называет семью субъектом права социального обеспечения [2, с. 140]. Однако при предоставлении мер социальной

поддержки их рассматривают по отдельности как физических лиц, у которых одним из оснований для предоставления гарантий является родство или свойство.

Определение круга членов семьи возможно через перечисление. В него включаются родители, дети, братья, сестра, супруг (супруга), вдовы, дедушки и бабушки.

Выделение понятия членов семьи позволяет создать общее представление о круге субъектов, которым предоставляются гарантии, и может служить одним из оснований классификации гарантий в праве социального обеспечения.

Для правоприменения более важным является рассмотрение субъектов, которым предоставляются меры социальной поддержки применительно к каждому виду гарантий.

Все меры социальной поддержки в праве социального обеспечения можно подразделить на меры:

1. предоставляемые в пенсионном обеспечении;
2. предоставляемые в виде пособий, выплат, компенсаций;
3. иные меры социальной поддержки.

В рамках данной статьи большее внимание требуется уделить пособиям, выплатам и компенсациям, предоставляемым членам семей участников СВО.

В данном виде правоотношений гарантиями, предоставляемыми на основании родства, свойства, будут «детские пособия», выплаты в случае смерти участника СВО, и выплаты на погребение.

Кроме того, целесообразно провести классификацию участников СВО. В зависимости от формы участия в СВО. Их можно подразделить на:

1. военнослужащих;
2. лиц, задействованных в ходе СВО в добровольческих формированиях;
3. лиц, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе СВО.

Несмотря на то, что военнослужащие являются участниками СВО, предоставление им социальных гарантий связано не только с их участием в СВО, но и с обеспечением ими публичных задач государства вне СВО, поэтому их рассмотрение может служить предметом отдельного исследования.

Используя классификации, можно построить систему, отражающую предоставление пособий, выплат, компенсаций членам семей участников СВО (Таблица 1).

Из приведенных материалов следует, что члены семей лиц, задействованных в ходе СВО в добровольческих формированиях, и лиц, направленных для обеспечения выполнения задач в ходе СВО, имеют разные гарантии. Различаются размеры выплат в случае смерти кормильца, размеры пособий на погребение, устанавливается разный порядок исчисления «детских пособий», т.к. по-разному учитывается доход, полученный в период участия в СВО. Безосновательно установленные различия нарушают принцип запрета дискриминации.

Пособия, выплаты, компенсации членам семей участников СВО

Отдельные виды пособий	Лица, задействованные в ходе СВО в добровольческих формированиях	Лица, направленные для обеспечения выполнения задач в ходе СВО
«Детские» пособия	<p>Для ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка при расчете среднедушевого дохода не учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – денежное довольствие (денежное содержание) военнослужащих, граждан, пребывающих в добровольческих формированиях (перечислены в п. 47 Постановления Правительства РФ от 16.12.2022 № 2330 «О порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка»); – доходы и суммы единовременной материальной помощи. <p>Для ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) ребенка до достижения им возраста 3 лет при расчете среднедушевого дохода не учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доходы ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) ребенка до достижения им возраста 3 лет выплачиваемые за счет средств бюджета; – суммы единовременной материальной помощи. <p>(п. 5.1 и 5.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 29.10.2022 № 1933 «Об особенностях предоставления некоторых мер социальной поддержки, а также оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта семьям граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации»)</p>	Назначаются в общем порядке.
В случае смерти	<p>По случаю смерти: 3 131 729,56 руб.</p> <p>(п. 4 Указа Президента РФ от 03.08.2023 № 582 «О мерах по обеспечению обязательного государственного страхования жизни и здоровья граждан Российской Федерации, пребывающих в добровольческих формированиях»)</p>	<p>По случаю смерти страховые суммы: 5 млн. руб.</p> <p>(п. 1 Указа Президента РФ от 29.12.2022 № 972 «О дополнительных социальных гарантиях лицам, направленным (командированным) на территории ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области, и членам их семей»)</p>

Отдельные виды пособий	Лица, задействованные в ходе СВО в добровольческих формированиях	Лица, направленные для обеспечения выполнения задач в ходе СВО
Погребение	Повышенные размер пособия: до 41 119р. (ст.11 Федерального закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» и п. 2 Постановления Правительства РФ от 06.05.1994 № 460)	Назначаются в общем порядке. Размер до 8 370 р.

Таким образом, в настоящее время остро стоит вопрос о социальной поддержке семей участников СВО. В нормативных правовых актах были введены дополнительные гарантии для данной категории семей, но они требуют дальнейшей проработки.

На основании проведенного исследования можно сделать выводы общетеоретического и частнопрактического характера:

1. В праве социального обеспечения при определении оснований предоставления гарантий возможно выделение понятий «семьи» и «членов семьи» как субъектов права.

Семья, в данном случае, будет определяться как лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство. Под членами семьи понимаются конкретные лица, подпадающие под признаки семьи.

2. Перечень «членов семьи» является обширным. В законодательстве права социального обеспечения он сужается до тех лиц, которые являются носителями правовых гарантий, т.е. на федеральном уровне к ним относятся: родители, дети, братья, сестра, супруг (супруга), вдовы, дедушки и бабушки.

3. Исследование отдельных гарантий, предоставляемых в форме пособий, выплат, компенсаций членам семей участников СВО, позволяет констатировать отсутствие равенства в размере предоставляемых льгот. В связи с этим требуется совершенствование законодательства.

Библиографический список

1. Организация работы с участниками специальной военной операции и членами их семей / под. ред. Сухих В.Г., Сидоренко Е.А. – Красноярск., 2023. – 112 с.
2. Право социального обеспечения: учебник для вузов / кол. авт.; отв. ред. Е.Е. Мачульская. – М., 2023. – 449 с.
3. Право социального обеспечения России: учебник для среднего профессионального образования / кол. авт.; отв. ред. Э.Г. Тучкова, А.Л. Благодар. – М., 2023. – 307 с.

A.S. Vasileva
Lomonosov Moscow State University
vasileva.a.s.2024@gmail.com

Scientific adviser:
*A.V. Potapov, Ph.D., assistant at the Department of Labor
Law of the Faculty of Law of the Lomonosov MSU
potapov_a.v@inbox.ru*

PROVISION OF BENEFITS, ALLOWANCES AND COMPENSATION TO THE FAMILIES OF THE PARTICIPANTS IN SMO

Abstract. One of the priorities of the state policy is to provide social support to families, including the families of the participants in SMO. The state is taking measures to create favorable conditions for this category of families. In addition to programs aimed at supporting all families, additional support measures are provided for the families of the participants in SMO, but this does not always happen consistently, which creates discrimination against families in similar conditions.

Keywords: social support, family members of participants in SMO.

Д.О. Саломатина
Колледж экономики, страхового дела
и информационных технологий
salomatina.d.o@mail.ru

Научный руководитель:
Преподаватель правовых дисциплин КЭСИ **М.В. Желобов**
owlsprint44@mail.ru

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ К УСЫНОВИТЕЛЯМ, ПОПЕЧИТЕЛЯМ И ОПЕКУНАМ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление необходимости установления новых требований к усыновителям, попечителям и опекунам. Опекa и попечительство занимают важную роль в нашем государстве и остаются основной формой устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и других недееспособных граждан. Очевидные преимущества опеки и попечительства для государства абсолютно могли бы привести к широкому их распространению на практике, но большая часть детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему содержатся в детских домах.

Ключевые слова: установление новых требований, усыновители, попечители, опекуны.

Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации является защита прав и интересов детей и граждан, нуждающихся в особой социальной защите. Важную роль в обеспечении этой защиты играют институты опеки и попечительства, которые призваны обеспечить условия для полноценного развития и благополучия подопечных.

Однако эффективность этих институтов во многом зависит от качества работы усыновителей, попечителей и опекунов. В связи с этим возникает необходимость установления новых, более строгих требований к ним, направленных на повышение качества опеки и попечительства и защиту прав и интересов тех, кто находится под их опекой.

Для обеспечения защиты прав и интересов усыновляемых детей необходимо установить следующие требования к усыновителям и закрепить их в Семейном Кодексе Российской Федерации (далее – СК РФ):

Во-первых, в статью 125 внести следующие изменения: в целях подготовки ООП заключения о возможности принятия лицом, желающим усыновить ребенка на воспитание в свою семью либо оформить опеку или попечительство,

лицо, желающее усыновить ребенка, сообщает в ООП сведения о проживающих совместно с ним лицах.

Порядок передачи детей на усыновление либо оформление опеки или попечительства, выдачи ООП заключения о возможности принятия лицом, желающим усыновить ребенка, на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, заключения об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка, осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Российской Федерации, порядок подачи лицом, желающим усыновить ребенка, документов в ООП, в том числе в электронной форме посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – Единый портал), подписанных усиленной неквалифицированной электронной подписью физического лица, сертификат ключа проверки которой создан и используется в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также порядок выдачи ООП лицу, желающему усыновить ребенка, документов, в том числе в электронной форме посредством Единого портала, определяются Правительством Российской Федерации.

Также, лица, принявшие на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в отношении которого осуществляется контроль за условиями жизни и воспитания, обязаны сообщать ООП об изменении состава лиц, проживающих совместно с ним, в том числе о вступлении в брак, для проведения социально-психологического обследования супруга и других лиц, социально-психологическое обследование которых ранее не проводилось;

Во-вторых, дополнить п. 2 ст. 125 СК РФ следующим пунктом:

Одновременное усыновление более чем одного ребенка, а также каждое последующее усыновление лицами, в семье которых уже воспитывается усыновленный или подопечный ребенок, до истечения одного года со дня вступления в законную силу решения суда о предыдущем усыновлении или издания акта органа опеки и попечительства о назначении указанных лиц опекунами (попечителями) не допускаются.

Исключение – случаи усыновления отчимом или мачехой, усыновления братьев и сестер, детей, ранее вместе воспитывавшихся в одной семье, в том числе после их усыновления или в период их нахождения под опекой (попечительством), детей, находившихся под надзором в одной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и воспитывавшихся не менее года в одной воспитательной группе, а также детей, являющихся родственниками лиц, желающих их усыновить;

В-третьих, п. п. 14 п.1 ст. 127 СК РФ дополнить следующим содержанием: лица, не имеющие пригодного для постоянного проживания граждан жилого помещения (отвечающего установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям жилищного законодательства) не имеют права на усыновление, опеку и попечительство над ребенком. Усыновителями также не могут быть лица, проживающие совместно с лицами, у которых имеется судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления;

В-четвертых, п. 6 ст. 127 СК РФ дополнить следующим: близкие родственники ребенка, оставшегося без попечения родителей, желающие принять его на воспитание в свою семью, проходят подготовку по специальным программам, утвержденным органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Организация подготовки таких лиц, осуществляется ООП и иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым ООП переданы полномочия по осуществлению соответствующей подготовки, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Подготовка осуществляется на безвозмездной основе и независимо от места их жительства на территории Российской Федерации, а также места пребывания на территории Российской Федерации;

В-пятых, добавить новые статьи в Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: необходимо сопровождение усыновителя, опекуна или попечителя в целях профилактики и предотвращения отказа от воспитания детей, устранения причин временного освобождения или отстранения от исполнения своих обязанностей.

Сопровождение усыновителей, опекунов и попечителей включает комплекс мер, направленных на поддержку и обучение их навыкам эффективного воспитания детей. Оно помогает им адаптироваться к новой роли, преодолеть трудности и конфликты, возникающие в процессе воспитания.

Специалисты сопровождения проводят диагностику семейных отношений, выявляют проблемы и потребности семьи, разрабатывают индивидуальные планы поддержки и обучения. Они также обучают родителей методам воспитания, основам детской психологии и педагогики, а также предоставляют информацию о доступных ресурсах и услугах.

Библиографический список:

1. Особенности правового регулирования опеки и попечительства в отношении совершеннолетних лиц в России, Франции и Швейцарии/ Петурова Наталья Николаевна – М., 2020.

2. Сирот бросают дважды: что нужно знать про новый законопроект об усыновлении [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.ru/forbes-woman/494917-sirot-brosaut-dvazdy-cto-nuzno-znat-pro-novyj-zakonoproekt-ob-usynovlenii?ysclid=lvpjdz0xma551927424> (дата обращения: 25.04.2024).

D.O. Salomatina

College of Economics, Insurance
and Information Technology
salomatina.d.o@mail.ru

Scientific adviser:

*M. Zhelobov, Lecturer of Legal disciplines at CECI College
owlsprint44@mail.ru*

ON THE ISSUE OF THE NEED TO ESTABLISH NEW REQUIREMENTS FOR ADOPTIVE PARENTS, GUARDIANS AND GUARDIANS

Abstract. The article presents the results of a study aimed at identifying the need to establish new requirements for adoptive parents, guardians and guardians. Guardianship and guardianship play an important role in our state and remain the main form of placement of orphaned children, children left without parental care and other incapacitated citizens. The obvious advantages of guardianship and guardianship for the State could absolutely lead to their widespread dissemination in practice, but most of the children left without parental care are still kept in orphanages.

Keywords: establishment of new requirements, adoptive parents, guardians, guardians.

Е.А. Борисенко

Пермский государственный национальный
исследовательский университет

eliza.borisenko@yandex.ru

Научный руководитель:

*канд. пед. наук, доцент кафедры культурологии
и социально-гуманитарных технологий ПГНИУ*

Н.Н. Фокина

fokina_uvr@mail.ru

СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье раскрываются такие понятия, как «экологическая культура» и «экологическое воспитание». Автором подчёркивается важность семьи в процессе экологического воспитания. Статья посвящена особенностям, проблемам и перспективам развития экологической культуры с раннего возраста. Также автор отмечает важность эмоциональной обстановки и совместной систематической деятельности ребёнка и родителей. Это позволяет усвоить опыт на глубинном уровне.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое воспитание, семья.

В условиях современного мира существует ряд противоречий между природой и человеческим обществом, что привело к ухудшению состояния окружающей среды. Общество нуждается не только в техническом развитии с целью улучшения экологической ситуации, но и в формировании осознанных личностей. Взаимоотношения природы и социума становятся неотъемлемой частью общественной жизни и выделяются в отдельный блок – экологическую культуру.

Экологическая культура – это совокупность ценностей, норм, мировоззренческих и поведенческих установок, формирующих определённое отношение к природе и характер поведенческих практик, возникающих в процессе взаимодействия природы и социума, а также отражающих степень дистанцированности общества от природы и уровень экологической безопасности [1]. По нашему мнению, формирование экологической культуры в семье – одна из ключевых проблем современного общества. Сегодня специалисты различных сфер реализуют не только государственную политику и программы, но и ряд ключевых проектов, которые помогают государству развивать экологическую культуру и мышление

всех граждан. Если ребёнок будет постоянным участником бережного отношения к природе, которое является неотъемлемой частью каждой семьи, он сможет не просто перенять полезные привычки, а сформировать свой будущий образ жизни – «экологию семьи».

Исследователи экологической культуры отмечают зависимость процесса её формирования от государства, неразрывность с его экологической политикой. В конечном счёте, именно государство выделяет те или иные ценности как приоритетные для дальнейшего развития общества. Такая зависимость также осложняется тем, что любые ценности, в том числе принадлежащие к экологической культуре, невозможно сформировать с нуля, имея в качестве мотивов исключительно политические задачи. Экологическая культура – результат длительного и систематического воспитания в сфере экологии. В работе мы будем опираться на понятие «экологическое воспитание» исследователей О.М. Гусейнова и Ж.О. Гусейновой. Экологическое воспитание – это процесс усвоения человеком доминирующих в обществе экологических ценностей и поведенческих норм, ориентирующих его на гуманное отношение к природе и формирующих экологическую культуру личности [1]. Таким образом, важно воспитать в ребёнке глубокую связь с природой и понимание последствий негативного отношения к окружающей среде. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования экологическое воспитание является неотъемлемой частью полноценного воспитательного процесса и выражается в формировании когнитивных и личностных навыков:

- 1) безопасное поведение в быту и на природе;
- 2) знание основ экологической культуры;
- 3) знания природного многообразия Родного края и других континентов;
- 4) устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязях;
- 5) понимание роли человека в природе;
- 6) следование правилам поведения в окружающей среде;
- 7) гуманное отношение к природе.

Семья играет первоочередную роль в социализации индивида с его рождения и оказывает на него влияние на протяжении всей жизни. С момента рождения ребёнок вступает в тесную эмоциональную связь со своими родителями, которые в процессе первичной социализации передают ему накопленный опыт. Экологическое воспитание в семье имеет свои особенности воспитательного потенциала. Развитая эмоциональная связь между ребёнком и родителем формирует эмпатическое восприятие окружающей действительности, в том числе и природных объектов. Кроме того, родители и взрослые люди, окружающие ребёнка, всегда могут личным примером продемонстрировать принятую ответственную модель поведения в различных ситуациях, например, выбрасывать мусор в отведённые места, в том числе и находясь на загородном отдыхе. Здесь

неприменно найдётся место своевременному поощрению – дети склонны копировать поступки взрослых. Стоит упомянуть и о сосредоточенных в руках родителей практически неограниченных ресурсах для включения и развития ребёнка в любой деятельности. Однако, далеко не всегда взрослым удаётся соответствовать заявленным показателям воспитательного процесса. Мы остановимся только на проблематике, напрямую связанной с экологической культурой. В её основе лежит недостаточный уровень экологических знаний старшего поколения, вследствие чего взрослые люди используют несоответствующие экологическим принципам модели поведения, прививая их своим детям.

Семейное воспитание позволяет включить ребенка в естественную для обучения среду, когда он получает знания и навыки в процессе взаимодействия с родителями, игры с ровесниками, чтения сказок, уборки дома или придомового участка у родственников. В таком случае ребёнок приобщается к природе не только познавательно, но и эмоционально, что является немаловажным фактором в воспитательном процессе. Как уже упоминалось ранее, главной проблемой является недостаточный уровень знаний родителей как в сфере экологии, так и в педагогической деятельности. Для воспитания в ребёнке экологического мировоззрения родителям не нужно иметь высшее образование в сфере экологии. В первую очередь, их задача заключается в знакомстве своих детей с растениями, животными, природными явлениями [3]. Это можно воспроизводить через чтение детских книг о природе, совместные прогулки в парк или лес, работу на своём земельном участке, игры с экологической тематикой, участие в мероприятиях и экологических проектах. Главное – создать для ребёнка благоприятную эмоциональную атмосферу и совместно заняться работой в области экологического воспитания [2]. Также у родителей есть возможность включаться в деятельность по формированию экологической культуры совместно с учреждениями дошкольного и школьного образования. Это способствует всестороннему и непрерывному обучению, что является неотъемлемым фактором социализации.

В связи с тем, что экологическое воспитание недостаточно изучено, можно выявить следующие перспективы развития. Для формирования экологической культуры в раннем возрасте следует учитывать эмоциональный уровень усвоения информации ребёнком и практиковать системный подход, особенно для детей дошкольного возраста. Родителям и педагогам нужно прикладывать совместные усилия в развитии экологических знаний и навыков. Немаловажным является принцип совместного обучения детей и родителей. Ребёнку проще усвоить информацию при понимании, что родители вместе с ним могут узнавать что-то новое и необычное, а после обсуждать это вместе. В процессе приобщения граждан к экологической деятельности разумно использовать разные традиционные и актуальные форматы, комбинировать их между собой.

Необходимо сформировать систему организации мероприятий на трёх уровнях:

1. Общая работа с семьёй;
2. Индивидуальная работа с каждым членом семьи;
3. Специальная работа (микрогруппы по экологическим трекам – интересам членов семьи).

Данные уровни позволят не только реализовать воспитательный потенциал развития института семьи в контексте экологической культуры или экологии семьи, но и осуществить поддержку и обозначить ключевые перспективы развития. Мы предполагаем, что целенаправленную работу необходимо вести не только с обучающимися (детьми), но и с родителями (родительским сообществом) и с педагогическим коллективом.

Перспективы развития экологической культуры семьи можно определить следующими ключевыми маркерами:

1. Интеграция. Сегодня необходимо объединять действия различных ведомств и организаций для формирования экологической культуры семьи (действовать комплексно и не дублировать деятельность друг друга, формировать уникальные мероприятия, направленные на формирование экологии семьи);

2. Индивидуальная направленность. Обеспечение включённости различных специалистов из разных сфер (педагоги, деятели науки, представители бизнеса, политики, экологи, общественные деятели, инициативные граждане, НКО и т.д.). Необходимо обеспечить всех членов семьи доступной профессиональной, качественной, адресной своевременной и эффективной поддержкой для формирования экологического сознания;

3. Актуальность и практическая направленность. Важно учитывать региональные особенности в разработке и реализации программ, направленных на формирование экологической культуры всех членов семьи (направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения). Каждая семья – уникальна.

4. Оптимальность. Эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству желаемого (достигнутого) результата, мониторинг результатов деятельности по реализации экологических проектов силами конкретной семьи. Необходимо популяризировать вклад каждой семьи.

Всё это позволит сформировать перечень конкретных мероприятий, ориентированные на формирование экологической культуры в конкретной семье, с набором уникальных семейных отношений.

В результате нашего исследования мы разработали чек-лист эффективного мероприятия, направленного на формирование экологического воспитания:

- определить уникальную целевую аудиторию мероприятия с учётом возраста, социального статуса и интересов членов конкретной семьи;
- определить проблему, актуальную для семейной целевой аудитории;
- определить возможные причины возникновения проблемы семьи (проблемы для семьи, проблемы которую хочет решить семья);
- выбрать возможные инструменты и форматы работы с целевой аудиторией;
- поставить цель и запланировать результат;
- разработать сценарный план экологического мероприятия.

Таким образом, экологическая культура – не просто результат экологического воспитания. Это культурный пласт, который отражает экологические знания и навыки, действия, которые мы совершаем по отношению к окружающей среде, и главное – система ценностей, направленная на взаимодействие с природой. Именно семья может сформировать зачатки экологической культуры ребёнка с помощью особой эмоциональной связи и совместной работы. Приобретённый ребёнком опыт будет оставаться с ним до конца жизни и передаваться из поколения в поколение. Развитие экологической культуры и процесс экологического воспитания не только помогут наладить отношения общества и природы, но и улучшат семейное благополучие.

Библиографический список:

1. Гусейнов О.М., Гусейнова Ж.О. Семья как агент экологического воспитания в условиях кризиса экологической культуры российского общества // Вестник Дагестанского государственного университета: Общественные науки. – 2014. – № 5. – С. 218-224. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/semya-kak-agent-ekologicheskogo-vospitaniya-v-usloviyah-krizisa-ekologicheskoy-kultury-rossiyskogo-obschestva> (дата обращения: 25.04.2024).
2. Комарова И.А., Спирин С.В. Формирование основ экологической культуры у детей в семье. В сборнике «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика». Международная научно-практическая конференция, Чита, 10 апреля 2015 года / под редакцией И.А. Шкабура. – Чита: ЗабГУ, 2015. – С. 133-137.
3. Павлова Ю.А. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей дошкольного возраста // Экологическая безопасность, здоровье и образование: Сборник статей XVI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, Челябинск, 28 апреля 2023 года / Под научной редакцией З.И. Тюмасевой. – Челябинск: Закрытое акционерное общество "Библиотека А. Миллера", 2023. – С. 217-220.

E.A. Borisenko
Perm State University
eliza.borisenko@yandex.ru

Scientific supervisor:
N.N. Fokina Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Cultural
Studies and Socio-Humanitarian Technologies
Perm State University
fokina_uvr@mail.ru

THE FAMILY AS AN INSTITUTION OF ENVIRONMENTAL EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Abstract. The article reveals such concepts as "ecological culture" and "ecological education". The author emphasizes the importance of the family in the process of environmental education. The article is devoted to the peculiarities, problems and prospects of the development of ecological culture from an early age. The author also notes the importance of an emotional environment and joint systematic activity of the child and parents. This allows you to learn the experience at a deep level.

Keywords: ecological culture, ecological education, family

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

УДК 331.101.24

А.С. Мушникова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
alisamush@yandex.com

Научный руководитель:

канд. социол. наук, доцент,
доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Т.А. Топеха
topeha@psu.ru

ТРУДОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ КАК ФАКТОР РИСКА НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ

Аннотация. В статье рассмотрено явление трудовой дискриминации, выделены самые распространенные виды и формы данного явления. А также представлены результаты исследования трудовой дискриминации при трудоустройстве, на примере актуальной ситуации в сфере труда Пермского края, как потенциальной причины проблемы занятости населения и в следствии ухудшения благополучия важного социального института – семьи.

Ключевые слова: трудовая дискриминация, эйджизм, дискриминация по признаку пола, семья.

Обеспечение принципа равенства всех людей и недопущение дискриминации является основой реализации любой трудовой деятельности в современном мире. Так, в России, можно отметить заинтересованность со стороны государственной политики в обеспечении данного принципа, в 2023 году Правительство РФ приняло «Национальную стратегию действий в интересах женщин до 2030 года», одной из целей, которой является соблюдение принципа равноправия мужчин и женщин в различных сферах жизни, что подразумевает борьбу с дискриминацией по признаку пола [2]. Таким образом, тема трудовой дискриминации и способов борьбы с ней является актуальной.

Дискриминация в сфере труда может являться причиной множества социальных проблем, в том числе она ставит под угрозу благополучие семьи, что является недопустимым в современном обществе. Политика нашего государства направлена на сохранение и развитии благосостояния института семьи, в связи с этим, важно рассмотреть влияние различных негативных социальных явлений

на данный институт. В нашем исследовании мы рассмотрим трудовую дискриминацию, как возможную причину ухудшения экономического и социального положения семьи.

Под трудовой дискриминацией, согласно легальному определению, зафиксированному в законодательстве Российской Федерации следует понимать: различие, исключение или предпочтение, имеющее своим результатом ликвидацию или нарушение равенства возможностей в осуществлении трудовых прав и свобод или получение каких-либо преимуществ в зависимости от любых обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника, помимо определяемых свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом, либо обусловленных особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите [3].

Трудовая дискриминация бывает различных видов. В рамках нашего исследования, мы остановимся на следующих видах трудовой дискриминации, которые являются, на наш взгляд, наиболее распространенными:

1. Эйджизм – вид дискриминации, возникающий на основе предрассудков и стереотипов в отношении людей из-за их возраста;

2. Гендерная дискриминация – дискриминация, которая представляет собой любые различия, исключения и ограничения, которые вводятся на основании социально сконструированных норм, ролей и отношений, связанных со стереотипным представлением о деятельности мужчин и женщин [1].

Также, важно выделить формы проявления трудовой дискриминации:

1. Дискриминация при трудоустройстве;
2. Дискриминация при распределении заработной платы и других выплат;
3. Дискриминация при карьерном росте;
4. Дискриминация как причина увольнения.

В ходе нашего исследования мы рассмотрели дискриминацию при трудоустройстве. Так, в рамках эмпирической части нашего исследования нами был проведен контент-анализ 468 заявок с вакансиями от работодателей в одно из рекрутинговых агентств г. Перми. Целью нашего исследования являлось – описание актуальной ситуации с трудовой дискриминацией на стадии найма сотрудников, осуществляемого при помощи рекрутинга на примере г. Пермь.

Нами были получены следующие результаты исследования. В 92%, проанализированных нами вакансий работодатели указывали требования к полу, возрасту и другие требования, не относящиеся к профессиональным качествам. Самые распространенные требования среди них – это требования к возрасту кандидатов – 89%, требования к полу кандидата встречались в 49% вакансий, 17% составляли другие требования (состояние здоровья, семейное положение и т.д.), и, лишь, в 8% вакансий требования отсутствовали. Полученные результаты отображены на рисунке.

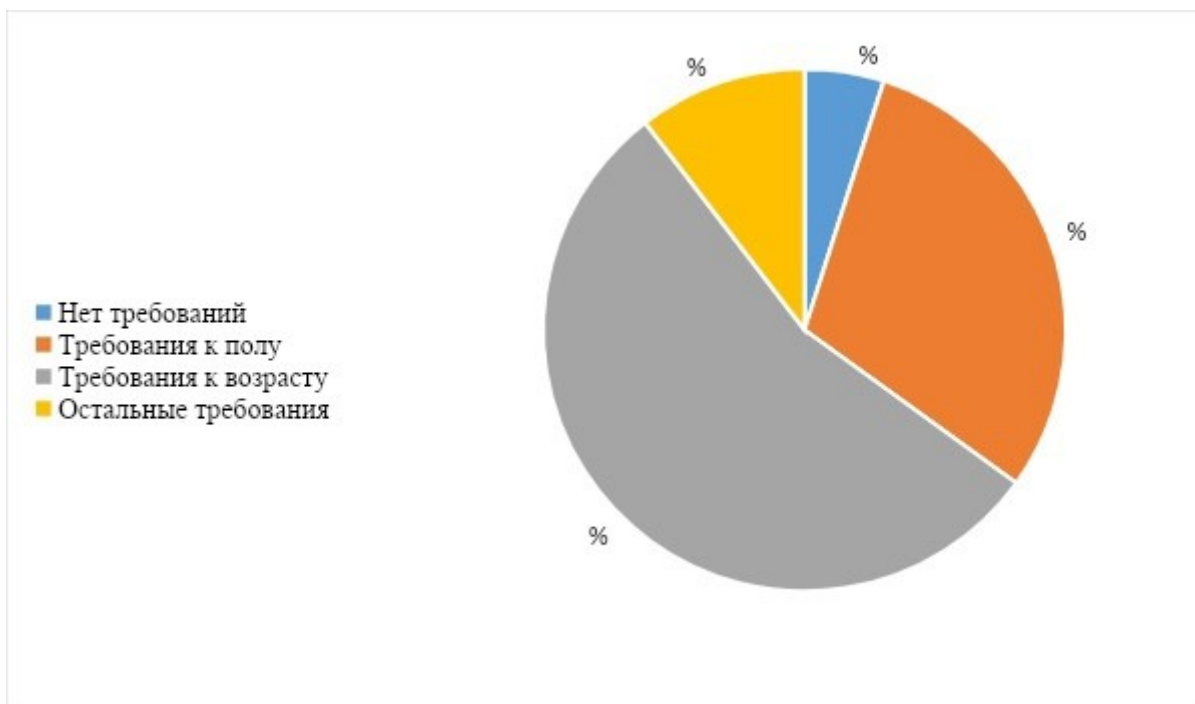


Рис. Распределение вакансий по различным требованиям к кандидату (%)

Что касается вакансий с указанием требования к полу кандидата, то в 36% из всех анализируемых нами вакансий, работодатели указывали желаемым полом кандидата – мужской, а в 13% – женский.

Содержащиеся в вакансиях требования к полу кандидата мы, также, разделили на два вида: объективные и дискриминирующие. К объективным требованиям в отношении пола кандидата, мы отнесли те, которые содержатся в вакансиях специфика деятельности в которых не позволяет трудиться в данной сфере определенному полу – в нашем случае женщинам. Эти ограничения правомерны, они закреплены на законодательном уровне в Российской Федерации. По объективным причинам работодателями было указано требование к кандидату – «мужской пол» в 34% вакансий, от общего числа вакансий с содержанием требования к полу. По причинам носящим, дискриминирующий характер требования к кандидату «мужской пол» содержались в 40% вакансий. Так, большая часть вакансий, содержащих требование – мужской пол, являются дискриминирующими. Однако, разница между количеством дискриминирующих и объективных требований, как мы можем заметить, незначительная.

Требования к полу кандидата – «женский пол» было указано работодателями в 26% из всех вакансий, содержащих требование к полу кандидата. Данный процент вакансий мы можем отнести к дискриминирующим, так как, отсутствуют объективные причины, по которым труд мужчин в этих вакансиях был бы ограничен. Таким образом, общий процент дискриминирующих требований к мужчинам и женщинам при трудоустройстве составил 32%, от всех проанализированных нами вакансий.

Следующий вид требований – требования к возрасту кандидата. В 45%, от всех анализируемых нами вакансий, установлена верхняя граница возраста кандидата (например: до 50 лет), в 38% вакансий установлена верхняя и нижняя граница возраста кандидата (например: 20–45 лет), в 6% вакансий установлена нижняя граница возраста кандидата (например: от 20 лет) и, лишь, в 11% вакансий отсутствовали требования к возрасту кандидата. Таким образом, из полученных результатов, можно сделать вывод, что трудовой дискриминации по признаку возраста потенциально подвержены следующие возрастные группы – молодежь и лица, предпенсионного и пенсионного возраста. По нашему мнению, именно этот вид трудовой дискриминации оказывает наиболее сильное и значимое влияние на рынок труда, ввиду чего, целесообразно принять меры по борьбе и превенции данной дискриминации.

На основе результатов, полученных в ходе практической части нашего исследования, мы можем сделать вывод, что на рынке труда в г. Пермь наблюдается существенная угроза подвергнуться трудовой дискриминации по признаку возраста и пола.

Дискриминация при трудоустройстве непосредственно влияет на уровень занятости граждан. Так, с эйджизмом может столкнуться практически каждый гражданин, находящийся в процессе трудоустройства, а с дискриминацией по признаку пола каждый третий гражданин. Такая ситуация на рынке труда создает существенную проблему для занятости населения и потенциально может повышать уровень безработицы в обществе. В свою очередь, отсутствие возможности реализации в трудовой сфере, также, ухудшает социальное и экономическое положение института семьи, ведь без экономической составляющей семья лишается возможности в удовлетворении даже базовых потребностей. Также, отсутствие занятости членов семьи может влиять на их взаимоотношения, потому реализация в профессиональной сфере оказывает влияние на все аспекты и уровень качества жизни современной семьи. Таким образом, мы можем заметить взаимосвязь между проблемой трудовой дискриминации и проблемой неблагополучия семей.

Контроль за сферой труда и профилактика, таких явлений, как трудовая дискриминация крайне важны для обеспечения благосостояния общества и развития таких важных общественных институтов как семья.

Библиографический список:

1. Gender mainstreaming for health managers: a practical approach. [Электронный ресурс] / World Health Organization. – URL: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241501057> (дата обращения 29.10.2023)

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних"

3. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. № 4356-р «Об утверждении Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 – 2030 гг.»

A.S. Mushnikova

Perm State University
aliamush@yandex.com

Scientific adviser:

*T.A. Topkha, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor at the
Department of Social Work and Conflictology
Perm State University
topkha@psu.ru*

LABOR DISCRIMINATION AS A RISK FACTOR FOR FAMILY DYSFUNCTION

Abstract. The article examines the phenomenon of labor discrimination, highlighting the most common types and forms of this phenomenon. And, also, the results of a study of labor discrimination in employment are presented, using the example of the current situation in the labor sphere of the Perm region, as a potential cause of the problem of employment of the population and as a result of the deterioration of the well-being of an important social institution – the family

Keywords: labor discrimination, ageism, gender discrimination, family.

М.А. Орлова

Владимирский политехнический колледж

Mashaorlova7@mail.ru

Научный руководитель:

преподаватель высшей квалификационной категории

БПОУ ВО «ВПК» А.Н. Федорова

fedorovaangelina05@gmail.com

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Статья посвящена анализу социальных проблем многодетных семей, повышению их благополучия, роли государства в их решении с целью определения оптимальных направлений социальной политики в отношении многодетных семей в современной России.

Ключевые слова: социальные проблемы, многодетные семьи, социальная защита, социальная поддержка, льготы, выплаты.

Семья выступает основополагающим социальным институтом, общественным механизмом репродукции всего человечества. По данным опроса, проводимого Фондом «Общественное мнение» (ФОМ) 14% россиян являются многодетными- трое детей есть у каждого одиннадцатого (9%), 5% респондентов воспитывают четверых и более. Как следует из исследования, почти у четверти взрослого населения детей нет (24%), в семьях 35% респондентов растут двое наследников, а 27% признались, что ребенок у них только один. Опрос проводился 28-30 июля 2023 года среди 1500 респондентов в возрасте от 18 лет в 104 населенных пунктах 53 регионов России [3]

В современности снизился тренд многодетных семей и рождаемости по ряду факторов. Одним из них является психологический, при котором роль современной девушки в обыденной жизни кардинально поменялась. В наше время девушка должна не только родить детей, но и успешно закончить лишь среднее профессиональное образование, хотя по многим высокооплачиваемым специализациям требуется наличие высшего образования; построить свою карьеру, чтобы быть уверенной в своем будущем и своих детей. В начале двадцатого века основатель отечественной гинекологии, Владимир Федорович Снегирев, заявил, что женщины не должны иметь тех же прав, что и мужчины, а должны обладать большими правами и меньшими обязанностями. На протяжении большей части двадцатого века мы стремились к достижению равенства. В результате многие

женщины, казалось бы, отошли от своей основной роли в рождении и воспитании детей. Современная девушка говорит: если я рожу четверых, то что со мной будет годам к сорока пяти? Она хочет жить «полноценной», по ее мнению, жизнью, а не быть лишь инструментом в цепочке деторождения. В связи с повышением пенсионного возраста бабушки и дедушки, которые могли бы помогать с детьми молодым родителям на данный момент вынуждены работать. И это ещё один из поводов создавать семью и рожать первого ребенка в более старшем, зрелом возрасте, а не в период, когда строиться карьера. Важно помнить, что с точки зрения медицины, наиболее благоприятный период для рождения ребенка длится от 18 до 35 лет- это зависит от состояния организма каждой женщины, в качестве «руки помощи» тут и приходят меры социальной поддержки: различные льготы и выплаты от государства. Но важно понимать, что все меры, направленные на родителей и детей, являются лишь малым аспектом в поддержке семей нашей страны.

Выплаты на детей и другие формы государственной поддержки назначаются исходя из уровня доходов семьи и степени ее нуждаемости. Основная цель таких мер поддержки- обеспечение детей необходимыми условиями для их развития и благополучия. Однако, такая система может приводить к недопустимым случаям, когда те, кто честно и усердно трудится, но имеет доход выше установленных нормативов, остаются без доступа к государственной поддержке.

Также использование имущественной составляющей и правила «нулевого дохода» в оценке нуждаемости может ужесточить условия получения детских выплат. В таком случае, это может вызвать недовольство и возмущения среди семей, которые по справедливости могли бы рассчитывать на поддержку со стороны государства. В современности это является колоссальной проблемой общества, одной из звеньев проблемной цепочки, которая не позволяет гражданам, которые работают честно, задумываться хотя бы о первом ребенке, не говоря и подвиге- сделать из своей семьи многодетную. Стоит пересмотреть критерии оценки нуждаемости, чтобы исключить случаи, когда семьи, имеющие стабильный доход, оказываются без какой-либо формы государственной поддержки, несмотря на то, что у них есть дети. Такой подход позволит сделать систему более справедливой и эффективной, обеспечивая детям благополучные условия развития и поддержки семьи, независимо от их доходов.

Право на меры социальной поддержки и денежные выплаты имеют многодетные семьи, имеющие в своем составе трех и более несовершеннолетних детей, в том числе усыновленных и принятых под опеку (попечительство), если среднедушевой доход семьи не превышает величину прожиточного минимума на душу населения, установленную на территории Владимирской области, в среднем на каждого члена семьи (в 2023 году составляет – 14796 руб. на человека) [1].

**Меры социальной поддержки многодетным семьям
во Владимирской области**

ежегодная денежная выплата на приобретение школьной и спортивной формы для детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях	2355 руб.
ежемесячная денежная выплата в течение учебного года на питание и проезд для детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях	1874 руб.
ежемесячная денежная выплата на приобретение лекарств для детей до 6 лет	157 руб.
скидка на оплату за содержание детей в дошкольных учреждениях, исходя из количества дней фактического посещения	496 руб.
ежемесячная денежная компенсация на оплату жилищно-коммунальных услуг; многодетной семье, имеющей в своем составе восемь и более несовершеннолетних детей	50% в пределах нормативов потребления 100% в пределах нормативов потребления
многодетным семьям, проживающим в домах без центрального отопления, при отсутствии индивидуального отопления с помощью электрических или газовых отопительных приборов выплачивается компенсация на приобретение топлива	3401 руб.
многодетным семьям, имеющим в своем составе четырех и более детей, устанавливается дополнительное ежемесячное пособие на каждого ребенка	113 руб.

На федеральном и региональном уровне действует огромное количество мер социальной поддержки, но они недостаточно стимулируют семьи России рожать больше детей. Повышение выплат и упрощение получения их для обычных и многодетных семей может привести к небольшому экономическому спаду, но в дальнейшем это сыграет огромную роль в «истреблении» тренда малоимущих многодетных и семей из 4 человек в перспективе на 5-6. Уточним, что это не будет работать на все семьи страны сразу, но сократит их количество в несколько раз за счет вышеперечисленных потенциальных работ государства.

Уровень рождаемости в стране не зависит от того, лучше живут люди или хуже. Он снижается и в странах, которые считаются весьма благополучными. По прогнозам, к 2050 году численность населения в нашей стране уменьшится примерно на 30 миллионов человек. В настоящее время среди причин бездетности россиянок можно отметить следующее: для женщин до 24 лет- отсутствие семьи, жилья и постоянного дохода; для женщин 25–34 лет- отсутствие жилья и вопросы доходов.

Изо всех уголков страны доносятся просьбы чиновников о том, чтобы граждане поделились тем, что, по их мнению, повлияет на то, чтобы возрождение

моды многодетных было не просто одним из восстанавливающих экономическо-политическое положение страны, но и настоящим трендом для всех и сразу

Для того чтобы многодетные семьи стали «модой» и получили большую поддержку со стороны государства, можно предложить следующие новые льготы и меры поддержки:

Отменить ограничение материнского капитала в виде получения полноценных выплат на 1 и 2 ребенка, расширить его и на последующих детей. В критически демографической ситуации это необходимая мера для многодетности в России. Если ввести материнский капитал для последующих детей на федеральном уровне, это может способствовать увеличению рождаемости и обеспечению поддержки семей с тремя и более детьми. [2]

Для того чтобы такая система работала стабильно, государству необходимо:

1. Разработать четкие и справедливые правила и условия для получения материнского капитала, чтобы избежать злоупотреблений или нецелевого использования средств;

2. Обеспечить информационную поддержку и доступ к образовательным и консультационным ресурсам для родителей, получающих материнский капитал;

3. Поддерживать социальные программы и услуги для семей с детьми, чтобы обеспечить полноценное развитие и благополучие каждого ребенка.

Для успешной и стабильной работы системы материнского капитала необходимо учитывать не только финансовые аспекты, но и социальные и образовательные меры поддержки семей и детей.

Государство может предложить программы поддержки для родителей, такие как бесплатные курсы по воспитанию детей в каждом регионе нашей страны, доступ к бесплатным услугам детских садов и школ, субсидии на услуги няни и т.д.

Расширение отпусков по уходу за ребенком, создание дополнительных мер, позволяющих родителям сочетать работу и заботу о детях, может также повлиять на решение молодых семей о рождении детей.

Важное уточнение состоит в том, что с момента рождения детей и вплоть до их совершеннолетия, вся социальная защита в своей сущности должна быть в максимально упрощенной системе для всех граждан России.

Часто люди вынуждены тратить много времени, усилий и денег на сбор всех необходимых документов, подачу заявлений и ждать решения соответствующих органов. Это может быть особенно сложно для людей, имеющих ограниченные ресурсы или находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для упрощения процесса получения социальной поддержки и снижения уровня бюрократии государству следует рассмотреть следующие меры:

1. Упрощение процедур и сокращение списка необходимых документов для получения социальной поддержки;

2. Увеличение использования цифровых технологий и онлайн-сервисов для подачи заявлений и получения выплат;

3. Обучение и поддержка граждан в процессе обращения за социальной поддержкой, чтобы повысить осведомленность и уверенность в своих действиях.

Только путем совместных усилий государства, общественных организаций и граждан можно создать более эффективную и дружественную систему социальной поддержки.

Таким образом, все вышеперечисленные меры поддержки могут значительно повлиять на рождаемость и повышение процента многодетных семей по всей России, что сейчас сделать совершенно необходимо не только для восстановления демографического благополучия, но и для более комфортабельной обстановки для тех, кто действительно нуждается в социальной защите.

Библиографический список:

1. Закон Владимирской области от 02.10.2007 N 120-ОЗ (ред. от 04.03.2021) «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области» (принят постановлением ЗС Владимирской Области от 26.09.2007 N 524) URL: <https://vladimir.social33.ru>

2. Указ Президента РФ от 23.01.2024 N 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» URL: <https://www.consultant.ru>

3. Еженедельный опрос URL: «ФОМнибус» <https://nsn.fm/society>

M.A. Orlova

Vladimir Polytechnic College

Mashaorlova7@mail.ru

Scientific adviser:

A.N. Fedorova, teacher of the highest qualification category

GBPOU IN the "Military industrial complex"

fedorovaangelina05@gmail.com

MODERN PROBLEMS AND PROSPECTS OF SOCIAL SECURITY FOR A LARGE FAMILY IN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE VLADIMIR REGION

Abstract. The article analyzes the social problems of large families, improving their well-being, and the role of the state in solving them in order to determine the optimal directions of social policy in relation to large families in modern Russia.

Keywords: social problems, large families, social protection, social support, benefits, payments.

Е.В. Целоусова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
ecelousova1@gmail.com

Научный руководитель:

*канд. философ. наук, доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии Р.И. Щукина*
raisa.schukina@mail.ru

СЕМЕЙНО-ЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОКАЗАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ (НА МАТЕРИАЛАХ ПЕРМСКОГО КРАЯ)

Аннотация. В статье представлен региональный опыт реализации семейно-центрированного подхода как технология, способствующая активизации ресурсного потенциала родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

Ключевые слова: семейно-центрированный подход, родители детей-инвалидов, реабилитация, ресурсный потенциал.

На сегодняшний день социальная политика Российской Федерации в отношении семей с детьми-инвалидами базируется на семейно-центрированном подходе, тогда как ранее была направлена непосредственно на помощь ребенку. Дискуссии о сущностном содержании и возможностях практического использования данного подхода весьма активны и в современной социальной науке, и среди практиков. В основе семейно-центрированного подхода лежит принцип усиления роли родителей; определяющим фактором является запрос родителей, а не инициатива специалистов. Данный подход к абилитации и реабилитации детей-инвалидов предусматривает в качестве целеполагания оказание помощи всей семье, а не только ребёнку. Государство формирует и поддерживает активную позицию семьи в преодолении трудностей, связанных с инвалидностью ребёнка. Потенциал семьи, как исполнителя абилитационных и реабилитационных мероприятий, а также воспитательных функций, укрепляется путём объединения ресурсов, технологий, знаний и информации. Усилия семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида, и междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих абилитацию и комплексную реабилитацию, объединяются и согласовываются. Этот подход базируется на принципах системности и активизации деятельности за счет собственных внутренних ресурсов семьи и потенциала внешнего социального окружения. Сущность данного подхода заключается во взаимодей-

ствии специалистов с родителями как с партнерами. Партнер имеет более высокий статус и больше возможностей. Партнерское положение увеличивает инициативность родителя, он может предложить собственные варианты решения проблемы. Партнерство при взаимодействии предполагает субъект-субъектные отношения, которые активизируют ресурсный потенциал семьи, а значит, повышают эффективность реабилитационного процесса.

Применение семейно-центрированного подхода обусловлено не только наличием многочисленных проблем у семей с детьми-инвалидами, но и достаточно высокой долей детей-инвалидов среди всего населения страны. В Пермском крае численность детей-инвалидов от общей численности детского населения также увеличивается. По информации Правительства Пермского края, в 2020 году проживало 9 706 детей-инвалидов, что составляет 1,65 % от общей численности детского населения Пермского края, в 2021 год – 9 740 (1,67 %), в 2022 году – 9 917 (1,7 %), в 2023 году – 10 376 (1,79 %). Уровень первичной инвалидности на 10 000 детского населения в 2022 году составил 19 (2020 год – 15,8; 2021 год – 18,6). На основе анализа статистики можем заметить, что наблюдается тенденция роста рождения детей-инвалидов [1].

Согласно Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года, организация реабилитационного процесса должна проходить как в учреждении, так и в домашних условиях для обеспечения и развития непрерывности и комплексности реабилитации детей с инвалидностью.

Е.Н. Приступа подчеркивает: «Семья – это та среда, в которой социализация и реабилитация (абилитация) могут гармонично сочетаться и давать наилучший результат для адаптации ребенка к реальным жизненным условиям. Современный подход к реабилитации ребенка-инвалида – это реабилитация семьи в целом. Родители должны обладать всей информацией об отклонениях в здоровье ребенка, перспективах его развития, быть участником реабилитационного процесса» [2, с. 253].

Условием эффективности реабилитации являются реабилитационные возможности семьи – психологические, педагогические, социальные, медицинские и др. На них влияют различные факторы. Вся совокупность данных возможностей составляет реабилитационный потенциал семьи. Исходя из оценки реабилитационного потенциала семьи, специалист, оказывающий услуги по реабилитации, выстраивает реабилитационный маршрут, определяет роль родителей в процессе реабилитации. Если ресурсность семьи достаточно высокая, то специалист активно привлекает родителей к участию в реабилитационном процессе. Это мо-

жет быть обучение родителей различным коррекционным методам работы с ребенком-инвалидом в домашних условиях, проведение индивидуальных занятий с родителями, групповые формы работы с родителями на базе реабилитационного учреждения.

При оказании социальных услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов, семейно-центрированный подход в настоящее время активно внедряется при предоставлении услуг ранней помощи. В Пермском крае данный подход регламентируется при оказании услуг ранней помощи. В Приказе Министерства Социального развития Пермского края от 11.03.2020 № СЭД-33-01-03-188. «Об утверждении порядка оказания государственной услуги «Организация Службы ранней помощи для детей» одним из принципов предоставления услуг ранней помощи является семейноцентрированность, включающая в себя вовлечение семьи в процесс предоставления услуг ранней помощи, в том числе в оценочные процедуры, составление и реализацию индивидуальной программы реабилитации, оценку ее эффективности [3]. Существенным моментом при использовании данного подхода является организация работы специалистов Службы, а также уточнение, корректировка специфики их деятельности.

С целью определения особенностей применения семейно-центрированного подхода, выявления тенденций в его внедрении и проблемных вопросов его использования в практике работы специалистов ГБУ ПК ЦКРИ и его отделений в Перми и Пермском крае был проведен экспертный опрос. В качестве экспертов выступили 9 специалистов государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр комплексной реабилитации инвалидов» и его отделений в Перми и Пермском крае, оказывающих реабилитационные услуги детям-инвалидам и их семьям.

Проанализировав ответы экспертов на вопрос о необходимости включения родителей детей-инвалидов в процесс реабилитации, можно сделать вывод, что специалистам крайне важно, чтобы родители были полноценными участниками реабилитационного процесса и активно включались в процесс оказания помощи своему ребенку – 100 % респондентов дали положительный ответ.

На вопрос: «Привлекаете ли Вы родителей к участию в реабилитационном процессе ребенка?» более половины опрошенных активно вовлекают родителей – 55 %, остальная часть вовлекают частично – 45 %, то есть принцип семейно-центрированности при оказании услуг явно реализуется специалистами при работе с семьями с детьми-инвалидами.

Далее на вопрос о способах привлечения родителей к участию в реабилитационном процессе наибольшая доля специалистов (80 %) совместно с родителями проводит диагностику, оценивая социальную ситуацию семьи, 55 % специ-

алистов совместно формулируют проблему и составляют программу реабилитации. Однако лишь 44 % специалистов привлекают родителей к реализации программы реабилитации. Исходя из этого, можно заметить, что некоторые специалисты вовлекают родителя в процесс реабилитации, но не на всех этапах. При реализации программы реабилитации больше используют собственные ресурсы, нежели семьи, ориентируясь на традиционный подход в работе. Данное обстоятельство свидетельствует о необходимости активизации работы по продвижению и более эффективному использованию данного метода в работе специалистов органов социальной защиты и социальных служб.

Далее респондентам предлагалось ответить на вопрос об ответственности за результат оказания услуг по реабилитации ребенка-инвалида. 80% опрошенных заявили, что за результат отвечают совместно родитель и специалист, 20% экспертов указали ответственность только специалиста, минимизируя таким образом ответственность семья в целом.

Далее на вопрос: кем являетесь Вы как специалист ЦКРИ в процессе взаимодействия с родителем ребенка-инвалида? 45% экспертов ответили, что они являются партнерами. Этот факт говорит, во-первых, о стремлении специалистов и семьи реализовывать принцип равноправия во взаимодействии; во-вторых, о том, что родители разделяют ответственность за ребенка при оказании реабилитационных услуг совместно со специалистами.

Вопрос о действиях, которые предпринимают специалисты, чтобы эффективнее реализовывать роль родителя как партнера специалисты ответили, что пытаются найти доверительный контакт с родителем и ребенком. Они пытаются найти общий язык, прислушиваются к пожеланиям родителей, сотрудничая с ними.

На вопрос о роли родителя в процессе взаимодействия 50% специалистов отметили, что чаще всего он выступает помощником, реже учеником – 30% и иногда партнером – 20%. На наш взгляд, данные показатели возможно объяснить, низким уровнем компетенций родителей в оказании помощи своему ребенку, и низкой заинтересованностью родителя в участии в реабилитационном процессе, эмоциональным выгоранием, поэтому чаще родитель выступает в роли «помощника».

Далее на вопрос о конкретных методах, какие бы специалисты могли предложить включить в деятельность ГБУ ПК ЦКРИ, эксперты указали на необходимость обучения родителей навыкам эффективного взаимодействия с детьми, помощь в эмоциональном принятии ребенка родителями; отметили важность психологической поддержки семьи, осуществляемой путем коррекции состояния ее

членов с опорой на внутренний и внешний ресурсы; актуализировали возможности использования различных терапевтических методов работы с родителями детей-инвалидов (арт-терапия, цветотерапия, психо-гимнастика и др.).

Анализ ответов на вопрос о проблемах при взаимодействии специалиста ЦКРИ с семьей позволил выявить следующие проблемы:

1. чрезмерные требования-желания родителей к специалистам, которые не соответствуют возможностям ребенка;
2. неприятие ситуации инвалидности ребенка, эмоциональное выгорание, вследствие чего неготовность вступать в диалог родителя со специалистом;
3. нехватка ресурсов у родителей для совместной работы со специалистом;
4. недостаточность психолого-педагогических компетенций у родителей в воспитании ребенка-инвалида;
5. зачастую непонимание того, что родитель должен принимать активное участие в коррекционной деятельности ребёнка, поддерживать его эмоционально и помогать ему развиваться;
6. недостаточный уровень коммуникативных навыков специалистов в работе с родителями;
7. слабая оснащённость оборудованием, которое требуется для реабилитации детей-инвалидов в семьях.

Таким образом, при анализе результатов опроса, экспертами в котором выступили специалисты ГБУ ПК ЦКРИ и его отделений на территории Перми и Пермского края, можно сделать вывод, что в работе с семьей, воспитывающей детей-инвалидов, недостаточно используются возможности семейно-центрированного подхода. Специалисты используют различные методы включения родителей в реабилитационный процесс. Однако при взаимодействии со специалистом родитель чаще становится помощником, нежели партнером. По мнению специалистов, это вызвано нехваткой ресурсов у родителей детей-инвалидов. Для повышения их ресурсного потенциала необходимо проводить терапевтические занятия на базе Центра, включать родителей в процесс реабилитации посредством организации семейных мероприятий и конкурсов, проводить групповые занятия с родителями детей-инвалидов. Специалист при оказании социальных услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов, должен иметь, во-первых, организационные навыки с целью более активного привлечения родителей к участию в реабилитационный процесс детей-инвалидов; во-вторых, психологические компетенции с целью выявления и учета сильных и слабых сторон родителей детей-инвалидов; признавая важность и ценность опыта родителя; в-третьих, давать конкретные, целесообразные, практичные рекомендации; обладать коммуникативными навыками, открытостью, умением убеждать, выстраивать диалог при взаимодействии с родителями и детьми этой категории семей.

Для изменения роли/позиции родителей и позитивного влияния на состояние семьи, по мнению специалистов, следует проводить совместные занятия родителя и ребенка, когда оба выполняют задания, узнают что-то новое, соблюдать дисциплину и т.д. Программа реабилитации должна быть включена в повседневную жизнь ребенка, чтобы, находясь дома после посещения центра, ребенок закреплял полученные знания. При этом родитель должен способствовать повторению и закреплению материала, упражнений, выполняемых на занятиях, уделяя больше времени ребенку и активизируя образ жизни вместе со своим ребенком. Таким образом, ответы экспертов-специалистов свидетельствуют о том, что они в целом знают и понимают, какие способы, методы и техники возможно использовать для изменения позиции родителей во взаимодействии со специалистом. Но данных методов, безусловно, недостаточно для более эффективной работы. В связи с чем 80 % специалистов уверены, что в деятельность ЦКРИ необходимо включать дополнительные инновационные подходы и методы работы, укрепляя таким образом возможности семейно-центрированного подхода.

В связи с чем социально значимо продвижение сути и значимости семейно-центрированного подхода в социальных группах родителей на основе интернет-источников, важно активизировать обмен опытом, «взаимопросвещение» родителей детей-инвалидов с аналогичными диагнозами под руководством специалистов социальных служб. Необходимо индивидуализировать беседы с родителями, издавать памятки о важности взаимодействия и выполнения домашних заданий, пропагандировать примеры семей с детьми-инвалидами, имеющими успешный опыт взаимодействия при реабилитации детей, и размещать данные материалы на сайте Центра и в социальных сетях на основе интернет-технологий.

Для полноценной организации реабилитационного процесса в рамках семейно-центрированного подхода необходимо создавать и продвигать «виртуальные школы» для обучения родителей навыкам по уходу и развитию ребенка-инвалида в домашних условиях. В связи с этим необходимо осуществлять межведомственное взаимодействие с «реабилитационными менеджерами» – кураторами, которые бы организовывали выезды на дом для оказания адресной помощи, составления индивидуально-ориентированной программы реабилитационной работы в домашних условиях с участием специалистов реабилитационного Центра. Посредством взаимодействия реабилитационных менеджеров и специалистов ГБУ ПК ЦКРИ процесс реабилитации и работа по сопровождению детей данной категории семей станет более комплексной и непрерывной.

Библиографический список:

1. Ежегодный доклад «О соблюдении и защите прав и законных интересов ребенка и деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае в

2022 году». // Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: https://perm-deti.ru/work/annual_report/ (дата обращения: 01.05.2024).

2. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Приступы. – М., Издательство Юрайт, 2023. – 465 с.

3. Об утверждении порядка оказания государственной услуги «Организация Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 0 до 4 лет»: Приказ Министерства Социального развития Пермского края от 11.03.2020 № СЭД-33-01-03-188. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/561768439?ysclid=lvnsom3ux225245082> (дата обращения: 28.04.2024).

E.V. Tselousova

Perm State University
Ecelousova1@gmail.com

Scientific adviser:

R. Shchukina, PhD in Philosophy,
Associate Professor
raisa.schukina@mail.ru

A FAMILY-CENTERED APPROACH TO THE PROVISION OF SOCIAL SERVICES TO FAMILIES RAISING CHILDREN WITH DISABILITIES (BASED ON MATERIALS FROM THE PERM REGION)

Abstract. The article presents the regional experience of implementing a family-centered approach as a technology that helps to activate the resource potential of parents raising children with disabilities.

Keywords: family-centered approach, parents of disabled children, rehabilitation, resource potential

А.В. Новик

Пермский государственный национальный
исследовательский университет,
alexandranovick82@gmail.com

Ю.В. Кялов

Пермский государственный национальный
исследовательский университет,
hikker1998@gmail.com

Научный руководитель:

*канд.социол. наук, доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии
и кафедры информационных технологий ПГНИУ*

С.Е. Гасумова

svetagasumova@yandex.ru

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «JUST TALK»

Аннотация. В статье рассматривается необходимость внедрения информационных технологий в систему первичной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Приводятся теоретические основы проблемы девиантности, причины, виды и индивидуальные особенности подростков с девиантным поведением. Представлены результаты опроса школьников города Перми и Пермского муниципального района о способах переживания жизненных трудностей и потребностях в помощи в различных формах. С целью совершенствования системы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних предлагается проект разработки мобильного приложения «Just Talk» по оказанию консультативной и психологической помощи.

Ключевые слова: профилактика девиантного поведения; мобильные технологии; несовершеннолетние.

В настоящее время проблема девиантного поведения несовершеннолетних не теряет своей актуальности. Технический и информационный прогресс общества становится причиной возникновения все новых форм девиаций, а также увеличения факторов, способствующих формированию отклоняющегося поведения. Наиболее распространенными формами девиаций среди несовершеннолетних являются: употребление алкоголя и психотропных веществ, табакокурение, токсикомания, суицидальное поведение, проституция, жестокость, сквернословие, бродяжничество, мелкое хулиганство, правонарушения и т.д. Среди новых

форм девиации можно выделить кибербуллинг, игроманию, интернет-зависимость, шоплифтинг [2].

В докладе Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации за 2022 год отмечены следующие показатели по основным формам отклоняющегося поведения несовершеннолетних: употребление алкоголя (30 558 фактов) и наркотических средств (1 235 человек), совершение административного правонарушения (89,8 тыс. человек), самовольные уходы (36 115 фактов). Количество особо тяжких преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних, возросло на 22,5% и составило 2 256 фактов. В течение последних трёх лет количество попыток суицида среди несовершеннолетних увеличилось почти на 13%, достигнув 3675 случаев и количество повторных попыток увеличилось на 92,5% [1]. Согласно данным Следственного комитета Российской Федерации, количество совершенных детских самоубийств в 2022 году составило 679 случаев.

Таким образом, исследование проблем профилактики девиантного поведения сохраняет свою актуальность. В разное время этой теме были посвящены труды таких ученых как В.Г. Бочарова, А.В. Мудрик, Л.Я. Олиференко, Е.В. Змановская, Л.Б. Шнейдер, Я.И. Гишинский, Е.А. Ярошевич и др. Чаще всего в работах ученых рассматриваются такие формы профилактической работы как консультирование, информирование, проведение групповых тренингов, кризисная терапия, патронаж, организация телефонов доверия и кризисных центров и др.

На наш взгляд, в современном мире одним из наиболее результативных способов воздействия, в том числе и на несовершеннолетних, является использование информационных технологий, что подтверждается данными исследований Mediascope о том, что ежедневно интернет-охват аудитории в России в возрасте от 12 до 17 лет составляет 96%. Однако использование информационных технологий в системе профилактики девиантного поведения несовершеннолетних практически не рассмотрено в научной литературе. Этой теме посвящены только работы Е.Б. Архиповой, О.И. Бородкиной, А.В. Старшиновой.

Для понимания рассмотрим теоретические аспекты проблемы девиантного поведения. Под девиантным или отклоняющимся поведением понимают систему отрицательных поступков человека, не соответствующих установленным в конкретном историческом обществе правовым и моральным нормам, ценностям и убеждениям, оказывающих негативное воздействие на личность и общество в целом.

Если говорить о причинах формирования девиантного поведения у подростков, существуют различные подходы к их трактовке – биологические (различные патологии и наследственность), этические, психологические и социальные. К

психологическим причинам авторы относят такие как низкая самооценка, проблемы с самоконтролем и саморегуляцией, склонность к риску, низкая стрессоустойчивость, нарушение морально-ценностной и мотивационно-волевой составляющих личности, отсутствие навыков социального поведения. Социальные причины формирования девиантного поведения заключаются во влиянии на подростка его ближайшего окружения, конфликты со сверстниками, неблагоприятная обстановка в семье, недостаток родительского воспитания, стремление к самоутверждению путем физического насилия и агрессии ввиду отсутствия возможности использовать для этого позитивные методы.

Ю.А. Цицер предполагает, что проявление девиантного поведения обусловлено потерей эмоционального комфорта в семье и школе [3]. Это в свою очередь приводит к бесконечному самокопанию и собственной неудовлетворенности. Подростки, пытаясь компенсировать эту эмоциональную неудовлетворенность, вступают в компании с преступной направленностью, перенимают их установки и встают на путь формирования отклоняющегося поведения. Нельзя, конечно, отрицать роль индивидуальных характеристик в этом процессе – легкомыслие, аффектомия, самоуверенность, возбудимость, сензитивность (чувствительность), эмоциональная неустойчивость, конформизм.

Учитывая все это, на наш взгляд, в целях ранней профилактики формирования девиантного поведения очень важно помочь подростку компенсировать недостаток общения, сложности социализации, помочь ему пережить жизненные трудности и переживания. В настоящее время с этой целью существуют детские телефоны доверия, социальные педагоги и школьные психологи, кризисные центры и центры помощи детям, однако нельзя исключать возможные барьеры в виде личного общения ребенка и специалиста, что может оттолкнуть несовершеннолетнего. Также стоит отметить низкую информированность детей и подростков о существовании данных служб.

С целью определения информационной потребности подростков в специальных «помогающих» мобильных сервисах нами в 2024 г. был проведен опрос несовершеннолетних о способах переживания жизненных проблем и потребностях в получении помощи в различных формах. В опросе приняли участие учащиеся 5-8 классов школ города Перми и Пермского муниципального округа в составе 70 человек, из них 39 мальчиков и 31 девочка.

Результаты исследования показали, что 28,6% предпочитают ни с кем не делиться своими переживаниями. Примерно треть опрошенных (35,7%) не знают организации, которые оказывают помощь детям и подросткам. Большая часть не пробовала обращаться к школьному психологу (85,7%) или социальному педагогу (78,6%), при этом примерно треть из них сталкивалась с проблемами в школе, семье или во взаимоотношениях со сверстниками. Больше половины

(55,7%) не знают детский телефон доверия. Только треть (34,3%) выразила готовность воспользоваться телефоном доверия в случае необходимости, 28,6% выразили отказ, а 37,1% – сомнения. Среди отмеченных причин нежелания использовать телефон доверия можно процитировать следующие: «Я боюсь, я слышала много историй, где ребятам отвечали смехом, унижением и т.д.», «Я стесняюсь звонить людям...», «Я уже не доверяю большей части своей жизни». Чуть больше половины опрошиваемых (52,9%) положительно приняли идею мобильного приложения и выразили готовность им воспользоваться.

Принимая все это во внимание, мы считаем, что есть необходимость разработки мобильного приложения для оказания консультативной и психологической помощи детям и подросткам. Данный формат будет более удобен и привычен для несовершеннолетних, так как мобильные технологии в настоящее время стали неотъемлемой частью их жизни.

Мобильное приложение «Just Talk», разрабатываемое нами по результатам проведенного анализа, а также опирающееся на сформированные посредством опроса школьников требования целевой аудитории продукта, способно помочь в решении проблем подростков. Основной особенностью данного приложения будет возможность полностью анонимно задать вопрос специалисту в нужной области. Приложение «Just Talk» гарантирует анонимность и не хранит в себе информацию о проводимых беседах внутри комнат или чатов со специалистом, таким образом, все, что опишет нуждающийся в помощи подросток и весь диалог со специалистом будут затерты после закрытия диалогового окна.

Также помимо основной функциональности в виде анонимных обращений, подростки, которые будут пользоваться данным приложением, получают возможность связаться по телефону экстренной психологической помощи даже в случае незнания номера посредством экстренного вызова в приложении. Дополнительная функциональность «Just Talk» будет направлена на осведомленность современных подростков в правовой и социальной сфере, будут представлены памятки от экспертов в области права, а также других представителей муниципальных или федеральных органов управления. Все возможные функции приложения продемонстрированы на диаграмме вариантов использования (рис. 1).

Приложение планируется распространять на бесплатной основе, рекламное продвижение и оповещение о существовании данного приложения будет производиться посредством информирования заинтересованных структур. Привлечение экспертов к консультированию в приложении будет осуществляться в рамках соглашений о сотрудничестве с социальными службами и органами власти. Таким образом, данное приложение будет формировать сообщество заинтересованных в профилактике девиантного поведения подростков.

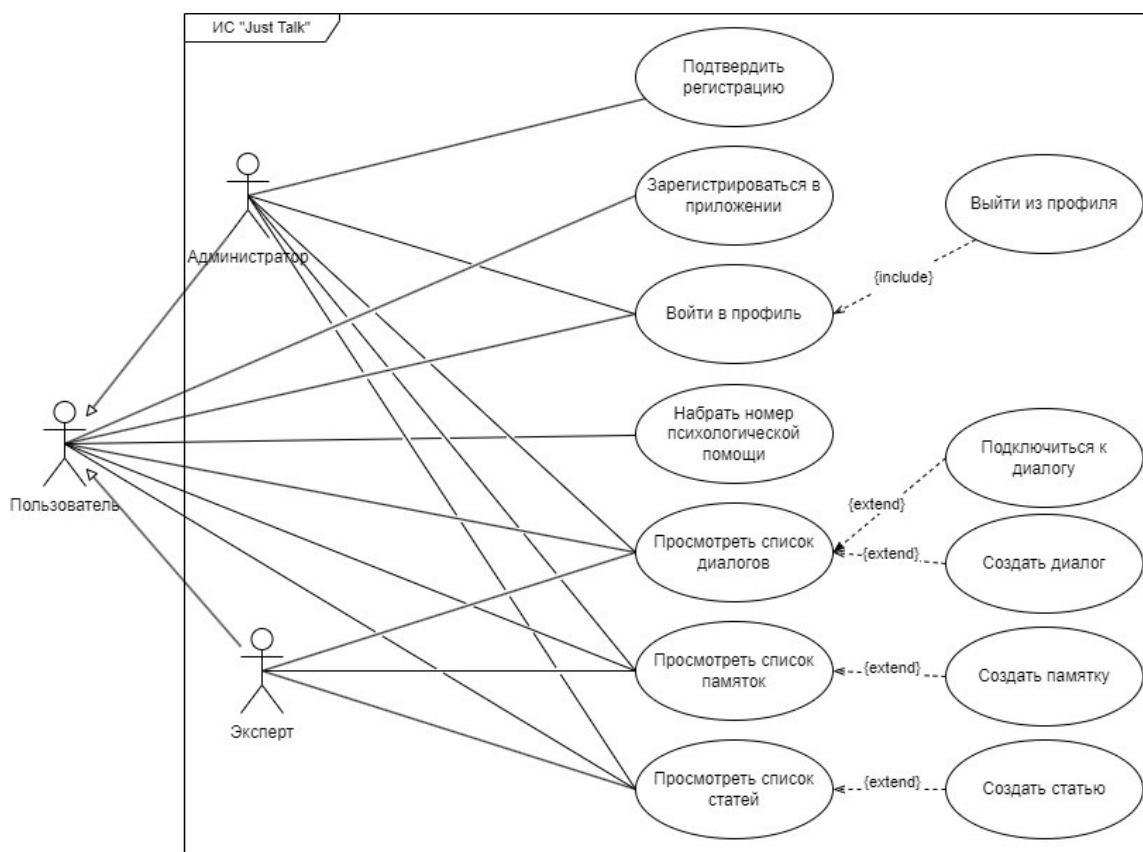


Рис. 1. Use-cases диаграмма приложения Just Talk

Приложение разрабатывается с использованием кроссплатформенных технологий, таким образом оно будет доступно для всех видов операционных систем и моделей телефонов, которыми владеют подростки сейчас. Использование WEB технологий для реализации серверной части клиентского приложения позволит вносить изменения итерационно, формировать масштабируемую архитектуру, а также вносить изменения, необходимые для сохранения интереса со стороны аутентифицированных пользователей (экспертов) и анонимных пользователей (в целевом виде подростков) к «Just Talk». Разработка производится с использованием современных технологий, таких как Dart, Flutter, Java, Kubernetes, Postgres, Spring Boot 3.0.

Библиографический список:

1. Ежегодный доклад Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка за 2022 год. URL: <https://deti.gov.ru/Deyatelnost/documents/245> (дата обращения: 10.04.2024).
2. Рослякова С.В., Черникова Е.Г. Современные формы девиантного поведения подростков и их социальная профилактика //Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10. – №. 1 (34). – С. 209-212.
3. Цицер Ю.А. Социально-психологические причины появления несовершеннолетних правонарушителей // Культура и образование: от теории к практике. – 2015. – № 1. – С. 92-96.

Novick A.V.
Perm State University
alexandranovick82@gmail.com

Yu.V. Kyalov
Perm State University
hikker1998@gmail.com

Scientific adviser:
S.E. Gasumova, PhD (Sociology),
associate professor, Perm State University
svetagasumova@yandex.ru

PRIMARY PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF MINORS BY MEANS OF INFORMATION TECHNOLOGY: MOBILE APPLICATION “JUST TALK”

Abstract. The article discusses the need to introduce information technology into the system of primary prevention of deviant behavior of minors. The theoretical foundations of the problem of deviance, the causes, types and individual characteristics of deviant adolescents are given. We present the results of a survey of schoolchildren in Perm and the Perm municipal region about ways of experiencing life's difficulties and needs for help in various forms. In order to improve the system for preventing deviant behavior of minors, a project is proposed to develop a mobile application «Just Talk» to provide advisory and psychological assistance.

Keywords: prevention of deviant behavior; mobile technologies; minors.

А.А. Быбик

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
anast.bibik@gmail.com

Научный руководитель:

канд. социол. наук, доцент, доцент
кафедры социальной работы и конфликтологии

Т.А. Топеха

topeha@psu.ru

ОПЫТ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ НА БАЗЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ТЕРРИТОРИЯ СЕМЬИ»

Аннотация. Данная статья направлена на анализ опыта организации социального и психологического сопровождения семьи в рамках деятельности Пермской региональной общественной организации «Территория семьи». Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия между специалистами разных профилей, а также межведомственному сотрудничеству. Рассматривается методика социально-психологической поддержки семей в рамках деятельности некоммерческой организации, где главное внимание уделяется укреплению взаимоотношений внутри семьи, помощи родителям в воспитании детей, а также предоставлению поддержки в решении различных проблем. Социально-психологическое сопровождение семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, позволит улучшить качество жизни каждого члена семьи, а также повысить уровень их самосознания.

Ключевые слова: семья, социальное сопровождение семьи, социально-психологическое сопровождение.

Семья – это социальная среда, в которую погружен каждый человек на протяжении всей его жизни. Однако не только дети, но и каждый член семьи проходит свой путь социализации и адаптации в условиях семьи. Формирование и становление отношений между супругами – один из важных этапов в построении семейных взаимоотношений. Родители, так же как и дети, проходят стадию социализации и адаптации в детско-родительских отношениях. На сегодняшний день семья является механизмом, который обеспечивает стабильность и безопасность жизнедеятельности ребенка в трудных и быстро меняющихся социально-общественных и экономических условиях. Это главная функция современной семьи – сохранение стабильности в быстроизменяющихся условиях, и она начинает успешно приспосабливаться и проявлять гибкость. Так, например, можно видеть снижение доли малоимущих семей с детьми в общей численности мало-

имущих домохозяйств. «Доля малоимущих домашних хозяйств с детьми в возрасте до 16 (18) лет» в 2018 году была 82,4%, а в 2021 году уменьшилась до 79,6% к общей численности малоимущих домашних хозяйств [3]. Однако неутешительна статистика бракоразводного процесса в РФ. По данным Росстат РФ, за первые восемь месяцев 2023 года было зафиксировано 450 тыс. 311 разводов. По сравнению с данными за 2022 год, виден прирост в процентном соотношении, который составляет 102,2%. Статистика разводов является показателем отсутствия взаимной социализации и адаптации супругов [1].

Авторы различных научных публикаций выделяют проблемы, с которыми сталкивается современная семья и которые приводят к различным последствиям: бракоразводному процессу, финансовой яме в семейном бюджете, проявлению агрессии и многим другим. Проанализировав их, все проблемы сгруппировали по отдельным тематикам:

1. Проблемы, связанные с финансами:

1.1 Низкий уровень материального обеспечения семьи;

1.2 Завышенные потребительские запросы семьи;

1.3 Высокий уровень материально-финансовых запросов, адресуемых к семье от социального окружения (например, образовательных учреждений);

1.4 Отсутствие финансовой грамотности у членов семьи по распределению и планированию семейного бюджета.

2. Социально-психологические проблемы:

2.1 Отсутствие стабильных взаимоотношений внутри семьи, вызванное периодами длительной изоляции членов семьи, например, вследствие работы вахтовым методом;

2.2 Нарушения различных аспектов коммуникации между взрослыми и несовершеннолетними членами семьи;

2.3 Выдвижение одним из взрослых членов семьи собственных интересов выше интересов и потребностей других членов семьи.

Для разрешения данных проблем необходима помощь третьих лиц, которые могут курировать ситуации в семьях и направлять членов семьи на путь разрешения вопросов. В связи с этим в профессиональной сфере используют понятие «социальное сопровождение». Это понятие закреплено и в Федеральном Законе Российской Федерации № 442 в статье 22. Под социальным сопровождением понимается содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей. Важно подчеркнуть, что законом регламентируется организация социального сопровождения на основе межведомственного взаимодействия [4].

Для оказания более успешной помощи семьям необходим именно комплексный подход к решению их проблем. Чаще всего наравне с социальным сопровождением требуется и оказание психологической помощи. Социально-психологическое сопровождение включает систематическое отслеживание и создание социально-психологических условий для эффективного психического развития ребенка в социуме; систематическую психологическую помощь, например, в виде консультирования, психологической поддержки; систематическую психолого-педагогическую помощь родителям; организацию жизнедеятельности ребенка в социуме с учетом его психических и физических возможностей.

В городе Перми и Пермском крае одной из некоммерческих организаций, которая организует социально-психологическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или кризисе, является Пермская Региональная Общественная Организация «Территория семьи». Стоящие задачи социального сопровождения направлены на межведомственное решение проблем семейного неблагополучия, финансово-бытовых недугов, а также трудностей в воспитании детей, предотвращение лишения родительских прав. Все они решаются через проект «Комплексный семейный центр».

Суть данного проекта заключается в комплексном подходе к решению вопросов службой сопровождения семей. В данную службу включены не только специалисты по социальной работе, но и психолог, юрист, куратор социального склада, куратор кризисных квартир.

При первичной беседе специалист по социальной работе фиксирует информацию по Единой Форме Оценки. Происходит оценка потребностей родителей и ребенка. Данный формат позволяет специалистам объективно и разносторонне оценить ситуацию в семье, а также тщательно и адресно разработать план реабилитации, который будет максимально отвечать потребностями и интересам ребенка и родителей.

Затем осуществляется координация действий между специалистами службы сопровождения и оказание необходимых услуг семье. Таких как:

1. Периодическая материальная помощь в натуральном виде;
2. Предоставление временного места проживания на кризисной квартире;
3. Составление юридического документа;
4. Социально-психологическая консультация;
5. Срочная материальная помощь в натуральном виде;
6. Судебное представительство;
7. Психотерапевтическая работа с жертвами домашнего насилия;
8. Юридическая консультация.

Это типичные услуги, но организация оказывает услуги и по проведению процедуры медиации, индивидуальные психологические консультации и др.

При этом эффективной и действенной помощью будет только в том случае, когда, с одной стороны, специалисты верно понимают проблемы семьи, а с другой стороны, семья осознаёт и артикулирует свои проблемы. Поэтому при организации и планировании сопровождения семей важную роль играет комплексная оценка потребностей её членов. Эффективное внедрение комплексной оценки потребностей ребенка и семьи в социально-психологическое сопровождение возможно только при активном межведомственном взаимодействии организаций и сотрудничестве специалистов разных профилей.

Участниками межведомственного взаимодействия по социальному сопровождению семей с детьми являются органы управления и организации социальной защиты населения, здравоохранения, службы занятости населения, образования, культуры, молодёжной политики, ЗАГСы, КДНиЗП, органы местного самоуправления, негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации, а также социально ориентированные, общественные объединения. Для успешного межведомственного взаимодействия необходимо договориться о едином подходе к определению потребностей ребенка и ценностей семьи, семейной ситуации. Оценка должна учитывать все факторы, влияющие на воспитание и развитие ребенка, чтобы наилучшим образом удовлетворить его потребности в условиях семьи.

Однако, выстраивание межведомственных связей и коммуникаций между организациями – трудный и проблемный процесс. Координатором межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения выступает Министерство труда и социального развития Пермского края и его территориальное управление. Выделим основные крупные проблемы, которые возникают при межведомственном взаимодействии и взаимодействии специалистов разных профилей.

1. Получение помощи семьёй затруднено из-за того, что градация получателей социальных услуг основана только на двух основных критериях: семьи, зарегистрированные в муниципальной КДНиЗП как находящиеся в социально опасном положении, и семьи, которые нуждаются в социальном сопровождении из-за обстоятельств, приводящих к попаданию в социально опасное положение.

2. Коммуникативные барьеры во взаимодействии между представителями различных организаций и ведомств, вызванные отсутствием единого информационного пространства для обмена опытом, информацией между различными специалистами.

Данные проблемы затрагивают внешние факторы, влияющие на эффективность организации социального и психологического сопровождения семей. Однако, есть и внутренние особенности работы некоммерческой организации, которые также оказывают влияние на эффективность предоставления услуг специалистами подопечным семьям. Хотелось бы обратить внимание на административно-организационные вопросы:

1. Рабочий день специалиста по социальной работе, занимающегося сопровождением семей, как правило, не нормирован и напряжен. Это связано с тем, что каждая семья имеет свои особенности, проблемы и потребности, которые не всегда можно унифицировать, а значит каждый отдельный случай требует индивидуального подхода и внимания. В течение рабочего дня специалисту приходится работать с разными ситуациями – от разногласий в семье до насилия и экономических проблем. Ненормированный рабочий день связан с необходимостью работать в выходные и праздничные дни, а также выезжать на дом к семьям в любое время суток.

2. В связи с большим количеством эмоционально напряжённых коммуникаций, специалисты подвержены психологическому выгоранию, деформации и потере мотивации.

3. Работа в некоммерческой организации предполагает соблюдение требований по отчетности перед государственными органами и фондами, выделяющими гранты на реализацию проектов. Например, сотрудники должны поддерживать отчетность перед Фондом грантов губернатора Пермского края, Фондом Президентских грантов и другими организациями. Кроме того, составление отчетов и ведение личных дел семей, находящихся на социальном сопровождении – всё это требует значительных временных затрат.

4. Неукомплектованность штата специалистов – ещё один из факторов, влияющих на эффективность работы некоммерческой организации. Недостаточная укомплектованность штата работников организации приводит к тому, что сотрудникам могут быть поручены задачи, не относящиеся к их основной области ответственности.

Таким образом, опыт социального и психологического сопровождения семей на базе некоммерческой организации (далее НКО) «Территория семьи» позволяет нам выделить ряд обобщений и рекомендаций. Работа службы сопровождения важна для поддержания здоровья и благополучия каждого члена семьи. Главное внимание в работе должно уделяться укреплению взаимоотношений внутри семьи, помощи родителям в воспитании детей, а также предоставлению поддержки в решении различных проблем.

При организации социального и психологического сопровождения семьи на базе некоммерческой организации необходимо эффективное межведомственное взаимодействие, например, через организацию форумов, совместных мероприятий, создание обучающих курсов для специалистов по социальной работе, чтобы обучить тем инструментам, которые помогают специалистам выстроить конструктивные связи и эффективную коммуникацию.

Необходимо соблюдение трудового режима у специалистов. Специалисты, которые работают с семьями находящейся в трудной жизненной ситуации, нуждаются в специально организованной психологической поддержке и эмоцио-

нальной разгрузке. Это обеспечит мотивацию сотрудников и увеличит их продуктивность, а также позволит снизить текучку кадров. Укомплектованность штата должна быть полной, чтобы ни один сотрудник не был перегружен чужими обязанностями и задачами.

Ведение отчетности должно быть оптимизировано и понятно каждому специалисту, не только в техническом аспекте, но и в значении этих отчетов с позиции профессиональной деятельности. При межведомственном взаимодействии создание единой формы отчетности для всех учреждений и организаций, как государственных, так и негосударственных.

Библиографический список:

1. Аналитический доклад ВЦИОМ Российская семья: как сохранить традиции и обрести новые смыслы? – Июль 2021, 50с. [Электронный ресурс]URL:https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/210910_Demografija_doklad

2. О.А. Коряковцева Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми: учебное пособие для вузов.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва 2024. – 225 с. – (Высшее образование). – [Электронный ресурс]– URL:<https://urait.ru/bcode/538164/p.15> (дата обращения: 06.05.2024).

3. РОССТАТ ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗРЕЗЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ за август 2023 года. [Электронный ресурс]-URL: [edn_08-2023_t1.xlsx](https://rosstat.gov.ru/edn_08-2023_t1.xlsx) (live.com)

4. Федеральный закон « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)// – Ст.22. [Электронный ресурс URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/?ysclid=lvz3zupazs960028988 .

A.A. Bybik

Perm State University
anast.bibik@gmail.com

Scientific adviser:

T.A. Topekha,

Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor
topeha@psu.ru

THE EXPERIENCE OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR FAMILIES ON THE BASIS OF THE NON-PROFIT ORGANIZATION "FAMILY TERRITORY"

Abstract. This article is aimed at analyzing the factors influencing the work on providing social and psychological support within the framework of the Perm regional public organization "Family Territory". Special attention is paid to the issues of interaction between the structural units of the organization, as well as interdepartmental cooperation. In addition, within the framework of the activities of the Non-profit Organization, special attention is paid to the methodology of socio-psychological support for families.

Keywords: family, social support of the family, socio-psychological support.

А.Р. Мамедова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
alinamamedova177@gmail.com

Научный руководитель:

*канд. философ. наук, доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Р.И. Щукина*
raisa.schukina@mail.ru

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ УЧАСТКОВЫХ В РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ)

Аннотация. В данной статье анализируется роль социальных участковых в реализации технологии социального сопровождения семей с детьми-инвалидами. Автор исследует опыт социального сопровождения в Пермском крае, который является ценным источником информации, обогащающей общероссийскую практику. На примере этого региона обосновывается, что роль социальных участковых зависит от их способности интегрироваться в конкретные условия и учитывать реальные потребности семей.

Ключевые слова: социальные участковые, социальное сопровождение, семьи с детьми-инвалидами.

Социальное сопровождение семей с детьми рассматривается как технология содействия государства в лице территориальных исполнительных органов власти, организаций и учреждений социального обслуживания родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей в получении помощи в учреждениях и организациях социального обслуживания населения, здравоохранения, образования, культуры и спорта с целью решения проблем ребёнка и (или) семьи и формирования или повышения их реабилитационного, интеграционного, коммуникативного потенциала с целью их дальнейшего самостоятельного функционирования [3, с. 112].

Актуальность данного направления системы социального обслуживания граждан регламентируется нормативно-правовыми актами. Так, Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» эта социальная практика трактуется как инновационная социальная технология, основанная на межведомственном взаимодействии, обеспечивающая координацию органов исполнительной власти, местного самоуправления и социальных организаций в рамках системы социального со-

провожения. Кроме того, социальное сопровождение – особый вид деятельности социальных служб и особый тип деятельных взаимоотношений со специалистами социальной сферы [2]. В статье 15 этого же закона перечислены обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности человека, при которых он признается нуждающимся в социальном обслуживании и социальном сопровождении. В данный перечень также входит наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребёнка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе. Как показала практика социальной работы, понятие социального сопровождения включает совокупность средств, способов, методов по оказанию содействия гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, нуждающихся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, путём привлечения организации, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия. В рамках облегчения доступа к социальным услугам был разработан и активно внедряется в практику социального обслуживания участковый принцип работы с клиентами.

В Пермском крае существуют и активно развиваются инициативы по социальному сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов. Согласно Приказу Министерства социального развития Пермского края от 28.12.2018г. № СЭД-33-01-03-1046 «Об организации мероприятий в сфере социального сопровождения граждан (Служба социальных участковых)» реализацией социального сопровождения в Пермском крае занимается служба социальных участковых. Институт социальных участковых начал свою деятельность в начале 2019 года, его приоритетной задачей стало оказание помощи людям в трудных жизненных ситуациях. В настоящее время специалисты данного института активно действуют во всех муниципалитетах Прикамья, они сфокусированы на индивидуальном и адресном подходе практической помощи к каждому нуждающемуся человеку.

К 2023 году в Пермском крае произошло значительное расширение Службы социальных участковых, о чём свидетельствуют статические данные. Так, за последний год численность сотрудников данной службы увеличилась на 100 человек, на данный момент участковых насчитывается 365 человек. Под их патронажем находится более 500 000 человек, еще более 50 000 – на постоянном социальном сопровождении. Для усиления престижа данной профессии и выявления лучших социальных участков в Прикамье ежегодно проводится региональный конкурс «Лучший социальный участковый». Он включает нескольких этапов. В 2022 году участники представляли видеопрезентации своей работы и проходили тестирование по профессиональной тематике. В 2023 году правила изменились с целью оптимизации практической направленности деятельности, вследствие

чего участковым предстояло разработать и защитить социальные проекты, направленные на помощь жителям в трудных жизненных ситуациях. На последующих этапах конкурсанты разрабатывали и оформляли проектные идеи в развёрнутые заявки с подробным описанием идеи и презентовали их на заключительном этапе.

Как показал анализ, одним из приоритетных направлений разработки проектных идей социальными участковыми стали проекты по работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. И это не случайно. Служба социальных участковых заботится о различных категориях граждан, включая инвалидов и семьи с детьми-инвалидами по различным направлениям. Социальные участковые, осуществляя социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами, оказывают им содействие в получении медицинской, юридической, психологической, социальной и иных видов помощи. Подход на основе анализа к различным условиям, сложным жизненным обстоятельствам и проблемам таких семей осуществляется персонализировано, индивидуально и адресно с привлечением необходимых учреждений и организаций, в полномочиях которых находится решение вопроса. Другими словами, служба социальных участковых объединяет множество видов помощи и координирует их предоставление. Главная задача заключается в том, чтобы семья с ребёнком-инвалидом, испытывающая трудности в получении помощи, не несла на себе груз ещё больших сложностей, перемещаясь со своими обращениями из одного ведомства в другое, а лишь принимала нужную помощь от специально обученных людей. Исходя из этого, можно сделать вывод, что целью службы социальных участковых является выявление обстоятельств трудной жизненной ситуации и оказание помощи и поддержки нуждающимся гражданам в формате межведомственного взаимодействия. Задачи службы нацелены на оказание всесторонней поддержки семьям, в которых воспитываются дети-инвалиды на основе выявления конкретных потребностей таких семей, гарантирование равного доступа к социальным услугам и помощи, разработку индивидуальных планов поддержки, оценку эффективности программ помощи. Кроме того, служба также занимается предоставлением информационной поддержки о доступных ресурсах и программах, организацией обучающих мероприятий для родителей, содействием в обеспечении доступности объектов инфраструктуры для детей-инвалидов и созданием условий для их социальной интеграции.

Важным практическим аспектом в организации деятельности службы является административно-территориальное разделение на участки. Каждый район разбит на определенные участки, каждый из которых имеет своего участкового, назначенного для работы с определенными домохозяйствами и семьями. Это позволяет родителям, родственникам ребенка-инвалида знать своего социального участкового лично и обращаться к нему при необходимости без лишних

сложностей. Для обеспечения оперативности в работе Министерство труда и социального развития Пермского края регулярно выделяет автомобили для участковых, что значительно упрощает их доступность и скорость реагирования на запросы обращающихся членов данной категории семей.

Социально значим и тот факт, что в справочнике «Об организации работы службы социальных участковых» данного Министерства прописан алгоритм обращения граждан с указанием того, что основанием для социального сопровождения является личное заявление гражданина или его законного представителя либо обращение в его интересах иных граждан, обращение государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений в Службу социальных участковых [1].

Практически ценно и то, что в справочнике четко регламентированы основные этапы и функции работы социального участкового. Рассмотрим, как данный процесс осуществляется в рамках работы с семьёй, воспитывающей ребёнка-инвалида. Первый этап включает в себя осуществление сбора первичной информации о семье, воспитывающей ребёнка-инвалида (при необходимости выход по месту жительства и составление акта жилищно-бытовых условий). Затем формируется и анализируется запрос о получении необходимой дополнительной информации от участников межведомственного взаимодействия, что позволяет индивидуализировать и конкретизировать оказываемую помощь и прогнозировать возможные риски с учетом мер их минимизации.

Следующим важным этапом является решение Комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании и социальном сопровождении по вопросу оказания комплексной помощи данной семье, в том числе на основе социального сопровождения. Далее социальный участковый занимается разработкой плана мероприятий социального сопровождения, что предполагает и включает в себя возможные пути решения и выхода из трудной жизненной ситуации, а также разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг с целью улучшения ситуации. На этапе реализации социального сопровождения семьи с ребенком-инвалидом внедряются и последовательно применяются различные меры. В первую очередь, осуществляется информационное обеспечение на основе предоставления семье необходимой актуальной информации о социальной помощи, поддержке и о других муниципальных и государственных услугах.

Кроме того, организуется внутриведомственное и межведомственное взаимодействие на основе запросов, ходатайств для согласованной работы различных органов. В рамках социального сопровождения, например, оказывается поддержка в решении жилищных вопросов и улучшении бытовых условий для инвалида или семьи с ребёнком-инвалидом. Организуются мероприятия, направленные на их социальную поддержку и интеграцию в общество. Следующим

важным шагом является мониторинг и контроль. Собирается обратная информация по результатам проделанной работы с семьей, проводится мониторинг результативности реализации программы сопровождения. При достижении целевых показателей семья может быть снята с социального сопровождения. Эти меры направлены на создание благоприятных условий для семьи с ребенком-инвалидом с целью облегчения их трудной жизненной ситуации и обеспечения необходимой поддержки.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что социальные участковые играют важную роль в реализации социального сопровождения семей с ребёнком-инвалидом. Этот процесс представляет собой системный и комплексный подход, нацеленный на обеспечение социальной поддержки и улучшение качества жизни данной категории граждан. Важно отметить, что каждый этап работы, реализуемый социальными участковыми, играет ключевую роль в точном определении потребностей и особенностей семьи, что формирует основу для последующих управленческих шагов, обеспечивая тем самым последовательность и системность оказываемой помощи. Благодаря эффективному межведомственному взаимодействию с различными организациями и учреждениями специалисты способствуют созданию полной и детальной ситуации в семье с учетом персонализированного подхода.

В целом, активное участие социальных участковых в социальном сопровождении семей с детьми-инвалидами является в современных условиях неотъемлемой частью обеспечения социальной справедливости и поддержки данной категории граждан. Реализация деятельности социальных участковых, основанная на адресном подходе и партнёрстве различных структур, позволяет оказывать существенное влияние на улучшение качества жизни семей с ребёнком-инвалидом, способствуя их включению в общество и обеспечению необходимой поддержки.

Библиографический список:

1. Об организации работы службы социальных участковых / Министерство социального развития Пермского края. Методические рекомендации, Пермь, 2019. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.chaiksoc.ru/gos-uslugi/sluzhba-sotsialnykhuchastkovykh.php> (дата обращения: 30.04.2024).

2. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ. № 52. 30.12.2013 (дата обращения: 30.04.2024).

3. Приступа Е.Н. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М., 2023. 112 с. (дата обращения: 30.04.2024).

A.R. Mamedova
Perm State University
alinamamedova177@gmail.com

Scientific adviser:
R.I. Shchukina, candidate of Philosophy,
associate prof.
Perm State University
raisa.schukina@mail.ru

**THE ROLE OF SOCIAL DISTRICT POLICE OFFICERS
IN THE IMPLEMENTATION OF THE TECHNOLOGY
OF SOCIAL SUPPORT FOR FAMILIES WITH DISABLED CHILDREN
(BY THE EXAMPLE OF THE PERM REGION)**

Abstract. This article analyzes the role of social district police officers in the implementation of the technology of social support for families with disabled children. The author examines the experience of social support in the Perm region, which is a valuable source of information that enriches the all-Russian practice. The example of this region shows how the role of social precinct officers depends on their ability to integrate into specific conditions and take into account the real needs of families.

Keywords: social precinct officers, social support, families with disabled children.

А.А. Казанцев

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
captain.03@mail.ru

Д.А. Мельникова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
dasamelnikova418@gmail.com

Научный руководитель:

*ст. преподаватель кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Г.А. Телегина*

ПРОБЛЕМА ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема финансового обеспечения современных многодетных семей в Российской Федерации. Авторы анализируют основные обстоятельства, которые характеризуют проблему финансового обеспечения, и выявляют пути её преодоления.

Ключевые слова: многодетные семьи, финансовое обеспечение, меры государственной социальной поддержки, трудовые отношения.

2024 год ознаменовался закреплением статуса и определением мер социальной поддержки многодетных семей на федеральном уровне. Так, многодетная семья – это семья, имеющая трех и более детей, статус которой устанавливается бессрочно [3, с. 1]. Несомненно, в современном российском обществе многодетные семьи сталкиваются с рядом проблем, таких как внутрисемейные конфликты, реализация своих прав как получателей мер социальной поддержки, получение образования, финансовое обеспечение семьи. На наш взгляд, проблема финансового обеспечения многодетных семей становится все более актуальной и насущной. Многодетные семьи сталкиваются с рядом серьезных финансовых вызовов, которые затрагивают не только их материальное благополучие, но и качество жизни всех членов семьи.

Во-первых, на сегодняшний день, по мнению Г.А. Банных, Е.В. Зайцева и С.Н. Костина, риск попадания в категорию бедных у многодетных семей повышен, потому что чем больше у семьи детей, тем более выражена доля пособий, компенсаций в общей доле денежных доходов семьи [1, с. 34-35]. Относительно мер социальной поддержки можно сказать, что они являются тем источником, который призван снизить риск попадания многодетных семей в категорию бедных. Однако, например, каждый регион вправе устанавливать свои меры социальной

поддержки многодетных семей, при переезде семей финансовое положение может как улучшиться, так и ухудшиться, правила назначения выплат также могут различаться в зависимости от региона.

Меры социальной поддержки многодетных семей представлены в Указе Президента Российской Федерации от 23.01.24 № 63, например, предоставление государственных пособий и выплат в связи с рождением и воспитанием ребенка, предоставление мер поддержки в сфере трудовых отношений, досрочное назначение женщинам страховой пенсии по старости в связи с рождением и воспитанием трех и более детей. [3, с. 1]. Помимо этого, ряд мер социальной поддержки многодетных семей может быть закреплен на региональном уровне: компенсация проезда на общественном транспорте, субсидии на покупку жилья, снижение транспортного налога и другие. Согласно последним данным Росстата, в 2017 году малоимущих домашних хозяйств, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет, было 21,9%, в 2018 году этот показатель составил 25,4%, в 2019 году 26%, в 2020 году 26,5% и в 2021 году 28,3% [2]. Таким образом, несмотря на предложенные меры социальной поддержки, тенденция бедности многодетных семей в России сохраняется.

Во-вторых, как отмечают Н.Е. Продинлох и З.Ю. Тугуз, следует обратить внимание на жилищную проблему, которая прямо связана с финансовым обеспечением, а ее весомость заключается в том, что каждому члену семьи для полноценной жизнедеятельности необходимо наличие личного пространства [4, с. 120]. Многодетные семьи зачастую страдают из-за малометражных жилых помещений или аварийного жилья. Приобретение прав на владение, пользование и распоряжение жилым помещением семьями, которые встают на учет, как нуждающиеся в жилом помещении, может занимать большой временной промежуток, помимо этого, для того, чтобы воспользоваться государственной помощью, направленной на улучшение жилищных условий, необходимо также финансовое вложение, что нередко бывает затруднено для многодетных семей. На данный момент для решения жилищной проблемы, государство предлагает федеральные льготы, например, вычет по земельному налогу в размере кадастровой стоимости 600 кв. м площади одного участка, а также субсидия на погашение ипотеки – до 450 000Р. Согласно данным Росстата, сравнивая 2021 и 2022 год число семей, стоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, сократилось на 7963, в 2021 году количество нуждающихся в жилом помещении многодетных семей составляло 133 838, в 2022 – 125 875, потому, следует сказать, что, несмотря на тенденцию к снижению, число нуждающихся семей остается значительным [2].

В-третьих, проблема финансового обеспечения многодетных семей связана с затруднениями в области трудовых отношений. Отсутствие работы у трудоспособных членов семьи влечет за собой низкий материальный уровень, родители в многодетных семьях чаще получают отказы при устройстве на работу, так как работодатель может посчитать их ненадежными сотрудниками. Как отмечают Г.А. Банных, Е.В. Зайцева и С.Н. Костина, у многодетных матерей гораздо

меньше возможностей для трудоустройства, так как у них возрастает объём семейных обязанностей: сопровождение детей в школу, совместное выполнение домашних заданий, уборка жилья и другое [1, с. 32]. Потому нередко, многодетные матери становятся перед выбором, от которого зависит благополучие и развитие семьи. Исходя из этого, можно сказать, что существует необходимость урегулирования трудовых отношений применительно к трудоспособной части многодетных семей. На данный момент у многодетных родителей (в том числе, опекунов, попечителей) есть право на получение отпуска в удобное время, неполное рабочее время, дополнительный выходной день, досрочный выход на пенсию и другое. Обращаясь к данным Росстата, можно заметить положительную динамику: уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, вырос за последние два года на 2,5% [2]. Так, ситуация улучшается, несмотря на возможную дискриминацию со стороны работодателей.

Таким образом, современная многодетная семья в России может рассматриваться как потенциальный источник развития общества. В многодетных семьях присутствует большой потенциал в виде дополнительных членов семьи, которые могут внести свой вклад в различные сферы общественной жизни. Более того, само государство испытывает потребность в увеличении рождаемости, развитии многодетных семей. Однако, для реализации этого потенциала необходимо обеспечить многодетные семьи необходимыми ресурсами и условиями для полноценного развития и воспитания детей. Это включает в себя прежде всего доступ к качественному жилью, трудоустройству, медицинским услугам, социальной поддержке, и другим ресурсам, необходимым для обеспечения достойного уровня жизни многодетных семей.

Библиографический список:

1. Банных Г.А., Зайцева Е.В., Костина С.Н. Многодетность как социальный феномен: монография/ [Г.А. Банных, Е.В. Зайцева, С.Н. Костина]; под общ. ред. Е. В. Зайцевой– Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2020. – 131 с. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/103394> (дата обращения: 30.04.2024).
2. Данные Росстата [Электронный ресурс] URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 02.05.2024).
3. О мерах социальной поддержки многодетных семей: Указ Президента Российской Федерации от 23.01.2024 № 63 [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202401230001> (дата обращения: 30.04.2024).
4. Продиблех Н.Е., Тугуз З.Ю. Анализ социальных проблем многодетных семей (на основе регионального исследования) // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2020. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sotsialnyh-problem-mnogodetnyh-semey-na-osnove-regionalnogo-issledovaniya> (дата обращения: 30.04.2024).

A.A. Kazantsev
Perm State University
captain.03@mail.ru

D.A. Melnikova
Perm State University
dasamelnikova418@gmail.com

Scientific adviser:
G.A. Telegina, Senior Lecturer
Perm State University
telegina-work@yandex.ru

ON THE PROBLEM OF FINANCIAL SUPPORT OF MODERN LARGE FAMILIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract. This article discusses the problem of financial support for modern large families in the Russian Federation. The authors analyze the main circumstances that characterize the problem of financial support, and identify ways to overcome it.

Keywords: large families, financial support, measures of state social support, labor relations.

А.А. Ванькова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
vankova.anastasya@yandex.ru

Научный руководитель:

канд. социол. наук.,
доцент кафедры социальной работы и
конфликтологии ПГНИУ М.И. Григорьева
milanagrekhova@list.ru

ОЦЕНКА СИТУАЦИИ МАЛООБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования, отражающие основные тенденции уровня малообеспеченности граждан в современных условиях. Произведен статистический анализ вторичных данных Министерства труда и социального развития Пермского края. Представлены основные показатели, отражающие численность малоимущих граждан в разрезе территорий (городских и муниципальных округов). Приведены направления деятельности, реализуемые в Пермском крае, которые способствуют улучшению благосостояния граждан с низким уровнем дохода.

Ключевые слова: малообеспеченность, муниципалитеты Пермского края.

Если говорить о социальном благополучии, то следует особое внимание уделить такой социальной проблеме как малообеспеченность населения. Необходимо отметить, что в настоящее время эта проблема приобретает все большую актуальность.

В связи с постоянными изменениями, которые происходят в обществе, а именно, нестабильной экономической обстановкой, различными политическими обстоятельствами, отсутствием стабильности в жизни современных семей, возникает множество проблем, которые негативно отражаются на жизнедеятельности семьи, отдельных граждан.

Низкий уровень дохода граждан связан, прежде всего, с низкой оплатой труда, нехваткой дополнительных источников финансов, товаров и услуг. Отсюда следует низкий уровень потребления, выражающийся в нехватке денежных средств из-за высокой стоимости на товары и услуги. В то же время, в семьях может преобладать высокий уровень иждивенческой нагрузки в связи с многодетностью или наличием в семье безработных, неработающих пенсионеров и ин-

валидов. Также, у граждан с низким уровнем дохода может преобладать иждивенческая позиция, которая проявляется в снятии с себя ответственности, поиске внешних причин состояния бедности [1].

В муниципальных образованиях Пермского края, малоимущие семьи представлены в нескольких категориях. Это семьи без детей, семьи с детьми, которые включают в себя малодетные семьи (1-2 ребенка) и многодетные семьи (3 и более детей). Наибольшую долю среди всех малоимущих семей составляют малоимущие семьи с детьми, в которых воспитываются 1-2 ребенка. При этом малоимущих многодетных семей почти в три раза меньше, что может говорить о том, что данные семьи, как правило, являются получателями различных мер социальной поддержки.

Если обратиться к статистическим данным и посмотреть на численность малоимущих граждан в муниципальных образованиях Пермского края, то можно наблюдать следующую тенденцию. По муниципалитетам края происходит снижение показателя за 2023 год по сравнению с 2022 годом. При этом, наблюдается рост показателя в городе Пермь (+0,3%), в Пермском городском округе (+0,3%) и в Нытвенском городском округе (+0,1%) за этот же период [2].

При проведении анализа рейтинга муниципалитетов по уровню неработающих граждан трудоспособного возраста среди малоимущих за 2022 год, наблюдаем следующую ситуацию. В тех же территориях происходит рост показателя, а именно, город Пермь (+2,7 %), Пермский городской округ (+1,7 %), Нытвенский городской округ (+1,7 %). В этот рейтинг добавляются еще некоторые территории, представленные в таблице ниже (табл. 1).

Таблица 1.

Рейтинг муниципалитетов по уровню неработающих граждан трудоспособного возраста среди малоимущих в 2022 году

№	Территория (городской/муниципальный округ)	Показатель (%)
1	Губахинский	+3,9
2	Краснокамский	+3,0
3	Город Пермь	+2,7
4	Лысьвенский	+2,7
5	Кишертский	+2,1
6	Нытвенский	+1,7
7	Пермский	+1,7
8	Гремячинский	+1,5
9	Очерский	+1,4
10	Кунгурский	+1,2
11	Гайнский	+1,1

* По данным Министерства труда и социального развития Пермского края

Из представленных данных следует, что на тех территориях края, в которых имеется рост показателя малоимущих граждан, происходит рост численности не-

работающих граждан трудоспособного возраста. В то же время, нельзя утверждать о том, что данный факт является одним из ключевых, так как и в других территориях, как отражено в табл. 1, увеличивается численность неработающих граждан трудоспособного возраста. Следовательно, можно утверждать о том, что малоимущие граждане составляют лишь часть от общей численности всех малоимущих, в том числе трудоустроенных.

На основе данных следует отметить, что те территории, в которых наблюдается рост численности малоимущих граждан, являются наиболее неблагоприятными с точки зрения наличия рабочих мест. При этом, не берем во внимание город Пермь, так как в нем проживает наибольшая численность населения Пермского края. А если рассматривать именно те городские и муниципальные округа, которые отличаются небольшой численностью населения, то проблема малообеспеченности выступает одной из главных.

Если говорить о численности неработающих граждан трудоспособного возраста в муниципальных образованиях Пермского края, то следует обратиться к статистическим данным, которые далее будут представлены (табл. 2).

Таблица 2.

Доля неработающих граждан трудоспособного возраста в муниципальных образованиях Пермского края в 2022 году

№	Территория	Численность малоимущих граждан, чел.	Численность малоимущих неработающих граждан трудоспособного возраста, чел.	Доля, %
1	Город Пермь	54 095	7 090	13,1
2	Пермский МО	16 551	3 711	14,4
3	Лысьвенский ГО	8 048	578	7,2
4	Нытвенский ГО	4 914	341	6,9
5	Губахинский МО	3 014	368	12,2
6	Гайнский МО	2 164	401	18,5

* По данным Министерства труда и социального развития Пермского края

При всей численности малоимущих граждан, доля неработающих граждан трудоспособного возраста составляет небольшой процент. В связи с этим можно отметить такую региональную особенность, как малообеспеченность среди трудоустроенных граждан. Например, если сравнить долю неработающих граждан от всей численности малоимущих граждан по Пермскому муниципальному округу, то она составляет 14,4% от всей численности малоимущих граждан. Поэтому можно утверждать о том, что в крае большой удельный вес составляют трудоустроенные в составе малоимущего населения, заработные платы которых не могут обеспечивать минимальный уровень для благосостояния семьи.

Если взять во внимание Пермский городской округ и Нытвенский городской округ, которые рассматривали ранее. То заметим, что в данных территориях произошло снижение в рейтинге по реализации социальной помощи на основании

социального контракта. Пермский округ (-0,9%), Нытвенский округ (-0,4%). Следовательно, этот фактор также оказывает влияние на рейтинг состояния территорий по уровню обеспеченности в целом.

Говоря об оценке ситуации в Пермском крае, сравнивая данные за 2022 и 2023 годы, необходимо отметить следующее. Численность малоимущих граждан снизилась на 7,7 %, численность малоимущих семей также снизилась на 4,9 %. Наибольший процент снижения численности зафиксирован у малоимущих неработающих граждан трудоспособного возраста. Это говорит о том, что меры, реализуемые в отношении данной категории граждан, реализуются, что подтверждает положительная динамика.

В целом, исследуя ситуацию малообеспеченности населения в разрезе территорий Пермского края, необходимо выделить некоторые особенности:

1. Наибольший процент граждан с низким уровнем дохода находится в тех территориях, где большой процент нетрудоустроенных граждан;
2. Семьи с низким доходом в основном, это семьи с 1-2 ребенком;
3. Наибольшую долю из всей численности граждан с низким доходом составляют трудоустроенные граждане;
4. Рост показателя в рейтинге по уровню малоимущности за 2022 год произошёл в г. Пермь, Пермском и Нытвенском городских округах.

Для того, чтобы способствовать увеличению доходов малоимущих граждан, необходимо создавать условия для формирования благоприятной среды в территориях края, способствующей развитию бизнеса, созданию новых рабочих мест. На данный момент улучшить ситуацию в муниципалитетах края возможно, так как в Пермском крае действует государственная программа Пермского края, направленная на нетрудоустроенных граждан, обратившихся за помощью в Службу занятости с целью поиска работы. Реализуется Федеральная программа «Содействие занятости», способствующая трудоустройству женщин с детьми дошкольного возраста, лиц, старше 50 лет, молодежи. Действует программа Минэкономразвития по подготовке управленческих кадров [3].

Ежегодно проходит Всероссийская ярмарка трудоустройства, способствующая адресному содействию в трудоустройстве. Данное мероприятие реализуется Службой занятости, совместно с органами местного самоуправления, работодателями, учебными заведениями.

Вместе с этим, в 2024 году введены новые проекты, направленные на содействие в трудоустройстве граждан, испытывающих трудности в поиске рабочих мест. Проект «Семейная профориентация» направлен на семей, имеющих низкий уровень дохода, желающих улучшить свой уровень материальной обеспеченности. В рамках данного проекта реализуется семейное консультирование по востребованным профессиям, вакансиям, возможностям обучения. Проект значим, так как позволяет семье получить необходимую информацию, выбрать для себя

наиболее подходящий вариант трудоустройства либо пройти обучение, чтобы в дальнейшем найти рабочее место.

Библиографический список:

1. Воронова К.А. Социально – контрактные отношения как механизм преодоления бедности современной российской семьи: дис.на соискание ученой степени канд.социол.наук: 22.00.04. – ПГНИУ, Пермь, 2018. – 183 с.

2. Ежегодный доклад Министерства труда и социального развития Пермского края за 2022 год. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url.pdf&uid=328944829> (дата обращения: 27.04.2024).

3. Ежегодный доклад Министерства труда и социального развития Пермского края. Содействие занятости населения: итоги 2023 года, задачи на 2024 год. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=pdf&uid=328944829> (дата обращения: 07.05.2024).

A.A. Vankova

Student Perm State University
vankova.anastasya@yandex.ru

Scientific adviser:

M.I. Grigorieva,

Candidate of Social Sciences, associate prof.

Perm State University

milanagrekhova@list.ru

ASSESSMENT OF THE SITUATION OF LOW-INCOME POPULATION ON THE EXAMPLE OF MUNICIPALITIES OF THE PERM REGION

Abstract. The article presents the results of a study reflecting the main trends in the level of low-income of citizens in modern conditions. A statistical analysis of secondary data from the Ministry of Labor and Social Development of the Perm Region was carried out. The main indicators reflecting the number of poor citizens in the context of territories (urban and municipal districts) are presented. The directions of activities implemented in the Perm Region that contribute to improving the well-being of low-income citizens are given.

Keywords: low income, municipalities of the Perm region.

Д.В. Якимова
Пермский государственный национальный
исследовательский университет
iyokimova04@gmail.com
Научный руководитель:
ст. преподаватель кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Л.А. Соболева
soboleva-la@yandex.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление проблем и перспектив социальной защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Среди актуальных проблем детей-сирот можно выделить проблемы, возникающие при реализации права на жилье.

Ключевые слова: актуальные проблемы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, право на жилье, жилищный сертификат.

Статья 38 Конституции Российской Федерации провозглашает один из основных принципов демократического государства, который заключается в охране прав и законных интересов семьи, материнства и детства. Современное государство ответственно за благополучие семей и детей.

Статистика показывает уменьшение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, право на жилье, которых возникло.

Так, по данным Единой государственной информационной системы социального обеспечения (далее- ЕГИССО) наблюдается увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями из числа лиц, у которых возникло данное право с 52% в 2019 до 98% в 2023 году [4].

Одной из причин возникновения проблем в области социальной защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является недоработанность нормативной базы, регулирующей данный вопрос, которая заключается в не установленном сроке, в течение которого, жилое помещение должно быть предоставлено [2, с. 1–4].

Нами было проведено исследование в форме опроса с целью подтверждения проблем и выявления перспектив развития, жилищных прав детей-сирот.

Для проведения исследования была разработана анкета, состоящая из 14 вопросов. Всего в исследовании приняло участие 23 специалиста органов опеки и попечительства и 12 лиц, из числа детей-сирот, которые реализовали свое право на жилье.

Для определения особенностей социальной защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, был проведен сравнительный анализ Пермского края, Свердловской области и г. Москва.

По данным анализа можно сказать, что процент обеспеченности жилыми помещениями детей-сирот, находящихся в списке и право которых возникло, во всех трех регионах, увеличивается. Например, в Пермском крае, в 2020 году обеспечено жильем 78% нуждающихся, а в 2023 году этот показатель составил 100%.

Среди сравниваемых систем социальной защиты жилищных прав можно выделить Пермский край. Отличительной особенностью системы Пермского края является реализация регионального жилищного сертификата с 2020 года.

Пермский край назван одним из субъектов в котором наблюдается положительная эффект жилищного сертификата, как дополнительной меры в обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [3. с. 50].

Для выявления проблем и перспектив социальной защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, был проведен опрос среди специалистов органов опеки и попечительства и лиц, реализовавших свое право на жилье.

Проблема социальной адаптации к взрослой самостоятельной жизни и жилищные проблемы респондентами выделяются чаще всего.

Незнание законодательства и своих прав, а также отсутствие жилья и большая очередь на получение жилья из специализированного жилищного фонда, называются респондентами как наиболее часто встречающимися проблемами.

Большая часть респондентов считают о полноте системы социальной защиты жилищных прав, детей-сирот, но требующей введения усовершенствований.

Исходя из выделенных в ходе исследования проблем при реализации жилищных прав детей-сирот, респондентами были предложены возможные меры по усовершенствованию, действующей системы социальной защиты жилищных прав.

Среди предложений:

1. Отслеживать сроки своевременной постановки на учет детей-сирот в очередь на получение жилого помещения.

2. Производить компенсацию оплаты за найм жилого помещения детям-сиротам до получения ими жилого помещения из специализированного жилищного фонда, конкретизировать основания для включения детей-сирот в список по обеспечению жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда.
3. Предусмотреть возможность подавать документы для включения в список в электронном виде.
4. Использовать более гибкие и разнообразные механизмы предоставления субсидий, кредитов, муниципального жилья и др.
5. Освободить от оплаты услуг ЖКХ в помещениях детей-сирот, в которых они не проживают.
6. Рассмотреть возможность увеличения жилищного фонда за счет строительства жилья и своевременного предоставления жилых помещений.
7. Определить на законодательном уровне максимальный срок в течение, которого можно будет получить жилое помещение.
8. Осуществлять контроль за проведением ремонта в предоставляемых жилых помещениях.
9. Предусмотреть возможность предоставления недорогого жилья в плане оплаты коммунальных услуг (наличие электроотопления в сельской местности).

Таким, образом, применяя различные механизмы обеспечения жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уменьшится количество возникающих жилищных проблем и задолженность государства по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот. Введение дополнительных мер будет являться положительной перспективой в развитии всей системы социальной защиты жилищных прав, данной категории населения.

Библиографический список:

1. Веремьева О.А. Некоторые правовые проблемы предоставления жилья детям-сиротам: научный журнал «Вопросы науки и образования». Саратов. 2019. С. 1-4.
2. Горина Е.А., Косинова Л.В. Жилищные сертификаты для сирот: регуляторные возможности и ограничения их результативной реализации Институт социальной политики, НИУ «Высшая школа экономики»; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва. 2023. № 3. С. 50.
3. Официальный сайт Единой государственной информационной системы социального обеспечения [Электронный ресурс]. URL: <https://egisso.ru> (дата обращения: 10.01.24)

D.V. Yakimova
Perm State University
iyokimova04@gmail.com
Scientific adviser:
senior lecturer **L.A. Soboleva**
soboleva-la@yandex.ru

**SOCIAL PROTECTION OF HOUSING RIGHTS
OF ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE
IN THE RUSSIAN FEDERATION**

Abstract. The article presents the results of a study aimed at identifying the problems and prospects of social protection of the housing rights of orphans and children left without parental care. Among the urgent problems of orphans, it is possible to highlight the problems that arise in the realization of the right to housing.

Keywords: current problems, orphans and children left without parental care, the right to housing, housing certificate.

Д.А. Казаринова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет

kazarinovad17@gmail.com

Научный руководитель:

*ст. преподаватель кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Е.Ю. Невельсон*

elena.nevelson@gmail.com

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ В ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация. В данной статье рассматриваются сущность конфликтов, возникающих в трудовых отношениях, а также основные причины их возникновения. Статья включает в себя описание основных социальных технологий и методов урегулирования конфликтов, возникающих в трудовых отношениях. А также в данной статье определено понятие урегулирования конфликтов, предложены основные способы урегулирования конфликтов в сфере трудовых отношений, способствующих снижению уровня конфликтности и снижению социальной напряженности.

Ключевые слова: конфликты, возникающие в сфере трудовых отношений, урегулирование конфликтов, медиация, переговоры, метод арбитража.

Конфликты в сфере трудовых отношений, как и в целом конфликты очень часто возникают в современном обществе. Специфика данного вида конфликтов меняется вместе с экономическими и политическими ситуациями в обществе.

По данным Центра мониторинга и анализа социально-трудовых конфликтов Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, «...больше всего трудовых конфликтов с периода январь-сентябрь 2023 года, зафиксировано в Центральном Федеральном округе – 26%, далее идут Северный Федеральный округ – 23% и Поволжский Федеральный округ – 15%. Наименьшее их число засвидетельствовано в Северокавказском федеральном округе – 3%».

Причинами трудовых конфликтов стали:

1. Низкий уровень оплаты труда (с 2022 года количество трудовых конфликтов, вызванных этой причиной, увеличилось с 8 до 28%),
2. Невыплата заработной платы (по сравнению с 2022 годом в 2023 году количество сократилось с 41% до 22%),
3. Нарушение условий труда (19%),
4. Сокращение, увольнение работников (18%),
5. Невыплата надбавок (доплат) (16%),
6. Снижение уровня оплаты труда (14%),
7. Ликвидация/банкротство предприятия (7%).

Как отмечают исследователи средняя вовлеченность работников в социально-трудовые конфликты максимальная в пятилетнем периоде. Потери рабочего времени от забастовок и других протестных акций составили около 8200 чел./дней. Увеличилось количество непубличных форм обращений: коллективные обращения, угроза забастовки и протеста, приостановление работы [3].

Таким образом, с одной стороны, существует положительная практика урегулирования конфликтов в сфере трудовых отношений, с другой, количество трудовых конфликтов не снижается, следовательно, возникает необходимость применения современных социальных технологий и методов урегулирования для снижения уровня конфликтности в сфере трудовых отношений.

Конфликты в рамках трудовых отношений могут возникать по различным причинам и иметь различную природу. Это может быть конфликт между работником и работодателем, между коллегами на работе, между разными подразделениями организации и так далее. Конфликты в трудовых отношениях могут быть вызваны отсутствием взаимопонимания между сторонами, несправедливыми условиями труда, недостаточной коммуникацией, конфликтами интересов, несоблюдением трудового законодательства. Эти конфликты могут негативно сказываться на рабочей атмосфере, мотивации сотрудников, производительности труда и общей работоспособности коллектива.

Урегулирование – это деятельность, направленная на уменьшение конфликта для обеспечения его развития в сторону разрешения. Как утверждает Н.В. Гришина: «урегулирование часто понимается как «мягкое» воздействие на конфликт, а также как его частичное или временное решение» [1, с. 336].

Существуют разные способы урегулирования конфликтов в трудовых отношениях:

1. Наличие и знание нормативно-правовых актов, которые регулируют трудовые отношения и предусматривают права и обязанности работников и работодателей. К таким нормативным актам относятся трудовой кодекс, трудовые договоры, коллективные договоры, соглашения, локальные нормативные акты, положения организации и прочее.

2. Административные способы урегулирования трудовых конфликтов между работником (работниками) и работодателем включают в себя комиссии по трудовым спорам, примирительные комиссии, арбитраж, защита прав работника с помощью профсоюзной организации, обращение в трудовую инспекцию, судебный порядок урегулирования и альтернативные способы урегулирования трудовых споров.

3. Переговорные методы урегулирования трудовых конфликтов. В трудовых конфликтах между работником и работодателем переговоры являются первостепенным методом урегулирования разногласий. Эффективный диалог между сотрудником и руководством способствует предотвращению ухудшения ситуации, возможного перехода конфликта в правовую плоскость и привлече-

нию к участию в его разрешении внешних органов, таких как комиссии по трудовым спорам. Неудачные переговоры и обращение в трудовые комиссии могут повлиять на отношения между работником и работодателем, на психологический климат в коллективе и на репутацию организации.

Дж. Рубин выделяет еще один способ урегулирования конфликтов – вмешательство третьей стороны (индивида или группы, не имеющих прямого отношения к конфликту, но предпринимающих усилия, направленные на продвижение к соглашению) [1, с. 347].

Участие третьей стороны в урегулировании определяется особенностями конфликта. Третья сторона может выступать в роли посредника, арбитра или консультанта. Она может помочь оппонентам выстроить диалог, понять точки зрения друг друга, договориться о взаимоприемлемом решении, а в некоторых случаях выработать решение самостоятельно на основе требований сторон. Чаще всего третья сторона привлекается для разрешения трудового спора между работником и работодателем по поводу условий трудового договора, условий труда и так далее. Основными методами урегулирования конфликта с участием третьей стороны являются медиация и арбитраж.

Использование медиации в урегулировании конфликтов в трудовых отношениях может иметь ряд преимуществ:

1. Медиация может применяться в ситуациях, когда законодательно спор не разрешить (например, когда работодатель доплачивает работнику за отказ в трудоустройстве в конкурирующей организации).

2. Медиация эффективна в ситуациях, в которых работник и работодатель хотели бы сохранить и продолжить трудовые отношения.

3. Медиация позволяет сохранить конфиденциальность.

4. Медиация позволяет сохранить репутацию, так как любой спор может неблагоприятно влиять на обстановку в коллективе и на конкурентоспособность [2, с. 67].

Таким образом, медиация является эффективным методом урегулирования трудового конфликта, направленным на организацию коммуникации между сторонами конфликта. Взаимодействие сторон во время процедуры медиации может снизить конфронтацию, соответственно смягчить их противостояние и может помочь найти взаимоприемлемое решение проблемы.

В трудовых отношениях можно использовать «модель арбитража» для урегулирования конфликтов между сотрудниками коллектива, где руководитель является третьим лицом, которое может помочь сторонам решить конфликт. Руководитель, используя модель арбитража, реализует несколько функций: экспертную, консультативную, коммуникативную, дисциплинарную, воспитательную и другие. Н.В. Гришина утверждает: «арбитраж – это не только государственная или официальная практика, но и возможный алгоритм действий при разрешении отдельных видов интерперсональных конфликтов» [1, с. 360].

Руководителю важно видеть конструктивное начало конфликта и его позитивные функции. Существенным условием в урегулировании конфликтов является формирование у руководителя умения анализировать конфликтные ситуации, проверять на достоверность и оценивать полученную информацию. Еще одним условием в урегулировании конфликта методом «модели арбитража» является сохранение объективности: руководителю не стоит принимать чью-либо сторону или относиться предвзято к своим подчиненным. Он должен действовать исходя из интересов коллектива и организации.

Различные подходы к урегулированию трудовых конфликтов имеют свои особенности и недостатки. Каждый метод может быть эффективен в зависимости от обстоятельств, причин конфликта, участников и их интересов. Важно понимать, что успешное урегулирование требует комплексного подхода, признания проблемы, готовности к диалогу и сотрудничеству. Применение социальных технологий и методов урегулирования конфликтов в сфере трудовых отношений помогает создать благоприятную атмосферу на работе и снизить уровень стресса.

Библиографический список:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. 2 изд. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.
2. Макаров Е.И., Лобок Д.В. Трудовые конфликты: история, теория, методы мониторинга: учеб. пособие / СПбГУП, СПб., 2014. 220 с.
3. Социально-трудовые конфликты в Российской Федерации (итоги первого полугодия 2023 г.). URL: <https://fnpr.ru/documents/dokumenty-federatsii/> (дата обращения: 03.05.2024)

D.A. Kazarinova
Perm State University
kazarinovad17@gmail.com

Scientific adviser:

E.Y. Nevelson, Senior Lecturer at the Department of
Social Work and Conflictology Perm State University
elena.nevelson@gmail.com

**SOCIAL TECHNOLOGIES FOR RESOLVING CONFLICTS ARISING
IN LABOR RELATIONS.**

Abstract. This article examines the essence of conflicts arising in labor relations, as well as the main causes of their occurrence. The article includes a description of the main social technologies and methods of conflict resolution arising in labor relations. And also in this article the concept of conflict resolution is defined, the main ways of conflict resolution in the field of labor relations are proposed, which contribute to reducing the level of conflict and reducing social tension.

Keywords: labor conflicts, conflict resolution, mediation, conversation, arbitration.

И.В. Коробин

Российский технологический университет – «МИРЭА»

korobin2410@mail.ru

Научный руководитель:

ст. преподаватель Института

кибербезопасности и цифровых технологий

Российского технологического

*университета – «МИРЭА», судья в отставке **Е.В. Бегичева***

sherlen.new@gmail.com

РЕАЛИЗАЦИЯ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ МОЛОДОЙ СЕМЬИ, ОДИН ИЛИ ОБА ЧЛЕНА КОТОРОЙ ЯВЛЯЮТСЯ ВЫПУСКНИКАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДЛЯ ЛИЦ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация. В статье рассматривается проблема жилищного обеспечения детей-сирот, имеющих право на получение жилого помещения. Произведён анализ мер, применяемых Московской областью, как субъектом федерации, направленных на ускорение реализации детьми-сиротами своего права на получения жилого помещения. Сделаны выводы о необходимости изменения законодательства, в ключе улучшения финансирования программ расселения детей-сирот, с созданием региональных фондов, с равным финансовым участием региональных бюджетов и федерального бюджета.

Ключевые слова: дети-сироты, жилищное обеспечение, региональные меры поддержки, Московская область.

Конституция Российской Федерации провозглашает право каждого на жильё, данная норма гарантирует право любого лица быть обеспеченным жилым помещением. Для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, данная норма Конституции является важным фактором, способствующим социализации в обществе. Для выпускников специализированных учреждений свойственен низкий уровень адаптации в обществе, часто наблюдается сложность в социальной интеграции, зачастую возникают трудности в разрешении правовых, экономических, трудовых и иных вопросов.

Одним из самых животрепещущих вопросов для каждого молодого человека, выпустившегося из специализированного заведения, для лиц оставшихся без попечения родителей, остаётся вопрос с обеспечением жилой площадью; так согласно законодательству Российской Федерации лицам, по достижению 18 лет, государство, предоставляет жилое помещение, который выпускник имеет право приватизировать после определённого промежутка времени, данная норма закреплена в Федеральном законе от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных

гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее 159-ФЗ). Таким образом, со стороны государства законодательно в полной мере обеспечивается потребность молодых людей в квадратных метрах, однако широко известно, что очередь на получение таких квартир достигает огромных размеров и часто «детдомовцы» получают свои законные квадратные метры в очень поздние сроки (иногда возраст выпускников, получающих жил площадь, достигает 30 лет).

Для Российской Федерации свойственно, ввиду федеративного государственного устройства, возложение на субъекты федерации большого количества полномочий, так, каждый регион самостоятельно осуществляет деятельность по обеспечению детей-сирот жильём, по достижению ими 18 летнего возраста. Финансовое обеспечение такой деятельности регионов осуществляется за счёт собственных средств субъекта, однако из федерального бюджета также предусмотрена незначительная надбавка.

По итогам проверки, проведённой Счётной Палатой Российской Федерации, на 2023 год порядка 230 тысяч лиц из числа детей-сирот находятся в очереди на получение установленных законом квадратных метров. Законодательством предусмотрено включение лиц, достигших 14 летнего возраста, находящихся в организациях, для лиц оставшихся без попечения родителей и не имеющих какого-либо жилого помещения в собственности, в списки на получение от государства квартиры. По достижению ими 18 летнего возраста, или в случае признания через суд их полностью дееспособными до достижения этого возраста, региональные уполномоченные органы ставят таких лиц в очередь на получение жилой площади. Закон регулирует возрастной диапазон, в течении которого выпускнику специализированного учреждения должно быть предоставлено жильё, такой возраст составляет 18–23 года, соответственно в течение 5 лет государство должно выполнить своё обязательство.

Рассмотрим проблему обеспечения детей-сирот жилыми помещениями на примере Московской области. Так, следует отметить, что деятельность Московской области в отношении предоставления жилых помещений выпускникам учреждений для лиц, оставшихся без попечения родителей, является одной из самых эффективных в Российской Федерации. По статистике Единой государственной информационной системы социального обеспечения, количество лиц, попадающих под действия 159-ФЗ сложно спрогнозировать, что отображено в табл. 1. Однако можно отметить тенденцию к ежегодному снижению количества лиц, которые получили право на предоставление жилого помещения, но им не было предоставлено жильё (так, в 2019 году жильё не получили 162 человека, а в 2023 году всего 8 человек). Существующая картина представляется весьма положительной, но с сожалением приходится отметить, что количество лиц, которые получили право на предоставление жилой площади, остаётся всё же больше, нежели то количество лиц, которые это право реализовали; данный факт приводит к тому, что только за 5 лет, с 2019 по 2023, сформировалась группа из 507 человек, право которых на предоставление жилой площади не было реализовано в срок.

Количество лиц, проживающих в Московской области, попадающих под действие Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по годам

Год	Получили право на предоставление жилой площади (человек)	Были обеспечены жилой площадью (человек)	Не были обеспечены жилой площадью (человек)
2019	624	462	162
2020	903	769	134
2021	902	772	130
2022	1012	939	73
2023	570	562	8
	Суммарно		
	4011	3504	507

Для устранения нарушения прав детей-сирот на получение жилой площади в 2023 году Правительством Московской области было выпущено Распоряжение № 747-РП от 12.10.2023 (далее Распоряжение), направленное на ликвидацию задолженности по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот. Так, согласно данному Распоряжению, в планах до 2030 года полностью закрыть потребность детей-сирот, находящихся в списках на получение жилья, на данные нужды из регионального бюджета (согласно Распоряжению) будет направлено 13,6 миллиарда рублей.

Нами для изучения была выбрана именно Московская область по причине её кардинального отличия от других субъектов федерации в проводимой политике относительно детей-сирот. Так, только в Московской области реализована возможность получения выпускником специального заведения для лиц, оставшихся без попечения родителей, по достижении им 18 лет, жилищного сертификата (далее ЖС), дающего право на субсидию, действующую во всех районах субъекта, либо получить ключи от социальной квартиры. Реализуемая областью политика предоставляющая возможность на получение ЖС в 18 лет, а не в 23 года, как в других субъектах Российской Федерации, способствует ускорению процесса реализации права детей-сирот на получение жилых помещений.

В августе 2023 года вступил в силу Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 461-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" вносящий ряд важных поправок в 159-ФЗ. Одним из ключевых изменений стало право лиц, оставшихся без попечения родителей, достигших 23 летнего возраста, состоящих в браке, имеющих детей и не реализовавших своё право на получение жилого помещения по достижению ими 18 лет, получить

сертификат на приобретение жилья (жилищный сертификат) либо на полное погашение ипотеки. Данная поправка видится одним из продолжений политики государства на увеличение рождаемости в стране, ввиду того, что предоставляет новые права только тем лицам, которые состоят в браке и имеют детей.

Делая вывод из всего выше сказанного, следует отметить эффективную работу Правительства Московской области в сфере обеспечения детей-сирот жилыми помещениями, в следствии чего, нами усматривается необходимость в расширении политики по предоставлению жилищных сертификатов детям-сиротам на другие субъекты Российской Федерации. Так же, для увеличения эффективности реализации прав детей-сирот, нами усматривается необходимость в корректировке действующего федерального законодательства в части:

1. Формирования региональных фондов программ обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, в ключе со финансирования данных программ федеральным и региональным бюджетами в соотношении 1/1;
2. Устранения дисбаланса в части внеочередного предоставления жилых помещений лицам, состоящим в браке и имеющим детей;
3. Введения материальной ответственности для регионов, нарушающих права детей-сирот на предоставление жилых помещений.

Библиографический список:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Распоряжение Правительства Московской области от 12.10.2023 № 747-РП «Об утверждении региональной программы «Ликвидация до 2030 года задолженности по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, включенных в список нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями на территории Московской области», опубликовано 13.10.2023 на официальном сайте Правительства Московской области.
3. Статистически данные Единой государственной информационной системы социального обеспечения, о численности детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями URL: <http://www.egisso.ru/#/statistics/measures> (дата обращения 22.04.2024).

I.V. Korobin

«MIREA» – Russian Technological University
korobin2410@mail.ru

Scientific adviser:

*E.V. Begicheva, retired judge, Senior Lecturer at the Institute
of Cybersecurity and Digital Technologies of the
Russian Technological University – “MIREA”
sherlen.new@gmail.com*

REALIZATION OF HOUSING RIGHTS OF A YOUNG FAMILY, ONE OR BOTH MEMBERS OF WHICH ARE GRADUATES OF SPECIAL INSTITUTIONS FOR PERSONS LEFT WITHOUT PARENTAL CARE

Abstract. The article deals with the problem of housing provision for orphans who have the right to receive housing. The analysis of the measures applied by the Moscow region, as a subject of the Federation, aimed at accelerating the realization by orphaned children of their right to receive housing. Conclusions are drawn about the need to change legislation in the key of improving the financing of programs for the resettlement of orphaned children, with the creation of regional funds, with equal financial participation of regional budgets and the federal budget.

Keywords: orphans, housing provision, regional support measures, Moscow region.

Я.П. Машеро

Российский государственный университет правосудия
yanamashero0908@yandex.ru

Научный руководитель:

*канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права
Северо-Западного филиала РГУП А.А. Морозов
9126543@mail.ru*

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНСТИТУТА СЕМЬИ: ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности социальной поддержки семей в Российской Федерации. На основе российского законодательства и правоприменительной практики выделяется ряд проблем, связанных с защитой семейных отношений. Автор приходит к выводу, что необходимости корректировки положений действующего законодательства, обеспечивающего равные права каждому родителю на воспитание детей.

Ключевые слова: институт семьи; защита семейных отношений; права родителей на воспитание детей.

Семья всегда была и остается одним из важнейших факторов развития общества, полноценного воспитания будущих поколений граждан [1, с. 25]. Именно в семье формируются ценностные ориентиры, закладываются основы понимания прав и ответственности за исполнение своих семейных обязанностей. В соответствии со статьей 38 Конституции Российской Федерации государство выступает гарантом защиты семьи, материнства и детства [2]. Это подчеркивает важность семьи в российском обществе и заинтересованность государства в ее поддержании, сохранении и качественном развитии.

Правовой статус российской семьи сталкивается с рядом проблем, таких как установление устойчивых механизмов материальной ответственности родителей, вопросы социального обеспечения семей, алиментные обязательства и другие. Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает защиту семейных прав через деятельность государственных органов или суда в соответствии с гражданским законодательством [3]. Однако судебная практика показывает случаи нарушения прав человека и гражданина в области семейных отношений. В связи с этим возникшие проблемы требуют более четкого правового регулирования и решения, направленных на поддержание института семьи.

Как утверждает О.Ю. Ильина, «обязанность по социальной защите семьи предусматривает активную деятельность самого государства» [4, с. 37]. В данном случае, требуется более детальная проработка вопросов государственного регулирования на законодательном уровне.

На текущий момент государственная политика в области семьи создает реальные возможности для защиты прав и интересов семейных отношений [5]. Однако, несмотря на улучшение условий поддержки семей, уровень рождаемости остается низким.

На основе статистических показателей с 2015 по 2023 год, можно заметить тенденцию снижения уровня рождаемости, что критическим образом влияет на естественный прирост населения.



Рис. Естественный прирост/убыль населения г. Санкт-Петербург

В настоящее время ключевой мерой государственной поддержки семей является материнский капитал. Недостаточное нормативное регулирование данного вопроса приводит к нестабильности решений в судебной практике. Судебные решения показывают, что отцы, имеющие детей от суррогатной матери, сталкиваются с отказом в получении материнского капитала из-за ограничений в законодательстве [6]. Конституционный Суд РФ пояснил, что «назначению материнского капитала не противоречит реконструкция жилья, если за счет этого улучшатся жилищные условия».

На основе решения правоприменительной практики, в настоящее время имеется однозначный ответ, имеет ли отец право на получение материнского капитала. Отец, имеющий двух детей от суррогатной матери, обратился в Пенсионный фонд за выдачей государственного сертификата на материнский (семейный) капитал [7]. Отказ был обоснован тем, что отец не относится к категориям граждан, наделенных правом на получение дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей. Истец обратился за судебной защитой, так как действующее правовое регулирование ставит в неравное положение родителей, ограничивая их права на воспитание детей. В частности, Суд указал на то, что в семьях с детьми, рожденными с помощью вспомогательных репродуктивных технологий, единственным родителем является отец детей. У женщины, которая усыновила детей заявителя, в силу части 2 статьи 3 Федерального закона

«О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» право на получение материнского капитала не возникает [8]. В связи с этим общее положение законодательства в данном случае не применимо, так как зарождает социальные риски для поддержки семьи.

Таким образом, в условиях сегодняшних реалий, выводов правоприменительной практики, необходимо провести корректировку положений действующего законодательства, обеспечивающего равные права каждому родителю, воспитывающих детей, учитывая индивидуальные особенности семей. Усиление государственной поддержки семей поможет преодолеть демографический кризис, а также улучшить благосостояние семей в России.

Библиографический список:

1. Булаевский Б.А. Принципы семейного права и правовое обеспечение семейной политики // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2019. – № 3. – С. 9–17.
2. Ильина О.Ю. Конституционно-правовые основы социального вектора современной государственной семейной политики // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2019. № 2. С. 33–41.
3. Социальная поддержка семей с детьми – Правительство России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/49912/> (дата обращения: 01.04.2024).

Y.P. Mashero

Russian State University of Justice
yanamashero0908@yandex.ru

Scientific adviser:

*A.A. Morozov, Candidate of Legal Sciences, assistant professor,
Russian State University of Justice Saint Petersburg
9126543@mail.ru*

**FUNDAMENTALS OF SOCIAL SUPPORT FOR THE INSTITUTE OF
FAMILY: PROBLEMS OF JUDICIAL PROTECTION AND WAYS TO
SOLUTION THEM**

Abstract. The article examines the features of social support for families in the Russian Federation. Based on Russian legislation and law enforcement practice, a number of problems related to the protection of family relationships are identified. The author comes to the conclusion that it is necessary to adjust the provisions of the current legislation, ensuring equal rights for every parent to raise children.

Keywords: family institution; protection of family relationships; the rights of parents to raise children.

РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО И ДЕТСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И ИХ РЕШЕНИЕ

УДК 316.624:37.06]-053.6(47+57)

М.А. Куклина

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
kuklinamaria975@gmail.com

Научный руководитель:

*Канд. социол. наук, доцент кафедры социальной
работы и конфликтологии,
Пермский государственный национальный
исследовательский университет*

С.Е. Гасумова

svetagasumova@yandex.ru

ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО ОПЫТА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В статье представлены результаты экспертного опроса по вопросу необходимости пересмотра, переоценки и отчасти воссоздания успешного опыта СССР в работе с несовершеннолетними с девиантным поведением. На основе анализа полученных результатов выявлены наиболее актуальные для современных условий профилактические программы и мероприятия. Предложены некоторые рекомендации по использованию исторического опыта профилактики девиантного поведения и правонарушений подростков в настоящее время на территории Пермского края.

Ключевые слова: несовершеннолетние, девиантное поведение, профилактика, опыт Советского Союза

Тема профилактики девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних в советское время привлекает сегодня интерес со стороны отечественных исследователей, поскольку современные ученые видят значительную ценность в опыте социальной политики Советского Союза. К этой теме обращаются все больше российских авторов. Так, А.А. Беженец исследует ее в аспекте развития государственных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в СССР и возможности использования опыта в современной профилактике [1, с. 77–76]. Б.Б. Бидов считает необходимым учитывать и перенимать положительный международный опыт и опыт

Советского Союза по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и напоминает о том, что «опыт профилактики советского периода получил официальное признание Организацией Объединенных Наций...» [2, с. 133].

Исторический опыт проведения профилактической работы с детьми и подростками с девиантным поведением описан в некоторых материалах Государственного архива Пермского края (ГАПК), данные которого послужили основой для написания научного исследования. Например, к ним относятся Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних при облисполкоме 1968–1972 гг. [3, Л. 276] и другие документы (задания, докладные записки, информации, справки) о проверке прокуратурами городов и районов области исполнения законов инспекциями по делам несовершеннолетних ОВД.

Актуальность настоящего исследования связана с необходимостью переосмысления имеющихся методов и подходов профилактики преступности несовершеннолетних в России в связи с криминализацией детской и подростковой среды. Для этого, по нашему мнению, стоит обратиться отчасти и к отечественному и зарубежному историческому опыту профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних, так как он является ценным ресурсом, позволит разработать более целенаправленные и действенные подходы, расширить имеющиеся возможности работы с детьми и подростками. Соответственно, на основе анализа архивных документов нами были сформулированы рекомендации по возрождению исторического опыта работы с подростками, которые затем были предложены для ознакомления ряду экспертов.

В декабре 2023 г. в г. Перми нами был проведен экспертный опрос, посвященный оценке перспектив возрождения исторического опыта профилактики преступности несовершеннолетних, в котором приняли участие 9 сотрудников Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД по Пермскому краю; старший преподаватель кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ Н.В. Галкина; старший преподаватель кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ Л.А. Соболева; и Уполномоченный по правам человека в Пермском крае с 2017 по 2022 гг., директор ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС» П.В. Миков. Каждую предложенную рекомендацию в рамках опроса необходимо было оценить по 5-ти балльной шкале (где 1 – самый низкий, а 5 – самый высокий) по трем критериям (актуальность, полезность и реалистичность реализации). Результаты исследования представлены в Таблице.

Ответы экспертов по степени значимости проведения профилактических мероприятий на территории Пермского края, средний балл по шкале от 1 до 5

Программы/мероприятия по профилактике правонарушений	Оценка актуальности для Пермского края	Оценка полезности для Пермского края	Оценка реалистичности реализации для Пермского края	Общий средний балл по трем оценкам
1. Добровольные бригады	4,6 балла	4,8 балла	3 балла	4,1 балла
2. Привлечение тренеров спортивных секций и мастеров спорта для спортивно-массовых мероприятий	5 баллов	5 баллов	4,6 баллов	4,8 балла
3. «Городские лагеря» при домоуправлениях	4,3 балла	4,5 балла	3,5 балла	4,1 балла
4. Профилактические беседы, показ социальных видеороликов и видео-лекций на правовые темы в кинотеатрах перед началом сеансов	3,75 балла	3,75 балла	3 балла	3,5 балла
5. Расширение групп продленного дня	4,5 балла	4,5 балла	4,3 балла	4,4 балла
6. Районные суды родительской чести	3 балла	3 балла	2,4 балла	2,8 балла
7. Клубы выходного дня	4,5 балла	4,4 баллов	3,25 балла	4 балла
8. Лекции по административной и уголовной ответственности в школах	4,8 балла	4,6 балла	4,75 балла	4,7 балла
9. Лекции для родителей по вопросам семейного воспитания	4,8 баллов	4,75 баллов	4,8 балла	4,7 балла
10. Центры наставничества	4,9 баллов	4,9 баллов	4,75 баллов	4,8 балла
11. Введение стимулирующих предметов для подростков	3,8 балла	3,8 балла	3,4 балла	3,6 балла
12. Обязательное профессиональное обучение и трудоустройство несовершеннолетних, вышедших из колоний	4,9 баллов	4,9 баллов	3,9 балла	4,5 балла

Наиболее высокие баллы получили такие технологии как привлечение тренеров спортивных секций и мастеров спорта для спортивно-массовых мероприятий; центры наставничества; лекции по административной и уголовной ответственности в школах; лекции для родителей по вопросам семейного воспитания. По мнению экспертов, перечисленные технологии достаточно актуальны в настоящее время и будут иметь положительное влияние на профилактическую работу с несовершеннолетними с девиантным поведением. Информанты считают, что для организации данной деятельности доступны все условия – финансовые, организационные и административные. При этом необходимо доработать

план проведения спортивно-массовой работы, провести информационную кампанию для привлечения детей и подростков, организовать не только лекции для родителей, но и совместный семейный досуг в различных формах. Рассматривая проведение лекций по административной и уголовной ответственности среди учащихся средних и старших классов, необходимо упомянуть о том, что сегодня правовые лекции часто читают в школах, приглашая инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних, сотрудников прокуратуры и других специалистов. Однако один из экспертов указал на низкую профилактическую эффективность данных мероприятий, связанную с особенностью восприятия информации несовершеннолетними. Возможно, полезным бы было проведение лекций на правовые темы для детей и подростков в интерактивных формах.

Технологии по организации добровольных бригад, «городских лагерей» при домоуправлениях, клубов выходного дня, расширения групп продленного дня и обязательное профессиональное обучение и трудоустройство несовершеннолетних, вышедших из колоний, получили средние баллы. По мнению экспертов, данные практики оцениваются неоднозначно, так как в Пермском крае уже существуют добровольные народные дружины, но их роль в поддержании правопорядка на сегодняшний день не значительная, как во времена СССР. Основная сложность состоит в привлечении людей к общественной деятельности по их собственному желанию, что вызывает много трудностей в связи со сменой жизненных ценностей и приоритетов в обществе. Эксперты считают, что организация «городских лагерей» является интересной и при определенных условиях, например, финансовой поддержки со стороны государства или частного спонсорства, может быть реализована и востребована на территории Пермского края. Рассматривая мероприятие по расширению групп продленного дня для несовершеннолетних в учебных организациях, эксперты отмечают, что данная деятельность практикуется, и для того, чтобы подростки хотели оставаться продолжительное время в школе, в первую очередь, нужно организовать для них интересные занятия, которые бы их привлекали и приносили им пользу. Проведение внешкольной работы путем практики клубов выходного дня будет иметь также положительное влияние на формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних, но главной сложностью при организации данных мероприятий является поиск людей, которые будут проводить эту деятельность с несовершеннолетними. Относительно обязательного профессионального обучения и трудоустройства несовершеннолетних, вышедших из колоний, необходимо, прежде всего, проработать план данного мероприятия, так как не всеми работодателями будет одобрена практика приема на работу освободившихся несовершеннолетних.

Низкие баллы получили такие технологии как введение «стимулирующих предметов»; профилактические беседы, показ социальных видеороликов и видео-лекций на правовые темы в кинотеатрах перед началом сеансов; районные

суды родительской чести. По мнению экспертов, методы стимулирующих предметов не получится ввести повсеместно на массовое количество детей и подростков, а только лишь в рамках индивидуальной деятельности конкретного учителя или класса. Показ социальных видеороликов и видео-лекций преимущественно на правовые темы в кинотеатрах в современности отсутствует, но, по мнению экспертов, сложно прогнозировать, имело бы такое мероприятие значительный положительный эффект в области профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних. Один из экспертов пояснил, что для воссоздания этой деятельности необходимо сужать круг полномочий инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних, так как сейчас они в большей степени занимаются документированием и патрулированием для охраны общественного порядка. По вопросу создания районных судов родительской чести эксперты высказались крайне отрицательно, так как их деятельность является специфической и будет ограничивать естественные и неотчуждаемые права человека, прописанные в Конституции РФ – право на неприкосновенность личной жизни.

Таким образом, результаты экспертного опроса показали, что многие из предложенных мероприятий могли бы вновь возродиться на территории Пермского края и внести свой вклад в профилактику не только преступности и правонарушений несовершеннолетних, но и в целом в профилактику девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних должна быть направлена на предотвращение совершения противоправных действий и формирование у детей и подростков правовых знаний, норм и ценностей. Главной ее целью является создание условий для развития благополучной социальной среды, в которой дети и подростки могут расти и развиваться в безопасности. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы семейного воспитания и помогать родителям выстраивать успешное взаимодействие с ребенком.

Библиографический список:

1. Беженцев А.А. Организация деятельности социалистической системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (1917-1950): положительный опыт, современные перспективы использования // Genesis: исторические исследования. – 2017. – № 12. – С. 69–78.
2. Беленько И. А. Карать или воспитывать? (из опыта ювенальной юстиции Германии) // Проблемы права. – 2014. – № 1(44). – С. 108–112.
3. Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних при облисполкоме // Государственный архив Пермского края (ГАПК). – Ф.р-564. Оп. 3 т.3. Д. 3943. Л. 276. 1968-1972.

M.A. Kuklina
Perm State University
kuklinamaria975@gmail.com

Scientific adviser:
*S.E. Gasumova, PhD (Sociology), Associate Professor at
the Department of Social Work and Conflictology
Perm State University
svetagasumova@yandex.ru*

**PRACTICE FOR USING THE SOVIET EXPERIENCE IN PREVENTION OF
DEVIANT BEHAVIOR AND OFFENSES OF CHILDREN
AND ADOLESCENTS IN MODERN CONDITIONS**

Abstract. The article presents the results of an expert survey on the need to review, reassess and partly recreate the successful experience of the USSR in working with minors with deviant behavior. Based on the analysis of the results obtained, the most relevant preventive programs and measures for modern conditions were identified. Some recommendations are proposed for the use of historical experience in the prevention of deviant behavior and delinquency among adolescents currently in the Perm Territory.

Keywords: minors, deviant behavior, prevention, experience of the Soviet Union.

Р.И. Бек

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
ruslanbekktomsk@gmail.com

Научный руководитель:

Ст. преподаватель кафедры истории и
социальной работы ТУСУР **А.В. Жукова**
anastasiia.v.zhukova@tusur.ru

ОПЫТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОФИЛАКТИКЕ И РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация. В работе рассматривается опыт АНО РЦ «Согласие» в реабилитации подростков Томской области, находящихся в конфликте. Вопрос реабилитации этих подростков является острой социальной проблемой, обусловленной разными причинами. Рассматривается содержание мероприятий программы «Restart 2.0». Освещаются методы работы с подростками с суицидальными мыслями, страдающими от внутриличностных конфликтов, конфликтов с окружением, конфликтов с законом, и их родителями.

Ключевые слова: подростки, программа реабилитации, восстановительный подход, наставничество.

Решение проблемы деструктивного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из ключевых направлений молодежной политики в Российской Федерации. По данным УВД РФ по Томской области в 2023 году несовершеннолетние совершили на 34,2% больше преступлений, чем в 2022 году. При этом в отдельных районах области преступность выросла до 500% [1]. Одним из эффективных методов работы с детьми группы риска признано наставничество.

Знание о источниках деструктивного поведения не гарантирует отсутствия такого поведения у подростка. Поэтому необходимо создавать новые методы профилактики и решения проблем деструктивного поведения подростков и улучшать уже существующие.

Автономная некоммерческая организация Ресурсный центр «Согласие» – одна из организаций, занимающихся развитием технологии наставничества в Томской области. В рамках реабилитационной программы для подростков, находящихся в конфликте «Restart 2.0. Работа над ошибками», проводится профилактика и коррекция деструктивного поведения несовершеннолетних. Программа нацелена на формирование у подростков-участников стабильной мотивации на положительные изменения своей жизни [2].

Реализует проект команда, состоящая из специалистов и волонтеров-студентов (наставников для ребят), обучающихся на направлениях подготовки, связанных с работой с детьми в той или иной форме. В рамках проекта волонтеры проходят обучение, получают новые знания и навыки, необходимые для работы с целевой группой, в «Школе наставников». Она представляет собой ряд выездных семинар-тренингов продолжительностью 3 дня. На семинарах волонтеры знакомятся с различными играми, которые можно проводить с подростками, узнают о способах саморегуляции в стрессовых ситуациях, улучшают навыки проведения социально-ориентированных игр и прочее. Наиболее важным является изучение восстановительного подхода, включающее восстановительные вопросы, подготовку процедуры примирения, разбор плана медиации между подростками на конкретных кейсах. Этот этап обучения имеет большое значение, так как при организации событий у участников программы часто возникают конфликты. Грамотное решение таких конфликтов необходимо для успешной реабилитации подростков.

В программе участвуют 60 детей из разных регионов Томской области. Подростки-участники разделены на 3 группы: трек «Общение» (далее трек «О»), трек «Забота» (далее трек «З»), трек «Счастье» (далее трек «С»). В треках объединены ребята со схожими проблемами. Подростки из трека «О» сталкиваются с проблемами в общении, они склонны к агрессивному поведению, конфликтам, могут быть участниками буллинга. Работа с ними нацелена на развитие эмпатии и навыков экологичного общения. Команда проекта стремится донести до них важность уважения личных границ, организует тренинги по развитию эмоционального интеллекта. Подростки, попавшие в трек «З», состоят на различных видах профилактического учета, склонны к преступному поведению. Команда проекта стремится сформировать у этих ребят законопослушное сознание, понимание ответственности за свои действия. При разработке мероприятий для ребят из этого трека особое внимание уделяется организации правового просвещения. В треке «С» находятся ребята, которые столкнулись с суицидальными мыслями, склонные к аутоагрессивному поведению и депрессиям, переживающие внутриличностный конфликт и в большинстве своем – творческие личности. Этот трек сильно отличается от двух других по характеру проводимой работы, так как упор делается на оказание необходимой психологической помощи. Помимо индивидуальных консультаций психолога, которые проводятся во всех треках, в треке «С» для детей была организована групповая психотерапия. Очень важно, чтобы результатом участия в проекте этих детей стало укрепление у них жизнестойкости, произошли рост уверенности в себе и своих силах и формирование жизнелюбия.

Работа с каждым треком начиналась с реабилитационного интенсива «Новый Start» для каждой подгруппы отдельно. За 3 дня участники программы про-

шли курс адаптационных тренингов, получили возможность раскрыть свой творческий потенциал, расширили значимое окружение за счет команды волонтеров-наставников, увидели положительный пример выпускников реабилитационных программ Центра. На интенсиве проведено наблюдение за каждым подростком, составлен портрет каждого из них. Для ребят была организована принимающая реабилитационная среда, способствующая формированию устойчивой мотивация находиться в ней и стремиться к переменам в поведении.

Во время интенсивов у волонтеров-наставников была возможность сблизиться с подростками, некоторые из которых попали в индивидуальное наставничество, и с ними проводили встречи, общались, ходили на театральные постановки.

После интенсивов был проведен ряд мероприятий. К примеру, новогодние праздники проводились для каждого трека по отдельности, и на них были подведены итоги первой части проекта и отмечены подростки, которые показали себя с лучшей стороны, то есть для них была создана ситуация успеха. Дети, у которых отмечены положительные изменения в поведении, получили статус «послы Restarta». Также в рамках проекта проводились волонтерские мероприятия, примером которых может служить поездка в собачий приют. Подростки приобрели для собак продукты питания и выгуляли подопечных приюта. С отдельными ребятами проводились субботники. С помощью таких мероприятий подростки общались к волонтерской, общественно полезной деятельности.

В рамках программы велась работа и с родителями подростков. Для них были организованы родительские встречи, на которых они узнали о разных стилях воспитания, а также рефлексировали о собственном стиле. На встречах была поднята тема родительской ответственности и передачи ценности ответственности ребенку. В ходе индивидуального консультирования и терапии родители подростков получили от специалистов информацию о причинах нарушений поведения у ребенка и рекомендации по их исправлению. Родители, имеющие психотравмы, прошли терапию. На совместных встречах психолога с детьми укрепились детско-родительские отношения и представления родителей о том, как находить общий язык со своими детьми.

Перед профильной сменой была организована зимняя экспедиция в Музей-заповедник «Томская Писаница» для послов Restarta. В экспедиции приняли участие подростки, показавших хорошие результаты в программе. Благодаря поездке подростки узнали много нового об истории, природе и этнографии сибирского края, осознали важность ответственного отношения к природе и культурному наследию. Также в ходе поездки было организовано наблюдение за поведением подростков, их взаимоотношениями для будущего планирования распределения детей по отрядам и наставникам для них на профильной смене.

В профильной смене приняли участие подростки, в основном имевшие статус «Посол Restarta». Каждый день участники программы знакомились с новой ценностью: репутацией, единством, стремлением, трудолюбием, активностью,

альтруизмом, ростом. Основными инструментами такого знакомства служили игры и квесты, социально ориентированные игры, творческие мероприятия, тренинги. Стоит отметить межкультурное мероприятие «Дружба народов», на котором наставники познакомили подростков с традициями своих народов: тувинцев, татар, армян, грузин и других. В заключении каждого дня проходили круги, на которых участники рефлексировали о прошедшем дне, определенных темах, касающихся изменения поведения несовершеннолетних. Также подростки представили свое домашнее задание – отчет о личном «Добром деле», направленном на саморазвитие или принесение пользы людям.

Заключительным этапом программы являются летние экспедиции в Республику Хакасию и Республику Алтай. В Хакасию дети поедут вместе с родителями. В поездке родители овладеют новыми педагогическими компетенциями и научатся управлять своими эмоциями, а дети – преодолевать трудности. Круги поддержки и Круги откровений, которые будут проводить специалисты и волонтеры-наставники Центра, поспособствуют укреплению детско-родительских отношений. В поездке на Алтай примут участие подростки, имеющие статус «Посол добра» и претендующие на статус «Герой добра». В ходе поездки участники пройдут тренинги, игровые занятия, направленные на коррекцию их ценностей. По итогам поездки у подростков будет сформирована установка на ответственное поведение и принесение пользы людям и природе.

Новый учебный год дети начнут с планирования собственной учебной деятельности и успехов в ней, общения со сверстниками в индивидуальном режиме. Участники составят планы того, как они будут жить по окончании проекта, поставят себе цели на ближайшую четверть и весь учебный год. Также планируется проведения встреч с родителями и детьми, в ходе которых будет проведена рефлексия динамики изменений подростков в проекте.

Таким образом, проект «Restart» является возможностью для подростков из семей группы риска изменить свою жизнь в лучшую сторону. С помощью специалистов и волонтеров-наставников Ресурсного центра у этих ребят появляется ресурс для проведения положительных изменений. Применяя современные методы работы, команда проекта влияет на ценностную сферу подростков, предлагает альтернативу той ситуации, в которой подросток оказался до проекта. Программа реабилитации подростков, находящихся в конфликте, не дает полной гарантии изменений подростка в лучшую сторону. Изменения в поведении и ценностей участников могут отличаться от ребенка к ребенку, так как успех программы зависит и от заинтересованности самого участника. В итоге поведение подростка регулируется с помощью принятия наиболее важных ценностей в ситуациях выбора. Задача проекта состоит в том, чтобы не навязывать подростку определенную модель поведения, а предложить альтернативу тому негативному опыту, который предшествовал его попаданию в проект.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Томской области URL: <http://todeti.tomsk.ru/resources/doklad/> (дата обращения: 23.04.2024).
2. Официальный сайт Автономной некоммерческой организации Ресурсный центр «Согласие». URL: <http://soglasie.tomsk.tilda.ws/> (дата обращения: 23.04.2024).

R.I. Beck

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics
ruslanbekktomsk@gmail.com

Scientific adviser:

*A.V. Zhukova, Senior lecturer Tomsk State University
of Control Systems and Radioelectronics
anastasiia.v.zhukova@tusur.ru*

**TOMSK REGION'S EXPERIENCE IN PREVENTING AND SOLVING
PROBLEMS OF DESTRUCTIVE BEHAVIOR OF ADOLESCENTS**

Abstract. The paper examines the experience of the ANO RC "Consent" in the rehabilitation of adolescents in the Tomsk region who are in conflict. The issue of rehabilitation of these teenagers is an acute social problem caused by various reasons. The content of the activities of the "Restart 2.0" program is considered. The methods of working with adolescents with suicidal thoughts, suffering from intrapersonal conflicts, conflicts with the environment, conflicts with the law, and their parents are highlighted.

Keywords: teenagers, rehabilitation program, restorative approach, mentorin.

А.Г. Шарафутдинов

Пермский государственный национальный
исследовательский университет

amordorov@mail.ru

Научный руководитель:

*Ст. преподаватель кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Г.А. Телегина*

milanagrekhova@list.ru

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Аннотация. В статье рассматриваются взгляды на домашнее насилие как на современное явление с позиций права и социологии. Кроме того, представлены результаты проведенного эмпирического исследования, которые отражают понимание проблемы домашнего насилия в обществе, показывают наиболее распространенный вид насилия с точки зрения общественного мнения, а также демонстрируют то, какие институты в настоящее время рассматриваются в качестве основных субъектов решения проблемы домашнего насилия. Приведены краткие выводы значимости проблемы домашнего насилия в обществе.

Ключевые слова: домашнее насилие, семья, насилие.

Домашнее насилие является одним из наиболее сложных и неоднозначных явлений современной научной мысли. В семье, которая находится в ситуации домашнего насилия, как правило, наблюдается проблема детско-родительских отношений, часто характерно пренебрежение потребностями членов семьи, а также и неблагоприятный психологический климат. Таким образом, формируются условия социального неблагополучия в семье, что, в свою очередь, влияет на различные процессы в обществе: демографические, культурные и экономические.

Одним из главных препятствий в решении проблемы домашнего насилия является его неоднозначное научное понимание. Исследователи данной проблемы рассматривают ее через призму определенных методологических подходов – правовых, психологических, социологических и др. Рассмотрим взгляды некоторых авторов. Например, Е.А. Кучумова в рамках социологического подхода определяет, что «...под семейным (домашним) насилием подразумевается насилие одного супруга над другим, состоящих в зарегистрированном или гражданском браке, родителей над ребенком, старшего ребенка над младшим, взрослого ребенка над родителями» [1, с. 79]. При этом автором выделяются цели, ко-

которые преследуются агрессором в процессе совершения акта домашнего насилия, автор отмечает, что «оно применяется с целью контроля, запугивания и внушения чувства страха остальным членам семьи» [1, с. 80]. Достояна внимания и точка зрения И.В. Родиной, которая под внутрисемейным насилием понимает определенное поведение человека, направленное на причинение вреда и боли члену семьи, и имеющее регулярный характер [2, с. 19].

Иные аспекты можно выделить в понимании «домашнего насилия» с точки зрения правового подхода. Так, В.И. Шахов употребляет термин «насилие в семье» и предлагает рассматривать его как «противоправное, общественно опасное физическое, психическое или сексуальное воздействие на человека, обладающее устойчивой тенденцией к эскалации и большой вероятностью повторения, одного члена семьи на другого, совершенное против или помимо воли потерпевшего, независимо от фактических последствий такого воздействия» [3, с. 6].

Исходя из анализа разных подходов отметим, что социологический рассматривает домашнее насилие с точки зрения его последствий для различных процессов в обществе и акцентирует внимание на таких характеристиках домашнего насилия как «целенаправленность», «систематичность», в то время как в правовом подходе данному явлению придается характеристика «противоправности» и «преступности».

С целью понимания актуального состояния проблемы домашнего насилия в Пермском крае было проведено эмпирическое исследование.

Опрос был проведен по теме: «Современное состояние домашнего насилия в Пермском крае». В опросе приняли участие жители Пермского края в возрасте от 18 до 65 лет ($n = 271$).

Респондентам был задан вопрос о распространенности домашнего насилия в Российской Федерации. Как оказалось, 84,9 % респондентов считают, что домашнее насилие распространено в Российской Федерации. При этом, в рамках данного опроса 60,9 % респондентов были известны случаи домашнего насилия.

Тем респондентам, которым были известны случаи домашнего насилия, был задан вопрос: «В чем проявлялись известные Вам случаи домашнего насилия?». По мнению респондентов, наиболее распространенными проявлениями насилия стали физическое и психологическое (см. рис. 1).



Рис. 1. Мнение респондентов о наиболее распространенных видах насилия

Исходя из анализа результатов, мы видим, что физическое насилие по-прежнему остается наиболее распространенным видом насилия, в том числе домашнего. Это позволяет предположить, что несмотря на постоянное развитие и гуманизацию общества, агрессоры по-прежнему применяют физическую силу для того, чтобы достичь своих целей. Однако такое положение было ожидаемо, и физическое насилие будет иметь высокий уровень распространения, потому что его проще выявлять. Особое внимание в данном случае вызывает показатель распространённости среди респондентов случаев психологического насилия (38%).

Отметим, что тем, кому известны случаи домашнего насилия среди близкого окружения, был задан вопрос: «Кто-либо среди Вашего окружения, подвергшись домашнему насилию, обращался за помощью?». 83,1 % респондентов ответили, что лицо из близкого окружения, которое подверглось домашнему насилию, не обращалось за помощью. Это, предположительно, можно связать с тем, что в обществе существуют стереотипы, которые являются препятствием для жертвы домашнего насилия в защите своих прав. Она попросту не обращается за помощью из-за того, что боится осуждения.

Одним из вопросов был вопрос о том, куда обращалось лицо, которое подверглось домашнему насилию.

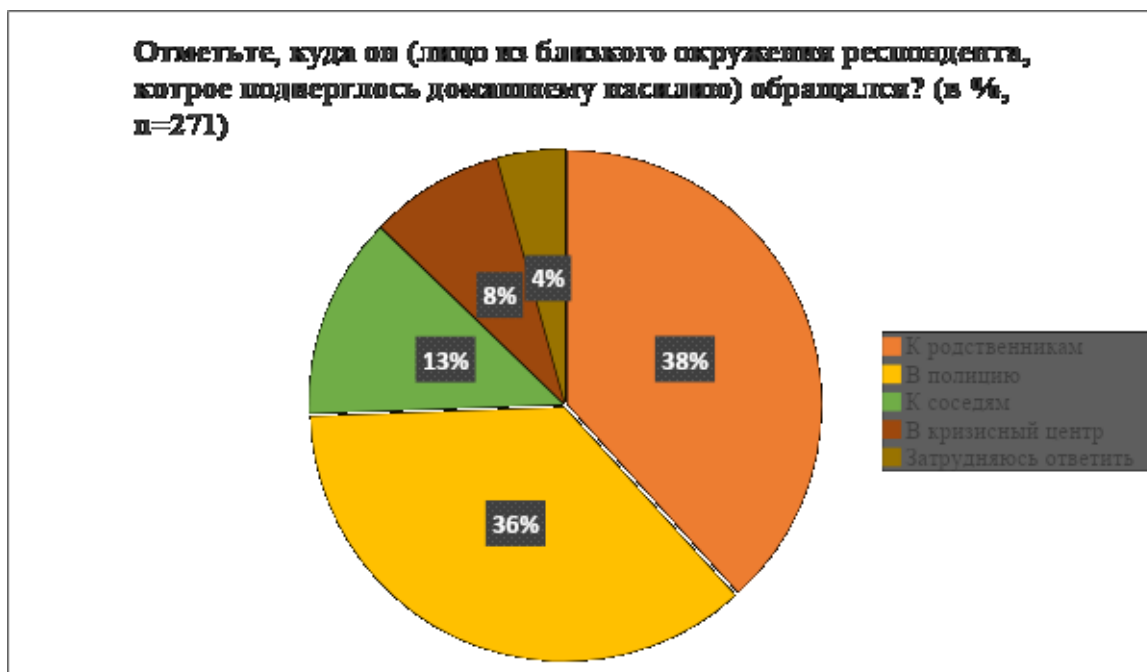


Рис. 2. Распределение ответов респондентов на вопрос о том, куда обращалось лицо среди их близкого окружения, которое подверглось домашнему насилию

Результаты ответов на данный вопрос показывают (см. рис. 2), что жертвы домашнего насилия, прежде всего, обращает за помощью к родственникам (38%) и в органы полиции (36%).

Далее стоит рассмотреть ответы на два вопроса, кто чаще всего становится жертвой, а кто агрессором в ситуации домашнего насилия. Наиболее частыми жертвами домашнего насилия становятся жены или сожительницы и дети (45,8 % и 38,7 % соответственно). При этом 74,5 % респондентов указывают на то, что мужчины чаще выступает агрессором в данной ситуации.

Один из вопросов, который был интересен нам как исследователям, связан с тем, куда жертвы обращаются за защитой своих прав в первую очередь. Исходя из результатов ответа на данный вопрос можно понять, что правоохранительные органы по-прежнему являются основным институтом, куда люди обращаются за защитой своих прав в ситуации домашнего насилия (80,4% опрошенных выбрали вариант «Полиция»).

В ходе опроса было выявлено, что в обществе сформировалась потребность в оказании помощи со стороны государства. Так, на вопрос «Как Вы считаете, должно ли государство вмешиваться в жизнь семьи, находящейся в ситуации домашнего насилия?» 82,1 % респондентов ответили «Да», не согласились с вмешательством государства лишь 14,3 % опрошенных, 3,6 % респондентов затруднились ответить на данный вопрос.

Также респондентов попросили оценить роль государства в решении проблем домашнего насилия по шкале от 1 до 10, где 1 – государство не имеет никакой роли в решении проблемы домашнего насилия, а 10 – государство занимает ключевую позицию в решении проблемы домашнего насилия.



Рис. 3. Результаты оценки респондентами роли государства в решении ситуации домашнего насилия по шкале от 1 до 10

Как можно увидеть по результатам, роль государства оценивают в среднем в диапазоне от 5 до 8. Отметим, что наиболее популярной стала оценка 5. Тем самым эти данные показывают, что граждане все-таки возлагают на государство определенные надежды и обязательства по решению проблемы домашнего насилия.

Таким образом, в ходе проведения опроса получилось выяснить, что проблема домашнего насилия актуальна в обществе, а также является широко распространённой. Вместе с этим, существует потребность в оказании помощи со стороны государства, роль государства в разрезе оценки общественного мнения является значительной в решении данной проблемы, а также в обществе обозначился основной институт в решении проблемы домашнего насилия – это органы полиции. В связи с этим, государству необходимо начать поиск механизмов решения проблемы домашнего насилия для того, чтобы семья оставалась уютной, комфортной, а главное безопасной средой функционирования для любого члена семьи.

Библиографический список:

1. Кучумова Е.А. Феномен домашнего насилия: состояния и трактовки. Технологии социальных услуг в сфере сервиса: сборник научных трудов / под общ. ред. проф. С. А. Овчаренко, доц. Л.Ф. Джуриной. СПб. Изд-во: СПбГЭУ, 2014. С. 78 – 81. [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23558405_12569100.pdf. (дата обращения: 26.04.2024).
2. Родина И.В. Социальная проблематизация насилия в семье. автореф. дис. д-ра социол. наук. Москва. 2007. 41 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.dissercat.com/content/sotsialnaya-problematizatsiya-nasiliya-v-seme-v-sovremennoi-rossii> (дата обращения: 26.04.2024).

3. Шахов В.И. Насилие в семье: уголовно-правовое и криминологическое значение: автореф. дис. канд. юрид. наук. Казань., 2003. 28 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.dissercat.com/content/nasilie-v-seme-ugolovno-pravovoe-i-kriminologicheskoe-znachenie> (дата обращения: 02.05.2024).

A.G. Sharafutdinov
Perm State University
amordorov@mail.ru

Scientific adviser:
G.A. Telegina, Senior lecturer at the Department
of Social Work and Conflictology Perm State University
teleginawork@yandex.ru

THE CURRENT STATE OF THE PROBLEM OF DOMESTIC VIOLENCE IN THE PERM REGION

Abstract. The article examines views on domestic violence from the point of view of its own methodological positions of law and sociology. In addition, the results of an empirical study are presented, which confirm the formation of an understanding of the problem of domestic violence in society, show the most common type of violence, as well as the main subject of solving the problem of domestic violence, according to respondents. Brief conclusions of the importance of the problem of domestic violence in society are given.

Keywords: domestic violence, family, violence.

Д.А. Суворова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
darya_suvorova_0202@mail.ru

Научный руководитель:

*Канд. психол. наук, проф. кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Т.И Марголина.
margolina06@mail.ru*

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Аннотация. В статье рассмотрено явление школьного насилия, выделены общие виды и причины проявления насилия. Представлены результаты анализа различных источников о взаимосвязи семейного благополучия и проявления школьного насилия, а также роль семьи в профилактике насилия в школьной среде.

Ключевые слова: школьное насилие, профилактика, школьная среда, семья.

Школьное насилие – это серьезная социальная проблема в нашем мире и актуальна почти в каждом учебном заведении. Более 55% школ сталкиваются с жестоким поведением подростков по отношению к одноклассникам. Это показал опрос, проведенный группой «Актион Образование» [1]. Инциденты школьного насилия часто становятся причиной ухудшения психологического климата в школьном коллективе, влияют на успеваемость и самочувствие обучающихся. На данный момент эта тема становится объектом изучения различных направлений, например, педагогики, психологии, социологии и других дисциплин. За последние годы проблеме насилия и травли в школе стали уделять все больше внимания во всем мире.

Семья, как один из самых важных социальных институтов, играет большую роль в проявлении и предупреждении школьного насилия.

Совместив и проанализировав определения различных авторов, можно сформулировать общее определение школьного насилия, школьное насилие – это систематическое использование физической, психологической или сексуальной силы одной подростковой группы или одного лица над другой подростковой группой или над другим лицом, с целью установления власти и контроля, причинения вреда или унижения другого подростка или участника школьного события. Оно осуществляется в школе и может причинять физическую или эмоциональную боль, страдания, наносить ущерб здоровью и оказывать негативное влияние на образовательное учреждение.

Общим списком причин и факторов, влияющих на возникновения насилия в школьной среде, сформированным на основе мнений разных авторов, может быть следующий:

1. Социальная агрессия и неудовлетворение потребностей учащихся, а также неблагоприятный климат в школе или в отдельном классе;
2. Семейные проблемы и дезорганизация семейной структуры;
3. Проблемы психического здоровья и нестабильность эмоций;
4. Культурные факторы и непонимание различных культур и их ценностей;
5. Влияние интернет-среды.

По результатам опроса, проведенного группой «Аktion Образование», основной причиной проявления школьного насилия респонденты считают проблемы в семье (74,5%) [2]. Это говорит нам о том, что семейные факторы оказывают непосредственное влияния на число обидчиков и жертв насилия среди учащихся.

Зачастую дети подражают установленной модели поведения в семье, семья выступает в роли тренировочной площадки, где дети учатся определенным нормам поведения с другими людьми. Следовательно, если в семье присутствует насилие в любом его проявлении в сторону ребенка, либо между родителями, то скорее всего, уровень агрессии ребенка будет повышен. Зачастую дети, которые проживают в семье с неблагоприятным климатом, становятся участниками школьного насилия.

Также, при анализе актуальных проблем в работе с профилактикой школьного насилия, мы выяснили, что при всех предпринятых мерах в работе с предупреждением насилия в школьной среде, установкой доброжелательных отношений и благоприятного климата в школе, не достигнут уровень установления партнерских отношений между всеми участниками школьного процесса. Опираясь на проект «Школа партнерство», мы выделили проблему отсутствия партнерских отношений между школой и семьей учащихся. Из-за отсутствия общих целей и задач у школы и семьи, которые являются одними из важнейших институтов, где у ребенка формируется личность и определенные установки, не удастся достичь долгосрочных результатов в профилактике насилия и доброжелательной среды в школе [3, с. 78]. Все также опираясь на результаты опроса, проведенного группой «Аktion Образование», стоит отметить, что в 93,3% случаев школы борются с агрессией учеников, вызывая в учреждение родителей. Но 64,9% родителей не соглашаются с обвинениями в адрес ребенка, данный результат может доказывать нам наличие проблемы в отсутствии партнёрских отношений между сотрудниками школы и родителей [2].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что без участия родителей, а также в результате неблагоприятной семейной обстановки, не удастся достичь высоких и долгосрочных результатов в работе с предупреждением школьного насилия, так как семья играет одну из ключевых ролей в профилактике данной проблемы. Необходима комплексная и многоуровневая стратегия, включающая сотрудничество школ, родителей, психологов, социальных работников и других

заинтересованных сторон. Только такой подход сможет обеспечить предупреждение подросткового насилия и создание безопасной и поддерживающей среды для всех учащихся. Этому способствует реализация проекта «Школа доброжелательных отношений» в городе Перми, направленного на воспитание конструктивного общения всех субъектов образовательного процесса- учащихся, родителей и педагогов [3].

К основным направлениям профилактики школьного насилия на семейном уровне относятся: обучение родителей и учащихся основам конструктивного общения, просветительская работа с родителями по формированию их позиции в отношении пресечения насилия; адресная информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями); организация встреч с родителями детей, которые участвуют в школьной травле; консультации и тренинги на тему стилей воспитания семей. [1, с. 13]

Специалисты школы должны сотрудничать с родителями и создавать механизмы обратной связи, чтобы помочь им распознать и реагировать на предупреждения насилия. В идеальном случае, предупреждение подросткового насилия должно стать задачей всего коллектива школьных специалистов, работающих с учащимися, а также семьи.

Библиографический список:

1. Бочавер А.А., Женодарова Е.Д., Хломов К.Д. Методические рекомендации по снижению частоты ситуаций буллинга в школе для учителей и других специалистов, работающих в школах. Москва, центр «Перекресток», 2014.
2. Законопроект о профилактике травли в школе: информированность и отношение //action.group: сайт. – URL: <https://action.group/about> (дата обращения: 3.05.2024)
3. Марголина Т.И, Соболева Л.А / Марголина Т.И, Соболева Л.А // Создаю «Школу доброжелательных отношений». – Пермь:, 2022. – С. 212.

D.A. Suvorova

Perm State University

darya_suvorova_0202@mail.ru

Scientific adviser:

T.I. Margolina, PhD, professor, Perm State University

margolina06@mail.ru

THE ROLE OF THE FAMILY IN PREVENTING SCHOOL VIOLENCE

Abstract. The article examines the phenomenon of school violence, highlighting the general types and causes of violence. The results of an analysis of various sources on the relationship between family well-being and manifestations of school violence, as well as the role of the family in the prevention of violence in the school environment are presented.

Keywords: school violence, prevention, school environment, family.

Ю.В. Третьякова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет

juliatret17@yandex.ru

Научный руководитель:

*канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Л.А. Метлякова*

metlyakova_la_2022@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ОПЫТ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Аннотация. В данной статье представлен анализ программы реабилитации, на основании которой выстраивается реабилитационный процесс на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних города Перми. Также представлены выводы констатирующего эксперимента, проведенного среди специалистов социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних города Перми, целью которого являлось выявление актуальности проблемы аддиктивного поведения среди несовершеннолетних, анализ особенностей построения деятельности, методов и форм работы с несовершеннолетними. В результате выявлены основные недостатки в построении и осуществлении реабилитационного процесса на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних города Перми.

Ключевые слова: аддиктивное поведение, аддикция, социальная реабилитация, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, программа реабилитации.

Проблема аддиктивного поведения является одной из наиболее значимых и динамично развивающихся социальных проблем общества в настоящее время. Зависимости может быть подвержен любой человек, как взрослый, так и ребенок, подросток. Именно дети и подростки более уязвимы с точки зрения приобщения к разного рода зависимостям, поскольку психика несовершеннолетних отличается наиболее развитой подвижностью.

В данном случае в качестве аддикции нами рассматривается зависимость от психоактивных веществ. Проблема употребления психоактивных веществ в несовершеннолетнем возрасте является наиболее актуальной в контексте аддиктивного поведения в целом, что обуславливается некоторыми статистическими данными. Так, в соответствии с Докладом о наркоситуации в Пермском крае в

2022 году число детей и подростков, состоящих под диспансерным наблюдением в связи с употреблением наркотических средств в 2020 году – 105 человек, в 2021 году – 106 человек, в 2022 году – 93 человека [1, с. 18]. Стоит учитывать, что в данном случае представлено число несовершеннолетних, которые состоят под диспансерным наблюдением, поэтому нельзя ограничивать число всех несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, данными показателями.

Для снижения уровня численности несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, необходимо оказывать всестороннее профилактическое воздействие как на самого несовершеннолетнего, так и на его социальное окружение, а также воздействовать на сферу социального обслуживания посредством введения новых форм и методов реабилитационной работы, осуществления комплексного подхода при решении проблемы несовершеннолетнего.

Реабилитационный процесс в учреждении социального обслуживания должен иметь определенную систему и основываться на закрепленных в учреждении и на территории субъекта нормативных правовых актах, а также на реализации утвержденной программы реабилитации, закрепляющей комплекс необходимых реабилитационных мероприятий.

Социальная реабилитация детей и подростков в ГКУСО ПК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (в отделении социальной реабилитации для несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества г. Добрянка) проходит по социально-психолого-педагогической программе личностного развития «7 шагов к себе», созданной на основе программы «Ступени» ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации» г. Тюмень, которая отрабатывалась специалистами центра на протяжении многих лет. В Программу «7 шагов к себе» входит 7 направлений (шагов) работы, которые ежедневно организуются в условиях стационара:

- А. Мотивационная терапия, психолого-педагогическая коррекция поведения;
- В. Физическое развитие;
- С. Культурно-досуговые мероприятия;
- Д. Медицинское просвещение (сопровождение);
- Е. Получение образования;
- Ф. Трудовая деятельность, планирование профессионального маршрута;
- Г. Работа с родителями/законными представителями и социальным окружением.

Мотивационная терапия, коррекция поведения направлены на формирование у подростка навыка удовлетворения своих потребностей социально приемлемыми, адаптивными способами, воспитание правовой культуры, расширение

знаний об эмоциях и их проявлениях, отработку способов саморегуляции и выработку адекватной самооценки, формирование асертивного поведения. На данном шаге составляется и реализуется индивидуальная программа социально-психологической реабилитации, формируется вместе с воспитанником и реализуется «Карта интересов воспитанника». Также в качестве инструмента выступает программа «Ритмическая терапия» (занятия на барабанах Джембе и других этнических инструментах), коррекционные индивидуальные и групповые занятия в сенсорной комнате, занятия с использованием аппаратных инструментов, светозвуковая стимуляция, методы психотерапии, психологического и педагогического консультирования подростков и родителей, а также интерактивные развивающие и просветительские методы.

Направление физического развития имеет целью формирование у подростков умений достигать поставленной цели и закрепление ощущений получения положительных эмоций от результатов занятия спортом. Данный шаг реализуется посредством организации мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни и реализации программ спортивной направленности.

Культурно-досуговые мероприятия организуются с целью выработки навыка организации своего досуга без использования психоактивных веществ и формирования умений планировать свой день (выделять время для работы и досуга). На базе Центра реализуются программы творческой направленности, также воспитанники посещают учреждения культуры и искусства.

Медицинское просвещение (сопровождение) направлено на расширение знаний о своем физическом взрослении, важности поддержания гигиены тела, основ сбалансированного питания и здоровьесбережения. Данный шаг сопровождается консультациями воспитанников по их состоянию здоровья, реализацией интерактивной программы «Моё здоровье – моя жизнь!» и оказанием первой медицинской помощи.

Получение образования воспитанниками осуществляется на базе самого отделения для того, чтобы не допустить пробелов в знаниях. Это также способствует самоорганизации воспитанников, в целом выработке навыка обучения.

Шаг, связанный с трудовой деятельностью, планированием профессионального маршрута, направлен на отработку навыков самообслуживания, поддержание порядка в жилых помещениях, создание уюта доступными средствами. Также данный шаг связан с организацией мероприятий профессионального самоопределения (психологическое тестирование на определение личности в части профессионального самоопределения).

Работа с родителями/законными представителями и социальным окружением реализуется посредством составления и реализации индивидуальных пла-

нов работы с родителями с учётом особенностей семьи и воспитанника, проведения консультационных занятий с родителями (законными представителями), социальным окружением подростка.

Таким образом, целью реабилитационного процесса несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ, является их возвращение к жизни в обществе на основе восстановления физического и психического здоровья, отказа от употребления психоактивных веществ, восстановления их личностного и социального статуса. Можно сказать о том, что несмотря на то, что осуществление социальной реабилитации происходит на основании закреплённой социально-психолого-педагогической программы личностного развития «7 шагов к себе», которая формулирует конкретный и комплексный перечень реабилитационных мероприятий, процесс социальной реабилитации имеет некоторые недостатки. Их удалось выявить как в ходе анализа программы реабилитации, так и в результате опроса специалистов социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

В ходе исследования проблемы реабилитации воспитанников с аддиктивным поведением был проведен констатирующий эксперимент, представляющий собой опрос специалистов ГКУСО ПК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и его филиалов. Цель констатирующего эксперимента состояла в выявлении актуальности проблемы аддиктивного поведения среди несовершеннолетних и обобщении опыта работы Центра с соответствующей группой несовершеннолетних, а также в выявлении недостатков в организации реабилитационного процесса.

Проведенный констатирующий эксперимент позволил сформулировать определенные выводы, связанные со спецификой организации социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Во-первых, эффективность реабилитационной работы с несовершеннолетним во многом зависит от того, как изначально будет скоординирована и построена внутренняя работа системы взаимодействия между специалистами. Констатирующий эксперимент показал, что существует реальная проблема выстраивания четкого взаимодействия между специалистами, что, в свою очередь, негативно сказывается на построении всей работы в целом и на ее результатах.

Во-вторых, стоит отметить важность работы с социальным окружением несовершеннолетнего с аддиктивным поведением, в том числе с его семьей. В данном случае констатирующий эксперимент показал, что работа с родителями недостаточная, поскольку единственной формой взаимодействия с ними являются индивидуальные консультации. Также важно отметить, что это может быть

связано с определенными факторами, не зависящими от специалистов и учреждения, которые также были отмечены специалистами в ходе беседы. В их числе такие, как нежелание родителей участвовать в жизни ребенка, аморальный образ жизни родителей, желание переложить ответственность за ребенка на специалистов, невозможность посещения ребенка в Центре из-за проживания на отдаленной территории и другие. Большая часть специалистов отмечают активную родительскую позицию как один из важных факторов построения эффективного реабилитационного процесса воспитанников, отмечая при этом, что данный фактор в большинстве случаев отсутствует. Работа с родителями/законными представителями и социальным окружением также закреплена в качестве одного из шагов в социально-психолого-педагогической программе личностного развития «7 шагов к себе», но тем не менее, необходимо внедрять в процесс работы с родителями иные формы взаимодействия, чтобы результат работы был максимально эффективным (семейная терапия, совместные культурно-досуговые мероприятия и др).

В-третьих, констатирующий эксперимент показал необходимость в использовании в реабилитационном процессе новых форм работы с несовершеннолетними, введение в план новых тематических занятий, среди которых занятия психологического характера, направленные на формирование осознанности подростка и социально одобряемых морально-нравственных ценностей, а также занятия, помогающие несовершеннолетнему самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои действия. Помимо этого было предложено проводить встречи с людьми, которые могли бы на своем примере показать то, что наркотическую зависимость возможно преодолеть.

Таким образом, анализ социально-психолого-педагогической программы личностного развития «7 шагов к себе», на основании которой выстраивается реабилитационный процесс в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, и результатов констатирующего эксперимента показал недостатки в организации и осуществлении социальной реабилитации несовершеннолетних, определил наиболее оптимальные и конструктивные методы и формы работы, которые могли бы быть включены в реабилитационную программу несовершеннолетнего, а также раскрыл специфику выстраивания процесса социальной реабилитации в рамках учреждения.

Библиографический список:

1. Доклад о наркоситуации в Пермском крае в 2022 году. URL: https://gornozavodskii.ru/files/files/2023/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20_2022.pdf?ysclid=lvkvo97263251679782 (дата обращения: 29.04.2024)

Ju.V. Tretyakova
Perm State University
juliaret17@yandex.ru

Scientific adviser:
L.A. Metlyakova, Ph.D. of Pedagogic Sciences, professor,
Perm State University
metlyakova_la_2022@mail.ru

**ORGANIZATION OF SOCIAL REHABILITATION WORK
WITH PUPILS WITH ADDICTIVE BEHAVIOR
IN A SOCIAL REHABILITATION CENTER FOR MINORS:
EXPERIENCE OF THE PERM REGION**

Abstract. This article presents an analysis of the rehabilitation program, on the basis of which the rehabilitation process is built on the basis of a social rehabilitation center for minors in the city of Perm. Also presented are the conclusions of a finding experiment conducted among specialists from a social rehabilitation center for minors in the city of Perm, the purpose of which was to identify the relevance of the problem of addictive behavior among minors, to analyze the features of the structure of activities, methods and forms of work with minors. As a result, the main shortcomings in the construction and implementation of the rehabilitation process on the basis of the social rehabilitation center for minors in the city of Perm were identified.

Keywords: addictive behavior, addiction, social rehabilitation, social rehabilitation center for minors, rehabilitation program.

М.С. Тарасова

Пермский государственный
национальный исследовательский университет
marina.tarasova.02@gmail.com

Научный руководитель:

*Д-р мед. наук, проф. кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Ю.А. Мавликаева*
tavlikaeva@mail.ru

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ У НИХ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация. В статье представлены результаты теоретического исследования взаимосвязи жестокого обращения с детьми в семье на возникновение у них девиантного поведения.

Ключевые слова: жестокое обращение с детьми в семье, девиантное поведение несовершеннолетних.

В современном мире все чаще встречаются ситуации, когда поступки и действия подростков не укладываются в систему общепринятых норм и правил поведения, в частности алкогольная и наркотическая зависимость, воровство, хулиганство, совершение противоправных действий, что и определяется как девиантное поведение [1]. Девиантное поведение характеризуется как социальное явление, которое выражается в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих установленным или фактически сложившимся в обществе нормам. Анализ данных научной литературы позволил выделить четыре группы факторов, влияющих на возникновение девиантного поведения: 1) психологические факторы, которые включают в себя различные расстройства поведения, ущемление интересов несовершеннолетнего, давление со стороны ближайшего окружения и семьи; 2) биологические факторы, проявляющиеся в наличии предрасположенности к наследственным заболеваниям, особенностям развития и внешнего вида несовершеннолетнего; 3) социальные факторы, к которым относятся дезорганизация общества – состояние, вызванное резкими изменениями, при которых старые нормы уже не актуальны, а новые еще не утвердились (макроуровень) и принадлежность к различным субкультурам, социальный статус подростка (микроуровень); 4) семейные факторы, к числу которых относится нарушение детско-родительских отношений, безнадзорность, асоциальное или криминальное поведение близких, жестокое обращение, насилие в семье.

Семья является главной составляющей в становлении личности человека и его дальнейшей социализации в общество. При этом жестокое обращение с ре-

бенком остается одной из серьезных и трудноразрешимых проблем современного общества. Так, по данным Министерства внутренних дел Российской Федерации в 2021 году было зарегистрировано 103 335 преступлений в отношении несовершеннолетних, что превышает значения предыдущих лет (2020 и 2019 гг. – 90 374 и 99 382, соответственно) [3]. Международные исследования показывают, что одна четверть всех взрослых подвергались в детстве физическому насилию, а одна из 5 женщин и один из 13 мужчин подвергались в детстве актам сексуального надругательства. Помимо этого, многие дети становятся жертвами эмоционального (психологического) насилия и пренебрежительного отношения [2].

На основе анализа данных литературы понятие «жестокое обращение с детьми в семье» рассматривается как любое действие или бездействие по отношению к несовершеннолетним со стороны родителей или лиц их замещающих, в результате чего нарушается физическое или психическое развитие, здоровье или благополучие ребенка, а также ущемляются его права и свобода. Говоря о последствиях жесткого обращения с детьми в семье, следует выделить три группы проблем. Во-первых, это психологические проблемы, связанные с расстройством личности, внутренние переживания, нарушения в межличностном взаимодействии, страх перед взрослыми и боязнь за свою жизнь в целом. Во-вторых, физические проблемы: многие дети, испытывая агрессию или нужду в том, что не получили от родителей, становятся на путь преступности, злоупотребляют алкоголем или наркотическими средствами, что влечет за собой негативные последствия. И в-третьих, поведенческие проблемы: высока вероятность того, что люди, пострадавшие от какого-либо насилия в детстве, переносят модель поведения своих родителей в свои семьи и воспитывают детей теми же способами.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что жестокое обращение в семье имеет непосредственное влияние на возникновение девиантного поведения несовершеннолетнего. Любое насилие, а также пренебрежение основными нуждами и интересами ребенка ведет к появлению у несовершеннолетнего желания сепарироваться от родителей неадекватными способами, стать девиантным подростком, имеющим главной целью интегрироваться в общество вне семьи. Поэтому, при работе с несовершеннолетними важно осуществлять просветительскую и информационную деятельность о способах и вариантах защиты от насилия в семье, особенно с несовершеннолетними, находящимися в группе риска или уже ставшими жертвами жестокого обращения в семье, с целью минимизации и недопущения возникновения у него девиантного поведения.

Библиографический список:

1. Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения и социального контроля: краткий очерк. URL: <https://studfile.net/preview/4279602/> (дата обращения 29.11.2022)
2. Жестокое обращение с детьми. Всемирная организация здравоохранения. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment> (дата обращения: 29.05.2022)

3. Семья, материнство, детство: Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Frosstat.gov.ru%2Fstorage%2Fmediabank%2F5_Deti_pravo.xlsx&wdOrigin=BROWSELINK(дата обращения: 27.04.2024)

M.S. Tarasova

Perm State University

marina.tarasova.02@gmail.com

Scientific adviser:

Yu.A. Mavlikayeva, Doctor of Medical Sciences, professor.

Perm State University

mavlikaeva@mail.ru

CHILD ABUSE IN THE FAMILY AS A FACTOR IN THEIR DEVIANT BEHAVIOR

Abstract. The article presents the results of a theoretical study of the relationship between child abuse in the family and the occurrence of deviant behavior in them.

Keywords: child abuse in the family, deviant behavior of minors.

А.С. Новоселова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
ania.novoselova2018@yandex.ru

Научный руководитель:

канд. социол. наук, доц. кафедры социологии
ПГНИУ С.С. Гордеева
SSGordeyeva@mail.ru

НЕБЛАГОПОЛУЧНЫЕ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ: СОСТОЯНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ

Аннотация. Исследование неблагополучных семей играет важную роль в достижении целей государственной поддержки семей. В работе выделены ключевые факторы, приводящие к неблагополучию в семьях, и подчеркивается важность социологических методов для идентификации нуждающихся для разработки целенаправленных программ поддержки. На материалах собственного социологического исследования, проанализированы формы семейного неблагополучия и их влияние на развитие детей, рассмотрены характеристики асоциальных семей и необходимость работы с ними.

Ключевые слова: неблагополучные семьи, дети, родители, реабилитационный потенциал, комиссия по делам несовершеннолетних.

В современном социологическом дискурсе наблюдается увеличение числа исследователей, которые высказывают мнение о кризисном состоянии института семьи. Известные ученые, такие как И.С. Дуров, А.Б. Синельников, Х. Джабер, поддерживают парадигму «кризиса семьи». Согласно этой идее, традиционная модель семьи находится в упадке из-за воздействия новых социальных тенденций. Отличительной чертой "новых" семей является свобода, гедонизм и изменение традиционных методов воспитания детей и управления бытом. Родители в таких семьях стремятся к равноправию в функциональных обязанностях, фокусируясь на своих индивидуальных приоритетах.

Поддержка семей с детьми и улучшение благополучия детей признаны важными приоритетами государственной социальной политики в России. Указом Президента Российской Федерации провозглашено 2024 год Годом семьи с целью борьбы с социальным сиротством, безнадзорностью несовершеннолетних и разработки эффективных программ поддержки для семей.

Социологическое исследование неблагополучных семей играет важную роль в достижении этих целей. Понимание факторов, приводящих к неблагопо-

лучию в семьях, позволяет разрабатывать более эффективные программы поддержки и реабилитации. Идентификация нуждающихся с помощью социологических методов помогает точнее определить проблемные области и способы их решения, что в свою очередь способствует более целенаправленному и успешному вмешательству государственных институтов. Важно осознавать, что социологические исследования помогают создавать стратегии действий, направленные на улучшение жизни детей и семей в России.

Термин «неблагополучная семья» является междисциплинарным. В психологии данный термин хорошо описала В.М. Целуйко [3, с. 6]. Она считает, что неблагополучная семья – это семья, в которой нарушается связь элементов во внутренней структуре, то есть основные функции семьи либо замещаются на негативные, либо игнорируются. Так, параметры структуры изменяются под влиянием открытой или скрытой форм семейного неблагополучия. В открытой форме неблагополучия семья сталкивается с насилием, алкоголизмом, наркоманией, агрессией. Скрытые формы на то и скрытые, что их видят только самое близкое окружение семьи. В такой семье нет явных проблем с первого взгляда, однако воспитание и социализация отклоняются от общепринятых норм в обществе.

В современной социологии акцентируется внимание на анализе семейного дисфункционирования через призму социальных категорий. Исследователь семей М.В. Смагина подчеркивает, что ключевым показателем, определяющим семью как неблагополучную, является сниженное качество социализации детей [1, с. 3]. Дети из таких семей отстают в своем развитии по сравнению со сверстниками как в интеллектуальном, так и в физическом плане. Кроме того, наблюдается наличие различных форм психологического и физического насилия в неблагополучных семьях. Поэтому молодое поколение, выросшее в таких условиях, становится социально уязвимым.

Неблагополучная семья, как социальный институт, нарушает общепринятые социальные нормы. Характеристиками асоциальной семьи являются: низкий уровень материального благополучия, отсутствие психологической и физической безопасности для членов семьи, а также дезадаптация детей из-за недостаточной социализации со стороны родителей. Для предотвращения негативных последствий семейного дисфункционирования необходимо изучить работу с асоциальными семьями в органах опеки и попечительства. Также важно провести исследование, описывающее потенциал реабилитации семей.

Таким образом, цель данной статьи в том, чтобы выявить и описать причины постановки асоциальных семей на учет в органы профилактики правонарушений и безнадзорности, на примере деятельности комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) г. Перми. Кроме того, важно понимать на какие индикаторы смотрят сотрудники КДН, когда принимают решение о постановке семьи на учет, и

какие существуют связи между критерием постановки на учет и уровнем реабилитационного потенциала семьи, который дают сотрудники КДН.

Автором статьи был проведен вторичный анализ данных – информации из личных дел семей, находящихся в социально опасном положении на счету комиссии по делам несовершеннолетних г. Перми. Проанализировано 20 личных дел за период с 2019 по 2024 гг. Анализ документов проведен традиционным образом в качественной традиции. Личные дела были проинтерпретированы с позиции конкретных категорий, которые были выделены с позиции интереса исследователя и с позиции выдвинутых задач исследования. Категории, выделенные исследователем, на базе которых были собраны интересующие данные: год постановки на учет в КДН; образование родителей; доход; за что попали на учет; характеристика семьи в целом; что предложили в КДН; характеристика родителей; характеристика детей; динамика семьи. Анализ производился с помощью интерпретаций, восприятия, осмысления содержания документов, в соответствии с целью исследования.

Проведенный анализ позволяет сформулировать следующие выводы. Во-первых, в исследуемой выборке из 20 семей присутствует заметная разница в возрасте между родителями, что характерно для неблагополучных семей. Родители в основном находятся в возрастной группе около 40 лет, однако между супругами имеется разброс в возрасте от 5 до 10 лет. Также отмечается, что семьи в основном не соответствуют традиционным моделям, преобладают как ядерные, так и неполные семьи.

Во-вторых, дети из неблагополучных семей демонстрируют низкий уровень умственного развития. Они часто пропускают посещение дошкольных и учебных заведений, не выполняют учебные задания и испытывают трудности в учебном процессе. Также наблюдается тенденция к скрытым формам семейного дисфункционирования.

В-третьих, результаты анализа личных дел указывают на систематические и устойчивые конфликты в семье, а также на недостаточное внимание к детям как одну из основных причин неблагополучия. В записях личных дел практически в каждом из 20 случаев упоминаются конфликты между родителями и родителями и детьми. Кроме того, обнаружено, что чем старше дети, тем больше конфликтов фиксируется в личных делах. Несовершеннолетние дети реже подвержены конфликтам с родителями, однако правонарушения в подростковом возрасте не являются исключением в контексте современных асоциальных семей. В личных делах фиксируются случаи проступков начиная от мелкого воровства до серьезных правонарушений.

Перейдем к анализу основных причин постановки семей на учет в Комитете по делам несовершеннолетних (КДН). Первое место в списке факторов, приводящих к данной мере, занимают конфликтные ситуации внутри семьи. На втором месте располагается алкоголизм родителей, а на третьем – безнадзорность детей

и их низкая успеваемость в учебных заведениях. Постановка семьи на учет может быть обусловлена необходимостью лечения члена семьи в реабилитационном центре для преодоления разного рода зависимостей или из-за обращения соответствующих органов по поводу безнадзорности и правонарушений. В случае угрозы жизни членов семьи, особенно детей, КДН автоматически включает данную семью в учет.

Если семья не проявляет готовности к сотрудничеству с КДН и не стремится изменить свою жизнь, то детей могут перевести в детские дома или передать на воспитание приемным семьям. Однако изъятие детей из семьи рассматривается как крайняя мера, поскольку это может вызвать серьезный стресс у детей. Для предотвращения психологических травм разрабатывается индивидуальный план развития для семьи, определяющий конкретные меры, которые должны быть выполнены как сотрудниками КДН, так и членами семьи.

Рассмотрим потенциал реабилитации у асоциальных семей. В личном деле каждой семьи присутствует категория «динамика семьи», которая тесно связана с концепцией реабилитационного потенциала. В большинстве случаев отмечается статус «без изменений», что указывает на игнорирование предписанных мер в индивидуальном плане развития. Отсутствие взаимодействия со службой КДН со стороны родителей свидетельствует о низком уровне их реабилитационного потенциала, поскольку они не проявляют желания к самосовершенствованию. Семьи с алкогольной и иной зависимостями и тенденцией к насилию имеют минимальный реабилитационный потенциал, что часто приводит к лишению их родительских прав.

Более благоприятная ситуация наблюдается в семьях с кратковременными конфликтами с детьми, у которых высокий потенциал реабилитации, поскольку родители нуждаются лишь в помощи в воспитании. Психологические центры оказывают поддержку как детям, так и родителям, и при желании последних восстановить контакт с детьми, это часто удается. Основным фактором, отмечаемым сотрудниками КДН, является наличие желания со стороны семьи изменить существующую ситуацию.

В заключении отметим важность изучения образовательного уровня родителей, поскольку анализ личных дел показал отсутствие высшего образования у всех родителей. Это обстоятельство связано с проблемами в воспитании детей и контроле за их образовательным процессом. Родители, неспособные помочь своим детям в учебе из-за собственных ограничений интеллектуального и психического развития, могут проявлять агрессию по отношению к ним. В свою очередь, дети, находящиеся в состоянии эмоциональной неустойчивости, могут искать поддержку в опасных сообществах на улице, так как не чувствуют себя защищенными дома.

Сотрудники КДН проводят глубокий анализ жизни каждой семьи при регистрации их в учреждении. Им важно выявить основные проблемы в семье и предложить пути выхода из ситуации семейного дисбаланса. Посещая семьи на дому, проводя беседы, специалисты составляют заключение, оценивая реабилитационный потенциал семьи. При высоком потенциале семья быстро снимается с учета, но, если семья находится в тяжелом состоянии без перспектив на реабилитацию, она может быть расформирована в целях обеспечения новой и благополучной жизни для детей. Таким образом, подчеркнем необходимость комплексного подхода к проблеме неблагополучия в семьях и важность социологических и междисциплинарных исследований для разработки эффективных стратегий поддержки и реабилитации семей в кризисных ситуациях.

Библиографический список:

1. Гурджиян М.В. Кризис семьи в современной России и пути его преодоления // Общество: философия, история, культура. 2017. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-semi-v-sovremennoy-rossii-i-puti-ego-preodoleniya> (дата обращения: 01.05.2024).
2. Зубкова Т.И. Реабилитационный потенциал современной семьи. URL: <http://do.teleclinica.ru/207021/> (дата обращения: 01.05.2024).
3. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей. / В.М. Целуйко – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 272 с.

A.S. Novoselova

Perm State University
ania.novoselova2018@yandex.ru

Scientific adviser:

***S.S. Gordeeva, Candidate of Sociological Sciences,
Professor, Perm State University
SSGordeyeva@mail.ru***

**DYSFUNCTIONAL FAMILIES IN A MODERN CITY: CONDITION
AND POTENTIAL FOR REHABILITATION**

Abstract. The study of dysfunctional families plays an important role in achieving the goals of state support for families. The paper highlights the key factors leading to problems in families, and emphasizes the importance of sociological methods for identifying those in need for the development of targeted support programs. Based on the materials of their own sociological research, the forms of family problems and their impact on the development of children are analyzed, the characteristics of antisocial families and the need to work with them are considered.

Keywords: dysfunctional families, children, parents, rehabilitation potential, juvenile affairs commission.

К.П. Трус

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
ksu.trus.2002@mail.ru

Научный руководитель:

*Канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ*

С.Е. Гасумова

svetagasumova@yandex.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ КАК АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ)

Аннотация. В статье рассмотрен российский и пермский региональный опыт внедрения различных программ и проектов, направленных на поддержку семей. Представлены их описание и значимость для общества, а также проанализировано их влияние на формирование позитивного образа социальной работы в глазах общественности в качестве отдельного направления.

Ключевые слова: семья, поддержка семей, имидж социальной работы.

Семья – это объединение, основанное на браке или родстве проживающих совместно лиц, связанных между собой взаимными личными и имущественными правами и обязанностями, а также ведением общего хозяйства. В обществе семья является одним из главных институтов, имеющим свои определенные функции.

В настоящее время, по словам заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой, в стране насчитывается на 2024 год около 24,5 млн. семей, в которых растут 30 млн. детей. Среди них 2,4 млн. составляют многодетные семьи, неполные семьи – около 6 млн [1]. В Прикамье же на данный момент насчитывается более 300 тыс. семей с детьми, из которых 140 тыс. (почти каждая вторая) получают различные меры поддержки [2]. Хотя в нынешних реалиях демографическая ситуация стала немного хуже, чем в предыдущие годы, уязвимые категории семей не перестали нуждаться в социальной помощи и поддержке.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, 2024 год объявлен Годом семьи с целью акцентирования внимания на реализации необходимых мероприятий в сфере защиты семьи. Тем самым субъектам РФ было рекомендовано осуществление различных проектов и программ в рамках семейной политики.

Мероприятия, направленные на поддержку семей, реализовывались и ранее на территории России, в том числе и в Пермском крае. Например, создание Семейных многофункциональных центров, помогающих разрешить ряд определенных вопросов, касающихся воспитания, обучения и развития детей, организации программы реабилитации или социальной адаптации для ребенка, получения, приобретения или обмена жилья, поиска работы и иное; внедрение программы «Семейная ипотека», позволяющая получить ипотечный кредит с льготной ставкой; программа «Молодая семья», благодаря которой государство помогает данной категории получить жилье.

Кроме того, ранее существовали различные выплаты, направленные на оказание материальной поддержки семьям. К таким относились: пособия по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, компенсации за детский сад и иные компенсации, а также материнский капитал [2]. С 1 января 2023 года данные денежные выплаты были переименованы в «Единое универсальное пособие на детей» в целях упрощения их получения. Безусловно, оказывается и гуманитарная помощь, бесплатное обеспечение питанием для обучающихся муниципальных и частных общеобразовательных организаций, предоставление льготных мест и другое [2].

В 2024 году Президентом России было объявлено о запуске Национального проекта «Семья», сущность которого заключается в борьбе с бедностью семей. В большей степени это касается многодетных семей. В рамках данного проекта планируется продление срока действия семейной ипотеки; увеличение финансирования региональных программ, направленных на сферу защиты семей; продление действия программы материнского капитала и по погашению ипотечного кредита.

На территории Пермского края популяризируется технология «Социальный контракт», благодаря которой при содействии государства семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, могут найти источник получения постоянного дохода от трудовой, индивидуальной предпринимательской или иной деятельности [2].

Говоря о более масштабных проектах Пермского края, нельзя не затронуть некоммерческие организации. Например, благодаря Пермской краевой общественной организации «Счастье жить», в г. Пермь появилось единое комплексное пространство «Дом счастья», осуществляющее ряд технологий в отношении семей с детьми с инвалидностью, с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми с ОВЗ: янтаротерапия, поведенческий анализ, танцетерапия, терапия в силвинитовой пещере, барабанотерапия и многое другое. Также в организации семьи могут получить бесплатную юридическую консультацию.

К таким проектам можно отнести и деятельность ПРОО «Территория семьи» по предоставлению не только комплексной помощи семьям по разрешению

трудной жизненной ситуации, но и бесплатного жилья под названием «Кризисная квартира». Помимо этого, в рамках работы организации открылся благотворительный магазин «Тепло», который, в свою очередь, направляет денежные средства, полученные с продаж, нуждающимся семьям с детьми. Также благотворительный фонд «Дедморозим» на сегодняшний день реализует несколько проектов, непосредственно оказывающих помощь и поддержку тяжелобольным и онкобольшим детям, а также детям с риском сиротства. Можно сказать и о программах, направленных на помощь семьям с детьми с девиантным поведением. ПРОО «ПравДа Вместе» уже несколько лет успешно реализует проект «На пути героя», в рамках которого осуществляется наставническое сопровождение, направленное не только на детей, но и на взрослых. Организовываются палаточные смены, гостевые встречи, родительские мастерские, школьные уроки смыслов.

Несмотря на уже существующие меры поддержки семей, в регионе в 2024 году выделили более 36 млрд. рублей на создание и развитие мероприятий в сфере защиты семьи [2]. По инициативе губернатора Пермского края, с 2024 года принято решение увеличить размер выплаты с 10 до 15% от расчетной стоимости жилья в рамках региональной программы «Молодая семья». Так, более 970 семей смогут улучшить свои жилищные условия [2]. Также будет расширен перечень мер социальной поддержки многодетных семей. Тем самым, повысится возрастной ценз при получении льгот и выплат: теперь данные меры будут предоставляться многодетной семье до исполнения старшему ребенку 23 лет при условии, что он обучается на очной форме, когда ранее их могли получить до достижения ребенком возраста 18 лет. Кроме того, в целях поощрения и поддержки семей будет проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года». Помимо вышеперечисленных программ и конкурсов, в Прикамье началась реализация Всероссийского проекта «Многодетная Россия», в рамках которого планируется проведение спортивного фестиваля и семейного форума [2]. Данный проект запущен с целью продвижения семейных ценностей, стимуляции и поддержания культуры здорового образа жизни семьи с детьми.

Во многом имидж органов социального развития и социальных служб является ключевым фактором при работе и взаимодействии с социумом. Он включает в себя восприятие людьми качества предоставляемых услуг, уровня профессионализма специалистов, доступности оказания помощи и доверие, которое они вызывают.

Исследованием имиджа органов социальной защиты и социальных служб в России занимаются Т.А. Шестопалова, И.С. Ерфилова, А.А. Сивцова, М.В. Певная, П.Ю. Пермякова, Т.Ж. Салахутдинов, Ю.Р. Вишневский, Я.В. Дидковская, Н.Б. Качайнова, Г.Ф. Тактаева, Г.М. Хасанова, С.А. Камболов. В своих материалах данные авторы отмечают становление и развитие образа социальной работы

в глазах общественности. Анализируя предлагаемые ими значения имиджа социальной работы, можно сформулировать единое универсальное понятие, тем самым, «имидж социальной работы» – это совокупность общественных представлений, восприятий и ожиданий относительно деятельности органов социального развития, социальных служб и специалистов по социальной работе, формируемых путем позиционирования себя через различные информационно-коммуникативные каналы.

Формирование имиджа происходит с помощью ряда направлений. В частности, они определяются видами построения образа. Так, Г. Морган выделяет «реальный имидж», сложившийся у общественности под влиянием объективных и субъективных факторов стихийно или целенаправленно; «идеальный имидж», выстраиваемый с помощью определенных технологий для достижения желаемого образа; «зеркальный имидж», формирующий представления внутри профессиональной группы о мнении общественности об имидже структуры или объекта [3, с. 48]. Объединение идеального и реального имиджа позволяет добиться высоких результатов для закрепления в массовом сознании необходимой оценки и отношения к объекту, создающему позитивный образ.

Тем самым, создание социальных программ и проектов и их реализация является одним из значимых аспектов при построении позитивного имиджа не только органов социальной защиты и социальных организаций, но и социальной работы в целом. Поскольку данным образом через взаимосвязанный и последовательный поток информации в сознании населения формируется образная и эмоциональная реакция на деятельность специалистов социальной защиты.

Данные исследований также показывают значимость внедрения таких мероприятий и их влияние на позиционирование органов социальной защиты и социальных служб в обществе. Так, результаты опроса, посвященного отношению россиян к реализации национальных проектов в социальной сфере и проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения, показали, что заметными мерами поддержки для населения являются материнский капитал – 98 % людей информированы о данной материальной выплате; льготная ипотека (91%); ежемесячные выплаты при рождении детей до трех лет (89%); расселение аварийного жилья, диспансеризация населения (88%), раздельный сбор и переработка мусора (88%). Кроме того, было отмечено, что 4 из 8 наиболее известных гражданам программ пришлись на Национальный проект «Жилье и городская среда». Данный аспект свидетельствует не только о высоком уровне осведомленности населения, а значит и о высоком уровне проведения информационного сопровождения, но и о запросе самих граждан на государственную поддержку именно в этой сфере.

Помимо этого, по результатам опроса, охватившего 1600 респондентов и проведенного Исследовательским центром портала Super.Job в 2024 году, было

установлено: 1 из 6 россиян уверен, что для разрешения проблем семей государство прилагает достаточно много усилий. А число тех, кто думает наоборот, за 16 лет снизилось с 55% до 31%. Также 32% граждан считают, что проводимая на сегодняшний день семейная политика является более эффективной, нежели несколько лет назад.

Таким образом, уделение внимания проблемам семей, внедрению и развитию мер поддержки для разрешения их трудных жизненных ситуаций способствует распространению информации о реализуемой семейной политике, и впоследствии повышению уровня осведомленности среди граждан о социальной защите населения. В результате формируется позитивный имидж органов социального развития и социальных служб в глазах общественности, а также лояльное отношение к деятельности специалистов данных учреждений.

Библиографический список:

1. Гусенко М. Число многодетных семей в России достигло 2,4 миллиона // Российская газета. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2024/04/26/tatiana-golikova-chislo-mnogodetnyh-semej-v-rossii-dostiglo-24-milliona.html> (дата обращения: 29.04.2024)
2. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Пермского края. [Электронный ресурс]. URL: <https://minsoc.permkrai.ru/> (дата обращения: 29.04.2024)
3. Морган Г. Имидж организации: восемь моделей организационного развития / пер. с англ. под ред. Н. Лапиной. М.: Вершина, 2006. 416 с.

K.P. Trus

Perm State University
ksu.trus.2002@mail.ru

Scientific adviser:

S.E. Gasumova, PhD (Sociology),
Associate Professor Perm State University
svetagasumova@yandex.ru

IMPLEMENTATION OF PROGRAMS AND PROJECTS TO SUPPORT FAMILIES AS AN ASPECT OF FORMING A POSITIVE IMAGE OF SOCIAL WORK (ON THE EXAMPLE OF THE PERM REGION)

Abstract. The article examines Russian and in particular Perm regional experience of implementing various programs and projects aimed at supporting families. Their description and significance for society are presented. Their influence on the formation of a positive image of social work in the eyes of the public as a separate direction is also analyzed.

Keywords: family, family support, the image of social work.

Д.А. Володина

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
vdasha32742@mail.ru

Научный руководитель:

*Д-р социол. наук, проф., зав. кафедрой социальной
работы и конфликтологии ПГНИУ*

З.П. Замаараева

zinaidazamaraeva@mail.ru

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК БУЛЛИНГА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация. В статье рассмотрена проблема буллинга, а также влияние семейного воспитания на формирование предпосылок школьной травли, виктимного и агрессивного поведения школьников. Предложены меры профилактики явления буллинга. Использован метод статистического опроса.

Ключевые слова: травля, буллинг, институт семьи, общеобразовательное учреждение.

Буллинг представляет собой поведение, которое может быть определено как повторяющееся нападения – физические, психологические, социальные или вербальные действия тех, чье положение (власть) формально или ситуативно выше, которое направлено на тех, кто бессилён сопротивляться, с целью причинить страдания для собственной выгоды или удовлетворения [3].

Выделяются следующие виды буллинга:

1. Физический буллинг – нанесение физических повреждений жертве (избиение, пинки, удары, подножки, щипки, а также порча имущества и т.д.)
2. Психологический буллинг – причинение жертве моральных страданий, психологического ущерба (вымогательства, оскорбления, изоляция или социальное исключение, некорректная, чрезмерная, неуместная критика и т.д.)

В настоящий момент в каждом образовательном учреждении работает психолог и социальный педагог. Они проводят различные профилактические мероприятия: классные часы, игры на сплочение и др. При выявлении случая травли проводятся индивидуальные беседы с обидчиком и жертвой, восстановительные технологии и иные мероприятия. Однако многие случаи так и остаются не выявленными: ребенок, подвергшийся травле, не всегда сообщает об этом дома. Окружающие люди часто не замечают изменившееся поведение ребенка, что может привести к необратимым последствиям, например, суициду.

В такой ситуации родители нередко считают виновным именно учителя (классного руководителя), а также одноклассников жертвы. Но здесь присутствует и вина родителей, которые не разговаривают со своим ребенком, не узнают о его проблемах, имеющихся конфликтах, трудностях общения со сверстниками.

На участие ребенка в травле оказывают влияние множество факторов. Одним из них является качество внутрисемейных отношений, ведь именно семья является главным механизмом в воспитании ребенка, инструментом социализации [2, с. 110]. Если внутри семьи постоянно возникают конфликты, насильственные действия (физические и психологические), имеет место слабая родительская позиция по отношению к одному из детей, то это может быть связано с вовлечением ребенка в ситуацию буллинга в образовательном учреждении.

Семьи детей, подвергшихся травле, обладают слабой внутренней структурой: нет должной коммуникации между членами семьи, согласованности действий (особенно между родителями), отсутствует единение (например, нет совместного проведения досуга, семейных традиций, отпуска). В таких семьях в воспитании ребенка принимает участие только один родитель, имеет место гиперопека ребенка.

Существуют исследования установившие, что ребенок, наблюдавший насилие либо подвергшийся ему дома, становится обидчиком в школьной травле [1, с. 144]. Это может быть связано с желанием отомстить кому-либо, показать свою власть и превосходство, даже если таковое отсутствует.

Особое значение имеют отношения ребенка с каждым из родителей. Как было упомянуто нами выше, если матери мало интересуются жизнью своего ребенка, не проводят с ним свободное время, то их дети могут быть вовлечены в травлю в школе в качестве обидчика либо жертвы. Если отец много времени проводит на работе (соответственно экономический статус семьи выше, чем у сверстников), мало времени проводит с ребенком, то возрастает риск становления ребенка жертвой школьной травли. Мы считаем, что ребенку важно проводить досуг с родителями, разговаривать, делиться проблемами для предотвращения негативных последствий в виде становления одним из участников школьной травли, психологических проблем, плохой социализации и др.

Авторами данной статьи было проведено исследование на базе одной из школ г. Перми. Для этого был использован опросник одного из самых известных исследователей буллинга – Д. Ольвеуса. В его содержании присутствуют вопросы на проявление агрессии (буллинг), а также виктимизацию (подверженность агрессии, подверженность быть жертвой травли). В исследовании принимали участие 29 учащихся восьмого класса (18 девочек и 11 мальчиков), возраст которых составляет 14-15 лет.

По результатам опроса было установлено следующее:

1. Жертвами прямой травли иногда (эпизодами) определяется 41% учеников. Важно отметить, что никто в классе регулярно не становится жертвой буллинга, то есть показатель систематической травли минимальный или нулевой. Можно говорить о том, что в классе не имеет место быть ярко выраженного проявления травли.

2. В целом показатель выраженности буллинга в классе выражен слабо: наибольшая часть учеников имеет во всех шкалах результаты в диапазоне от 0 до 1 балла. Часть подростков эпизодически используют в отношении других толчки, удары, оскорбления. Стоит отметить, что в классе нет обучающихся, для которых проявление буллинга было бы систематическим явлением. Подростки на постоянной основе не сталкиваются с умышленной физической и вербальной агрессией. Следовательно, можно говорить о том, что в классе проблема буллинга не имеет активного проявления, не находится на той «стадии», которая могла бы привести к негативным последствиям.

3. 72% учащихся восьмого класса не склонны устраивать заговоры, распускать сплетни, а также игнорировать «жертву». Однако 11% используют активный косвенный буллинг регулярно, систематически. Таким образом, можно отметить, что большая часть респондентов имеет низкий показатель выраженности буллинга, а именно 72 %, что составляет 21 человек из 29, у 17% умеренно выражен, а это 5 человек. Следовательно, выражен ярко у оставшихся 3 человек, а именно у 11%.

4. Было установлено, что в отношении 76% обучающихся показатель буллинга выражен слабо, то есть наибольшая часть учеников или никогда, или всего несколько раз подвергались социальному изгнанию из коллектива. Однако один человек подвергается изгнанию систематически. Маловероятна ситуация, когда коллектив объединяется против одного человека, а если учитывать результаты опроса, то в данном коллективе эта ситуация исключена. Таким образом, можно сказать, что один человек подвергается изгнанию систематически из-за своей модели поведения, которая может быть чужда для данного коллектива с этической или нравственной точки зрения.

В целом можно сказать о том, что в общем проявлении буллинг в классе как таковой отсутствует. Коллектив обладает целостностью и в нем имеет место быть рабочей и правильной атмосфера, которая влияет не только на самих учеников и их личности, но и на сам процесс обучения в целом.

Общеобразовательное учреждения наравне с родителями и учениками должны принимать меры в профилактике и предотвращении травли. Нами были составлены рекомендации для каждой из категорий. Данные категории были выбраны исходя из того, что они являются ключевыми участниками всего процесс и теми участниками, которые должны прервать зарождение буллинга.

Для учеников ключевым моментом будут являться следующие факторы:

1. Не нужно выделять себя выше других – вести себя высокомерно из-за социального статуса родителей, хвастаться, ябедничать;
2. Уметь признавать свою неправоту и уметь проигрывать;
3. Сообщать родителям/учителям про факты проявления насилия по отношению к одноклассникам или к себе со стороны одноклассников или других учеников школы;
4. Иметь свое мнение и уважать мнение одноклассников;
5. Заводить друзей в классе и тем самым продвигать свои навыки коммуникации и социализации.

Для родителей ключевым моментом является разговор с ребенком про его успехи и неудачи в школе, способность выстроить доверительные отношения с ребенком, если ребенок стал участником травли, то не надо пускать это на самостоятельное разрешение, а решать возникшие проблемы – с ребенком, классным руководителем, психологом.

Для преподавательского состава учебного заведения, имеют место быть более объемные рекомендации, но это в силу того, что они с детьми контактируют больше и чаще, в силу своей профессии:

1. введение в классе Книги жалоб и предложений;
2. создание свода правил в классе, где каждый ученик должен уважать другого ученика;
3. проведение игр, тренингов на сплочение одноклассников;
4. наблюдение за коммуникацией между учениками в образовательном учреждении;
5. создание в образовательном учреждении Службы примирения, ее активная работа;
6. обращение внимания на взаимоотношения учеников с родителями и психологическое состояние учеников во время учебы;
7. просветительская работа с родителями на школьных собраниях на тему буллинга и его признаков.

Все 3 группы взаимосвязаны между собой и являются общим механизмом: ученики – родители – учителя. Если одна «часть механизма» не будет работать, то вероятность возникновения буллинга в коллективе возрастет.

Таким образом, буллинг своего рода – это «психологический и физический террор», который всегда несет последствия, чаще всего негативные. Дети учат, принимают все на себя, «впитывают» все быстро, а такие моменты оставляют отпечаток со знаком «минус» и передаются следующему поколению, которое проявляет буллинг в более и более изощренной форме. Поэтому важно хорошее воспитание родителей, организация внеучебного времени, совместных традиций, а также, конечно, внимание к ребенку на протяжении всей жизни. Нужно искоренять школьную травлю сейчас, это важно не только для нынешнего поколения, но и для будущего.

Библиографический список:

1. Воликова С.В., Калинкина Е.А. Детско-родительские отношения как фактор школьного буллинга // Консультативная психология и психотерапия. – 2015. – № 4. – С. 138-161.
2. Трусова Л.Н. Казакова О.А. Влияние семейного воспитания на формирование личности // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2016. – № 40. – С. 108–114.
3. Besag Valerie E. Bullies and Victims in Schools. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED397166.pdf> (дата обращения 24.04.2024).

D.A. Volodina
Perm State University
Vdasha32742@mail.ru

Scientific adviser:

Z.P. Zamaraeva, *doctor of Social Sciences, Professor,*
Head of the Department of Social Work and Conflict Studies
Perm State University
zinaidazamaraeva@mail.ru

**THE INFLUENCE OF FAMILY EDUCATION ON THE FORMATION OF
PREREQUISITES OF BULLYING IN A GENERAL EDUCATIONAL
INSTITUTION**

Abstract. The article examines the problem of bullying, as well as the influence of family education on the formation of the preconditions for school bullying, victimization and aggressive behavior of schoolchildren. Measures to prevent the phenomenon of bullying are proposed. The statistical survey method was used.

Keywords: bullying, bullying, family institution, educational institution

А.А. Казанцев

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
captain.03@mail.ru

Научный руководитель:

*Канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Л.А. Метлякова
metlyakova_la_2022@mail.ru*

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПРЕСТУПНОСТЬ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние семьи на преступность среди несовершеннолетних. Автор анализирует основные причины преступного поведения несовершеннолетних, отмечает роль социальной работы в предотвращении и профилактике преступности среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: преступное поведение несовершеннолетних, причины совершения преступлений, семейная среда.

Проблема совершения преступлений среди несовершеннолетних является актуальной и значимой в современном российском обществе. Одной из важных задач общества, в том числе специалистов по социальной работе, является предотвращение и профилактика преступности среди несовершеннолетних, а для этого необходима работа с причинами. По данным Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ, в 2018 году было выявлено 40860 несовершеннолетних лиц, совершивших преступления. В 2019 году 37953 несовершеннолетних, в 2020 году 33575 человек, в 2021 году 29126 несовершеннолетних правонарушителей и в 2022 году этот показатель составил 26305 человек [2]. Можно заметить, что количество несовершеннолетних, совершивших преступления, снижается, однако, показатель все равно остается значимым.

Семейная среда играет ключевую роль в формировании характера и поведения ребенка. Преступления, совершаемые несовершеннолетними, часто имеют глубокие корни в динамике семейных отношений и окружающей обстановке. Потому, ряд исследователей, например, Н.М. Давыдов и Ю.Г. Алексеев, считают, что основной причиной совершения преступлений среди несовершеннолетними является семья [1, с. 67].

Во-первых, Е.О. Филиппова и О.В. Журкина выделяют такую причину, как жестокое обращение со стороны родителей и иных членов семьи [4, с. 345]. Говоря об этой причине, мы можем сказать, что несовершеннолетние принимают родительскую модель поведения, считают ее нормой. Помимо этого, нельзя не

сказать о том, что подростки, которые сталкиваются с насилием и жестокостью внутри своей семьи, могут испытывать серьезные психологические травмы, которые будут негативно влиять на их поведение и выборы в будущем. Все это может развивать низкую самооценку, проблемы с доверием и трудности в установлении здоровых отношений. В таких условиях подростки могут искать способы справиться с эмоциональной болью и стрессом, включая совершение преступлений. По данным Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка М.А. Львовой-Беловой, родителями в отношении своих детей совершено более половины от всех зарегистрированных в 2022 году уголовных проявлений (60 053 или 58,2 %; в 2021 г. – 59 426 или 57,5 %). В их числе 2 179 (-0,7 %; 2021 г. – 2 194) преступлений против жизни и здоровья [3, с. 235]. Можно заметить, что количество преступлений, совершенных родителями в отношении детей незначительно выросло и остается довольно высоким.

Во-вторых, Е.О. Филиппова и О.В. Журкина говорят о такой причине, как низкий социально-экономический статус семей [4, с. 346]. Как нам известно, социально-экономический статус – это положение человека в обществе. Статус зависит от возраста, пола, происхождения, профессии и другого. Несовершеннолетний получает свой статус от родителей. Семья подростка, исходя из статуса, своих ресурсов и возможностей определяет жизнь ребенка: место, где получает основное образование, а также дополнительное; люди, окружающие его и другое. У семей с низким статусом нет возможности занять ребенка дополнительным образованием, нет возможности, например, давать карманные деньги. Подростки из неблагополучных семей, где отсутствует стабильный доход или доступ к основным ресурсам, могут испытывать стресс, неудовлетворенность и неуверенность в своем будущем. Они могут чувствовать себя исключенными из общества. В таких условиях подростки могут быть склонны искать альтернативные способы получения денег или удовлетворения своих потребностей, включая совершение преступлений. Исходя из этого, ребенок начинает погружаться в криминальный мир, для того чтобы добывать блага, необходимые ему. Однако, как отмечают Н.М. Давыдов и Ю.Г. Алексеев, преступления совершаются и детьми из социально благополучных семей. Подростками из таких семей совершаются преступления не ради каких-либо материальных благ, а ради удовольствия и развлечения, а также чтобы показать и возвысить себя перед сверстниками [1, с. 66]. В этом свете значение социальной работы неопределимо. Она играет важную роль в поддержке подростков из неблагополучных семей и предотвращении подростковой преступности, связанной с этой причиной. Специалисты могут помочь семьям получить доступ к социальной поддержке и ресурсам, способствующим в получении образования и развитию навыков.

В-третьих, Н.М. Давыдов и Ю.Г. Алексеев пишут о том, что одной из причин роста совершения преступлений среди несовершеннолетних можно назвать

и отсутствие контроля со стороны правоохранительных органов, родителей, общественных организаций, школ [1, с. 67]. Когда подростки не ощущают контроля со стороны законных представителей и социальных институтов, они могут чувствовать себя свободными от ответственности и могут склоняться к противоправному поведению. Стоит отметить, что за неисполнение законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, предусмотрено наказание Кодексом об административных правонарушениях РФ. По данным Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка М.А. Львовой-Беловой, в течение 2022 года выявлено и поставлено на профилактический учёт в органы внутренних дел почти 90 тыс. законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих должным образом родительские обязанности и отрицательно влияющих на детей [3, с. 234]. Социальная работа играет важную роль в предотвращении подростковой преступности, связанной с отсутствием контроля. Специалисты по социальной работе взаимодействуют с различными сторонами, включая подростков, их семьи, общественные институты, чтобы создать систему поддержки и контроля подростков.

Таким образом, можно сказать, что причины преступности среди несовершеннолетних лежат в сфере жизнедеятельности ребенка – там, где он больше всего проводит времени: школа, друзья, но, самый главный институт, группа, конечно же, семья. От статуса семьи, ее благополучия зависит то, как развивается ребенок. Семья является первой и главной группой, где формируется система ценностей, навыков и поведения ребенка. Если в семье отсутствует надлежащий контроль и наблюдение, подросток может испытывать чувство безнаказанности и отсутствия границ. Более того, недостаток эмоциональной поддержки и коммуникации в семье также может привести к эмоциональной нестабильности у подростка, что в свою очередь может привести его в криминальный мир. Как было сказано, роль социальной работы в предотвращении и профилактики причин подростковой преступности неопределима. Специалисты помогают семьям развить навыки эффективного родительства, помогают в вопросах предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки. Это помогает снизить вероятность участия подростка в преступных деяниях и способствует его позитивному развитию.

Библиографический список:

1. Давыдов Н.М. Преступность среди несовершеннолетних. Причины и последствия // Актуальные проблемы предварительного расследования: Сборник научных статей международных научно-практических конференций. – СПб: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2022. – С. 64-69. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49495257> (дата обращения: 05.05.2024).

2. Данные Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <https://genproc.gov.ru/stat/data/> (Дата обращения: 05.05.2024).

3. Львова-Белова М.А. О деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в 2022 году: ежегодный доклад/ Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. – М., 2022. – 542 с. URL: <https://deti.gov.ru/Deyatelnost/documents/245> (дата обращения: 05.05.2024).

4. Филиппова Е.О., Журкина О.В. Криминологический портрет и причины преступности несовершеннолетних // Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 4А. С. 343–349.

A.A. Kazantsev
Perm State University
captain.03@mail.ru

Scientific adviser:

*L.A. Metlyakova, Ph.D. of Pedagogic Sciences, professor ,
Perm State University
metlyakova_la_2022@mail.ru*

THE INFLUENCE OF THE FAMILY ON JUVENILE DELINQUENCY: CAUSES AND CONSEQUENCES

Abstract. This article discusses the influence of the family on juvenile delinquency. The author analyzes the main causes of juvenile delinquency, notes the role of social work in the prevention of juvenile delinquency.

Keywords: criminal behavior of minors, reasons for committing crimes, family environment.

Ю.Г. Матюнина

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
shafranova.yulya@list.ru

Научный руководитель:

*Канд. псих. наук, доц. кафедры психологии
развития ПГНИУ Л.З. Зарипова*
Linochka03@gmail.com

ВЗАИМОСВЯЗИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ, ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ, КУРЯЩИХ ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГАРЕТЫ

Аннотация. Целью данного исследования являлось выявление взаимосвязи психологических показателей среди студентов, курящих электронные сигареты. Установлены взаимосвязи между защитными механизмами, стрессоустойчивостью и психической саморегуляцией. Показано, что у курящих в большей степени выражен механизм «Компульсивное поведение», им больше свойственны деструктивные способы преодоления стресса, при этом они чаще используют механизмы «Альтруизма» и «Предвосхищения». Полученные данные свидетельствуют о плохо развитых навыках психической саморегуляции у респондентов.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, защитные механизмы, психическая саморегуляция, электронные сигарет, студенчество.

Актуальность исследования заключается в том, что молодые люди психологически наиболее уязвимы в ситуации кризиса, они больше нуждаются в поддержке. Студенты ярче и эмоциональней реагируют на стрессовые ситуации, больше подвержены влиянию со стороны. На формирование предрасположенности к курению может влиять нарушение социализации и множество других факторов: значимые люди и/или близкое окружение, ситуация в семье, среда, скрытая пропаганда, реклама и т.п. Молодая, формирующаяся психика способна поддаваться соблазнам и привести к деструктивным проявлениям, реакциям на стрессовые ситуации, которых в студенческие годы очень большое разнообразие.

Целью данного психологического исследования явилось выявление взаимосвязей защитных механизмов, психической саморегуляции и стрессоустойчивости курящих электронные сигареты студентов, а также определение различий по выбранным психологическим показателям между группами курящих и некурящих студентов.

Методики и процедура исследования

В исследовании приняли участие 73 студента очной и заочной формы обучения Пермских ВУЗов, преимущественно ПГНИУ, в возрасте 17-40 лет, которое проводилось с ноября 2023 по февраль 2024 года.

Методы математической статистики: обработка данных в программе JASP, с применением критерия Шапиро-Уилка, анализа Пирсона и t-критерия Стьюдента.

В исследовании применялись следующие методики: Опросник «Стиль саморегуляции поведения – ССП-98» (ССПМ) В.И. Моросановой (1998) [1, с. 118]; «Методика измерения психологических защит» (МИПЗ) Е.Р. Пилюгиной, Р.Ф. Сулейманова (2020) [2, с. 194]; и «Тест стрессоустойчивости» (стрессочувствительности) Ю.В. Щербатых (2006) [3, с. 121].

Теоретическая значимость: расширение представлений об особенностях изучаемых показателей курящих студентов. Полученные данные могут быть полезны в разработке теоретической модели для реализации программ по проблеме зависимого поведения.

Практическая значимость: полученные результаты могут быть полезны при проведении психологического консультирования, составления коррекционных и профилактических программ в целях снижения химической зависимости у молодых людей.

Результаты исследования. Для реализации исследования и подтверждения основной гипотезы о том, что есть *«вероятность прямых взаимосвязей между показателями защитных механизмов инфантильной группы с показателями стрессоустойчивости, такими как: «Деструктивные способы преодоления стрессов», «Предрасположенность к психосоматическим заболеваниям» и «Динамической чувствительностью к стрессам», а также обратных им корреляционных связей по показателям психической саморегуляции»* был проведен корреляционный анализ между показателями защитных механизмов, психической саморегуляции и стрессоустойчивости студентов, курящих электронные сигареты. Анализ показал множественные корреляционные связи: заметные ($p < ,001$), умеренные ($p < ,01$) и слабые ($p < ,05$).

Так, в рамках общей гипотезы между показателями *защитных механизмов (инфантильной группы) и стрессоустойчивости* обнаружены различной степени корреляционные взаимосвязи. Заметная ($p < ,001$) прямая связь показателя «Деструктивные способы преодоления стрессов» и показателем самой «Инфантильной группы» ($r = - 0,59$). «Базовый показатель стрессочувствительности» прямо коррелирует с показателями защитных механизмов: «Инфантильная группа» ($r = 0,62$), «Проекция» ($r = 0,74$), «Пассивная агрессия» ($r = 0,63$). Прямая связь «Показателя динамической чувствительности к стрессам» и механизма «Отрицание» ($r = 0,57$).

Умеренные ($p < ,01$) прямые корреляционные связи обнаружены между показателями «Деструктивные способы преодоления стрессов» и «Пассивная агрессия» ($r = 0,54$). «Базовый показатель стрессочувствительности» обратную связь с механизмом «Отрицание» ($r = -0,47$). Прямые связи выявлены между «Показатель динамической чувствительности к стрессам» и механизмами «Проекция» ($r = 0,51$) и «Пассивная агрессия» ($r = 0,46$).

Слабые корреляции ($p < ,05$) также достаточно разнообразны. Прямые связи обнаружены между показателями «Предрасположенность к психосоматическим заболеваниям» и «Проекция» ($r = 0,43$). Показатель «Деструктивные способы преодоления стрессов» имеет прямые связи с показателями «Проекция» ($r = 0,41$) и «Компульсивное поведение» ($r = 0,37$). «Базовый показатель стрессоустойчивости» прямо коррелирует с показателем «Компульсивное поведение» ($r = 0,40$). «Показатель динамической чувствительности к стрессам» прямо коррелирует с показателем «Инфантильная группа» ($r = 0,37$).

Между показателями *защитных механизмов (инфантильной группы) и психической саморегуляции* также выявлены различной степени корреляционные взаимосвязи. Установлена одна заметная обратная корреляционная связь между показателями «Моделирование» и «Замещение» ($r = -0,62$, $p < ,001$).

Умеренные ($p < ,01$) обратные корреляционные связи обнаружены у показателя «Моделирование» и «Инфантильная группа» ($r = -0,56$), «Компульсивное поведение» ($r = -0,46$, $p < ,01$), «Пассивная агрессия» ($r = -0,49$) и прямая связь с показателем «Отрицание» ($r = 0,48$).

Слабые ($p < ,05$) корреляционные связи выявлены между показателем «Самостоятельность», который имеет прямые связи с показателями «Инфантильная группа» ($r = 0,42$), «Замещение» ($r = 0,44$) и «Пассивная агрессия» ($r = 0,39$).

Обнаружены только обратные умеренные и слабые корреляционные связи между показателями *психической саморегуляции и стрессоустойчивости*. установлено, что имеется умеренная ($p < ,01$) связь показателя «Моделирование» и показателей стрессоустойчивости, таких как: «Базовый показатель стрессоустойчивости» ($r = -0,51$), «Показатель динамической чувствительности к стрессам» ($r = -0,47$). Показатель «Гибкость» имеет связь с показателем «Предрасположенность к психосоматическим заболеваниям» ($r = -0,47$). Показатель «Общий уровень саморегуляции» имеет связь с двумя показателями «Предрасположенность к психосоматическим заболеваниям» ($r = -0,49$) и «Показатель динамической чувствительности к стрессам» ($r = -0,46$).

Также установлены слабые ($p < ,05$) обратные корреляционные связи, так имеется связь показателей «Моделирование» и «Предрасположенность к психо-

соматическим заболеваниям» ($r = -0,43$). «Показатель динамической чувствительности к стрессам» взаимосвязан с показателями «Программирование» ($r = -0,44$) и «Гибкость» ($r = -0,39$).

В целях проверки трех дополнительных гипотез был проведен сравнительный анализ между группами курящих и некурящих студентов.

Показано, что у курящих студентов по сравнению с некурящими значимые различия обнаружены по защитным механизмам инфантильной группы – «Компульсивное поведение» ($t = -3,30, p < 0,002$), и Адаптивной группы ($t = -2,58, p < 0,012$) – «Альтруизм» ($t = -2,46, p < 0,016$), и «Предвосхищение» ($t = -2,78, p < 0,007$).

Установлено, что у курящих студентов по сравнению с некурящими значимые различия обнаружены по шкалам стрессоустойчивости, только по показателю «Деструктивные способы преодоления стрессов» ($t = -5,08, p < 0,001$). Статистически значимых различий по остальным показателям не выявлено.

Статистически значимые различия по всем шкалам психической саморегуляции у курящих студентов по сравнению с некурящими не обнаружены.

Выводы. Подводя итоги проведенного эмпирического исследования, можно сказать, что основная гипотеза подтвердилась. Выявлено много прямых взаимосвязей между показателями защитных механизмов инфантильной группы и показателями стрессоустойчивости, такими как: «Деструктивные способы преодоления стрессов», «Предрасположенность к психосоматическим заболеваниям» и «Динамической чувствительностью к стрессам», а также обратных корреляционных связей по показателям психической саморегуляции. При общем рассмотрении полученных взаимосвязей как прямых, так и обратных, каждый показатель имеющий деструктивный и негативный характер подкрепляется другим показателем, который в случае деструктивного влияния усугубляет и искажает происходящую ситуацию для личности в целом.

Касаясь дополнительных гипотез, можно заключить следующее:

Первая дополнительная гипотеза частично подтвердилась. У курящих студентов в большей степени выражен защитный механизм «Компульсивное поведение» относящийся к инфантильной группе, отражающий какую-либо зависимость. Это может говорить о том, что парящие студенты более склонны к зависимому поведению посредством внешней стимуляции. Им свойственны неконструктивные действия, создающие на короткое по времени эмоциональное возбуждение или расслабление, получая после длительный дискомфорт. Такие действия способствуют снижению тревоги, но их эффект является кратковременным и часто приносит дополнительные проблемы.

Также обнаружено, что курящие респонденты, чаще используют защитные механизмы адаптивной группы, а именно: «Альтруизм» и «Предвосхищение».

Эти защиты помогают им уйти от внутренних конфликтов. Так, вполне возможно есть проблемы с самооценкой. Они более склонны проигрывать возможные варианты развития событий, снижая чувство тревоги.

Вторая дополнительная гипотеза нашла свое подтверждение. Согласно полученным данным, курящие студенты больше отдают предпочтение деструктивным способам преодоления стресса. Эти данные подкрепляются анализом средних шкальных значений, которые показали, что «деструктивные способы преодоления стрессов», «базовый показатель стрессочувствительности» и «показатель динамической чувствительности к стрессам» выше у курящих электронных сигареты по сравнению с некурящими. Это может говорить о более низкой стрессоустойчивости респондентов курящих электронные сигареты, они больше нуждаются в поддержке и одобрении со стороны, поэтому, состоять или принадлежать какой-либо группе людей, помогает им снижать внутриличностное напряжение.

Третья дополнительная гипотеза не подтвердилась. Принимая во внимание условие, можно считать, что частично подтверждена, но при этом требуются дополнительные исследования. Общий уровень психической саморегуляции у курящих не выше среднего значения. Также обнаружено, что группы курящих и некурящих студентов имеют очень схожий профиль, в каждой из групп общий уровень психической саморегуляции на низком уровне. Таким образом, получено, что у всех студентов принявших участие в исследовании, плохо развиты навыки психической саморегуляции.

Размер выборки не позволяет делать основательных выводов, поэтому все полученные результаты рекомендуется интерпретировать как тенденцию или как предварительные выводы. Для формулирования более достоверных выводов, и разделения респондентов на курящих вейпы, сигареты, с никотином и без, в дальнейших исследованиях могут быть учтены: увеличение выборки; разделение групп по половому признаку и возрасту; форме/ курсу обучения, специальности и направлению; стаж курения/парения респондентов и т.д.

Выдвинутые предположения могут быть частично заменены и стать основой для выдвижения гипотез дальнейших исследований.

Библиографический список:

1. Моросанова В.И., Коноз Е.М. Стилевая саморегуляция поведения человека. Вопросы психологии. 2000. № 2, С. 118-127
2. Пилюгина Е.Р., Сулейманов Р.Ф. Методика измерения психологической защиты. // Экспериментальная психология. 2020. Т. 13. № 2. С. 194-209
3. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.

Y.G. Matyunina
Perm State University
shafranova.yulya@list.ru

Scientific adviser:
L.Z. Zaripova, PhD, professor,
Perm State University
Linochka03@gmail.com

RELATIONSHIP OF PROTECTIVE MECHANISMS, MENTAL SELF-REGULATION AND STRESS RESISTANCE OF STUDENTS SMOKING ELECTRONIC CIGARETTES

Abstract. The purpose of this study was to identify the relationship between psychological indicators among students who smoke e-cigarettes. The relationships between protective mechanisms, stress resistance and mental self-regulation have been established. It has been shown that smokers have a more pronounced «Compulsive Behavior» mechanism, they are more likely to have destructive ways of coping with stress, and they more often use the «Altruism» and «Anticipation» mechanisms. The data obtained indicate poorly developed mental self-regulation skills among respondents.

Keywords: stress resistance, defense mechanisms, mental self-regulation, electronic cigarettes, students.

РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА И РАЗРЕШЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

УДК 316.35

Ю.Н. Климова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
klimyul2002@mail.ru

Научный руководитель:

*Канд. социол. наук, доцент кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ М.И. Григорьева
milanagrekhova@list.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В данной статье автором рассматривается процесс формирования конфликтологической компетентности студенческой молодёжи на примере Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ). В ходе исследования был изучен опыт разрешения конфликтов молодёжи, также был проведен анализ уровня конфликтологической компетентности студенческой молодёжи, выявлена потребность в развитии практических навыков урегулирования конфликтов в связи с неудовлетворенностью исходом конфликта.

Ключевые слова: конфликтологическая компетентность; молодёжь; студенты; теоретические и практические аспекты.

Конфликты являются важной составляющей взаимодействия людей в социуме, поэтому становится актуальной такая проблема, как формирование конфликтологической компетентности. Исход конфликта, а также дальнейшие перспективы взаимодействия оппонентов по большей части зависят именно от способностей субъектов урегулировать конфликт.

Молодёжь, в силу своей численности и специфичности, имеет ряд психологических аспектов, которые объясняют причины повышенного уровня конфликтности: эмоциональную восприимчивость, внутреннюю противоречивость, проявление критического отношения как к самому себе, так и к окружающим и т. п. [1, с. 103]. Кроме того, большинство молодых людей из-за недостатка зна-

ний, навыков и опыта не могут построить конструктивное взаимодействие в конфликтных ситуациях, что приводит к негативным последствиям на различных уровнях общества.

Вследствие этого особое внимание требует проблема формирования конфликтологической компетентности молодёжи, которая представляет собой способность предупреждать, управлять и урегулировать конфликты на разных стадиях его развития. Индивид, обладающий конфликтологической компетентностью, обладает навыками анализа и исследования аспектов конфликта. В ходе урегулирования конфликтных ситуаций формируются практические умения коммуникации с молодыми людьми, которые влияют на дальнейшее развитие взаимоотношений и могут направить столкновение в позитивное русло.

Конфликтологическая культура личности показывает, что молодые люди обладают теоретическими основами о понятии конфликта, его структуры, динамики, стратегиях поведения в конфликте, способах его урегулирования и других аспектов, однако не могут применить их на практике и урегулировать различные виды конфликтов так, чтобы решение максимально удовлетворяло интересы каждой из сторон. Таким образом, появляется острая необходимость в развитии практической составляющей конфликтологической компетентности молодых людей.

Для получения наиболее полной информации о практических навыках молодых людей были смоделированы преподавателями кафедры социальной психологии СПбГУ кейсы конфликтологических ситуаций и применены в качестве метода исследования конфликтологической компетентности студенческой молодёжи.

Исследование проводилось на базе ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Респондентами стали студенты 3 и 4 курса направлений («Международные отношения», «История», «Психология», «Социальная работа», «Журналистика») в количестве 12 человек возраста 21–22 лет, проходившие программу обучения элективной дисциплины «Переговоры».

В исследовании использовались следующие показатели: 1) представление о понятии конфликта, умение отслеживать его динамику; 2) определение участников конфликта, их позиций и интересов; 3) представление о стратегиях поведения в конфликте и выбор наиболее оптимальной в конкретном случае; 4) применение конфликтологических техник, конструктивных навыков коммуникации; 5) урегулирование конфликта, принятие решения, максимально удовлетворяющего интересы каждой из сторон.

Для исследования были взяты 4 конфликтологических кейса, которые были распределены между 4 группами, состоявшими из 3 человек в каждой (две стороны и посредник).

Респонденты определили первый кейс как конфликт, поскольку есть явное противоречие между руководителем отдела и главным проектировщиком, которые являются двумя сторонами конфликта. Их позиции и интересы заключались в следующем: руководитель отдела стремился выполнить проект в установленные сроки, так как в его интересах избежать выговора и получить премию от начальства, а для главного проектировщика важно высокое качество продукта, поскольку в его интересах хорошая репутация компании и крупная клиентская база. В качестве оптимальной стратегии поведения в данном конфликте был выбран компромисс, так как исходом конфликта послужило увеличение временных сроков проекта с целью создания более качественного продукта, договоренность с начальством о согласованности временных рамок и в данном случае без вынесения выговора сотрудникам.

Студенты определили второй кейс как конфликт, поскольку есть противоречие во взглядах пожилой пары в лице Ивана Николаевича, Марии Петровны и молодой пары, которые выступают в качестве двух сторон конфликта. В ходе переговоров были определены следующие позиции и интересы оппонентов: пожилая пара не удовлетворена поведением новых жильцов из-за шума от активных детских игр, в их интересах соблюдение тишины как в дневное, так и в вечернее время, а для молодой пары важно не ограничивать детей в активном отдыхе с целью их физического развития, и в то же самое время избежать проблемы с правоохранительными органами. В данном случае оптимальной стратегией поведения в конфликте был выбран компромисс, так как было принято решение проводить активные детские игры в специально отведенных местах – на детских площадках, в секциях, детских садах и т. д., принести извинения за некорректное поведение по отношению друг к другу и использовать конструктивные формы коммуникации, не прибегая к помощи органов общественного порядка.

Группа студентов определила третий кейс как конфликт, так как в данной ситуации есть разногласия между двумя сторонами – Колей и его родителями. Позиция первой стороны заключается в том, что мальчик имеет право распоряжаться карманными деньгами по своему усмотрению, так как это его собственные накопления, в его интересах потратить их на новую компьютерную игру, а у второй стороны – родители должны контролировать покупки своего сына, поскольку он много времени проводит за компьютером, не умеет равномерно распределять время и организовывать свой досуг из-за несамостоятельности, в их интересах позаботиться о здоровье, благополучии и развитии своего ребенка. В ходе переговоров оптимальной стратегией поведения в конфликте был выбран компромисс: часть денег Коля потратит на новую компьютерную игру, остальную часть – на книги по интересной для него теме, родители не контролируют карманные расходы мальчика, а Коля меньше времени проводит за компьютером.

Молодые люди определили четвертый кейс как конфликт из-за несовпадения во взглядах двух сторон – менеджера по PR Ирины и Елены, ответственной за маркетинг. Позиция первой стороны заключается в том, что Ирина не может работать эффективно в новом коллективе из-за негативного отношения и соперничающих действий коллеги – Елены, в её интересах – выстроить конструктивное взаимодействие со всеми сотрудниками, завоевать доверие начальства и приносить свой вклад в развитие фирмы, позиция второй стороны состоит в том, что Елена почувствовала ослабление своих лидерских позиций и доверия со стороны директора из-за появления конкурента, в её интересах – сохранить свое прежнее положение в команде, быть востребованной для начальства и влиятельной во время принятия различного рода важных решений. В качестве оптимальной стратегии поведения в конфликте был выбран компромисс – отменили интеграцию отделов маркетинга и PR под руководством Елены, распределив обязанности менеджера по PR Ирине, директор фирмы принимает важные решения, опираясь на мнение Елены и принимая во внимание предложения Ирины, принести извинения за некорректное поведение по отношению друг к другу и использовать конструктивные формы коммуникации среди сотрудников.

Рассматривая практические аспекты конфликтологической компетентности студенческой молодежи, важно отметить следующее:

1. Анализируя ситуации, представленные в кейсах, респонденты относят их к конфликтам в связи с острым противоборством сторон, которое сопровождается негативными эмоциями.
2. В конфликте молодые люди четко выделяют основных и второстепенных участников, их позиции и интересы, однако с трудом определяют структурные составляющие конфликта – предмет, объект, микро- и макросреду.
3. Перед началом переговорного процесса посредник не обсуждает со сторонами организационные вопросы.
4. В ходе переговорного процесса конфликтных ситуаций посредники не использовали различные техники по эффективной коммуникации в конфликтном взаимодействии из-за отсутствия теоретических и практических навыков в рамках образовательного процесса.
5. В качестве оптимальной стратегии поведения в конфликте стороны выбирают компромисс, считая ее универсальной.
6. В завершении переговорного процесса стороны идут на взаимные уступки, принимая решение, которое частично удовлетворяет интересы каждой из сторон.
7. На случай несоблюдения условий договора не обговорены сторонами конфликта санкционированные действия.
8. По итогам переговоров сторонами не подписано соглашение, подтверждающее факт урегулирования данного конфликта.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что молодые люди недостаточно эффективно разрешают ситуации, конфликтогенного характера, поскольку принятое решение не позволяет в полной мере исчерпать противоречие во взаимодействии с другими людьми в дальнейшей перспективе.

Действительно, изучение конфликтологических дисциплин влияет на уровень теоретических знаний о природе конфликта, его структуре и динамике, стратегиях поведения в конфликте, конструктивных способах его разрешения, использования коммуникативных техник и т. д. Однако, проанализировав уровень практических навыков конфликтологической компетентности студентов, выясняется, что недостаточно обладать навыками анализа конфликта, важно уметь применять их на практике: распознать конфликт, оценить ситуацию и выбрать оптимальную стратегию поведения, отслеживать и быстро реагировать на изменения в ходе протекания конфликта, использовать конструктивные способы урегулирования конфликта, проанализировать положительные и отрицательные последствия ситуации, применять навыки профилактики, диагностики и разрешения конфликтов. Следовательно, появляется необходимость повышения уровня конфликтологической компетентности молодёжи.

Процесс формирования и дальнейшего развития конфликтологической компетентности должен осуществляться, прежде всего, в процессе получения профессионального образования, в вузовском образовательном контексте, цель которого состоит не столько в получении знаний о конфликте, сколько в развитии конфликтологической культуры личности и в формировании умений и навыков управления профессиональным конфликтом.

Данную проблему можно разрешить с помощью реализации специальной программы улучшения практических навыков урегулирования конфликтов для профильных специальностей, а также с помощью элективных дисциплин в рамках учебной программы ВУЗа для непрофильных специальностей.

Библиографический список:

1. Гусев Н.Н., Огнев М.В. Молодежь как особая социально-демографическая общность и ее стратификационные показатели в современном российском обществе. М., 2015. С. 101-104.
2. Ковалевская Е.В. Социально – психологические факторы формирования конфликтологической компетентности у студентов гуманитарного профиля. Монография – М.: Мир науки, 2019.
3. Психология конфликта. Компендиум кейсов: учеб. пособие / под ред. Т.И. Короткиной. – СПб.: СПбГУ, 2016. – 116 с. – (Библиотека гуманитарного Университета; Вып. 55).

Yu.N. Klimova
Perm State University
klimyul2002@mail.ru

Scientific adviser:
Candidate of Sociological Sciences, associate prof.
Perm State University **M.I. Grigorieva,**
milanagrekhova@list.ru

FORMATION OF CONFLICTOLOGICAL COMPETENCE OF STUDENTS ON THE EXAMPLE OF PERM STATE NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY IN MODERN CONDITIONS

Annotation. In this article, the author examines the process of formation of conflictological competence of student youth on the example of Perm State National Research University (PSNIU). In the course of the study, the experience of conflictological competence of youth in modern conditions was studied, and an analysis of the formation of conflictological competence of student youth was also carried out. The basis for the article was the materials of an empirical study that was conducted at the Perm State University (PSU).

Keywords: conflictological competence; youth; students; need; empirical research.

В.С. Квакина

Пермский государственный национальный
исследовательский университет

vkvakina2002@gmail.com

Научный руководитель:

Ст. преподаватель кафедры

социальной работы и конфликтологии ПГНИУ Е.Ю. Невельсон

elena.nevelson@gmail.com

ПРИЧИНЫ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЫХ И ЗРЕЛЫХ СЕМЬЯХ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования, целью которого было выявление причин супружеских конфликтов в молодых и зрелых семьях.

Ключевые слова: супружеские конфликты, молодая семья, зрелая семья.

По данным Статистики ЕМИСС в 2020 году было зарегистрировано 564 704 разводов в Российской Федерации, в 2021 году – 644 209 разводов и 2022 году было зарегистрировано 682 850 [2]. Можно заметить, что последние годы прослеживается тенденция к увеличению числа разводов в России. Это может говорить о том, что конфликты, приводящие к разводу, увеличиваются, и это несмотря на то, что существуют и другие столкновения супругов внутри семьи, поэтому данная тема является актуальной.

Семья – это одна из сфер человека, где он чаще всего встречается с конфликтами. Семейный конфликт подразумевает под собой столкновения между: супругами; родителями и детьми; братьями и сестрами; бабушками, дедушками и внуками; родственниками. Таким образом, супружеский конфликт является видом семейного конфликта и рассматривается более узконаправленно.

Супружеские конфликты могут быть очень разнообразными, их особенности могут зависеть от многих факторов, например: от этапа жизненного цикла развития семьи, от национальности хотя бы одного из супругов, от различных психических установок, уровня удовлетворенности браком и др.

Конфликты между супругами могут возникать на любых этапах развития супружеских отношений. В литературе существуют разные взгляды на эти этапы: на их количество, на их переодизацию и др.

Мы же будем придерживаться в нашей работе следующей концепции, которая включает в себя 4 стадии развития супружеских отношений, так как считаем,

что она более полна и точна, когда речь идет именно о супружеском взаимодействии:

1. Молодое супружество – длится не более 5 лет и, как правило, протекает в возрасте от 18 до 30 лет, когда супруги еще привыкают друг к другу.

2. Супружество среднего возраста – длится 6-14 лет. Здесь супруги занимают социально стабильное положение и уже имеют детей.

3. Супружество зрелых лет – длится от 15 до 25 лет. Супруги имеют взрослых детей, у которых, в некоторых случаях, уже могут быть свои дети.

4. Супружество пожилого возраста – длится от 25 лет. На данной стадии супруги ощущают потребность в поддержке и у них есть страх потерять друг друга [1, с. 30].

Стоит сразу же установить, что мы будем понимать в нашем исследовании под понятиями «молодая семья» и «зрелая семья».

Молодая семья – это семья в первые 3-5 лет супружеской жизни, состоящая в первом зарегистрированном браке, возраст каждого из супругов не больше 35 лет.

Зрелая семья – это семья, где взаимосвязь супругов длится от 15 до 25 лет, они состоят в зарегистрированном браке и, как правило, имеют собственных детей.

Причин супружеских конфликтов – достаточно много, но их можно объединить в некоторые группы причин, которые мы выделили, проанализировав различные источники. Это финансовые противоречия; неудовлетворенность потребностей (эмоциональных, сексуальных, коммуникативных и т.д.); разногласия во взглядах, целях, представлениях (на воспитание, проведения досуга и т.д.); неверность.

Экспериментальное исследование проводилось с целью посмотреть с какими причинами конфликтов супруги сталкиваются сейчас и соотносятся ли данные результаты с теорией. Оно осуществлялось в форме индивидуального тестирования каждого из супругов как в молодых, так и зрелых семьях. Для решений экспериментальных задач нами был использован следующий методический инструментарий: методика «Характер взаимодействия супругов в конфликтной ситуации» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман); собственный тест-опросник на определение причин конфликтов между супругами. Данное исследование является пилотажным исследованием.

Первая методика позволяет выявить конфликтные сферы супругов. А именно: проблемы отношений с родственниками и друзьями, воспитание детей, проявление стремления к независимости, нарушение ролевых ожиданий, разногласие в нормах поведения, проявление доминирования одним из супругов, ревность, расхождение в отношении к финансам. Собственный тест-опросник позволяет посмотреть, конфликтуют ли супруги по следующим причинам: ревность,

финансовые разногласия, разделение обязанностей, эмоциональная неудовлетворенность, характер, воспитание, взгляды супруга, сексуальная неудовлетворенность.

В исследовании принимали участие 28 человек: 14 человек – супруги из молодых семей, средний возраст которых составляет 25 лет, стаж брака до 5 лет, в браке первый раз; и 14 человек – супруги из зрелых семей, средний возраст которых составляет 38 лет, стаж брака от 15 до 25 лет, имеют детей.

Проведя все расчеты, нами были получены следующие результаты (рис. 1):

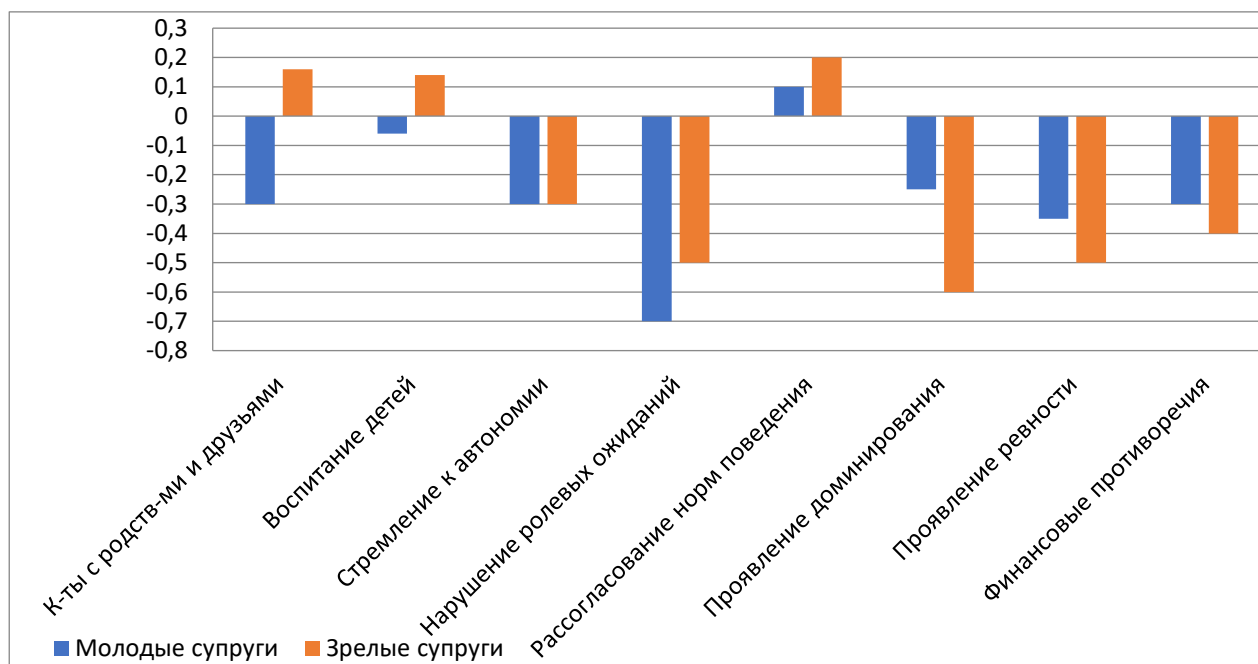


Рис. 1. Результаты испытуемых по методике Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман

По данным диаграммы можно сказать, что все результаты не доходят до значений «2» и «-2», а остаются близкими к значениям «1» и «-1», это означает, что супруги как в молодых, так и в зрелых семьях имеют пассивный характер поведения при супружеских конфликтах. Также видно, что в большинстве блоков супруги имеют отрицательные значения индекса, что подразумевает негативные реакции испытуемых в конфликтных ситуациях.

По полученным данным, можно сказать, что более конфликтными темами у молодых супругов по сравнению с зрелыми супругами являются: нарушение ролевых ожиданий (-0,7); проблемы отношений с родственниками и друзьями (-0,3); ревность (-0,35); воспитание детей (-0,06).

Что касается наиболее конфликтных ситуаций между супругами из зрелых семей, то стоит отметить: доминирование одним из супругов (-0,6); ревность (-0,5); расхождение в отношении к финансам (-0,4).

Наиболее сильные расхождения в значениях показали блоки «проблемы отношений с родственниками и друзьями» и «воспитание детей». У молодых су-

пругов проблемы отношений с родственниками и друзьями имеют отрицательное значение (-0,3), что указывает на негативную реакцию супругов и более конфликтное взаимодействие, когда как зрелые супруги имеют, наоборот, положительную реакцию (0,16) в этой конфликтной ситуации, что говорит о том, что они более настроены на решение таких проблем. Мы думаем, это может быть связано с тем, что супруги в течение времени привыкают жить и совместно контактировать с родственниками и друзьями.

Вопросы о воспитании детей имеют аналогичную ситуацию. Молодые супруги отрицательно настроены по отношению к данной проблеме (-0,06), когда зрелые супруги имеют позитивную реакцию на это (0,14). Мы думаем, что это может быть связано с тем, что у многих молодых супругов еще нет собственных детей, и они пока не знают, как взаимодействовать друг с другом по теме воспитания детей.

Также нами был составлен пробный тест-опросник для того, чтобы посмотреть, на сколько супруги понимают причины своих конфликтов и в каких сферах происходит больше всего конфликтных ситуаций.

Мы получили следующие результаты (рис. 2):

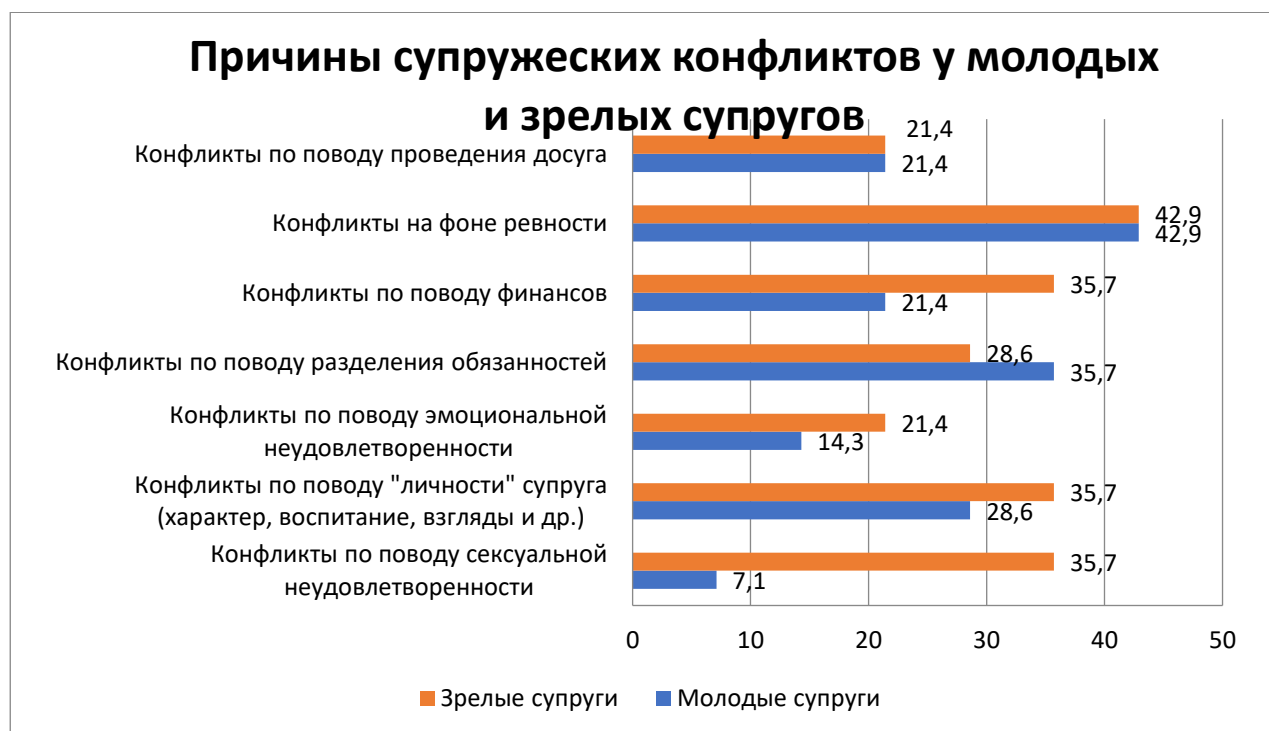


Рис. 2. Результаты испытуемых по собственной методике

Результаты показывают, что наиболее частыми причинами конфликтов между супругами в молодых семьях являются: конфликты на фоне ревности (43%), конфликты по поводу разделения обязанностей (36%), конфликты по поводу «личности» супруга (29%)

Также нами был задан открытый вопрос «По поводу чего вы обычно спорите, конфликтуете со своим супругом(ой)?». Помимо вышеперечисленных причин можно выделить и другую группу причин конфликтов, которые выделяют молодые супруги – это конфликты по поводу проведения досуга. Ответы были следующими: «планы на выходные», «выбор досуга», «провожаю выходные за ремонтом машины».

Что касается супругов из зрелых семей, то тут все обстоит немного иначе. Как и у молодых супругов конфликты на фоне ревности занимают «первое место» среди других причин конфликтов (43%). Однако, интересно отметить, что у супругов из зрелых семей есть 3 одинаковые по значимости группы причин конфликтов, которые имеют высокие значения: конфликты по поводу финансов (36%); конфликты по поводу «личности» супруга (характер, воспитание, взгляды и др.) (36%); конфликты по поводу сексуальной неудовлетворенности (36%).

По результатам открытого вопроса можно сказать, что, помимо всего перечисленного, супруги из зрелых семей также конфликтуют по поводу проведения совместного досуга: «планы на отдых», «сауна, баня», «редко проводим время вместе».

Стоит отметить, что супруги из зрелых семей больше конфликтуют по разным причинам, так как из диаграммы видно, что самые маленькие значения – 21% (конфликты по поводу эмоциональной неудовлетворенности) и 29% (конфликты по поводу разделения обязанностей), тогда как у супругов из молодых семей – 7% (конфликты по поводу сексуальной неудовлетворенности) и 14% (конфликты по поводу эмоциональной неудовлетворенности). Это говорит о том, что зрелые супруги выбрали в качестве причин их конфликтов больше «пунктов», чем молодые супруги.

Также, исходя из полученных данных, стоит сказать, что причины конфликтов, с которыми чаще сталкиваются супруги, совпадают с теми причинами, которые выделяют различные авторы в своих работах.

В заключение стоит отметить, что почти 100% опрошенных указали на то, что они готовы решать возникающие между ними конфликты. Это говорит о том, что супруги готовы стараться сохранить свои отношения и искать различные способы разрешения конфликтов и противоречий. Это поможет нам в дальнейшей работе для выяснения способов разрешения конфликтов в молодых и зрелых семьях.

Библиографический список:

1. Психология семьи: учеб.-метод. пособие / сост. И.Р. Абитов. – Казань, 2014. – 61 с.
2. Число разводов за год [Электронный ресурс] // ЕМИСС URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/31604> (дата обращения: 15.04.2024).

V.S. Kvakina
Perm State University
vkvakina2002@gmail.com

Scientific adviser:
E.Yu. Nevelson, senior lecture, Perm State University
elena.nevelson@gmail.com

CAUSES OF MARITAL CONFLICTS IN YOUNG AND MATURE FAMILIES

Abstract. The article presents the results of a study whose purpose was to identify the causes of marital conflicts in young and mature families.

Keywords: marital conflicts, young family, mature family.

А.Г. Шафигуллина

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
alsushaaaaaaa@mail.ru

Научный руководитель:

*Канд. психол. наук, проф. кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Т.И. Марголина*
margolina06@mail.ru

СУПРУЖЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОТЕКАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрены супружеские конфликты: понятие и причины их возникновения. Также определены особенности протекания и характеристики супружеских конфликтов в зависимости от остроты, формы и функций конфликта.

Ключевые слова: супружеские конфликты, причины конфликтов, особенности протекания конфликтов.

В современном социуме тема конфликтов в супружеском взаимодействии является как никогда актуальной. Так, согласно данным Росстата, на 1 000 зарегистрированных браков в 2023 году пришлось 734 разводов [3]. Представляется, что изучение особенностей супружеских конфликтов в будущем поможет сократить распад семей.

Так, в ходе анализа работ А.Я. Анцупова и А.И. Шипилова, М.А. Ивченко-вой, С.З. Пашковой и Н.С. Тимофеевой, Е.Ю. Анваровой и других авторов литературы, обобщения и систематизации известных данных, мы изучили супружеский конфликт.

Супружеский конфликт – это столкновение между супругами, вызванный различиями в представлениях, целях, идеалах, идеях и взглядах в отношении конкретной ситуации или проблемы.

По поводу причин возникновения супружеских конфликтов, исследователи выделяют самые разнообразные стороны. Одна из классификаций супружеских конфликтов в соответствии с причинами их возникновения предложена В.А. Сысенко:

1. неудовлетворенность потребности в ощущении себя самого: несоблюдение личных границ, оскорбительные высказывания и осуждения;
2. неудовлетворенность потребностей сексуального характера;
3. неудовлетворенность потребностей в позитивных, утвердительных чувствах, психологическая отдаленность;

4. зависимость одного из супругов к алкоголю, азарту, наркотическим веществам и транжирству;
5. конфликты по поводу материального положения, в том числе экономическое насилие;
6. недовольство по поводу разделения бытовых обязанностей, а также в отношении вопросов воспитания детей.
7. неудовлетворение потребностей по поводу вопросов домашнего благоустройства;
8. различия в интересах, досуговой деятельности и взглядах на хобби. [2, с. 12].

Таким образом, более устойчивая семья – это та, где супруги понимают и поддерживают друг друга, где каждый чувствует свою собственную ценность, где удовлетворены потребности в ласке, внимании и половом влечении. Стабильность брака зависит от того, насколько оба супруга вкладывают положительные эмоции в отношения, стремясь к единству и сплоченности семьи. Так, семейный союз становится устойчивым и прочным.

Данная классификация не исчерпывает всех возможных причин супружеских конфликтов, но описывает наиболее частые из них.

Говоря об особенностях супружеских конфликтов, следует рассмотреть позицию И.Г. Жмурин и С.В. Скиба: в зависимости от глубины и остроты конфликтов между супругами, выделяют кризисные, конфликтные, проблемные и невротические семьи [1, с. 212].

Кризисная семья. Конфликт потребностей каждого из супругов выявлен в напряженности и затрагивает важные области супружеской жизни. Муж и жена принимают взаимную непоколебимую позицию, отказываясь идти на уступки (чаще всего такие семьи находятся на грани развода).

Конфликтная семья. В супружеских отношениях на постоянной основе происходит столкновение интересов – эти ситуации активно вызывают отрицательные эмоции. Несмотря на негативные последствия, брачные отношения могут сохраняться за счет компромиссов в решении споров.

Проблемная семья. Чаще всего конфликты затягиваются и протекают в скрытой форме, что ведет к деструктивному характеру (конфликт ради конфликта).

Невротическая семья. Недопонимания копятся в течение долгого времени, сопровождаясь чересчур сильной эмоциональностью, вспыльчивостью и агрессией по отношению к своему партнеру

Также конфликтное поведение супругов может проявляться в скрытой и открытой формах. Скрытый конфликт – это тот, что проявляется холодностью к партнеру и формальным общением с ним, а также молчаливостью. Открытый конфликт чаще проявляется через: прямой диалог, действия демонстративного характера (взаимные претензии, оскорбления).

Помимо прочего, исследователи говорят о позитивной (конструктивной) и негативной (деструктивной) функциях супружеского конфликта. Позитивная функция несет в себе объективный взгляд на его начало, что служит основой для устранения противоречий. Благодаря такому конфликту, в супружеском взаимодействии появляются свежие интересы, общие убеждения и стремления. Так, негативная функция заключается в субъективизме и выражается в том, что конфликт происходит только ради самого процесса. Проявляется эта функция в отчужденности супругов, в деградации их отношений.

Сделаем вывод: наиболее распространенный вид межличностного (семейного) конфликта – супружеский конфликт. Полное устранение противоречий из супружеских отношений невозможно, каждая пара проходит данный процесс. Так, анализ даже некоторых работ по теме конфликтов супругов, свидетельствует тому, что сущность, периодичность, длительность супружеских противоречий уникальна в каждой паре и в большинстве зависит от личных особенностей супругов, а также специфичностью их взаимодействия.

Мы считаем, что конфликт является инструментом разрешения разногласий, а также симптомом, по которому можно определить необходимость перемен в отношениях супругов.

Библиографический список:

1. Жмурин И.Г., Скиба С.В. Проблема анализа уровня конфликтности партнеров по браку в отечественной и зарубежной психологии // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований. – Мытищи, 2020. – С.209 – 219.
2. Статистика браков и разводов в России по официальным данным Росстата. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/31268> (дата обращения: 03.03.2024).
3. Сысенко В.А. Супружеские конфликты / В.А. Сысенко. – М., 1989. – 175 с.

A.G. Shafigullina, student
Perm State University
alsushaaaaaaaaa@mail.ru

Scientific adviser:
T.I. Margolina, PhD, professor,
Perm State University
margolina06@mail.ru

MARITAL CONFLICTS AND FEATURES OF THEIR PROGRESS

Abstract. The article discusses marital conflicts: the concept and causes of their occurrence. The features of the course and characteristics of marital conflicts are also determined, depending on the severity, form and functions of the conflict.

Keywords: marital conflicts, causes of conflicts, peculiarities of the course of conflicts.

А.С. Летова

Пермский государственный национальный
исследовательский университет

letonana@ya.ru

Научный руководитель:

*Канд. психол. наук, проф. кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ Т.И. Марголина*

margolina06@mail.ru

ПРОБЛЕМА СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье рассмотрены основы исследования конфликтов в условиях трансформации российского общества и проведен анализ супружеских конфликтов, а также проведен анализ особенностей и уровня конфликтности супругов в семьях участников специальной военной операции.

Ключевые слова: семейные отношения, конфликтность, супружеские конфликты, трансформация российского общества.

Супружеские конфликты, как разновидность социальных конфликтов, могут возникать как по внутрисемейным причинам, так и под влиянием внешних социально-экономических и политических факторов

Первое, что стоит отметить, это влияние государственной политики на конфликты в социальных группах. Изменения в политической системе, правительственных структурах и законодательстве могут вызывать недовольство в разных слоях общества. Например, если государство принимает политическое решение, которое не учитывает интересы определенной социальной группы, это может привести к возникновению общественного протеста и конфликта между этой группой и властями [1].

Реформирование экономики и социальной сферы могут иметь серьезное воздействие на различные социальные группы. Например, рост безработицы, сокращение дотаций или повышение налогов могут привести к ухудшению экономического положения определенных групп населения и, как результат, к возникновению конфликтов между ними и теми, кто принимает решения.

Третий фактор, который необходимо учитывать, это социальное неравенства. В обществе существуют различия в достатке, власти и привилегиях, которые могут стать источником конфликтов. Например, когда социальные группы чувствуют, что их права и возможности ограничены или что им более сложно

получить доступ к ресурсам, возникает недовольство и группы начинают конкурировать друг с другом за ограниченные ресурсы, что может привести к конфликтам.

Социальное неравенство может привести к нарастанию недоверия, разобщенности и несправедливости.

В целом изменения в государстве и обществе оказывают существенное влияние на конфликтность в социальных группах. Эти изменения могут возникать из-за политических, экономических, социальных и культурных факторов, и результатом их воздействия могут быть конфликты в социальных группах и между различными группами.

Следует отметить основные социальные факторы возникновения супружеских конфликтов:

1. Возраст вступления в брак. Социологические исследования показывают, что раннее заключение брака является важным фактором, влияющим на удовлетворенность отношениями в семье.

2. Экономический фактор. Изучение бракоразводной практики показало, что малая зарплата, отсутствие отдельной квартиры никогда не называется в качестве первопричины разлада в семье, на первом месте обычно стоят причины нравственно-психологического характера, а материальные затруднения могут усугублять разногласия и осложнять уже нарушенные отношения.

3. Жилищные условия. Этот фактор связан с отдельным или совместным проживанием молодой пары с родителями.

Образующими структурами базового конфликта являются взаимоотношения личности с родителями, взаимоотношения родителей между собой, взаимоотношения родителей и социального окружения, мировоззрение родителей [3, с. 91–95].

Если в отношениях между супругами нет понимания нет удовлетворенности браком? Семейные отношения не складываются, например, в ситуации мобилизации были примеры семей, в которых мужчина уходил на спецоперацию добровольцем. Он чувствовал, что не реализован в браке, и искал для себя другие смыслы, чтобы почувствовать себя нужным и полезным.

Геополитическая ситуация, в которой находится Россия, влияет на социальное самочувствие российских семей. Стресс, вызванный началом и продолжением специальной военной операции (далее СВО), ведет к трансформации жизненных стратегий семей и оказывает влияние на развитие российского общества в целом.

Изменение супружеских отношений в условиях специальной военной операции может иметь свои особенности и вызывать определенные проблемы. Временное отсутствие одного из супругов, постоянный стресс и тревога, связанные с военными действиями, и неопределенность будущего могут оказывать негативное влияние на отношения в семье.

Некоторые возможные изменения в супружеских отношениях во время военных операций могут включать:

1. Расставание во время военных операций один из супругов может быть вынужден отправиться на фронт или на другую служебную миссию, что приводит к временной разлуке с семьей. Это может вызвать чувство самоотчуждения, особенно у оставшегося супруга, и изменение динамики семейных отношений.

2. Эмоциональная нагрузка. Операции, связанные с военными действиями, могут создавать высокий уровень эмоциональной напряженности. Супруги могут испытывать тревогу, беспокойство, страх за безопасность друг друга, что может вызывать конфликты и изменение коммуникации в паре.

Такая ситуация может влиять на эмоциональное состояние обоих партнеров. Они могут переживать постоянную тревогу и беспокойство о жизни и безопасности своего супруга или супруги. Эти эмоциональные нагрузки могут приводить к возникновению конфликтов и изменению коммуникации в паре.

3. Роль. Изменение роли супругов также может повлиять на динамику семьи. Если обычно один из супругов был ответственным за финансовые вопросы и принятие важных решений, то во время отсутствия этого супруга, другому придется взять на себя эти обязанности. Это может вызвать конфликты и неопределенность по поводу новой роли.

4. Долгое отсутствие. Если операция продолжается долгое время, отсутствие одного из супругов может вызывать чувство одиночества, усталости и непонимания. Возможно, что пара начнет чувствовать проблемы в общении и поддержке друг друга [2].

5. Последствия военной травмы. Военные действия могут привести к психологическим или физическим травмам. Есть вероятность, что один из супругов вернется с посттравматическим стрессовым расстройством или другими проблемами, которые могут изменить динамику отношений в семье.

Изменение супружеских отношений во время специальной военной операции может быть сложным и вызывать множество эмоциональных, физических и практических проблем. Однако благодаря открытому общению, поддержке друг друга и поиску совместных решений, супруги могут справиться с вызовами и укрепить свои отношения.

Также влияние на уровень конфликтности могут оказывать моральное и физическое состояние военнослужащего после завершения операции. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), которое может развиваться у участников специальных операций, может повлиять на их отношения, вызывая раздражительность, недоверие и эмоциональное отчуждение [5].

ПТСР может серьезно повлиять на отношения военнослужащего и с его близкими людьми. Раздражительность и выраженная невозможность контроля над эмоциями могут привести к конфликтам и спорам в семье или других близ-

ких отношениях. Возникает недоверие, поскольку военнослужащий может испытывать затруднения в доверии другим людям после пережитых травматических событий. Он может стать эмоционально отстраненным, избегающим интимности и переживания сильных эмоций.

Все это может привести к повышению уровня конфликтности и нарушению отношений. Вовлеченность семьи и близких людей, понимание и поддержка со стороны окружающих – все это играет важную роль в помощи военнослужащим справиться с ПТСР и сократить негативное влияние на их отношения [4, с. 37-42]. Также важным является профессиональное психологическое сопровождение и лечение для военнослужащих, страдающих от ПТСР после специальных операций.

Следует также отметить, что трансформация российского общества может способствовать повышенной напряженности и неуверенности в будущем, что может приводить к конфликтам между супругами. Временные экономические трудности, неопределенность в профессиональной и финансовой сферах могут оказывать дополнительное давление на пары и вызывать конфликты.

Однако не следует забывать, что трансформация общества может также стимулировать положительные изменения в семейных отношениях. Разнообразие возможностей для самореализации, увеличение осведомленности об эмоциональной и психологической составляющей отношений, повышение образовательного уровня служат основой для роста качества жизни внутри семей. Если супруги способны адаптироваться к переменам и справиться с возникающими проблемами, они могут укрепить свои семейные отношения.

Библиографический список:

1. Кошпаева Т.А. Проблемы конфликтных семей // Современные научные исследования и инновации. 2021. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2021/01/94382>.

2. Смолянский А. Психологические последствия специальной военной операции // Электронный ресурс. [Режим доступа]: https://www.b17.ru/blog/psihologicheskie_posledstviya_svo.

3. Сергеева А.С. Причины возникновения семейных конфликтов и пути их разрешения // Международный научный журнал «Инновационная наука». 2022. – № 7 – С. 91–95.

4. Шереметьева И.И., Строганов А.Е., Кандрина Н.В., Плотников А.В., Кулешова Е.О., Курышкин В.И. Социально-психологические и клинические особенности течения невротических расстройств у лиц в ситуации специальной военной операции. // Бюллетень медицинской науки. – 2023. -№ 1(29) – С. 37–42.

5. Якуба Е.М. Характеристика эмоциональных состояний россиян после начала специальной военной операции на Украине // Электронный ресурс. [Режим доступа]: <https://na-journal.ru/5-2023-psihologiya/5226-harakteristika-emocionalnyh-sostoyanii-rossiyan-posle-nachala-specialnoi-voennoi-operacii-na-ukraine>.

A.S. Letova

Perm State University

letonana@ya.ru

Scientific adviser:

T.I. Margolina, PhD, professor,

Perm State University

margolina06@mail.ru

THE PROBLEM OF MARITAL CONFLICTS IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATION OF RUSSIAN SOCIETY

Abstract. The article examines the basics of conflict research in the conditions of transformation of Russian society and analyzes marital conflicts, as well as analyzes the characteristics and level of conflict among spouses in the families of participants in a special military operation.

Keywords: family relationships, conflict, marital conflicts, transformation of Russian society.

А.И. Пепеляева

Пермский государственный национальный
исследовательский университет

alinna_va98@mail.ru

Научный руководитель:

Ст. препод. В.А. Леденцова

v_a_ledentsova@mail.ru

ФИТНЕС В ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация. В статье фитнес и физическая культура рассматривается не только как сфера досуга, но и как способ предупреждения семейных конфликтов. Проанализировано влияние фитнеса как сферы досуга семьи на взаимоотношения внутри семьи, а также рассмотрены функции фитнеса.

Ключевые слова: семейный конфликт, фитнес, физическая культура, рекреация, физическая рекреация, семья, предупреждение конфликтов.

Конфликт – это неизбежное явление во всех сферах жизнедеятельности человека. Семейная жизнь не является исключением. Конфликты, возникающие внутри семьи оказывают конструктивное или деструктивное влияние на взаимоотношения между супругами и детьми и иными членами семьи. Они могут как способствовать укреплению семейных отношений, так и разрушать семейные узы. Однако, независимо от причин появления конфликтов важность их предупреждения остается высокой. Одним из способов предупреждения конфликтов в семье является семейный досуг. В последние десятилетия наблюдается стремительное развитие сферы фитнес услуг. Это обусловлено появлением большого количества фитнес клубов и широким выбором направлений деятельности. В настоящее время все больше людей предпочитают в качестве досуга занятия фитнесом, особенно актуален «семейный фитнес». Совместное времяпрепровождение семьи имеет большое влияние на благополучие детско-родительских отношений. Заметно увеличение предложений для семейного отдыха от фитнес-клубов, например, семейные абонементы, совместные занятия для родителей и детей. В связи с этим тема фитнеса как сферы актуального досуга семьи, на сегодняшний день, является востребованной.

Семейный конфликт – это столкновение между членами семьи, в основе которого лежит различия во взглядах, целях или интересах [1].

С.М. Емельянов выделяет три вида конфликтов, в зависимости от динамики [2]:

- 1) острые конфликты;
- 2) конфликты, характеризующиеся нарастающим напряжением;

3) бытовые конфликты.

Конфликты могут быть открытого и закрытого типа. В первом случае, супруги ведут активную борьбу, которая проявляется агрессией, вербальными и невербальными действиями по отношению друг к другу. Во втором случае, супруги не пытаются разрешить конфликт, отсутствуют разговоры, происходит отдаление друг от друга, иногда такой конфликт носит длительный характер. В том и другом случае конфликт сопровождается эмоциональным напряжением, которое может отражаться не только на участниках конфликта, но и на других членах семьи.

Конфликт в семье – это естественное и закономерное явление. Каждая семья встречается с возникающими конфликтами. Тем не менее для того, чтобы отношения между супругами, детьми и родителями были крепкими и успешными, необходимо умение эффективного предупреждения конфликтов. Для грамотного предупреждения конфликтов важно понимать природу их возникновения. Среди основных причин семейных конфликтов Е.А. Ширяева и С.Н. Сидорова выделяют следующие [5]:

- 1) трудности коммуникации;
- 2) проблемы, связанные с детьми и их воспитанием;
- 3) сексуальные проблемы;
- 4) финансовые проблемы;
- 5) досуг;
- 6) отношения с родителями;
- 7) супружеская неверность;
- 8) домашнее хозяйство;
- 9) физические оскорбления;

Мы видим, что одной из причин возникновения семейных конфликтов является досуг, а именно качество его проведения или же отсутствие. Сегодня, когда темп жизни становится все более быстрым, большое внимание уделяется работе или учебе, не хватает эмоциональных и физических ресурсов не только для себя, но и для того, чтобы уделить внимание семье. Вследствие этого происходит ухудшение взаимоотношений, появляются недопонимания и конфликты возникают гораздо чаще. Для укрепления психологической связи внутри семьи с целью предупреждения конфликтов необходимо найти общее дело, то что будет интересно всем. Например, выбрать способ проведения совместного досуга. Фитнес – это не только способ поддержания физической формы, но и прекрасная возможность провести время с близкими людьми, отдохнуть и уменьшить эмоциональное напряжение.

В современном мире влияние физической рекреации стремительно расширяется. Многие исследователи в отечественной науке отмечают, что фитнес является средством рекреации, основываясь на том, что физическая культура и

фитнес – это активный отдых, целью которого является психологическая и физическая реабилитация, восстановление ресурсов организма, нормализация эмоционального фона личности.

Безусловно, базовая функция фитнеса – улучшение физических способностей и изменение тела, однако фитнес как сфера досуга также способствует осуществлению воспитательных и оздоровительных функций.

Занятия фитнесом эффективно воздействуют на различные аспекты личности, например, оказывают положительный эффект на физическое и психологическое благополучие, помогают приобрести новые знания и навыки, способствуют общему физическому развитию человека, а также положительно влияют на взаимоотношения внутри семьи.

Одним из преимуществ занятий фитнесом в кругу семьи является возможность провести время вместе, заботясь о своем здоровье. Совместные тренировки способствуют укреплению отношений и улучшению общения между супругами и детьми. Происходит выплеск негативных эмоций. Кроме того, фитнес стимулирует выработку эндорфина – гормона счастья, который благоприятно влияет на настроение и оказывает положительное воздействие на здоровье.

Фитнес как способ рекреации эффективен по следующим причинам: отсутствие монотонной и однообразной деятельности, благодаря большому количеству упражнений и направлений тренировочной деятельности, которая будет подобрана с учетом индивидуальных особенностей организма, вследствие чего члены семьи не будут испытывать физического и психологического дискомфорта во время отдыха с семьей. Большим преимуществом является то, что занятия фитнесом не требуют специально оборудованного пространства и прикрепления к определенному времени. Также исследователи указывают на то, что фитнес обладает гедонистически-развлекательным характером [4].

Семейные занятия фитнесом разнообразны: это могут быть утренние пробежки или прогулки в парке, посещение семейных групповых занятий в фитнес клубе или домашние тренировки в кругу семьи. Важно выбирать вид активной деятельности, который заинтересует каждого члена семьи, чтобы желание заниматься было регулярным.

Е.Б. Новикова отмечает, что тренировочные программы, прежде всего, должны иметь социальное значение. Делать акцент на таких методах и моделях проведения занятий, которые будут ориентированы не столько на развитие физических способностей, сколько на укрепление эмоциональной связи и установление доверительных отношений между членами семьи [3].

Фитнес – это не только процесс физической активности, но также способ расслабиться, восстановить свои силы как физически, так и психологически, избегая однообразной нагрузки за счет выполнения упражнений, соответствующих настроению и физическим возможностям человека.

Таким образом, возникновение семейных конфликтов связано с отсутствием качественно проведенного времени вместе. Одним из способов предупреждения конфликтов в семье является спорт. Совместные занятия физической культурой оказывают положительное влияние на эмоциональное и телесное состояние человека, способствуют укреплению взаимоотношений внутри семьи, а также помогают снизить психологическое напряжение, тем самым снижая вероятность возникновения конфликтов в семье. Фитнес является актуальной сферой семейного досуга, способом предупреждения семейных конфликтов.

Библиографический список:

1. Емельянов С.М. К вопросу о конфликтологической компетентности PR-специалиста / С.М. Емельянов // Социальные коммуникации: наука, образование, профессия. – 2017. – № 17. – С. 186–191.
2. Новикова Е.Б. Укрепление семейных взаимоотношений средствами физической культуры / Е.Б. Новикова, В.А. Баландин // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2010. – № 1. – С. 27–31.
3. Пономарев Г.Н., Филиппова С.О., Сайкина Е.Г. Фитнес: становление, тенденции и перспективы развития в России. Сборник материалов научно-практической конференции, посвященной 210-летию РГПУ им. А.И. Герцена, 60-летию факультета физической культуры. – СПб.: Изд-лю РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – 231 с.
4. Ширяева Е.А. Психологические причины конфликтов в семейных отношениях / Е.А. Ширяева, С.Н. Сидорова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 1-1. – С. 128–129.

A.I. Pepelyaeva
Perm State University
alinna_va98@mail.ru

Scientific adviser:
V.A. Ledentsova, senior lecturer
v_a_ledentsova@mail.ru

FITNESS IN THE PREVENTION OF FAMILY CONFLICTS

Abstract. The article discusses fitness and physical culture not only as a leisure activity but also as a way to prevent family conflicts. The impact of fitness as a family leisure activity on relationships within the family is analyzed, and the functions of fitness are also considered.

Keywords: family conflict, fitness, physical culture, recreation, physical recreation, family, conflict prevention.

Д.А. Галкина

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
puelladora@yandex.ru

Научный руководитель:

*канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы и конфликтологии,
доцент кафедры педагогики ПГНИУ Л.А. Метлякова*
metlyakova_la_2022@mail.ru

ПРОФИЛАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ В УСЛОВИЯХ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ)

Аннотация. В данной статье рассмотрены особенности молодых студенческих семей, направления помощи в ВУЗах и способы профилактики конфликтов в таких семьях. На основе исследования проанализировано общее состояние молодых студенческих семей в ПГНИУ, выявлены их потребности, возможные трудности, причины конфликтов между супругами.

Ключевые слова: молодая семья, студенческая семья, семейный конфликт, профилактика межличностных конфликтов.

Молодая семья – это ответственный этап функционирования и развития института семьи. Многие современные молодые семьи нуждаются в помощи и поддержке для решения возникающих сложностей. Т.Е. Карташова, проведя исследование в диссертации «Психологические детерминанты и особенности профилактики деструктивных супружеских конфликтов в условиях кризиса брачно-семейных отношений» 2013 года, выявила, что основной причиной развода молодыми людьми являются отсутствие взаимопонимания и деструктивные конфликты (72%).

По данным Росстата средний возраст семейной пары становится существенно старше, ранние браки в России становятся более редкими. По данным доклада председателя комитета ЗАГС Пермского края Е.А. Ерохиной 2022 года количество заключенных браков уменьшается, а наибольшее количество расторжений брака приходится на первые 5 лет супружества. Семья в этот период определяется большинством авторов как молодая, из чего мы можем предположить, что тема профилактики конфликтов в молодых семьях является актуальной.

Также в докладе Е.А. Ерохиной необходимо отметить статистику по возрасту вступления в брак. В 2020 году в возрасте 18–24 лет, который традиционно считается возрастом студенчества, в брак вступили 31% женщин (5040) и 20% мужчин (3206).

Студенческая молодая семья является ещё более незащищенной и сталкивается с большими трудностями, чем просто молодая семья. Это обусловлено особенностями студенческого образа жизни. В этот период ВУЗ является одним из главных социальных институтов для семьи, который должен оказывать помощь и поддержку обучающимся. Однако возможность конфликтологической поддержки в данном направлении практически не рассмотрена. Говоря о поддержке студентов, авторы в основном пишут об адаптации и социализации. Практически не раскрывается возможность помощи вузов студенческим семьям. Иногда рассматривается возможность экономической помощи.

Проведя анализ работ авторов в социологической, психологической отраслях, а также изучив законодательство РФ, мы выделили понятие молодой семьи. Молодая семья – это семья, в которой оба супруга состоят в первом для них браке, делящимся с момента регистрации до 5 лет, при этом оба супруга не должны быть старше 35 лет.

Также важно понятие студенческой семьи. Студенческая семья – это семья, где оба супруга являются студентами очного отделения ВУЗа, а также неполная семья с детьми, в которой мать или отец является студентом очного отделения ВУЗа [2]. Стоит упомянуть, что некоторые авторы определяют семью как студенческую даже если только один из супругов является студентом очного отделения ВУЗа[1]. В нашем исследовании мы придерживаемся такого же подхода.

Рассмотрим особенности студенческих семей. Л.Г. Новгородова выделяет материально-экономические и социально-психологические проблемы студенческих семей. Материально-экономические проблемы: низкий уровень стипендии, возможность только неполной занятости на работе и вытекающие из материальных проблем жилищные (отсутствие собственного жилья). Социально-психологические проблемы: сложное распределение семейных обязанностей и ролей в процессе адаптации супругов, низкий уровень подготовленности к семейной жизни из-за чего справиться с внутренними противоречиями труднее. На конфликт в студенческой семье существенным образом влияет также неудовлетворенность супругов проведением досуга, встречи и общения с друзьями, который имеет ценность в молодежной среде. Создание семьи предполагает возникновение новых обязанностей, а значит, уменьшение свободного времени. Содержание досуга, следовательно, становится другим[3].

ВУЗ может оказывать поддержку молодым студенческим семьям. На данный момент в ПГНИУ реализовано несколько направлений работы с молодыми студенческими семьями: материальная поддержка, деятельность Центра социальной работы, пространство комната матери и ребенка, деятельность Центра психолого-педагогической помощи. Такими способами семейным студентам может быть оказана разноплановая помощь, которая способствует дальнейшему улучшению, укреплению семейных взаимоотношений, соответственно, уменьшению количества будущих конфликтов и, как следствие, разводов.

Для проведения исследования мы использовали следующие методики: Опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.А. Романовой, Г.П. Бутенко, Шкала семейного окружения (ШСО) в адаптации С.Ю. Куприянова, опросник «Реакции супругов на конфликт» С.А. Кочаряна, опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской. В опросе приняли участие 11 семей. Респондентами являются студенты преимущественно ПГНИУ, на данный момент состоящие в браке.

По результатам опросника удовлетворенности браком 100% семей являются абсолютно благополучными. Можно сказать, что респонденты удовлетворены своим браком, они испытывают по этому поводу обобщённо приятные эмоции и чувства. В семьях складываются доверительные отношения, в которых партнеры ценят и уважают друг друга.

Далее Шкала семейного окружения – по её итогам были отражены показатели отношений между членами семьи, показатели личностного роста и показатели управления семейной системой. Наиболее высокие показатели данных всех студентов были по шкалам сплоченности и конфликта. Это показатели отношений между членами семьи – они помогают друг другу, проявляют внимание и заботу, а в случае возникновения противоречий могут открыто выразить свои негативные чувства и эмоции. Самые низкие показатели у шкалы контроля. Это может говорить об отсутствии или невыраженной иерархии в семейных отношениях, об отсутствии или минимальном количестве внутренних правил, которые должны соблюдать все члены семьи, об определённой независимости партнеров друг от друга. Шкалы личностного роста находятся на среднем уровне – менее важной для респондентов является ориентация на активный отдых, более важной ориентация на достижения.

По результатам опросника «Реакции супругов на конфликт» высокие показатели студентов у шкал неконструктивные установки на брак (47 баллов из 90 возможных) – к сожалению, методика не позволяет выявить конкретные установки. Также высокие показатели имеет шкала соматизации тревоги (46 баллов из 90 возможных). Она может быть связана не только с семейными отношениями, но и с другими сферами жизнедеятельности супругов (учёба, работа, отношения с родителями). Практически минимальные значения – у шкалы депрессия. Респондентам не свойственна вялость, заторможенность, безразличие к жизни. Остальные шкалы – протективные механизмы, дефензивные механизмы, агрессия, фиксация на психотравме – имеют средние показатели.

Опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» позволяет выделить сферы, которые являются причинами конфликтов. Авторы выделяют 8 возможных сфер: отношения с родственниками и друзьями, воспитание детей, стремление к автономии, нарушение ролевых ожиданий, рассогласование норм поведения, доминирование одним из супругов, ревность, отноше-

ние к деньгам. Респонденты в большей степени демонстрируют пассивный характер поведения в конфликтах (в 82% сфер от числа выделенных авторами). Это также подтверждает общий индекс конфликтности -0,5. Однако практически в каждой семье была выявлена определенная конфликтогенная сфера. Для 36% – это нарушение ролевых ожиданий, для 27% – доминирование одним из супругов, также для 27% – это отношения с родственниками и друзьями. Взаимодействие супругов в этих сферах активное, с выраженными негативными реакциями.

Основываясь на результатах методик и анализа научных источников, можно сделать следующие выводы:

- Для современных студенческих молодых семей характерна равноправная модель взаимоотношений, без иерархии и четкого распределения ролей, обязанностей, однако это не означает отсутствие порядка и организованности, также супруги в большей степени бережно и рационально относятся к деньгам.

- Партнеры в студенческих семьях в большей степени занимают пассивные роли в конфликтах и имеют низкий уровень конфликтности. Эти семьи можно характеризовать как благополучные, супруги в них поддерживают друг друга, открыто выражают свои чувства и эмоции, доверяют друг другу.

- Студенческие семьи имеют конфликтный потенциал в некоторых сферах жизни, который может перерасти в реальные конфликты. Во избежание этого ВУЗ может заниматься психологической помощью, проводить индивидуальные и семейные психологические консультации.

- Исходя из выявленной пассивности в большинстве потенциально конфликтогенных ситуаций и выраженной соматизации тревоги можно предположить, что несмотря на общую открытость и доверие супругов, всё-таки остаются некоторые проблемы и темы, которые партнеры склонны замалчивать, избегать или игнорировать. Также здесь возможно влияние неконструктивных установок на брак. В этой сфере ВУЗ может предоставлять психологическую помощь молодым семьям в виде индивидуальных или семейных психологических консультаций.

- У студенческих семей возникают трудности с организацией и проведением досуга, активного и культурного отдыха. В этой сфере ВУЗ имеет возможность проводить специальные мероприятия оздоровительного, развлекательного, культурного характера, также заниматься просветительской деятельностью о различных мероприятиях вне ВУЗа, предоставлять льготы на посещения платных культурных событий.

Библиографический список:

1. Лагойда Н.Г. Современная студенческая семья: особенности и проблемы функционирования / Н.Г. Лагойда // Вестник Бурятского государственного университета. – 2009. – № 5. – С. 247–253.

2. Социальная работа: российский энциклопедический словарь / под общ. ред. В.И. Жукова – М.: Союз, 1997 – 358 с.

3. Новгородова Л.Г. Актуальные проблемы современной студенческой семьи / Л.Г. Новгородова // Культура. Духовность. Общество. – 2014. – № 15. – С. 187–192.

D.A. Galkina, student
Perm State University
puelladora@yandex.ru

Scientific adviser:

*L.A. Metlyakova, Ph.D. of Pedagogic Sciences, professor,
Perm State University
metlyakova_la_2022@mail.ru*

PREVENTION OF INTERPERSONAL CONFLICTS IN YOUNG FAMILIES IN A UNIVERSITY SETTING (USING THE EXAMPLE OF STUDENTS)

Abstract. This article examines the characteristics of young student families, areas of assistance in universities and ways to prevent conflicts in such families. Based on the study, the general condition of young student families at Perm State University was analyzed, their needs, possible difficulties, and causes of conflicts between spouses were identified.

Keywords: young family, student family, family conflict, prevention of interpersonal conflicts.

Д.В. Тимуршина
Пермский государственный национальный
исследовательский университет
timurshina.dii@yandex.ru
Научный руководитель:
Канд. психол. наук, проф. кафедры
социальной работы и конфликтологии ПГНИУ
Т.И. Марголина
margolina06@mail.ru

РАЗРЕШЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация. В статье представлены подходы к изучению способов разрешения конфликтов в диаде «подросток – родитель». Рассмотрены причины детско-родительских конфликтов и особенности восстановительного подхода в разрешении данных конфликтов с участием образовательных организаций и центров психологической помощи.

Ключевые слова: детско-родительские конфликты в подростковом возрасте, восстановительный подход, разрешение конфликтов.

Период подросткового возраста – это особый период социализации человека. Именно здесь расположена граница между детством и взрослением. К подростковому относят возраст 10 (11) – 15 лет. Подростковый возраст начинает и завершает один из самых трудных периодов в жизни человека, его необходимо рассматривать как один из самых ярко проявляемых кризисов в жизни человека. Подросток претерпевает изменения как на физическом уровне, так и на психологическом. Эти изменения и являются причинами кризиса подросткового возраста. Он имеет два направления: зависимость от взрослых (подросток не хочет брать на себя ответственность, происходит его возвращение к детским способам поведения) и независимость (отрицание авторитета взрослого, бунтарство, негативизм, упрямство; подросток требует равноправия).

Далеко не всеми родителями период подросткового возраста воспринимается адекватно, многие из них такие перемены в характере общения с детьми воспринимают как вызов. Часто переход ребенка в подростковый период сопровождается конфликтами, противостоянием подростка родителям. Особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте являются развитие автономии подростка в отношениях с родителями, снижение эмоциональной близости, нарастание контроля со стороны родителей и смене стиля воспитания родителей, которая выражается непоследовательностью действий по отношению к детям.

Центральным вопросом в исследовании конфликтности в детско-родительских отношениях в подростковом возрасте является вопрос о причинах и факторах, обуславливающих возникновение и развитие конфликтов подростков с родителями. Рассмотрев факторы и причины конфликтности детско-родительских отношений в подростковом возрасте, их можно объединить в 3 группы: внутриличностные, внутрисемейные, средовые. В рамках внутриличностных факторов мы рассмотрели переход от детства к взрослости, желание к автономии с объективной зависимостью от родителей, изменения в самооценке, стремления казаться взрослыми, которое выражается в девиантном поведении подростков, которое проявляется в употреблении алкогольных напитков, курении, наркомании, распушенности в половой жизни. К внутрисемейным относятся неправильный тип семейного воспитания и детско-родительских отношений, сохранение «детских» форм общения с подростками (излишняя забота, тревожность), наличие и форма наказаний; снижение успеваемости в учебе, сопровождаемое недовольством родителей; времяпровождение подростков в Интернете и социальных сетях и непонимание этого родителями. Средовые факторы включают в себя бедность семьи, незанятость кого-то из родителей (увольнение), развод. Актуальная проблема повышенной конфликтности в детско-родительских отношениях в подростковом возрасте требует особого внимания к способам разрешения подобных конфликтов. На сегодняшний день наиболее эффективными считаются восстановительные технологии, которые обладают рядом преимуществ.

Восстановительный подход в разрешении детско-родительских конфликтов подразумевает восстановление отношений, связей, состояний всех сторон, которые были нарушены вследствие конфликта, а также исправление вреда, причинённого конфликтом. Восстановительные технологии позволяют обсудить конфликт, выразить свои чувства и позиции, получить ответы на все беспокоящие вопросы, получить эффект законченности конфликта, что позитивно скажется на дальнейших отношениях, чтобы не нести в них не обговорённые моменты. К списку восстановительных технологий относится восстановительная беседа. Под ней понимают базовый инструмент в ситуации эскалации конфликта. Вместе с классным руководителем подросток и родитель берут ответственность на себя за совершенные действия и сказанные слова, а также формируют план дальнейших действий по разрешению конфликта. К основным этапам восстановительной беседы относятся: установление контакта, определение проблемы, картирование последствий, обсуждение нанесённого вреда. Также рассматриваемый вид технологий по разрешению конфликтов в диаде «подросток – родитель» включает в себя семейную конференцию. Она применяется в случае, когда конфликты в семье приводят к негативным последствиям: трудности в общении со сверстниками, учителями; опоздания; пропуски; хулиганство; неуспеваемость. В процессе конференции педагог собирает вместе членов семьи подростка – обучаю-

щегося, заинтересованных в решении сложного положения. Все участники конференции анализируют ситуацию: почему происходит данное поведение и как это можно изменить; обсуждают определенные конфликтные ситуации, которые оказали сильное влияние на подростка; выражают чувства и мнения [1, с. 4]. Р.Р. Максудов определил, что в восстановительной медиации медиатор создаёт условия для восстановления способности подростка и родителя понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем (при необходимости – о заглаживании причинённого вреда), возникших в результате конфликтных ситуаций [2, с. 78]. В Российской Федерации программы восстановительной медиации могут осуществляться на базе всех общеобразовательных организаций через функционирование в каждом из них служб примирения как одной из форм организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на освоение навыков само- и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтов. Однако, ШСП помогают разрешить не только конфликты непосредственных участников образовательного процесса, но семей подростков, а именно ребенка и его родителей. Помимо образовательных организаций на разрешение детско-родительских конфликтов в подростковом возрасте влияют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. На их базе существуют службы примирения, в которые могут обратиться как подростки, так и их родители. Специалисты проводят восстановительные программы с обеими сторонами. Также, в данных центрах созданы службы психолого-педагогического сопровождения, в рамках которых оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) подростков и самим детям.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних также оказывает поддержку подросткам и их родителям в конфликтных ситуациях. В рамках данной организации проводится базовая программа реабилитации – это мероприятия, направленные на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи семьям с детьми (в том числе подростками) с целью преодоления кризисной ситуации в семейных отношениях и/или трудной жизненной ситуации.

Важную роль в разрешении конфликтов играет детский телефон Доверия. Согласно статистике ДТД «Перемена» г. Пермь за 2024 год кризисные звонки составляют 6% от общего количества: 41% таких обращений касаются жестокого обращения в семье; 20% – буллинга (насилие в среде сверстников); 23% кризисных звонков касались детско-родительских отношений (развод родителей, потеря одного их родителей, рождение сиблинга и т.п.). Телефон доверия дает возможность как подростку, так и родителю, переживающему какие-либо трудности, получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в сложной для него ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги. Это можно сделать,

взяв паузу и выйдя в другую комнату во время ситуации, где ребенок или родитель находится в состоянии, граничащим с эмоциональным срывом.

Таким образом, наиболее оптимальным подходом в разрешении детско-родительских конфликтах является восстановительный. Его результатом является не только сохранение дальнейших отношений подростка с родителями, но и их реабилитация, восстановление без болезненных и негативных последствий в будущем. В случае, когда члены семьи не справляются с разрешением случившегося конфликта, важную роль в этом играют образовательные организации и социально – психологические центры, в рамках которых разработаны программы по данному процессу.

Библиографический список:

1. Кетова Л.В. Медиативные технологии как инструмент разрешения конфликтов в деятельности классного руководителя / Томск., 2021. – № 3. – 108 с.
2. Цунина О.В. Восстановительные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2020. – 108 с.

D.V. Timurshina

Perm State University
timurshina.dii@yandex.ru

Scientific adviser:

T.I. Margolina, PhD, professor,
Perm State University
margolina06@mail.ru

RESOLUTION OF CHILD-PARENT CONFLICTS IN ADOLESCENCE

Annotation. The article presents the results of a study aimed at: study of ways to resolve conflicts in the "teenager – parent" dyad. The causes of child – parent conflicts were considered and grouped into 3 groups. Special attention is paid to the restorative approach and ways to resolve conflicts in its cancers with the participation of educational organizations and psychological assistance centers.

Keywords: teenager, parent, child-parent conflicts, recovery approach.

А.А. Баяндина

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
sashabay13567@icloud.com

Научный руководитель:

*Д-р социол. наук, проф., зав. кафедрой социальной
работы и конфликтологии ПГНИУ З.П. Замаева*
zinaidazamaraeva@mail.ru

ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ В УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ

Аннотация. В настоящей статье были рассмотрены методы и стратегии проведения переговоров для урегулирования конфликтов, возникающих на потребительском рынке. Практика проведения подобных переговоров, как правило, включает в себя изучение основных принципов и техник переговоров, применение их на практике в зависимости от ситуации и конфликта. Будут проанализированы основные методы урегулирования конфликтов, предлагаются рекомендации по развитию навыков коммуникации, способствующие взаимовыгодному решению сторонам конфликта.

Ключевые слова: переговоры, урегулирование конфликта, потребительский рынок, методы и навыки коммуникации.

Общеизвестным фактом является то, что потребительский рынок является сферой активной коммерческой деятельности, где взаимодействие между потребителями и поставщиками часто сопровождается столкновением интересов и разного рода конфликтов, включая неудовлетворенность предоставленными услугами, качеством товаров, разногласия по ценам, проблемы с обслуживанием, различия с точки зрения культурного аспекта или же просто недопонимание между людьми. Успешное регулирование конфликтов в данной сфере является очень важной и требует применения особых методов и стратегий переговоров, способных удовлетворить интересы обеих сторон. Попытаемся рассмотреть основные аспекты проведения переговоров в целях более эффективного урегулирования конфликтов на потребительском рынке.

В настоящей работе, автор будет придерживаться следующего определения понятия «переговоров» в урегулировании конфликтов: переговоры – это взаимодействие между сторонами конфликта с целью достижения взаимовыгодного соглашения или компромисса. Переговорный процесс обязательно включает в себя обмен информацией всех участников конфликта. В ходе переговоров стороны

могут применять различные стратегии и тактики, такие как установление позиций, аргументация, уступки и компромиссы, с целью достижения решения, которое соответствует интересам всех сторон. Переговоры на потребительском рынке играют ключевую роль, способствуя установлению долгосрочных отношений между сторонами и предотвращению дальнейших конфликтов. Обычно конфликт, переходящий в рамки судебного процесса или конфликт, который не нашёл своего решения, может значительно повлиять на репутацию какого-либо бренда, что еще раз подчеркивает важность переговоров. «В деловой сфере сегодня особенно высоко ценится умение не только верно организовать, но и провести переговоры. Теория деловых переговоров предполагает знания: видов переговоров, стратегий и тактик ведения переговоров; видов коммуникаций, используемых в переговорном процессе; навыков эффективной межличностной коммуникации; организационных моментов; методов оценки интересов сторон; методов убеждения; основ прогнозирования и моделирования различных ситуаций; основ формирования и создания доверительного тона общения; стратегического планирования; управления конфликтами; этикета» [3]. В связи с этим, можно сказать, что переговоры являются неотъемлемой частью потребительского рынка, без эффективного разрешения конфликта, компании, чаще всего, не могут достичь максимального успеха. Именно переговоры предоставляют сторонам возможность взаимодействия, адекватного диалога и поиска взаимоприемлемых решений, также, благодаря переговорам удастся предотвратить эскалацию конфликта и минимизировать возможные негативные последствия как для бизнеса, так и для потребителя. Как говорилось ранее, переговоры помогают избежать рисков потери репутации компании на рынке.

Существуют различные классификации переговоров, применяемые в рамках потребительского рынка. Для подробного анализа, мы возьмем виды переговоров, в зависимости от цели, предложенных Р. И. Мокшанцевым:

- «1) Продление ранее достигнутых соглашений;
- 2) Нормализация отношений (переход к нейтральным или к сотрудничеству);
- 3) Достижение перераспределительных соглашений;
- 4) Достижение нового соглашения;
- 5) Получение косвенных результатов» [2].

Продление ранее достигнутых соглашений означает обсуждение условий продления существующего договора или соглашения между потребителем и продавцом. Например, переговоры о продлении срока гарантии на товар или услугу.

Нормализация отношений направлена на восстановление или улучшение отношений между потребителем и продавцом, разрешение конфликтов, исправление ошибок или недоразумений, а также восстановление доверия между сторонами (обычно восстанавливается доверие клиента).

Достижение перераспределительных соглашений. В этом случае переговоры направлены на пересмотр условий существующего соглашения или договора с целью изменения распределения ресурсов или обязанностей между сторонами. На практике такая необходимость возникает в случае изменения цен на товар или услугу.

Достижение нового соглашения предполагает заключение нового договора или соглашения между потребителем и продавцом, подписание контракта на поставку товаров или услуг, или заключение соглашения о сотрудничестве.

Получение косвенных результатов, которые имеют значение для сторон, но не напрямую. Например, получение компенсации за недополученные услуги, некачественный товар или возмещений ущерба.

Переговорщик – это человек, участвующий в переговорах с другой стороной с целью достижения соглашения или решения конфликта. В сфере потребительского рынка переговорщики могут быть как представителями компаний, так и потребителями, ведущими переговоры с продавцами или поставщиками товаров и услуг. Они играют важную роль в урегулировании конфликтов, в разрешении споров и достижении обоюдного решения. Исходя из вышеуказанной классификации переговоров на рынке, необходимо отметить, что для успешного ведения переговоров, специалисту необходимо обладать рядом важных навыков, без которых сам процесс может быть неэффективным. Во-первых, это коммуникативные навыки, включающие в себя умение эффективно выражать свои мысли, слушать собеседника и устанавливать доверительные отношения. Во-вторых, переговорщику необходимы навыки анализа и оценки ситуации, способность адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам и принимать обоснованные решения в критических ситуациях. В-третьих, наверное, самым важнейшим качеством, которым должен обладать специалист – умение управлять своими эмоциями и контролировать своё психическое состояние, свою реакцию на давление или конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в процессе установления диалога, так как до проведения самого процесса, клиент может быть негативно настроен и т.п.

Таким образом, важность переговорщика заключается в том, что он выступает посредником между сторонами конфликта или спора, этот посредник может быть независимым, либо нанят покупателем/продавцом. От его умения вести переговоры, находить компромисс, устанавливать доверительные отношения и выводить разговор в нужное русло, избегая конфликтных ситуаций, зависит успешное разрешение конфликтов и поддержание хороших отношений в долгосрочной перспективе между участниками рынка.

Стратегии поведения в конфликте на потребительском рынке можно рассматривать по классификации К. Томаса, которая используется большинством исследователей в мире, включая в себя следующие основные стратегии: «1) сотрудничество; 2) соперничество; 3) избегание; 4) компромисс; 5) приспособление» [1].

Когда между продавцом и потребителем возникает потребительский спор, он должен быть разрешен, в ином случае, это сильно затронет права и интересы обеих сторон. Для разрешения споров между ними должны существовать предписанные способы. Итак, каковы же способы разрешения потребительских споров?

1. Согласование с продавцом условий взаиморасчета, данный этап относится к способу разрешения конфликта с потребителем, когда последние имеют возможность напрямую вести переговоры с продавцами, поставщиками услуг или производителями, предъявлять претензии и достигать мирового соглашения для разрешения возникшего спора. Данный способ разрешения конфликта между потребителем и продавцом основан на добровольности обеих сторон. Как правило он применим к случаям, когда дело не вызывает сложности и не требует вмешательства третьей стороны, т.е. все интересы предельно ясны и исполнимы. Разрешение споров таким образом может осуществляться в любое время и в любом месте при условии согласия обеих сторон. В отличие от судебных разбирательств и арбитража, которые имеют строгое местоположение, временные ограничения и затруднительно-долгие процедуры, разрешение споров в этом случае происходит быстро и удобно. Необходимо отметить, что в отличие от тех же судебных разбирательств, нет необходимости оплачивать крупные судебные издержки, что позволяет снизить затраты на разрешение спора, побуждающее людей прибегать именно к урегулированию конфликта именно этим способом. Таким образом, переговоры путем согласования условий взаиморасчета являются наиболее предпочтительным способом для большинства потребителей. Особым условием является то, что потребители и продавец должны действовать на добровольной, равной и справедливой основе. Если одна из сторон не желает вести переговоры мы исключаем этот метод и переходим к следующему.

2. Обращение за посредничеством в ассоциацию потребителей. Ассоциация потребителей (далее – АП) – независимая организация, цель которой является помощь потребителям и проверки товаров, предлагаемых населению Российской Федерации. Одной из его важных функций является прием жалоб потребителей, расследование, проверка и посредничество в рассмотрении жалоб. Поскольку обычный гражданин может быть в сложном положении и не иметь необходимых познаний или он не в состоянии восстановить свои нарушенные права самостоятельно, он имеет право подать жалобу в Ассоциацию потребителей и попросить последнюю выступить в качестве третьей стороны – посред-

ника. В качестве преимущества обращения в АП, выделяется следующий момент: её сотрудники имеют определенный опыт ведения дел. Таким образом, сторонам легко согласиться на посредничество с участием третьей стороны. В то же время плата за урегулирование споров не взимается, что в свою очередь является для потребителей более экономичным способом разрешения споров. Однако в качестве недостатка можно отметить тот факт, что АП – это общественная организация, а не государственный орган, и медиация носит гражданско-правовой характер и не является обязательной.

3. Третьим способом разрешения потребительского конфликта выделяют арбитражное разбирательство (АР). АР – это процесс разрешения споров между сторонами на основе их согласия. В таком процессе третья нейтральная сторона именуемое арбитражным учреждением, выносит окончательное решение, которое стороны обязаны выполнить. Арбитраж отличается от судебного процесса тем, что он более гибок в разрешении спора и вынесении окончательного решения, но и основан именно на добровольности сторон, как отмечалось ранее.

4. Последним, четвертым и крайним способом мы видим обращение в суд одной из сторон, именно как последний вариант. Данный метод используется, в случае, если стороны не сумели прийти к соглашению решения возникшего конфликта вне суда. Обращение в суд является более формальным и долгим процессом по причине того, что большую часть времени уходит не на нахождение компромисса и диалог сторон, а предоставление доказательственной базы, слушания, вынесение решений судей и т.п., что во многом отличается от других способов разрешения конфликта, в которых возможно восстановить утраченное доверие или же, хотя бы, сохранить отношения между потребителем и поставщиком товаров и услуг. Обращение в суд применяется во многих ситуациях, а именно в: гражданских, коммерческих, семейных и уголовных делах.

Таким образом, мы рассмотрели место досудебного порядка разрешения конфликтов между потребителем и продавцом. Именно досудебный порядок разрешения конфликтов побуждает стороны разрешить разногласия самостоятельно без участия суда, избегая судебных расходов, сохраняя хорошие отношения друг с другом. Данный способ во многом способствует урегулированию конфликта, удовлетворяя претензионные требования самого потребителя, что является обязанностью по закону продавца.

Потребителю доступно несколько путей разрешения конфликта: начиная от обычного разговора напрямую с продавцом и заканчивая обращением в суд с целью защиты и восстановления своих прав. Внесудебный (претензионный) порядок урегулирования спора состоит в том, что потребитель может предъявить требования о защите своего права непосредственно исполнителю путем подачи письменного документа – претензии, при этом потребитель также имеет право предъявлять претензии о безвозмездном устранении недостатков или возмещении допущенных материальных убытков по их устранению в дальнейшем либо

о замене товара не только продавцу, но и дойдя до самого производителя этого товара и т.д. Поэтому важно уметь разрешать конфликты, не доходя до судебных разбирательств, таким образом, еще раз подчеркивается важность опытного специалиста для организаций, который умеет легко найти общий язык с потребителем, кроме того, обладающего определенным уровнем знаний в конкретных областях, стремящегося к самосовершенствованию и др.

Библиографический список:

1. Методика Томаса Килманна на выявление ведущего поведения в конфликтной ситуации (в адаптации Н. В. Гришиной) – [Электронный доступ] – Режим доступа – <https://nekrasovspb.ru/doc/18tomas-kilmen.pdf> – Дата доступа 07.04.2024
2. Мокшанцев Р.И. Психология переговоров: учебное пособие. Новосибирск, 2002. 352 с. (дата обращения 07.04.2024).
3. Сейранов С.Г., Богомолова М.Н. Переговорный процесс как инструмент установления деловых связей // Ученые записки университета Лесгафта. 2015. № 5 (123). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/peregovornyy-protsess-kak-instrument-ustanovleniya-delovyh-svyazey> (дата обращения: 07.04.2024).

A.A. Bayandina

Perm State University
sashabay13567@icloud.com

Scientific supervisor:

**Z. P. Zamaraeva, HoD, Doctor of Social Sciences,
Professor, Perm State University
zinaidazamaraeva@mail.ru**

**THE PRACTICE OF CONDUCTING NEGOTIATIONS
IN THE SETTLEMENT OF CONFLICTS ARISING
IN THE CONSUMER MARKET**

Abstract. This article discusses methods and strategies for conducting negotiations to resolve conflicts arising in the consumer market. The practice of conducting such negotiations, as a rule, includes the study of the basic principles and techniques of negotiations, their application in practice, depending on the situation and conflict. The main methods of conflict resolution will be analyzed, recommendations on the development of communication skills will be offered, contributing to a mutually beneficial solution to the parties to the conflict.

Keywords: negotiations, conflict resolution, consumer market, communication methods and skills.

А.А. Атаманов

Пермский государственный национальный
исследовательский университет
atamanov.07@mail.ru

Научный руководитель:

Канд. психол. наук, проф. кафедры социальной работы
и конфликтологии ПГНИУ **Т.И. Марголина**
margolina06@mail.ru

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация. Автором рассматривается эволюция медиации в КНР с момента её внедрения в правовую систему по настоящее время. Будут освещены этапы развития, законодательные изменения, а также влияние культурных и политических факторов на формирование данного института в современном китайском обществе.

Ключевые слова: Медиация, общественное признание, традиционное разрешение споров, Китайская Народная Республика.

В контексте данного исследования, мы сосредоточимся на истории становления института медиации в Китайской Народной Республике (далее – КНР). КНР обладает огромным территориальным и культурным разнообразием, что влияет на специфику и развитие института медиации. Целью данного исследования является выявление в подходах к организации системы медиации, законодательного регулирования этой деятельности, а также практического применения. Анализ этих аспектов позволит применить полученные результаты на практике, поможет понять текущее состояние и перспективы развития института медиации в Китае и выявить полученный опыт этой страной для использования и развития института медиации в Российской Федерации, где институт медиации находится далеко от совершенства.

Современная китайская система медиации относится к системе народного режима. Она сформировала систему медиации, которая в основном имеет четыре формы: публичная медиация, судебная медиация, административная медиация и арбитражная медиация [1].

Рассмотрим основные этапы становления института медиации в КНР:

Первый этап (1949–1980):

1. Период после основания Китайской Народной Республики (1949–1956): После победы Коммунистической Партии Китая в гражданской войне и создания Китайской Народной Республики, медиация как метод разрешения конфликтов

получила официальную поддержку. Государство создало систему мирного разрешения споров, включая суды и арбитражные организации. Правительство самолично поддерживало идею «посредничества как основной» (调解为主) в разрешении споров. Посредничество здесь в основном полагалось на народные комитеты медиации, которые создавались в низовом обществе.

2. Время Великого пролетарского культурной революции (1966–1976): Во время Культурной революции, которая началась в 1966 году, медиация была подавлена и заменена политическими кампаниями и насилием. В этот период приоритетом была политическая лояльность и идеологическая борьба, а не разрешение конфликтов.

3. Восстановление после Культурной революции (1976–1980): После смерти Мао Цзэдуна в 1976 году и завершения Культурной революции, Китай столкнулся с необходимостью восстановления порядка и стабильности. В этот период медиация вновь начала развиваться, и государство внедрило ряд реформ, направленных на восстановление правового порядка и разрешение конфликтов мирным путем.

Так, в период с 1949 по 1980 год медиация в Китае была тесно связана с политическими и социальными изменениями, которые происходили в стране.

Вторым этапом является период с 1980-х по 1990-е годы, отражающие период значительных изменений в подходах к разрешению споров и конфликтов в китайском обществе, характеризующееся ослаблением медиации. После того, как Китай начал «политику реформ и открытости» в 1978 году, государственная власть постепенно отодвигала от себя общество, и его поддержка посредничества также значительно ослабевала. Люди больше не признавали, как раньше медиацию авторитетом и обращались в суды, что привело к нагрузке на суды и большому количеству споров. Рассмотрим данный период поэтапно:

1. Возрождение медиации (1980-е): в конце 1970-х и начале 1980-х годов Китай столкнулся с растущими проблемами в сфере судебной системы, включая высокую загруженность судов, длительность рассмотрения дел и недостаточную доступность правосудия для населения. В таком контексте была возрождена медиация как альтернативный способ разрешения споров. Медиация стала рассматриваться как эффективный инструмент для достижения согласия и урегулирования конфликтов вне судебной системы.

2. Официальное признание медиации (1990-е): В 1991 году Китайское государственное советское правительство официально признало медиацию как способ разрешения споров и включило ее в систему правосудия. Были разработаны и введены законы и положения, регулирующие медиацию и устанавливающие процедуры для ее проведения.

3. Развитие профессиональных навыков и образования (1990-е): В 1994 году была создана Китайская ассоциация медиации, которая занимается развитием профессиональных стандартов и образования в области медиации. Были созданы

тренинги и курсы для медиаторов, а также учебные программы в университетах, предлагающие специализацию в области медиации.

4. Применение медиации в различных областях (1990-е): Медиация стала широко применяться в различных сферах, включая семейное право, трудовые споры, коммерческие споры и гражданские дела. Медиация также стала использоваться в урегулировании конфликтов в обществе и в сфере общественного управления.

Третьим этапом стал период первого десятилетия 21 века: рост медиации через суд:

В ответ на давление урегулирования споров Китай запустил движение под названием «Великое посредничество» (大调解) [3]. Посредничество, проводимое во время судебного разбирательства, сыграло важную роль в этом движении. Посредничество в суде могло происходить на любой стадии судебного разбирательства, и судьи также стремились убедить стороны в судебном разбирательстве согласиться на медиацию.

Медиация через суды в Китае осуществляется под руководством судебных органов. Судебные медиаторы проводят сессии медиации, помогая сторонам в поиске взаимовыгодного решения спора. В случае достижения соглашения, оно становится юридически обязательным и исполняется как судебное решение. Такая система медиации через суды позволяет сторонам избежать длительного судебного процесса и достичь более быстрого и гибкого решения спора. Она также помогает снизить нагрузку на суды и улучшить эффективность судебной системы. В целом, развитие медиации через суды в Китае в первом десятилетии 21 века отражает стремление к более эффективному и гибкому разрешению споров, а также улучшению судебной системы.

Последним, четвёртым этапом выделяют 2010-е годы, где особое внимание было уделено внесудебной медиации, были предприняты усилия по совершенствованию профессиональной подготовки и образования в области медиации. Были разработаны программы обучения и сертификации для медиаторов, а также созданы профессиональные организации и ассоциации, способствующие развитию медиации и поддержке медиаторов. В современном Китае медиация всё также является неотъемлемой частью юридической системы. В 2010 году был принят закон «о медиации», который закрепил правовой статус медиации и установил правила и принципы её применения. Закон также обязывает суды и органы правопорядка применять медиацию как альтернативный способ разрешения споров.

Чтобы справиться с «судебным взрывом» перед китайскими судами, а также для обслуживания инициативы «Один пояс, один путь» (BRI) Китай теперь предлагает схему «диверсифицированного урегулирования споров», то есть посредничество, арбитраж и судебные разбирательства теперь взаимосвязаны и скоор-

динированы. В этой схеме ценится внесудебное посредничество, а именно: совместная система народного посредничества, административного посредничества, отраслевого посредничества, коммерческого посредничества и посредничества, связанного с судом.

Основным недостатком внесудебной медиации является то, что мировое соглашение, заключенное в результате медиации, не может быть принудительно исполнено судом, учитывая его характер обычного договора. Это означает, что, если одна из сторон не соблюдает условия, обговоренные в мировом соглашении, другая сторона не может обратиться в суд для принудительного исполнения соглашения. В целях поддержки медиации Гражданско-процессуальный закон КНР (CPL) с поправками, внесенными в 2012 году, предусматривает, что суд может на основании заявления сторон вынести постановление о подтверждении действительности мирового соглашения, чтобы его можно было привести в исполнение. Судом. Одной из причин такого решения является стремление правительства Китая поддерживать традиционные методы разрешения конфликтов, такие как медиация, альтернативно судебному процессу. В связи с этим, правительство стимулирует таким образом стороны решать споры мирным путём, в виде мирного соглашения.

Кроме того, в 2017 году был принят «Закон о разрешении споров в сфере труда», который предусматривает использование медиации в трудовых спорах. Это позволило обеспечить более эффективное и справедливое разрешение споров между работодателями и работниками.

С 2016 года китайские суды пытаются отделить медиацию от судебных разбирательств и для этой цели создали «стыковочный механизм, связывающий судебное разбирательство с медиацией» (审判与调解的对接机制). В соответствии с этим механизмом суд поручает / назначает дело конкретному посреднику (включая постоянных посредников в суде и посредников вне суда), и судья больше не может выступать посредником во время судебного разбирательства. В 2018 году Китайское государственное совета опубликовало руководство по медиации, которое содержит общие принципы и процедуры медиации. Это руководство стало важным ресурсом для медиаторов и помогло улучшить качество и профессионализм медиации в Китае.

В целом, развитие медиации в Китае в 2010-е годы отражает стремление к улучшению системы разрешения споров и созданию более справедливой и эффективной системы юстиции. Китайская медиация, в основном, отличается от западной модели медиации тем, что она ставит больший акцент на общественное благо и сохранение гармонии в обществе. Медиаторы в Китае обычно являются представителями общественности, обладают большим доверием сторон, участвующих в медиативной процедуре, умеющих найти компромисс в любой ситуации. «Сохранить лицо – это очень важный для большинства китайцев фактор, поэтому они

будут вести переговоры так, чтобы не признавать никакой ошибки или недостатка. Китайская сторона будет биться за то, чтобы использовать неофициальные методы для разрешения спора, поскольку обращение к более официальным методам будет реально означать признание вины» [2], что может быть напрямую связано с философскими китайскими учениями, например, конфуцианство.

Следует отметить, что помимо развития законодательства и контроля за деятельностью медиаторов и их поддержке, правительство Китая инвестирует в перевозные суды для обеспечения всеобщей доступности к китайскому «правосудию» во всех уголках страны, например, «суды в провинции Чунцин используют 5G-транспортные средства, в которых возможно использование интернета, поддерживающих интеллектуальное судебное разбирательство. “Суд в автомобиле 5G” перенес судебное разбирательство на улицу города, деревни, открыто обрабатывая типичные споры, например, о взыскании оплаты труда и другие дела. С начала 2022 года “Суд в автомобиле 5G” провел и решил в общей сложности семь тысяч двести судебных разбирательств и дел, провел юридические консультации и другие интеллектуальные судебные услуги, принося пользу более чем пятисот тысяч человек. Юридические процедуры, такие как подача иска, медиация и судебное разбирательство, могут проводиться в автомобиле».

Таким образом, развитие медиации в Китае продолжается, и она становится всё более популярной и востребованной. Китай активно разрабатывает свою медиационную систему, включая обучение медиаторов, разработку стандартов и практические руководства. Медиация в Китае – это примирительная процедура с участием третьей нейтральной стороны (посредника), оказывает значительное влияние на разрешение конфликтов и способствует развитию гражданского общества и правосудия. Её деятельность регламентируется Конституцией и государственными законами. Цель – примирение и достижение мирового соглашения. В Китае медиация имеет длительную культурную традицию: в этой стране религия и философия всегда делали сильный акцент на совместно принимаемые решения и гармонию, и потому медиация была главным средством для улаживания споров [2].

Библиографический список:

1. Закон КНР «О народной медиации» принят 28 августа 2010 г. на 16-м заседании Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей КНР 11-го созыва, опубликован и применяется с 1 января 2011 г. URL: http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/02/China_Peoples_Mediation_Law_2010_Russian_translation.pdf [Электронный ресурс]. (Дата обращения: 14.04.2024).

2. Мирхусеева С.Д. Развитие института медиации (посредничества) как альтернативного способа разрешения споров в XX в. (на примере России и Китая). URL: <https://refdb.ru/look> [Электронный ресурс]. (Дата обращения: 14.04.2024).

3. Суд в автомобиле 5G // Интернет-право. 13 июля 2023. URL: <https://www.faanw.com/2023fyan/14261.html> [Электронный ресурс]. (дата обращения: 03.01.2024).

A.A. Atamanov
Perm State University
atamanov.07@mail.ru
Scientific supervisor:

T.I. Margolina, *Candidate of Psychological Sciences,*
Professor of the Department of Social Work and Conflictology at PSU
margolina06@mail.ru

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE MEDIATION INSTITUTE IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

Abstract. The author examines the evolution of mediation in the PRC from the moment of its introduction into the legal system to the present. The stages of development, legislative changes, as well as the influence of cultural and political factors on the formation of this institution in modern Chinese society will be highlighted. The description of the main stages in the framework of the study is innovative due to the fact that today relations are strengthening between the two peoples, however, there are not enough scientific papers on the topic.

Keywords: Mediation, public recognition, traditional dispute resolution, People's Republic of China.

Научное издание

Социальное благополучие человека в современном мире

Сборник материалов XVI студенческой
научно-практической конференции
(г. Пермь, ПГНИУ, 16 мая 2024 г.)

Издаётся в авторской редакции

Компьютерная вёрстка: *А.А Быбик, Д.А. Мельникова*

Объём данных 1,02 Мб

Подписано к использованию 02.11.2024

Размещено в открытом доступе

на сайте www.psu.ru

в разделе НАУКА / Электронные публикации
и в электронной мультимедийной библиотеке ELiS

Издательский центр

Пермского государственного

национального исследовательского университета

614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15